

**КЕЛІСІЛДІ**  
Білім бөлімі  
Астрахан ауданы бойынша  
Ақмола облысы  
П.Ю. Барахоева \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**ҚАРАСТЫРЫЛДЫ**  
Қамқоршылық  
Keңесі  
Гендик В.В. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж

**БЕКІТІЛГЕН**  
28.08.2023 ж. №1 ҚҚ хаттама  
«Лозовое а. НОМ» КММ  
Сейдахметов Е.Т. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

**Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі  
«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.**

**Мектепті дамыту жоспары  
2023-2028 жылдарға арналған**

**Дайындаған: Сейдахметов Е.Т.**

## МАЗМҰНЫ

### **1 бөлім. Ұйымның даму бағдарламасының құрылымы**

#### **Кіріспе**

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Ұйымның даму бағдарламасының паспорты

### **2 бөлім. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздемесі блогы**

Ағымдағы жағдайды талдау

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау

### **3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу**

Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар

### **4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы**

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету

### **5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы**

### **6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары**

### **7-бөлім. Күтілетін нәтижелердің сипаттамасы**

### **8 бөлім. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары туралы ақпарат**

## 1 бөлім. Ұйымның даму бағдарламасының құрылымы

### Кіріспе

Білім беру жүйесінің жаһандық ортаға интеграциялануын ескере отырып, ұлттық кодты сақтай отырып, еліміздің мәдениетін ескеру қажет.

Қазіргі мектепте отбасымен тығыз қарым-қатынас жасау қажет. Сонымен қатар, мектепті басқару жүйесі ата-аналар мен қоғам үшін ашық және түсінікті болуы керек. Мектеп оқу және демалыс орталығы ретінде мектеп оқушылары үшін ғана емес, олардың ата-аналары үшін де тартымды болуы керек.

Мектепті дамыту бағдарламасы-мектепті дамытудың 2023 жылдан 2028 жылға дейінгі кезеңге арналған жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын құжат. Даму бағдарламасы мектептің мақсатын, міндеттерін, бағыттарын анықтайды және даму нәтижелерін болжайды. Даму бағдарламасы мектептің жай-күйін, ата-аналардың білім беру және өзге де қызметтерге қажеттілігін нақты талдау негізінде, сондай-ақ Бағдарламаны іске асыру процесінде мүмкін болатын тәуекелдерді ескере отырып әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру болып табылады

Бағдарлама бес жылға созылады және барлық мүдделі тараптардың ресурстары мен күш-жігерін білім берудің басым міндеттерін орындауға жұмылдыруға арналған.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, оқушылардың қызметіндегі сапалы өзгерістерді, мектеп пен ата-аналар қоғамы арасында тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ материалдық-техникалық мәселелерді шешуді көздейді.

### Мектеп туралы ақпараттық анықтама

#### Жалпы ақпарат

Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Ұйымның түрі мен түрі	Жалпы білім беретін мектеп
Құрылған жылы	1966
Заңды мекен-жайы	Степная көшесі 86
Телефон / факс	+7(71641) 5-22-94
Сайт мекенжайы	<a href="http://sc0025.astrahanka.akmoedu.kz">http://sc0025.astrahanka.akmoedu.kz</a>
Оқыту тілі	орыс тілі
Ауысым	екі ауысым

Басшының Т.А.Ә.	Сейдахметов Ержан Тилегенович
<b>Ұйымның құрылымы</b>	
Басқару органының атауы және басқару нысаны	Негізгі функциялары
Педагогикалық кеңес (алқалы орган)	<p>Функциялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мектептің білім беру қызметінің бағыттарын анықтайды;</li> <li>- оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін білім беру бағдарламаларын бекітеді;</li> <li>- білім беру процесінің мазмұны, нысандары мен әдістері, мектептің білім беру қызметін жоспарлау мәселелерін талқылайды;</li> <li>- кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау мәселелерін қарайды;</li> <li>- педагогикалық тәжірибені анықтайды, жинақтайды, таратады, енгізеді;</li> </ul>
Жоғары сынып оқушылары кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы)	<p>Функциялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарын үйлестіреді, жоспарлайды және ұйымдастырады;</li> <li>- мектептегі тәртіп пен тәртіпті қолдайды;</li> <li>- ең маңызды мектеп оқушыларының іс-шараларын дайындау және өткізу жоспарларын талқылайды және бекітеді; өзінің жұмыс істейтін өзін-өзі басқару органдарының жұмысы туралы есептерді тыңдайды, сондай-ақ олар бойынша қажетті шешімдер қабылдайды; мектеп оқушылары жиналысының шешімдерінің алдыңғы отырыстарда қабылданған шешімдерінің орындалуы туралы өзін-өзі басқару жөніндегі жауаптылардың ақпараттары мен есептерін тыңдайды</li> <li>- қоғамдық пайдалы қызметтегі сынып ұжымдары арасындағы рейтингті қорытындылайды;</li> </ul>
Ұй - жайдың сипаттамасы (оның жай-күйі, салынған жылы, күрделі жөндеу жылы)	Салынған жылы: 1966 (екі қабатты ғимарат),
Ұйымды ақпараттандыру (дербес компьютерлер саны, оның ішінде жергілікті)	Оқушы компьютерлерінің саны – 6 дана. Мұғалім компьютерлерінің саны - 2 дана. Интерактивті жабдықтардың саны – 2 дана.

желіде, Интернетте)	
Жобалық қуат	80
Ғимараттың жалпы ауданы	Барлық бөлмелердің жалпы ауданы – 640 кв.м. Жұмыс алаңы – 540 кв.м. Жер учаскесінің ауданы 1,6 Га
Спорт залы, мәжіліс залы, (орналасқан алаң)	Спорт залы — бейімделген бөлме Акт залы-бейімделген бөлме
Материалдық база	Оқу кабинеттері - 6, асхана - 1, кітапхана 1 мұғалім - 1, Бейнекамералар саны-14
<b>Кадлар</b>	
Педагог қызметкерлердің жалпы саны.	15
Орташа жас	45 жыл
Орташа педагогикалық еңбек өтілі	18 жыл
Білімі мен санаттары бар	<b><u>Білімі бойынша:</u></b> Жоғары - 13 (87%) Орта-арнайы -2 (13%) <b><u>Санаттар бойынша:</u></b> Санатсыз - 5 адам Педагог - зерттеуші - 0 адам Педагог – сарапшы - 7 адам Педагог - модератор - 3 адам
«Назарбаев зияткерлік мектептері» АҚ оқу бағдарламалары бойынша	Бірінші (жетілдірілген) деңгей - 0 Екінші (негізгі) деңгей - 1 Үшінші (негізгі) деңгей - 0

сертификаттары бар

### Ұйымның даму бағдарламасының паспорты

<b>Бағдарламаның атауы</b>	«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2023-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама)
<b>Даму үшін негіздер</b>	2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың 2019 жылғы 02 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог-мемлекеттің тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
<b>Бағдарламаны жасаушылар</b>	Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдерінің шығармашылық тобы.
<b>Бағдарлама орындаушылары</b>	«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ педагогикалық ұжымы
<b>Бағдарламаның мақсаты</b>	Қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік - түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру
<b>Бағдарламаның міндеттері</b>	<b>Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету</b>  Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету. Материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту. Балалардың қауіпсіз және жайлы өмір сүруіне жағдай жасау, баланың салауатты өмір салтын қалыптастыру. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету. «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, үйірмелер, факультативтер, сыныптан тыс іс-шаралар желісін кеңейту.
<b>Бағдарламаның</b>	Сапалы білім: мазмұнын жаңарту, МЖМБС іске асыру.

<b>басым бағыттары</b>	<p>Мектептің педагогикалық кадрларының кәсібилігін дамыту.  Білім беру тиімділігі төмен оқушыларды қолдау жүйесін дамыту, дарынды балаларды қолдау жүйесін дамыту.  Қауіпсіз білім беру ортасы, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту.  Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру.  Мектептің материалдық-техникалық базасы.</p>
<b>Бағдарламаның күтілетін нәтижелері</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Білім беру сапасын арттыру.</li> <li>• Білім беру мазмұнын сапалы жаңарту.</li> <li>• Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету.</li> <li>• Білім алушылардың алған сапалы білімі негізінде кәсіби таңдауды жүзеге асыру және қызметтің түрлі салаларында өзін табысты іске асыру.</li> <li>• Оқу тәрбие жұмысының жоғары сапасы мен нәтижелілігін қамтамасыз ететін педагогикалық ұжымның жетілдірілген кәсібилігі.</li> <li>• Пікірлестердің бәсекеге қабілетті ұжымын қалыптастыру.</li> <li>• Құрылған қауіпсіз және жайлы білім беру-тәрбиелеу ортасы.</li> <li>• Мектептің өзін-өзі басқару саласын кеңейту, оқушылардың 50% - на дейін әлеуметтік-маңызды және шығармашылық қызметпен қамту; мектептің тәрбие жұмысына белсенді қатысатын ата-аналардың үлесін ұлғайту.</li> </ul>
<b>Бағдарламаның қолданылу мерзімі</b>	2023-2028 жылы.
<b>Бағдарламаны іске асыру кезеңдері</b>	<p><b>Бірінші кезең (2023-2024 оқу жылы)</b>  <b>аналитикалық-жобалау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- білім беруді дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын зерделеу және талдау;</li> <li>- білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес мектептің оқу-тәрбие жүйесінің бағыттарын әзірлеу.</li> </ul> <p><b>Екінші кезең (2024-2025 оқу жылдары)</b>  <b>іске асырушы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бағдарлама нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыру</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осы бағдарламаны іске асырудың аралық мониторингі;</li> <li>- бағдарламаны түзету (өзгерістер, толықтыру);</li> <li>- білім беру және тәрбие жобаларын іске асыру;</li> </ul> <p><b>Үшінші кезең (қыркүйек-желтоқсан 2028ж)</b>  <b>аналитикалық-жалпылау:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- негізгі бағдарламалық іс-шараларды іске асырудың қорытынды мониторингі;</li> <li>- Бағдарламаны іске асыру мониторингінің қорытынды нәтижелерін талдау;</li> <li>- нәтижелер динамикасын талдау, проблемаларды және оларды шешу жолдарын анықтау;</li> <li>- бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асырудың оң тәжірибесін жинақтау;</li> </ul> <p>Мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін тұжырымдау және қою</p>
<b>Бағдарламаны іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету</b>	Бағдарламаны іске асыруға 2023 – 2028 жылдары бюджет қаражаты, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған білім беру ұйымының басқа да қаражаты бағыттталатын болады.

## 2 бөлім. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздемесі блогы

### Ағымдағы жағдайды талдау Оқушылар контингенті

Контингент	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Оқушылардың жалпы саны	68	61	70
- бастауыш мектеп	28	23	21
- негізгі мектеп	40	38	49
<b>Класс-жиынтықтар саны</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Соңғы 3 жылдағы контингент санының талдауы оқушылар санының төмендеуін көрсетеді

**Мектептің материалдық-техникалық базасы, мектепті қаржыландыру.**



Қаржыландыру көлемі мектеп қызметінің тиімділігін қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Аудан бюджеті нормалар мен стандарттарға сәйкес қолжетімді және сапалы білім беру үшін мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді, мектеп инфрақұрылымын жаңғырту және жетілдіру шеңберінде өзгерістер қаржыландырылады. Мектеп ғимаратының материалдық-техникалық базасы мен күтімі негізінен санитарлық нормаларға, өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру үшін мектепте 6 оқу кабинеті, бейімделген үй-жайда спорт залы, фойе, кітапхана жұмыс істейді.

Сонымен қатар, қазіргі таңда материалдық-техникалық жарақтандыруда көптеген проблемалар бар: мектептің қасбетін күрделі жөндеуді, мектеп аумағын абаттандыруды (асфальттауды), мектептің спорт алаңын абаттандыруды талап етеді.

### **Кадрлық құрам**

Біздің өміріміздің кез-келген саласындағы, тіпті одан да көп білім берудегі сапалы өзгерістер мұғалімнің өз орны мен оқу процесіндегі рөлі туралы жаңа көзқарасын қалыптастырмай мүмкін емес.

Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында ұжымның басым бөлігі курстық қайта даярлаудан өтті. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында мектепте педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі: әдістемелік және педагогикалық кеңестер, әдістемелік бірлестіктердің пәндік онкүндіктері, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында проблемалық және оқыту семинарлары, өзін-өзі тәрбиелеуді дамытуға ықпал ететін, мұғалімдердің біліктілік деңгейін арттыруға қызығушылығын арттыратын коучингтер, сондай-ақ олардың жұмыс қызметін жандандыру өткізіледі. Мектепте 12 мұғалім жұмыс істейді.

### **Білім беру бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы**

#### **Санат бойынша мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамының мониторингі**

##### **Білімі бойынша:**

Жоғары -13 (87%)

Орта-арнайы-2 (13%)

##### **Санаттар бойынша:**

Санатсыз-5 адам

Педагог-зерттеуші -0 адам

Педагог-сарапшы-7 адам

Педагог-модератор -3 адам

Ең дамыған педагогикалық ұжым мектептің қолда бар білім беру әлеуетін тиімді пайдаланып қана қоймай, өзін-өзі тәрбиелеу, кәсібилікті арттыру арқылы оны инновациялар есебінен тиімді түрде арттыра алады. Педагогикалық (кәсіби)

шеберлікті жетілдіру бойынша педагогикалық ұжымға мақсатты әсер ету бойынша белгілі бір жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмыстың міндеті: мұғалімдердің кәсіби дамуын арттыру үшін жағдай жасау.

Жыл сайын мектеп педагогтары білім беру бағдарламалары, аудандық ғылыми-әдістемелік семинарлар, тұрақты семинарлар арқылы өздерінің кәсіби шеберліктерін арттырады. Соңғы үш жылда мектеп мұғалімдері «НЗМ» ПШО және «Өрлеу» «БАҰО» АҚ БАИ жанындағы жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуде.

Педагог кадрлардың біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігі білім беру нәтижелеріне қол жеткізудегі табыстың негізгі факторлары болып табылады.

### Үлгерім туралы мәліметтер

Мектепте оқыту мазмұны мен технологияларын жаңарту бойынша жүйелі жұмыс жалғасуда. Бес күндік оқу аптасына көшу кесте мен үй тапсырмасын оңтайландыру арқылы оқушылардың жүктемесін азайтуға мүмкіндік берді. Білім сапасының динамикасы байқалады. Бұл ретте критериялды бағалауды енгізу маңызды рөл атқарды.

Сонымен қатар, қазіргі уақытта барлық оқушылардың білім беру бағдарламасын ойдағыдай игеру, оқушылардың зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру, оларды әрі қарай оқуға дайындау және саналы кәсіби таңдау мәселесі өткір тұр. Тәжірибе көрсеткендей, оқушылардың көпшілігінде өмірлік маңызды мәселелерді шешуде пәндік білімді қолданудың практикалық дағдылары жоқ.

Мұғалімнің жұмысында оқытудың дәстүрлі репродуктивті стилін еңсеру және оқушылардың танымдық белсенділігі мен дербестігін қамтамасыз ететін білім берудің жаңа дамытушы, сындарлы моделіне көшу бар. Мұғалімдер арасында жүргізілген сауалнама мұғалімдердің мектепте оқыту мен оқытуды жаңарту процесіне қанағаттанушылығының, мұғалімдердің инновацияларға, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге, білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша өзара іс-қимылға дайындығының жеткілікті дәрежесін анықтады.

Сонымен қатар, кейбір мұғалімдер ҚМЖ құруда қиындықтарға тап болады, оқу тапсырмаларын саралауда қиындықтар, формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеуде қиындықтар туындайды. Мемлекеттік талдау (оқушыларды қорытынды аттестаттау. Негізгі мектеп курсы үшін (9 сынып)

Параметрлер	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Барлық түлектер	8	100%	7		12	100%
Аттестаттауға жіберілді	8	100%	7		12	100%
Босатылды	0		0		0	

Үздік оқушылар	0		0		0	
Жақсы оқушылар	0		0		0	
Қанағаттанарлықсыз баға алды	0		0		0	

### **Дарынды оқушылармен жұмыс**

Қазіргі мектептегі мұғалімнің қызмет салаларының бірі-дарынды балалармен жұмыс.

Дарынды балалармен жұмыс істеудің жыл сайынғы талдауы мыналарға мүмкіндік береді: жекелеген балалардың жаңа көрсеткіштерін анықтау және бағалау, мектептің ішінде және сыртында жұмыстың сәтті бағыттарын анықтау, жоғары және төмен нәтижелері бар пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерін анықтау.

Мектепте білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту бойынша міндеттер ойдағыдай шешілуде. Оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

### **Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі**

Мектептің маңызды міндеттерінің бірі-зияткерлік ұлтты қалыптастыру, оның өкілдері бәсекеге қабілетті білімге, креативті ойлауға ғана емес, сонымен қатар жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік принциптерге, патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілік сезіміне ие. Мектепте балаларды жалпыадамзаттық құндылықтар (ұлттық мүдде, ұмтылыс, ар-ұяттан) негізінде халықтың рухани-адамгершілік мұрасына баулу бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Қоғамда табысты бейімделуге ықпал ететін шығармашылық және коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсатында тәрбие жұмысы жүйесінде «9 ай – 9 іс – шара», «оқитын мектеп-оқитын ұлт», «ата-аналар мектебі» жобалары іске асырылуда. Мектепте балаларды жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде халықтың рухани-адамгершілік мұрасына баулу бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Оқушыларда патриотизм мен азаматтықты қалыптастыруда «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар-жасөспірімдер қозғалыстары үлкен рөл атқарады. Сонымен қатар, мектептің тәрбие жұмысының жүйесінде бірнеше проблемалар бар, олардың қатарына мыналар кіреді: отбасының әлеуметтік институтын арттыру бойынша ата-аналар қоғамымен әлсіз жұмыс, мұғалімдердің заманауи білім беру технологияларын жеткіліксіз меңгеруі, балалар қоғамдық бірлестіктері қызметінің тиімділігінің жеткіліксіздігі, балалар қоғамдық ұйымдарының тәрбиелік әлеуетінің тиімділігінің төмендігі

**Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау**

<b>Күшті жақтары (S) (ішкі орта)</b>	<b>Әлсіз жақтары (W) (ішкі орта)</b>
--------------------------------------	--------------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Білім беру қызметінің тұрақтылығы</li> <li>2. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруға дайындығы</li> <li>3. Мектептің жұмыс істеуіне қажетті жағдайлар қамтамасыз етілді (бақылау бейнекамераларының, асхананың, жылы дәретханалардың болуы)</li> <li>4. Соңғы үш жылда кәмелетке толмағандар арасында қылмыстың болмауы</li> <li>5. Қауіпсіз еңбек жағдайлары және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жасалды</li> <li>6. Оқушылардың білім деңгейін арттыру</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогикалық тәжірибені жалпылау мен таратуда жекелеген педагогтардың белсенділігінің жеткіліксіздігі.</li> <li>2. Оқушылардың оқу еңбегіне деген ынтасы төмен</li> <li>3. Жеке ата-аналардың психологиялық - педагогикалық құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі; білім деңгейінің төмендігіне байланысты көптеген отбасылардың әлеуметтік сенімсіздігі (төмен жалақы, жұмыссыздық) ;</li> <li>4. Пәндік олимпиадаға қатысу нәтижелілігінің деңгейі төмен болып қалуда</li> <li>5. Дарынды балаларды анықтауды, қолдауды, дамытуды ұйымдастыруда жүйеліліктің болмауы.</li> <li>6. Материалдық - техникалық базаның тозуы</li> <li>7. Педагог кадрлардың ауысуы.</li> <li>8. Білім берудің барлық сатыларын қамтитын тәрбие жұмысы жүйесінде жобалық қызметті іске асыру бойынша жұмыс нашар жолға қойылған.</li> <li>9. Мектептің жұмыс істеуіне қажетті жағдайлар қамтамасыз етілмеген (кең қол жетімді интернет, спорт залының болуы)</li> </ol>
<p><b>Мүмкіндіктер (О) (сыртқы орта)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Серіктестікті ұйымдастыру арқылы сапалы білім беру қызметтерін қолдауға материалдық құралдарды тарту, мектеп оқушыларын, педагогтарды материалдық көтермелеудің қосымша ресурстарын тарту.</li> <li>2. Оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы мен шығармашылық дамуының құралы ретінде тәрбие жұмысында жобалық қызметті жүзеге асыру.</li> <li>3. БАҚ арқылы мектеп имиджін арттыру.</li> </ol>	<p><b>Қауіптер (Т) (сыртқы орта);</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Есеп берудегі Формализм, жоспардан тыс тапсырмалар мен нұсқаулар.</li> <li>2. Жекелеген ата-аналардың жаңартылған білім беру мазмұны жүйесіне бас тартуы.</li> </ol>

### 3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу

## **Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар.**

Бағдарламаның негізгі бағыттары:

- Білім беру сапасын қамтамасыз ету: білім беру мазмұнын жаңарту, Мемлекеттік қорғаныс тапсырысын іске асыру.
- Мектептің педагогикалық кадрларының кәсібилігін дамыту.
- Қауіпсіз тәрбие-білім беру ортасын құру, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, инклюзивті білім беруді дамыту.
- Материалдық - техникалық базаны дамыту.
- Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру.

Мақсаты: Білім алушылардың сапалы дайындығын қамтамасыз ететін, қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін фомодациялауды қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру.

### **4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы**

**Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету.** Негізгі орта білім беру мазмұнын жаңарту оқушының жұмысын, оның жетістіктерін бағалауға мүмкіндік беретін күтілетін нәтижелерге негізделетін болады. Күтілетін нәтижелерді тұжырымдау оқушылардың оқу жетістіктерін объективті бағалауға, әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның дамуының жеке траекториясын анықтауға мүмкіндік береді, сондай-ақ олардың функционалдық сауаттылықты, оқу дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттырады, демек, білім беру процесінің сапасын жақсартады. Бағалаудың критериалды жүйесі жетілдірілетін болады. Оқушылардың ішкі бағалауының объективтілігін арттыру бойынша жұмыс жалғасады (формативті және жиынтық бағалау).

Білім беру сапасы цифрлық білім беру ресурстарын енгізу, мұғалімдердің біліктілігін арттыру, мектептің материалдық - техникалық базасын нығайту жолымен арттырылатын болады. Функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған оқыту нысандары мен әдістерін қайта қарау.

**Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.**

Мектепті басқарудағы негізгі буын педагогикалық кадрлар болып табылады. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру мұғалім қызметінің ажырамас бөлігі болады. Педагогтердің кәсіби дамуы біліктілікті арттыру курстары шеңберінде жалғастырылатын болады мектеп педагогтері Педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында біліктілікті арттыру курстарынан өтетін болады.

**Мектепте қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.** Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған балалардың жекелеген санаттарындағы оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс жалғастырылады.

«Тәуекел тобындағы» балаларды ерте анықтау және оларға уақтылы көмек көрсету, буллингтің жолын кесу мақсатында білім беру процесінің барлық қатысушылары арасында қолайлы психологиялық ахуал жасауға бағытталған мектептің қызметі күшейтілетін болады. Жұмыс үшін мүдделі ведомстволардың психологиялық қызметінің мамандары тартылатын болады.

Қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға, «Тәуекел тобындағы» балаларға арналған тақырыптық жазғы мектеп жанындағы лагерьлер ұйымдастырылады.

Ата-аналар жұртшылығының назарын аудару және мектеп пен қоғамды балалардың құқықтарын қорғау саласындағы өзекті мәселелерге шоғырландыру мақсатында, сондай-ақ балалардың өмір сүру сапасын жақсарту үшін тұрақты негізде іс-шаралар: психологиялық тренингтер мен консультациялар, дөңгелек үстелдер, ата-аналар жиналыстары және бірлескен іс-шаралар іске асырылатын болады.

### **5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы**

**Материалдық - техникалық база - мектептің жұмыс істеуінің және дамудың мақсатты бағдарламасын іске асырудың қажетті шарты.** МТБ жағдайын жақсарту үшін демеушілер, әлеуметтік серіктестер тартылатын болады.

Цифрлық инфрақұрылымды (сымсыз коммуникациялар, жергілікті желі, кең жолақты интернет, компьютерлік жабдық) дамыту бойынша жұмыс жалғасады. «Кунделик» ақпараттық жүйесін, «Билимленд» білім беру платформасын белсенді пайдалану жалғастырылатын болады. Бірінші сыныпқа қабылдау үшін балаларды автоматтандырылған тіркеуді пайдалану жалғасады. Информатика сабақтарында цифрлық сауаттылықты сапалы оқыту жалғасады.

Әрбір оқу тоқсанының қорытындысы бойынша ата-аналар жұртшылығы алдында қоғамдық тыңдаулар (АШЫҚ БАЯНДАМАЛАР) жалғасады. Қамқоршылық кеңестердің жұмысы арқылы жалпы жұртшылық мектептегі білім беруді басқаруға тартылады

### **6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары**

**1-міндет.** Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер
1	Барлық пәндер бойынша білім беру сапасына мұқият мониторинг жүргізу	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Оқушыларды даярлау сапасының деңгейін анықтау, оқытудағы проблемалық орындарды белгілеу.
2	Бастауыш және негізгі мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖЖО Пән мұғалімдері	2023-2028	Салыстырмалы талдау, бастапқы буыннан өту кезінде проблемалық аймақтарды анықтау
3	Оқуда қиындықтары бар білімінде кемшіліктері бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Оқыту деңгейін арттыру және олқылықтарды жою
4	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру
5	Дарынды балаларды уақтылы анықтау, сабақтас жұмысты ұйымдастыру, базаны қалыптастыру	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру, деректер банкін қалыптастыру.
6	Конкурстарды, зияткерлік іс - шараларды (олимпиадалар, фестивальдар, жарыстар) ұйымдастыру	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру, сәттілік жағдайын жасау, белсенділікті ынталандыру

**2-міндет.** Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер
1	Педагогикалық және басқарушылық кадрларды аттестаттаудың жаңа модельдерін енгізуге қатысу	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты	Мұғалімдердің және мектеп әкімшілігінің кәсіби деңгейін арттыру
2	Кәсіби конкурстарға қатысу	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі

4	«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңын қабылдау шеңберінде тәлімгерлік жүйесін енгізу	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
6	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің табысты бейімделуін және бекітілуін қамтамасыз ету	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Кәсіби өсу үшін қолайлы жағдайлар жасау
7	БПҰ анықтау, тарату және жалпылау бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
8	Педагогтерге мамандармен әдістемелік семинарлар, коучингтер өткізу	Оқу тәрбие ЖЖО	Постоянно	Мұғалімнің кәсіби өсуі

**3-міндет.** Педагогикалық процестің барлық қатысушылары үшін қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер
1	Келісім комиссиясын ұйымдастыру	Комиссия төрағасы	2023	Мектептегі жанжалды жағдайларды шешу.
2	Оқушыларға қажетті психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау бойынша іс-шаралар кешенін өткізу негізгі білім беру бағдарламасы	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Балаларға арналған жағдайлар негізгі білім беру бағдарламасы
3	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жүргізу.	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқушылар арасында қолайлы орта құру, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың болмауы.
4	Зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқушылардың өмірлік маңызды дағдыларын қалыптастыру, өмір сүру үшін қолайлы жағдайлар.



	алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру жөніндегі жұмыс.			
5	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету және мектепте тамақтануды ұйымдастыруға мониторинг жүргізу	Әкімшілік	2022-2028	Білім алушылардың салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

**Тапсырма 4.** Мектеп инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту.

№	Мазмұны	Жауапты	Мерзімдері	Нәтижесі
1	Оқу кабинеттерін ағымдағы жөндеу және мектеп жиһаздарын жөндеу	жұмысшы	2023-2024	Білім беру ортасын жақсарту
2	Мектеп спорт алаңын абаттандыру	Әкімшілік, жұмысшы	2024	Білім беру ортасын жақсарту
3	Мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру	Педагогикалық ата-аналар, оқушылар ұжымы	2023-2028	Мектеп аумағын абаттандыру

**Тапсырма 5.** Қоғамдық сана мен салауатты өмір салты мәдениетін жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

№	Іс-шаралар	Жауапты	Мерзімдері	Нәтижесі
1	«Біртұтас тәрбие» бірыңғай тәрбие бағдарламасы шеңберінде жалпымектептік жобалар мен іс-шаралар өткізу	Педагогикалық ұжым	2022-2027	Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.

2	Мектептің спорт лигасын құру арқылы мектептің спорт секцияларының желісін кеңейту	Әкімшілік Дене шынықтыру мұғалімдері	2022- 2027	Жұмыспен қамтылған оқушылар санының өсуі .
3	Оқушыларды қайырымдылық, әлеуметтік теңдік, конфессияаралық және этникалық толеранттылықтың әлеуметтік акцияларына тарту	Педагогикалық ұжым	2022- 2027	Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру
4	Азаматтық-патриоттық сезімдерді және белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға бағытталған «Жасұлан», «Жасқыран» ББҰ мүшелерінің іс-шараларын өткізу	Мектеп кеңесшісі Педагогикалық ұжым Көшбасшылар кеңесі	2022- 2027	Азаматтық-патриоттық сезімнің жоғары деңгейі және оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымы

### 7-бөлім. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер:

Инфрақұрылымды жаңартуда:

- барлық кабинеттер жергілікті желіге және интернет – ресурстарға қол жеткізе алады.

Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігін жетілдіруде:

- педагогтар мен мектеп әкімшілігі білім берудің заманауи талаптары мен инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттырудан және кәсіби қайта даярлаудан өтеді;
- педагогикалық құрам инновациялық білім беру технологиялары бойынша жұмыс істейтін болады.

Білім беру процесін ұйымдастыруда:

- оқушылар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып білім алады;
- Оқушылар шығармашылық белсенділікті дамыта отырып, зерттеу және жобалау қызметіне қосылады;

Серіктестік қатынастарды кеңейту:

- ата-аналар (заңды өкілдер) мектеппен белсенді қарым-қатынасқа қосылады;

**8 бөлім. Нысаналы индикаторлар туралы ақпарат**

**1-міндет. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету.**

№	Нысаналы индикаторлар	Бірліктер өлшеу	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1	Оқушылардың білім сапасы.	%	60	62	64	66	70
1.2	Негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған оқушылар саны	Саны	0	0	0	1	1
1.3	Аудандық пәндік олимпиадада жүлделі орындарға ие болған оқушылардың үлесі.	Саны	1	2	2	3	3
1.4	Түрлі конкурстарға, олимпиадаларға, жарыстарға нәтижелі қатысқан оқушылардың үлесі.	%	39%	42%	45%	47%	50%

**2-міндет. Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.**

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірліктері	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
2.1	Штаттардың жалпы саны	%	80%	100%	100%	100%	100%
2.2	Педагог-зерттеушінің, педагог-сарапшының біліктілік деңгейі бар педагогтардың үлесі.	%	47%	48%	49%	50%	51%
2.3	Мұғалімдердің жалпы санынан аудандық, облыстық олимпиадаларға, конкурстарға,	%	13%	15%	20%	25%	30%

	жарыстарға нәтижелі қатысуын көрсеткен мұғалімдердің үлесі						
2.4	Мұғалімдердің жалпы санынан білім беру процесінде АКТ қолданатын мұғалімдердің үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.5	Өткен оқытушылардың үлесі 5 жылда 1 рет қайта даярлау	%	80%	100%	100%	100%	100%

**3-міндет. Мектепте қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.**

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірліктері	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
3.1	Білім алушыларды ыстық тамақпен қамту, %	%	32%	40%	45%	48%	50%
3.2	Мектеп оқушыларының жалпы санынан инклюзивті біліммен қамтылған ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың үлесі	Саны	1	1	1	1	1
3.3	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекцияда есепте тұрған оқушылардың үлесі	Саны	0	0	0	0	0
3.4	Мектептегі жарақат жағдайларының саны.	Саны	0	0	0	0	0
3.5	Суицидтің алдын алу бағдарламасымен қамтылған оқушылардың үлесі	%	0	0	0	0	0

**4-міндет материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту**

№	Нысаналы индикаторлар	Бірліктер	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
---	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

		өлшеу					
4.1	Оқу кабинеттерін уәкілетті орган бекіткен оқу жабдықтарымен және мүкәммалмен жарақтандыру нормаларына және СЭС нормаларына сәйкес жабдықтау.	%	50%	55%	60%	60%	65%