

Протокол №1
заседания педагогического совета КГУ «ОСШ с. Лозовое»

от 29.08.2023г.

Присутствовало: 16 учителей

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Анализ работы педколлектива за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024 учебный год. Итоги самооценки.
2. Утверждение плана работы школы на 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение учебного плана (соответствие рабочего учебного плана типовому учебному плану).
4. Утверждение пед.нагрузки учителей. Расписание занятий.
5. Утверждение списка аттестующихся учителей.
6. Утверждение кружков, секций.
7. Утверждение общественных нагрузок.
8. Утверждение положений. Изучение новых документов в области образования.
9. Организация горячего питания.
10. Работа по обучению учащихся с особыми образовательными потребностями.

Слушали:

1. По первому вопросу выступил директор школы Сейдахметов Е.Т., познакомил присутствующих с анализом работы педколлектива за 2022-2023 учебный год и задачами на 2023-2024 учебный год.

Педагогический коллектив ставил перед собой цель:

Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Совершенствование методики преподавания уроков и внедрение новых технологий в процессе обучения.
2. Обеспечить взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в учебном процессе и во внеклассных занятиях.
3. Прививать детям любовь к учению и желанию овладевать новыми знаниями.

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

Законом РК «Об образовании»;

Типовыми правилами деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования);

Уставом школы;

Нормативными документами органов управления образованием;

Рабочим учебным планом школы на учебный год;

Инструктивно – методическим письмом на учебный год;

Типовыми учебными планами, утвержденными МОН РК.

1. Организация деятельности школы для выполнения нормативных документов об образовании

1.3 Реализация программы ЗОЖ

Реализация программы ЗОЖ осуществлялась в ходе создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношение к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Физическое воспитание формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью. Учителем физической культуры проведён мониторинг состояния физического развития, здоровья учащихся. Была обработана информация о занятости детей в спортивных секциях. Каждую четверть обрабатывались результаты мониторинга воспитательного эффекта формирования у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Вывод: Дети — это наше будущее. Чтобы наше будущее было здоровым, нужно с малых лет прививать детям навыки здорового образа жизни, воспитывать в них бережное отношение к своему здоровью, приучать их к спорту. В рамках празднования Международного Дня здоровья, с целью привлечения учащихся и педагогов к занятию спортом, провели спортивные мероприятия по лёгкой атлетике. В программу включены забеги на различные дистанции в соответствии с возрастными особенностями участников и эстафета «Весёлые старты». Победителям вручили грамоты.

Рекомендации: повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и работников школы в сохранении и укреплении физического, нравственного, морального и социального здоровья школьников.

1.4 Информатизация учебного процесса

Обеспеченность компьютерами

В настоящее время на балансе школы стоит 23 компьютера, в рабочем состоянии 19 (из них 8 нетбуков). 6 компьютеров предоставлено для работы администрации, учителей, библиотекаря, педагога-психолога, имеют выход в интернет, что позволяет педагогам своевременно заполнять электронный журнал. 13 компьютеров (из них 8 нетбуков, имеют выход в интернет) и используются в образовательном процессе. В школе активно используются ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Педагогический коллектив принимает участие в интернет-мероприятиях, в on-line конкурсах, тестированиях, олимпиадах. На семинарах, педсоветах, открытых уроках, конференциях практически всегда используются компьютеры. Презентации, тесты, иллюстративный материал, различные мультимедийные учебники и энциклопедии делают процесс обучения наиболее интересным, насыщенным, наглядным.

Вывод: Формирование единого информационного пространства школы, применения ИКТ в учебно-воспитательном и управленческом процессах позволят решить главную задачу - подготовить школьников к жизни в условиях информационного общества, заложить крепкий фундамент для успешной реализации в этом обществе.

Рекомендации: Повышение качества образования обучающихся в условиях формирования единой информационной образовательной среды.

2. Работа с педагогическими кадрами

2.1 Повышение квалификации

Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их научно-методический уровень.

При переходе на программу обновленного содержания, перед учителями стояла задача, ознакомиться с особенностями и методами обучения в условиях обновленного содержания. С 2022 года проходят курсы по предметам на тему «Развитие предметных компетенций». С нынешнего года прохождение курсов повышения квалификации будет проходить 1 раз в 3 года.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров. Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод, что учителя-предметники школы периодически повышают свой уровень профессионализма, через посещение курсов районного и областного масштаба. Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования, не только через прохождение курсовой подготовки, но, а так же в рамках школы через взаимопосещение уроков, посещение семинаров и открытых уроков.

Учителя школы ведут работу по самообразованию. Взаимопосещение уроков говорит о том, что учителями используется метод повышения своего методического уровня через посещение уроков. Но недостатком является плохая посещаемость уроков других методических объединений (в основном посещаются только уроки в рамках МО), что не дает увидеть больше возможностей применения разнообразных методов и форм обучения

Вывод: Итоги мониторинга показывают, что учителя школы работают над повышением своего мастерства, план выполнен на 44%. В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей, через посещение уроков и семинаров. В 2022-2023 уч.году свою квалификацию повысили 2 педагога.

Рекомендации: Продолжить выполнение плана по повышению квалификации педагогов школы в 2023-2024 учебном году.

2.2 Аттестация учителей

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Новым положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан.

Уровень квалификации определяется педагогической квалификационной категорией.

Анализ аттестации педагогов показывает, что в школе имеют категорию 18% педагог-модератор, педагог-эксперт составляют 41 % и 41% не имеющих квалификационную категорию. Для педагогов созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, обучающий семинар по

введению аттестации нового формата, для подготовки ОЗП учителя используют пробное онлайн тестирование.

Вывод: Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы, как портфолио учителя, способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога. В 2022-2023 учебном году согласно плана аттестации учителей школы 4 педагога подали заявление на участие в процедуре аттестации педработников (2 учителя на присвоение квалификации педагог-модератор, 1 на присвоение педагог-эксперт, 1 на подтверждение педагог-эксперт). Два учителя успешно прошли процедуру аттестации и им присвоена квалификационная категория педагог-эксперт. Два учителя не прошли процедуру аттестации на этапе защиты портфолио и не были допущены до ОЗП.

Рекомендации: Продолжить выполнение плана аттестации учителей школы в 2023-2024 учебном году.

2.3 Методическая работа

Тема методической работы школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса»

Методическая работа велась согласно утверждённого плана. Проводились методические совещания, рассматривались вопросы об утверждении КТП учителей-предметников, о ведении школьной документации, о реализации Всеобуча, поднимались наиболее острые вопросы по преподаваемым дисциплинам и т.д. Педагогические советы школы проводились по графику.

В школе работает три методических секций. Каждая секция утвердила план работы, проводились заседания. При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Вывод: Методическая работа в школе направлена на всестороннее повышение квалификации, профессионального мастерства учителей, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в школе в целом и, в конечном счёте, на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации: Повышение профессионального мастерства менеджера системы образования (директора школы) по программам современного менеджмента. Усилить работу педагогов по обмену передового опыта через создание авторских программ, и выполнение проектных работ.

Итоги учебной деятельности

Каждый год школа имеет перед собой цель «Создание единого учебно-воспитательного пространства в школе для получения высоких результатов успеваемости».

Для этого в школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа, составляются мониторинги. Уровень учебных достижений складывается в мониторинги, которые позволяют

проследить динамику качества и уровня знаний учащихся, как по предметам, так и по классам.

Мониторинги показывают повышение качества знаний почти по всем предметам. Учителя-предметники приложили максимум усилий в работе над повышением качества знаний учащихся. Была проведена большая работа по восполнению пробелов в знаниях учащихся после дистанционного обучения. Это были дополнительные занятия, консультации, проводимые после уроков, индивидуальная работа с резервом хорошистов на уроках.

Сравнительный анализ успеваемости

2021-2022 уч год			2022-2023 уч год		
Классы	Качество	Успеваемость	Классы	Качество	Успеваемость
1-4 классы	53%	100%	1-4 классы	62%	100%
5-9 классы	35%	100%	5-9 классы	58%	100%
Школа	41%	100%	Школа	59%	100%
Отличников	4		Отличников	9	
Хорошистов	19		Хорошистов	24	
Всего уч-ся	56		Всего уч-ся	56	

Исходя из сравнительного анализа видно, что процент качества знаний по школе повысился:

В 1-4 классах на 9 %. В 5-9 классах на 23%.

По школе качество знаний повысилось на 18%

Качество знаний учащихся в разрезе классов:

Класс	Язык обучения	Ученики										Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	рус	5	1	20	<u>Пельцер Э.</u>	3	60	1	20	0	0	4,34	80	72,73
2 Параллель		5	1	20		3	60	1	20	0	0	4,34	80	72,73
3	рус	3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0	3,95	33,33	64,12
3 Параллель		3	0	0		1	33,33	2	66,67	0	0	3,95	33,33	64,12
4	рус	5	2	40	<u>Собаль К.</u> <u>Шмидт М.</u>	1	20	2	40	0	0	4,4	60	73,75
4 Параллель		5	2	40		1	20	2	40	0	0	4,4	60	73,75
Начальное образование		13	3	20		5	37,78	5	42,22	0	0	4,23	61,54	70,2
5	рус	7	2	28,57	<u>Зубарев</u>	4	57,14	1	14,29	0	0	4,51	85,71	77,81

стороны родителей; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме.

Результаты итоговой аттестации.

В 9 классе были проведены выпускные экзамены. Итоги и анализ выпускных экзаменов следующие:

Итоги выпускных экзаменов в 9 классе за 2022-2023 учебный год.

класс	предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	качество	Анализ
9 рус	Рус.язык	12	1	5	6	50%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Математика	12	5	4	3	75%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Каз.язык	12	2	5	5	58%	Уч-ся подтвердили знания за год
	Биология	12	0	8	4	67%	Уч-ся подтвердили знания за год

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся 9-го класс соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Но аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в устных ответах, связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Научная работа (результативность)

Научная деятельность содействует творческой реализации имеющихся знаний, умений и навыков, помогает развивать методологию научного поиска, исследовательского опыта. Научная работа в нашей школе слабо развита. Учителя неохотно печатаются в научных журналах, больше проявляют желания распространять свой опыт на различных учебных сайтах. Редко принимают участие в конкурсах и олимпиадах, чаще это дистанционные олимпиады и конкурсы.

Организация и проведение олимпиад (результативность)

Ежегодно в школе проводится предметная олимпиада, в 2022-2023 учебном году победители школьного тура предметных олимпиад были допущены к районному этапу.

					<u>А. Рунгаль М.</u>											
5 Параллель		7	2	28,57		4	57,14	1	14,29	0	0		4,51	85,71	77,81	
<u>6</u>	рус	6	1	16,67	<u>Скаковский А.</u>	3	50	2	33,33	0	0		3,98	66,67	64,83	
6 Параллель		6	1	16,67		3	50	2	33,33	0	0		3,98	66,67	64,83	
<u>7</u>	рус	11	2	18,18	<u>Свистунова К. Успенье в А.</u>	3	27,27	6	54,55	0	0		3,94	45,45	64,12	
7 Параллель		11	2	18,18		3	27,27	6	54,55	0	0		3,94	45,45	64,12	
<u>8</u>	рус	7	1	14,29	<u>Рунгаль Ю.</u>	3	42,86	3	42,86	0	0		3,92	57,14	63,27	
8 Параллель		7	1	14,29		3	42,86	3	42,86	0	0		3,92	57,14	63,27	
<u>9</u>	рус	12	0	0		6	50	6	50	0	0		3,7	50	57,14	
9 Параллель		12	0	0		6	50	6	50	0	0		3,7	50	57,14	
Основное среднее образование		43	6	15,54		19	45,45	18	39,01	0	0		4,01	58,14	65,43	
Школа		56	9	17,77		24	41,62	23	40,61	0	0		4,12	58,93	67,82	

Мониторинг итогов по годам:

Отличники					Хорошисты				
2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
7	11	7	4	9	22	18	21	19	24

Качество обучения:

Год обучения	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество обучения	48%	52%	47%	41%	59%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; бесконтрольность со

1. История – 1 место Успеньев Андрей.
2. География – 1 место Приходько Андрей.
3. Русский язык и литература – 1 место Свистунова Карина.

Дистанционные олимпиады (результативность)

В течение учебного года учителями проведена большая работа по привлечению учащихся для участия в конкурсах и олимпиадах.

Сравнительный мониторинг достижений учащихся на 2022-2023 учебный год.

Наименование конкурсов, олимпиад и т.д.	Количество победителей и призовых мест	
	2021-2022	2022-2023
Районный уровень	7	5
Областного уровня	2	1
Республиканского уровня	19	17
Международного уровня	2	0
ИТОГО	30	23

Если сравнить прошедший учебный год с 2021-2022 учебном годом, то можно увидеть, что в этом году уменьшилось количество участников в предметных олимпиадах на всех уровнях.

Выводы: Анализ показал, что по-прежнему остается сложным вопросом определения одаренных детей, хотя прослеживается работа по развитию творческих способностей учащихся учителями-предметниками, но не всеми учителями школы. Работа факультативов и кружков проводится. Учителя не до конца понимают назначение работы кружков, которые должны способствовать выявлению одаренностей у детей и развитию творческих и индивидуальных способностей.

2. По второму вопросу выступил директор школы Сейдахметов Е.Т., ознакомил педагогический коллектив с планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

Также были озвучены и другие планы на 2023-2024 учебный год, а именно:

- утверждение КТП учителей на 2023-2024 учебный год;
- утверждение воспитательного плана школы, воспитательных планов классных руководителей на 2023-2024 учебный год
- внутришкольный контроль на 2023-2024 учебный год;
- план мероприятий по восполнению пробелов знаний на 2023-2024 учебный год;
- план мероприятий по подготовке учащихся 4 и 9 классов к МОДО на 2023-2024 учебный год;
- план мероприятий по подготовке к международным исследованиям PISA, ICILS, PIRLS;
- план-график аттестационной комиссии на 2023-2024 учебный год;
- об утверждении рабочих программ по предметам вариативного компонента.

3. Директор школы Сейдахметов Е.Т. познакомил педагогический коллектив с рабочим учебным планом на 2023-2024 учебный год, рассмотрели его соответствие типовому учебному плану.
4. По четвёртому вопросу слушали директора школы Сейдахметова Е.Т. о распределении учебной нагрузки. Объём учебной нагрузки педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и обеспеченностью кадрами.
- При распределении учебной нагрузки на новый учебный год в первую очередь нагрузкой обеспечиваются работники, для которых школа является основным местом работы. Учебная нагрузка распределяется следующим образом:
- Грабовская И.В. – классное руководство 1 класс (18,5 часов);
Бурковская Е.А. – классное руководство 2 класс (21 час);
Митяева А.А. – классное руководство 3 класс (21 час);
Пономаренко В.Л. – классное руководство 4 класс (21 час);
Грабовская О.В. – классное руководство 5 класс, география (6 часов), информатика (5 часов). Итого 11 часов.
Исаева О.В. – классное руководство 6 класс, математика, алгебра, геометрия (25 часов).
Головская А.И. – классное руководство 7 класс, история 5,6,7,9 классы (12 часов), основы права 9 класс (1 час), факультатив «Глобальные Компетенции» 5-9 классы (3 часа). Итого 16 часов.
Скаковская С.П. – классное руководство 8 класс, биология (6 часов), естествознание (4 часа), художественный труд (7 часов). Итого 17 часов.
Митяева Е.Б. – классное руководство 9 класс, русский язык и литература (25 часов).
Кенжалиева А.П. – казахский язык 2 класс (3 часа), казахский язык и литература 6-9 классы (16 часов). Итого 19 часов.
Нурманова Р.Н. – казахский язык 4 класс (4 часа).
Сейдахметов Е.Т. – директор школы (1 ст), казахский язык 1 класс (2 часа), казахский язык 3 класс (3 часа), казахский язык и литература 5 класс (4 часа). Итого 9 часов.
Забудько С.В. – английский язык 3-9 классы (19 часов).
Яцук Н.В. – зам. директора по УВР (1 ст), история 8 класс (3 часа).
Әбеу Ж.А. – физическая культура 5-9 классы (15 часов).
Вакансия: физика 7-9 классы (6 часов), химия 7-9 классы (5 часов), музыка 5-6 классы (2 часа), педагог-психолог (0,5 ставки).
До приёма на работу специалиста по этим предметам распределить часы следующим образом:
- Грабовская О.В. – физика 7-9 классы (6 часов), педагог-психолог (0,5 ставки).
Скаковская С.П. – химия 7-9 классы (5 часов).
Нурманова Р.Н. – музыка 6 класс (1 час).
Яцук Н.В. – музыка 5 класс (1 час).
Зам. директора по УВР Яцук Н.В. представила расписание занятий на 2023-2024 учебный год.
5. По следующему вопросу выступила зам. директора по УВР Яцук Н.В. о педагогах, претендующих на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий:

1. Грабовская Оксана Викторовна имеет высшее образование по специальности учитель географии, педагогический стаж 8 лет, в должности учителя географии 5 лет. За время работы зарекомендовала себя серьезным и требовательным, знающим свой предмет учителем. Используя разнообразные формы и методы обучения, проводит уроки на высоком методическом уровне. Она сама и ее учащиеся участвуют и занимают призовые места в конкурсах, олимпиадах. Она не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей, повышает уровень своей педагогической деятельности на курсах повышения квалификации, изучает опыт учителей-новаторов. И сама передает свой опыт работы, выступая с докладами на заседаниях МО. Ранее Оксана Викторовна не имела квалификационной категории, претендует на категорию «педагог-модератор».
2. Пономаренко Виктория Леонидовна в нашей школе уже работает 11 лет, 8 лет она была воспитателем класса предшкольной подготовки, 3 года работает учителем начальных классов. Виктория Леонидовна постоянно совершенствует свои знания, знакомится с методической литературой, делится опытом с коллегами на ШМО. Её ученики участвуют в конкурсах и олимпиадах, нередко становятся призёрами. Виктория Леонидовна не только блестяще владеет теорией и технологиями, но и отличный профессионал, добросовестный и ответственный работник. В мае 2017 года Виктории Леонидовне была присвоена вторая квалификационная категория учителя предшкольного класса, сегодня она претендует на категорию «педагог-модератор» учителя начальных классов.
3. Исаева Ольга Владимировна учитель математики стаж педагогической работы 11 лет. Это учитель, обладающий культурой педагогического и методического мастерства, тонким пониманием детской психологии, умеет результативно решать профессиональные задачи, возникающие в педагогической деятельности в конкретных реальных ситуациях. Её ученики показывают хорошее качество знаний 80%-84%. На данный момент не имеет квалификационную категорию претендует на присвоение категории «педагог-эксперт».
6. Заместитель директора по УВР Яцук Н.В. о распределении кружков и секций:
Қазақша күрес: понедельник, вторник, среда 5-7 классы (3 часа в неделю). Руководитель Әбеу Ж.А.
Теннис: среда, четверг, пятница 5-9 классы (3 часа в неделю). Руководитель Әбеу Ж.А.
7. Председатель профсоюзного комитета Кенжалиева А.П., она предложила кандидатуру вожатой Рунгаль Т.В. на должность секретаря педагогического совета, совещаний при директоре, совещаний при зам. директора по УВР, методического совета школы.
8. Заместитель директора по УВР Наталья Викторовна познакомила учителей с основными пунктами ИМП на 2023-2024 учебный год, новыми положениями в области образования.
9. Зам. директора сообщила педагогическому составу школы о том, что поставку горячего питания в школе для учащихся 1-4 классов

(бесплатно), буфетного питания (платно) продолжит осуществлять ИП «Касымова».

10. По следующему вопросу выступила зам. директора по УВР Яцук Н.В., напомнила учителям о том, что в 4 классе есть ученица с ООП, она нуждается в адаптированной учебной программе в условиях общеобразовательной школы. Утверждение КТП учителей, работающих с детьми ООП на 2023-2024 учебный год.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. План работы школы на 2023-2024 учебный год согласовать с руководителем районного отдела образования Барахоевой П.Ю. и утвердить.
3. Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год согласовать с руководителем районного отдела образования Барахоевой П.Ю. и утвердить.
4. Принять учебную нагрузку на 2023-2024 учебный год. Расписание занятий согласовать с председателем Попечительского совета и утвердить.
5. Грабовская Оксана Викторовна рекомендуется на присвоение квалификационной категории «педагог-модератор» учителя географии. Пономаренко Виктория Леонидовна рекомендуется на присвоение квалификационной категории «педагог-модератор» учителя начальных классов.
Исаева Ольга Владимировна рекомендуется на присвоение квалификационной категории «педагог-эксперт» учителя математики.
6. Утвердить список кружков и секций на 2023-2024 учебный год.
7. Утвердить предложенные общественные нагрузки.
8. Информацию изучить и принять к сведению.
9. Классным руководителям информацию донести до учеников школы и их родителей.
10. Утвердить КТП учителей, работающих с детьми ООП.

Председатель директор школы
Секретарь



Е. Сейдахметов
Т. Рунгаль