

Согласовано

Отдел образования
по Астраханскому району
Акмолинской области
П.Ю. Барахоева _____
« ____ » _____ 2023 г.

Согласовано

Председатель попечительского
Совета
В.В. Гендик _____
« ____ » _____ 2023 г.

Утверждаю

Протокол №1 ПС от 23.08.2023
КГУ «ОСШ села Лозовое»
Сейдахметов Е.Т. _____
« ____ » _____ 2023 г.

**КГУ «Основная средняя школа села Лозовое отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской области**

**Программа развития школы
на 2023-2028 год**

Подготовила: Сейдахметов Е.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Структура программы развития организации

Введение

Информационная справка о школе

Паспорт программы развития организации

Раздел 2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы

Анализ текущей ситуации

Оценка инновационного потенциала организации образования

Раздел 3. Видение программы

Основные направления, пути достижения поставленных целей Программы и соответствующие меры

Раздел 4. Миссия программы

Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования

Раздел 5. Стратегический блок Программы

Раздел 6. Пути достижения поставленной цели программы

Раздел 7. Описание ожидаемых результатов

Раздел 8. Информация о целевых индикаторах программы

Раздел 1. Структура программы развития организации

Введение

С учетом интеграции системы образования в глобальную среду необходимо учитывать культуру нашей страны с сохранением национального кода.

В современной школе необходимо тесно взаимодействовать с семьёй. При этом система школьного управления должна стать открытой и понятной для родителей и общества. Школа как центр обучения и досуга должна стать привлекательной не только для школьников, но и для их родителей.

Программа развития школы - документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2023 до 2028 года. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Целью Программы является создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

Информационная справка о школе

Общая информация	
Наименование организации (по уставу)	Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Акимовка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»
Тип и вид организации	Общеобразовательная школа
Год основания	1966
Юридический адрес	улица Степная 86
Телефон / факс	+7(71641) 5-22-94
Адрес сайта	http://sc0025.astrahanka.akmoedu.kz
Язык обучения	русский
Сменность	две смены

Ф.И.О. руководителя	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Структура организации	
Наименование органа управления и форма управления	Основные функции
Педагогический совет (коллегиальный орган)	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности школы; - утверждает образовательные программы для организации учебно-воспитательного процесса; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности школы; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт
Совет старшеклассников (ученическое самоуправление)	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует, планирует и организует внеклассную работу учащихся; - поддерживает дисциплину и порядок в школе; - обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления, а также принимает по ним необходимые решения; слушает информации и отчеты ответственных по самоуправлению о выполнении решений школьного ученического собрания своих решений, принятых на предыдущих заседаниях; - подводит итоги рейтинга между классными коллективами в общественно-полезной деятельности.
Ресурсная база	
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	<p>Год постройки: 1966 г (двухэтажное здание)</p>
Информатизация организации (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	<p>Количество ученических компьютеров – 6 шт. Количество учительских компьютеров – 2 шт. Количество интерактивного оборудования – 2 шт.</p>

Проектная мощность	80
Общая площадь здания	Общая площадь всех помещений– 640 кв.м. Рабочая площадь – 540 кв.м. Площадь земельного участка 1,6 Га
Спортивный зал, актовый зал, (площадь, где располагаются)	Спортивный зал — приспособленное помещение Актовый зал – приспособленное помещение
Материальная база	Учебные кабинеты-6; столовая –1, библиотека 1, учительская-1, Количество видеокамер-14
Кадры	
Общее количество педагогических работников.	15
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	18 лет
Имеют образование и категории	<u>По образованию:</u> Высшее -13 (87%) Средне-спец-2 (13%) <u>По категориям:</u> Без категории- 5 человек Педагог-исследователь -0 человек Педагог-эксперт- 7 человек Педагог-модератор -3 человека
Имеют сертификаты по учебным программам АО «Назарбаев интеллектуальные школы»	Первый (продвинутый) уровень – 0 Второй (основной) уровень – 1 Третий (базовый) уровень – 0

Паспорт программы развития организации

Наименование программы	Программа развития КГУ «Основная средняя школа села Лозовое» школы на 2023-2028 годы (далее- Программа)
-------------------------------	---

Основание для разработки	Закон республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года. Послание Президента РК К.Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания государства» от 02 сентября 2019 года Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы
Разработчики программы	Администрация школы, творческая группа учителей школы.
Исполнители программы	Педагогический коллектив КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»
Цель программы	Создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социально - ключевых компетенций учащихся
Задачи программы	<p style="text-align: center;">Обеспечить результативность образовательного процесса</p> <p>Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.</p> <p>Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры.</p> <p>Создание условий для безопасной и комфортной жизнедеятельности детей, формирование здорового образа жизни ребенка.</p> <p>Обеспечение доступности инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Формирование социально-адаптированной, культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса и единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»; расширение сети кружков, факультативов, внеклассных мероприятий.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Качественное образование: обновление содержания, реализация ГОСО.</p> <p>Развитие профессионализма педагогических кадров школы.</p> <p>Развитие системы поддержки, учащихся с низкой образовательной результативностью, развитие системы поддержки одаренных детей.</p> <p>Безопасная образовательная среда, сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Совершенствование воспитательной работы в школе.</p> <p>Материально-техническая база школы.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования. • Качественное обновление содержания образования. • Обеспечение результативности образовательного процесса.

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление на основе полученного качественного образования обучающимися профессионального выбора, и успешная реализация себя в различных сферах деятельности. • Совершенствованный профессионализм педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность УВП. • Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников. • Созданная безопасная и комфортная образовательно-воспитательная среда. • Расширение сферы школьного самоуправления, охват социально-значимой и творческой деятельностью до 50% учащихся; увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы.
<p>Срок действия программы</p>	<p>2023-2028 годы.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (2023-2024 учебный год) аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ Государственной программы развития образования на 2023-2028 годы; - разработка направлений учебно-воспитательной системы школы в соответствии с задачами Государственной Программы развития образования. <p>Второй этап (2024-2025 учебные годы) реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы; - промежуточный мониторинг реализации настоящей Программы; - коррекция Программы (изменения, дополнение); - реализация образовательных и воспитательных проектов; <p>Третий этап (сентябрь – декабрь 2028 г.) аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития школы.
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>На реализацию Программы в 2023 – 2028 годах будут направлены средства бюджета, а также другие средства организации образования, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.</p>

Раздел 2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы

Анализ текущей ситуации

Контингент учащихся

Контингент	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество учащихся	68	61	70
-начальная школа	28	23	21
-основная школа	40	38	49
Количество классов-комплектов	9	9	9

Анализ численности контингента за последние 3 года показывает повышение количественного состава учащихся.

Материально-техническая база школы, финансирование школы.

Существенную роль в обеспечении эффективности деятельности школы играет объём финансирования. Бюджет района обеспечивает возможности для предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами, финансируются изменения в рамках модернизации и совершенствования инфраструктуры школы. Материально-техническая база и содержание здания школы, в основном, соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности. Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 6 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы в приспособленных помещениях, библиотека.

Вместе с тем, в материально – техническом оснащении на сегодняшний день существуют много проблем: требуется капитальный ремонт кабинетов школы, благоустройство (асфальтирование) территории школы, благоустройство спортивной площадки школы.

Кадровый состав. Качественные изменения в любой области нашей жизни, а тем более в образовании, невозможны без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе.

В рамках обновления содержания среднего образования весь коллектив школы прошёл курсовую переподготовку. В целях повышения профессионального уровня учителей в школе проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров: проводятся методические и педагогические советы, предметные декады методических объединений, проблемные и обучающие семинары в условиях обновления содержания образования, коучинги, способствующие развитию самообразования, усиливающие заинтересованность учителей в повышении уровня квалификации, а также активизацию их рабочей деятельности. В школе работают 15 учителей.

Количественный и качественный и состав учителей по образованию

Мониторинг качественного состава учителей школы по категории

По образованию:

Высшее -13 (87%)

Средне-спец-2 (13%)

По категориям:

Без категории- 5 человек

Педагог-исследователь -0 человек

Педагог-эксперт- 7 человек

Педагог-модератор -3 человека

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма. Ведётся определённая работа по оказанию целенаправленного воздействия на педагогический коллектив по совершенствованию педагогического (профессионального) мастерства. Задача этой работы: создание условий для повышения профессионального развития педагогов.

Ежегодно педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство через образовательные программы, районные научно-методические семинары, постояннодействующие семинары. За три последних года учителя школы проходят курсы повышения квалификации по обновленному содержанию образования при ЦПМ «НИШ» и АО «НЦПК «Орлеу» ИПК.

Квалификация и профессиональные компетенции педагогических кадров являются ключевыми факторами успеха в достижении образовательных результатов.

Сведения об успеваемости. В школе продолжается системная работа по обновлению содержания и технологий обучения. Переход на пятидневную учебную неделю позволил снизить нагрузку учащихся за счет оптимизации расписания и домашнего задания. Наблюдается динамика качества знаний. Немаловажную роль в этом сыграло внедрение критериального оценивания. Вместе с тем, в настоящее время остро стоит проблема успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Практика показывает, что большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний в решении жизненно-важных проблем.

В работе учителя налицо преодоление традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников. Проведенное анкетирование среди учителей определило достаточную степень удовлетворенности педагогами процессом обновления школьного преподавания и обучения, готовности педагогов к инновациям, саморазвитию, самосовершенствованию, взаимодействию по вопросам обновления содержания образования.

Вместе с тем, есть проблемы, отсутствие специалистов по некоторым предметам: химия, физика, музыка.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы (9 класс)

Параметры	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	8	100%	7		12	100%
Допущено к аттестации	8	100%	7		12	100%
Освобождены	0		0		0	
Отличников	0		0		0	
Хорошистов	0		0		0	
Получило неудовлетворительные оценки	0		0		0	

Работа с одаренными учащимися. Одна из сфер деятельности учителя в современной школе - работа с одаренными детьми. Ежегодный анализ работы с одаренными детьми позволяет: выявить и оценить новые показатели отдельных детей, выявить успешные области работы внутри и вне школы, выявить учителей-предметников и классных руководителей с повышенными и пониженными результатами.

Система воспитательной работы в школе. В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей (национальный интерес, стремление, совесть). С целью развития творческих и коммуникативных навыков, способствующих успешной адаптации в социуме, в системе воспитательной работы реализуются проекты «9 месяцев – 9 мероприятий», «Читающая школа – читающая нация», «Школа родителей». В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей. В формировании патриотизма и гражданской ответственности у обучающихся большую роль играют детско-юношеские движения «Жас улан», «Жас кыран». Вместе с тем в системе воспитательной работы школы существует несколько проблем, в число которых входит: слабая работа с родительской общественностью по повышению социального института семьи, недостаточное владение педагогами современными воспитательными технологиями, недостаточная эффективность деятельности детских общественных объединений, низкая эффективность воспитывающего потенциала детских общественных организаций

Оценка инновационного потенциала организации образования SWOT- анализ

Сильные стороны: <ol style="list-style-type: none">1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Средний возраст педагогов 45 лет.2. Созданы условия для сохранения здоровья учащихся.3. Малая наполняемость учащихся классов, как следствие – возможность осуществления личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.4. Стабильное участие в районном туре республиканской предметной олимпиады школьников. Участие учащихся в творческих конкурсах и конкурсах творческих работ, исследовательских проектах.5. Системная внеурочная деятельность школы с выходом на реализацию спортивного и творческого потенциала учащихся.6. Регулярное участие и занятие призовых мест в спортивных мероприятиях.	Слабые стороны: <ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие специалистов по некоторым предметам: химия, физика, музыка.2. Недостаточно высокий процент педагогических работников с квалификационным уровнем.3. Малая наполняемость классов, как следствие – невозможность осуществления групповой работы;4. Недостаточная результативность обучающихся в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях районного уровня.
Возможности: <ol style="list-style-type: none">1. Планомерная работа по повышению качества знаний учащихся по основным направлениям обучения.2. Повышение мотивации педагогов к участию в мероприятиях по повышению педагогического мастерства.3. Привлечение молодых специалистов по программе «С дипломом в село». Переобучение педагогов. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах. Привлечение опытных учителей ресурсных	Угрозы: <ol style="list-style-type: none">1. Снижение рождаемости и уменьшение контингента воспитанников.2. Изменение формата аттестации педагогов выдвигает новые требования к результатам педагогической деятельности. Несоответствие достижений педагогов и новых квалификационных требований.3. Низкая скорость выхода в интернет.

(опорных)школ.

4. Активизация работы Попечительского совета и «Школы для родителей».
5. Обучение педагогов по составлению Программы по развитию функциональной грамотности. Проведение предметных недель по развитию функциональной грамотности воспитанников и школьников
6. Укрепление МТБ школы (заявка в ОО).

Раздел 3. Миссия и видение школы

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики Республики Казахстан в области образования, в соответствии с Законом РК «Об образовании», с государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, с Государственной программы развития образования в Республике Казахстан.

Миссия:

Предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Видение школы:

Школа обеспечивает качество образования, развивая в своих учениках нравственность, лидерство и патриотизм. Выпускники школы являются социально ответственными, критически мыслящими и активными гражданами Казахстана, готовыми сделать мир лучше.

Стратегическое направление 1.

Развитие качества образования и воспитания в условиях обновленного содержания образования

Цель:

- способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Задачи

- осуществить комплексный подход к учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на конечный результат;

- активно внедрять дистанционное обучение;
- активизировать олимпиадное и конкурсное движение с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- совершенствовать систему оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применять новые методики оценки качества образования;
- устранить перегрузки и стрессы школьников в процессе обучения.

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень мотивации к получению образования всех участников образовательного процесса;
- Развитие воспитательного потенциала учащихся школы в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью.
- Повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом в школе;
- Выпускники школы способны на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции, являются конкурентноспособными на рынке труда.

Стратегическое направление 2.

Развитие и совершенствование кадрового потенциала и профессионального мастерства педагогов школы

Цель:

- создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста педагогов

Задачи:

- подготовить (повышение квалификации) педагогические кадры в соответствии с задачами, стоящими перед школой в условиях инновационного развития;
- обеспечить современными условиями труд для педагогических работников, оснастить учебные кабинеты современным высокотехнологичным учебным оборудованием.
- привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, проектах, в том числе дистанционных
- совершенствовать формы материального и морального стимулирования качественной и результативной педагогической деятельности в соответствии с Законом РК «О статусе педагога»
- привлекать в школу молодых специалистов, формировать у выпускников школы устойчивую мотивацию к выбору педагогической профессии.

- организовать работу со средствами массовой информации и общественностью в целях формирования позитивного имиджа педагогических профессий.

Ожидаемые результаты:

- Повышение имиджа школы в социуме.
- Создание условий для творческой самореализации учителя: рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня.

Стратегическое направление 3.

Совершенствование взаимодействия коллегиальных органов в образовательном процессе.

Цель:

- Содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций через совершенствование взаимодействия коллегиальных органов в образовательном процессе;

Задачи:

- создать необходимые условия для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ;
- повысить роль Попечительского, педагогического, методического советов в вопросах дальнейшего развития организации образования.

Ожидаемые результаты:

Повышение роли коллегиальных органов, привлеченных к различным формам взаимодействия со школой.

Стратегическое направление 4.

Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Цель:

Создание условий для сохранения психологического, физического здоровья и эмоционального комфорта всех участников образовательного процесса.

Задачи

- обеспечить укрепление материально-технической базы организации образования;
- обеспечить сохранение психологического, физического и эмоционального здоровья воспитанников и учащихся школы в течение всего времени обучения;
- создать условия для инклюзивного образования учащихся;
- расширить кругозор воспитанников и школьников в области физической культуры и спорта, преимущества здорового образа жизни;
- создать условия каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;

- организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы;
- организовать работу с родителями в вопросах сохранения здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

- Использование материально-технической базы в соответствии с потребностями школы и современными требованиями к организации образовательного процесса.
- Создание безбарьерного доступа для детей с особыми образовательными потребностями.
- Повышение личной уверенности каждого участника образовательного процесса за счет формирования благоприятной психологической обстановки в школе.
- Снижение заболеваемости обучающихся.
- Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
- Создание условий для удовлетворения двигательной активности обучающихся.
- Желание обучающихся быть здоровыми духовно и физически.
- Снижение уровня тревожности учеников.
- Успешная адаптация в социуме.

Стратегическое направление 5.

Обеспечение доступности качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях малокомплектной школы

Цель:

- Обеспечение доступности качественного обучения и воспитания обучающихся на всех уровнях образования в соответствии с их образовательными потребностями.

Задачи:

- повысить эффективность образовательного процесса через интеграцию усилий педагогов ресурсной (опорной) и малокомплектной (магнитной) школы;
- создать условия для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, труду, жизненному и профессиональному самоопределению через обеспечение доступности качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях малокомплектной (магнитной) школы.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся школы обеспечены доступным качественным обучением и воспитанием в условиях малокомплектной (магнитной) школы

Концепция развития школы:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;

- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

При реализации стратегических направлений должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Внедрение образовательных стандартов.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей и детей с особыми образовательными потребностями.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обновление школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты, поэтому учитель должен выполнять функции организатора, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Раздел 6. Пути достижения поставленной цели программы

Задача 1. Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Проведение тщательного мониторинга качества образования по всем предметам	Зам по УВР	2023-2028	Определение уровня качества подготовки учащихся, обозначение проблемных мест в обучении.
2	Организация работы по преемственности между начальной и основной школой	Зам по УВР Учителя-предметники	2023-2028	Сравнительный анализ, выявление проблемных участков при переходе из начального звена
3	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющих пробелы в знаниях испытывающие трудности в обучении	Зам по УВР	2023-2028	Повышение уровня обученности и ликвидация пробелов

4	Оценка учебных достижений учащихся	Педколлектив	2023-2028	Повышение мотивации к учению
5	Своевременное выявление одаренных детей, организация преемственной работы, формирование базы	Педколлектив	2023-2028	Повышение мотивации к обучению, формирование банка данных.
6	Организация конкурсов, интеллектуальных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований)	Педколлектив	2023-2028	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха, стимулирование деятельности

Задача 2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовывать свои возможности и способности.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Участие во внедрении новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров	Администрация школы	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогов и администрации школы
2	Участие в профессиональных конкурсах	Зам по УВР	2023-2028	Профессиональный рост педагога
4	Внедрение системы наставничества в рамках принятия Закона РК «О статусе педагога»	Зам по УВР	2023-2028	Профессиональный рост учителя
6	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов и вновь прибывших учителей	Зам по УВР	2023-2028	Создание благоприятных условий для профессионального роста
7	Организация систематической работы по выявлению, распространению и обобщению ППО	Зам по УВР	2023-2028	Профессиональный рост педагога
8	Проведение методических семинаров, коучингов для педагогов со специалистами	Зам по УВР	Постоянно	Профессиональный рост педагога

Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную воспитательно-образовательную среду для всех участников педагогического процесса.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Организация согласительной комиссии	Председатель комиссии	2023	Разрешение конфликтных ситуаций в школе.
2	Проведение комплекса мероприятий по созданию необходимых психолого-педагогических условий для учащихся с ООП	Педколлектив	2023-2028	Созданные условия для детей с ООП.
3	Проведение работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Педколлектив	2023-2028	Создание благоприятной среды, отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся.
4	Работа по реализации программы по профилактике и реагированию на насилие, формирование жизненных навыков и превенции суицида.	Педколлектив	2023-2028	Сформированность жизненно-важных навыков у учащихся, благоприятные условия для жизнедеятельности.
5	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Администрация	2022-2028	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся.

Задача 4. Развивать систему школьной инфраструктуры и материально-технического обеспечения.

№	Содержание	Ответственные	Сроки	Результат
1	Текущий ремонт учебных кабинетов и ремонт школьной мебели	рабочий	2023-2024	Улучшение образовательной среды
2	Благоустройство школьной спортивной площадки	Администрация, завхоз, рабочие	2024	Улучшение образовательной среды
3	Озеленение и благоустройство территории школы	Педагогический родительский, ученический коллектив	2023-2028	Благоустройство территории школы

Задача 5. Формировать у учащихся духовно-нравственные ценности в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Проведение общешкольных проектов и мероприятий в рамках единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»	Педколлектив	2023-2028	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся.
2	Расширение сети школьных спортивных секций через создание школьной спортивной лиги	Администрация Учителя физкультуры	2023-2028	Рост количества занятых учащихся
3	Привлечение учащихся к социальным акциям милосердия, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности	Педколлектив	2023-2028	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся
4	Проведение мероприятий членами ДОО «Жасұлан», «Жасқыран», направленных на формирование гражданско-патриотических чувств и активную жизненную позицию	Вожатая школы Педколлектив Совет лидеров	2023-2028	Высокий уровень гражданско-патриотических чувств и активная гражданская позиция учащихся

Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации Программы:

В обновлении инфраструктуры:

- все кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям.

В организации образовательного процесса:

- ученики будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- ученики будут включены в исследовательскую и проектную деятельность, развивая творческую активность;
- родители (законные представители) будут включены в активное взаимодействие со школой;

Раздел 8. Информация о целевых индикаторах

Задача 1. Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования.

№	Целевые индикаторы	Единицы	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
---	--------------------	---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

		измерения					
1.1	Качество знаний учащихся.	%	60	62	64	66	70
1.2	Количество учащихся, получивших аттестаты об основном среднем образовании с отличием	Кол-во	0	0	0	1	1
1.3	Доля учащихся, занявших призовые места в районных предметной олимпиаде.	Кол-во	1	2	2	3	3
1.4	Доля учащихся, показавшие результативное участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	%	39%	42%	45%	47%	50%

Задача 2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
2.1	Общая укомплектованность штатов	%	80%	100%	100%	100%	100%
2.2	Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-исследователя, педагога-эксперта.	%	47%	48%	49%	50%	51%
2.3	Доля учителей, показавших результативное участие в районных, областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях от общего числа учителей	%	13%	15%	20%	25%	30%
2.4	Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе от общего числа учителей	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.5	Доля преподавателей, прошедших	%	80%	100%	100%	100%	100%

переподготовку 1 раз в 5 лет						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

Задача 3. Обеспечение безопасной и комфортной воспитательно-образовательной среды в школе .

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
3.1	Охват обучающихся горячим питанием, %	%	32%	40%	45%	48%	50%
3.2	Доля учащихся с особыми потребностями, охваченных инклюзивным образованием, от общего числа учащихся школы	Количество	1	1	1	1	1
3.3	Доля учащихся, находящихся на в учете, в инспекции по делам несовершеннолетних (ОДН)	Количество	0	0	0	0	0
3.4	Количество случаев травматизма в школе.	Количество	0	0	0	0	0
3.5	Доля учащихся, охваченных Программой по профилактике суицида	%	0	0	0	0	0

Задача 4 Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
4.1	Оборудование учебных кабинетов в соответствии с нормами оснащения учебным оборудованием и инвентарем, утвержденными уполномоченным органом и нормами СЭС.	%	50%	55%	60%	60%	65%