

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**самооценки коммунального государственного учреждения**  
**«Основная средняя школа села Лозовое**  
**отдела образования по Астраханскому району**  
**управления образования Акмолинской области»**

**2024 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы
1	Общая характеристика организации образования
2	Анализ кадрового потенциала
3	Контингент обучающихся
4	Учебно-методическая работа
5	Учебно-материальные активы
6	Информационные ресурсы и библиотечный фонд
7	Оценка знаний обучающихся
8	Опрос участников образовательного процесса и других респондентов
9	Недостатки и замечания, пути их решения
10	Выводы и предложения
11	Лист оценивания

## **I. 1. Общая характеристика организации образования:**

### **1) Наименование организации образования:**

**Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Лозовое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»**

### **2) Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

Республика Казахстан, Акмолинская область, Астраханский район, Село Лозовое, улица Степная, 86.

### **3) Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**

8(71641)27-6-56

эл.почта: [lozowoe\\_10@mail.ru](mailto:lozowoe_10@mail.ru)

web-сайт: <http://sc0025.astrahanka.aqmoedu.kz/>

### **4) Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа назначения на должность):**

Сейдахметов Ержан Тилигенович назначен директором КГУ «Основная средняя школа села Лозовое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» приказ №135 от 17 ноября 2021 года.

### **5) Правоустанавливающие и учредительные документы (прилагается копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица и устава):**

Справка о государственной регистрации юридического лица выдана Целиноградским межрайонным управлением юстиции Департамента юстиции Акмолинской области 20 января 2021 года. Дата первой государственной регистрации 30.10.2002 г., БИН: 021040001925. Устав коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа села Лозовое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/3.

### **6) Разрешительные документы (талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения, лицензия и приложение на занятие образовательной деятельностью):**

Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Лозовое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» имеет государственную лицензию KZ73LAA00022070 от 05.02. 2021года и приложение к лицензии для занятия деятельностью начального, основного среднего образования, выданных государственным учреждением «Департамент обеспечения качества в сфере образования Акмолинской области».

## **2. Анализ кадрового потенциала:**

**1) Нет педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающее выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программы ДО, преподавание ведёт педагог по специальности «Педагогика и методика начального обучения» (прилагаются копии дипломов педагогов, осуществляющих профессиональную деятельность по воспитанию и обучению воспитанников); (приложение № 1)**

### ***Результаты анализа:***

*Рассмотрены качественный список педагогов классов дошкольной подготовки, штатное расписание, списки дипломов.*

В 2021-2022 воспитатель в мини-центре Слепова Алина Ильдаровна - образование – средн специальное ТОО «Колледж менеджмента и бизнеса» 2019 г, по специальности – «Дошкольное воспитание и обучение», стаж 1 год, категория – нет. 2022-2023 учебном году в мини-центре – воспитатель Нурманова Райхан Нуруллаевна – образование – среднее специальное – «Высший многопрофильный колледж гражданской защиты» 2022 год, по специальности – «Начального образования», стаж – 2 года, категория – нет.

Учитель казахского языка в мини-центре Нурманова Райхан Нуруллаевна – образование - среднее специальное - Высший многопрофильный колледж гражданской защиты 2022 год, по специальности – «Начального образования», курсы «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» 80 часов №065995 от 12.04.2024 г стаж – 2 года, категория – нет.

**На основании приказа ГУ «Отдел образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» №14/1 от 21.01.2023 года о закрытии мини-центра в селе Лозовое при КГУ «Основная средняя школа села Лозовое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» (прилагается копия приказа) (приложение №1)**

В 2021-2022, 2022-2023 учебном году в дошкольном классе воспитатель Пономаренко Виктория Леонидовна – образование – высшее – Кокшетауский государственный университет им. Ш.Уалиханова 2018 год, по специальности – педагогика и методика начального обучения, имеет и курсы «Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80 часов №040211 от 13.10.2023 г, «Инклюзивное смешанное образование» 14 ч. №5364 от 25.01.2022г стаж – 11 лет, категория – нет.

Учитель казахского языка в дошкольном классе Нурманова Райхан Нуруллаевна – образование - среднее специальное - Высший

многопрофильный колледж гражданской защиты 2022 год, по специальности – «Начального образования», курсы «Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» 80 часов №065995 от 12.04.2024 г стаж – 2 года, категория – нет.

В 2023-2024 учебном году нет класса предшкольной подготовки.

**2) Сведения о руководителе и заместителях руководителя по соответствующему профилю, прошедших курсы повышения квалификации**

Ф.И.О. руководителя и зам. Руководителя	Должность	Название курсов	Дата прохождения
Сейдахметов Тилигенович Ержан	Директор	«Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» №0636678 80 часов Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	25.08.2023г.
		«Инновационный менеджмент в управлении школой» №011426 430 часов Центр педагогического мастерства	02.05.2023г
		«Инклюзивное смешанное образование» №4619 14 часов	20.01.2022г.
Яцук Викторовна Наталья	Заместитель директора по УВР	«Введение в должность» №129 80 часов «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационнопедагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» №PMP-LLO-190 80 часов ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование»	21.11.2023г 08.07.2024г

**Выводы:** Комплектование педагогами не соответствует приложению 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124 «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

### **3. Контингент воспитанников:**

#### **Требования к срокам обучения:**

1) сохранение возрастных периодов и комплектование групп по принципу одного возраста или разного возраста (прилагаются копии списков возрастных групп согласно приложению 3 к настоящим Критериям);

#### ***Анализ результатов:***

*Рассмотрены списки мини-центра и классов предшкольной подготовки на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы и заполнена таблица согласно приложению 3 к Критериям оценки организаций образования.*

*В мини-центр в 2021-2022 учебном году принято – 5 детей, в 2022-2023 учебном году принято -2 ребёнка.*

*В предшкольный класс в 2021-2022 учебном году принято 7 детей, в 2022-2023 учебном году принято 5 детей.*

**Вывод:** Соответствует пункту 22 главы 5 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).

2) соблюдение требований по освоению типовой учебной программы ДО до зачисления воспитанника в 1 класс.

#### ***Анализ результатов:***

*Рассмотрены и проанализированы приказы о приеме и отчислении воспитанников.*

**Вывод:** Соответствует приложению 2 к пункту 20 «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).

### **4. Учебно-методическая работа.**

#### **Требования к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

1) соответствие отраслей образования и организованной учебной деятельности требованиям ГОСО и типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения. Прилагаются копии рабочих учебных планов, разработанные в оцениваемый период и утвержденные руководителем организации образования, график организованной учебной деятельности и т.д.;

2) Сайт <http://sc0025.astrahanka.aqmoedu.kz/>

**Результаты анализа:**

*Изучены и проанализированы рабочие учебные планы мини-центра и дошкольных классов основной средней школы на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Рабочие учебные планы сформированы на основе требований ГОСО в сфере образования к организованной учебной деятельности и типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557. Рабочие учебные планы утверждены директором школы Богинской Еленой Александровной*

3) Учебная нагрузка в 2021-2022 учебном году дошкольного класса - 20 часов, в том числе инвариантный компонент - 18 часов, вариативный компонент - 2 часа. Учебная нагрузка дошкольного класса в 2022-2023 учебном году 20 часов. Представлены рабочие учебные планы классов КПП на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Перспективные планы дошкольной подготовки на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы представлены на 33 недели с 1 сентября по 25 мая.

В соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

**В 2021-2022 учебном году образовательный процесс** реализовывался согласно: Государственным общеобразовательным стандартам образования всех уровней, утвержденного Приказом министра образования и науки от 31.10.2018 г. №604 (с изменениями и дополнениями на 05.05.2020 г. № 182).

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.05.2020 года

№195 с изменениями в Приказ №557 «Об утверждении Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 20.12.2012 г.

**Рабочий учебный** план мини-центра «Радуга» и класса дошкольной подготовки разработан согласно Государственному общеобязательному стандарту, Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения и Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс класса дошкольной подготовки осуществляется согласно:

- перспективному плану на основе сквозных тем;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Количество организованной учебной деятельности, отведенной на изучение образовательных областей, не превышает нормы и соответствует возрастной ступени обучения. Распределение организованной учебной деятельности в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом чередования умственной и физической нагрузки.

**Расписание учебных занятий** является неотъемлемой частью планирования организации учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения, от которого зависит своевременное и качественное выполнение учебных планов и программ педагогическими работниками. Расписание ОУД является одним из основных планирующих документов, регулирующих организацию учебного процесса с учетом педагогико-психологических особенностей восприятия и последующего освоения учебных материалов воспитанниками в части определения последовательности проведения теоретических и практических занятий, а также контрольных мероприятий (мониторинг достижений воспитанников).

При планировании ОУД в мини-центре соблюдаются следующие принципы:

- ✓ соблюдается учебная нагрузка (количество и длительность ОУД проводится согласно ТУП, вариативный компонент проводится во второй половине дня);
- ✓ образовательный процесс соответствует возрастным особенностям детей (ОУД, требующие значительных умственных нагрузок, планируются в середине недели в чередовании ОУД с активной двигательной деятельностью);
- ✓ учитываются санитарно-гигиенические, дидактические требования при проведении режимных процессов;
- ✓ учитываются климатические особенности (при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, утренников и др.);
- ✓ учитываются индивидуальные особенности детей;

педагоги реализуют и взаимосвязывают воспитательные, обучающие и развивающие задачи в и других видах свободной деятельности;

педагоги проводят работы по эмоциональной разгрузке детей (психогимнастика, релаксация, сказка терапия, музыка и др.);

- ✓ все педагоги взаимодействуют при планировании интегрированных форм ОУД. Циклограмма составляется на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема

детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня.

Требования к планированию циклограммы:

определение видов деятельности с детьми в соответствии с задачами организованной деятельности в Перспективном плане на каждый день недели;

соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала; применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей создание комфортной предметной развивающей среды (разделение на центры и рассмотрение ее доступности для детей, максимальное использование ее возможностей) для организации каждой детской деятельности.

**В 2022-2023 учебном году** организованная деятельность распределена согласно Рабочего учебного плана, утвержденного Отделом образования Астраханского района 23.08.2022 г.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагоги ориентируются на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

С целью овладения государственным языком дети обучаются казахскому языку, осваивают словарный минимум, определенный Типовой учебной программой, педагоги стремятся развивать разговорную связную речь воспитанников, а также знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа применяя различные игровые технологии. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия сокружающим миром.

#### **Выводы:**

Соответствие Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031) и требованиям Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения (далее - ТУП), утвержденного приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275).

**4) Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (далее - Типовая учебная программа ДО), в том числе:**

**достижение целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения;**

**формирование двигательных, коммуникативных, познавательных, творческих, социальных знаний, умений, навыков самообучения, а также данных знаний, умений, навыков у детей раннего возраста;**

**создание психолого-педагогических условий для воспитания и обучения;**

**создание равных стартовых возможностей для обучения воспитанников дошкольного возраста в организациях начального образования;**

**обеспечение принципов преемственности и непрерывности между дошкольным воспитанием и обучением и начальным образованием с учетом задач обучения, развития, воспитания;**

**подготовка воспитанников к учебной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей;**

**формирование социально-личностных качеств, направленных на развитие креативности, коммуникативности, критического мышления и умения работать в команде;**

**Формирование в рамках реализации программы «Рухани жангыру» духовно-нравственных навыков, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях**

**Документы для анализа оцениваемого периода: документы, подтверждающие деление (специальная коррекционная учебная деятельность), повестка дня, перспективный план в соответствии с утвержденными сквозными темами и циклограммами, в том числе копии годовых планов работы).**

***Результаты анализа:***

*Рассмотрен и проанализирован типовой учебный план, перспективный план, циклограмма. Содержание дошкольного воспитания и обучения основано на развитие следующих компетенций: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков. Из годового плана работы мини-центра и класса предшкольной подготовки предусмотрена возможность достижения целей и задач, представленных в виде ожидаемых результатов обучения.*

*На основе типовой учебной программы составлен перспективный план, циклограмма. Для получения информации о динамике развития ребенка*

*проведен мониторинг по усвоению содержания типовой программы на основе диагностики.*

*Представлен диагностический контроль мини-центра и классов предшкольной подготовки за 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.*

**Выводы:** Соответствует пунктам 5-12 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).

**5) Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на образовательных областях «Здоровье», «Общение», «Познание», «Творчество», «Социум» путем их интеграции с организацией различных видов деятельности (к оцениваемому периоду прилагаются копии перспективных планов);**

**Реализация содержания дошкольного воспитания и обучения, основанного на физическом развитии, развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков путем их интеграции с организацией различных видов деятельности (к оцениваемому периоду прилагаются копии перспективных планов);**

**Результаты анализа:**

*Были изучены и проанализированы сквозные темы на 2021-2022, 2022-2023 учебные годы, перспективные планы и циклограммы, утвержденные директором школы.*

*Перспективный план предусматривает образовательные задачи по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. На основе перспективного плана представлены сквозные темы, составлена циклограмма в соответствии с этим планом. Темы в перспективном плане и циклограмме взаимосвязаны и интегрированы между собой в области образования. Содержание воспитания и обучения в классах предшкольной подготовки в 2021-2022 учебном году по образовательным областям «Здоровье», «Общение», «Познание», «Творчество», «Социум» интегрировано в различные учебные функции. В 2022-2023 учебном году содержание воспитания и обучения в мини-центре и классах предшкольной подготовки ориентировано на физическое развитие, развитие коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих навыков, исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков. Циклограмма составляется еженедельно в соответствии с перспективным планом, обеспечивая выполнение всех процессов повестки дня, начиная от приема детей и заканчивая учебной деятельностью по графику дошкольной организации, до возвращения детей*

домой. Циклограмма представлена полностью на 2021-2022 учебный год, полностью на 2022-2023 учебный год учебный год.

**Вывод:** Соответствует пунктам 8, 9, 10, 11, 12, 13 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Соответствует пункту 12,13,14,15,16 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.

**отсутствуют дети инклюзивного образования в обучении детей с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей ребенка при разработке индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ;**

***Результаты анализа:***

*Отсутствие воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями в мини-центре и классах предшкольной подготовки.*

**Вывод:** форма анализа отсутствует.

Требования к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:

**б) Соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников, установленных ТУП ДО;**

Анализ результатов:

В соответствии с утвержденными директором школы рабочими учебными планами, графиком организованной учебной деятельности, режимом дня, утвержденными сквозными темами и циклограммой был изучен и проанализирован перспективный план. Язык обучения мини-центра и предшкольных классов: русский.

Учебная нагрузка класса предшкольной подготовки с русским языком обучения составляет 20 часов, в том числе инвариантный компонент - 18 часов, вариативный компонент - 2 часа.

Вывод: Рабочие учебные планы и организованная деятельность соответствуют Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031), и типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557, пункту 14 главы 3 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

## **5. Учебно-материальные активы.**

**Создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей защиту жизни и укрепление здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой ДО (создание условий, обеспечивающих личное, личностное, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие ребенка дошкольного возраста в общем по организации образования, а также копии накладных на оборудование и мебель и перечень основных средств из данных бухгалтерского учета));**

### ***1) Результаты анализа:***

*Для обеспечения защиты жизни и укрепления здоровья ребенка в соответствии с типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения в достаточном количестве обеспечен комплект мебели, соответствующей возрастным особенностям (столы, стулья, раковины для мытья рук и т.д.).*

*Создание предметно-пространственной среды развития влияет на интересы развития детей, их эмоциональное благополучие. Оборудовано в соответствии с требованиями ГОСО. Из перечня основных средств из данных бухгалтерского учета и копий накладных на оборудование и мебель дополняется предметно-консультативная среда мини-центра и предшкольного класса.*

*Для обеспечения учебными пособиями по созданию предметно-пространственной развивающей среды в дошкольных группах заявлен запрос в отдел образования по Астраханскому району.*

**Выводы:** Соответствует подпункту 2 пункта 4 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности. Все воспитанники обеспечены учебными пособиями в полном объеме.

**Выводы:** Соответствует подпункту 2 пункта 4 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от

3 августа 2022 года № 348 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).

## **7. Оценка знаний воспитанников.**

1) наличие результатов обучения, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития (прилагаются копии индивидуальных планов (карт) развития воспитанников дошкольного возраста, в случае их отсутствия копии планов (карт) воспитанников старшего возраста);

### ***Результаты анализа:***

*Представлены индивидуальные карты результатов обучения и воспитанников, обеспечивающие мониторинг развития ребенка в 2021-2022, 2022-2023 учебном году и являющиеся основой планирования его индивидуального развития. В мини-центре и предшкольных классах индивидуальные карты развития детей заполнены по каждой отрасли.*

**Вывод:** Соответствует пунктам 7 и 17 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Соответствует пункту 21 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.

2) наличие мониторинга развития (стартового мониторинга) воспитанников (копия мониторинга за оцениваемый период прилагается).

### ***Анализ результатов:***

*Рассмотрены и проанализированы индивидуальные карты развития и мониторинг воспитанников мини-центра и предшкольных классов.*

*На каждую группу, результаты обучения которых предусмотрены на 2021-2022, 2022-2023 учебный год, обеспечивающие мониторинг развития ребенка и являющиеся основой планирования его индивидуального развития, полностью заполнены таблицы по результатам первоначального контроля за развитием умений и навыков ребенка. В 2021-2022 учебном году по 5 направлениям образования, в 2022-2023 учебном году по пяти группам навыков имеются мониторинги каждого класса. Установлено, что результаты первоначального мониторинга по надзору за развитием умений и навыков детей проводятся регулярно.*

*Представлены предварительные, контрольные таблицы по результатам мониторинга развития детей, развития умений и навыков ребенка, карты развития.*

**Вывод:** Соответствует пункту 7 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения»,

утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Соответствует пункту 20 главы 2 Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348.

## **8. Требования к уровню подготовки воспитанников:**

**1) Освоение объема знаний, умений, навыков и компетенций, подлежащих освоению по каждой отрасли образования и возрастным группам по каждой организованной учебной деятельности, определенным ГОСО и типовой учебной программой ДО (прилагается материал организованной учебной деятельности по каждой области образования ТУП ДО);**

*Результаты анализа: В соответствии с утвержденными директором школы сквозными темами и циклограммой предусмотрен перспективный план, индивидуальные карты развития всех воспитанников, организованная учебная деятельность по каждой области образования типового учебного плана.*

*Представлены индивидуальные карты развития всех воспитанников мини-центра и классов предшкольной подготовки. В индивидуальных картах развития показаны уровень знаний, умений, навыков детей по отраслям «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество» и «Социум» в 2021-2022 учебном году, по пяти навыкам в 2022-2023, 2023-2024 учебных годах после стартового, промежуточного и итогового контроля.*

**Вывод:** Соответствует пункту 4.1,15 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).

**2) наличие и анализ результатов мониторинга (заключения) достижений воспитанников в соответствии с возрастным периодом (прилагаются копии заполненной таблицы, мониторинга (заключения) согласно приложению 8 к настоящим Критериям).**

*Анализ результатов:*

Рассмотрены копии мониторинга, заполненная таблица согласно приложению 8 к Критериям оценки организаций образования, результаты опроса. Результаты опроса показывают, что родители воспитанников

дошкольного возраста на 100% удовлетворены результатами обучения, приобретенными детьми знаниями, умениями.

**Вывод:** Соответствует пункту 17 «Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения», утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031).

## **II. 1. Анализ кадрового потенциала.**

**Соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391. По соблюдению квалификационных требований представляются все подтверждающие документы (копии накладных на оборудование и/или перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к критериям, в том числе анализ по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели по общеобразовательной организации образования:**

### ***Анализ результатов:***

*Проведен анализ качественных списков педагогических кадров на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, документов, подтверждающих квалификационные категории, наличия учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели.*

### **Сведения об администрации школы на 2023-2024 учебный год**

- **Директор школы** – Сейдахметов Ержан Тилигенович, стаж работы 29 лет, образование высшее, окончил Костанайский государственный университет им. А.Байтурсынова, по специальности «Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения» имеет квалификацию «учитель казахского языка и литературы». С 17.11.2021 года приступил к должности директора школы, стаж в должности директора школы - 2 года 8 месяцев.

Курсы повышения квалификации - «Цифровые решения в управлении малокомплектной школой» 80 часов, «Инновационный менеджмент в управлении школой» 430 часов, «Инклюзивное смешанное образование» 14 часов.

**Заместитель директора по УВР** – Яцук Наталья Викторовна, стаж работы 19 лет. Образование: высшее, окончила Академия «Кокше» по специальности «История», стаж работы в должности заместителя директора 2 года.

Курсы повышения квалификации - «Введение в должность» 80 часов, «Менеджмент в образовании: проектирование и реализация организационнопедагогической деятельности директоров и заместителей директоров организаций среднего образования» 80 часов.

*Количество педагогических кадров в 2021-2022 учебном году - 16, в том числе с высшим образованием – 15, средне специальное образование - 1 педагог.*

*Количество педагогических кадров в 2022-2023 учебном году - 17, в том числе с высшим образованием – 13 педагогов, средне специальное образование - 3 педагога (один из них обучается в ВУЗе), среднее – 1 педагог (обучается в ВУЗе).*

*Количество педагогических кадров в 2023-2024 учебном году - 15, в том числе с высшим образованием – 13, средне специальное образование - 2 педагога (один из них обучается в ВУЗе).*

*В связи с отсутствием специалистов по профилю: учитель географии ведет уроки физики в 7-9 классах нагрузка составляет 6 часов, учитель истории Яцук Наталья Викторовна ведёт урок музыки в 5 классе нагрузка 1 час, учитель казахского языка Нурманова Райхан Нуруллаевна ведёт урок музыки в 6 классе нагрузка составляет 1 час, учитель начальных классов Пономаренко Виктория Леонидовна совмещает должность педагога-психолога (данные предметы физика, музыка. 0,5 ставки часов педагога-психолога находятся на вакансии).*

*Всего в начальных классах - 4 учителя. Из них 4 учителей имеют высшее образование, 3 учителя имеют категорию педагог-эксперт, 1 учитель без категории. Доля педагога-эксперта, основным местом работы которого является лицензиат, от общего количества педагогов на уровне начального образования - 75%.*

*В 5-9 классах преподают 11 учителей. Из них 9 учителей имеют высшее образование, 2 учителя имеют средне специальное образование, 4 учителя имеют категорию педагог-эксперт, 3 учителя имеют категорию педагог-модератор, 4 учителя без категории. Доля педагогов-экспертов для которых основным местом работы является лицензиат, от общего количества педагогов на уровне основного среднего образования - 36%.*

### **Список учителей, прошедших курсы переподготовки 2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебного года**

№	ФИО	Курсы прохождения (дата)	Где проходил курсы	Название курсов, сколько часов	№ сертификата
---	-----	--------------------------	--------------------	--------------------------------	---------------

1	Сейдахметов Ержан Тилигенович	25.08.202 3г	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Цифровые решения управления малокомплектной школой» 80 часов	в	№0636678
		02.05.202 3г	Центр педагогического мастерства	«Инновационный менеджмент управления школой» 430 часов	в	№011426
		20.01.202 2г	Представительств о Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)	«Инклюзивное смешанное образование» 14 часов	14	№4619
		10.10.202 3г	ЦПМ	«Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» 120 часов	120	№012103
2	Яцук Наталья Викторовна	21.11.202 3г	ОО «Ассоциация работников образования «Мектеп»	«Введение должность» 80 часов	в 80	№129
		08.07.202 4г	ОО «Интеллектуальн ый центр Инновационное образование»	«Менеджмент образования: проектирование реализация организационнопеда гогической деятельности директоров заместителей директоров организаций среднего образования» 80 часов	в и и 80	№PMP- LLO-190
		09.02.202 4	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей истории» 80 часов		№042814

		27.01.2022	Представительств о Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)	«Инклюзивное смешанное образование» 14 часов	№5853
3	Грабовская Ирина Валерьевна	13.10.2023	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80 часов	№040190
		23.01.2022	Представительств о Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)	«Инклюзивное смешанное образование» 14 часов	№4995
4	Бурковская Елена Александровна	11.08.2023	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80 часов	№026910
		26.01.2022	Представительств о Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)	«Инклюзивное смешанное образование» 14 часов	№5600
5	Митяева Алёна Алексеевна	13.10.2023	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80 часов	№040206
6	Пономаренко Виктория Леонидовна	13.10.2023	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80 часов	№040190
		25.01.2022	Представительств о Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)	«Инклюзивное смешанное образование» 14 часов	№5364
7	Грабовская Оксана Викторовна	03.11.2023	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и географии» 80 часов	№025239
		22.01.2022	Представительств о Детского фонда	«Инклюзивное смешанное	№4947

			ООН (ЮНИСЕФ)	образование» 14 часов	
8	Исаева Ольга Владимировна	13.10.2023	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов» 80 часов	№0638340
		21.01.2022	Представительств о Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)	«Инклюзивное смешанное образование» 14 часов	№4758
9	Головская Антонина Ивановна	17.11.2023	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Развитие аналитических и исследовательских навыков учителей истории в условиях обновления содержания образования» 80 часов	№0741200
		13.10.2023	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Глобальные компетенции» 80 часов	№0740438
		26.01.2022	Представительств о Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)	«Инклюзивное смешанное образование» 14 часов	№5495
10	Скаковская Светлана Павловна	18.08.2023	Акционерное общество «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»	«Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 7-9 классов» 80 часов	№0636126
		25.01.2022	Представительств о Детского фонда ООН (ЮНИСЕФ)	«Инклюзивное смешанное образование» 14 часов	№5402

11	Митяева Елена Брониславовна	29.09.202 3	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей русского языка и русской литературы (классов с русским языком обучения» 80 часов	№009772
		07.12.202 2	КЦППК	«Инклюзивное образование в общеобразовательных организациях образования»	№110309
12	Кенжалиева Акмарал Парахатовна	24.11.202 3	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» 80 часов	№012245
13	Нурманова Райхан Нуруллаевна	12.04.202 4	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций учителей казахского языка и литературы в школах с неказахским языком обучения» 80 часов	№065995
		18.02.202 4	«Алытн білім кілті» ғылыми әдістемелік зерттеу орталығы	«Организация инклюзивного образования и обучения на дому и работа с особенными детьми» 80 часов	№02966
14	Әбеу Жандос Асылханович	25.11.202 2	РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры»	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» 80 часов	№00003516
15	Забудько Светлана Владимировна	07.04.202 4	ЦПМ	«Развитие предметных компетенций	№053909

				учителей английского языка» 80 часов	
		04.05.2024	ЦПМ	«Практика инклюзивного образования в основной школе» 80 часов	№071786

**Достижения участия учащихся и учителей в интеллектуальных,  
творческих олимпиадах и конкурсах 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024  
учебные года**

**Достижения учащихся и учителей 2021-2022 учебный год.**

<b>ФИ учащегося</b>	<b>Клас с</b>	<b>Дата пров е дени я</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия)</b>	<b>Результ ат участия (с указани ем места)</b>	<b>ФИО педагога подготовивш его участника</b>
Рунталь Юлиана	7	07.1 1.20 21	Казахски й язык	2 республиканская олимпиада по казахскому языку	Диплом 1 степени №11265 7466	Кенжалиева А.П.
Рунталь Милена	4	2022	Предмет ы начальны х классов	Республиканская дистанционная олимпиада «Юный Эрудит»	Диплом 3 степени в республ ике №02044 708I- EC82	Бурковская Е.А.
Рунталь Милена	4	2022	Предмет ы начальны х классов	Республиканская дистанционная олимпиада «Юный Эрудит»	Диплом 1 степени в районе №02044 708I-	Бурковская Е.А.

					OCD8	
Рунталь Милена	4	2022	Предметы начальных классов	Республиканская дистанционная олимпиада «Юный Эрудит»	Диплом 2 степени в области №02044 708I-DA65	Бурковская Е.А.
Балқожа Жансұлтан	6	2022	Казахский язык	Районный конкурс «Менің туған жерім»	Диплом 3 степени	Сейдахметов Е.Т.
Рунталь Юлиана	7	2022	Биология	Республиканская предметная олимпиада	1 место в районе	Скаковская С.П.
Лоос Виктория	9	2022	Русский язык	Республиканская предметная олимпиада	3 место в районе	Митяева Е.Б.
Айтмуратова Айниса	9	2022	Биология	Республиканская предметная олимпиада	3 место в районе	Скаковская С.П.
Рунталь Юлиана	7	2022	Биология	Республиканская предметная олимпиада	3 место в области №731	Скаковская С.П.
Рунталь Милена	4	2022	творчество	Районный конкурс «Көктемнің керемет сәттері»	Диплом 1 степени	Бурковская Е.А.
Шмидт Илья	1	2022	творчество	Районный конкурс «Көктемнің керемет сәттері»	Диплом 1 степени	Митяева А.А.
Шмидт Марианна	4	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Диплом 3 степени	Грабовская И.В.
Гановская Анна	4	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Диплом 2 степени	Грабовская И.В.
Борис Константин	1	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Диплом 2 степени	Бурковская Е.А.
Зубарева Елизавета	1	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Бурковская Е.А.

					ка	
Юсупова Юлиана	1	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Бурковская Е.А.
Соломахина Ида	1	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Бурковская Е.А.
Шмидт Игнат	1	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Бурковская Е.А.
Лысенко Дарья	1	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Бурковская Е.А.
Запольский Ярослав	2	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Митяева А.А.
Шмидт Эвелина	4	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Грабовская И.В.
Рунталь Милена	5	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Исаева О.В.
Лысенко Лиана	4	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Грабовская И.В.
Пельцер Эмили	2	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Митяева А.А.
Шмидт Илья	2	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Митяева А.А.

Лысенко Андрей	2	2023	творчество	Районный конкурс Көктем келбеті	Сертификат участника	Митяева А.А.
Шмидт Илья	2	2023	творчество	Районный конкурс «Туған жерім – тұғырым, өскен елім - өзегім»	Сертификат участника	Митяева А.А.
Лысенко Андрей	2	2023	творчество	Районный конкурс «Туған жерім – тұғырым, өскен елім - өзегім»	Сертификат участника	Митяева А.А.
Пельцер Эмили	2	2023	творчество	Районный конкурс «Туған жерім – тұғырым, өскен елім - өзегім»	Диплом 3 степени	Митяева А.А.
Рунталь Милена	4	28.02.2022	творчество	Дистанционный конкурс «Зимушка-зима»	Диплом 1 степени №МО-00347	Бурковская Е.А.
Пельцер Эмили	2	2023	творчество	Республиканский онлайн-конкурс «Путешествие в страну знаний»	Диплом 1 степени №785096	Митяева А.А.
Шмидт Илья	2	2023	творчество	Республиканский онлайн-конкурс «Путешествие в страну знаний»	Диплом 1 степени №785096	Митяева А.А.
Махуаце Фатима	4	2022	Казахский язык	Абаевские чтения	Диплом 1 степени №УВО-03887	Кенжалиева А.П.
Вершинина Виктория	3	2023	творчество	Республиканский онлайн-конкурс «Путешествие в страну знаний»	Диплом 1 степени №785028	Пономаренко В.Л.

Парахат Аруна	3	2023	творчество	Республиканский онлайн-конкурс «Путешествие в страну знаний»	Диплом 1 степени №78503 1	Пономаренко В.Л.
---------------	---	------	------------	--	---------------------------	------------------

<b>ФИО учителя</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия)</b>	<b>Результат участия (с указанием места)</b>
Исаева О.В.	26.12.2021	Математика	Дистанционная республиканская предметная олимпиада	Диплом 3 степени №21-319298
Нурманова Р.Н.	08.11.2021	Казахский язык	Дистанционная республиканская предметная олимпиада	Диплом 3 степени №132499
Нурманова Р.Н.	09.11.2021	Казахский язык и литература	«Ustaz tilegi»	Диплом 3 степени №Т-0478867

### Достижения учащихся и учителей 2022-2023 учебный год.

<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия)</b>	<b>Результат участия (с указанием места)</b>	<b>ФИО педагога подготовившего участника</b>
---------------------	--------------	------------------------	----------------	--	--	--

Шмидт Марианна	4	21.02.2023	Русский язык	Республиканская дистанционная олимпиада	1 место №V3371578	Грабовская И.В.
Шмидт Эвелина	4	21.02.2023	математика	Республиканская дистанционная олимпиада	1 место №Q2671563	Грабовская И.В.
Собаль Кристина	4	21.02.2023	Русский язык	Республиканская дистанционная олимпиада	1 место №9A771579	Грабовская И.В.
Собаль Кристина	4	21.02.2023	математика	Республиканская дистанционная олимпиада	1 место №W1Z7156	Грабовская И.В.
Зубарева Елизавета	1	4-7.02.2023	Предметы начальных классов	Ақбота	Диплом 1 степени №АқВТ-D-I-2023-023546	Бурковская Е.А.
Вершинина Виктория	3	4-7.02.2023	Предметы начальных классов	Ақбота	Диплом 1 степени №АқВТ-D-I-2023-476929	Пономаренко В.Л.
Борис Константин	1	4-7.02.2023	Предметы начальных классов	Ақбота	Диплом 3 степени №АқВТ-D-III-2023-494188	Бурковская Е.А.
Мельник Виктория	3	4-7.02.2023	Предметы начальных классов	Ақбота	Диплом 1 степени №АқВТ-D-I-2023-023143	Пономаренко В.Л.
Зубарев Арсений	5	4-7.02.2023	Предметы начальных классов	Ақбота	Диплом 2 степени №АқВТ-D-II-2023-211556	Исаева О.В.
Парахат Аруна	3	06.03.2023	Казахский язык	Онлайн олимпиада по казахскому языку	Диплом 1 степени №А-0144639	Нурманова Р.Н.

Свистунова Карина	7	2023	Русский язык	Bilim-orkenietionлайн-конкурс	Диплом 3 степени №Д3887	Митяева Е.Б.
Скаковский Александр	6	2023	Естествознание	Республиканская предметная олимпиада	2 место в районе	Скаковская С.П.
Скаковский Александр	6	2022	Естествознание	Республиканская предметная олимпиада	Сертификат за участие в области №857	Скаковская С.П.
Успенев Андрей	7	2023	История	Республиканская предметная олимпиада	3 место в районе №151	Головская А.И.
Свистунова Карина	7	2023	Русский язык	Республиканская предметная олимпиада	3 место в районе №153	Митяева Е.Б.
Косенко Лилия	9	2023	История	Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық зерттеу жұмыстар байқауына қатасқаны үшін	1 место в районе №315	Яцук Н.В.
Косенко Лилия	9	2023	История	Жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық зерттеу жұмыстар байқауына қатасқаны үшін	Сертификат за участие в области №7957	Яцук Н.В.
Шмидт Илья	2	2022	математика	Республиканская дистанционная олимпиада	Диплом 1 степени	Митяева А.А.
Пельцер Эмили	2	2022	математика	Республиканская дистанционная олимпиада	Диплом 1 степени	Митяева А.А.
Пельцер Эмили	2	2022	Познание мира	Республиканская дистанционная олимпиада	Диплом 1 степени	Митяева А.А.
Пельцер	2	2022	Русский	Республиканская	Диплом 1	Митяева

Эмили			язык	я дистанционная олимпиада	степени	А.А.
Запольский Ярослав	2	2022	математика	Республиканская дистанционная олимпиада	Диплом 1 степени	Митяева А.А.
Запольский Ярослав	2	2022	Познание мира	Республиканская дистанционная олимпиада	Диплом 1 степени	Митяева А.А.
Зубарев Арсений	5	26-30.04.2023	Математика	Онлайн-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени №KENG-D-2023-036776	Исаева О.В.
Запольский Ярослав	2	26-30.04.2023	Математика	Онлайн-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени №KENG-D-2023-007792	Митяева А.А.
Пельцер Эмили	2	26-30.04.2023	Математика	Онлайн-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 степени №KENG-D-2023-095191	Митяева А.А.
Пекарская Алина	8	2023	Казахский язык	Мағжан оқулары	Диплом 2 степени №M062	Кенжалиева А.П.
Приходько Елена	6	2023	Настольный теннис	Районные спортивные соревнования	Грамота 2 место	Әбеу Ж. А.
Зубарева Елизавета	2	2023	Вольная борьба	Районные соревнования	Грамота 3 место	Әбеу Ж. А.
Рунталь Юлиана	9	2023	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 2 место №144	Әбеу Ж. А.
Парахат Ақбота	9	2023	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 2 место №142	Әбеу Ж. А.
Парахат Аруна	4	2023	Вольная борьба	Районные соревнования	Грамота 2 место	Әбеу Ж. А.
Косенко Ксения	8	2023	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 1 место №225	Әбеу Ж. А.

Приходьк о Елена	7	2023	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 1 место №223	Әбеу Ж. А.
Гендик Любовь	7	2023	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 1 место №224	Әбеу Ж. А.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия)</b>	<b>Результат участия (с указанием места)</b>
Сейдахметов Е.Т.	2023	Казахский язык и литература	Республиканский конкурс «Фестиваль педагогических идей»	2 место на районном уровне
Әбеу Ж.А.	2023	Асық ату	Мұғалім 2023	1 место

### Достижения учащихся и учителей 2023-2024 учебный год

<b>ФИ учащегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция)</b>	<b>Результат участия (с указанием места)</b>	<b>ФИО педагога подготовившего участника</b>
---------------------	--------------	------------------------	----------------	--	--	--

				<b>и полное название мероприятия)</b>		
Зубарев Арсений	6	25-30.04.2024	Математика	Онлайн-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 степени №KENG-D-2024-096277	Исаева О.В.
Свистунова Карина	8	2024	Русский язык	Республиканская предметная олимпиада	1 место в районе №622	Митяева Е.Б.
Пельцер Эмили	2	25-30.04.2024	Математика	Онлайн-конкурс «Кенгуру»	Сертификат участника	Митяева А.А.
Запольский Ярослав	3	26-29.02.2024	Предметы начальных классов	Ақбота	Диплом 1 степени №АқВТ-Д-І-2024-742285	Митяева А.А.
Зубарева Елизавета	2	26-29.02.2024	Предметы начальных классов	Ақбота	Диплом 1 степени №АқВТ-Д-І-2024-779335	Бурковская Е.А.
Парахат Асылхан	6	26-29.02.2024	Предметы общественно-гуманитарного направления	Ақбота	Диплом 3 степени №АқВТ-Д-І-2024-859920	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Головская А.И.
Рунталь Милена	6	26-29.02.2024	Предметы общественно-гуманитарного направления	Ақбота	Диплом 3 степени №АқВТ-Д-ІІІ-2024-638560	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Головская А.И.
Силко Дарья	1	02.01.2024	математика	Республиканский центр дистанционные	Грамота 1 место №G181164	Грабовская И.В.

				х олимпиад	19	
Гановская Анна	1	02.01.2024	Обучение грамоте	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Грамота 1 место №НМ116401	Грабовская И.В.
Гановская Анна	1	12.12.2023	математика	Бастау	Диплом 2 степени №002388	Грабовская И.В.
Силко Дарья	1	12.12.2023	математика	Бастау	Диплом 2 степени №002389	Грабовская И.В.
Успенев Андрей	8	26-29.02.2024	Предметы общественного гуманитарного направления	Ақбота	Сертификат участника	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Яцук Н.В.
Борис Валерия	6	26-29.02.2024	Предметы общественного гуманитарного направления	Ақбота	Диплом 3 степени №АқВТ-Д-III-2024-199063	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Головская А.И.
Лысенко Виталий	7	26-29.02.2024	Предметы общественного гуманитарного направления	Ақбота	Сертификат участника	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько С.В. Головская А.И.
Шмидт Эвелина	5	2023-2024	Русский язык	Bilim-orkenietionлайн-конкурс	Диплом 1 степени №01-0189	Митяева Е.Б.
Головская Ангелина	6	26-29.02.2024	Предметы общественного гуманитарного направления	Ақбота	Диплом 3 степени №АқВТ-Д-III-2024-640890	Кенжалиева А.П. Митяева Е.Б. Забудько

						С.В. Головская А.И.
Успеньев Андрей	8	13- 14.05.20 24	История	Тарих Ата	Сертифика т участника	Яцук Н.В.
Парахат Асылхан	5	09.12.20 23	Қазақша күрес	Спортивные соревнования г.Атбасар	Грамота 2 место	Әбеу Ж. А.
Шмидт Марианн а	5	24.04.20 24	Вольная борьба	Районные спортвные соревнования	Грамота 3 место	Әбеу Ж. А.
Вершини на Виктория	4	2024	творчество	Районный фотоконкурс «Акмола в кадре»	Диплом 2 степени №573	Пономаренк о В.Л.
Зубарева Елизавета	2	2024	творчество	Районный фотоконкурс «Акмола в кадре»	Диплом 1 степени №569	Бурковская Е.А.
Парахат Аруна	4	2024	Қазақша күрес	Спортивные соревнования	Грамота 2 место	Әбеу Ж. А.
Запольск ий Ярослав	3	2024	творчество	Районный фотоконкурс «Акмола в кадре»	Диплом 3 степени №579	Митяева А.А.
Запольск ий Ярослав	3	2024	творчество	Районный фотоконкурс «Акмола в кадре»	Диплом 3 степени №577	Митяева А.А.
Свистуно ва Карина	8	2024	история	Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз бойынша сырттай аудандықконк урсының жұлдегері	Диплом 1 степени №583	Яцук Н.В.
Парахат Асылхан	6	2024	Казахский язык	Табиғи туристік нысандар	Диплом 1 степени №581	Сейдахмето в Е.Т.

				туралы үздік аңыз бойынша сырттай аудандықконк урсының жүлдегері		
Лысенко Виталий	7	2024	Қазақша күрес	Спортивные соревнования	Грамота 3 место	Әбеу Ж. А.
Парахат Асылхан	6	2024	Қазақша күрес	Спортивные соревнования	Грамота 3 место	Әбеу Ж. А.
Лысенко Андрей	3	2024	Қазақша күрес	Спортивные соревнования	Грамота 3 место	Әбеу Ж. А.
Зубарева Елизавета	2	2024	Қазақша күрес	Спортивные соревнования	Грамота 1 место	Әбеу Ж. А.
Рунталь Милена	6	2024	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 1 место №413	Әбеу Ж. А.
Шмидт Эвелина	5	2024	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 1 место №411	Әбеу Ж. А.
Гановская Надежда	5	2024	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 1 место №412	Әбеу Ж. А.
Шмидт Эвелина	5	2023	Настольный теннис	Спортивные соревнования	Грамота 2 место	Әбеу Ж. А.
Шмидт Эвелина	5	2023	Женская борьба	Спортивные соревнования	Грамота 3 место	Әбеу Ж. А.

<b>ФИО учителя</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Предмет</b>	<b>Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия)</b>	<b>Результат участия (с указанием места)</b>
Скаковская С.П.	2024	Биология	«Лучший	2 место на

			открытый урок 2024» ЕМЦ направления	районном уровне
Грабовская О.В.	23.11.2023	География	ПедСтарт	Диплом 1 степени №679
Пономаренко В.Л.	23.11.2023	Предметы начальных классов	ПедСтарт	Диплом 1 степени №4095
Исаева О.В.	2023	Математика	Региональный этап республиканского конкурса «Панорама педагогических идей»	Сертификат участника №005837
Грабовская И.В.	23.11.2023	Предметы начальных классов	ПедСтарт	Диплом 1 степени №4096
Митяева Е.Б.	2023	Русский язык	ПедСтарт	Диплом 2 степени №PS-R-D-II- 2024-fd31fe
Митяева А.А.	2023	Русский язык	ПедСтарт	Сертификат участника № PS-RB-C-II- 2024-b8460d

**Вывод: учителя и учащиеся участвуют в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.**

## **2.Контингент обучающихся**

### **1) Сведения о контингенте обучающихся**

Количество обучающихся в школе на 25.05.2024 года – 60 учащихся.

Общая численность учащихся имеет нестабильна. Делопроизводителем школы ведутся в соответствии с установленными правилами алфавитная книга, документы по переводу, приему учащихся.

Личные дела учащихся оформлены в соответствии с установленными требованиями, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге. Размещены в

регистрационной папке по классам, хранятся в кабинете директора.

Ответственность за их хранение и оформление несет делопроизводитель.

*Количество учащихся по ступеням*

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Всего
	1-4 классы	5-9 классы	1-9 классы
2021-2022	20	26	46
2022-2023	21	49	70
2023-2024	20	40	60

#### **Сведения по движению учащихся**

Учебный год	Кол-во выбывших	Кол-во прибывших
2021-2022 уч. год	5	3
2022-2023 уч. год	3	15
2023-2024 уч. год	0	5

Основная причина выбытия – переезд и смена места жительства. В школе ведутся приказы о прибытии и выбытии учащихся, основанием является заявление родителей.

### **3. Учебно-методическая работа**

#### **1) Требования к обновленному содержанию начального, основного среднего образования с ориентацией на результаты обучения:**

1) наличие рабочего учебного плана и расписания занятий, утвержденного руководителем организации образования, и соответствие их государственному общеобязательному стандарту начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденному приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 29031), а также соответствие типовым учебным планам (далее – ТУП) начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрированным в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8170); (прилагаются копии рабочего учебного плана и расписания занятий текущего учебного года):

#### ***Анализ результатов:***

*Рассмотрены рабочие учебные планы и расписания уроков на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы, утвержденные руководителем организации образования.*

*В 2021-2022 учебном году в начальных классах было 4 класс-комплекта. 4 класс-комплекта. Из них 1 класс - 1 комплект, 2 класс - 1 комплект, 3 класс – 1 комплект , 4 класс – 1 комплект.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 1 класс 24,5 часа, из них вариативный компонент - 2 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 2 класс составляет 25 часов, из них вариативный компонент - 1 час.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 3 класс составляет 29 часов, из них вариативный компонент 2 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 4 класс составляет 29 часов, из них вариативный компонент 1 час.*

*В 5-9 классах было 5 класс-комплекта. Из них 5 класс - 1 комплект, 6 классов - 1 комплект, 7 класс – 1 комплект, 8 класс - 1 комплект, 9 класс - 1 комплект.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 5 класса составляет 32 часа, из них вариативный компонент - 1 час.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 6 класса составляет 33 часа, из них вариативный компонент - 2 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 7 класса составляет 34 часа, из них вариативный компонент - 0 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 8 класса составляет 36 часа, из них вариативный компонент - 1 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 9 класса составляет 38 часа, из них вариативный компонент - 2 часа.*

*Классные журналы заполнены на 100% в журнале «Kundelik.kz». Расписание учебной нагрузки инвариантного, вариативного компонента согласовывается с председателем Попечительского совета и утверждается директором школы.*

*Продолжительность занятий в 2021-2022 учебном году - 45 минут.*

*В 2022-2023 учебном году в начальных классах было 4 класс-комплекта. Из них 1 класс - 1 комплект, 2 класс - 1 комплект, 3 класс – 0,5 комплекта , 4 класс – 1 комплект.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 1 класса составляет 20,5 часа из них вариативный компонент - 0 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 2 класса составляет 24 часа из них вариативный компонент - 0 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 3 класса составляет 26 часа, из них вариативный компонент - 0 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 4 класса составляет 27 часа, из них вариативный компонент - 0 часа.*

*В 5-9 классах было 5 класс-комплектов. Из них 5 класс - 1 комплект, 6 классов - 1 комплект, 7 класс – 1 комплект, 8 класс - 1 комплект, 9 класс - 1 комплект.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 5 класса составляет 29,5 часа, из них вариативный компонент – 0,5 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 6 класса составляет 29,5 часа, из них вариативный компонент – 0,5 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 7 класса составляет 32,5 часа, из них вариативный компонент – 0,5 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 8 класса составляет 33,5 часа, из них вариативный компонент – 0,5 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 9 класса составляет 35 часа, из них вариативный компонент - 1 час.*

*Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год для 1-9 классов разработан на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 27 ноября 2013 года № 471).*

*Классные журналы заполнены на 100% в журнале «Kundelik.kz». Расписание учебной нагрузки инвариантного, вариативного компонента согласовывается с председателем Попечительского совета и утверждается директором школы.*

*Продолжительность занятий в 2022-2023 учебном году - 45 минут.*

*В 2023-2024 учебном году в начальных классах 4 класс-комплекта. Из них 1 класс - 1 комплект, 2 класс - 1 комплект, 3 класс – 1 комплект , 4 класс – 1 комплект.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 1 класса составляет 20,5 часа, из них вариативный компонент – 0 час.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 2 класса составляет 24 часа, из них вариативный компонент – 1 час.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 3 класса составляет 26 часа, из них вариативный компонент – 0 час.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 4 класса составляет 27 часа, из них вариативный компонент – 0 час.*

*В 5-9 классах 5 комплектов. Из них 5 классов - 1 комплект, 6 классов - 1 комплект, 7 класс – 1 комплект, 8 класс - 1 комплект, 9 класс - 1 комплект.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 5 класса составляет 29,5 часа, инвариативная учебная нагрузка составляет 29 часа, вариативный компонент - 0,5 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 6 класса составляет 29,5 часа, инвариативная учебная нагрузка составляет 29 часа, вариативный компонент - 0,5 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 7 класса составляет 32,5 часа, инвариативная учебная нагрузка составляет 32 часа, вариативный компонент - 0,5 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 8 класса составляет 33,5 часа, инвариативная учебная нагрузка составляет 33 часа, вариативный компонент - 0,5 часа.*

*Максимальный объем недельной учебной нагрузки по рабочей учебной программе 9 класса составляет 35 часа, инвариативная учебная нагрузка составляет 34 часа, вариативный компонент - 1 часа.*

*Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год для 1-9 классов разработан на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365, с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412).*

*Классные журналы заполнены на 100% в журнале «Kundelik.kz». Расписание учебной нагрузки инвариантного, вариативного компонента согласовывается с председателем Попечительского совета и утверждается директором школы.*

*Продолжительность занятий в 2023-2024 учебном году - 45 минут.*

**Вывод:** Соответствует пункту 26 параграфа 1 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (приложение 2), пункту 36 параграфа 1 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (приложение 3) пункту 29 параграфа 1 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования, утвержденному приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

## **2) Расписание уроков.**

На основе рабочих учебных планов и в соответствии с требованиями Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (далее СанПин), утвержденных приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 (с изменениями и дополнениями от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76) составлено расписание занятий. Расписание составлялось с учетом имеющихся предметных кабинетов: Русский язык – 1, История- 1, Кабинет информатики – 1, Биология – 1 кабинет и 2 кабинета начальных классов.

Расписание занятий определяет эффективность работы школы, создает оптимальные условия для деятельности педагогического и ученического коллективов школы, составлено с соблюдением нормативов максимальной аудиторной нагрузки, нормативов времени, отводимого на выполнение домашнего задания.

Расписание уроков составлено с соблюдением гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса, представленные в нём предметы по возможности обеспечивают смену характера деятельности учащихся, облегчённые предметы и предметы двигательной активности разнесены на разные дни. Названия учебных предметов в расписании соответствуют наименованию предмета рабочего учебного плана. Расписание составлено исходя из имеющихся базовых возможностей школы. Также учитываются сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 4 СанПиН). Согласно письма Департамента дошкольного и среднего образования Министерства образования и науки РК №-11-1-2/461-2 от 4 сентября 2017 г. с 2017-2018 учебного года образовательный процесс в 1-9 классах переведен на 5 дневную учебную неделю, по согласованию с попечительским советом. Занятия проводятся в две смены.

В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три

урока по 35 минут, с октября по 40 (45) минут, с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз.

Продолжительность перемен между уроками составляет 5 минут, после 2-го и 4-го уроков две перемены по 15 минут (п. 75 СанПиН), на данных переменах организовано питание школьников.

**3) Освоение базового содержания предметов инвариантного компонента, осуществляемое в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:**

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента реализуется согласно нормативно-правовым актам:

- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года №604,
- Государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года №348,
- Рабочих учебных планов организации образования, сохраняющих в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным на уровнях начального, основного и общего среднего образования;
- Типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В базовое содержание включены предметы инвариантного компонента – определяющийся учебными предметами, состав, структура и объем которых подлежат обязательному изучению в организациях образования.

В 2021-2022 учебном году освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115:

- **1-4 классы** в редакции приказом Министра образования и науки РК от 27.11.2020 №496, в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 26.03.2021 № 123 (по предмету «Букварь»);
- **5-11 классы** в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 25.10.2017 № 545;

Типовые учебные программы начального образования направлены на формирование личности ребенка, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности: прочных навыков чтения, письма, счета, коммуникативных навыков,

творческой самореализации, культуры поведения для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Типовые учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися базовых основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности профессиональную ориентацию. Типовая учебная программа включает предпрофильную подготовку обучающихся.

На основе долгосрочного планирования по реализации Типовой учебной программы по учебным предметам инвариантного компонента учителями предметниками разработаны календарно-тематические планы. В КТП учителями раскрывается последовательность изучения содержания образовательного предмета, проводится распределение учебных часов по разделам и темам из расчета максимальной учебной нагрузки. Содержание календарно-тематических планов по учебным предметам организовано по разделам/ сквозным темам обучения. Разделы состоят из подразделов, которые содержат в себе цели обучения в виде ожидаемых результатов: навыка или умения, знания или понимания. Цели обучения, организованные последовательно внутри каждого подраздела, позволяют учителям планировать свою работу и оценивать достижения учащихся, а также информировать их о следующих этапах обучения. Система целей обучения, направлена на формирование основных знаний и практических навыков в процессе обучения, охвачена в полном объеме. Выполнения учебных программ по предметам начального, основного среднего и общего среднего образования показывает, что всеми учителями-предметниками соблюдаются и выполняют общие требования типовых программ, все темы изучены в запланированные сроки и записаны в журналы в строгом соответствии календарным планированием по предметам.

Анализ освоения базового содержания общеобразовательных предметов составляет 100%, отступление от инвариантной составляющей рабочих учебных планов не наблюдается. Рабочие программы реализованы в полном объеме по всем предметам, в соответствии с ГОСО, рабочими учебными планами, долгосрочным планированием, календарно-тематическими планами учителей. Отчёт об освоении учебных программ формируется на основе электронного журнала «Kundelik.kz».

2023-2024 учебном году по приказу №46/1 от 01.09.2023 при совпадении даты проведения уроков с праздничными днями темы уроков/цели обучения объединены/скомпанованы с близкими/родственными темами/целями по учебному предмету, изучены за меньшее количество часов на уроках до или после указанных дней с учетом интеграции.

В 2021-2022, 2022-2023 и за отчетный период 2023-2024 учебных годах выполнение программ во всех классах по всем общеобразовательным предметам инвариантного компонента составляет 100%.

***Анализ результатов:***

*Проведен мониторинг и анализ ведения электронного журнала «Kundelik.kz» в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году*

*Заполнение темы по мониторингу в 2021-2022 годах – 100%, ведение журнала – 99,89%, количество журналов с оценками - 161, в том числе 161, своевременное заполнение домашнего задания – 94,17%, проведение планирования – 100%.*

*Заполнение темы по мониторингу в 2022-2023 годах – 99,65%, ведение журнала – 99,28%, количество журналов с оценками - 152, в том числе 152, своевременное заполнение домашнего задания – 90,82%, проведение планирования – 99,99%.*

*Заполнение темы по мониторингу в 2023-2024 годах – 98,72%, ведение журнала – 99,5%, количество журналов с оценками - 131, в том числе 131, своевременное заполнение домашнего задания – 86,73%, ведение планирования – 99,98%.*

*Основное содержание учебных дисциплин определено в соответствии с общеобразовательными программами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.*

**Вывод:** Соответствует параграфам 10-23 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (приложение 2), параграфам 22-34 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (приложение 3) параграфа 22-28 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования, утвержденному приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

**4) реализация воспитательной работы, направленной на решение познавательных вопросов и освоение обучающимися новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей (копия плана воспитательной работы на текущий учебный год прилагается):**

**Анализ результатов:** Был изучен и рассмотрен план мероприятий по реализации воспитательной работы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

План воспитательной работы составлен в соответствии с приложением 2 к приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 16 сентября 2021 года № 472 и утвержден директором школы.

В КГУ «ОСШ села Лозовое» воспитательная работа осуществлялась в 2021-2022, 2022-2023 учебном году по 8 направлениям в соответствии с

планом воспитательной работы школы на 2021-2022, 2022-2023 годы на основе концепции воспитания в условиях реализации программы "Рухани жаңғыру", утвержденной Министерством образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.

1. казахстанский патриотизм и гражданское воспитание, правовое воспитание

2. духовно-нравственное воспитание

3. национальное воспитание

4. семейное воспитание

5. трудовое, экономическое и экологическое воспитание

6. мультикультурное и художественно-эстетическое воспитание

7. интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

8. физическая культура, здоровый образ жизни

Воспитание и обучение осуществляются едиными идеологическими и ценными способами в целях обеспечения интеллектуального, патриотического, духовно-нравственного и физического развития. Воспитательный процесс проводится комплексами с широким участием семьи, школы, общества.

Особенностью воспитательной работы за 2021-2022, 2022-2023 учебные года является внедрение ценностно-ориентированного подхода в обучении через реализацию проекта "Образование, основанное на ценностях". Основу воспитания составляют общечеловеческие и национальные ценности.

Тема воспитательной работы школы: «Нравственное воспитание – основа духовно-развитой личности»

Цель воспитательной работы: способствовать воспитанию свободной, нравственной, здоровой, духовной, независимой личности, обогащенной научными знаниями, стремящейся к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, объединяет уроки и внеурочную жизнь учащихся, различные виды внеурочной деятельности, традиции посредством выполнения следующих задач:

\* Способствовать формированию у ребенка осознанного отношения к своему здоровью как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

\* Помочь учащимся овладеть ценностями общества, в котором они живут, и способами самоопределения в них.

\* Предоставление личности широких возможностей выбора индивидуальной траектории развития и способов самореализации, поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности

\* Организация образовательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.

\* Развитие системы нравственно-патриотического воспитания.

\* Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей

\* Поиск новых форм работы с родителями.

В целом по итогам 2021-2022 учебного года проведены мероприятия по следующим направлениям.

По направлению духовно-нравственное воспитание: 1 сентября-День знаний. Для школьников дистанционно были организованы воспитательные часы на тему «Достижения независимости» классными руководителями. День языков отмечаемый 22 сентября (с 20 января 1998 года), был перенесен на 5 сентября постановлением главы правительства РК Бакытжана Сагинтаева от 2017 года «Об утверждении перечня праздничных дней в Республике Казахстан». В связи с этим в конкурсе выразительного чтения "Тіл тірегім", посвященном празднику языков, выступили учащиеся 2, 4, 5 классов, учитель русского языка и литературы Митяева Е.Б. продолжила челлендж «Нет сокровищ дороже языка», в котором учащиеся рассказали стихи.

13 сентября были проведены мероприятия, посвященные «Дню семьи». Проведены классные часы, челлендж «Дом семейного счастья». Языковеды провели конкурс сочинений среди учащихся школы «Это моя семья!»

Учащиеся 2 класса совместно с родителями приняли участие в весёлых стартах, посвящённых Дню семьи. Были сыграны различные спортивные игры, семьи показали свою скорость, умения и заняли призовые места.

По направлению трудового, экономического и экологического воспитания: 20 сентября в 1-9 классах были проведены экологические классные часы.

23 сентября были проведены внеклассные занятия по профилактике электротравм.

Во время внеклассных занятий учащимся были разъяснены опасности электрического тока и способы его предотвращения.

24 сентября 2021 года в организации самоуправления в школе прошли президентские выборы. Президентом школы была избрана ученица 7 класса, Пономаренко Анжелика, набравшая наибольшее количество голосов.

В связи с празднованием Дня учителя организация школьного самоуправления провела несколько мероприятий, поздравила учителей и подготовила стенгазеты и различные открытки.

По направлению духовно-нравственное воспитание: 4 октября – в честь Международного Дня пожилых людей в КГУ «ОСШ села Лозовое» проведены классные часы «Мудрости, добра и уважения». Подготовлен концерт «Мои года – мое богатство». Организация "Жас-Ұлан" поздравила наших пожилых людей, выразила наилучшие пожелания. Группа Тимуровцев в школе организовала акцию по оказанию помощи пожилым людям «Поприветствуем пожилого человека!»

**Вывод:** Соответствует главе 2 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (приложение 2), главе 2

«Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (приложение 3) главе 2 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования, утвержденному приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

**5) организация различных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся (прилагаются копии графиков дополнительных занятий текущего учебного года, а также результаты участия в спортивных, творческих и культурных конкурсах, соревнованиях, фестивалях и конкурсах):**

Результаты анализа за 2021-2022 учебный год: графики и разработанные планы проведения внеурочной деятельности, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания учащихся, документы, подтверждающие успешность учащихся.

Торжественная линейка «День знаний» по направлению «Новый казахстанский патриотизм и гражданское воспитание», "Фестиваль языков", «День Первого Президента - роль и значение президента в истории Республики Казахстан», зачисление в ряды «Жас Ұлан», "месяц заботы" согласно плану дня пожилых людей и в течение года. В рамках акции «Дорога в школу» по направлению «Рухани жаңғыру», были проведены классные часы, «День валюты РК», декады самопознания. 8 марта, в связи с праздниками «Наурыз мейрамы» были организованы тематические выставки и мероприятия. Были организованы мероприятия. Посвященные Республиканской акции «детство без жестокости и насилия».

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание осуществляется планомерно.

Результат реализации данных направлений, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания, организации образования можно увидеть в призовых грамотах, дипломах, сертификатах, благодарственных письмах учащихся.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры 1 ноября 2021 года среди учащихся 4 класса была проведена интеллектуально-познавательная игра «Лидер XXI века»,

В направлении трудового, экономического и экологического воспитания 2 ноября 2021 года среди учащихся 1-4 классов организована выставка из натуральных продуктов учащихся на тему «Осенние поделки».

На выставке представлены различные осенние образы, созданные учащимися из натуральных продуктов.

2 ноября среди учащихся 1-4 классов, Грабовская И.В. провела конкурс на тему «Путешествие в мир здоровья».

Кроме того, в конце квартала во всех классах были проведены единые классные часы «Внимание, тонкий лед», во время каникул были розданы памятки, связанные с соблюдением безопасности на льду, а также классными руководителями с родителями были проведены родительские, посвященные надзору за безопасностью детей.

В нашей школе прошел месячник «Права ребенка-права человека». В ходе мероприятий классными руководителями были проведены единые классные часы на тему «Права ребенка». В ходе классных часов учащимся разъяснили о их правах и обязанностях.

Среди старшеклассников были проведены беседы «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». В связи с неделей прав ребенка был проведен конкурс рисунков на тему "Я против коррупции.

Каждый год учащиеся школы успешно участвуют в дистанционных олимпиадах «Акбота», «Ұстаз тілегі», «Юные историки и краеведы», КИО, «Тарих Ата», «Русский медвежонок», «Кенгуру – математика для всех» и многие другие.

В 2020-2021 учебном году по результатам работы кружков, секций и внеурочной деятельности были вручены грамоты, документы, подтверждающие успешность учащихся по кружкам, секциям, внеурочной деятельности. Составлены расписание и планы внеклассного мероприятия на 2021-2022 учебный год и утверждены директором школы.

В целом, по итогам 2022-2023 учебного года проведены мероприятия по следующим направлениям.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание: мероприятия, проводимые в школе: информационная беседа «Подвиги героев – казахстанцев в годы ВОВ», военно-спортивный конкурс «Жас Улан», конкурс военно-патриотической песни, турнир по военно-прикладным видам спорта, церемония принятия в ряды ЕДЮО «Жас Ұлан», мероприятия в рамках месячника Дня Независимости, классные часы «Казахстан – многонациональное государство», уроки мужества, профилактические беседы с учащимися в целях безопасности жизнедеятельности, мероприятия ко дню вывода войск из Афганистана, т.д.

В 2022-2023 учебном году в преддверии дня Победы, дня Защитника отечества в школе, проводится ежегодный конкурс «Песни военных лет». В конкурсе принимают участие все учащиеся 5 – 9 классов.

С целью раннего выявления семейного неблагополучия в школе проводится ряд мероприятий:

- изучение условий жизни и воспитания несовершеннолетних (посещение семей с целью осуществления контроля за условиями проживания и воспитания несовершеннолетних; организация рейдов «Семья», «Подросток», «Семья без насилия», «Дети в ночном городе»;

- учёт посещения несовершеннолетними образовательного учреждения (учёт посещения учащимися школы ведётся классными руководителями в Журнале учёта пропусков учащимися учебных занятий, где ежедневно фиксируются пропуски учебных занятий несовершеннолетними);

- 2 раза в год на 01.09. и на 01.01. обновляется социальный паспорт школы;

- учёт и анализ совершения несовершеннолетними правонарушений, проступков, нарушений дисциплины и порядка (рассмотрение правонарушений, совершённых несовершеннолетними, проходит на заседаниях Совета по профилактике);

Классными руководителями 1-9 классов ежегодно проводятся в классах по 4 тематических собрания для законных представителей учащихся, о чём свидетельствуют протоколы собраний.

Ежегодно с целью популяризации семьи в школе проводятся тематические недели, посвящённые Дню семьи, организовывается участие во внутришкольных конкурсах.

Духовно-нравственное воспитание: В рамках реализации данного направления проводится работа, которая представлена разнообразными формами:

- Мероприятия к «Дню Семьи»;

- Мероприятия декады к Дню языков народа РК;

- Месячник «Забота»;

- Библиотечный час. Творчество Абая;

- Благотворительная акция «Нам года не беда», посвященная Дню пожилых.

- Концертная программа на «День Учителя».

- Часы чтения, посвященные к юбилею со дня рождения великого казахстанского поэта, просветителя Абая Кунанбаева;

- Мероприятия по проведению республиканской декады к Международному дню девочек;

- Классные часы, беседы духовно-нравственного направления:

- «А ну-ка мальчики»- конкурсная программа

- «Афганистан – ты боль моя» - круглый стол

- Выпуск видеороликов, музыкальных программ, посвященные Международному женскому Дню 8 Марта;

- Праздничное шоу «А ну-ка девушки!»

- Мероприятия на весенние каникулы:

- Неделя «Добра»;

- Праздничное мероприятие к дню Единства народа РК;

- День Защитника Отечества, День Победы;

- Мероприятия по классам к праздничным мероприятиям;

- Мероприятия в рамках Дня защиты детей.

Национальное воспитание. Были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Мероприятия в рамках декады ко Дню языков народа Казахстана. «Тіл – достықтың алтын көпірі»;
- «Қазақ тілі – ұлт тілі» - мероприятия, посвященные Дню языков
- Дебаты «Я гражданин своей страны»;
- Национальные игры "Национальная игра - благородное наследие» (информационно-спортивный час);
- Часы добропорядочности;
- «История развития Республики Казахстан»- классный час;
- «Обычаи и традиции казахского народа» по-знавательная викторина
- «Фестиваль национальной одежды» в рамках праздника Наурыз мейрамы

- «Фестиваль народов Казахстана» ко Дню народов Казахстана;

Главная цель проекта - формирование у учащихся экологического мировоззрения и экологической культуры поведения.

- Проводятся в школе мероприятия экологического направления: классный час «День Земли», конкурсы рисунков и плакатов «Берегите нашу Землю».

Семейное воспитание: Традиционные акции, в которые вовлечены и дети, и родители:

- экологические: «Покормите птиц зимой!».

- социальные: «Огонь памяти».

- тематические: «День мамы – самый добрый день», «Мир глазами детей», «Осенняя фантазия», «Новогодний сундучок» и многое другое.

- безопасность: «Осторожно, тонкий лед!», «Пешеход!», «Месячник по ГО и ЧС», «Зимние каникулы», «Безопасный интернет» и др.

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

В рамках этого направления в школе проводились благоустройство территории школы, экологические десанты «Чистая планета», мероприятия к Дню Земли в форме классных часов, викторин, флешмобов, работа в рамках деятельности акции «Тимуровский отряд», классные мероприятия экологического направления, бригад по озеленению, экологических бригад, мероприятия в рамках праздника День Труда, осенние работы на пришкольном участке, организация деятельности трудовых, хозяйственных секторов и т.д.

Художественно-эстетическое воспитание: Для решения задач эстетического воспитания, учащихся учителями школы проводятся ряд мероприятий:

- Онлайн поздравления «Дорогие мои, учителя!»;

- Конкурс поделок, газет «Осенние фантазии»;

- экскурсии в музеи.

- Родительские собрания по посещению нежелательных сайтов «Интернет культура»;

- Конкурс рисунков и газет к Дню борьбы со СПИДом;

- выставка декоративно-прикладного искусства «Мой Казахстан», посвященная дню Независимости РК

- Конкурс новогодних поделок «Новогодняя елка»
- Выставка поделок «Наурыз келді»
- Выставка рисунков «Моя дружная семья»;
- Творческие отчеты кружков, секций;
- Выставка рисунков «Космос»
- Конкурс рисунков «Берегите нашу планету!»
- Выставка рисунков к Дню Единства народа РК;
- Конкурс поделок к дню Победы
- Мероприятия в рамках работы кружков, плана ВР
- Творческие конкурсы в рамках работы оздоровительной площадки;
- Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство».

Физическое воспитание, здоровый образ жизни:

Проведение таких мероприятий как: «День Здоровья», спортивная работа по плану работы спортивных секций, мероприятия в рамках месячника к Дню борьбы со СПИДом, онлайн-мероприятия «Спортивный калейдоскоп», информационных часов «СПИД и наркомания», мероприятия в рамках месячника по профилактике туберкулеза .

- Мероприятия в рамках месячника «Безопасная школьная среда» по профилактике ДТП и бытового травматизма;

- Мероприятия по плану работы кружков художественно-эстетического, декоративно-прикладного, технического и секций «Теннис», «Қазақша күрес».

- Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом, день отказа от курения.

- Беседы на тему «Ранняя беременность, половая неприкосновенность».

- Спортивное соревнования в рамках мероприятий к Дню единства народа РК;

- Мероприятия в рамках месячника по профилактике туберкулеза.

План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии приказом Министерства просвещения Республики Казахстан № 294 ОТ 19.09.2023 «Об утверждении «Единой программы воспитания» в организациях образования, за исключением высших учебных заведений».

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа. Реализация плана осуществляется по трем направлениям: национальный интерес, совесть и стремление.

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

- 1.Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2.Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3.Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4.Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5.Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

За 2023-2024 учебный год:

Воспитательная работа в школе велась на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие».

Цель программы: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наказаниям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.

2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.

3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.

4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.

5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Все воспитательные мероприятия проходили по трем ключевым ценностям:

1. **Ұлттық мүдде**- Национальный интерес

2. **Ар-ұят**- Совесть

3. **Талап**- Стремление

Проведены следующие мероприятия: 1 сентября – День Знаний; Декада языков народов Казахстана; «День семьи, любви и верности», «День пожилых людей»; «Золотая осень»; «День Республики Казахстан»; «Волшебный Новый год»; «Международный женский день»; «Наурыз мейрамы»; «День космонавтики»; «День защитника отечества»; «День памяти».

Важное значение в воспитании учащихся имеет работа с родителями. В течение года с учащимися и их родителями был налажен контакт и контроль через дневник и телефон. В первом полугодии проводились

индивидуальные беседы с родителями на темы воспитания, внешнего вида, отношения к учебе, гигиены, здорового образа жизни. Почти все родители посещали классные и общешкольные родительские собрания.

Проведены профилактические беседы «Правила поведения при возникновении угрозы акта терроризма», «ПДД», «Правовое воспитание и предупреждение правонарушений среди подростков»; «Ранняя беременность»; «Правила поведения при пожаре»; «Правила поведения при землетрясении». С учащимися и персоналом школы проводились тренировочные учения при ЧС.

В школе действует школьное самоуправление. Создан Совет школьного парламента.

- "Адал ұрпақ", руководитель вожатая Рунталь Т.В., провела такие мероприятия, как беседа «Скажи коррупции нет», выставка рисунков «Коррупция глазами детей»; беседа «Школьная форма».

Результаты воспитательной работы за 2023-2024 учебный год:

- Сертификатом за участие в районном конкурсе «Дәстүрлі ән – мәдени мұра» награждена команда девочек: Пельцер Эмили, Вершинина Виктория, Мельник Виктория, Парахат Аруна. Руководитель: Нурманова Р.Н.

- Приняла участие и заняла второе место в районном конкурсе «Жұлдызды сәт» Рунталь Милена. Руководитель: Нурманова Р.Н.

- Учащиеся школы: Шмидт Эвелина, Собаль Кристина, Скаковский Александр, Рунталь Милена приняли участие в предметной олимпиаде по ЕМЦ. Руководители: Скаковская С.П., Исаева О.В.

- Приняли участие по казахскому языку Шмидт Марианна, Борис Валерия. Руководители: Сейдахметов Е.Т. Кенжалиева А.П.

- Приняла участие и заняла 1 место по русскому языку в республиканской олимпиаде Свистунова Карина, Приходько Елена. Руководитель: Митяева Е.Б.

- Принял участие в предметной олимпиаде по истории ученик 8 класса. Руководитель: Яцук Н.В.

- Награждены сертификатами и дипломами 1,2,3 степени за участие в Республиканском конкурсе КЕНГУРУ: Зубарев Арсений, Пельцер Эмили, Запольский Ярослав. Руководитель: Исаева О.В.

- 1 место по бес асық в ДЮСШ с. Астраханка заняла команда нашей школы, Рунталь Милена, Шмидт Эвелина, Гвановская Надежда, Рунталь Юлиана, Парахат Ақбота, Косенко Ксения, Приходько Елена, Гендик Любовь.

- Зубарева Елизавета заняла 3 место, Парахат Аруна 2 место, Шмидт Эвелина 3 место по женской борьбе в открытом первенстве Астраханской ДЮСШ.

- Шмидт Эвелина заняла 2 место по настольному теннису в ДЮСШ с.Астраханка Лига Жастар 5-6 классы.

- Учащиеся школы приняли участие в Республиканской олимпиаде «Ақбота» награждены сертификатами участников Успенев Андрей, Вершинина Виктория, а также дипломами Зубарева Елизавета, Запольский Ярослав 1 место, Головская Ангелина, Рунталь Милена, Парахат Асылхан, Борис

Валерия 3 место. Руководитель: Бурковская Е.А., Митяева А.А., Кенжалиева А.П., Митяева Е.Б., Исаева О.В., Яцук Н.В., Головская А.И.

-1 место в районном конкурсе «Акмола в кадре» -ученица 2 класса Зубарева Елизавета. Руководитель Бурковская Е.А.

- 2 место -ученица 4 класса Вершинина Виктория. Руководитель Пономаренко В.Л.

- 3 место -ученик 2 класса Запольский Ярослав. Руководитель Митяева А.А.

-Гран-при в кустовой игре КВН. Участники: Воскобойникова Надежда, Пекарская Наталья, Пономаренко Татьяна(род.комитет) учителя: Исаева О.В., Сейдахметов Е.Т., ЭбеуЖ.А

- 1 место в районном этапе областного конкурса Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз бойынша сырттай аудандықконкурсының жүлдегері заняли Свистунова Карина и Парахат Асылхан, в областном этапе конкурса Парахат Асылхан занял 2 место.

Руководители: Яцук Н.В., Сейдахметов Е.Т.

В 2021-2022,2022-2023, 2023-2024 учебном году были вручены документы, грамоты, подтверждающие достижения учащихся по кружкам, секциям, внеурочной деятельности. Расписание и планы внеурочных мероприятий на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год составлены и утверждены директором школы.

**Вывод:** Соответствует главе 2 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (приложение 2), главе 2 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (приложение 3) главе 2 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования, утвержденному приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

**б) организация учебного процесса с учетом особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся с особыми образовательными потребностями:**

***Анализ результатов:***

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году в школе обучаются две ученицы с особыми образовательными потребностями. Ученице 4 класса Гановской Надежде в 2022-2023 учебном году был снят диагноз и она обучается по общеобразовательной программе. Парахат Аруна ученица 4 класса имеет три диагноза и обучается по адаптированной программе в условиях общеобразовательной школы. Для детей с особыми образовательными потребностями созданы в школе условия. Все педагоги –

100% прошли курсы по организации инклюзивного образования в общеобразовательных школах в условиях обновления содержания образования.

**7) Реализация факультативов и курсов по выбору вариативного компонента, осуществляемые в соответствии с ТУП (прилагаются копии расписаний занятий вариативного компонента текущего учебного года, а также результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах):**

***Анализ результатов:***

*Изучены типовые учебные планы и рабочие учебные планы на 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.*

*В 2021-2022 учебном году часы вариативного компонента распределены следующим образом:*

№	класс	Язык обучения	тема	Количество часов
<b><i>1-4 классы</i></b>				
1	1	русский	Рисование	1
2	1	русский	Занимательная математика	1
3	2	русский	Математика	1
4	3	русский	Логическая Математика	1
5	3	русский	Занимательная грамматика	1
6	4	русский	Русский язык «Язык родной – копилка знаний»	1
<b><i>5-9 классы</i></b>				
7	5	русский	Функциональная математика	1
8	6	русский	Малый биологический университет	1
9	6	русский	Клуб «История моего села»	1
10	8	русский	Малый биологический университет	1
11	9	русский	Светскость и основы религиоведения	1
12	9	русский	Клуб «История моего села»	1

*В 2022-2023 учебном году часы вариативного компонента распределены следующим образом:*

№	класс	Язык обучения	тема	Количество часов
<b><i>5-9 классы</i></b>				
1	5	русский	Глобальные компетенции	0,5
2	6	русский	Глобальные компетенции	0,5
3	7	русский	Глобальные компетенции	0,5
4	8	русский	Глобальные компетенции	0,5
5	9	русский	Глобальные компетенции	1

В 2023-2024 учебном году часы вариативного компонента распределены следующим образом:

№	класс	Язык обучения	тема	Количество часов
<b>1-4 классы</b>				
1	2	русский	ПроСто! Счёт и вычисления в пределах 100!	1
<b>5-9 классы</b>				
2	5	русский	Глобальные компетенции «Добропорядочность и этика»	0,5
3	6	русский	Глобальные компетенции «Экологическая культура»	0,5
4	7	русский	Глобальные компетенции «Гражданственность и патриотизм»	0,5
5	8	русский	Глобальные компетенции «Гражданственность и патриотизм»	0,5
6	9	русский	Глобальные компетенции «Медиаграмотность и финансовая грамотность»	1

**Вывод:** Соответствует пунктам 11,13,16 главы 1 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (приложение 2), пунктам 14,17, 20 главы 1 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (приложение 3) пунктам 10,12 главы 1 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

**8) реализация обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности":**

**Результаты анализа:** Изучены и проанализированы общеобразовательные учебные программы, в том числе календарно-тематические планы по учебным предметам «Познание мира», «Физическая культура».

В ходе изучения обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности" установлено, что в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024

учебных годах обеспечено обязательное освоение данного курса. В начальных классах годовая учебная нагрузка в рамках учебного предмета «Познание мира» реализуется учителями начальных классов по 6 часов в 1-3 классах, по 10 часов в 4 классах. В 5-9 классах годовая учебная нагрузка в рамках учебного предмета «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с годовой учебной нагрузкой 15 часов. Изучение содержания учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках дисциплин: «Познание мира» «Физическая культура», прослеживается в электронном журнале «Kundelik.kz».

**Вывод:** Соответствует «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (приложение 2), «Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования» (приложение 3) «Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

#### **9) реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения":**

**Результаты анализа:** Изучены и проанализированы общеобразовательные учебные программы, годовые планы работы классных руководителей, классные журналы.

В реализации обязательного курса «правила дорожного движения» в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах содержание учебного курса «Правила дорожного движения» ведется в 1-4 классах по 6 часов, в 5-8 классах по 10 часов. Данный курс реализуется классными руководителями 1-8 классов на классных часах.

Содержание учебного курса "Правила дорожного движения" изучается за счет классных часов, отображено в электронном журнале «Kundelik.kz.»

**Вывод:** Соответствует «Государственному общеобязательному стандарту начального образования» (приложение 2), «Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования» (приложение 3) «Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего

образования, утвержденным приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

#### **10) Требования к срокам обучения:**

##### **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

КГУ «ОСШ села Лозовое» осваивает общеобразовательные учебные программы курса начальной школы за 4 года с 1 по 4-й класс, общеобразовательные учебные программы курса основного среднего образования за 5 лет с 5 по 9 класс. Освоение учебных программ отслеживается в электронном журнале. На конец года все программы освоены.

##### **Анализ результатов:**

*Рассмотрены копии приказов о зачислении, переводе или отчислении обучающихся, копии протоколов педагогических советов. При изучении данных документов срок освоения учебных программ на уровне начального образования - 4 года (1-4 классы), на уровне основного среднего образования - 5 лет (5-9 классы).*

*Установлено, что организация образования соблюдает требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня.*

**Вывод:** Соответствует пункту 73 главы 5 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (приложение 2), пункту 96 главы 5 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (приложение 3) пункту 99 главы 5 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

#### **11) Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году.**

В 2021-2022 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МОН

Республики Казахстан № 368 от 27.07.2021 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в организациях образования: начало 2021-2022 учебного года – 1 сентября 2021 года. Завершение учебного года – 25 мая 2022 года. Каникулы в 1-9

классах: осенние – 7 дней (с 01 по 07 ноября 2021 года включительно), - зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 09 января 2022 года включительно), - весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 07 по 13 февраля 2022 года

включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного

времени в учебном году, утвержденных приказом Министра образования и науки

Республики Казахстан.

В 2022-2023 учебном году установлены каникулярные периоды приказом МП

Республики Казахстан № 363 от 12.08.2022 г. «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях

образования: начало 2022-2023 учебного года – 1 сентября 2022 года.

Завершение

учебного года – 31 мая 2023 года. Каникулы в 1-9 классах: осенние – 9 дней (с 31 по 06 ноября 2022 года включительно), - зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 08 января 2023 года включительно), - весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 06 по 10 февраля 2023 года

включительно). Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебные недели, во 2-9 классах – 36 учебные недели.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

В 2023-2024 учебном году установлены каникулярные периоды приказом Министра просвещения № 304 от 4 октября 2023 года «Об определении сроков начала и завершения 2023-2024 учебного года, а также сроков проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования». Начало учебного года 1 сентября 2023 г, окончание 25 мая 2024 г.

Продолжительность четвертей и каникул в течение учебного года в 1–9 классах:

1 четверть – 8 учебных недель, осенние каникулы – 7 календарных дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года включительно);

2 четверть – 8 учебных недель, зимние каникулы – 10 календарных дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года включительно);

3 четверть – 10 учебных недель, весенние каникулы – 11 календарных дней (с 21 по 31 марта 2024 года включительно);

в 1 классах дополнительные каникулы – 7 календарных дней (с 5 по 11 февраля 2024 года включительно);

4 четверть – 8 учебных недель

Исходя из этого за текущий период выполнялись требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного

времени в учебном году, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан.

**Вывод:** Соответствует пункту 74, 75, 76 главы 5 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (приложение 2), пункту 97, 98 главы 5 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (приложение 3) пункту 100, 101 главы 5 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

## 12) Учебно-материальные активы.

Соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности и перечня документов, подтверждающих соответствие им, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391. По соблюдению квалификационных требований представляются все подтверждающие документы (копии накладных на оборудование и/или перечня основных средств из данных бухгалтерской отчетности), заполненные таблицы согласно приложениям 10, 11, 12, 13, 14, 17 к критериям, в том числе анализ по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели по общеобразовательной организации образования:

Школе медицинское обслуживание оказывает Астраханская районная больница – врач Малашихин А.Ю. Договор с районной больницей прилагается.

В школе имеется столовая на 40 мест. Учащиеся охвачены горячим (1-4 классы, учащиеся из фонда Всеобуч) и буфетным питанием. Питание осуществляет ИП «Касымова». Подключение к сети Интернет имеет 1 точку, скорость 150 Мб/с, установлен STARLINK.

Здание школы - 2 этажа. Здание школы введено в эксплуатацию в 1966 году, капитального ремонта не производилось. Площадь – 640 квадратных метров. В школе 6 учебных кабинетов, столовая на 40 мест, 2 теплых туалета для мальчиков и девочек. В кабинете информатики 4 компьютера и 6 ноутбуков. В школе имеется приспособленный гимнастический зал. Площадь 62 квадратных метра, оснащен необходимым спортивным оборудованием. Имеются мячи, мягкие маты, коньки, лыжи и другое оборудование. Также в школе нет актового зала, но есть приспособленное помещение 62 метра квадратных для проведения внеклассных мероприятий.

Оборудование кабинетов начальных классов – HD телевизор, доска, парты, стулья, стенды. В кабинете информатики - проектор, экран-проектор, стенды, парты, стулья, компьютеры и ноутбуки, дидактические материалы. Кабинет биологии - проектор, экран-проектор, стенды, парты, стулья, компьютеры и ноутбуки, дидактические материалы.

Типовой библиотеки нет, есть приспособленное помещение площадью 15 кв.м. – имеется ноутбук, стенды, стелажы, столы, стулья, оформлена зона – «Читающая школа»

Школа имеет 14 камер видеонаблюдения на внутренней и внешней территориях. 6 из них установлены снаружи, 8 - в школьных коридорах и фойе. В зоне Edu.kz имеется доменное имя третьего уровня.

Для лиц с особыми образовательными потребностями имеется кнопка вызова, контрастная окраска первой и последней ступени.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества, справка о зарегистрированных правах (обременениях) на недвижимое имущество и его технических характеристиках и акт о результатах проверки соответствия в области пожарной безопасности в школе.

**Вывод:** Соответствует пункту 26 параграфа 1 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (приложение 2), пункту 36 параграфа 1 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (приложение 3) пункту 29 параграфа 1 главы 2 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

### 13) Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Библиотечный фонд является составной частью информационных ресурсов и включает учебную, учебно-методическую, научную, справочную, производственно практическую литературу, законодательные и нормативные правовые акты, а также дополнительную литературу для саморазвития личности.

В соответствии с общеобразовательными учебными программами основного среднего и общего среднего образования - наличие фонда учебной литературы в библиотеке КГУ «ОСШ села Лозовое» по отношению к контингенту обучающихся на полный период обучения, учебно-методических комплексов и цифровых образовательных ресурсов в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, утвержденными приказом № 348 и типовыми учебными программами основного среднего и общего среднего образования, утвержденными приказом № 115 составляет: *Количество книг - 3524. Количество художественной и научной литературы - 1484 книг. Учебников – 1040 книг.*

За последние три года библиотека школы получила 94 экземпляров художественной литературы. Процент обеспеченности учебниками 100%. В связи с постоянным изменением количества учащихся (возможно прибытие или убытие), учебники используются для обучения как внутри школы, так и для учащихся других школ, через обмен учебниками между школами. Функционирует буккроссинг, обновляются выставочные тематические материалы, используются интерактивные современные формы работы с учащимися и родителями Перспективы: привлечение 100% учащихся к чтению книг при реализации проекта «Читающая школа – читающая нация»; - обновление фонда детской литературы.

#### 14) Оценка знаний обучающихся.

##### **Критерии к уровню подготовки обучающихся**

**Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями ГОСО, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.**

##### **Качество знаний по ступеням обучения за 2021-2024 учебные годы**

Ступени обучения	Начальная школа		Основная школа	
	Качество	Успев-ть	Качество	Успев-ть
2021-2022 уч.год	53%	100%	35%	100%
2022-2023	60%	100%	58%	100%

уч.год				
2023-2024	67%	100%	65%	100%
уч.год				

### Сравнительный анализ итогов обучения за 2021-2024 учебные годы

	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Качество	42%	59%	65%
Отличники	4	9	9
Хорошисты	17	24	27

**На основании сравнительно-цифрового анализа можно сделать следующие выводы:**

Анализ динамики качества знаний в течение анализируемого периода показывает повышение уровня качества знаний в целом по школе.

### Количество отличников и хорошистов по классам

2021-2022 уч.год				2022-2023 уч.год				2023-2024 уч.год			
клас с	Кол-во		%	класс	Кол-во		%	клас с	Кол-во		%
	Отл	Хор			Отл	Хор			Отл	Хор	
2	0	1	33	2	1	3	80	2	2	2	67
3	2	2	50	3	0	1	33	3	1	4	83
4	2	3	50	4	2	1	60	4	0	1	33
5	0	4	57	5	2	4	86	5	2	3	100
6	0	1	20	6	1	3	67	6	1	6	88
7	0	4	44	7	2	3	45	7	0	5	71
8	0	2	22	8	1	3	57	8	2	4	46
9	0	0	0	9	0	6	50	9	1	2	43
Итог о	4	17	42	Итого	9	24	59	Итог о	9	27	65

Анализируя качество знаний в разрезе классов, необходимо отметить: сравнительный анализ показывает, положительную динамику числа хорошистов и отличников в текущем учебном году.

Администрации школы планомерно осуществляет контроль за качеством преподавания и обучения через систему внутришкольного контроля.

Мониторинг качества знаний в разрезе по классам, по предметам рабочего учебного плана формируется на основе отчетов электронного журнала «kundelik.kz», в соответствии с прохождением учебного материала. Все учителя-предметники, систематически заполняют электронный журнал, осуществляя контроль знаний по средствам формативного и суммативного

оценивания за раздел/сквозную тему, четверть (заносятся баллы), оставляют комментарии.

Нарушения по заполнению электронного журнала «kundelik.kz» фиксируются в аналитических справках и по мере возможности вносятся исправления. Педагогам рекомендовано внимательно и своевременно заполнять журналы.

По результатам каждой четверти проводится поэлементный анализ уровня усвоения программного материала обучающимися, на основании которого учителями предметниками разрабатываются коррекционные карты индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в усвоении программного материала.

Одной из актуальных задач на 2021-2022, 2022-2023 учебные года является восполнение пробелов в знаниях обучающихся за прошлый учебный год. В сентябре 2021, 2022 года были проведены контрольные срезы знаний, обучающихся по учебным предметам. По результатам среза знаний разработан план работы школы «План мероприятий по устранению пробелов и восполнению знаний обучающихся на текущий учебный год». Учителями-предметниками составлен план, в котором представлены темы уроков, в ходе которых организует повторение и закрепление учебного материала, изученного в предыдущем классе, проводятся индивидуальные и групповые консультации для обучающихся по сложным темам/целям обучения. Работа по восполнению пробелов знаний проводится систематически.

Рассмотрение вопросов качества преподавания предметов и качества освоения общеобразовательных программ обучающимися рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре, проводимых ежемесячно.

**Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденных приказом Министра МОН РК от 21 января 2016 года № 52 и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания**

В соответствии с п. 2 ст. 4 Закона РК «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального, основного и общего среднего образования. Школа предоставляет очную форму обучения детей с ООП по программам инклюзивного образования и индивидуальное обучение на дому по индивидуальным адаптированным программам. Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся проводится в соответствии с приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министра образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министра образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министра образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министра образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом

Министра образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министерства образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министерства образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министерства образования и науки РК от 31.05.2021 № 248

Традиционный формат обучения Глава 2 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с первой четверти (полугодия) учебного года во 2-9 классах учителями по всем учебным предметам.

В 1 классах оценки за уровень усвоения учебного материала не выставляются на основании пункта 14 настоящих правил в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373.

- Годовая оценка по предметам обучающихся 2-9 классов выставляется на основании четвертных (полугодовых) оценок.
- Итоговая оценка по предметам обучающихся в 9 классов выставляется на основании четвертных, годовых и экзаменационных оценок.
- Пересмотр четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок не допускается.

По обновленному содержанию среднего образования Глава 3 настоящих правил:

- Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении четверти, изучения разделов (сквозных тем). Суммативное оценивание проводится с первой четверти учебного года во 2-9 классах.
- По предметам "Художественный труд", "Музыка", "Физическая культура" суммативное оценивание не проводится. В конце четверти ("Физическая культура"), полугодия («Изобразительное искусство», «Трудовое обучение» "Художественный труд", "Музыка") и учебного года по указанным предметам выставляется "зачет" ("незачет").

### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников**

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года освоение общеобразовательных учебных программ основного среднего, общего среднего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся и проводится в форме:

1. Итоговых выпускных экзаменов для обучающихся 9 класса.

Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся регламентируется приказом Министерства образования РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в редакции приказа Министерства образования и науки РК от 06.06.2017 № 265, приказом Министерства образования и науки РК от 09.02.2018 № 47, приказа

Министра образования и науки РК от 14.06.2018 № 272, приказа Министерства образования и науки РК от 25.09.2018 № 494, приказа Министерства образования и науки РК от 26.11.2019 № 509, с приказом Министерства образования и науки РК от 17.04.2020 № 149, приказа Министерства образования и науки РК от 28.08.2020 № 373, приказом Министерства образования и науки РК от 21.10.2020 № 453, приказа Министерства образования и науки РК от 06.05.2021 № 207, приказа Министерства образования и науки РК от 31.05.2021 № 248.

Для организации качественной подготовки и проведения итоговой аттестации ежегодно в школе разрабатывается план работы по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения итоговой аттестации в срок до 1 февраля текущего года создается аттестационная комиссия, в которую включены учителя-предметники, заместитель директора школы по УВР, представитель профсоюзного и родительского комитетов. Комиссию возглавляет директор школы.

Итоговая аттестация проводится на базе школы в соответствии с графиком проведения Государственной (итоговой аттестация) выпускников установленным приказом «О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации образования».

За оцениваемый период государственная (итоговая) аттестация обучающихся за курс основного среднего образования проводилась:

***2021-2022 учебный год:***

Согласно Приказа Министерства образования Республики Казахстан о внесении изменений в некоторые приказы от 12 мая 2022 года №193, Приказ Министерство образования и науки РК №159 от 20 апреля 2022г «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования».

В 9 классе обучалось 7 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

- Письменный экзамен по языку обучения –28 мая 2022года;
- Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 31 мая 2022 года;
- Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе и русскому языку и литературе – 3 июня 2022 года.
- Предмет по выбору (география) -6 июня 2022 года.

Решением Педагогического совета протокол №6 от 24.05.2022 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 7 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 54 %, успеваемость

100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 7 учащимся 9 класса.

(протокол педагогического совета №7 от 07.06.2022)

### **2022-2023 учебный год:**

Согласно Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 10 апреля 2023 года № 88. «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организации среднего образования»

В 9 классе обучалось 12 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

- Письменный экзамен по языку обучения – 02 июня 2023 года;
- Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 06 июня 2023 года;
- Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе и русскому языку и литературе – 09 июня 2023 года.
- Предмет по выбору (биология) - 13 июня 2023 года.

Решением Педагогического совета протокол №6 от 30.05.2023 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 12 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 63 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 12 учащимся 9 класса.

(протокол педагогического совета №7 от 14.06.2023)

### **2023-2024 учебный год:**

В соответствии с подпунктом 38) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031), на основании приказа Министерства просвещения Республики Казахстан №304 от 4 октября 2023 года, приказа ГУ «Управления образования Акмолинской области» №378 от 5 октября 2023 года

В 9 классе обучается 7 учащихся.

Формат итоговой аттестации обучающихся 9 класса:

- Письменный экзамен по языку обучения – 29 мая 2024 года;

- Письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебра) – 3 июня 2024 года;
- Письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе и русскому языку и литературе – 6 июня 2024 года.
- Предмет по выбору (биология, география) - 10 июня 2024 года.

Решением Педагогического совета протокол №6 от 24.05.2024 г. к итоговым выпускным экзаменам за курс основного среднего образования было допущено 7 учащихся.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учащиеся овладели базовым содержанием по итоговой аттестации за курс основного среднего образования. В соответствии с требованиями Госстандарта: в целом результаты экзаменов и годовая аттестация выпускников подтвердили стабильность и объективность оценки знаний учеников. Качество знаний учащихся 9-го класса по результатам экзамена составило 64 %, успеваемость 100 %, Аттестаты об основном среднем образовании соответствующего образца выданы 7 учащимся 9 класса.

(протокол педагогического совета №7 от 10.06.2024)

**15) Соблюдение требований к домашнему заданию для 2, 3, 4 классов с учетом возможности его выполнения:**

***Анализ результатов:***

*Изучен и проанализирован электронный журнал «Kundelik.kz» за 2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебные годы. В школьном электронном журнале «Kundelik.kz» указано, сколько времени потребуется на выполнение домашнего задания во 2-4 классах.*

**Вывод:** Цель и задачи РУП школы соответствует главе 4 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (приложение 2), утвержденному приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, утвержденному приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

**16) Определение ожидаемых результатов обучения обучающихся 4,9 классов и оценка результатов обучения по освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО (копии ведомостей оценки знаний, умений и навыков обучающихся, а также заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к критериям):**

**Анализ результатов:**

Рассмотрены ведомости оценки качества образования, умений и навыков обучающихся, заполненные таблицы согласно приложениям 15 и 16 к критериям. Из общего списочного состава контингента определенного уровня образования, подлежащего оценке результатов обучения, участие в комплексном тестировании приняли 100% обучающихся.

**Результаты комплексного тестирования  
при оценке КГУ «Основная средняя школа села Лозовое  
отдела образования по Астраханскому району  
управления образования Акмолинской области»  
2023-2024 учебный год**

п/п	ФИО	клас с	Баллы по предмету				Общее количество баллов КТ		«2»	«3»	«4»	«5»
			Язык обучения	математика	инвар. комп.	инвар.	4 кл. 30 баллов	6 кл. 60 баллов				
1	Вершинина Виктория Дмитриевна	4-А	14	10			24			1		
2	Мельник Виктория Александровна	4-А	13	11			24			1		
3	Парахат Аруна Ерболқызы	4-А										

Из 3 учащихся 4 классов 2 приняли участие в комплексном тестировании и показали 100% успеваемость. Парахат Аруна не смогла присутствовать на тестировании по состоянию здоровья. Справка была предоставлена ответственному представителю на тестировании.

п/п	ФИО	класс	Баллы по предмету	Общее количество баллов КТ	«2»	«3»	«4»	«5»
					»	»	»	»

			Язык обучения	математика	инвар. комп.	инвар.	4 кл. вопросов	30	9 кл. вопросов	60	40%- ниже	40-64%	65-84%	85-100%
1	Парахат Ақбота Ернарқызы	9 –А	16	1 4	9				39				1	
2	Плохотнюк Дарья Владимировна	9 –А	15	1 1	8				34		1			
3	Пономаренко Роман Викторович	9 –А	18	1 1	14				43			1		
4	Пономаренко Анжелика Денисовна	9 –А	12	5	14				31		1			
5	Рунталь Юлиана Эльмаровна	9 –А	15	1 2	10				37		1			
6	Хижинский Дмитрий Владимирович	9 –А	15	8	12				35		1			
7	Чижов Данил Васильевич	9 –А	12	1 0	6				28		1			

*Из 7 учащихся 9 классов 7 приняли участие в комплексном тестировании и показали 100% успеваемость.*

**Вывод:** Соответствует пункту 54,55,56,57,58,59,60,63 главы 4 «Государственный общеобязательный стандарт начального образования» (приложение 2), пункту 66,67,68,69,70,71,72,73,74,75 главы 4 «Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования» (приложение 3) пункту 67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80 главы 4 «Государственный общеобязательный стандарт общего среднего образования» (приложение 4), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Государственному общеобязательному стандарту начального образования, Государственному общеобязательному стандарту основного среднего образования, Государственному общеобязательному стандарту общего среднего образования, утвержденным приказом Министра просвещения от 03 августа 2022 года № 348.

**17) Опрос участников образовательного процесса.**

**Анализ результатов:** Были созданы пять Телеграм-каналов для проведения опроса родителей 4,9 классов, учащихся 4,9 классов и педагогов школы. В опросе приняли 100% учащихся, родителей и педагогов. Результаты показали 100% удовлетворенность респондентов организацией учебно-воспитательного процесса в школе.

### **Опрос участников образовательного процесса и других респондентов.**

Согласно критериям самооценки был проведен мониторинг оценки удовлетворенности учеников, родителей, сотрудников КГУ «ОСШ села Лозовое».

#### **Цель анкетирования:**

- оценка качества образовательных услуг, предоставляемых КГУ «ОСШ села Лозовое».
- оценка степени взаимодействия между школой и потребителями услуг;
- определение уровня удовлетворенности обучающихся качеством преподавания, а также выявление сильных и слабых сторон в организации учебного процесса;
- определение уровня удовлетворенности родителей обучающихся образовательным процессом, учащихся, сотрудников качеством организации и условий труда;
- регистрация обращений, жалоб, просьб и предложений обучающихся, родителей, сотрудников.

#### **Целевая аудитория:**

учащиеся 4,9-х классов их родители и сотрудники КГУ «ОСШ села Лозовое».

#### **Количество респондентов:**

- В ходе анкетирования было опрошено: - учеников 4,9- х классов – 10 чел.;  
- родителей учеников 4,9- х классов – 10 чел.;  
- сотрудников КГУ «ОСШ села Лозовое» - 15 чел.;

### **1. Результаты оценки удовлетворённости учеников.**

Анкета для учеников включала критерии оценки, всего в анкетировании приняли участие 10 учеников, оценка каждого критерия согласен; не согласен; полностью согласен; полностью не согласен.

#### **Итоги анкетирования учащихся**

##### **1. Мне интересно учиться в моей школе**

- Полностью согласен -60%
- Согласен – 40%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%

##### **2. У меня есть любимые предметы**

- Полностью согласен -20%
- Согласен – 80%
- Не согласен – 0%

- Полностью не согласен – 0%
- 3.У меня есть любимые учителя
- Полностью согласен -30%
- Согласен – 70%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%
- 4.К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации .
- Полностью согласен -36,5%
- Согласен – 63,5%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%
- 5.На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение
- Полностью согласен -47%
- Согласен – 53%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%
- 6.На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.
- Полностью согласен -31,5%
- Согласен – 68,5%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%
- 7.Я часто испытываю усталость в школе
- Полностью согласен -21%
- Согласен – 47,5%
- Не согласен – 31,5%
- Полностью не согласен – 0%
- 8.В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .
- Полностью согласен -21%
- Согласен – 47,5%
- Не согласен – 21%
- Полностью не согласен – 10,5%
- 9.Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно
- Полностью согласен -33%
- Согласен – 67%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%
- 10.Я удовлетворен качеством питания
- Полностью согласен -11%

Согласен – 89%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

11. Я знаю свои права

Полностью согласен -44%  
Согласен – 56%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

12. Я посещаю кружки, секции, ансамбли

Полностью согласен -22%  
Согласен – 78%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

13. У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах

Полностью согласен -15,5%  
Согласен – 84,5%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

14. В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.

Полностью согласен -36,5%  
Согласен – 63,5%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

15. Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней

Полностью согласен -31,5%  
Согласен – 68,5%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

16. Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)

Ничего не написали.

Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что в целом, ученики удовлетворены качеством получаемого образования в школе.

## **2 Результаты оценки удовлетворённости родителей учеников 4,9 классов.**

Анкета для родителей включала утверждения в различных сферах: эмоциональная атмосфера, качество обучения, качество условий обучения, качество управления школой, информирование родителей и обучающихся, по которым родителям необходимо было проанализировав указать свою

позицию: «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен».

Всего в анкетировании приняли участие 10 родителей учеников 4,9-х классов.

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

1. Мой ребенок с удовольствием идет в школу.

Полностью согласен -27%

Согласен – 73%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

2. В классе благоприятная атмосфера.

Полностью согласен -36%

Согласен – 64%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

3. Школа дает качественные знания.

Полностью согласен -45%

Согласен – 55%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

4. Учебные предметы даются моему ребенку легко.

Полностью согласен -18%

Согласен – 46%

Не согласен – 36%

Полностью не согласен – 0%

5. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

Полностью согласен -46%

Согласен – 45%

Не согласен – 9%

Полностью не согласен – 0%

6. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

Полностью согласен -27%

Согласен – 64%

Не согласен – 9%

Полностью не согласен – 0%

7. Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

- Полностью согласен -18%
- Согласен – 82%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%

8. Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка.

- Полностью согласен -45%
- Согласен – 55%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%

9. Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе.

- Полностью согласен -27%
- Согласен – 73%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%

10. Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка.

- Полностью согласен -82%
- Согласен – 18%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%

11. В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку

- Полностью согласен -55%
- Согласен – 45%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%

12. Меня устраивает работа школьной столовой\буфета

- Полностью согласен -27%
- Согласен – 73%
- Не согласен – 0%
- Полностью не согласен – 0%

13. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики

Полностью согласен -55%  
Согласен – 45%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

14. Мой ребенок в школе находится в безопасности

Полностью согласен -45%  
Согласен – 55%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

15. В школе заботятся о здоровье нашего ребенка

Полностью согласен -45%  
Согласен – 55%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

16. Я удовлетворен/а работой администрации школы

Полностью согласен -45%  
Согласен – 55%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

17. Имеется желание принять участие в жизни школы

Полностью согласен -18%  
Согласен – 82%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

18. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.

Всё устраивает- 100%

19. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.

Ничего не написали.

**3. Результаты оценки удовлетворённости сотрудников КГУ «ОСШ села Лозовое».**

Анкета для сотрудников включала 15 критериев и вопросов по различным участкам деятельности: удовлетворенность рабочим местом, проблемы при

работе и др., которые опрашиваемым необходимо было оценить, как «согласен»; «не согласен»; «полностью согласен»; «полностью не согласен», а также отметить актуальность/неактуальность указанных проблем.

Всего в анкетировании приняли 15 сотрудников школы

Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

1. Я горжусь тем, что работаю в этой школе.

Полностью согласен -67%

Согласен – 33%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

2 Я получаю эффективную методическую помощь

Полностью согласен -67%

Согласен – 33%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

3. Меня устраивают условия труда.

Полностью согласен -67%

Согласен – 33%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

4. Меня устраивает стиль работы администрации школы

Полностью согласен -80%

Согласен – 20%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

5. Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.

Полностью согласен -87%

Согласен – 13%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

6. Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.

Полностью согласен -53%

Согласен – 34%  
Не согласен – 13%  
Полностью не согласен – 0%

7. В коллективе благоприятный морально-психологический климат.

Полностью согласен -53%  
Согласен – 47%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

8. Я удовлетворен\а качеством питания в школе

Полностью согласен -67%  
Согласен – 33%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

9. Коллеги всегда готовы мне помочь

Полностью согласен -67%  
Согласен – 33%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.

Полностью согласен -53%  
Согласен – 47%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

11. В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста

Полностью согласен -60%  
Согласен – 40%  
Не согласен – 0%  
Полностью не согласен – 0%

12. В школе установлены методы поощрения педагогов

Полностью согласен -60%  
Согласен – 40%  
Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям

Полностью согласен -60%

Согласен – 40%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися

Полностью согласен -93%

Согласен – 7%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

15. Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?

Полностью согласен -80%

Согласен – 20%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.

Ничего не написали.

17. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в ДОКСО, или укажите здесь.

Ничего не написали.

#### **1. Общие итоги мониторинга оценки удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг КГУ «ОСШ села Лозовое»**

Проведенный анализ результатов обработанной информации позволил оценить уровень удовлетворенности учеников, родителей и сотрудников качеством организации и условий труда, и в целом прийти к следующим выводам:

Основная масса респондентов оценила качество образовательных услуг - положительно, предоставляемых **КГУ «ОСШ села Лозовое»**

#### **Выводы и предложения:**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

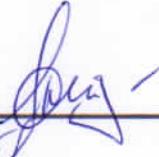
**Выводы и предложения:**

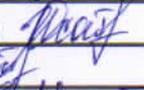
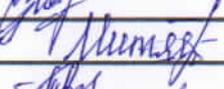
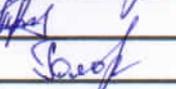
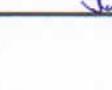
Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность школы по всем направлениям за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий самоанализ результативности учебно-воспитательной и методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия КГУ «ОСШ села Лозовое» **пришла к заключению:**

Образовательная деятельность педагогического коллектива Коммунального государственного учреждения «Основная средняя школа села Лозовое отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области» за оцениваемый период 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 учебные года показала, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Согласно Критериям оценки организаций образования приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486, деятельность школы может быть оценена как «хорошая» (от 45 до 54 баллов).

Самооценка рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №8 от 28 июня 2024 года.

**Председатель комиссии:**  **Е. Сейдахметов**

<b><u>Члены комиссии:</u></b> 	<b><u>Н. Яцук</u></b>
	<b><u>О. Исаева</u></b>
	<b><u>И. Грабовская</u></b>
	<b><u>А. Митяева</u></b>
	<b><u>Т. Рунталь</u></b>
	<b><u>А. Головская</u></b>