

Мектептегі психология апталығының есебі

Психология апталығы-бұл бір тақырыпқа бағынатын психологиялық әрекеттердің жиынтығы, оған енгізілген адам үшін біртұтас аяқталған әрекет ретінде ашылатын бір идея.

Психология апталығы **2024 жылдың 25 қарашадан бастап 30 қарашаға дейінгі** бір апта бойы өткізілген мектеп іс-шарасы, оған мектеп оқушылары мен мұғалімдер қатысты.

Тапсырмалар:

- білім алушылардың деструктивті мінез-құлқына байланысты жағдайларды уақтылы диагностикалау бойынша іс-шаралар өткізу ;
- білім алушылардың дене шынықтыруға, спортқа, салауатты өмір салтына деген қызығушылығын қалыптастыру;
- Интернет желісі арқылы білім алушыларды деструктивті топтарға тартуға қарсы тұруға көмектесетін жеке қасиеттерді қалыптастыру;
- әлеуметтік маңызы бар іс-әрекеттер жасау тәжірибесін бекіту және байыту.

Өткізу нысаны:

- тренинг элементтері бар сабақтар;
- іскерлік және жобалық ойындар;
- психологиялық акциялар;
- сауалнама, тестілеу, әлеуметтік сауалнамалар;
- сынып сағаттары, педагогикалық кеңестер.

«Мектептегі Психология апталығын» **күру принциптері.** Аптаны жалпы жоспарлау кезінде біз бірнеше жұмыс принциптерінен бастадық.

1. Тұтастық пен толықтық, яғни аптаның басы мен соңы психологиялық тұрғыдан анықталған;
2. Циклдік және сабақтастық, яғни әр күн алдыңғы күннің жалғасы болып табылады. Әр күн, соның ішінде, және ойлау үшін белгілі бір ақпаратты алып жүреді;
3. Аптаға жоспарланған іс-шаралар оқушылар мен мұғалімдердің ең көп санын қамтиды және оқу – тәрбие процесіне әсер етпейді;
4. Жалпы психологиялық атмосфера. Жалпы мектептегі ойындар мен акцияларға тек мектеп оқушылары ғана емес, педагогтар, ата-аналар, сондай-ақ мектептің барлық қызметкерлері қатыса алады.

Қатысушылар түрлері: 0-9 сынып оқушылары, мұғалімдер және мектептің ата-аналары.

Әдістемелік қамтамасыз ету: сабақ жоспары мен әзірлемелері, диагностикалық материал, көрнекі материал, арнайы таңдалған психогимнастикалық және рөлдік ойындар жиынтығы және т. б.

Барлық іс-шаралар (акциялар, тренингтер, психологиялық ойындар) Психология апталығының тақырыбына сәйкес келеді. Оқу аптасына сәйкес психология апталығы 7 күнге созылды. Аптаның барлық іс-шаралары балаларды оқу үдерісінен

алшақтатпады, керісінше, бақытты психологиялық көзқарас пен жағымды мотивацияны қалыптастыруға ықпал етті.

Тақырыптық стендте оқушылар апта жоспарымен, негізгі іс-шаралармен танысты. Жоспарланған іс-шаралар қызықты түрде өтті және білім беру процесінің барлық қатысушыларын өзін-өзі тануға және өзін-өзі дамытуға бағытталған.

Негізгі іс-шаралар:

24 қарашада мектепте «Мейірімділік - ғасырдан, адамның сәні» тақырыбы бойынша «Психология апталығының» ашылуы өтті. Білім алушыларды Достық әлеміне қызықты саяхат күтіп тұр. Адамзаттың ең ұлы құндылығы-қарым-қатынас, достық, құрметпен, мейірімді қарым-қатынас мүмкіндігі. Оқушыларға қоршаған ортаға күлкі сыйлай отырып, өзінің жақсы көңіл-күйімен бөлісу ұсынылды. Күн бойы бір-бірін түрлі тілектермен дарытуға және көңіл-күймен бөлісуге болады.

Жиын соңында «**Көңіл-күй кемпіркосағы**» акциясы өтті. Барлық қатысушыларға тілектері бар смайликтер таратылды. Акцияға қатысушылар смайликтерді өздері үшін алып кетеді, егер олар күні бойы кенеттен мұңайып қалса, сіз оған қарап, көңіл-күйіңізді көтере аласыз, өйткені олардың махаббатының бір бөлігі оларда жатыр.

https://www.instagram.com/p/DCyF3sMoJSq/?utm_source=ig_web_copy_link

26 қараша күні психологияның пәндік апталығы аясында 5-сынып оқушыларымен «**Егер мен адамдарға жақсылық жасасам**» атты эссе байқауы өткізілді. Эссенің басты мазмұны қаңғыбас жануарларға көмектесу тақырыбы бойынша айтылды. Моштак Р және Яцук Д жұмыстары мазмұны бойынша ең жақсы деп танылды.

https://www.instagram.com/p/DC03TDkIPR4/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

Психология апталығы аясында 3-сынып оқушылары «**Жоқ жануардың суретін салу**» сауықтыру ойыны іс шпрасына қатысты.

Балалар үшін іс-әрекет позитивті және шығармашылық болып табылады, ол олардың қиялын және ойлау қабілетін дамытады, оларға ойдан шығарылған жануардың бейнесін жасау үлгісін салуға және осы мысал негізінде өз кейіпкерін жасауға көмектеседі.

Балалар жоқ жануарлардың суреттерін жақсы көңіл күймен салып, оларға қызықты есімдер ойлап тапты.

https://www.instagram.com/p/DC1dOjII5CD/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

27 ноябрь Психология апталығы аясында 2 сынып оқушыларымен «**Көңілді үзілістер**» акциясы өткізілді.

Бағытталған ойындар:

- психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету;
- жағымды көңіл-күй қалыптастыру;
- зейінді дамыту;
- балалардың бірлігін арттыру;

алшақтатпады, керісінше, бақытты психологиялық көзқарас пен жағымды мотивацияны қалыптастыруға ықпал етті.

Тақырыптық стендте оқушылар апта жоспарымен, негізгі іс-шаралармен танысты. Жоспарланған іс-шаралар қызықты түрде өтті және білім беру процесінің барлық қатысушыларын өзін-өзі тануға және өзін-өзі дамытуға бағытталған.

Негізгі іс-шаралар:

24 қарашада мектепте «Мейірімділік - ғасырдан, адамның сәні» тақырыбы бойынша «Психология апталығының» ашылуы өтті. Білім алушыларды Достық әлеміне қызықты саяхат күтіп тұр. Адамзаттың ең ұлы құндылығы-қарым-қатынас, достық, құрметпен, мейірімді қарым-қатынас мүмкіндігі. Оқушыларға қоршаған ортаға күлкі сыйлай отырып, өзінің жақсы көңіл-күйімен бөлісу ұсынылды. Күн бойы бір-бірін түрлі тілектермен дарытуға және көңіл-күймен бөлісуге болады.

Жиын соңында «**Көңіл-күй кемпіркосағы**» акциясы өтті. Барлық қатысушыларға тілектері бар смайликтер таратылды. Акцияға қатысушылар смайликтерді өздері үшін алып кетеді, егер олар күні бойы кенеттен мұңайып қалса, сіз оған қарап, көңіл-күйіңізді көтере аласыз, өйткені олардың махаббатының бір бөлігі оларда жатыр.

https://www.instagram.com/p/DCyF3sMoJSq/?utm_source=ig_web_copy_link

26 қараша күні психологияның пәндік апталығы аясында 5-сынып оқушыларымен «**Егер мен адамдарға жақсылық жасасам**» атты эссе байқауы өткізілді. Эссенің басты мазмұны қаңғыбас жануарларға көмектесу тақырыбы бойынша айтылды. Моштак Р және Яцук Д жұмыстары мазмұны бойынша ең жақсы деп танылды.

https://www.instagram.com/p/DC03TDkIPR4/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

Психология апталығы аясында 3-сынып оқушылары «**Жоқ жануардың суретін салу**» сауықтыру ойыны іс шпрасына қатысты.

Балалар үшін іс-әрекет позитивті және шығармашылық болып табылады, ол олардың қиялын және ойлау қабілетін дамытады, оларға ойдан шығарылған жануардың бейнесін жасау үлгісін салуға және осы мысал негізінде өз кейіпкерін жасауға көмектеседі.

Балалар жоқ жануарлардың суреттерін жақсы көңіл күймен салып, оларға қызықты есімдер ойлап тапты.

https://www.instagram.com/p/DC1dOjII5CD/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

27 ноябрь Психология апталығы аясында 2 сынып оқушыларымен «**Көңілді үзілістер**» акциясы өткізілді.

Бағытталған ойындар:

- психоэмоционалды шиеленісті жеңілдету;
- жағымды көңіл-күй қалыптастыру;
- зейінді дамыту;
- балалардың бірлігін арттыру;

-танымдық процестерді дамыту, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру. Барлық қатысушылар «Көңілді үзілістерде» жағымды эмоциялар мен жағымды белсенділікке ие болды.

https://www.instagram.com/p/DC38weUoBw2/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

7-сыныпта «**Интернет желісі болмаса не істер едім?**» тақырыбындағы **фотокөрме өтті**

https://www.instagram.com/p/DC4E1lvoRjT/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

28 қарашада 9-сынып оқушылары арасында «**Біздің мектепте маған не ұнайды?**» тақырыбында **блиц сауалнамасы** өтті. Оқушылар өз пікірлерімен бөлісті, мектепте оларға не ұнайтыны туралы айтты.

https://www.instagram.com/reel/DC9JsL-IMD-/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

28.11.2024 ж. психология апталығы аясында 6 сынып оқушылары сынып жетекшісімен біргелікте «**Жақсылық сөзсіз**» позитивті көңіл күй флешмобына қатысты. Өмір таңғажайып тосын сыйларға толы, сондықтан кейде жағдайды барабар бағалау және оны сол күйінде қабылдау өте қиын. Оқиғаларды қабаттастыру, әрине, эмоционалды күйде өз ізін қалдырады, Бірақ әрқашан жол бар екенін есте ұстаған жөн, сәттілік жақын жерде!

Позитивті көңіл күй эмоционалды және психологиялық ауытқулардан аулақ болуға, сондай-ақ көңіл-күйіңізді көтеруге көмектеседі!

Оқушылар айналасындағылардың позитивті көңіл күйлерін көтеру үшін, қиялдарынан біреуі терең мағынаға ие күлкілі сөз тіркестерін жазып. Басқалары-позитивті көңіл-күй орнататын және күлімсірейтін суреттер.

Тағы біреулері-жарнама түрінде айналасындағы адамдарға ұсынады, олар өздеріне қажетті мазмұны бар парақшаны таңдап алады, бұл әдіс қазіргі уақытта біреуге сәл болсада позитивті көңіл күй сиялай алады.

https://www.instagram.com/p/DC7GfXHIW_E/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

29 қараша күні психология апталығы аясында 4 сынып оқушыларымен «**Көңіл-күй ағашы**» ұжымдық композиция жасау өткізілді. Балаларды көңіл-күйін басқару тәсілімен таныстыру мақсатында; олардың көңіл-күйін игере білуге және басқаруға, қадағалауға, дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу, қарым-қатынас жасау және басқа адамды сезіну және түсіну қабілетін дамыту. «Көңіл – күйді жеткізіңіз» жылыту жаттығуында балалар басқа адамдардың эмоционалдық жағдайын мимикасы, қалпы, жест-ишарасы арқылы тану қабілетін дамыту. Содан кейін барлығы бірге көңіл-күй композиция жасады. Сабақты бір-біріне жақсы көңіл-күй, денсаулық және күнді көңілді өткізуді тілей отырып аяқтадық.

https://www.instagram.com/p/DC87bukoV2K/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

29.11.2024 ж. 8-сыныпта «**Достық алақандар**» акциясы өтті.

Акцияның мақсаты-балаларды қарапайымдылық, мағыналы игі істерге тарту және тіпті кішкентай игі іс үлкен өзгерістерге бастауы мүмкін қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.

https://www.instagram.com/p/DDBdbD8ovQ9/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

Психология апталығы мазмұнды өтті, түрлі эмоциялармен танысып, өз сезімдерін басқара білетіндерін көрсетті. Күн сайын жоспарланған іс-шаралар өткізілді. Ұжымда және тығыз жұмыста өзара әрекеттесуді үйренді. Аталған іс-шаралар білім берудің әртүрлі сатыларындағы білім алушыларды психологиялық ағартуға және алдын алуға бағытталған. Өткізілетін акциялар мен конкурстар мектепте оң көзқарас қалыптастырды. Біраз уақытқа дейін мектеп біртұтас болып, бір ойға, бір сұраққа үйреніп қалды. Оң жетістік деп санауға болады, бұл күнделікті күнделікті жұмыспен салыстырғанда білім беру үдерісіне қатысушылардың белсенділігі едәуір артты. «Психология апталығын» өткізу біздің мектептің ең жақсы дәстүрлерінің бірі болады деп үміттенеміз.

Педагог-психолог:  Пономаренко В.Л.

**Отчет
о проведении
Недели психологии
в школе**

Неделя психологии — это совокупность психологических акций, подчиненных одной теме, одной идее, которая для включенного в нее человека разворачивается как некое целостное завершенное действие.

Неделя психологии – общешкольное мероприятие, которое проводилась в течении недели с **25 ноября по 30 ноября 2024 года**, в котором приняли участие школьники, а также учителя.

Задачи:

- проведение мероприятий по своевременной диагностике проблем, связанных с деструктивным поведением обучающихся ;
- формирование у обучающихся интереса к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни;
- формирование качеств личности, помогающих противостоять вовлечению обучающихся в деструктивные группы через сеть Интернет;
- закрепление и обогащение опыта совершения социально-значимых поступков.

Форма проведения:

- занятия с элементами тренинга;
- деловые и проектные игры;
- психологические акции;
- анкетирование, тестирование, социологические опросы;
- классные часы, педагогические советы.

Принципы построения «Недели психологии в школе». При общем планировании недели мы исходили из нескольких рабочих принципов.

1. Целостность и законченность, то есть психологически очерчены начало и конец недели;
2. Цикличность и преемственность, то есть каждый день является продолжением предыдущего. Каждый день несет, в том, числе, и определенную информацию для размышления;
3. Мероприятия, запланированные на неделю, охватывают наибольшее количество школьников и педагогов и почти не затрагивают учебно – воспитательный процесс;
4. Общая психологическая атмосфера. В общешкольных играх и акциях могут принять участие не только учащиеся школы, но и педагоги, родители, а также все работники школы.

Категория участников: учащиеся 0-9 классов, педагоги и родители школы.

Методическое обеспечение: план и разработки занятий, диагностический материал, наглядный материал, набор специально подобранных психогимнастических и ролевых игр и др.

Все мероприятия (акции, тренинги, психологические игры) соответствуют тематике Недели психологии. Неделя психологии в соответствии с учебной неделей продолжалась 7 дней. Все мероприятия Недели не отвлекали детей от учебного

процесса, а напротив, способствовали формированию благополучного психологического настроя и позитивной мотивации.

На тематическом стенде учащиеся познакомились с планом Недели, с основными мероприятиями. Запланированные мероприятия прошли в интересной форме и были направлены на самопознание и саморазвитие всех участников образовательного процесса.

Ключевые мероприятия:

25 ноября в школе прошла **линейка**, посвящённая открытию «Недели психологии». Под девизом «Доброта – она от века украшает человека». Самая великая ценность человечества – это возможность общения, дружелюбного, уважительного, доброжелательного. Обучающихся ждёт увлекательное путешествие в мир дружбы.

В завершении линейки прошла **акция «Радуга настроения»**. Всем присутствующим были розданы смайлики с пожеланиями. Смайлики участники акции забирали себе и, если вдруг им станет грустно в течение дня можно посмотреть на него и поднять себе настроение, ведь в них заложена частичка их любви.

https://www.instagram.com/p/DCyF3sMoJSq/?utm_source=ig_web_copy_link

26 ноября с учащимися 5 класса проведён конкурс – эссе «Если был бы я добрей, чтоб я сделал для людей». Во всех эссе прозвучала тема помощи бездомным животным. Лучшими по содержанию признаны работы Моштак Р. и Яцук Д.

https://www.instagram.com/p/DC03TDkIPR4/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

Ребята 3 класса приняли участие в **развлекательном занятии "Рисуем несуществующее животное"**.

Для детей занятие несёт в себе позитивный и творческий характер, оно развивает их фантазию и воображение, помогает воспринимать образец создания образа вымышленного животного и создавать на основе этого образца собственного героя.

Ребята с большим увлечением создавали образы несуществующих животных и придумывали им смешные названия.

https://www.instagram.com/p/DC1dOjI5CD/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

27 ноября с учащимися 2 класса проведена **акция «Веселые переменки»**.

Игры были направлены на:

- снятие психоэмоционального напряжения;
- создание позитивного настроения;
- развитие внимания;
- повышения сплочённости детей;
- развитие познавательных процессов, формирование уверенности в себе.

Все участники получили положительные эмоции и море позитива на "Весёлых переменках".

https://www.instagram.com/p/DC38weUoBw2/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

В 7 классе прошла фотовыставка на тему "Что бы я делал, если бы не было сети Интернет?"

https://www.instagram.com/p/DC4E1lvoRjT/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

28 ноября среди учащихся 9 класса проведён блиц-опрос «Что мне нравится в нашей школе?». Школьники поделились своим мнением, рассказали о том, что именно им нравится в школе.

https://www.instagram.com/reel/DC9JsL-IMD-/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

Обучающиеся 6 класса приняли участие в флешмобе позитивных мотиваторов «Добро неизбежно». Жизнь довольно часто преподносит нам сюрпризы, к которым мы не готовы, поэтому порой оценить ситуацию адекватно и принять ее так, как есть довольно сложно. Наслоение событий, конечно, дает свой отпечаток на эмоциональном состоянии, но стоит помнить, что выход есть всегда, успех не за горами! Избежать эмоциональное и психологическое выгорание, а также поднять себе настроение помогут позитивные мотиваторы! Учащиеся изготовили позитивные мотиваторы и распространили их окружающим. Фантазии не было предела! Одни представляли собой забавные фразы, которые были наделены глубоким смыслом. Другие - картинки, задающие позитивный настрой и вызывающие улыбку. Третьи - в виде рекламного объявления, где каждый мог оторвать себе листочек с нужным содержанием, который в данный момент может кого-то сделать чуточку счастливее.

https://www.instagram.com/p/DC7GfXHIW_E/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

29 ноября с учащимися 4 класса проведен коллективный коллаж «Дерево настроения». С целью познакомить детей со способом управлять своим настроением; умением общаться и понимать чувства других людей. На упражнении – разминке «Передай настроение» дети развивали умение распознавать эмоциональное состояние других людей по мимике, позе и жестам. Затем все вместе создавали коллаж настроения. Завершили занятие с пожеланием друг другу хорошего настроения, здоровья и веселого проведения дня.

https://www.instagram.com/p/DC87bukoV2K/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

В 8 классе прошла акция "Дружные ладошки"

Цель акции - вовлечь детей в простые, но значимые добрые поступки и показать, что даже маленькие заботы могут создать большое позитивное влияние.

https://www.instagram.com/p/DDBdbD8ovQ9/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

Неделя психологии прошла очень насыщенно и красочно, дети получили разнообразную гамму эмоций, учились взаимодействию в коллективе и сплочённой работе.

Данные мероприятия, были направлены на психологическое просвещение и профилактику обучающихся на разных ступенях образования. Проводимые акции и конкурсы создали в школе позитивный настрой. На некоторое время школа стала одним целом, вжилась в одни мысли, одни вопросы. Положительным достижением можно считать то, что по сравнению с обычной ежедневной работой активность участников образовательного процесса значительно возросла. Надеемся, что «Неделя психологии», станет одной из лучших традиций нашей школы.

Педагог-психолог:  Пономаренко В.Л.