

## №1 Хаттама

### «Лозовое ауылының орта мектебі» КММ педагогикалық кеңесінің отырыстары

29.08.2023ж.

**Қатынасқандар: 16 мұғалім**

**Қатынаспағандар: 0**

**Күн тәртібі:**

1. 2022-2023 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның жұмысын және 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттерді талдау. Өзін-өзі аттестаттау нәтижелері.
2. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.
3. Оқу жоспарын бекіту (жұмыс оқу жоспарының үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі).
4. Бекіту пед.мұғалімдердің жүктемесі. Сабақ кестесі.
5. Аттестатталатын мұғалімдер тізімін бекіту.
6. Үйірмелерді, секцияларды бекіту.
7. Қоғамдық жүктемелерді бекіту.
8. Ережелерді бекіту. Білім беру саласындағы жаңа құжаттарды зерделеу.
9. Ыстық тамақты ұйымдастыру.
10. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқыту бойынша жұмыс.

**Тыңдады:**

1. Бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Сейдахметов Е.Т сөз сөйлеп, қатысушыларды 2022-2023 оқу жылындағы педагогикалық ұжымның жұмысын талдаумен және 2023-2024 оқу жылына арналған міндеттермен таныстырды.

Педагогикалық ұжым алдына мақсат қойды:

Мұғалімдер педагогикалық шеберлік деңгейін үздіксіз жетілдіру, олардың эрудициясы мен құзыреттілігі.

Мақсатқа жету үшін келесі міндеттер шешілуі тиіс:

1. Сабақтарды оқыту әдістемесін жетілдіру және оқыту процесінде жаңа технологияларды енгізу.
2. Оқу процесінде және сыныптан тыс сабақтарда ойын және оқу-танымдық іс-әрекеттердің өзара әрекеттесуін қамтамасыз ету.
3. Балаларға білімге деген сүйіспеншілік пен жаңа білімді игеруге деген ұмтылысты ояту.

Қызметтің негізгі бағыттары, мазмұны және нысандары педагогикалық ұжым нормативтік құқықтық актілермен реттелді құжаттармен:

«Білім туралы»ҚР Заңымен;

Жалпы білім беретін ұйымдардың (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру)түрлері бойынша қызметтің үлгілік қағидалары;

Мектеп жарғысымен;

Білім беруді басқару органдарының нормативтік құжаттарымен;

Мектептің оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспарымен;

Оқу жылына арналған нұсқаулық-әдістемелік хатпен;

ҚР БҒМ бекіткен үлгілік оқу жоспарлары.

# 1. Білім туралы нормативтік құжаттарды орындау үшін мектеп қызметін ұйымдастыру

## 1.3 СӨС бағдарламасын іске асыру

СӨС бағдарламасын іске асыру оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін неғұрлым қолайлы жағдайлар жасау, оқушылардың салауатты өмір салтына табысқа жетудің басты жолдарының бірі ретінде көзқарасын қалыптастыру барысында жүзеге асырылды. Дене тәрбиесі салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қараудың құндылығын қалыптастырады. Дене шынықтыру мұғалімі оқушылардың дене дамуының жағдайына, денсаулығына мониторинг жүргізді. Спорт секцияларында балалардың жұмыспен қамтылуы туралы ақпарат өңделді. Әр тоқсан сайын оқушылардың денсаулық және салауатты өмір салты құндылықтарын қалыптастырудың тәрбиелік әсерін бақылау нәтижелері өңделді.

**Қорытынды:** Балалар-біздің болашағымыз. Біздің болашағымыздың дені сау болуы үшін кішкентай кезінен бастап балаларға салауатты өмір салтын қалыптастыру, олардың денсаулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу, оларды спортқа үйрету қажет. Халықаралық денсаулық күнін мерекелеу аясында оқушылар мен педагогтарды спортпен шұғылдануға тарту мақсатында жеңіл атлетикадан спорттық іс-шаралар өткізілді. Бағдарламаға қатысушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес әр түрлі қашықтыққа жүгіру және «көңілді старттар» эстафетасы енгізілген. Жеңімпаздарға грамоталар табысталды.

**Ұсынымдар:** мектеп мұғалімдері мен қызметкерлерінің оқушылардың дене, адамгершілік, моральдық және әлеуметтік денсаулығын сақтау мен нығайтуға кәсіби құзыреттілігі мен қызығушылығын арттыру.

## 1.4 Оқу процесін ақпараттандыру

### Компьютерлермен қамтамасыз ету

Қазіргі уақытта мектептің балансында 23 компьютер, жұмыс күйінде 19 компьютер бар (оның ішінде 8 неутбук). Әкімшіліктің, мұғалімдердің, кітапханашының, педагог-психологтың жұмысы үшін 6 компьютер берілген, Интернетке шығу мүмкіндігі бар, бұл мұғалімдерге электрондық журналды уақтылы толтыруға мүмкіндік береді. 13 компьютер (оның ішінде 8 неутбук, Интернетке кіру мүмкіндігі бар) және білім беру процесінде қолданылады. Мектепте оқу-тәрбие процесінде АКТ белсенді қолданылады. Педагогикалық ұжым интернет-іс-шараларға, on-line конкурстарға, тестілеуге, олимпиадаларға қатысады. Семинарларда, педагогикалық кеңестерде, ашық сабақтарда, конференцияларда әрдайым дерлік компьютерлер қолданылады. Презентациялар, тесттер, иллюстрациялық материалдар, әртүрлі мультимедиялық оқулықтар мен энциклопедиялар оқу процесін ең қызықты, бай, көрнекі етеді.

**Қорытынды:** мектептің бірыңғай ақпараттық кеңістігін қалыптастыру, оқу-тәрбие және басқару саласында АКТ қолдану процестер негізгі мәселені шешуге мүмкіндік береді - оқушыларды ақпараттық қоғам жағдайында өмір сүруге дайындау, осы қоғамда табысты іске асырудың берік негізін қалау.

**Ұсынымдар:** бірыңғай ақпараттық білім беру ортасын қалыптастыру жағдайында білім алушылардың білім сапасын арттыру.

## 2. Педагогикалық кадрлармен жұмыс

## 2.1 біліктілікті арттыру

Білім туралы Заңға сәйкес білім беру жүйесін жетілдіру және жаңарту процестері мұғалімдер мен басшылардан үздіксіз кәсіби өсуді талап етеді. Курстық дайындық біліктілікті арттыру нысандарының бірі бола отырып, мұғалімдердің кәсіби қалыптасуы мен дамуына баға жетпес көмек көрсетеді, олардың ғылыми-әдістемелік деңгейін арттырады.

Жаңартылған мазмұн бағдарламасына көшу кезінде мұғалімдердің алдында жаңартылған мазмұн жағдайында оқытудың ерекшеліктері мен әдістерімен танысу міндеті тұрды. 2022 жылдан бастап "пәндік құзыреттілікті дамыту" тақырыбында пәндер бойынша курстар өтеді. Ағымдағы жылдан бастап біліктілікті арттыру курстарынан өту 3 жылда 1 рет өтеді.

Мониторинг барысында педагог кадрларды курстық даярлау және қайта даярлау деңгейі зерделенді. Алынған нәтижелерге сүйене отырып, мектептің пән мұғалімдері аудандық және облыстық ауқымдағы курстарға қатысу арқылы мезгіл-мезгіл кәсіби деңгейін жоғарылатады деген қорытынды жасауға болады. Кәсіби шеберліктің өсуіне курстық дайындықтан өту арқылы ғана емес, сонымен қатар мектеп шеңберінде сабақтарға қатысу, семинарлар мен ашық сабақтарға қатысу арқылы үнемі өзін-өзі тәрбиелеу жүйесі ықпал етті және ықпал етті.

Мектеп мұғалімдері өзін-өзі тәрбиелеу жұмыстарын жүргізеді. Сабаққа қатысу мұғалімдердің сабаққа қатысу арқылы олардың әдістемелік деңгейін арттыру әдісін қолданатынын көрсетеді. Бірақ кемшілігі-басқа әдістемелік бірлестіктердің сабақтарына нашар қатысу (негізінен тек ӘБ сабақтарына қатысады), бұл оқытудың әртүрлі әдістері мен формаларын қолданудың басқа мүмкіндіктерін көруге мүмкіндік бермейді.

**Қорытынды:** мониторинг қорытындысы көрсеткендей, мектеп мұғалімдері өз шеберліктерін арттыру үшін жұмыс істейді, жоспар 44% орындалды. Мектепте сабақтар мен семинарларға қатысу арқылы мұғалімдердің біліктілік деңгейін арттыру үшін барлық жағдайлар жасалған. 2022-2023 оқу жылында 2 педагог өз біліктілігін арттырды.

**Ұсынымдар:** 2023-2024 оқу жылында мектеп педагогтарының біліктілігін арттыру жоспарын орындауды жалғастыру.

## 2.2 Мұғалімдерді аттестаттау

2022-2023 оқу жылында мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрлігінің бұйрығына сәйкес мемлекеттік және муниципалды мекемелердің педагогикалық және басшы қызметкерлерін аттестаттау тәртібі туралы жаңа ережеге сәйкес жүргізілді.

Біліктілік деңгейі педагогикалық біліктілік санатымен анықталады.

Педагогтерді аттестаттауды талдау көрсеткендей, мектепте 18% педагог-модератор санаты бар, педагог-сарапшы біліктілік санаты жоқ 41% және 41% құрайды. Педагогтар үшін аттестаттауды өткізу үшін қажетті жағдайлар жасалған: уақтылы өкімдік құжаттар шығарылды, әрбір аттестатталушы үшін аттестаттаудан өту мерзімдері анықталды, жаңа форматтағы аттестаттауды енгізу бойынша консультациялар, оқыту семинары өткізілді, ПББ дайындау үшін мұғалімдер сынақ онлайн тестілеуді пайдаланады.

**Қорытынды:** педагогикалық кадрларды аттестаттау мұғалімдер мен басшылардың кәсіби өсуіне ықпал етеді, кадрлардың құрамы мен қол жетімділігін, олардың кәсіби құзыреттілігін жаңа тәсілдермен бағалауға көмектеседі. Мұғалімнің портфолиосы ретінде сараптама жүргізу кезінде

мұғалімнің кәсібилігі мен нәтижелілігін бағалаудың осы түрін енгізу педагогикалық қызметтің нәтижелілігін есепке алудың әкімшілік жүйесінен мұғалімнің жетістігін бағалау жүйесіне көшуге ықпал етеді.

2022-2023 оқу жылында мектеп мұғалімдерін аттестаттау жоспарына сәйкес 4 педагог педагог қызметкерлерді аттестаттау рәсіміне қатысуға өтініш берді (педагог-модератор біліктілігін беруге 2 мұғалім, педагог-сарапшыны беруге 1 мұғалім, педагог-сарапшыны растауға 1 мұғалім). Екі мұғалім аттестаттау рәсімінен сәтті өтті және оларға педагог-сарапшы біліктілік санаты берілді. Екі мұғалім Портфолионы қорғау кезеңінде аттестаттау рәсімінен өтпеді

**Ұсынымдар:** 2023-2024 оқу жылында мектеп мұғалімдерін аттестаттау жоспарын орындауды жалғастыру.

### **2.3 әдістемелік жұмыс**

**Мектептің әдістемелік жұмысының тақырыбы:** "білім беру процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері"

Әдістемелік жұмыс бекітілген жоспарға сәйкес жүргізілді. Әдістемелік кеңестер өткізілді, пән мұғалімдерінің КТЖ бекіту туралы, мектеп құжаттамасын жүргізу туралы, жалпыға бірдей оқытуды жүзеге асыру туралы мәселелер қаралды, оқытылатын пәндер бойынша ең өзекті мәселелер көтерілді және т.б. мектептің педагогикалық кеңестері кесте бойынша өткізілді.

Мектепте үш әдістемелік секция жұмыс істейді. Әр секция жұмыс жоспарын бекітті, отырыстар өткізілді. Мектептің әдістемелік жұмысын жоспарлау кезінде педагогикалық ұжым мектеп алдында тұрған мәселелер мен міндеттерді шешуге мүмкіндік беретін формаларды таңдауға тырысты.

**Қорытынды:** мектептегі әдістемелік жұмыс мұғалімдердің біліктілігін, кәсіби шеберлігін жан-жақты арттыруға, жалпы мектептегі педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін дамытуға және арттыруға, сайып келгенде, оқу-тәрбие процесінің сапасы мен тиімділігін арттыруға бағытталған.

**Ұсынымдар:** қазіргі заманғы менеджмент бағдарламалары бойынша білім беру жүйесі менеджерінің (мектеп директорының) кәсіби шеберлігін арттыру. Авторлық бағдарламаларды құру және жобалық жұмыстарды орындау арқылы озық тәжірибемен алмасу бойынша педагогтердің жұмысын күшейту.

#### **Оқу қызметінің қорытындысы**

Жыл сайын мектептің алдына «үлгерімнің жоғары нәтижелерін алу үшін мектепте бірыңғай оқу-тәрбие кеңістігін құру» мақсаты қойылады.

Ол үшін мектепте мұғалім деңгейінде де, әкімшілік деңгейінде де білім алушылардың оқу жетістіктері деңгейін артыру және жинақтау бойынша жұмыс жалғастырылды. Бірнеше жылдар бойы статистикалық талдау әдістері қолданылады, мониторингтер жасалады. Оқу жетістіктерінің деңгейі пәндер бойынша да, сыныптар бойынша да оқушылардың білім сапасы мен деңгейінің динамикасын қадағалауға мүмкіндік беретін мониторингтерге қалыптасады.

Мониторинг барлық пәндер бойынша білім сапасының жоғарылауын көрсетеді. Пән мұғалімдері оқушылардың білім сапасын арттыруға барынша күш салды. Қашықтықтан оқытудан кейін оқушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша үлкен жұмыс жүргізілді.

Бұл қосымша сабақтар, сабақтан кейін өткізілетін кеңестер, сабақта жақсы өзгерістер болды.

Оқу үлгерімін салыстырмалы талдау

2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы		
Сыныптар	Сапасы	Үлгерімі	Сыныптар	Сапасы	Үлгерімі
1-4 сыныптар	53%	100%	1-4 классы	62%	100%
5-9 сыныптар	35%	100%	5-9 классы	58%	100%
Мектеп	41%	100%	Школа	59%	100%
Озат	4		Отличников	9	
Жақсы оқыған	19		Хорошистов	24	
Барлық оқушы	56		Барлық оқушы	56	

Салыстырмалы талдауға сүйене отырып, мектеп бойынша білім сапасының пайызы артқанын көруге болады:

1-4 сыныптарда 9 %. 5-9 сыныптарда 23%.

Мектеп бойынша білім сапасы 18 ға артты%

Сынып бөлінісінде оқушылардың білім сапасы:

Сынып	Оқыту тілі	Оқушылар										Орт. балл	Жалпы білім сапасы%	Жалпы СОУ (%)
		Барлығы			ТАӘ			Барлығы			Барлығы			
		Барлығы	%	ТАӘ	Барлығы	%	Барлығы	%	Барлығы	%	ТАӘ			
2	орыс	5	1	20	<u>Пельцер Э.</u>	3	60	1	20	0	0	4,34	80	72,73
2		5	1	20		3	60	1	20	0	0	4,34	80	72,73
3	орыс	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0	3,95	33,33	64,12
3		3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0	3,95	33,33	64,12
4	орыс	5	2	40	<u>Собаль К. Шмидт М.</u>	1	20	2	40	0	0	4,4	60	73,75
4		5	2	40		1	20	2	40	0	0	4,4	60	73,75
5		13	3	20		5	37,78	5	42,22	0	0	4,23	61,54	70,2
7	орыс	7	2	28,57	<u>Зубарев А. Рунгаль М.</u>	4	57,14	1	14,29	0	0	4,51	85,71	77,81

5 Параллель		7	2	28,57		4	57,14	1	14,29	0	0		4,51	85,71	77,81
6	орыс	6	1	16,67	Скаковский А.	3	50	2	33,33	0	0		3,98	66,67	64,83
6 Параллель		6	1	16,67		3	50	2	33,33	0	0		3,98	66,67	64,83
7	орыс	1	2	18,18	Свистунова К. Успенье в А.	3	27,27	6	54,55	0	0		3,94	45,45	64,12
7 Параллель		1	2	18,18		3	27,27	6	54,55	0	0		3,94	45,45	64,12
8	орыс	7	1	14,29	Рунгаль Ю.	3	42,86	3	42,86	0	0		3,92	57,14	63,27
8 Параллель		7	1	14,29		3	42,86	3	42,86	0	0		3,92	57,14	63,27
9	орыс	1	0	0		6	50	6	50	0	0		3,7	50	57,14
9 Параллель		1	0	0		6	50	6	50	0	0		3,7	50	57,14
Негізгі орта білім		4	6	15,54		19	45,45	18	39,01	0	0		4,01	58,14	65,43
Мектеп		5	9	17,77		24	41,62	23	40,61	0	0		4,12	58,93	67,82

Жылдар бойынша қорытындылар мониторингі:

озаттар					Жақсы оқығандар				
2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
7	11	7	4	9	22	18	21	19	24

Оқыту сапасы:

Оқу жылы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Оқыту сапасы	48%	52%	47%	41%	59%
Оқу үлгерімі	100%	100%	100%	100%	100%

Қойылған мақсаттарға қол жеткізуге кедергі келтіретін себептерді талдай отырып, оларды толық жүзеге асырудың мүмкін связанныестігімен байланысты мұғалімдер келесі себептерді атайды және оларды жою үшін жұмыс істейді: оқушылардың оқу мотивациясының төмендігі; оқушылардың

дамуының жалпы деңгейінің төмендігі; оқушылар тарапынан сабақты негізсіз өткізіп жіберу; ата-аналар тарапынан бақылаусыз қалу; одан әрі жұмысты орындау кезінде өз бетінше жұмыс істеу дағдысының болмауы.

Көптеген себептерді мұғалімнің өзін жоюға мүдделі болған кезде жоюға болады, ол үшін біреу күтпейді. Бүгінгі таңда әр мұғалім көп деңгейлі оқытуды ұйымдастыру бойынша жұмыс формаларын ойластырып, осы мәселеге ресми көзқарасты жоққа шығаруы керек.

### **Қорытынды аттестаттау нәтижелері.**

9-сыныпта қорытынды емтихандар өткізілді. Қорытынды емтихандардың нәтижелері мен талдауы келесідей:

2022-2023 оқу жылындағы 9-сыныптағы қорытынды емтихандардың қорытындысы.

сынып	пән	Оқушылар саны	«5»	«4»	«3»	сапасы	Талдау
9 рус	Орыс тілі	12	1	5	6	50%	Оқу бір жыл ішінде білімін растады
	Математика	12	5	4	3	75%	Оқу бір жыл ішінде білімін растады
	Қазақ тілі	12	2	5	5	58%	Оқу бір жыл ішінде білімін растады
	Биология	12	0	8	4	67%	Оқу бір жыл ішінде білімін растады

Қорытынды аттестаттау нәтижелерін талдау 9-сынып оқушыларының білім сапасы мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес келеді, мектептегі оқу процесі қанағаттанарлық, тапсырылатын пәндер бойынша дайындық деңгейі тұрақты деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді. Бірақ аттестаттау іс-шаралары мұғалімдердің жұмысында белгілі бір кемшіліктерді көрсетті. Олар, ең алдымен, оқушыларды тану және дамыту құралы ретінде оқу дағдыларын қалыптастырумен байланысты. Ауызша жауаптардағы жиі кездесетін кемшіліктер мен дәлсіздіктер студенттердің талдау, салыстыру, қорытынды жасау, білімді жаңа жағдайларға ауыстыру, өмірлік тәжірибелерін пайдалану қабілетінің қалыптаспауымен байланысты.

### **Ғылыми жұмыс (нәтижелілік)**

Ғылыми қызмет қолда бар білімдерді, дағдыларды шығармашылық іске асыруға ықпал етеді, ғылыми ізденіс, зерттеу тәжірибесінің әдіснамасын дамытуға көмектеседі. Біздің мектептегі ғылыми жұмыс нашар дамыған. Мұғалімдер ғылыми журналдарда басылғысы келмейді, әртүрлі оқу сайттарында өз тәжірибелерін таратуға көбірек ниет білдіреді. Конкурстар мен олимпиадаларға сирек қатысады, көбінесе бұл қашықтықтан өтетін олимпиадалар мен конкурстар.

### **Олимпиадаларды ұйымдастыру және өткізу (нәтижелілік)**

Жыл сайын мектепте пәндік олимпиада өткізіледі, 2022-2023 оқу жылында пәндік олимпиадалардың мектеп турының жеңімпаздары аудандық кезеңге жіберілді.

1. Тарих– 1 орын Успенъев Андрей.
2. География – 1 орын Приходько Андрей.
3. Орыс тілі мен әдебиеті – 1 орын Свистунова Карина.

#### **Қашықтықтан олимпиадалар (нәтижелілік)**

Оқу жылы ішінде мұғалімдер конкурстар мен олимпиадаларға қатысу үшін оқушыларды тарту бойынша үлкен жұмыс жүргізді.

Оқушылардың 2022-2023 оқу жылына арналған жетістіктерінің салыстырмалы мониторингі.

Конкурстардың, олимпиадалардың және т. б. атауы	Жеңімпаздар саны және жүлделі орындар	
	2021-2022	2022-2023
Аудандық деңгей	7	5
Облстық деңгей	2	1
Республикалық деңгей	19	17
Халықаралық деңгейдегі	2	0
<b>ҚОРТЫНДЫ</b>	<b>30</b>	<b>23</b>

Егер өткен оқу жылын 2021-2022 оқу жылымен салыстыратын болсақ, биыл барлық деңгейдегі пәндік олимпиадаларға қатысушылардың саны азайғанын көруге болады.

Қорытындылар: талдау көрсеткендей, дарынды балаларды анықтау әлі де қиын мәселе болып табылады, дегенмен пән мұғалімдері оқушылардың шығармашылығын дамыту жұмыстарын қадағалайды, бірақ мектептің барлық мұғалімдері емес. Факультативтер мен үйірмелердің жұмысы жүргізілуде. Мұғалімдер балалардың дарындылығын анықтауға және шығармашылық және жеке қабілеттерін дамытуға ықпал ететін үйірмелер жұмысының мақсатын толық түсінбейді.

2. Екінші мәселе бойынша мектеп директоры Сейдахметов Е.Т сөз сөйлеп, педагогикалық ұжымды мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарымен таныстырды.

Сондай-ақ, 2023-2024 оқу жылына арналған басқа да жоспарлар айтылды, атап айтқанда:

- 2023-2024 оқу жылына мұғалімдердің КТЖ бекіту;
- мектептің тәрбие жоспарын, сынып жетекшілерінің 2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жоспарларын бекіту
- 2023-2024 оқу жылына арналған мектепшілік бақылау;
- 2023-2024 оқу жылына арналған білім олқылықтарын толтыру жөніндегі іс-шаралар жоспары;
- 4 және 9 сынып оқушыларын 2023-2024 оқу жылына арналған ББЖМ-ға даярлау жөніндегі іс-шаралар жоспары;
- - PISA, TIMSS, PIRLS халықаралық зерттеулерге дайындық бойынша іс-шаралар жоспары;
- аттестаттау комиссиясының 2023-2024 оқу жылына арналған жоспар-кестесі;



- вариативті компонент пәндері бойынша жұмыс бағдарламаларын бекіту туралы.

3. Мектеп директоры Сейдахметов Е.Т педагогикалық ұжымды 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарымен таныстырып, оның үлгілік оқу жоспарына сәйкестігін қарастырды.

4. Төртінші мәселе бойынша мектеп директоры Сейдахметов Е.Т оқу жүктемесін бөлу туралы тыңдады. Педагог қызметкерлердің оқу жүктемесінің көлемі оқу жоспары бойынша сағат санына және кадрлармен қамтамасыз етілуіне қарай белгіленеді.

Жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу кезінде бірінші кезекте мектеп негізгі жұмыс орны болып табылатын қызметкерлер жүктемемен қамтамасыз етіледі. Оқу жүктемесі келесідей бөлінеді:

Грабовская И.В. –1 сыныптың сынып жетекшісі(18,5 сағат);

Бурковская Е.А. –2 сыныптың сынып жетекшісі(21 сағат);

Митяева А.А. –3 сыныптың сынып жетекшісі (21 сағат);

Пономаренко В.Л. –4 сыныптың сынып жетекшісі(21 сағат);

Грабовская О.В. – 5 сыныптың сынып жетекшісі, география (6 сағат), информатика (5 сағат). Қортынды 11 сағат.

Исаева О.В. –6 сыныптың сынып жетекшісі, математика, алгебра, геометрия (25 сағат).

Головская А.И. –7 сыныптың сынып жетекшісі, тарих 5,6,7,9 сыныптары (12 сағат), құқық негіздері 9 сынып (1 сағат), "Жаһандық құзыреттілік" факультативі 5-9 сыныптар (3 сағат). Барлығы 16 сағат.

Скаковская С.П. –8 сыныптың сынып жетекшісі, биология (6 сағат), жаратылыстану (4 сағат), көркем еңбек (7 сағат).Барлығы 17 сағат.

Митяева Е. Б. - 9 сыныптың сынып жетекшісі, орыс тілі мен әдебиеті (25 сағат).

Кенжалиева А.П. – қазақ тілі 2-сынып (3 сағат), қазақ тілі мен әдебиеті 6-9-сыныптар (16 сағат). Барлығы 19 сағат.

Нурманова Р.Н. –4 сыныпқа қазақ тілі (4 сағат).

Сейдахметов Е.Т. –мектеп директоры (1 ст), қазақ тілі 1-сынып (2 сағат),қазақ тілі 3-сынып (3 сағат), қазақ тілі мен әдебиеті 5-сынып (4 сағат). Барлығы 9 сағат.

Забудько С. В. - ағылшын тілі 3-9 сыныптар (19 сағат).

Яцук Н. В. – директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары (1 ст), тарих 8-сынып (3 сағат).

Әбеуу Ж. А. - дене шынықтыру 5-9 сыныптар (15 сағат).

**Бос жұмыс орны:** физика 7-9 сыныптар (6 сағат), химия 7-9 сыныптар (5 сағат), музыка 5-6 сыныптар (2 сағат), педагог-психолог (0,5 ставка).

Осы пәндер бойынша маманды жұмысқа қабылдағанға дейін сағатты келесідей бөлінді:

Грабовская О.В. – физика 7-9 сыныптар (6 сағат), педагог-психолог (0,5 ставка).

Скаковская С. П. - химия 7-9 сыныптар (5 сағат).

Нурманова Р.Н. - музыка 6 сынып (1 сағат).

Яцук Н. В. – музыка 5 сынып (1 сағат).

Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Яцук Н.В 2023-2024 оқу жылына арналған сабақ кестесін ұсынды.

5. Келесі мәселе бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Яцук Н.В біліктілік санаттарын беруге (растауға) үміткер педагогтар туралы сөз сөйледі:

1. Грабовская Оксана Викторовна география мұғалімі мамандығы бойынша жоғары білімі бар, педагогикалық өтілі 8 жыл, география мұғалімі лауазымында 5 жыл. Жұмыс барысында ол өзін байсалды және талапшыл, өз пәнін білетін мұғалім ретінде көрсетті. Оқытудың әртүрлі формалары мен әдістерін қолдана отырып, жоғары әдістемелік деңгейде сабақтар өткізеді. Ол өзі және оның оқушылары конкурстарға, олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындарға ие болады. Ол мұнымен тоқтап қалмайды, өз білімін үнемі жетілдіріп отырады, балаларды оқыту мен тәрбиелеудің жаңа жолдары мен әдістерін іздейді, біліктілікті арттыру курстарында өзінің педагогикалық қызметінің деңгейін арттырады, жаңашыл мұғалімдердің тәжірибесін зерттейді. Ол өзінің жұмыс тәжірибесін ӘБ отырыстарында баяндама жасай отырып жеткізеді. Бұрын Оксана Викторовнаның біліктілік санаты болмаған, "Педагог-модератор" санатына үміткер.

2. Пономаренко Виктория Леонидовна біздің мектепте 11 жыл жұмыс істейді, 8 жыл мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі, 3 жыл бастауыш сынып мұғалімі болып жұмыс істейді. Виктория Леонидовна өз білімін үнемі жетілдіріп отырады, әдістемелік әдебиеттермен танысады, МӘБ-де әріптестерімен тәжірибесімен бөліседі. Оның оқушылары конкурстар мен олимпиадаларға қатысады, көбінесе жүлдегер болады. Виктория Леонидовна теория мен технологияны жақсы меңгеріп қана қоймай, сонымен қатар тамаша кәсіпқой, адал және жауапты қызметкер. 2017 жылдың мамыр айында Виктория Леонидовнаға мектепалды сынып мұғалімдерінің екінші біліктілік санаты берілді, бүгінде ол бастауыш сынып мұғалімдерінің "Педагог-модераторы" санатына үміткер.

3. Исаева Ольга Владимировна математика мұғалімі еңбек өтілі

педагогикалық жұмыс 11 жыл. Бұл мәдениеті бар мұғалім педагогикалық және әдістемелік шеберлік, нәзік түсінік балалар психологиясы, кәсіби мамандарды тиімді шеше алады нақты педагогикалық қызметте туындайтын міндеттер нақты жағдайлар. Оның шәкірттері жақсы білім сапасын көрсетеді 80%-84%. Қазіргі уақытта біліктілік санаты жоқ "Педагог-сарапшы" санатын беруге үміткер.

6. Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Яцук Н.В үйірмелер мен секцияларды бөлу туралы:

Қазақша күрес: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі 5-7 сыныптар (аптасына 3 сағат). Жетекшісі Әбеу Ж. А.

Теннис: сәрсенбі, бейсенбі, жұма 5-9 сыныптар (аптасына 3 сағат). Жетекшісі Әбеу Ж. А.

6. Кәсіподақ комитетінің төрағасы Кенжалиева А.П педагогикалық кеңестің, директор жанындағы кеңестердің, директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары жанындағы кеңестердің, мектептің әдістемелік кеңесінің хатшысы лауазымына Рунталь Т.В кеңесшісінің кандидатурасын ұсынды.

7. Директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Наталья Викторовна мұғалімдерді 2023-2024 оқу жылына арналған ЖЖИ негізгі пункттерімен, білім беру саласындағы жаңа ережелермен таныстырды.
8. Директордың орынбасары мектептің педагогикалық құрамына 1-4 сынып оқушыларына мектепте ыстық тамақ (тегін), буфеттік тамақтандыруды (ақылы) «Қасымова»ЖК жүзеге асыруды жалғастыратынын хабарлады.
9. Келесі мәселе бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Н.В. Яцук сөз сөйледі, мұғалімдерге 4-сыныпта ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушы бар екенін, оған жалпы білім беретін мектеп жағдайында бейімделген оқу бағдарламасы қажет екенін еске салды. 2023-2024 оқу жылына ерекше білім беру қажеттіліктері балаларымен жұмыс істейтін мұғалімдердің КТЖ бекіту.

**Қаулы етті:**

1. Ақпаратты назарға алыңыз.
2. Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары аудандық білім бөлімінің басшысы Барахоева П.Ю келісілсін және бекітілсін.
3. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары аудандық білім бөлімінің басшысы Барахоева П.Ю келісілсін және бекітілсін.
4. 2023-2024 оқу жылына оқу жүктемесін қабылдау. Сабақ кестесі Қамқоршылық кеңестің төрағасымен келісілсін және бекітілсін.
  1. География мұғалімі Грабовская Оксана Викторовнаға "Педагог-модератор" біліктілік санатын беруге ұсынылады.
  - Бастауыш сынып мұғалімдеріне Пономаренко Виктория Леонидовнаға "Педагог-модератор" біліктілік санатын беру ұсынылады.
  - Математика мұғалімі Исаева Ольга Владимировна "Педагог-сарапшы" біліктілік санатын беруге ұсынылады.
1. 2023-2024 оқу жылына арналған үйірмелер мен секциялар тізімі бекітілсін.
2. Ұсынылған Қоғамдық жүктемелер бекітілсін.
3. Ақпаратты зерттеп, ескеріңіз.
4. Сынып жетекшілеріне мектеп оқушылары мен олардың ата-аналарына ақпарат жеткізу.
5. ЕББҚ бар балаларымен жұмыс істейтін мұғалімдердің КТЖ бекітілсін.

**Мектеп директоры Төраға**

**Хатшы**



Сейдахметов Е.Т

Рунталь Т.В