

**«Ақмола облысының білім басқармасының
Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
Лозовое ауылының негізгі орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
өзін-өзі бағалауы
қортындысы**

2024 жылы

МАЗМҰНЫ

№	Бөлімдер
1	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2	Кадрлық әлеуетті талдау
3	Білім алушылар контингенті
4	Оқу-әдістемелік жұмыс
5	Оқу-материалдық активтер
6	Ақпараттық ресурстар және кітапханақоры
7	Білім алушылардың білімін бағалау
8	Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы
9	Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
10	Қорытындылар мен ұсыныстар
11	Бағалау парағы

I. 1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының атауы:

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2) Білім беру ұйымының орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы):

Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Астрахан ауданы, Лозовое ауылы, Степная көшесі, 86.

3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):

8(71641)27-6-56

эл.почта: lozowoe_10@mail.ru

web-сайт: <http://sc0025.astrahanka.aqmoedu.kz/>

4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ТАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығының деректері):

Сейдахметов Ержан Тилегенович "Ақмола облысы Білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Лозовое ауылының негізгі орта мектебі" КММ директоры болып тағайындалды, 2021 жылғы 17 қарашадағы №135 бұйрық.

5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары (заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің және Жарғының көшірмесі қоса беріледі):

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтаманы Ақмола облысы Әділет департаментінің Целиноград ауданаралық Әділет басқармасы 2021 жылғы 20 қаңтарда берді. Бірінші мемлекеттік тіркеу күні 30.10.2002 ж., БСН: 021040001925. «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы № А-1/3 қаулысымен бекітілген.

6) Рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон, білім беру қызметімен айналысуға лицензия және қосымша):

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің 05.02.2021 жылдан бастап kz731aa00022070 мемлекеттік лицензиясы бар. «Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі берген бастауыш, негізгі орта білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша.

2. Кадрлық әлеуетті талдау:

1) «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білімі бар, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын МЖМБС және МДТ үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес орындауды қамтамасыз ететін педагогтер жоқ, оқытуды «Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі» мамандығы бойынша педагог жүргізеді (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса беріледі); (№1 қосымша)

Талдау нәтижелері:

Мектепалды даярлық сыныптары педагогтарының сапалы тізімі, штат кестесі, дипломдар тізімі қарастырылды.

2021-2022 жылдары шағын орталықтағы тәрбиеші Слепова Алина Ильдаровна - білімі –«Менеджмент және бизнес колледжі» орта арнайы ЖШС 2019 ж., мамандығы бойынша – «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», өтілі 1 жыл, санаты – жоқ. 2022-2023 оқу жылында шағын орталықта – тәрбиеші Нурманова Райхан Нуруллаевна-білімі-арнайы орта – «Жоғары көпсалалы азаматтық қорғау колледжі» 2022 жыл, мамандығы бойынша – «Бастауыш білім», өтілі – 2 жыл, санаты – жоқ.

Шағын орталықта қазақ тілі мұғалімі Нурманова Райхан Нуруллаевна-білімі-арнаулы орта – жоғары көпсалалы азаматтық қорғау колледжі 2022 жыл, мамандығы бойынша –«Бастауыш білім беру», «қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» курстары 80 сағат 12.04.2024 ж. №065995 өтілі-2 жыл, санат-жоқ.

«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі» ММ 21.01.2023 жылғы №14/1 «Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы Лозовое ауылындағы шағын орталықты жабу туралы бұйрығының негізінде (бұйрықтың көшірмесі қоса беріледі) (№1 қосымша)

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі сыныпта тәрбиеші Пономаренко Виктория Леонидовна – білімі – жоғары – Көкшетау мемлекеттік университеті. Ш. Уәлиханова 2018 жылы бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі мамандығы бойынша «Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» курстары 13.10.2023 ж.80 сағат №040211, « инклюзивті аралас білім беру» 14 сағат 25.01.2022 ж. №5364 жұмыс өтілі – 11 жыл, санаты – жоқ.

Мектепалды сыныптағы қазақ тілі мұғалімі Нурманова Райхан Нуруллаевна-білімі-арнаулы орта – жоғары көпсалалы азаматтық қорғау колледжі 2022 жыл, мамандығы бойынша –«Бастауыш білім беру», «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің

пәндік құзыреттілігін дамыту» курстары 80 сағат 12.04.2024 ж. №065995
өтілі – 2 жыл, санат-жоқ.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбы жоқ.

2) Біліктілікті арттыру курстарынан өткен басшы және тиісті бейін бойынша басшының орынбасарлары туралы мәліметтер

Басшының және басшының орынбасары	Лауазымы	Курстардың атауы	Өту күні
Т. А. Ә.			
Сейдахметов Ержан Тилегенович	Директор	«Шағын жинақты мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» №0636678 80 сағат «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» №011426 430 сағат Педагогикалық шеберлік орталығы «Инклюзивті аралас білім беру» № 4619 14 сағат	25.08.2023ж. 02.05.2023ж. 20.01.2022ж.
Яцук Наталья Викторовна	Директордың ОТЖ бойынша орынбасары	«Лауазымға кіріспе» № 129 80 сағат «Білім берудегі Менеджмент: орта білім беру ұйымдары директорлары мен Директорлар орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру» № РМР-ЛЛО-190 80 сағат «Инновациялық білім берудің зияткерлік орталығы» ҚБ	21.11.2023ж. 08.07.2024ж.

Қорытынды: педагогтермен жасақтау «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы № 124 бұйрығына 1-қосымшаға сәйкес келмейді.

3. Тәрбиеленушілер контингенті:

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) жас кезеңдерін сақтау және топтарды бір жастағы немесе әртүрлі жастағы қағидат бойынша жинақтау (осы өлшемшарттарға 3-қосымшаға сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері қоса беріледі);

Нәтижелерді талдау:

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарының тізімдері қаралды және білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне 3-қосымшаға сәйкес кесте толтырылды. Шағын орталыққа 2021-2022 оқу жылында-5 бала, 2022-2023 оқу жылында - 2 бала қабылданды.

Мектепалды сыныпқа 2021-2022 оқу жылында 7 бала, 2022-2023 оқу жылында 5 бала қабылданды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 5-тарауының 22-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (тізілімде тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу № 29031).

2) тәрбиеленуші 1 сыныпқа қабылданғанға дейін үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру жөніндегі талаптарды сақтау.

Нәтижелерді талдау:

Тәрбиеленушілерді қабылдау және шығару туралы бұйрықтар қаралды және талданды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 20-тармағына 2-қосымшаға және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді (тіркелген Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031).

4. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Тәрбие мен оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру салалары мен ұйымдастырылған оқу қызметінің мемлекеттік талаптарға және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестігі. Бағаланатын кезеңде әзірленген және білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарларының көшірмелері, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі және т. б. қоса беріледі.;

2) Сайт <http://sc0025.astrahanka.aqmoedu.kz/>

Талдау нәтижелері:

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған шағын орталық пен негізгі орта мектептің мектепалды сыныптарының жұмыс оқу жоспарлары зерделеніп, талданды. Оқу жұмыс жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Бұйрығымен бекітілген ұйымдасқан оқу қызметіне білім беру саласындағы МЖМБС талаптары және мектепке

дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары негізінде қалыптастырылды. Оқу жұмыс жоспарларын мектеп директоры Елена Александровна Богинская бекітті

3) Мектепалды сыныптың 2021-2022 оқу жылындағы оқу жүктемесі - 20 сағат, оның ішінде инвариантты компонент - 18 сағат, вариативті компонент - 2 сағат. 2022-2023 оқу жылындағы мектепалды сыныптың оқу жүктемесі 20 сағат. БӨЖ сыныптарының 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған жұмыс оқу жоспарлары ұсынылған. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған Мектепалды даярлықтың перспективалық жоспарлары 1 қыркүйектен 25 мамырға дейін 33 аптаға ұсынылды.

Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызмет мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес.

2021-2022 оқу жылында білім беру процесі Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. № 182 өзгерістермен және толықтырулармен) бекітілген барлық деңгейдегі мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарына сәйкес іске асырылды. Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 12.05.2020 жылғы бұйрығы

№195 «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» 20.12.2012 ж. №557 бұйрығына өзгерістер енгізілді.

«Кемпірқосақ» шағын орталығының және мектепалды даярлық сыныбының жұмыс оқу жоспары Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес әзірленді.

Мектепалды даярлық сыныбының тәрбие-білім беру процесі мыналарға сәйкес жүзеге асырылады:

- өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға;
- циклограмма;
- тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу (бастапқы, аралық, қорытынды).

Білім беру салаларын зерделеуге бөлінген ұйымдастырылған оқу қызметінің саны нормадан аспайды және оқытудың жас кезеңіне сәйкес келеді. Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетін мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес, балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес, психикалық және дене белсенділігінің ауысуын ескере отырып бөлу.

Оқу сабақтарының кестесі педагог қызметкерлердің оқу жоспарлары мен бағдарламаларын уақтылы және сапалы орындауы байланысты мектепке дейінгі мекеменің оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруды жоспарлаудың ажырамас бөлігі болып табылады. ҰОҚ бөлу теориялық және практикалық сабақтардың, сондай-ақ бақылау іс-шараларының (тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингі) бірзділігін айқындау бөлігінде тәрбиеленушілердің оқу материалдарын қабылдауы мен

кейіннен игеруінің педагогикалық-психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыруды реттейтін негізгі жоспарлау құжаттарының бірі болып табылады.

Шағын орталықта ҰОҚ жоспарлау кезінде келесі принциптер сақталады:

- ✓ оқу жүктемесі сақталады (ҰОҚ саны мен ұзақтығы ҰОЖ-на сәйкес жүргізіледі, вариативті компонент күннің екінші жартысында өткізіледі);
 - ✓ балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келеді (айтарлықтай ақыл-ой жүктемелерін қажет ететін ҰОҚ аптаның ортасында жоспарланады белсенді қозғалыс белсенділігімен кезектесіп);
 - ✓ режимдік процестерді жүргізу кезінде санитарлық-гигиеналық, дидактикалық талаптар ескеріледі;
 - ✓ бұл климаттық ерекшеліктерді ескереді (серуендеу, қатайту және сауықтыру шаралары, ертеңгіліктер және т. б.);
 - ✓ балалардың жеке ерекшеліктері ескеріледі;
 - ✓ мұғалімдер еркін қызметтің басқатүрлерін детәрбиелік, оқыту және дамыту міндеттерін жүзеге асырады және өзара байланыстырады;
 - ✓ мұғалімдер балаларды эмоционалды жеңілдету бойынша жұмыстар жүргізеді (психогимнастика, релаксация, ертегі терапиясы, музыка және т. б.);
 - ✓ барлық мұғалімдер оқу интеграцияланғанның сандарын жоспарлау кезінде өзара әрекеттеседі.
- Циклограмма әраптасайын жасалады, ол балаларды қабылдаудан, балалар іс-әрекетінің әртүрлі түрлерін өткізуден, серуендеуден, күндізгі ұйқыдан және балалардың ұйге кетуінен бастап барлық режимдік сәттердің орындалуын қамтамасыз етеді.

Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылады.

Циклограмманы жоспарлауға қойылатын талаптар:

аптаның әр күніне арналған перспективалық жоспарда ұйымдастырылған қызметтің міндеттеріне сәйкес балалармен қызмет түрлерін анықтау;

бағдарламалық материалды бөлу кезінде жүйелілік пен жүйелілік қағидатын сақтау; балаларды тәрбиелеу мен оқытудың инновациялық технологияларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану әр бір балалар іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолайлы пәндік даму ортасын құру (орталықтарға бөлу және оның балаларға қолжетімділігін қарастыру, оның мүмкіндіктерін барынша пайдалану).

2022-2023 оқу жылында ұйымдастырылған қызмет 23.08.2022 ж.

Астрахан ауданының білім бөлімі бекіткен оқу жұмыс жоспарына сәйкес бөлінеді. Білім беру процесін ұйымдастырған кезде мұғалімдер келесі принциптерге назар аударады:

- ойын арқылы оқыту;

- балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету).

Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында балалар қазақ тілін үйренеді, типтік оқу бағдарламасында

белгіленген сөздік минимумды меңгереді, педагогтар тәрбиеленушілердің ауызекі тілде сөйлеуін дамытуға, сондай-ақ әртүрлі ойын технологияларын қолдана отырып, қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыруға ұмтылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту оқушылардың қоршаған әлеммен өзара әрекеттесуі үшін қажетті танымдық және зерттеу іс-әрекетінің қарапайым дағдыларын қамтиды.

Қорытындылар:

Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 20 - дан бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі-ТБТ) талаптарына сәйкестігі 2012 жылғы желтоқсан № 557 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген).

4) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі - мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру, оның ішінде:

оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

жас балаларда моториканы, коммуникативті, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімді, іскерлікті, өзін-өзі оқыту дағдыларын, сондай-ақ осы білімді, іскерлікті, дағдыларды қалыптастыру;

тәрбие мен оқыту үшін психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау;

бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер жасау;

оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мен бастауыш білім беру арасындағы сабақтастық пен сабақтастық қағидаттарын қамтамасыз ету;

жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбиеленушілерді оқу қызметіне дайындау;

шығармашылықты, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

«Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде Ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру

Бағаланатын кезеңді талдауға арналған құжаттар: бөлуді растайтын құжаттар (арнайы түзету оқу қызметі), күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарларының көшірмелері).

Талдау нәтижелері:

Үлгілік оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограмма қаралды және талданды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұны мынадай құзыреттерді дамытуға негізделген: дене дамуы, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларды, балалардың зерттеушілік іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныбының жылдық жұмыс жоспарынан күтілетін оқу нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу мүмкіндігі көзделген.

Үлгілік оқу бағдарламасының негізінде перспективалық жоспар, циклограмма жасалды. Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде типтік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг жүргізілді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарының диагностикалық бақылауы ұсынылды.

Қорытындылар: Қазақстан Республикасы білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарауының 5-12-тармақтарына сәйкес келеді (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

5) «Денсаулық», «Қарым-қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Қоғам» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын оларды әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастырумен ықпалдастыру арқылы іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі);

Дене дамуына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын іске асыру, балалардың коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамыту, әртүрлі қызмет түрлерін ұйымдастырумен интеграциялау арқылы әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспарлардың көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері:

Мектеп директоры бекіткен 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған өтпелі тақырыптар, перспективалық жоспарлар мен циклограммалар зерделеніп, талданды.

Перспективалық жоспар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін көздейді. Перспективалық жоспар негізінде өтпелі тақырыптар ұсынылып, осы жоспарға сәйкес циклограмма жасалды. Перспективалық жоспардағы және циклограммадағы тақырыптар өзара байланысты және білім беру саласында бір-бірімен интеграцияланған. "Денсаулық", "Қарым-қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Қоғам" білім беру салалары бойынша 2021-2022 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие мен оқытудың мазмұны әртүрлі оқу функцияларына біріктірілген. 2022-2023 оқу жылында шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптарында тәрбие мен оқытудың мазмұны балалардың физикалық дамуына, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қызметін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған Циклограмма балаларды қабылдаудан бастап күн тәртібіндегі барлық процестердің орындалуын қамтамасыз ете отырып, перспективалық жоспарға сәйкес апта сайын жасалады балаларды үйге қайтарғанға дейін Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша оқу іс-әрекетін аяқтайды. Циклограмма 2021-2022 оқу жылына, 2022-2023 оқу жылына толығымен ұсынылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 2-тарауының 8, 9, 10, 11, 12, 13.тармақтарға сәйкес келеді

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 2-тарауының 12,13,14,15,16-тармағына сәйкес келеді.

Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беретін балалар жоқ;

Талдау нәтижелері:

Шағын орталықта және мектепалды даярлық сыныптарында ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің болмауы.

Қорытынды: талдау формасы жоқ.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

б) МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.

Нәтижелерді талдау:

Мектеп директоры бекіткен оқу жұмыс жоспарларына, ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесіне, күн тәртібіне, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаға сәйкес перспективалық жоспар зерделеніп, талданды. Шағын орталық пен мектепалды сыныптардың оқыту тілі: орыс.

Орыс тілінде оқытатын мектепалды даярлық сыныбының оқу жүктемесі 20 сағатты құрайды, оның ішінде инвариантты компонент - 18 сағат, вариативті компонент - 2 сағат.

Қорытынды: оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызмет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 3-тарауының 14-тармағы.

5. Оқу-материалдық активтер.

МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамыту ортасын құру (жалпы білім беруді ұйымдастыру бойынша мектеп жасына дейінгі баланың жеке, жеке, зияткерлік, Әлеуметтік және эмоционалдық дамуын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау, сондай-ақ жабдықтар мен жиһаздарға арналған жүкқұжаттардың көшірмелері және бухгалтерлік есеп деректерінен алынған негізгі құралдардың тізбесі есепке алу));

1) Талдау нәтижелері:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ету үшін жеткілікті мөлшерде жас ерекшеліктеріне сәйкес жиһаз жиынтығы (үстелдер, орындықтар, қол жууға арналған раковиналар және т.б.) қамтамасыз етілген.

Дамудың пәндік-кеңістіктік ортасын құру балалардың даму мүдделеріне, олардың эмоционалдық әл-ауқатына әсер етеді. МЖМБС талаптарына сәйкес жабдықталған. Бухгалтерлік есеп деректерінен және жабдықтар мен жиһаздарға арналған жүкқұжаттардың көшірмелерінен негізгі құралдар тізбесінен шағын орталық пен мектепалды сыныптың пәндік-консультативтік ортасы толықтырылады.

Мектепке дейінгі топтарда пәндік-кеңістіктік даму ортасын құру бойынша оқу құралдарымен қамтамасыз ету үшін Астрахан ауданы бойынша білім бөліміне сұрау салынды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарауының 4-тармағының 2-тармақшасына сәйкес келеді (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана қоры ақпараттық ресурстардың құрамдас бөлігі болып табылады және оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, өндірістік практикалық әдебиеттерді, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуы үшін қосымша әдебиеттерді қамтиды. Барлық тәрбиеленушілер оқу құралдарымен толық көлемде қамтамасыз етілген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарауының 4-тармағының 2-тармақшасына сәйкес келеді (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген).

7. Оқушылардың білімін бағалау.

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің болуы (мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері, олар болмаған жағдайда, егде жастағы тәрбиеленушілер жоспарларының (карталарының) көшірмелері қоса беріледі);

Талдау нәтижелері:

2021-2022, 2022-2023 оқу жылында баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын Оқыту нәтижелері мен тәрбиеленушілердің жеке карталары ұсынылған. Шағын орталықта және мектепалды сыныптарда балаларды дамытудың жеке карталары әр сала бойынша толтырылады.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 7 және 17-тармақтарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарауының 21-тармағына сәйкес келеді.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы мониторингінің) болуы (бағаланатын кезеңдегі мониторингтің көшірмесі қоса беріледі).

Нәтижелерді талдау:

Шағын орталық пен мектепалды сыныптар тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары мен мониторингі қаралып, талданды.

Оқыту нәтижелері 2021-2022, 2022-2023 оқу жылына көзделген, баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын әрбір топқа баланың іскерліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша кестелер толығымен толтырылды. 2021-2022 оқу жылында білім берудің 5 бағыты бойынша, 2022-2023 оқу жылында дағдылардың бес тобы бойынша әр сыныптың мониторингі бар. Балалардың дағдылары мен дағдыларының дамуын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері үнемі жүргізіліп отыратыны анықталды.

Балалардың дамуы, баланың дағдылары мен дағдыларын дамыту мониторингінің нәтижелері бойынша алдын ала, бақылау кестелері, даму карталары ұсынылған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауының 7-тармағына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 2-тарауының 20-тармағына сәйкес келеді.

8.Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1)МЖМБС және МДҰ үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдасқан оқу қызметі бойынша білім берудің әрбір саласы және жас топтары бойынша игеруге жататын білім, білік, дағды мен құзырет көлемін игеру (МДҰ білім берудің әрбір саласы бойынша ұйымдасқан оқу қызметінің материалы қоса беріледі);

Талдау нәтижелері: Мектеп директоры бекіткен өтпелі тақырыптар мен циклограммаға сәйкес перспективалық жоспар, барлық тәрбиеленушілерді дамытудың жеке карталары, үлгілік оқу жоспарының білім берудің әрбір саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі көзделген.

Шағын орталық пен мектепалды даярлық сыныптарының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары ұсынылған. Жеке даму карталарында 2021-2022 оқу жылында "Денсаулық", "Коммуникация", "Таным", "Шығармашылық" және "Социум" салалары бойынша, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында бастапқы, аралық және қорытынды бақылаудан кейін бес дағды бойынша балалардың білім, білік, дағды деңгейі көрсетілген.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 4.1,15-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді (тізілімде тіркелген нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу № 29031).

2) жас кезеңіне сәйкес тәрбиеленушілердің жетістіктері мониторингінің (қорытындысының) нәтижелерінің болуы және талдауы (осы Өлшемшарттарға 8-қосымшаға сәйкес толтырылған кестенің, мониторингінің (қорытындының) көшірмелері қоса беріледі).

Нәтижелерді талдау:

Мониторингінің көшірмелері, білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына 8-қосымшаға сәйкес толтырылған кесте, сауалнама нәтижелері қаралды. Сауалнама нәтижелері Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің ата-аналары балалардың алған білімдері мен дағдыларына 100% қанағаттанғанын көрсетеді.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 17-тармағына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді нормативтік құқықтық актілер № 29031).

II. 1.Кадрлық әлеуетті талдау.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Біліктілік талаптарын сақтау бойынша барлық растайтын құжаттар (жабдыққа жүкқұжаттардың көшірмелері және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесі), қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер ұсынылады 10, 11, 12, 13, 14, 17 критерийлерге, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы бойынша талдау білім беру:

Нәтижелерді талдау:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған педагог кадрлардың сапалы тізімдеріне, біліктілік санаттарын растайтын құжаттарға, оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуына талдау жүргізілді.

2023-2024 оқу жылына арналған мектеп әкімшілігі туралы мәліметтер

- Мектеп директоры-Сейдахметов Ержан Тилегенович, жұмыс өтілі 29 жыл, Білімі жоғары, «Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша А.Байтұрсынова атындағы Қостанай Мемлекеттік университетін бітірген. «Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі» біліктілігіне ие. 17.11.2021 жылдан бастап мектеп директоры лауазымына кірісті, мектеп директоры лауазымындағы еңбек өтілі - 2 жыл 8 ай.

Біліктілікті арттыру курстары –«Шағын жинақты мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» 80 сағат, «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 430 сағат, «Инклюзивті аралас білім беру» 14 сағат.

Директордың ОТЖжөніндегі орынбасары-Яцук Наталья Викторовна, жұмыс өтілі 19 жыл. Білімі: жоғары, «Көкше» академиясын «Тарих» мамандығы бойынша бітірген, директордың орынбасары лауазымындағы жұмыс өтілі 2 жыл.

Біліктілікті арттыру курстары–«Лауазымға кіріспе» 80 сағат, «Білім берудегі Менеджмент: орта білім беру ұйымдары директорлары мен Директорлар орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру» 80 сағат.

2021-2022 оқу жылындағы педагог кадрлардың саны - 16, оның ішінде жоғары білімі бар – 15, арнаулы орта білім - 1 педагог.

2022-2023 оқу жылындағы педагог кадрлардың саны - 17, оның ішінде жоғары білімі бар-13 педагог, арнаулы орта білім - 3 педагог (олардың бірі ЖОО – да оқиды), орта-1 педагог (ЖОО-да оқиды).

2023-2024 оқу жылындағы педагог кадрлардың саны - 15, оның ішінде жоғары білімі бар – 13, арнаулы орта білім - 2 педагог (олардың бірі ЖОО-да оқиды).

Бейіні бойынша мамандардың болмауына байланысты: география мұғалімі 7-9 сыныптарда физика сабақтарын жүргізеді жүктеме 6 сағатты құрайды, тарих мұғалімі Яцук Наталья Викторовна 5-те музыка сабағын жүргізеді сынып жүктемесі 1 сағат, Қазақ тілі мұғалімі Нурманова Райхан Нуруллаевна 6 сыныпта музыка сабағын жүргізеді жүктеме 1 сағатты құрайды, бастауыш сынып мұғалімі Пономаренко Виктория Леонидовна педагог-психолог лауазымын біріктіреді (бұл пәндер – физика, музыка. 0,5 педагог-психологтың сағат ставкалары бос жұмыс орындарында).

Бастауыш сыныптарда барлығы-4 мұғалім. Оның ішінде 4 мұғалімнің жоғары білімі бар, 3 мұғалімнің педагог-сарапшы санаты, 1 мұғалімнің санаты жоқ. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшының үлесі бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан - 75%.

5-9 сыныптарда 11 мұғалім сабақ береді. Оның ішінде 9

мұғалімнің жоғары білімі бар, 2 мұғалімнің арнайы орта білімі бар, 4 мұғалімнің педагог-сарапшы санаты бар, 3 мұғалімнің педагог-модератор санаты бар, 4 мұғалімнің санаты жоқ. Негізгі жұмыс орны лицензиат болып

табылатын педагог-сарапшылардың үлесі, негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан - 36%.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында қайта даярлау курстарынан өткен мұғалімдердің тізімі

№	ТАӘ	Өту курстары (күні)	Курстар қайда өтті	Курстардың атауы, қанша сағат	сертификаттың №
1	Сейдахметов Ержан Тилегенович	25.08.2023ж	Өрлеу«Біліктілік ті арттыру ұлттық орталығы»акционерлік қоғамы	«Шағын жинақты мектепті басқарудағы цифрлық шешімдер» 80 сағат	№0636678
		02.05.2023ж	Педагогикалық шеберлік орталығы	«Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» 430 сағат	№011426
		20.01.2022ж	БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ)өкілдігі	«Инклюзивтіаралас білім» 14 сағат	№4619
		10.10.2023ж	ПШО	«Мектептегі Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтары: фокустар мен жақсарту стратегиялары» 120 сағат	№012103
2	Яцук Наталья Викторовна	21.11.2023ж	«Мектеп білім беру қызметкерлері қауымдастығы» ҚБ	«Лауазымға кіріспе» 80 сағат	№129
		08.07.2024ж	«Инновациялық білім беру Зияткерлік орталығы» ҚБ	«Білім берудегі Менеджмент: орта білім беру ұйымдары директорлары мен директорлар орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау	№PMP-LLO-190

				және іске асыру» 80 сағат	
		09.02.2024	ПШО	«Тарих мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	№042814
		27.01.2022	БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) өкілдігі	«Инклюзивті аралас білім» 14 сағат	№5853
3	Грабовская Ирина Валерьевна	13.10.2023	ПШО	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	№040190
		23.01.2022	БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) өкілдігі	«Инклюзивті аралас білім» 14 сағат	№4995
4	Бурковская Елена Александровна	11.08.2023	ПШО	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	№026910
		26.01.2022	БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) өкілдігі	«Инклюзивті аралас білім» 14 сағат	№5600
5	Митяева Алёна Алексеевна	13.10.2023	ПШО	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	№040206
6		13.10.2023	ПШО	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің	№040190

	Пономаренко Виктория Леонидовна			пәндік құзыреттілігін дамыту»80 сағат	
		25.01.202 2	БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ)өкілді гі	«Инклюзивті араласбілім» 14 сағат	№5364
7	Грабовская Оксана Викторовна	03.11.202 3	ПШО	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»80 сағат	№025239
		22.01.202 2	БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ)өкілді гі	«Инклюзивті араласбілім» 14 сағат	№4947
8	Исаева Ольга Владимировна	13.10.202 3	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	«Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту»80 сағат	№0638340
		21.01.202 2	БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ)өкілді гі	«Инклюзивті араласбілім» 14 сағат	№4758
9	Головская Антонина Ивановна	17.11.202 3	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында тарих мұғалімдерінің аналитикалық және зерттеу дағдыларын дамыту» 80 сағат	№0741200
		13.10.202 3	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	«Жаһандық құзыреттілік» 80 сағат	№0740438
		26.01.202 2	БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ)өкілді гі	«Инклюзивті араласбілім» 14 сағат	№5495
10		18.08.202 3	«Өрлеу»	«Биология мұғалімдерінің	№0636126

	Скаковская Светлана Павловна		Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы акционерлік қоғамы	пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптардың қиын тақырыптары» 80 сағат	
		25.01.202 2	БҰҰ Балалар қорының (ЮНИСЕФ) өкілді гі	«Инклюзивті араласбілім» 14 сағат	№5402
11	Митяева Елена Брониславовна	29.09.202 3	ПШО	«Орыс тілі және орыс әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту (орыс тілінде оқытатын сыныптар»80 сағат	№009772
		07.12.202 2	Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы	«Жалпы білім беру ұйымдарындағы инклюзивті білім беру»	№110309
12	Кенжалиева Ақмарал Парахатовна	24.11.202 3	ПШО	«Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	№012245
13	Нурманова Райхан Нуруллаевна	12.04.202 4	ПШО	«Қазақ тілінде оқытпайтын мектептерде қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	№065995

		18.02.2024	«Алытн білім кілті» әдістемелік ғылыми зерттеу орталығы	«Инклюзивті білім беруді және үйде оқытуды ұйымдастыру және ерекше балалармен жұмыс» 80 сағат	№02966
14	Әбеу Жандос Асылханович	25.11.2022	«Ұлттық денешынықтыру ғылыми-практикалық орталығы» РМҚК	«Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» 80 сағат	№00003516
15	Забудько Светлана Владимировна	07.04.2024	ПШО	«Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту» 80 сағат	№053909
		04.05.2024	ПШО	«Негізгі Мектептегі инклюзивті білім беру практикасы» 80 сағат	№071786

Оқушылар мен мұғалімдердің зияткерлік, шығармашылық олимпиадалар мен конкурстарға қатысуының жетістіктері 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары

Оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері 2021-2022 оқу жылы.

Оқушының аты-жөні	Сынып	Өткізкен күні	Пән	Іс-шараның атауы (өткізу нысанын көрсету – олимпиада, конкурс, конференция және іс-шараның толық атауы)	Қатысқан тижесі (орынды көрсете отырып)	Қатысушының аты-жөні
Рунталь Юлиана	7	07.11.2021	Қазақ тілі	2 қазақ тілінен республикалық олимпиада	1 дәрежелі Диплом №112657466	Кенжалиева А.П.
Рунталь Милена	4	2022	Бастауыш сынып	"Жас Эрудит" республикалық	Республикадағы 3	Бурковская Е.А.

			пәндері	қашықтықтан олимпиадасы	дәрежелі Диплом №0204470 8I-EC82	
Рунталь Милена	4	2022	Бастауыш сынып пәндері	"Жас Эрудит" республикалық қашықтықтан олимпиадасы	№0204470 8I-OCD8 ауданында 1 дәрежелі Диплом	Бурковская Е.А.
Рунталь Милена	4	2022	Бастауыш сынып пәндері	"Жас Эрудит" республикалық қашықтықтан олимпиадасы	№0204470 8I-DA65 саласында ғы 2 дәрежелі Диплом	Бурковская Е.А.
Балқожа Жансұлтан	6	2022	Қазақ тілі	"Менің туған жерім" аудандық байқауы	3 дәрежелі Диплом	Сейдахметов Е.Т.
Рунталь Юлиана	7	2022	Биология	Республикалық пәндік олимпиада	Ауданда 1 орын	Скаковская С.П.
Лоос Виктория	9	2022	Орыс тілі	Республикалық пәндік олимпиада	Ауданда 3 орын	Митяева Е.Б.
Айтмуратов Айниса	9	2022	Биология	Республикалық пәндік олимпиада	Ауданда 3 орын	Скаковская С.П.
Рунталь Юлиана	7	2022	Биология	Республикалық пәндік олимпиада	3 место в области №731	Скаковская С.П.
Рунталь Милена	4	2022	Шығармашылық	"Көктемнің керемет сәттері" аудандық байқауы	Диплом 1 степени 1 дәрежелі Диплом	Бурковская Е.А.

Шмидт Илья	1	2022	Шығармашылық	"Көктемнің керемет сәттері" аудандық байқауы	1 дәрежелі Диплом	Митяева А.А.
Шмидт Марианна	4	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	3 дәрежелі Диплом	Грабовская И.В.
Гановская Анна	4	2023	шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	2 дәрежелі Диплом	Грабовская И.В.
Борис Константин	1	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	2 дәрежелі Диплом	Бурковская Е.А.
Зубарева Елизавета	1	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Бурковская Е.А.
Юсупова Юлиана	1	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Бурковская Е.А.
Соломахина Ида	1	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Бурковская Е.А.
Шмидт Игнат	1	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Бурковская Е.А.
Лысенко Дарья	1	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Бурковская Е.А.
Запольский Ярослав	2	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Митяева А.А.

Шмидт Эвелина	4	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Грабовская И.В.
Рунталь Милена	5	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Исаева О.В.
Лысенко Лиана	4	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Грабовская И.В.
Пельцер Эмили	2	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Митяева А.А.
Шмидт Илья	2	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Митяева А.А.
Лысенко Андрей	2	2023	Шығармашылық	Аудандық көктемгі көрініс байқауы	Қатысушы сертификаты	Митяева А.А.
Шмидт Илья	2	2023	Шығармашылық	«Туған жерім – тұғырым, өскен елім - өзегім» Аудандық байқауы	Қатысушы сертификаты	Митяева А.А.
Лысенко Андрей	2	2023	Шығармашылық	«Туған жерім – тұғырым, өскен елім - өзегім» аудандық байқауы	Қатысушы сертификаты	Митяева А.А.
Пельцер Эмили	2	2023	Шығармашылық	«Туған жерім – тұғырым, өскен елім - өзегім» аудандық байқауы	3 дәрежелі Диплом	Митяева А.А.
Рунталь Милена	4	28.02.2022	Шығармашылық	«Зимушка-зима» қашықтықтан байқауы	1 дәрежелі Диплом	Бурковская Е.А.

					№МО-00347	
Пельцер Эмили	2	2023	Шығармашылық	«Білім еліне саяхат» республикалық онлайн-байқауы	1 дәрежелі Диплом №785096	Митяева А.А.
Шмидт Илья	2	2023	Шығармашылық	«Білім еліне саяхат» республикалық онлайн-байқауы	1 дәрежелі Диплом №785096	Митяева А.А.
Махуаце Фатима	4	2022	Қазақтілі	Абайдың оқулары	1 дәрежелі Диплом №УВО-03887	Кенжалиева А.П.
Вершинина Виктория	3	2023	Шығармашылық	«Білім еліне саяхат» республикалық онлайн-байқауы	1 дәрежелі Диплом №785028	Пономаренко В.Л.
Парахат Аруна	3	2023	Шығармашылық	«Білім еліне саяхат» республикалық онлайн-байқауы	1 дәрежелі Диплом №785031	Пономаренко В.Л.

Мұғалімнің аты-жөні	Өткізу күні	Пән	Іс-шараның атауы (өткізу нысанын көрсету – олимпиада, конкурс, конференция және іс-шараның толық атауы)	Қатысу нәтижесі (орынды көрсете отырып)
Исаева О.В.	26.12.2021	Математика	Қашықтықтан республикалық пәндік олимпиада	3 дәрежелі Диплом №21-319298
Нурманова Р.Н.	08.11.2021	Қазақтілі		

			Қашықтықтан республикалық пәндік олимпиада	3 дәрежелі Диплом №132499
Нурманова Р.Н.	09.11. 2021	Қазақтілі мен әдебиеті	«Ustaz tilegi»	3 дәрежелі Диплом №Т- 0478867

Оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері 2022-2023 оқу жылы.

Оқушының аты-жөні	Сынып	Өткізу күні	Пән	Іс-шараның атауы (өткізу нысанын көрсету – олимпиада, конкурс, конференция және іс-шараның толық атауы)	Қатысу нәтижесі (орынды көрсете отырып)	Қатысушыны Дайындаған педагогтың ТАӘ
Шмидт Марианна	4	21.02.2023	Орыстілі	Республикалық қашықтықтан олимпиада	1 орын №V33715 78	Грабовская И.В.
Шмидт Эвелина	4	21.02.2023	Математика	Республикалық қашықтықтан олимпиада	1 орын № Q2671563	Грабовская И.В.
Собаль Кристина	4	21.02.2023	Орыс тілі	Республикалық қашықтықтан олимпиада	1 орын №9A7715 79	Грабовская И.В.
Собаль Кристина	4	21.02.2023	Математика	Республикалық қашықтықтан олимпиада	1 орын № W1Z7156	Грабовская И.В.
Зубарева Елизавета	1	4-7.02.2023	Бастауыш сынып пәндері	Ақ бота	1 дәрежелі Диплом №АқВТ- D-I-2023- 023546	Бурковская Е.А.

Вершинина Виктория	3	4-7.02.2023	Бастауыш сынып пәндері	Ақбота	1 дәрежелі Диплом №АқВТ- D-I-2023- 476929	Пономаренко В.Л.
Борис Константин	1	4-7.02.2023	Бастауыш сынып пәндері	Ақ бота	3 дәрежелі Диплом №АқВТ- d-III- 2023- 494188	Бурковская Е.А.
Мельник Виктория	3	4-7.02.2023	Бастауыш сынып пәндері	Ақ бота	1 дәрежелі Диплом №АқВТ- D-I-2023- 023143	Пономаренко В.Л.
Зубарев Арсений	5	4-7.02.2023	Бастауыш сынып пәндері	Ақбота	2 дәрежелі Диплом №АқВТ- d-II-2023- 211556	Исаева О.В.
Парахат Аруна	3	06.03.2023	Қазақ тілі	Қазақтілінен онлайн олимпиада	1 дәрежелі Диплом №А- 0144639	Нурманова Р.Н.
Свистунова Карина	7	2023	Орыстілі	Bilim-orkenietі онлайн-конкурс байқау	Диплом 3 дәрежелі №Д3887	Митяева Е.Б.
Скаковский Александр	6	2023	Жаратылыст ану	Республикалық пәндік олимпиада	Ауданда 2 орын	Скаковская С.П.
Скаковский Александр	6	2022	Жаратылыст ану	Республикалық	Облысқақ атысқаны	Скаковская С.П.

				пәндік олимпиада	үшін Сертификат №857	
Успенъев Андрей	7	2023	Тарих	Республикалық пәндік олимпиада	№151 ауданда 3 орын	Головская А.И.
Свистунова Карина	7	2023	Орыстілі	Республикалық пәндік олимпиада	№153 ауданда 3 орын	Митяева Е.Б.
Косенко Лилия	9	2023	Тарих	Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық зерттеу жұмыстар байқауына қатасқаны үшін	№315 ауданда 1 орын	Яцук Н.В.
Косенко Лилия	9	2023	Тарих	Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық зерттеу жұмыстар байқауына қатасқаны үшін	Облысқақ атысқаны үшін Сертификат №7957	Яцук Н.В.
Шмидт Илья	2	2022	математика	Республикалық пәндік олимпиада	1 дәрежелі Диплом	Митяева А.А.
Пельцер Эмили	2	2022	математика	Республикалық пәндік олимпиада	1 дәрежелі Диплом	Митяева А.А.
Пельцер Эмили	2	2022	Әлемді тану	Республикалық пәндік олимпиада	1 дәрежелі Диплом	Митяева А.А.
Пельцер Эмили	2	2022	Орыс тілі	Республикалық пәндік олимпиада	1 дәрежелі Диплом	Митяева А.А.
Запольский Ярослав	2	2022	Математика	Республикалық пәндік олимпиада	1 дәрежелі Диплом	Митяева А.А.

Запольский Ярослав	2	2022	Әлем тану	Республикалық пәндік олимпиада	1 дәрежелі Диплом	Митяева А.А.
Зубарев Арсений	5	26-30.04.2023	Математика	"Кенгуру"онлайн-байқауы	1 дәрежелі Диплом №KENG-D-2023-036776	Исаева О.В.
Запольский Ярослав	2	26-30.04.2023	Математика	"Кенгуру"Онлайн-байқауы	1 дәрежелі Диплом №KENG-D-2023-007792	Митяева А.А.
Пельцер Эмили	2	26-30.04.2023	Математика	"Кенгуру"Онлайн-байқауы	3 дәрежелі Диплом №KENG-D-2023-095191	Митяева А.А.
Пекарская Алина	8	2023	Қазақ тілі	Мағжан оқулары	2 дәрежелі Диплом №М062	Кенжалиева А.П.
Приходько Елена	6	2023	Үстел теннисі	Аудандық спорттық жарыстар	Грамота 2 орын	Әбеу Ж. А.
Зубарева Елизавета	2	2023	Еркін күрес	Аудандық жарыстар	Грамота 3 орын	Әбеу Ж. А.
Рунталь Юлиана	9	2023	Бес асық	"Жастар" спартакиадасы	Грамота 2 орын №144	Әбеу Ж. А.
Парахат Ақбота	9	2023	Бес асық	"Жастар" спартакиадасы	Грамота 2 орын №142	Әбеу Ж. А.
Парахат Аруна	4	2023	Еркін күрес	Аудандық жарыстар	Грамота 2 орын	Әбеу Ж. А.

Косенко Ксения	8	2023	Бес асық	"Жастар" спартакиадасы	Грамота 1 орын №225	Әбеу Ж. А.
Приходько Елена	7	2023	Бес асық	"Жастар" спартакиадасы	Грамота 1 орын №223	Әбеу Ж. А.
Гендик Любовь	7	2023	Бес асық	"Жастар" спартакиадасы	Грамота 1 орын №22 4	Әбеу Ж. А.

Мұғалімнің аты-жөні	Өткізу күні	Пән	Іс-шараның атауы (өткізу нысанын көрсету – олимпиада, конкурс, конференция және іс-шараның толық атауы)	Қатысу нәтижесі (орынды көрсете отырып)
Сейдахметов Е.Т.	2023	Қазақ тілі мен әдебиеті	"Педагогикалық идеялар фестивалі" республикалық байқауы	2 орынаудандық деңгейде
Әбеу Ж.А.	2023	Асық ату	Мұғалім 2023	1 орын

Оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктері 2023-2024 оқу жылы

Мұғалімнің аты-жөні	Сынып	Өткізу күні	Пән	Іс-шараның атауы (өткізу нысанын көрсету – олимпиада, конкурс, конференция және іс-шараның толық атауы)	Қатысу нәтижесі (орынды көрсете отырып)	Қатысушыны дайындаған педагогтың ТАӘ
---------------------	-------	-------------	-----	---	---	--------------------------------------

Зубарев Арсений	6	25- 30.04.2024	Математика	"Кенгуру"Онла йн-байқауы	1 дәрежел і Диплом №KING -D-2024- 096277	Исаева О.В.
Свистунов а Карина	8	2024	Орыс тілі	Республикалық пәндік олимпиада	№622 ауданда 1 орын	Митяева Е.Б.
Пельцер Эмили	2	25- 30.04.2024	Математика	"Кенгуру"онла йн-байқауы	Қатысу шы сертифи каты	Митяева А.А.
Запольски й Ярослав	3	26- 29.02.2024	Бастауыш сынып пәндері	Ақбота	1 дәрежел і Диплом №АқВТ -D-I- 2024- 742285	Митяева А.А.
Зубарева Елизавета	2	26- 29.02.2024	Бастауыш сынып пәндері	Ақбота	1 дәрежел і Диплом №АқВТ -D-I- 2024- 779335	Бурковская Е.А.
ПарахатАс ылхан	6	26- 29.02.2024	Қоғамдық- гуманитарлық бағыттағыпән дер	Ақбота	3 дәрежел і Диплом №АқВТ -D-I-	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Головская А.И.

					2024-859920	
Рунталь Милена	6	26-29.02.2024	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер	Ақбота	3 дәрежелі Диплом №АқВТ-d-III-2024-638560	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Головская А.И.
Силко Дарья	1	02.01.2024	Математика	Республикалық қашықтықтан олимпиада орталығы	Грамота 1 орын № G18116419	Грабовская И.В.
Гановская Анна	1	02.01.2024	Сауаттылыққа оқыту	Республикалық қашықтықтан олимпиада орталығы	Грамота 1 орын № НМ116401	Грабовская И.В.
Гановская Анна	1	12.12.2023	Математика	Бастау	2 дәрежелі Диплом №002388	Грабовская И.В.
Силко Дарья	1	12.12.2023	Математика	Бастау	2 дәрежелі Диплом №002389	Грабовская И.В.
Успеньев Андрей	8	26-29.02.2024	Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы пәндер	Ақ бота	Қатысушы сертификаты	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Яцук Н.В.

Борис Валерия	6	26- 29.02.2024	Қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы пәндер	Ақ бота	3 дәрежел і Диплом №АқВТ -d-III- 2024- 199063	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Головская А.И.
Лысенко Виталий	7	26- 29.02.2024	Қоғамдық- гуманитарлық бағыттағыпән дер	Ақ бота	Қатысу шы сертифи каты	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Головская А.И.
Шмидт Эвелина	5	2023-2024	Орыстілі	Bilim-orkenietі онлайн- конкурс	1 дәрежел і Диплом №01- 0189	Митяева Е.Б.
Головская Ангелина	6	26- 29.02.2024	Қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы пәндер	Ақбота	Диплом 3 дәрежел і №АқВТ -D-III- 2024- 640890	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Головская А.И.
Успенъев Андрей	8	13- 14.05.2024	Тарих	Тарих Ата	Қатысқа н үшін сертифи кат	Яцук Н.В.
Парахат Асылхан	5	09.12.2023	Қазақша күрес	Атбасар қ. спорттық жарыс	Грамота 2 орын	Әбеу Ж. А.
Шмидт Марианна	5	24.04.2024	Еркін күрес	Аудандық спорттық жарыс	Грамота 3 орын	Әбеу Ж. А.
Вершинин а Виктория	4	2024	шығармашыл ық	"Ақмола кадрда" ауданд ық фотобайқауы	№573 2 дәрежел і диплом	Пономаренко В.Л.

Зубарева Елизавета	2	2024	шығармашыл ық	"Ақмола кадрда" ауданд ық фотобайқауы	№5691 дәрежел і диплом	Бурковская Е.А.
Парахат Аруна	4	2024	Қазақша күрес	Спорттық жарыс	Грамота 2 орын	Әбеу Ж. А.
Запольски й Ярослав	3	2024	шығармашыл ық	"Ақмола кадрда" ауданд ық фотобайқауы	№5793 дәрежел і диплом	Митяева А.А.
Запольски й Ярослав	3	2024	шығармашыл ық	"Ақмола кадрда" ауданд ық фотобайқауы	№5773 дәрежел і диплом	Митяева А.А.
Свистунов а Карина	8	2024	тарих	Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз бойынша сырттай аудандықконку рсының жүлдегері	№583 1 дәрежел і диплом	Яцук Н.В.
Парахат Асылхан	6	2024	Қазақ тілі	Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз бойынша сырттай аудандық конкурсының жүлдегері	№581 1 дәрежел і Диплом	Сейдахметов Е.Т.
Лысенко Виталий	7	2024	Қазақша күрес	Спорттық жарыс	Грамота 3 орын	Әбеу Ж. А.
Парахат Асылхан	6	2024	Қазақша күрес	Спорттық жарыс	Грамота 3 орын	Әбеу Ж. А.
Лысенко Андрей	3	2024	Қазақша күрес	Спорттық жарыс	Грамота 3 орын	Әбеу Ж. А.
Зубарева Елизавета	2	2024	Қазақша күрес	Спорттық жарыс	Грамота 1 орын	Әбеу Ж. А.
Рунталь Милена	6	2024	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 1	Әбеу Ж. А.

					орын№4 13	
Шмидт Эвелина	5	2024	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 1 орын№4 11	Әбеу Ж. А.
Гановская Надежда	5	2024	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 1 орын№4 12	Әбеу Ж. А.
Шмидт Эвелина	5	2023	Үстел теннисі	Спортивные соревнования	Грамота 2 орын	Әбеу Ж. А.
Шмидт Эвелина	5	2023	Әйелдер күресі	Спорттық жарыс	Грамота 3 орын	Әбеу Ж. А.

Мұғалімнің аты-жөні	Өткізу күні	Пән	Іс-шараның атауы (өткізу нысанын көрсету – олимпиада, конкурс, конференция және іс-шараның толық атауы)	Қатысу нәтижесі (орынды көрсете отырып)
Скаковская С.П.	2024	Биология	"Үздік ашық сабақ 2024" ЖМЦ бағыттары	2 орын аудандық деңгейде
Грабовская О.В.	23.11.2023	География	ПедСтарт	№679 1 дәрежелі Диплом
Пономаренко В.Л.	23.11.2023	Бастауыш сынып пәндері	ПедСтарт	1 дәрежелі Диплом №4095
Исаева О.В.	2023	Математика	"Педагогикалық идеялар панорамасы"	Қатысушы сертификаты №005837

			Республикалық байқауының өңірлік кезеңі	
Грабовская И.В.	23.11.2023	Бастауыш сынып пәндері	ПедСтарт	1 дәрежелі Диплом №4096
Митяева Е.Б.	2023	Орыс тілі	ПедСтарт	2 дәрежелі Диплом №PS-R-D-II-2024-fd31fe
Митяева А.А.	2023	Орыс тілі	ПедСтарт	Қатысушы сертификаты № PS-RB-C-II-2024-b8460d

Қорытынды: мұғалімдер мен оқушылар түрлі конкурстарға, олимпиадаларға, жарыстарға қатысады.

2.Білім алушылар контингенті

1) білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

25.05.2024 жылға мектепте оқитындар саны-60 оқушы. Оқушылардың жалпы саны тұрақсыз. Мектептің іс жүргізушісі белгіленген ережелерге сәйкес алфавиттік кітап, оқушыларды ауыстыру, қабылдау бойынша құжаттарды жүргізеді.

Оқушылардың жеке істері белгіленген талаптарға сәйкес ресімделді, жеке істердің нөмірлері алфавиттік кітаптағы нөмірлермен сәйкес келеді. Сыныптар бойынша тіркеу папкасында орналастырылған, директордың кабинетінде сақталады. Оларды сақтау және ресімдеу үшін іс жүргізуші жауапты болады.

Қадамдар бойынша оқушылар саны

Оқу жылы	Бастауыш мектеп	Негізгі мектеп	Барлығы
	1-4сыныптар	5-9сыныптар	1-9сыныптар
2021-2022	20	26	46
2022-2023	21	49	70
2023-2024	20	40	60

Оқушылардың қозғалысы туралы мәліметтер

Оқу жылы	Шығарылғандар саны	Келгендер саны
2021-2022 оқу жыл	5	3
2022-2023 оқу жыл	3	15
2023-2024 оқу жыл	0	5

Шығудың негізгі себебі-көшу және тұрғылықты жерінің өзгеруі. Мектепте оқушылардың келуі мен кетуі туралы бұйрықтар бар, ата-аналардың өтініші негіз болып табылады.

3. Оқу-әдістемелік жұмыс

1) Оқу нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта білім берудің жаңартылған мазмұнына қойылатын талаптар:

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының және сабақ кестесінің болуы және олардың Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген), сондай-ақ Қазақстан Республикасы Білім үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру; (ағымдағы оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі):

Нәтижелерді талдау:

Білім беру ұйымының басшысы бекіткен 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері қаралды.

2021-2022 оқу жылында бастауыш сыныптарда 4 сынып жинағы болды. 4 сынып-жиынтықтар. Оның ішінде 1 сынып-1 жиынтық,2 сынып - 1 жиынтық , 3 сынып – 1 жиынтық, 4 сынып – 1 жиынтық.

1-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 24,5 сағат, оның ішінде вариативтік компонент-2 сағат

2-сынып жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 25 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент - 1 сағат.

3-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29 сағатты құрайды, оның ішінде 2 сағаттың вариативтік компоненті.

4-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 29 сағатты құрайды, оның ішінде 1 сағаттың вариативтік компоненті.

5-9 сыныптарда 5 сынып жинағы болды. Оның ішінде 5-сынып-1 жиынтық, 6 - сынып – 1 жиынтық, 7 - сынып - 1 жиынтық, 8-сынып-1 жиынтық, 9-сынып-1 жиынтық.

5-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент - 1 сағат.

6-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 33 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент - 2 сағат.

7-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 34 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент - 0 сағат.

8-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 36 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент - 1 сағат.

9-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 38 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент - 2 сағат.

Сынып журналдары журналда 100% толтырылған "Kundelik.kz". инвариантты, вариативті компоненттің оқу жүктемесінің кестесі Қамқоршылық кеңестің төрағасымен келісіледі және мектеп директорымен бекітіледі.

2021-2022 оқу жылындағы сабақтардың ұзақтығы-45 минут.

2022-2023 оқу жылында бастауыш сыныптарда 4 сынып жинағы болды. Оның ішінде 1-сынып-1 жиынтық, 2 - сынып – 1 жиынтық, 3 – сынып-0,5 жиынтық, 4-сынып-1 жиынтық.

1-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 20,5 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент-0 сағат.

2-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 24 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент-0 сағат.

3-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент - 0 сағат.

4-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрайды, оның ішінде вариативті компонент - 0 сағат.

5-9 сыныптарда 5 сынып жиынтығы болды. Оның ішінде 5-сынып-1 жиынтық, 6 - сынып – 1 жиынтық, 7 - сынып - 1 жиынтық, 8-сынып-1 жиынтық, 9-сынып-1 жиынтық.

5-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29,5 сағатты құрайды, оның ішінде вариативтік компонент – 0,5 сағат.

6-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29,5 сағатты құрайды, оның ішінде вариативтік компонент – 0,5 сағат.

7-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 32,5 сағатты құрайды, оның ішінде вариативтік компонент – 0,5 сағат.

8-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 33,5 сағатты құрайды, оның ішінде вариативтік компонент – 0,5 сағат.

9-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 35 сағатты құрайды, оның ішінде вариативтік компонент - 1 сағат.

1-9 сыныптар үшін 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы негізінде әзірленді (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2013 жылғы 27 қарашадағы бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен жыл № 471).

Сынып журналдары журналда 100% толтырылған "Kundelik.kz". инвариантты, вариативтік компоненттің оқу жүктемесінің кестесі Қамқоршылық кеңестің төрағасымен келісіледі және мектеп директорымен бекітіледі.

2022-2023 оқу жылындағы сабақтардың ұзақтығы-45 минут

2023-2024 оқу жылында бастауыш сыныптарда 4-сынып-жинақ. Оның ішінде 1 сынып-1 жиынтық, 2 сынып - 1 жиынтық, 3 сынып – 1 жиынтық, 4 сынып – 1 жиынтық.

1-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 20,5 сағатты құрайды, оның ішінде вариативтік компонент – 0 сағат.

2-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 24 сағатты құрайды, оның ішінде вариативтік компонент – 1 сағат.

3-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 26 сағатты құрайды, оның ішінде вариативтік компонент – 0 сағат.

4-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің максималды көлемі 27 сағатты құрайды, оның ішінде вариативтік компонент – 0 сағат.

5-9 сыныптарда 5 жиынтық бар. Оның ішінде 5 сынып-1 жиынтық, 6 сынып - 1 жиынтық, 7 сынып – 1 жиынтық, 8 сынып - 1 жиынтық, 9 сынып - 1 жиынтық.

5-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29,5 сағатты, инвариативтік оқу жүктемесі 29 сағатты, вариативтік компонент - 0,5 сағатты құрайды.

6-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 29,5 сағатты, инвариативтік оқу жүктемесі 29 сағатты, вариативтік компонент - 0,5 сағатты құрайды.

7-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғарғы көлемі 32,5 сағатты, инвариативтік оқу жүктемесі 32 сағатты, вариативтік компонент - 0,5 сағатты құрайды.

8-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 33,5 сағатты, инвариативтік оқу жүктемесі 33 сағатты, вариативтік компонент - 0,5 сағатты құрайды.

9-сыныптың жұмыс оқу бағдарламасы бойынша апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 35 сағатты, инвариативтік оқу жүктемесі 34 сағатты, вариативтік компонент - 1 сағатты құрайды.

1-9 сыныптар үшін 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) негізінде әзірленді № 365, Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен).

Сынып журналдары журналда 100% толтырылған "Kundelik.kz". инвариантты, вариативті компоненттің оқу жүктемесінің кестесі Қамқоршылық кеңестің төрағасымен келісіледі және мектеп директорымен бекітіледі.

2023-2024 оқу жылындағы сабақтардың ұзақтығы-45 минут.

Қорытынды: бұйрықпен бекітілген "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауының 1-параграфының 26-тармағына (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауының 1-параграфының 36-тармағына (3-қосымша) 2-тараудың 1-параграфының 29-тармағына (4-қосымша) сәйкес келеді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 және бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына.

2)Сабақ кестесі.

Оқу жұмыс жоспарларының негізінде және Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 16 тамыздағы №611 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларының (бұдан әрі- Санитарлық ережелер мен нормалар,) талаптарына сәйкес(2021 жылғы 5 тамыздағы№ ҚР ДСМ-76 өзгерістерімен және толықтыруларымен) сабақ кестесі жасалды. Кесте қолда бар пәндік кабинеттерді ескере отырып жасалды: Орыс тілі – 1, Тарих - 1, информатика кабинеті – 1, Биология – 1 кабинет және бастауыш сыныптардың 2 кабинеті.

Сабақ кестесі мектеп жұмысының тиімділігін анықтайды, мектептің педагогикалық және оқушы ұжымдарының қызметі үшін оңтайлы жағдай жасайды, максималды аудиториялық жүктеме нормативтерін, үй тапсырмасын орындауға бөлінген уақыт нормативтерін сақтай отырып жасалады.

Сабақ кестесі оқу-тәрбие процесінің режиміне қойылатын гигиеналық талаптарды сақтай отырып жасалды, онда ұсынылған пәндер мүмкіндігінше оқушылардың іс-әрекетінің сипатын өзгертуді қамтамасыз етеді, жеңілдетілген заттар мен қозғалыс белсенділігі әртүрлі күндерге бөлінеді. Кестедегі оқу пәндерінің атаулары оқу жұмыс жоспары пәнінің атауына сәйкес келеді. Кесте мектептің қолда бар базалық мүмкіндіктеріне қарай құрастырылған. Мұғалімдердің оқу жүктемесін бөлу туралы мәліметтер де ескеріледі. Сабақ кестесі білім алушылардың күндізгі және апталық ақыл-ой қабілеттерін және оқу пәндерінің қиындық шкаласын ескере отырып құрастырылған (Санитарлық ережелер мен нормалар 4-қосымша). ҚР Білім және ғылым министрлігінің Мектепке дейінгі және орта білім департаментінің № хатына сәйкес-11-1-2/461-2 2017 жылғы 4 қыркүйектегі 2017-2018 оқу жылынан бастап 1-9 сыныптардағы білім беру процесі қамқоршылық кеңеспен келісім бойынша 5 күндік оқу аптасына ауыстырылды. Сабақтар екі ауысымда өткізіледі.

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының "сатылы" режимі қолданылады. Қыркүйек айында үш сабақ 35 минуттан, қазан айынан бастап 40 (45) минутқа дейін жоспарланады, сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізіледі.

Сабақтар арасындағы өзгерістердің ұзақтығы 5 минутты құрайды, 2-ші және 4-ші сабақтардан кейін 15 минуттан екі өзгеріс (Санитарлық ережелер мен нормалар,75 тармағы), осы өзгерістерде оқушылардың тамақтануы ұйымдастырылған.

3) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру:

Базалық мазмұнды игеру инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндері нормативтік-құқықтық актілерге сәйкес іске асырылады:

- Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы,
- Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 Бұйрығы,
- Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім деңгейлерінде міндетті болып табылатын білім беру мазмұнын толық көлемде сақтайтын білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспарлары;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы.

Базалық мазмұнға құрамы, құрылымы және көлемі білім беру ұйымдарында міндетті түрде зерделенуге жататын оқу пәндерімен айқындалатын инвариантты компонент пәндері енгізілген.

2021-2022 оқу жылында инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде жүзеге асырылады:

- **1-4 сыныптар** жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.11.27 №496 бұйрығымен, жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің м. а. 2021.03.26 № 123 ("Әліппе" пәні бойынша) бұйрығымен;
- **5-11 сыныптар** жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің м. а. 25.10.2017 № 545 бұйрығымен;

Бастауыш білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары баланың жеке басын қалыптастыруға, оның жеке қабілеттерін, оқу іс-әрекетіндегі оң уәждемесі мен дағдыларын дамытуға бағытталған: негізгі мектептің білім беру бағдарламаларын кейіннен игеру үшін оқудың, жазудың, есептеудің, коммуникативтік дағдылардың, шығармашылық өзін-өзі жүзеге асырудың, мінез-құлық мәдениетінің берік дағдылары.

Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламалары білім алушылардың ғылым жүйесінің базалық негіздерін игеруіне, оларда тұлғааралық және этносаралық қарым-қатынастың жоғары мәдениетін қалыптастыруға, тұлғаны өзін-өзі анықтауға және кәсіптік бағдарлауға бағытталған. Үлгілік оқу бағдарламасы білім алушылардың бейіналдындағы даярлығын қамтиды.

Инвариантты компоненттің оқу пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша ұзақ мерзімді жоспарлау негізінде пән мұғалімдері күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар әзірледі. КТП-да мұғалімдер білім беру пәнінің мазмұнын зерделеу кезектілігін ашады, оқу сағаттарын бөлімдер мен тақырыптар бойынша максималды оқу жүктемесін есептей отырып бөледі. Оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлардың мазмұны оқытудың бөлімдері/ өтпелі тақырыптары бойынша ұйымдастырылған. Бөлімдер күтілетін нәтижелер түрінде оқу мақсаттарын қамтитын бөлімдерден тұрады: шеберлік немесе шеберлік, білім немесе түсінік. Әр бөлімде дәйекті түрде ұйымдастырылған оқу мақсаттары мұғалімдерге өз жұмыстарын жоспарлауға және оқушылардың жетістіктерін бағалауға, сондай-ақ оларды оқытудың келесі кезеңдері туралы хабардар етуге мүмкіндік береді. Оқыту мақсаттары жүйесі оқу процесінде негізгі білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған, толық көлемде қамтылған. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру пәндері бойынша оқу бағдарламаларын орындау барлық пән мұғалімдерінің типтік бағдарламалардың жалпы талаптарын сақтайтынын және орындайтынын, барлық тақырыптар жоспарланған мерзімде зерделенгенін және пәндер бойынша күнтізбелік жоспарлауға қатаң сәйкестікте журналдарға жазылғанын көрсетеді.

Жалпы білім беретін пәндердің базалық мазмұнын игеруді талдау 100% құрайды, оқу жұмыс жоспарларының инвариантты құрамдас бөлігінен ауытқу байқалмайды. Жұмыс бағдарламалары МЖМБС, оқу жұмыс жоспарларына, ұзақ мерзімді жоспарлауға, мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына сәйкес барлық пәндер бойынша толық көлемде іске асырылды. Оқу бағдарламаларын игеру туралы есеп электрондық журнал негізінде қалыптастырылады "Kundelik.kz".

2023-2024 оқу жылында 01.09.2023 жылғы №46/1 бұйрығы бойынша сабақтарды өткізу күні мереке күндерімен сәйкес келген кезде сабақтардың тақырыптары / оқу мақсаттары оқу пәні бойынша жақын/байланысты тақырыптармен/мақсаттармен біріктірілген/құрастырылған, интеграцияны ескере отырып, көрсетілген күндерге дейін немесе одан кейін сабақтарда аз сағат ішінде зерделенген.

2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарының есепті кезеңінде инвариантты компоненттің барлық жалпы білім беретін пәндері бойынша барлық сыныптарда бағдарламаларды орындау 100% құрайды.

Нәтижелерді талдау:

Электрондық журналдың жүргізілуіне мониторинг және талдау жүргізілді "Kundelik.kz" 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында

Мониторинг бойынша тақырыпты толтыру 2021-2022 жылдары- 100%, журнал жүргізу – 99,89%, бағалары бар журналдар саны - 161, оның ішінде 161, үй тапсырмасын уақтылы толтыру – 94,17%, жоспарлау жүргізу – 100%.

Мониторинг бойынша тақырыпты толтыру 2022-2023 жылдары- 99,65%, журнал жүргізу – 99,28%, бағалары бар журналдар саны - 152, оның

ішінде 152, үй тапсырмасын уақтылы толтыру – 90,82%, жоспарлау жүргізу – 99,99%.

Мониторинг бойынша тақырыпты толтыру 2023-2024 жылдары- 98,72%, журналды жүргізу – 99,5%, бағалары бар журналдар саны - 131, оның ішінде 131, үй тапсырмасын уақтылы толтыру – 86,73%, жоспарлауды жүргізу – 99,98%.

Оқу пәндерінің негізгі мазмұны Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беру бағдарламаларына сәйкес айқындалған.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауының 10-23-параграфтарына (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауының 22-34-параграфтарына (3-қосымша), "Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауының 22-28-параграфына (4-қосымша) сәйкес келеді 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 және бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына.

4) білім алушылардың танымдық мәселелерін шешуге және жаңа субъективті білімді игеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (ағымдағы оқу жылына арналған тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса беріледі):

Нәтижелерді талдау: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспары зерделеніп, қаралды

Тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі № 472 бұйрығына 2-қосымшаға сәйкес жасалды және мектеп директорымен бекітілді.

"Лозовое ауылының негізгі орта мектебі" КММ-де тәрбие жұмысы 2021-2022, 2022-2023 оқу жылында 8 бағыт бойынша мектептің 2021-2022, 2022-2023 жылдарға арналған тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бекіткен "Рухани жаңғыру" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиелеу Тұжырымдамасы негізінде жүзеге асырылды.

1. қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. рухани-адамгершілік тәрбие
3. ұлттық тәрбие
4. отбасылық тәрбие
5. еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

7. зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу

8. дене шынықтыру, салауатты өмір салты

Тәрбие мен оқыту зияткерлік, патриоттық, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық және құнды тәсілдермен жүзеге асырылады. Тәрбие процесі отбасының, мектептің, қоғамның кең қатысуымен кешендермен жүзеге асырылады.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысының ерекшелігі "құндылықтарға негізделген білім беру" жобасын іске асыру арқылы оқытуда құндылыққа бағдарланған тәсілді енгізу болып табылады. Тәрбиенің негізі-Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар.

Мектептің тәрбие жұмысының тақырыбы: "адамгершілік тәрбие-рухани дамыған тұлғаның негізі"

Тәрбие жұмысының мақсаты: ғылыми біліммен байытылған, саналы шығармашылық қызмет пен адамгершілік мінез-құлыққа ұмтылатын еркін, адамгершілік, дені сау, рухани, тәуелсіз тұлғаны тәрбиелеуге ықпал ету.

Бұл мақсат бүкіл педагогикалық процесі қамтиды, оқушылардың сабақтары мен сабақтан тыс өмірін, сабақтан тыс жұмыстардың әртүрлі түрлерін, дәстүрлерді келесі міндеттерді орындау арқылы біріктіреді:

* Баланың психикалық, физикалық, Еңбек және адамгершілік дамуының табиғи негізі ретінде өз денсаулығына саналы көзқарасын қалыптастыруға ықпал ету.

* Оқушыларға өздері өмір сүретін қоғамның құндылықтарын және олардағы өзін-өзі анықтау тәсілдерін игеруге көмектесу.

* Жеке тұлғаға дамудың жеке траекториясын және өзін-өзі жүзеге асыру тәсілдерін таңдаудың кең мүмкіндіктерін ұсыну, барлық қызмет салаларында оқушылардың шығармашылық белсенділігін қолдау

* Оқушылар өздерінің қабілеттері мен бейімділіктерін дамытатын балалар бірлестіктері арқылы білім беру кеңістігін ұйымдастыру.

* Адамгершілік-патриоттық тәрбие жүйесін дамыту.

* Балаларды тәрбиелеу саласындағы педагогикалық ұжымның ғылыми-теориялық деңгейін арттыру

* Ата-аналармен жұмыс істеудің жаңа түрлерін іздеу.

Жалпы 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша келесі бағыттар бойынша іс-шаралар өткізілді.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша: 1 қыркүйек-Білім күні. Оқушылар үшін сынып жетекшілері "тәуелсіздікке қол жеткізу" тақырыбында қашықтықтан тәрбие сағаттарын ұйымдастырды. 22 қыркүйекте (1998 жылғы 20 қаңтардан бастап) атап өтілетін Тілдер күні "Қазақстан Республикасындағы мереке күндерінің тізбесін бекіту туралы" ҚР Үкіметінің басшысы Бақытжан Сағынтаевтың 2017 жылғы қаулысымен 5 қыркүйекке ауыстырылды. Осыған байланысты тілдер мерекесіне арналған "Тіл тірегім" мәнерлеп оқу байқауында 2, 4, 5 сынып оқушылары, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Е.Б. Митяева сөз сөйлеп, "тілден қымбат қазына жоқ" челленджін жалғастырды.

13 қыркүйекте "Отбасы күніне" арналған іс-шаралар өткізілді. Сынып сағаттары, "отбасылық бақыт үйі" челленджі өткізілді. Тілмамандарымектепоқушыларыарасында " бұлменіңотбасым!»

2 сынып оқушылары ата-аналарымен бірге Отбасы күніне арналған көңілді жарыстарға қатысты. Әр түрлі спорттық ойындар ойналды, отбасылар өздерінің жылдамдықтарын, дағдыларын көрсетті және жүлделі орындарға ие болды.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша: 20 қыркүйекте 1-9 сыныптарда экологиялық сынып сағаттары өткізілді.

23 қыркүйекте электротравматизмнің алдын алу бойынша сыныптан тыс сабақтар өткізілді.

Сыныптан тыс жұмыстар кезінде оқушыларға электр тогының қауіптілігі және оның алдын алу жолдары түсіндірілді.

2021 жылдың 24 қыркүйегінде мектепте Өзін-өзі басқару ұйымында президенттік сайлау өтті. 7 сынып оқушысы Пономаренко Анжелика ең көп дауыс жинаған мектеп президенті болып сайланды.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша: 4 қазан-Халықаралық қарттар күніне орай "Лозовое селосының ООМ" КММ-де "даналық, ізгілік және Құрмет"сынып сағаттары өткізілді. "Менің жылдарым – менің байлығым" концертті дайындалды. "Жас Ұлан" ұйымы қарттарымызды құттықтап, ізгі тілектерін білдірді.Мектептегі Тимуровшылар тобы қарт адамдарға көмек көрсету бойынша " қарт адамды қарсы алайық!»

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №бұйрығымен бекітілген "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауына (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауына (3-қосымша) "Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауына (4-қосымша) сәйкес келеді 604 бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес.

5) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру (ағымдағы оқу жылының қосымша сабақтары кестелерінің көшірмелері, сондай-ақ спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға, жарыстарға, фестивальдар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі):

2021-2022 оқу жылындағы талдау нәтижелері: оқушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-шараларды

өткізудің кестелері мен әзірленген жоспарлары, оқушылардың табыстылығын растайтын құжаттар.

"Жаңа қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие", "Тілдер фестивалі", "Тұңғыш Президент күні - Қазақстан Республикасы тарихындағы Президенттің рөлі мен маңызы" бағыты бойынша "білім күні" салтанатты жиыны, "Жас Ұлан", "қамқорлық айы" қатарына қабылдау қарттар күнінің жоспарына сәйкес және жыл бойы. "Мектепке жол" акциясы аясында "Рухани жаңғыру" бағыты бойынша сынып сағаттары, "ҚР валюта күні", Өзін-өзі тану онкүндігі өткізілді. 8 наурызда "Наурыз мейрамына" байланысты тақырыптық көрмелер мен іс-шаралар ұйымдастырылды. Іс-шаралар ұйымдастырылды. "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" республикалық акциясына арналған.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие жоспарлы түрде жүзеге асырылады.

Осы бағыттардың, рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің, білім беру ұйымдарының іске асырылу нәтижесін оқушылардың жүлде грамоталарынан, дипломдарынан, сертификаттарынан, алғыс хаттарынан көруге болады.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 1 ноября 2021 года среди учащихся 4 класса была проведена интеллектуально-познавательная игра «Лидер XXI века»,

Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу 2021 жылғы 1 қарашада 4 сынып оқушылары арасында "XXI ғасыр көшбасшысы" зияткерлік-танымдық ойыны өткізілді,

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағытында 2021 жылғы 2 қарашада 1-4 сынып оқушылары арасында "Күзгі қолөнер" тақырыбында оқушылардың табиғи өнімдерінен көрме ұйымдастырылды. Көрмеде табиғи өнімдерден оқушылар жасаған түрлі күзгі бейнелер ұсынылған.

2 қарашада 1-4 сынып оқушылары арасында и. в. Грабовская "Денсаулық әлеміне саяхат" тақырыбында конкурс өткізді.

Сонымен қатар, тоқсанның соңында барлық сыныптарда "Назар аударыңыз, жұқа мұз" атты бірыңғай сынып сағаттары өткізілді, демалыс кезінде мұздағы қауіпсіздікті сақтауға байланысты жадынамалар таратылды, сондай-ақ сынып жетекшілері ата-аналармен балалардың қауіпсіздігін қадағалауға арналған ата-аналар өткізілді.

Біздің мектепте "Бала құқықтары-адам құқықтары" айлығы өтті. Іс-шара барысында сынып жетекшілері "Бала құқықтары" тақырыбында бірыңғай сынып сағаттарын өткізді. Сынып сағаттары барысында оқушыларға олардың құқықтары мен міндеттері туралы түсіндірілді.

Среди старшеклассников были проведены беседы «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». В связи с неделей прав ребенка был проведен конкурс рисунков на тему "Я против коррупции".

Жоғары сынып оқушылары арасында "Қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік" атты әңгімелер өткізілді. Бала құқықтары апталығына байланысты "мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын."

Жыл сайын мектеп оқушылары "Ақбота", "Ұстаз тілі", "Жас тарихшылар мен өлкетанушылар", КИО, "Тарих Ата", "Орыс аюы", "кенгуру – Барлығына арналған математика" және басқа да қашықтықтан олимпиадаларға сәтті қатысады.

2020-2021 оқу жылында үйірмелер, секциялар және сабақтан тыс жұмыстар нәтижелері бойынша үйірмелер, секциялар, сабақтан тыс жұмыстар бойынша оқушылардың табыстылығын растайтын грамоталар, құжаттар табыс етілді. 2021-2022 оқу жылына арналған сыныптан тыс іс-шараның кестесі мен жоспарлары жасалды және мектеп директорымен бекітілді.

Жалпы, 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша келесі бағыттар бойынша іс-шаралар өткізілді.

Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие: мектепте өткізілетін іс-шаралар: "ҰОС жылдарындағы қазақстандық батырлардың Подіктері" ақпараттық әңгімелесу, "Жас Ұлан" әскери-спорттық байқауы, әскери-патриоттық ән байқауы, әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша турнир, "Жас Ұлан" БЖБ қатарына қабылдау рәсімі, Тәуелсіздік Күні айлығы шеңберіндегі іс – шаралар, "Қазақстан-көпұлтты мемлекет" сынып сағаттары, муж сабақтары, өмір қауіпсіздігі мақсатында оқушылармен профилактикалық әңгімелер, Ауғанстаннан әскерлерді шығару күніне арналған іс-шаралар және т. б.

2022-2023 оқу жылында Жеңіс күні, мектепте Отан қорғаушылар күні қарсаңында жыл сайынғы "соғыс жылдарындағы әндер" байқауы өткізіледі. Байқауға 5-9 сынып оқушылары қатысады.

Отбасылық қолайсыздықты ерте анықтау мақсатында мектепте бірқатар іс-шаралар өткізіледі:

- кәмелетке толмағандардың өмір сүру және тәрбиелеу жағдайларын зерделеу (кәмелетке толмағандардың тұру және тәрбиелеу жағдайларын бақылауды жүзеге асыру мақсатында отбасыларға бару; "отбасы", "жасөспірім", "Зорлық-зомбылықсыз отбасы", "Түнгі қаладағы балалар" рейдтерін ұйымдастыру;

- кәмелетке толмағандардың білім беру мекемесіне баруын есепке алуды (мектеп оқушыларының мектепке баруын есепке алуды сынып жетекшілері оқушылардың оқу сабақтарын өткізуін есепке алу журналында жүргізеді, онда күн сайын кәмелетке толмағандардың оқу сабақтарын өткізуі тіркеледі);

- Жылына 2 рет 01.09. және 01.01. мектептің әлеуметтік төлқұжаты жаңартылуда;

- кәмелетке толмағандардың құқық бұзушылықтар, теріс қылықтар, тәртіп пен тәртіпті бұзушылықтар жасауын есепке алу және талдау (кәмелетке толмағандар жасаған құқық бұзушылықтарды қарау профилактика жөніндегі Кеңестің отырыстарында өтеді);

1-9 сыныптардың сынып жетекшілері жыл сайын оқушылардың заңды өкілдері үшін 4 тақырыптық жиналыс өткізеді, бұған жиналыс хаттамалары дәлел бола алады.

Жыл сайын отбасын дәріптеу мақсатында мектепте Отбасы күніне арналған тақырыптық апталар өткізіледі, мектепшілік конкурстарға қатысу ұйымдастырылады.

Рухани-адамгершілік тәрбие: осы бағытты іске асыру шеңберінде әртүрлі нысандармен ұсынылған жұмыс жүргізіледі:

- "Отбасы күніне" арналған іс-шаралар;
- ҚР халқының Тілдер күніне арналған онкүндік іс-шаралары;
- "Қамқорлық" Айлығы;
- Кітапхана сағаты. Абай Шығармашылығы;
- Қарттар күніне арналған "жыл бізге еш қиындық туғызбайды" қайырымдылық акциясы.
- "Мұғалімдер күніне" арналған концерттік бағдарлама.
- Ұлы қазақстандық ақын, ағартушы Абай Құнанбаевтың туған күніне арналған оқу сағаттары;
- Халықаралық қыздар күніне арналған республикалық онкүндікті өткізу жөніндегі іс-шаралар;
- Сынып сағаттары, рухани-адамгершілік бағыттағы әңгімелер:
- "Ал ұлдар"
- конкурстық бағдарлама
- "Ауғанстан-Сен менің азабымсың"
- дөңгелек үстел
- 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне арналған бейнероликтер, музыкалық бағдарламалар шығару;
- Мерекелік шоу " ал, қыздар!»
- Көктемгі демалысқа арналған іс-шаралар:
- "Жақсылық" Апталығы;
- ҚР халқының бірлігі күніне арналған мерекелік іс-шара;
- Отан Қорғаушылар Күні, Жеңіс Күні;
- Мерекелік іс-шараларға арналған сыныптар бойынша іс-шаралар;
- Балаларды қорғау күні аясындағы іс-шаралар. Ұлттық тәрбие. Келесі іс-шаралар жоспарланып, өткізілді:
- Қазақстан халқы тілдері күніне арналған онкүндік шеңберіндегі іс-шаралар. "Тіл-достықтың алтын көпір";
- "Қазақ тілі – ұлт тілі" - тілдер күніне арналған іс-шаралар
- "Мен өз елімнің азаматымын"Дебаты;
- "Ұлттық ойын - асыл мұра" ұлттық ойындары (ақпараттық-спорттық сағат);
- Адалдық сағаттары;
- "Қазақстан Республикасының даму тарихы" - сынып сағаты;
- "Қазақ халқының әдет-ғұрыптары мен салт-дәстүрлері"
- танымдық викторина
- Наурыз мейрамы аясында "Ұлттық киім фестивалі"

- Қазақстан халықтары күніне арналған "Қазақстан халықтарының фестивалі" ;

Жобаның басты мақсаты-оқушылардың бойында Экологиялық дүниетаным мен мінез-құлықтың экологиялық мәдениетін қалыптастыру.

- Мектепте экологиялық бағыттағы іс-шаралар өткізіледі: "Жер Күні" Сынып сағаты, "Біздің жерді сақта" суреттер мен плакаттар конкурстары. Отбасылық тәрбие: балалар да, ата-аналар да қатысатын дәстүрлі акциялар:

- экологиялық: "Қыста құстарды тамақтандырыңыз!». - әлеуметтік: "есте сақтау оты".

- тақырыптық: "Аналар күні-ең қайырлы күн", "Балалардың көзімен әлем", "Күзгі қиял", "Жаңа жылдық кеуде" және тағы басқалар.

- қауіпсіздік: "Абайлаңыз, жұқа мұз!", "Жаяу жүргінші!", "АҚ және ТЖ айлығы", "Қысқы демалыс", "Қауіпсіз интернет" және т. б.

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

Осы бағыт шеңберінде мектепте мектеп аумағын абаттандыру, "Таза планета" экологиялық десанттары, сынып сағаттары, викториналар, флешмобтар түріндегі Жер күніне арналған іс-шаралар, "Тимур отряды" акциясының қызметі шеңберінде жұмыс, экологиялық бағыттағы сыныптық іс-шаралар, көгалдандыру бригадалары, экологиялық бригадалар, Еңбек күні мерекесі шеңберіндегі іс-шаралар өткізілді, мектеп жанындағы учаскедегі күзгі жұмыстар, Еңбек, шаруашылық секторларының қызметін ұйымдастыру және т. б.

Көркемдік-эстетикалық тәрбие: эстетикалық тәрбие мәселелерін шешу үшін мектеп мұғалімдері бірқатар іс-шаралар өткізеді:

- Онлайн құттықтаулар " қымбаттым, мұғалімдер!»;

- "Күзгі қиялдар" атты қолөнер, газеттер байқауы;

- мұражайларға экскурсиялар.

- "Интернет мәдениет" қалаусыз сайттарына кіру бойынша ата-аналар жиналысы;

- ЖИТС-пен күрес күніне арналған суреттер мен газеттер байқауы;

- ҚР Тәуелсіздік күніне арналған "Менің Қазақстаным" сәндік-қолданбалы өнер көрмесі

- "Жаңа жылдық шырша" Жаңа жылдық қолөнер байқауы

- "Наурыз келді" қолөнер көрмесі

- "Менің тату отбасым" суреттер көрмесі;

- Үйірмелердің, секциялардың шығармашылық есептері;

- "Космос" суреттер көрмесі

- "Біздің планетамызға қамқор бол!»;

- ҚР халқының бірлігі күніне арналған суреттер көрмесі;

- Жеңіс күніне арналған қолөнер байқауы

- Үйірмелер жұмысы, ТЖ жоспары шеңберіндегі іс-шаралар

- Сауықтыру алаңының жұмысы аясындағы шығармашылық конкурстар;

- "Бақытты балалық шақ" асфальттағы суреттер байқауы.

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты:

"Денсаулық күні", спорт секцияларының жұмыс жоспары бойынша спорттық жұмыс, ЖИТС-пен күрес күніне арналған айлыққа шеңберіндегі іс-шаралар, "спорттық калейдоскоп" онлайн-іс-шаралары, "ЖИТС және нашақорлық" ақпараттық сағаттары, туберкулездің алдын алу айлығы шеңберіндегі іс-шаралар сияқты іс-шараларды өткізу .

- ЖКО және тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу бойынша "Қауіпсіз мектеп ортасы" айлығы шеңберіндегі іс-шаралар;

- "Теннис", "Қазақша күрес"көркемдік-эстетикалық, сәндік-қолданбалы, техникалық және секциялар үйірмелерінің жұмыс жоспары бойынша іс-шаралар.

- Дүниежүзілік ЖИТС-пен күрес күніне арналған іс-шаралар, темекі шегуден бас тарту күні.

- "Ерте жүктілік, жыныстық қол сұғылмаушылық"тақырыбындағы әңгімелер.

- ҚР халқының бірлігі күніне арналған іс-шаралар шеңберіндегі спорттық жарыстар;

- Туберкулездің алдын алу айлығы шеңберіндегі іс-шаралар.

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің бұйрығына сәйкес жасалды "Жоғары оқу орындарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында "бірыңғай тәрбие бағдарламасын" бекіту туралы"19.09.2023 жылғы № 294.

"Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген. Жоспарды іске асыру үш бағыт бойынша жүзеге асырылады: ұлттық қызығушылық, ар-ождан және ұмтылыс.

Мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1.Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.

2.Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.

3.Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.

4.Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.

5.Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу.

2023-2024 оқу жылы үшін:

Мектептегі тәрбие жұмысы "Біртұтас тәрбие" тұтас тәрбие бағдарламасы негізінде жүргізілді.

Бағдарламаның мақсаты: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Тапсырмалар:

1. Ата-аналарды, ересектерді құрметтеу дағдыларын қалыптастыру және тәрбиелеу, олардың тәрбиесін тыңдау, отбасылық көңіл-күйді бағалау, отбасы алдындағы міндеттерін лайықты орындау.
2. Мейірімділік, абырой, ар-ождан, қадір-қасиет, жауапкершілік, қамқорлық пен әділеттілік сезімі ретінде қасиеттерді ояту, еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық қазынаны қорғау, қазақ тілін, ұлттық рәміздерді құрметтеу, бейбітшілікті, келісімді, ұйымшылдық пен ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттілікке тәрбиелеу.
4. Денсаулық, салауатты өмір салтын, ақыл-ой тазалығын және эмоционалды тұрақтылықты бағалаңыз.
5. Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды үнемді және тиімді пайдалануға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Барлық тәрбие іс-шаралары үш негізгі құндылық бойынша өтті:

1. Ұлттық мүдде

2. Ар-ұят

3. Талап

Келесі іс – шаралар өткізілді: 1 қыркүйек-Білім күні; Қазақстан халықтарының тілдер онкүндігі; "Отбасы, махаббат және адалдық күні", "Қарттар күні"; "Алтын күз"; "Қазақстан Республикасының күні"; "Сиқырлы Жаңа жыл"; "Халықаралық әйелдер күні"; "Наурыз мейрамы"; " Космонавтар күні"; "Отан қорғаушылар күні"; "Еске алу күні".

Оқушыларды тәрбиелеуде ата-аналар мен жұмыс маңызды. Бір жыл ішінде оқушылармен және олардың ата-аналарымен күнделік пен телефон арқылы байланыс және бақылау орнатылды. Бірінші жартыжылдықта ата-аналармен тәрбие, сыртқы келбет, оқуға деген көзқарас, гигиена, салауатты өмір салты тақырыптарында жеке әңгімелер өткізілді. Ата-аналардың барлығы дерлік сыныптық және мектептегі ата-аналар жиналыстарына қатысты. «Терроризм актісі қаупі туындаған кездегі мінез-құлық қағидалары», «ЖҚЕ», «Жасөспірімдер арасындағы құқықтық тәрбие және құқық бұзушылықтардың алдын алу»; «Ерте жүктілік»; «Өрт кезіндегі мінез-құлық қағидалары»; «Жер сілкінісі кезіндегі мінез-құлық қағидалары» профилактикалық әңгімелесулер өткізілді. Оқушылармен және мектеп қызметкерлерімен ТЖ кезінде жаттығу жаттығулары өткізілді.

Мектепте мектептің өзін-өзі басқаруы бар. Мектеп парламентінің кеңесі құрылды.

- «Адал ұрпақ», жетекшісі тәлімгер Рунталь Т.В.,
«Сыбайлас жемқорлыққа "жоқ" деп айтайық!» әңгімесі, «Балалардың көзімен сыбайлас жемқорлық» суреттер көрмесі; «Мектеп формасы» әңгімесі сияқты іс-шаралар өткізді.

2023-2024 оқу жылындағы тәрбие жұмысының нәтижелері:

– Аудандық «Дәстүрлі ән-мәдени мұра» байқауына қатысқаны үшін сертификатпен қыздар командасы марапатталды: Пельцер Эмили, Вершинина Виктория, Мельник Виктория, Парахат Аруна. Жетекшісі: Нурманова Р.Н.

- Рунталь Милена аудандық «Жұлдызды сәт» байқауына қатысып, үшінші орын алды. Жетекшісі: Нурманова Р.Н.

- Мектеп оқушылары: Шмидт Эвелина, Собаль Кристина, Скаковский Александр, Рунталь Милена ЖМО пәндік олимпиадасына қатысты. Жетекшілері: Скаковская С.П, Исаева О.В

- Қазақтілі бойынша Шмидт Марианна, Борис Валерия қатысты. Жетекшілері: Сейдахметов Е. Т. Кенжалиева А. П. - Свистунова Карина, Приходько Елена республикалық олимпиадасына қатысып, орыстілінен 1 орыналды. Жетекшісі: Митяева Е. Б.

- Тарих пәні олимпиадасына 8 сынып оқушысы қатысты. Жетекшісі: Яцук Н.В.

- Республикалық КЕНГУРУ конкурсына қатысқаны үшін 1,2,3 дәрежелі сертификаттармен және дипломдармен марапатталды: Зубарев Арсений, Пельцер Эмили, Запольский Ярослав. Жетекшісі: Исаева О. В.

- Астраханка ауылындағы БЖСМ-де бес асықтан 1 орынды біздің мектептің командасы иеленді, Рунталь Милена, Шмидт Эвелина, Гвановская Надежда, Рунталь Джулиана, Парахат Ақбота, Косенко Ксения, Приходько Елена, Гендик Любовь.

- Зубарева Елизавета 3 орынды, Парахат Аруна 2 орынды, Шмидт Эвелина Астрахань БЖСМ ашық біріншілігінде әйелдер күресінен 3 орынды иеленді.

- Шмидт Эвелина БЖСМ-де үстел теннисінен 2 орын алды Астраханка лигасы жастар 5-6 сынып.

- Мектеп оқушылары" Ақбота " республикалық олимпиадасына қатысушы Успенев Андрей, Вершинина Виктория сертификаттарымен, сондай-ақ Зубарев Елизавета, Запольский Ярослав 1 орын, Головская Ангелина, Рунталь Милена, Парахат Асылхан, Борис Валерия 3 орын дипломдарымен марапатталды. Жетекшісі: Бурковская Е. А., Митяева А. А., Кенжалиева А. П., Митяева Е. Б., Исаева О. В., Яцук Н. В., Головская А. И.

- Аудандық "Ақмола кадрда" байқауында 1 орын-2 сынып мұғалімі Зубарева Елизавета. ЖетекшісіБурковская Е. А.

-2 орын-оқушы 4 сынып Вершинина Виктория. Жетекшісі В. Л. Пономаренко

- 3 орын - мұғалім 2 сынып Запольский Ярослав. Жетекшісі Митяева А. А.

-КВН ойынындағы Гран-при. Қатысушылар: Воскобойникова Надежда, Пекарская Наталья, Пономаренко Татьяна (ата аналар комитеті) мұғалімдер: Исаева О.В., Сейдахметов Е. Т., Абеуж.А

- Табиғи туристік объектілер туралы үздік аңыз бойынша облыстық конкурстың аудандық кезеңінде сырттай аудандық конкурстың жүлдегері Свистунова Карина мен Парахат Асылхан, конкурстың облыстық кезеңінде Парахат Асылхан 2 орыналды.

Басшылар: Яцук Н.В., Сейдахметов Е. Т.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында үйірмелер, секциялар, сабақтан тыс жұмыстар бойынша оқушылардың жетістіктерін растайтын құжаттар, грамоталар табыс етілді. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылына арналған сабақтан тыс іс-шаралар кестесі мен жоспарларын мектеп директоры құрастырып, бекітті.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №бұйрығымен бекітілген "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауына (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауына (3-қосымша) "Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауына (4-қосымша) сәйкес келеді 604 бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес.

6) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:

Нәтижелерді талдау:

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылында мектепте ерекше білім беру қажеттіліктері бар екі оқушы оқиды. 4 сынып оқушысы Грановская Надежда 2022-2023 оқу жылында диагноз қойылып, жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқиды. Парахат Аруна 4-сынып оқушысының үш диагнозы бар және жалпы білім беретін мектеп жағдайында бейімделген бағдарлама бойынша оқиды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін мектепте жағдай жасалған. Барлық педагогтар-100% білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында жалпы білім беретін мектептерде инклюзивті білім беруді ұйымдастыру бойынша курстардан өтті.

7) ҮОЖ-ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша факультативтер мен курстарды іске асыру (ағымдағы оқу жылының вариативтік компонентінің сабақ кестелерінің көшірмелері, сондай-ақ зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі):

Нәтижелерді талдау:

2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдарына арналған үлгілік оқу жоспарлары мен жұмыс оқу жоспарлары зерделенді.

2021-2022 оқу жылында вариативті компоненттің сағаттары келесідей бөлінеді:

№	Сынып	Оқыту тілі	Тақырып	Сағат саны
1-4 сыныптар				
1	1	Орыс	Сурет салу	1
2	1	Орыс	Көңілді математика	1
3	2	Орыс	Математика	1
4	3	Орыс	Логикалық Математика	1
5	3	Орыс	Көңілді грамматика	1
6	4	Орыс	Орыс тілі "Ана тілі-білім қоржыны"	1
5-9 сыныптар				
7	5	Орыс	Функциалдық математика	1
8	6	Орыс	Кішібиологиялық университет	1
9	6	Орыс	"Меніңауылымныңтарихы"клубы	1
10	8	Орыс	Кішібиологиялық университет	1
11	9	Орыс	Зайырлылықжәнедітану негіздері	1
12	9	Орыс	"Меніңауылымныңтарихы"клубы	1

2022-2023 оқу жылында вариативті компоненттің сағаттары келесідей бөлінеді:

№	Сынып	Оқыту тілі	Тақырып	Сағат саны
5-9 сыныптар				
1	5	Орыс	Жаһандыққұзыреттер	0,5
2	6	Орыс	Жаһандыққұзыреттер	0,5
3	7	Орыс	Жаһандыққұзыреттер	0,5
4	8	Орыс	Жаһандыққұзыреттер	0,5
5	9	Орыс	Жаһандыққұзыреттер	1

2023-2024 оқу жылында вариативті компоненттің сағаттары келесідей бөлінеді:

№	Сынып	Оқыту тілі	Тақырып	Сағат саны
1-4 сыныптар				
1	2	Орыс	Қарапайым! шегіндесанаужәнеесептеу!	100 1
5-9 сыныптар				
2	5	Орыс	"Парасаттылық және этика"жаһандық құзыреттіліктері	0,5
3	6	Орыс	"Экологиялық мәдениет"жаһандық құзыреттіліктері	0,5
4	7	Орыс	"Азаматтық және патриотизм"жаһандық құзыреттіліктері	0,5
5	8	Орыс	"Азаматтық және патриотизм"жаһандық құзыреттіліктері	0,5
6	9	Орыс	"Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық"жаһандық құзыреттіліктері	1

Қорытынды: Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 1-тарауының 11,13,16-тармақтарына (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 1-тарауының 14,17, 20-тармақтарына (3-қосымша) 1-тараудың 10,12-тармақтарына (4-қосымша) сәйкес келеді Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 және бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына.

8) "Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының іске асыруы:

Талдау нәтижелері: жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, оның ішінде "әлем танымы", "дене шынықтыру" оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар зерделенді және талданды.

"Тіршілік қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсының зерделеу барысында 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары осы курсты міндетті түрде игеру қамтамасыз етілгені анықталды. Бастауыш сыныптарда "әлем танымы" оқу пәні шеңберінде жылдық оқу жүктемесін бастауыш сынып мұғалімдері 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4 сыныптарда 10 сағаттан жүзеге асырады. 5-9 сыныптарда "дене шынықтыру" оқу пәні шеңберінде жылдық

оқу жүктемесін дене шынықтыру мұғалімдері жылдық оқу жүктемесімен 15 сағат іске асырады. "Әлем танымы" "дене шынықтыру" пәндері шеңберінде "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұнын зерделеу "электрондық журналында қадағаланады Kundelik.kz".

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына" (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына" (3-қосымша) "жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына" (4-қосымша) және бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мемлекеттік жалпыға міндетті негізгі орта білім беру стандартына, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес.

9)"жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру:

Талдау нәтижелері: жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, сынып жетекшілерінің жылдық жұмыс жоспарлары, сынып журналдары зерттелді және талданды.

2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында "жол қозғалысы ережелері" міндетті курсына іске асыруда "жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан жүргізіледі. Бұлкурсты 1-8 сыныпжетекшілерісыныпсағаттарындажүзегеасырады.

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұны сынып сағаттары есебінен оқытылады, электрондық журналда көрсетіледі "Kundelik.kz."

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына" (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына" (3-қосымша) "жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына" (4-қосымша) және бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес мемлекеттік жалпыға міндетті негізгі орта білім беру стандартына, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес.

10) оқу мерзімдеріне қойылатын талаптар:

Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау.

"Лозовое ауылының негізгі орта мектебі" КММ бастауыш мектеп курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 1-ші сыныптан 4-ші сыныпқа дейін, негізгі орта білім беру курсының жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын 5

жылдан 5-ші сыныпқа дейін меңгереді. Оқу бағдарламаларын меңгеру электронды журналда бақыланады. Жыл соңында барлық бағдарламалар игерілді.

Нәтижелерді талдау:

Білім алушыларды қабылдау, ауыстыру немесе оқудан шығару туралы бұйрықтардың көшірмелері, педагогикалық кеңестер хаттамаларының көшірмелері қаралды. Осы құжаттарды зерделеу кезінде бастауыш білім беру деңгейінде оқу бағдарламаларын игеру мерзімі - 4 жыл (1-4 сыныптар), негізгі орта білім беру деңгейінде - 5 жыл (5-9 сыныптар).

Білім беру ұйымы тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтайтыны анықталды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 5-тарауының 73-тармағына (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 5-тарауының 96-тармағына (3-қосымша) "Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 5-тарауының 99-тармағына (4-қосымша) сәйкес келеді 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 және бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес.

11) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы.

2021-2022 оқу жылында Білім және ғылым министрінің бұйрығымен демалыс кезеңдері белгіленді. Бастауын айқындау туралы " Қазақстан Республикасының 27.07.2021 ж. № 368, білім беру ұйымдарындағы 2020-2021 оқу жылының ұзақтығы мен демалыс кезеңдері: 2021-2022 оқу жылының басы – 2021 жылғы 1 қыркүйек. Оқу жылының аяқталуы-2022 жылғы 25 мамыр. 1-9 сыныптардағы демалыс: күзгі – 7 күн (2021 жылғы 01-07 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан 2022 жылғы 09 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2022 жылғы 07-13 ақпан аралығында қоса алғанда). Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 33 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда-34 оқу аптасы.

2-9 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының "сатылы" режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін санитарлық ережелерге сәйкес дене шынықтыру және көзге арналған гимнастика сабақтарында өткізіледі.

Осыған сүйене отырып ағымдағы кезеңде мыналарға қойылатын талаптар орындалды Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітілген сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының

2022-2023 оқу жылында БМ бұйрығымен демалыс кезеңдері белгіленді "Білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы: 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйекте. Аяқтау оқу жылы-2023 жылғы 31 мамыр. 1-9 сыныптардағы демалыс: күзгі – 9 күн (2022 жылғы 31-06 қарашаны қоса алғанда), қысқы - 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 08 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша демалыс-7 күн (2023 жылғы 06-10 ақпан аралығында қоса алғанда). Оқу жылының ұзақтығы 1 сыныптарда - 35 оқу аптасы, 2-9 сыныптарда-36 оқу аптасы. 2-9 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут. Бірінші сыныптарда оқу сабақтарының " сатылы " режимі: қыркүйекте-35 минуттан үш сабақ, қазан айынан бастап 45 минутқа дейін сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған гимнастика өткізіледі санитарлық ережелерге сәйкес. 2023-2024 оқу жылында "2023-2024 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы"Білім Министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығымен демалыс кезеңдері белгіленді. Оқу жылының басталуы 2023 жылғы 1 қыркүйек, аяқталуы 2024 жылғы 25 мамыр

1-9 сыныптардағы оқу жылындағы тоқсандар мен демалыстардың ұзақтығы: 1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда);

4 тоқсан-8 оқу аптасы

Осыған сүйене отырып ағымдағы кезеңде мыналарға қойылатын талаптар орындалды сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және демалыс жылының ұзақтығы Білім Министрінің бұйрығымен бекітілген оқу жылындағы уақыт Қазақстан Республикасының

Қорытынды: "бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 5-тарауының 74, 75, 76-тармақтарына (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 5-тарауының 97, 98-тармақтарына (3-қосымша) "Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 5-тарауының 100, 101-

тармақтарына (4-қосымша), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен және бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартымен бекітілген, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына.

12) оқу-материалдық активтер.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау. Біліктілік талаптарын сақтау бойынша барлық растайтын құжаттар (жабдыққа жүкқұжаттардың көшірмелері және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесі), қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер ұсынылады 10, 11, 12, 13, 14, 17 критерийлерге, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы бойынша талдау білім беру:

Астрахан аудандық ауруханасы мектепке медициналық көмек көрсететін дәрігер Малашихин А. Ю аудандық ауруханамен келісім-шарт қоса беріледі. Мектепте 40 орындық асхана бар. Оқушылар ыстық тамақпен (1-4 сыныптар, жалпыға бірдей білім беру қорының оқушылары) және буфеттік тамақпен қамтылды. Тамақтануды "Қасымова"ЖК жүзеге асырады. Интернет желісіне қосылудың 1 нүктесі бар, жылдамдығы 150 Мб/с, STARLINK орнатылған.

Мектеп ғимараты - 2 қабат. Мектеп ғимараты 1966 жылы пайдалануға берілді, күрделі жөндеу жүргізілмеді. Ауданы-640 шаршы метр. Мектепте 6 оқу кабинеті, 40 орындық асхана, ұлдар мен қыздарға арналған 2 жылы дәретхана бар. Информатика кабинетінде 4 компьютер және 6 ноутбук бар. Мектептебейімделген гимнастика залы бар. Ауданы 62 шаршы метр, қажетті спорттық жабдықтармен жабдықталған. Доптар, жұмсақ төсеніштер, коньки, шаңғы және басқа жабдықтар бар. Сондай-ақ, мектепте акт залы жоқ, бірақ сыныптан тыс іс-шараларды өткізуге арналған 62 метр шаршы бөлме бар. Бастауыш сыныптар кабинеттерінің жабдықтары - HD теледидар, тақта, үстелдер, орындықтар, стендтер. Информатика кабинетінде-проектор, экран-проектор, стендтер, үстелдер, орындықтар, компьютерлер мен ноутбуктер, дидактикалық материалдар. Биология кабинеті-проектор, экран-проектор, стендтер, үстелдер, орындықтар, компьютерлер мен ноутбуктер, дидактикалық материалдар.

Типтік кітапхана жоқ, ауданы 15 ш. м. бейімделген үй-жай бар-ноутбук, стендтер, сөрелер, үстелдер, орындықтар бар, аймақ безендірілген - "оқу мектебі"

Мектептің ішкі және сыртқы аумақтарында 14 бейнебақылау камерасы бар. Оның 6 - сы сыртта, 8-і мектеп дәліздері мен фойеде орнатылған. Аймақта Edu.kz үшінші деңгейлі домендік атау бар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін қоңырау шалу түймесі, бірінші және соңғы сатыдағы қарама-қарсы бояу бар.

Жылжымайтын мүліктің жоқ (бар) екендігі туралы анықтама, жылжымайтын мүлікке тіркелген құқықтар (ауыртпалықтар) және оның техникалық сипаттамалары туралы анықтама және мектептегі өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт.

Қорытынды: бұйрықпен бекітілген "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауының 1-параграфының 26-тармағына (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 2-тарауының 1-параграфының 36-тармағына (3-қосымша) 2-тараудың 1-параграфының 29-тармағына (4-қосымша) сәйкес келеді Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 және бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына.

12) Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Кітапхана қоры ақпараттық ресурстардың құрамдас бөлігі болып табылады және оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық, өндірістік практикалық әдебиеттерді, заңнамалық және нормативтік құқықтық актілерді, сондай-ақ жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуы үшін қосымша әдебиеттерді қамтиды.

Негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес - № 348 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына және үлгілік оқу ресурстарына сәйкес толық оқу кезеңіне білім алушылар контингентіне қатысты "Лозовое селосының орта мектебі" КММ кітапханасында оқу әдебиеті қорының болуы № 115 бұйрықпен бекітілген негізгі орта және жалпы орта білім беру бағдарламалары: кітаптар саны - 3524. Көркем және ғылыми әдебиеттер саны-1484 кітап.

Оқулықтар – 1040 кітап. Соңғы үш жылда мектеп кітапханасы 94 дана көркем әдебиет алды. Оқулықтармен қамтамасыз ету пайызы 100%. Оқушылар санының үнемі өзгеруіне байланысты (келу немесе кету мүмкін), оқулықтар мектептер арасында оқулықтармен алмасу арқылы мектеп ішінде де, басқа мектептердегі оқушылар үшін де қолданылады. Буккроссинг жұмыс істейді, көрме тақырыптық материалдары жаңартылады, оқушылармен және ата-аналармен жұмыс істеудің интерактивті заманауи түрлері пайдаланылады: "оқушы мектеп – оқушы ұлт" жобасын іске асыру кезінде оқушылардың 100% кітап оқуға тарту; - балалар әдебиеті қорын жаңарту.

13) Білім алушылардың білімін бағалау.

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері).

2021-2024 оқу жылдарындағы оқу сатылары бойынша білім сапасы

Оқыту кезеңдері	Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп	
	Сапасы	Үлгерімі	Сапасы	Үлгерімі
2021-2022 оқу жылы	53%	100%	35%	100%
2022-2023 оқу жылы	60%	100%	58%	100%
2023-2024 оқу жылы	67%	100%	65%	100%

2021-2024 оқу жылдарындағы оқу қорытындыларын салыстырмалы талдау

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Сапасы	42%	59%	65%
Озат	4	9	9
Жақсы оқығандар	17	24	27

Салыстырмалы цифрлық талдау негізінде келесі қорытындылар жасауға болады:

Талданатын кезеңдегі білім сапасының динамикасын талдау жалпы мектеп бойынша білім сапасының деңгейін жоғарылатуды көрсетеді.

Сыныптар бойынша озат және екпінді оқушылар саны

2021-2022 оқу жылы				2022-2023 оқу жылы				2023-2024 оқу жылы			
Сын ып	Саны		%	Сыны п	Саны		%	Сын ып	Саны		%
	Озат оқу шылар	Екпінді			Озат оқушылар	Екпінді			Озат оқушылар	Екпінді	

									ШЫЛ ар		
2	0	1	33	2	1	3	80	2	2	2	67
3	2	2	50	3	0	1	33	3	1	4	83
4	2	3	50	4	2	1	60	4	0	1	33
5	0	4	57	5	2	4	86	5	2	3	100
6	0	1	20	6	1	3	67	6	1	6	88
7	0	4	44	7	2	3	45	7	0	5	71
8	0	2	22	8	1	3	57	8	2	4	46
9	0	0	0	9	0	6	50	9	1	2	43
Барл ығы	4	17	42	Барлы ғы	9	24	59	Барл ығы	9	27	65

Сыныптар бойынша білім сапасын талдай отырып, мынаны атап өткен жөн: салыстырмалы талдау ағымдағы оқу жылындағы жақсы оқушылар мен үздік оқушылар санының оң динамикасын көрсетеді.

Мектеп әкімшілігі мектепшілік бақылау жүйесі арқылы оқыту мен оқытудың сапасын бақылауды жоспарлы түрде жүзеге асырады.

Сыныптар бойынша, оқу жұмыс жоспарының пәндері бойынша білім сапасының мониторингі электрондық журналдың есептері негізінде қалыптастырылады "kundelik.kz" оқу материалының өтуіне сәйкес. Барлық пән мұғалімдері электронды журналды жүйелі түрде толтырады, бөлім/тақырып бойынша формативті және жиынтық бағалау құралдары бойынша білімді бақылауды жүзеге асырады, тоқсан (ұпайлар енгізіледі), түсініктемелер қалдырады.

Электрондық журналды толтыру бойынша бұзушылықтар "kundelik.kz" аналитикалық анықтамаларда тіркеледі және мүмкіндігінше түзетулер енгізіледі. Мұғалімдерге журналдарды мұқият және уақтылы толтыруға кеңес беріледі.

Әр тоқсанның нәтижелері бойынша білім алушылардың бағдарламалық материалды игеру деңгейіне элементтік талдау жүргізіледі, оның негізінде пән мұғалімдері бағдарламалық материалды игерудегі олқылықтарды жою бойынша білім алушылармен жеке жұмыстың түзету карталарын әзірлейді.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы өзекті міндеттердің бірі өткен оқу жылындағы білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру болып табылады. 2021, 2022 жылдың қыркүйегінде оқу пәндері бойынша білім алушылардың бақылау бөлімдері өткізілді. Білім кесу нәтижелері бойынша мектептің "ағымдағы оқу жылына білім алушылардың білімін толықтыру және олқылықтарды жою жөніндегі іс-шаралар жоспары"жұмыс жоспары әзірленді. Пән мұғалімдері сабақ тақырыптарын ұсынатын жоспар құрды, оның барысында алдыңғы сыныпта оқыған оқу материалын қайталау мен бекітуді ұйымдастырады, білім алушыларға оқытудың күрделі тақырыптары/мақсаттары бойынша жеке және топтық кеңестер өткізеді. Білім олқылықтарын толтыру жұмыстары жүйелі түрде жүргізілуде.

Пәндерді оқыту сапасы және жалпы білім беру бағдарламаларын игеру сапасы мәселелерін қарауды білім алушылар ай сайын өткізілетін педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы кеңестерде қарайды.

ҚР БҒМ министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау

"Білім туралы" ҚР Заңының 4-бабының 2-тармағына сәйкес мектеп Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім берудің қолжетімділігі мен тегін болуын қамтамасыз етеді. Мектеп инклюзивті білім беру бағдарламалары бойынша ОР бар балаларды күндізгі оқыту формасын және жеке бейімделген бағдарламалар бойынша үйде жеке оқытуды ұсынады. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізу "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрығымен жаңа редакцияда жүргізіледі 06.06.2017 № 265, ҚР Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 № 272 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2018.09.25 № 494 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019.11.26 № 509 Бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.17 № 149 Бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.10.21 № 453 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым білім министрі және ҚР ғылым министрінің 2021.05.31 № 248 бұйрығы Оқытудың дәстүрлі форматы осы Ереженің 2 тарауы:

. Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды оқу жылының бірінші тоқсанынан (жартыжылдығынан) бастап барлық оқу пәндері бойынша мұғалімдер 2-9 сыныптарда жүргізеді.

1-сыныптарда оқу материалын игеру деңгейі үшін бағалау осы Қағидалардың 14-тармағының негізінде жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығымен.

. 2-9 сынып оқушыларының пәндері бойынша жылдық баға тоқсандық (жартыжылдық) бағалар негізінде қойылады.

.9-сыныптарда білім алушылардың пәндері бойынша қорытынды баға тоқсандық, жылдық және емтихандық бағалар негізінде қойылады.

. Тоқсандық, жартыжылдық, жылдық және қорытынды бағаларды қайта қарауға жол берілмейді.

Орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша осы Қағидалардың 3-тарауы:

. Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды тоқсан аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу, бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды) зерделеу үшін жиынтық бағалау

нысанында педагогтер жүргізеді. Жиынтық бағалау оқу жылының бірінші тоқсанынан бастап 2-9 сыныптарда жүргізіледі.

. "Көркем еңбек", "Музыка", "Дене шынықтыру" пәндері бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді. Тоқсанның ("дене шынықтыру"), жартыжылдықтың ("бейнелеу өнері", "еңбекке баулу" "көркем еңбек", "Музыка") және оқу жылының соңында аталған пәндер бойынша "сынақ" ("есептен шығару") қойылады.

Түлектерді мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау

2007 жылғы 27 шілдедегі "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру білім алушыларды міндетті қорытынды аттестаттаумен аяқталады және нысанда өткізіледі:

1. 9-сынып оқушыларына арналған Қорытынды қорытынды емтихандар. Білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу тәртібі "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен, жаңа редакцияда-ҚР Білім және ғылым министрінің 06.06.2017 № 265 бұйрығымен, Білім және ғылым министрінің 09.02.2018 № 47 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 14.06.2018 № 272 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 25.09.2018 № 494 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2019.11.26 № 509 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.04.17 № 149 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.08.28 № 373 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2020.10.21 № 453 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021.05.06 № 207 бұйрығымен, ҚР Білім және ғылым білім министрі және ҚР Ғылым 31.05.2021 № 248.

Сапалы дайындықты ұйымдастыру және қорытынды аттестаттауды өткізу үшін жыл сайын мектепте білім алушыларды қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмыс жоспары әзірленеді.

Қорытынды аттестаттауды өткізу үшін ағымдағы жылдың 1 ақпанына дейінгі мерзімде аттестаттау комиссиясы құрылады, оған пән мұғалімдері, мектеп директорының ОЖБ жөніндегі орынбасары, кәсіподақ және ата-аналар комитеттерінің өкілі кіреді. Комиссияны мектеп директоры басқарады.

Қорытынды аттестаттау мектеп базасында "оқу жылын аяқтау және білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттауды өткізу туралы" бұйрықпен белгіленген түлектерді мемлекеттік (қорытынды аттестаттау) өткізу кестесіне сәйкес өткізіледі. Бағаланатын кезеңде негізгі орта білім беру курсы үшін білім алушыларды мемлекеттік (қорытынды) аттестаттау өткізілді:

2021-2022 оқу жылы:

Қазақстан Республикасы Білім министрлігінің кейбір бұйрықтарға өзгеріс енгізу туралы 2022 жылғы 12 мамырдағы №193 бұйрығына, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі "2021-2022 оқу жылының аяқталу мерзімдерін бекіту және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы" №159 бұйрығына сәйкес.

9-сыныпта 7 оқушы оқыды.

9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау форматы:

- Оқыту тілі бойынша жазбаша емтихан - 2022 жылғы 28 мамыр;
- Математикадан жазбаша емтихан (тест) (алгебра) - 31 мамыр 2022 ж;
- Қазақ тілі мен әдебиеті және орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 2022 жылғы 3 маусым.
- Таңдау пәні (география) - 2022 жылғы 6 маусым.

Педагогикалық кеңестің 24.05.2022 ж. №6 хаттамасының шешімімен негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды қорытынды емтихандарға 7 оқушы жіберілді.

Қорытынды емтихандардың нәтижелері оқушылардың негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау бойынша базалық мазмұнды меңгергенін көрсетті. Мемлекеттік стандарттың талаптарына сәйкес: жалпы емтихан нәтижелері мен түлектерді жылдық аттестаттау оқушылардың білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін растады. Емтихан нәтижелері бойынша 9-сынып оқушыларының білім сапасы 54% -, үлгерімі 100% -. құрады, тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестаттар 9-сыныптың 7 оқушысына берілді.

(педагогикалық кеңестің 07.06.2022 № 7 хаттамасы)

2022-2023 оқу жылы:

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2023 жылғы 10 сәуірдегі № 88 бұйрығына сәйкес. "2022-2023 оқу жылының аяқталу мерзімдерін бекіту және орта білім беру ұйымдарында білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу туралы"

9-сыныпта 12 оқушы оқыды.

9-сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау форматы:

- Оқыту тілі бойынша жазбаша емтихан - 02 маусым 2023 жыл;
- Математикадан жазбаша емтихан (тест) (алгебра) - 06 маусым 2023 жыл;
- Қазақ тілі мен әдебиеті және орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 09 маусым 2023 жыл.
- Таңдау пәні (биология) - 2023 жылғы 13 маусым.

Педагогикалық кеңестің 30.05.2023 ж. №6 хаттамасының шешімімен негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды қорытынды емтихандарға 12 оқушы жіберілді.

Қорытынды емтихандардың нәтижелері оқушылардың негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау бойынша базалық мазмұнды меңгергенін көрсетті. Мемлекеттік стандарттың талаптарына сәйкес: жалпы емтихан нәтижелері мен түлектерді жылдық аттестаттау оқушылардың білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін растады. Емтихан нәтижелері бойынша 9-сынып оқушыларының білім сапасы 63% -, үлгерімі 100% -. құрады, тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестаттар 9-сыныптың 12 оқушысына берілді.

(педагогикалық кеңестің 14.06.2023 №7 хаттамасы)

2023-2024 оқу жылы:

Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 38) тармақшасына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкес (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде тіркелген). Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 2023 жылғы 4 қазандағы №304 бұйрығы негізінде, "Ақмола облысының білім басқармасы" ММ 2023 жылғы 5 қазандағы № 378 бұйрығы 9-сыныпта 7 оқушы оқиды.

9 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау форматы:

- Оқыту тілі бойынша жазбаша емтихан-2024 жылғы 29 мамыр;
- Математикадан жазбаша емтихан (тест) (алгебра) - 3 маусым 2024 жыл; - Қазақ тілі мен әдебиеті және орыс тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) - 6 маусым 2024 жыл.
- Таңдау пәні (биология, география) - 2024 жылғы 10 маусым.

Педагогикалық кеңестің 24.05.2024 ж. №6 хаттамасының шешімімен негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды қорытынды емтихандарға 7 оқушы жіберілді.

Қорытынды емтихандардың нәтижелері оқушылардың негізгі орта білім беру курсы үшін қорытынды аттестаттау бойынша базалық мазмұнды меңгергенін көрсетті. Мемлекеттік стандарттың талаптарына сәйкес: жалпы емтихан нәтижелері мен түлектерді жылдық аттестаттау оқушылардың білімін бағалаудың тұрақтылығы мен объективтілігін растады. Емтихан нәтижелері бойынша 9-сынып оқушыларының білім сапасы 64% -, үлгерімі 100% -. құрады, тиісті үлгідегі негізгі орта білім туралы аттестаттар 9-сыныптың 7 оқушысына берілді.

(педагогикалық кеңестің 10.06.2024 №7 хаттамасы)

17) 2, 3, 4 сыныптар үшін үй тапсырмасына қойылатын талаптарды орындау мүмкіндігін ескере отырып сақтау:

Нәтижелерді талдау:

Электрондық журнал зерттелді және талданды "Kundelik.kz" 2021-2022,2022-2023,2023-2024 оқу жылдары үшін. Мектептің электронды журналында "Kundelik.kz" 2-4 сыныптарда үй тапсырмасын орындауға қанша уақыт кететіні көрсетілген.

Қорытынды: мектептің ЕББ мақсаты мен міндеттері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 4-тарауына (2-қосымша) және білім министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес келеді.

18)4,9 сынып оқушыларының күтілетін оқу нәтижелерін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беру оқу бағдарламаларын игеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын бағалау ведомостарының көшірмелері, сондай-ақ өлшемшарттарға 15 және 16-қосымшаларға сәйкес толтырылған кестелер):

Нәтижелерді талдау:

Критерийлерге 15 және 16-қосымшаларға сәйкес білім беру сапасын, білім алушылардың іскерліктері мен дағдыларын бағалау ведомостары, толтырылған кестелер қаралды. Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір деңгейдегі білім беру контингентінің жалпы тізімдік құрамынан білім алушылардың 100% - ы кешенді тестілеуге қатысты.

Кешенді тестілеу нәтижелері "Лозовое ауылының негізгі орта мектебі" КММ бағалау кезінде Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Ақмола облысының білім басқармасы" 2023-2024 оқу жылы

Т / Т	ТАӘ	Сын ып	Пән бойынша ұпайлар				КТ ұпайларының жалпы саны		«2»	«3»	«4»	«5»
			Оқу тілі	математика	инвар. комп.	инвар.	4 кл. ВОПДСОВ	60				
1	Вершинина Виктория Дмитриевна	4-А	14	10			24			1		

2	Мельник Виктория Александровна	4-А	13	1 1			24				1	
3	Парахат Аруна Ерболқызы	4-А										

4-сыныптың 3 оқушысының 2-і кешенді тестілеуге қатысып, 100% үлгерімін көрсетті. Парахат Аруна денсаулығына байланысты тестілеуге қатыса алмады. Анықтама тестілеуде жауапты өкілге ұсынылды.

Т/ Т	ТАӘ	Сын ып	Пән бойынша ұпайлар				КТ ұпайлар ыныңжа лпы саны		« 2 »	«3 »	«4 »	«5 »
			Оқу тілі	математика	инвар. комп.	инвар.	30 4 кл. вопдсов	60 9 кл. вопдсов	40%- төмен	40-64%	65-84%	85-100%
1	Парахат Ақбота Ернарқызы	9 –А	16	1 4	9			39			1	
2	Плохотнюк Дарья Владимировна	9 –А	15	1 1	8			34		1		
3	Пономаренко Роман Викторович	9 –А	18	1 1	14			43			1	
4	Пономаренко Анжелика Денисовна	9 –А	12	5	14			31		1		
5	Рунталь Юлиана Эльмаровна	9 –А	15	1 2	10			37		1		
6	Хижинский Дмитрий Владимирович	9 –А	15	8	12			35		1		
7	Чижов Данил Васильевич	9 –А	12	1 0	6			28		1		

9 сыныптың 7 оқушысының 7-і кешенді тестілеуге қатысып, 100% үлгерімін көрсетті.

Қорытынды: "Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 4-тарауының 54,55,56,57,58,59,60,63-тармағына (2-қосымша), "негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" 4-тарауының 66,67,68,69,70,71,74.75-тармағына (3-қосымша) 67,68,69,70,71,72-тармағына, білім министрінің бұйрығымен бекітілген "жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты" (4-қосымша) 4-тарауының 73,74,75,76,77,78,79,80 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 және бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Білім Министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына.

19) Білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасы.

Нәтижелерді талдау: 4,9 сынып ата-аналарына, 4,9 сынып оқушыларына және мектеп мұғалімдеріне сауалнама жүргізу үшін бес жеделхат арнасы құрылды. Сауалнамаға оқушылардың, ата-аналардың және мұғалімдердің 100% қабылданды. Нәтижелер респонденттердің мектептегі оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруға 100% қанағаттанушылығын көрсетті.

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы.

Өзін-өзі бағалау критерийлеріне сәйкес "Лозовое ауылының негізгі орта мектебі" КММ оқушыларының, ата-аналарының, қызметкерлерінің қанағаттанушылығын бағалау мониторингі жүргізілді.

Сауалнаманың мақсаты:

- "Лозовое ауылының негізгі орта мектебі" КММ ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын бағалау.
- мектеп пен қызмет тұтынушылар арасындағы өзара іс-қимыл дәрежесін бағалау;
- білім алушылардың оқыту сапасына қанағаттану деңгейін анықтау, сондай-ақ оқу процесін ұйымдастырудағы күшті және әлсіз жақтарын анықтау;
- білім алушылардың ата-аналарының білім беру үдерісіне, оқушылардың, қызметкерлердің ұйымдастыру сапасына және еңбек жағдайларына қанағаттану деңгейін анықтау;
- білім алушылардың, ата-аналардың өтініштерін, шағымдарын, өтініштері мен ұсыныстарын тіркеу. қызметкерлер.

Мақсатты аудитория: 4,9 сынып оқушылары, олардың ата-аналары және "Лозовое ауылының негізгі орта мектебі" КММ қызметкерлері.

Респонденттер саны: Сауалнама барысында сауалнама жүргізілді:

- 4,9 сынып оқушылары – 10 адам.;
- 4,9 сынып оқушыларының ата-аналары-10 адам.;
- "Лозовое ауылының негізгі орта мектебі" КММ қызметкерлері-15 адам.;

1. Оқушылардың қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Оқушыларға арналған сауалнама бағалау критерийлерін қамтыды, сауалнамаға барлығы 10 оқушы қатысты, әр критерийді бағалау келіседі; келіспеймін; толық келісемін; толық келіспеймін.

Оқушылардың сауалнамасының қорытындысы

1. Мен өз мектебімде оқуға қызығамын

Толық келісемін -60%
Келісемін-40%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

2. Менің сүйікті заттарым бар

Толық келісемін -20%
Келісемін-80%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

3. Менің сүйікті мұғалімдерім бар

Толық келісемін -30%
Келісемін-70%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

4. Біздің мектеп мұғалімдеріне қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады .

Толық келісемін -36,5%
Келісемін-63,5%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

5. Сабақта Мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын

Толық келісемін -47%
Келісемін-53%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

6. Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды.

Толық келісемін -31,5%
Келісемін-68,5%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

7. Мен мектепте жиі Шаршаймын

Толық келісемін -21%
Келісемін-47,5%
Келіспеймін-31,5%
Толық келіспеймін-0%

8. Менің мектебімде жеке және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп .

Толық келісемін -21%
Келісемін-47,5%
Келіспеймін-21%
Толық келіспеймін – 10,5%

9. Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы

Толық келісемін -33%
Келісемін-67%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

10. Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін -11%
Келісемін-89%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

11. Мен өз құқығымды білемін

Толық келісемін -44%
Келісемін-56%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

12. Мен үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын

Толық келісемін -22%
Келісемін-78%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

13. Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар

Толық келісемін -15,5%
Келісемін-84,5%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

14.Менің мектебім ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерімді байқайды.

Толық келісемін -36,5%

Келісемін-63,5%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

15.Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын

Толық келісемін -31,5%

Келісемін-68,5%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

16.Сізге не ұнамайды және оны түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар асында қорқыту, көптеген ұйтапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т. б.)

Ештеңе жазған жоқ.

Респонденттер берген бағалар, жалпы алғанда, оқушылар мектепте алатын білім сапасына қанағаттанатынын көрсетеді.

2. 4,9 сынып оқушыларының ата-аналарының қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Ата-аналарға арналған сауалнамаға әр түрлі салалардағы мәлімдемелер кірді: эмоционалды атмосфера, оқыту сапасы, оқу жағдайларының сапасы, мектепті басқару сапасы, ата-аналарға және білім алушыларға хабарлау, олар бойынша ата-аналарға өз ұстанымдарын талдау қажет болды: «келісемін»; «келіспеймін»; «толық келіспеймін»; «толық келіспеймін».

Сауалнамаға барлығы 4,9 сынып оқушыларының 10 ата-анасы қатысты. Сауалнаманың пайыздық нәтижелері келесідей:

1. Менің балам мектепке қуана барады.

Толық келісемін -27%

Келісемін-73%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

2.Сыныпта қолайлы атмосфера бар.

Толық келісемін -36%

Келісемін-64%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

3. Мектеп сапалы білім береді.

Толық келісемін -45%

Келісемін-55%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі.

Толық келісемін -18%

Келісемін-46%

Келіспеймін-36%

Толық келіспеймін-0%

5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды.

Толық келісемін -46%

Келісемін-45%

Келіспеймін-9%

Толық келіспеймін-0%

6. Біздің баламыз оқу іс әрекетімен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді.

Толық келісемін -27%

Келісемін-64%

Келіспеймін-9%

Толық келіспеймін-0%

7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды.

Толық келісемін -18%

Келісемін-82%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын.

Толық келісемін -45%

Келісемін-55%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

9. Мен мектептегі сабақтан тыс іс-шаралар бағдарламасына ризамын.

Толық келісемін -27%

Келісемін-73%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын.

Толық келісемін -82%

Келісемін – 18%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі

Толық келісемін -55%

Келісемін-45%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

12. Мен мектеп асханасы\буфет жұмысымен қанағаттанамын

Толық келісемін -27%

Келісемін-73%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды

Толық келісемін -55%

Келісемін-45%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

14. Менің балам мектепте Қауіпсіз

Толық келісемін -45%

Келісемін-55%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды

Толық келісемін -45%

Келісемін-55%

Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын

Толық келісемін -45%

Келісемін-55%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар

Толық келісемін -18%

Келісемін-82%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.

Барлығыжақсы - 100%

19.Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз етуде партаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Ештеңе жазған жоқ.

2. «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі" КММ қызметкерлерінің қанағаттанушылығын бағалау нәтижелері.

Қызметкерлерге арналған сауалнамада әр түрлі қызмет салалары бойынша 15 критерий мен сұрақтар қамтылды: жұмыс орнына қанағаттану, жұмыс кезіндегі проблемалар және т.б., олар респонденттерге "келісемін"; "келіспеймін"; "толық келісемін"; "толық келіспеймін", сондай-ақ аталған мәселелердің өзектілігін/өзектілігін атап өту қажет болды.

Сауалнамаға 15 мектеп оқытушылары қабылданды

Сауалнаманың пайыздық нәтижелері келесідей:

1. Мен бұл мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын.

Толық келісемін -67%

Келісемін-33%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

2 Мен тиімді әдістемелік көмек аламын

Толық келісемін -67%
Келісемін-33%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын.

Толық келісемін -67%
Келісемін-33%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын

Толық келісемін -80%
Келісемін – 20%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

5. Мектеп оқушылар арасындағы қақтығыстарды тоқтатады және тиімді шешеді.

Толық келісемін -87%
Келісемін-13%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын.

Толық келісемін -53%
Келісемін-34%
Келіспеймін-13%
Толық келіспеймін-0%

7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар.

Толық келісемін -53%
Келісемін-47%
Келіспеймін-0%
Толық келіспеймін-0%

8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын

Толық келісемін -67%

Келісемін-33%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын

Толық келісемін -67%

Келісемін-33%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды.

Толық келісемін -53%

Келісемін-47%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған

Толық келісемін -60%

Келісемін-40%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген

Толық келісемін -60%

Келісемін-40%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады

Толық келісемін -60%

Келісемін-40%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын

Толық келісемін -93%

Келісемін-7%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

15. Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?

Толық келісемін -80%

Келісемін – 20%

Келіспеймін-0%

Толық келіспеймін-0%

16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.

Ештеңе жазған жоқ.

17. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Ештеңе жазған жоқ.

1. «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ білім беру қызметтерінің сапасына тұтынушылардың қанағаттанушылығын бағалау мониторингінің жалпы қорытындылары

Өңделген ақпараттың нәтижелеріне жүргізілген талдау оқушылардың, ата-аналардың және қызметкерлердің ұйымның сапасына және еңбек жағдайларына қанағаттанудың негізін бағалауға және тұтастай алғанда келесі тұжырымдарға келуге мүмкіндік берді:

Респонденттердің басым бөлігі «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанады.

Қорытындылар мен ұсыныстар:

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша мектептің қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-

өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және әдістемелік жұмысының нәтижелілігін терең өзіндік талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін «Лозовое ауылының НОМ» КММ сараптау комиссиясы **қорытындыға** келді:

«Ақмола облысы Білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімінің Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің педагогикалық ұжымының білім беру қызметі 2021-2022, 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылдарының бағаланатын кезеңінде жалпы оқу-тәрбие процесін ұйымдық-құқықтық, нормативтік-құқықтық, оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық, кадрлық қамтамасыз етуді көрсетті жалпы білім

беретін мекемелерге қойылатын талаптарға сәйкес келеді. Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының білім беру ұйымдарын бағалау критерийлеріне сәйкес мектептің қызметі "**жақсы**" деп бағалануы мүмкін (45-тен 54 балға дейін).
Өзін-өзі бағалау 2024 жылғы 28 маусымдағы №8 педагогикалық кеңесте қаралды және бекітілді.

Комиссия төрағасы : Сейдахметов Е.

Комиссия мүшелері: **Яцук Н.**
Исаева О.
Грабовская И.
Митяева А.
Рунталь Т.
Головская А.