

**Циклограммы
воспитательно-образовательного
процесса**

на 2022-2023 учебный год

Воспитатель: В.Пономаренко

«Лозовое ауылынын негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09-2.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Четверг 01.09	Пятница 02.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	
Самостоятельная деятельность детей	Игра м/п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 1	
9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30 ОД	1.Основа грамоты Тема: Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить? 2.Казахский язык 3.ООМ Тема: Мир окружающих нас предметов. 4.Музыка Тема: Встреча с феями Музыки	1.Основа грамоты Тема: Мир звуков. Всегда ли человек мог говорить? 2.Худ-ая литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» 3.Лепка Тема: Фрукты 4.Физкультура Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале.
11.30-12.00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей	
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.	

Прогулка			Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 1)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 2)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09-8.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С/р игра «Большница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 2				
9.00-11.30 ОД	<p>1. Развитие речи Тема: Осень.</p> <p>2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.</p> <p>3. ООМ Тема: Что вокруг нас?</p> <p>4. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают.</p> <p>2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги.</p> <p>3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Встреча с феями Музыки.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Один – много.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Осень.</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»</p> <p>4. Физкультура Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки, которые нас окружают.</p> <p>2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Весна года: лето, осень. Признаки.</p> <p>4. Музыка Тема: На Мйшуткиной полянке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове.</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягодам»</p> <p>3. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация)</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</p>
11.30-12.00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				

индивидуальная работа

индивидуальная работа с детьми проводится в соответствии с индивидуальными картами. Особое внимание уделяется развитию звуковой культуры речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.

Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.09-16.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	« За что нам нравятся мальчики (девочки)?» Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.	« Ушки на макушке». Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	"Подарки для Саши и Маши". Цель: формирование гендерных представлений у детей.	«Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?» Цели: Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 3				
9.00-9.30	1. Основы грамоты Тема: Звук. Его значение в слове	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству.	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству.	1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова.	1. Основы грамоты Тема: Слово. Как звучат слова.
9.40-10.10	2. Основы математики Тема: Один – много.	2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству.	2. Развитие речи Тема: Мой друг.	2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Все профессии нужны, все профессии важны.	2. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»
10.20-10.50	3. ООМ Тема: Что нам осень принесла?	3. Казахский язык Тема: На Мишуткиной полянке.	3. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»	4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка	3. Конструирование Тема: Самолёт «Соловьи»
11.00-11.30	4. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах.	4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке.	4. Физкультура Тема: Музыкальная лесенка	4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка	4. Физкультура Тема: В осеннем лесу.
ОД					

		играть.			1. Смена. 2. Логопед	
11.30-12.00	Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11)	
		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.09-23.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит?» Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает?» Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 4				
9.00-11.30 ОД	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 1.</p> <p>3.ООМ Тема: Откуда хлеб пришел?</p> <p>4. Физкультура Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол).</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что такое слово?</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 1.</p> <p>3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Музыкальная Лесенка.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 2.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод»</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»</p> <p>4. Физкультура Тема: Халык ойындары – Народные игры.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки</p> <p>2. Казахский язык 3.ООМ Тема: Вода - основа жизни.</p> <p>4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»</p> <p>3. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование)</p> <p>4. Физкультура Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой</p>

<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			<p>Информация по станциям.</p>		
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.09-30.09 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	“Собери портфель” Цель. Закрепить названия школьных принадлежностей. Воспитывать бережное отношение к ним. Побудить желание учиться в школе.	Дидактическая игра «Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	Дидактическая игра «Собираемся в гости» Цели: Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребенка (мальчика или девочки). Развивать в детях желание быть всегда красивыми, выгладеть аккуратными и опрятными.	«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	«Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
9.00-11.30 ОД	<p>1. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики».</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 2.</p> <p>3. ООМ Тема: Какие грибы кладут в корзину?</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки.</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра 3.</p> <p>3. Казахский язык Тема: Волшебный асатаяк.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 3.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики».</p> <p>3. Худ-ая литература</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение.</p> <p>2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Моя Родина – Казахстан</p> <p>4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение.</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</p> <p>3. Ленка Тема: Корзина</p> <p>4. Физкультура</p>

	<p>Творчество Тема: Развитие выразительности и пластики движений.</p>	<p>Тема: Белорусская народная сказка «Пых» 4. Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом.</p>	<p>Тема: Скоростно-силовых качеств.</p>
<p>11.30-12.00</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>		
<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 21)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 22)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 22)</p>
<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.10-07.10

2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	«Надо сказать по-другому». Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.	«Говори, не задерживай». Цель: развивать речевую активность, словарный запас.	«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ». Цель: Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку.	«ПОМНИШЬ ЛИ ТЫ ЭТИ СТИХИ?» Цель. Развивать память, внимание, чувство ритмы.	«ПОВТОРЯЙ ДРУГ ЗА ДРУГОМ». Цель. Развивать память, внимание.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 6				
9.00-9.30					
9.40-10.10					
10.20-10.50					
11.00-11.30					
ОД	<p>1. Развитие речи Тема: Одежда</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>3. ООМ Тема: Чем дерево отличается от куста?</p> <p>4. Физкультура Тема: Мы все разные.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>2. Развитие речи Тема: Одежда</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева</p> <p>«Ослик пляшет»</p> <p>4. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Согласные звуки</p> <p>2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Юные экологи</p> <p>Музыка Тема: Краски осени в музыке</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа»</p> <p>3. Апликация Тема: Наш дом</p> <p>4. Физкультура Тема: Стань первым!</p>

Самостоятельная деятельность**Индивидуальная работа**

Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.

Прогулка

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
(карточка № 23)

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
(карточка № 24)

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
(карточка № 25)

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
(карточка № 26)

Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами
(карточка № 27)

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.10-14.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	«КОМУ ЧТО НУЖНО». Цель. Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.	«КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ?» Цель. Развивать память, находчивость, сообразительность.	«ОТГАДАЙ-КА!» Цель. Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	«КТО (ЧТО) ЛЕТАЕТ?» Цель. Закреплять знания детей о животных и птицах.	«КТО ТЫ?» Цель. Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 7				
9.00-11.30 ОД	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>3. ООМ Тема: Кто живет в нашем краю?</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Закрепление пройденного материала</p> <p>2. Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Государственные символы Республики Казахстан</p> <p>Музыка Тема: Юрта собирает друзей</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Чтение народной сказки «Айога»</p> <p>3. Конструирование Тема: Весёлый автобус</p>

	Тема, содержание уроки.		Цели урока 4. Физкультура Тема: Командные эстафеты.	Тема: Уроки здоровья.
11.30-12.00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 28)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 29)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 30)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 32)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.10-21.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	«КРОКОДИЛ» (эмоционально-дидактическая игра). Цель. Развивать ловкость, наблюдательность, внимание.	«НЕОБЫЧНЫЕ ЖМУРКИ» (игра-забава) Цель. Развивать наблюдательность.	«НАЙДИТЕ, ЧТО ОПИШУ». Цель. Учить детей находить растение по описанию.	«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?» (игра-забава). Цель. Развивать у детей наблюдательность.	«КАКОЕ БЫВАЕТ?» Цель. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 8				
9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30 ОД	1. Развитие речи Тема: Посуда. 2. Основы математики Тема: Число и цифра	1. Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки 2. Основы математики Тема: Число и цифра	1. Основы математики Тема: Число и цифра 2. Развитие речи Тема: Посуда. 3. Худ-ая литература Тема: Чтение народной сказки «Айюга»	1. Основы грамоты Тема: Новоселье у Петрушки 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Музыка	1. Основы грамоты Тема: История о трёх друзьях 2. Худ-ая литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» 3. Рисование Тема: Разноцветная осень

	1. Сидя, у меня и умницы.	2. Сидя, у меня собрались друзья.	3. Читая книгу.	4. Сидя, у меня мы собираем, песни звонко запеваем.	5. Сидя, у меня мы рисуем. 4. Физкультура Тема: Наш стадион.
11.30-12.00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 33)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 34)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.10-28.10 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м/п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С/р игра «Большуща» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м/п «Найди и промолчи» С/р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 9				
9.00-11.30 Од	1. Развитие речи Тема: Мебель в доме 2. Основы математики Тема: Число и цифра 8.	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твёрдые согласные и мягкие согласные звуки 2. Основы математики Тема: Число и цифра 8.	1. Основы математики Тема: Число и цифра 9. 2. Развитие речи Тема: Мебель в доме 3. Худ-ая литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» 4. Физкультура Тема: Мы – одна семья.	1. Основы грамоты Тема: Гласные звуки, твёрдые согласные и мягкие согласные звуки 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Бытовая техника, ее значение Музыка Тема: Потная семейка	1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем 2. Худ-ая литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» 3. Лепка Тема: Овощи 4. Физкультура Тема: Мой дом.

		Тема: Уроки мдс собираем, песни звонко запеваем			
11.30-12.00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 07.11-11.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит?» Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает?» Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 10				
9.00-9.30 ОД	<p>1. Развитие речи Тема: Моя семья</p> <p>2. Основы математики Тема: Число 10.</p> <p>3. ООМ Тема: Как звери готовятся к зиме?</p> <p>4. Физкультура Тема: Буду сильный и буду смелый и большой!</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем?</p> <p>2. Основы математики Тема: Число 10.</p> <p>3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Нотная семейка</p>	<p>1. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Моя семья</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Послушаем слова</p> <p>2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Комнатные растения. Уход за ними. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»</p> <p>3. Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация)</p>

		Т.ч. индивидуальность Тема: Укрепляем наши мышцы.		Т.ч. индивидуальность Тема: Формирование умения выполнять движения командой.
11.30-12.00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.			
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.11-18.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>«Давайте говорить друг другу комплименты» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.</p>	<p>«Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.</p>	<p>«Исправь ошибку» Цель: формировать знания о правилах этикетного поведения мальчиков и девочек.</p>	<p>«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.</p>	<p>«Собери цепочку» Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии человека.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 11				
9.00-11.30 ОД	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру. 3. ООМ Тема: Что растет на окне?</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова 2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» 3. Худ-ая литература</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «дым», «лук» 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «дым», «лук» 2. Худ-ая литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» 3. Конструирование</p>

	<p>4.Физкультура Тема: Папа, мама, я – здоровая семья!</p>	<p>4.Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?</p>	<p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» 4.Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей.</p>	<p>Тема: Наш веселый детский сад</p>	<p>Тема: 1-2. Насекомые. Мир животных. 4.Физкультура Тема: Спортивные игры.</p>
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.11-25.11 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит?» Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает?» Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 12				
9.00-11.30 ОД	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил»</p> <p>2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</p> <p>3. ООМ Тема: Что вырастет из семени?</p> <p>4. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем!</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове</p> <p>2. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.</p> <p>3. Казахский язык Тема: Наш веселый детский сад</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил»</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»</p> <p>4. Физкультура</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук, его место в слове</p> <p>2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними.</p> <p>Музыка Тема: Сказочный зонтик</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»</p> <p>3. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)</p> <p>4. Физкультура</p>

	С.С.М.А. У ТЕДМОН НА РИДОН Д ХОККЕЙ.				С.С.М.А. УТОН ДРУД ВЕСЕЛЫЙ МЯЧИК.
11.30-12.00	Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей			
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 53)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 54)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 55)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 56)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 57)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.11-02.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>“Собери портфель” Цель. Закрепить названия школьных принадлежностей. Воспитывать бережное отношение к ним. Побудить желание учиться в школе.</p>	<p>Дидактическая игра «Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.</p>	<p>Дидактическая игра «Собираемся в гости» Цели: Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребенка (мальчика или девочки). Развивать в детях желание быть всегда красивыми, выглядеть аккуратными и опрятными.</p>	<p>«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).</p>	<p>«Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 13				
9.00-9.30 Од	<p>1. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p>3. ООМ Тема: Что нужно растениям?</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема слова. Место звука в слове</p> <p>2. Основы математики Тема: Круг и овал.</p> <p>3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Сказочный зонтик</p>	<p>1. Основы математики Тема: Круг и овал.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Мы играем в кубики</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги</p> <p>2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Обычай и традиции моей страны Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» 3. Лепка Тема: Грибы</p>

	Т.ч.инкультура Тема: Игры моего двора.	Мастер-класс «Сделай хата» 4.Физкультура Тема: Игры с асыками.	Т.ч.инкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии.
11.30-12.00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.		
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 58)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 59)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 60)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.12-09.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>

<p>привлечение их противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь.</p> <p>3.ООМ Тема: 1. Обычай и традиции моей страны.</p> <p>2. Кто живёт в уголке природы? Задачи: Рассказать об обрядах - «разрезание пут», «укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашамайга отьыргызу». Развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.</p> <p>4.Физкультура Тема: Упражнения на льду. Задачи: учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. Продолжать развивать</p>	<p>развитие мышления, память, речь.</p> <p>3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений;</p>	<p>сущностные свойства, развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задачи: учить детей отличать жанровые особенности народной сказки; продолжать знакомить с новыми пословицами; - учить детей понимать характеры и поступки персонажей сказки; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>4.Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять в</p>	<p>учит детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения 3.Аппликация Тема: Грибы (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеём; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4.Физкультура Тема: Смелые муравьишки. Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дети активно находят, находят, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Воспитывать интерес к играм на льду.</p>	<p>используя по очереди на четвереньках.</p>	<p>используя карточки через предметы.</p>	
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

<p>откры, сошла за дверь, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память.</p> <p>3.ООМ Тема: Кто живет в аквариуме? Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого.</p> <p>Развивать познавательные-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками.</p> <p>4.Физкультура Тема: Мир мультфильмов. Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух ступен.</p>	<p>Задачи: учить выполнять упражнения с предметами, развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о ступенных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.</p>	<p>Участвовать в подходе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отпечатать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений.</p> <p>4.Физкультура Тема: Ходьба на лыжах. Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное</p>	<p>Задачи: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>используя, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом.</p>			
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 8) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 9) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 10) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.12-16.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима (для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации).				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

<p>художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>для мальчиков и девочек за комнатными растениями Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>для мальчиков и девочек за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Утренняя гимнастика <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.20-10.50</u> <u>11.00-11.30</u> ОД</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Зимний лес Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.</p> <p>2. Основы математики Тема: Утро, день, вечер, ночь. Задачи: уточнить названия слов, описывающих время.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Путешествие в страну звуковик.</p> <p>2. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра. Задачи: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан!</p>	<p>1. Основы математики Тема: Вчера, сегодня завтра. Задачи: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Зимний лес Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: В гости к Маше и медведю. 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Правила для пешеходов Задачи: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил дорожного движения, внимательности на дороге. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год!</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.12-23.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)	коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)	коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)	коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)	художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра)	художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра)	художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра)	художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра)
коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)	коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре)
Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра

Утренняя гимнастика

9.00-9.30
9.40-10.10
10.20-10.50
11.00-11.30

ОД

1. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире;	2. Основы грамоты Тема: Ударный звук. Ударение в слове Задачи: учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове.	1. Основы математики Тема: Времена года. Задачи: закрепить представления о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	1. Основы грамоты Тема: Ударные и безударные гласные звуки. Задачи: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.	1. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове.	1. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове.	1. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове.	1. Основы грамоты Тема: Значение ударения в словах. Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове.
2. Основы математики Тема: Дни недели.	2. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно	2. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно	2. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно	2. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно	2. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно	2. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно	2. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно

ослеги двав в кптрр
к профессиям.
2. Основы математики
Тема: Дни недели.
Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление.
Воспитывать самостоятельность.
3. ООМ
Тема: Что нужно животным для жизни?
Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям.
Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление.
Воспитывать исследовательскую культуру.
4. Физкультура
Тема: Путешествие по континентам.

мдддтн. прддддддд
работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление.
Воспитывать самостоятельность.
3. Казахский язык
4. Музыка
Тема: Скоро праздник Новый год!
Задачи: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический динамический слух; воспитывать отзывчивость.

унопрддддд прддддд
и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словаря ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к профессиям.
3. Худ-ая литература
Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»
Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке.
4. Физкультура
Тема: Мир вокруг нас.
Задачи: продолжать учить спускаться с гимнастической лестницы по

т дма. т рдддддд
поведения в природе.
Задачи: Формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе. Развивать логическое мышление, разговорную речь.
Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение природы
4. Музыка
Тема: Новогодний карнавал.
Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.

дддддтн.
продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в народных пословицах; закреплять знакомые слова на казахском языке.
3. Рисование
Тема: Золотые колосья (сюжетное рисование)
Задачи: учить рисовать крупные и мелкие детали, используя разные приемы рисования кистью; Закрепить умение рисовать контур карандашом, формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, развивать представления о выражении хлеба, глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность.
4. Физкультура

<p>задачи, уметь урвать набивной мячик в даль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали.</p>	<p>дети опираются, переходить с пролета на пролет. Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп.</p>	<p>1. Сидя, пальцами рук направить движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см.</p>			
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде личной детской деятельности с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая,</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая,</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая,</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.12-30.12 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с деятельностью (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с деятельностью (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с деятельностью (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с деятельностью (уход за комнатными растениями)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с деятельностью (уход за комнатными растениями)</p>

<p>Тема: Промысла года. Задачи: закреплять представления о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.ООМ Тема: О чем поет выюга? Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев. Развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру. Воспитывать интерес к окружающему миру; умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p> <p>4.Физкультура Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста. Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять</p>	<p>Тема: Задания – легкий. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве.</p> <p>3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Новогодний карнавал. Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>ЦРО ДАДА ДУДЖА. Зимние забавы. Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со сверстниками.</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Задачи: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей понимать ценность замыслов в</p>	<p>Тема: Шеренге балыкты, Ручей, Сосулька и Солнце» Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию содержания произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года.</p> <p>3.Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Задачи: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью. Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>сбоку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см.</p>	<p>народных пословицах; закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>4. Физкультура Тема: Ходьба на лыжах. Задачи: совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p>	<p>Воспитывать трудолюбие, коллективизм.</p> <p>4. Физкультура Тема: Путешествие по временам года. Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки. Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие).</p>	
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с звуковой культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 21) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>

2. Развитие культуры	3. Физическая культура	4. Окружающий мир	5. Окружающий мир	6. Окружающий мир	7. Окружающий мир
- игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность

Уход детей домой Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.01-13.01

2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>

<p>за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Утренняя гимнастика

9.00-11.30

ОД

9.00-9.30
9.40-10.10
10.20-10.50
11.00-11.30

1. Развитие речи
Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»
Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогатить речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове.
2. Основы математики
Тема: Равные и неравные по весу предметы.
Задачи: научить сравнивать, используя

1. Основы грамоты
Тема: Поможем снеговiku
Задачи: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук.
2. Основы математики
Тема: Равные и неравные по весу предметы.
Задачи: научить сравнивать, используя

1. Основы математики
Тема: Целое и части
Задачи: формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа
2. Развитие речи
Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок»

1. Основы грамоты
Тема: Буратино в гостях у друзей
Задачи: закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.
2. Казахский язык
3. ООМ
Тема: Какую пользу принесут домашние животные?
Задачи: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о

1. Основы грамоты
Тема: Повторение
Задачи: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.
2. Худ-ая литература
Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры»
Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки

«тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру.

3.ООМ

Тема: Что такое снег?
Задачи: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.

4.Физкультура

Тема: Космическое путешествие. Элемент квеста.
Задачи: учить менять направление в движении в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол).

сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру.

3.Казахский язык

4.Музыка

Тема: Зимнее путешествие к Снеговика
Задачи: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове.

3. Худ-ая литература

Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»
Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию; продолжать знакомить детей с загадками о природе.

4.Физкультура

Тема: Состязание джигитов.
Задачи: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между

словом, приобщив к человеку.

4.Музыка

Тема: Дружим с зимушкой- зимой
Задачи: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.

закреплять знакомые слова на казахском языке.

3.Апликация

Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация)
Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.

4.Физкультура

Тема: Имена, овеянные славой.
Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 м).
Упражнять в прыжках на двух ногах через палки, положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног.

		наблюдения, проводимые на хоп-фитболе между предметами.			
<p>11.30-12.00</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p> <p>Прогулка</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 22)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 23)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 24)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.01-20.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>

<p>Утренняя гимнастика <u>9.00-11.30</u> ОД</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Комплекс гимнастики № 19</p>					
<p>1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей. 2. Основы математики Тема: Целое и части</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Повторение Задачи: Повторить и закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». 3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Дружим с зимушкой- зимой</p>	<p>1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Мудрая сова в гостях у ребят. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Где обедать воробей? Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Где обедать воробей? Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память,</p>

<p>задачи. Чтение умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа.</p> <p>3.ООМ Тема: Кто живет на птичьем дворе? Задачи: закрепление умений называть и различать домашних птиц.</p> <p>4. Физкультура Тема: Скоростолы. Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение, как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону.</p>	<p>задачи. учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.</p>	<p>4.1. Звонкие р-ры Тема: Заяц и снеговик Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий,</p> <p>активизировать и расширять словарь детей</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения; учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p>4. Физкультура Тема: Батыры (использование круговой тренировки). Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в</p>	<p>воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Казахский язык 3.ООМ Тема: Как мы заботимся о домаш. питомцах? Задачи: расширение представлений о домашних питомцах</p> <p>4. Музыка Тема: Звуковички шалунишки Задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку; индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.</p>	<p>мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Задачи: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра.</p> <p>3. Конструирование Тема: Мой дом Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий»,</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке</p>	<p>«широкий – узкий», «длинный – короткий».</p> <p>4. Физкультура Тема: Мерген (элементы круговой тренировки).</p> <p>Задачи: упражнять в равновесии – вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре.</p>			
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 28) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 29) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 30) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 31) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.01-27.01 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

<p>9.00-11.30</p> <p>ОД</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Дикие животные Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырёх звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. 2. Основы математики</p>	<p>1. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. 2. Развитие речи Тема: Дикие животные</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «зима». Место звука в слове Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков; закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки. 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Кому нужен воздух?</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Задачи: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Худ-ая литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Задачи:</p>

				ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см.		вокруг носков лыж на 180°.
11.30-12.00	Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Самостоятельная деятельность						
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 32) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 33) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 34) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. 2. Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки Задачи: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: научить называть эти части, сравнивать целое и части, познакомиться с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: обучать детей последовательному</p>	<p>1. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета Задачи: научить называть эти части, сравнивать целое и части, познакомиться с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Л. Толстого «Лгун» Задачи: обучать детей последовательному</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук. 2. Худ-ая литература Тема: Русская народная сказка «Теремок»</p>

Комплекс гимнастики № 21

<p>Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать.</p> <p>3.ООМ Тема: Что такое полезные ископаемые? Задачи: Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе.</p> <p>4.Физкультура Тема: Игры на жайлау. Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20 см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30 см.</p>	<p>сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь.</p> <p>3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Мы танцуем и поем, очень весело живем Задачи: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.</p>	<p>пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Задачи: учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора – пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.</p> <p>4.Физкультура Тема: С арканом играй – здоровье укрепляй. Задачи: продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. Упражнять в</p>	<p>занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p> <p>4.Музыка Тема: Палочки-звучалочки Задачи: учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогатить музыкальный опыт детей произведениями народов мира.</p>	<p>Задачи: формировать умения детей пересказывать сказку.</p> <p>3.Лепка Тема: Белка грызет орешки Задачи: Научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Обогатить представление о белке и ее жизни в природе.</p> <p>4.Физкультура Тема: Тренируемся самостоятельно. Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий. Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом (профилактика сколиоза и плоскостопия).</p>	
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.02-17.02 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>

<p>Утренняя гимнастика <u>9.00-11.30</u> ОД <u>9.00-9.30</u> <u>9.40-10.10</u> <u>10.20-10.50</u> <u>11.00-11.30</u></p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
	<p>1. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Всегда мягкие согласные звуки Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук.</p> <p>2. Основы математики</p>	<p>1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Задачи: научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2. Развитие речи Тема: Как мальчик нашел щенка</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Слоги Задачи: продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость и аккуратность при выполнении</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Задачи: учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.</p> <p>2. Худ-ая литература Тема: Казахская народная сказка -</p>

<p>Тема: Решение простых примеров и задач.</p> <p>Задачи: научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление, речь.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.ООМ</p> <p>Тема: Как ухаживать за растениями?</p> <p>Задачи: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Подари тепло другу.</p> <p>Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p> <p>Продолжать упражнять в беге широким шагом.</p> <p>Продолжать закреплять умение по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками</p>	<p>Тема: Решение простых примеров и задач.</p> <p>Задачи: научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности.</p> <p>Развивать внимание, логическое мышление, речь.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Палочки-звучалочки</p> <p>Задачи: учить детей ориентироваться напереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира.</p>	<p>Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Задачи: формировать умения детей пересказывать сказку.</p> <p>4.Физкультура</p> <p>Тема: Игры на льду.</p> <p>Задачи: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p> <p>Продолжать развивать глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при ведении предметов клюшкой, выполнении ударов по шайбе.</p>	<p>графических работ в тетради.</p> <p>2.Казахский язык</p> <p>3.ООМ</p> <p>Тема: Кто живет в водоеме?</p> <p>Задачи: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тема: Загадки музыкального Почемучки</p> <p>Задачи: учить организованно входить в музыкальный зал заведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.</p>	<p>притча «Будущий батыр»</p> <p>Задачи: формировать интерес к произведениям художественной литературы.</p> <p>Познакомить детей с новым жанром литературы - притчей.</p> <p>Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию.</p> <p>Обогащать словарный запас, закреплять знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление, речь.</p> <p>3.Аппликация</p> <p>Тема: Облака (предметная аппликация).</p> <p>Задачи: учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем; развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук; расширить представления детей об облаках;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	перекладины лестницы.				<p>воспитывать интерес к явлениям природы.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Виды спорта.</p> <p>Задачи: учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле.</p> <p>Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы.</p> <p>Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки.</p>
<p>11.30-12.00</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>

	<p>коммуникативная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<p>коммуникативная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<p>коммуникативная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<p>коммуникативная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	<p>коммуникативная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.02-24.02

2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

2. Основы математики

Тема: Условная мера
Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.

3. ООМ

Тема: Когда звучит капель?

Задачи: Обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель.

4. Физкультура

Тема: Тренировка – формула побед!
Круговая тренировка.
Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на живот; сидя по-турецки) развивать

2. Основы математики

Тема: Условная мера
Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.

3. Казахский язык

4. Музыка

Тема: Загадки музыкального Почемучки
Задачи: учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку.

2. Развитие речи

Тема: День рождения медвежонка
Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

3. Худ-ая литература

Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»
Задачи: формировать интерес к произведениям художественной литературы.

Познакомить детей с новым жанром литературы – притчей. Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки

Тема: Где растет верблюжья колючка?
Задачи: Развить интерес к опытно-экспериментальной работе,

умениесравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.

4. Музыка

Тема: Магазин игрушек
Задачи: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений;

прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки.

Задачи: Продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Познакомить с творчеством И. Алтынсарина.

3. Конструирование

Тема: Красивые самолеты
Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность.

4. Физкультура

Тема: Индивидуальная и групповая тренировки.

Задачи: учить выпрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги.

	<p>быстро реагируют, внимание.</p>	<p>героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас, закреплять знакомые слова по тексту. Развивать память, мышление, речь.</p> <p>4. Физкультура Тема: Спортивный комплекс. Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведение мяча двумя руками между предметами. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 м.</p>		
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 47) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>

<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p> <p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.02-03.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная литература –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Утренняя гимнастика <u>9.00-9.30</u> ОД <u>9.40-10.10</u> <u>10.20-10.50</u> <u>11.00-11.30</u></p>	<p>1. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать, закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память, воспитывать</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слов «игла», «лист» Задачи: учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных</p>	<p>1. Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Задачи: формировать представление об отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. 2. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковая схема слова Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки. 2. Худ-ая литература Тема: Чтение рассказа М. Тureжанова «По заслугам»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Комплекс гимнастики № 23

	шеренгу в соответствии с правилами игр.				с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен.
11.30-12.00	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и потребностями детей				
Самостоятельная деятельность	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 52) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 01) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 02) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 03) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 03) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»
 Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.03-10.03

2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Комплекс гимнастики № 24</p>				
<p>Утренняя гимнастика 9.00-11.30 ОД</p>	<p>9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Насекомые Задачи: учить детей составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; активизировать словарь по теме; упражнять в составлении предложений разных конструкций с</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Акбота в гостях у детей. Задачи: учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках;</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. 2. Казахский язык</p>
<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. 2. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. 2. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. 2. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. 2. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение. Состав предложения Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе. 2. Казахский язык</p>

<p>использованием союза <i>потому что</i>.</p> <p>2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Задачи: научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>3. ООМ Тема: Что такое запечка питания? Задачи: Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки.</p> <p>4. Физкультура Тема: Игры моих друзей. Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под</p>	<p>развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p>2. Основы математики Тема: Предметы геометрической формы. Задачи: научить сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка Тема: Веселый паровозик Задачи: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции;</p>	<p>3. ООМ Тема: Как цветут яблоня и тополь? Задачи: Закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения.</p> <p>4. Музыка Тема: Музыкальные бусинки Задачи: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.</p>	<p>Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Задачи: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения</p> <p>3. Лепка Тема: Утка Задачи: Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой.</p> <p>4. Физкультура Тема: Казахские народные игры. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 м. Упражнять в</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики.</p>	<p>воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.</p>	<p>равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p>
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>		
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами. беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 04) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 05) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 07) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»
 Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.03-17.03

2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика 9.00-11.30 ОД 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя мамочка Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и</p>	<p>1. Основы граммоты Тема: Поможем Незнайки выполнить задания. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Основы математики</p>	<p>1. Основы математики Тема: Кто где находится? Задачи: познакомиться с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. 2. Развитие речи Тема: Моя мамочка</p>	<p>1. Основы граммоты Тема: Поможем Акоте запомнить названия животных Задачи: Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Развивать фонематический слух, умение определять позицию заданного звука в слове, проводить звуковой анализ слов разной структуры, делить слово на слоги, определять ударный слог.</p>

<p>уважительное отношение к маме.</p> <p>2. Основы математики</p> <p>Тема: Что на что похоже?</p> <p>Задачи: сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам.</p> <p>3. ООМ</p> <p>Тема: Умеем ли мы трудиться?</p> <p>Задачи: Выполнять совместную работу, оценивать результаты труда.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Игры народов Казахстана.</p> <p>Задачи: продолжать закреплять навыки метания мяча в движущуюся цель с расстояния 3 м, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении.</p>	<p>Тема: Кто где находится?</p> <p>Задачи: познакомить с понятиями: сверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения.</p> <p>3. Казахский язык</p> <p>4. Музыка</p> <p>Тема: Музыкальные бусинки</p> <p>Задачи: учить получать эмоциональное, эстетическое наслаждение от общения с музыкой, танцами; воспитывать любовь и уважение к маме.</p>	<p>Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.</p> <p>3. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Сказка «Приключение двух братьев»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Упражнения для всей семьи.</p> <p>Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками</p>	<p>Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>2. Худ-ая литература</p> <p>Тема: Сказка «Как лиса двух глухих медвежат помирила»</p> <p>Задачи: учить детей пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки.</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация).</p> <p>Задачи: научить вырезать детали аккуратно по контуру, располагать детали на листе, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.</p> <p>4. Физкультура</p> <p>Тема: Охотники.</p> <p>Задачи: упражнять в метании биты в</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой.</p>	<p>вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени.</p>		
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 08) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 09) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 11) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 12) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.03-31.03 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p> <p>Художественная</p>

<p>литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование</p> <p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика 9.00-11.30 ОД</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода. 2. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Задачи: формировать умение ориентироваться на</p>	<p>1. Основы математики Тема: Времена года Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и умеем Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Казахский язык 3. ООМ</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). 2. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»</p>

Комплекс гимнастики № 26

<p>листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (вверх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>3.ООМ Тема: Чем хороши родные просторы? Задачи: Учить детей описывать природу и климат своей местности; Назвать некоторые особенности природы родной местности; перечислить растения родного края.</p>	<p>звучания (короткие, длинные).</p> <p>2.Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (вверх, низ, середина, право, влево). Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (вверх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.</p> <p>3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Весеннее жайлау Задачи: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального сопровождения; продолжать развивать</p>	<p>речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода.</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Сказка «Как лиса двух глухых медвежат помирила» Задачи: учить детей пересказывать текст сказки эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки.</p> <p>4.Физкультура Тема: На свежем воздухе. Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре,</p>	<p>Тема: Чем хороши родные просторы? Задачи: Учить детей описывать природу и климат своей местности; Назвать некоторые особенности природы родной местности; перечислить растения родного края.</p> <p>4.Музыка Тема: Наурыз зовет друзей Задачи: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения; совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.</p>	<p>Задачи: Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Закреплять их умение определять жанр литературного произведения. Знакомить детей с новым жанром малого фольклора — колыбельной песней.</p> <p>3.Конструирование Тема: Лесные обитатели Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; учить пользоваться дополнителным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>4.Физкультура Тема: На свежем воздухе. Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки бега на дистанцию 20м. Закреплять умение выполнять ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.	останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. Совершенствовать навыки бега на дистанцию 20м.		
11.30-12.00	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Самостоятельная деятельность					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 13) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 14) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 15) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 16) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 17) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

	<p>практическому использованию.</p> <p>4. Физкультура Тема: Физкультура для всей семьи!</p> <p>Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; перепрыгивать через длинную скакалку в момент прохождения ее под ногами. Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед.</p>				<p>казахского орнамента: «кошкар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p>4. Физкультура Тема: Стань лидером!</p> <p>Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.</p>
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 18)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 19)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 20) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 21)</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 22)</p>

<p>Уход детей домой</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.</p>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»
 Предшкольный класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 10.04-14.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.

3.ООМ
Тема: Неутомимые странники великой степи

Задачи: Учить детей описывать кочевой образ жизни казахов.

4.Физкультура
Тема: Стань лидером!

Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.

Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног.

Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.

3.Казахский язык
4.Музыка
Тема: Путешествие в аул

Задачи: учить образовывать два концентрических круга; продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.

переносным значением, образные выражения, использовать их в своей речи; Участвовать в диалоге на заданную тему; Составлять рассказ по серии картинок.

3. Худ-ая литература
Тема: Рассказ Осеевой В. «Плохо»

Задачи: обучать детей последовательно и выразительно пересказывать рассказ близко к тексту; связанно, непрерывно, логично высказывать свою мысль. Развивать слуховое внимание, память, воображение.

4.Физкультура
Тема: Наездники.

Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола

Задачи: Учить детей описывать кочевой образ жизни казахов.

4.Музыка
Тема: Три танца

Задачи: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.

Воспитывать в детях общечеловеческие качества-доброту и отзывчивость, формировать осуждающее.

3.Лепка
Тема: Заяц повстречал Колобка

Задачи: Обучить плановой работе; разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам.

4.Физкультура
Тема: Наездники.

Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь

								на полусогнутые ноги.
11.30-12.00	Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей						
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.							
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 23) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 24) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 25) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 26) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 27) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.							

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.04-21.04 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

<p>Задачи: Формировать у учащихся представления о часах (познакомить с разными видами часов, деталями часов (циферблат, стрелки)</p> <p>3.ООМ Тема: Кто такие батыры? Задачи: объяснять основную роль исторических личностей, высказывать свое мнение о том, какими качествами должен обладать батыр, рассуждать, сопоставлять, давать полные развернутые ответы.</p> <p>4.Физкультура Тема: Метание вдале одной рукой. Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие.</p>	<p>предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Три танца Задачи: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>внимание, память, речь.</p> <p>2.Развитие речи Тема: День космонавтики Задачи: развивать познавательный интерес детей; обогащать и активизировать словарь по теме «Космос»; развивать творческое воображение и фантазию.</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» Задачи: Развивать умение слушать и запоминать сказку. Развивать фантазию, творческое воображение. Учить оценивать поступки героев сказки. Воспитывать в детях общечеловеческие качества-доброту и отзывчивость, формировать осуждающее.</p> <p>4.Физкультура Тема: Метание вдале одной рукой. Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах</p>	<p>должен обладать батыр, рассуждать, сопоставлять, давать полные развернутые ответы.</p> <p>4.Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Задачи: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения.</p>	<p>Тема: Лиса (предметная аппликация). Задачи: научить вырезать детали акkuratно по контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>4.Физкультура Тема: Метание вдале одной рукой. Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие.</p>	<p>Тема: Лиса (предметная аппликация). Задачи: научить вырезать детали акkuratно по контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p>4.Физкультура Тема: Метание вдале одной рукой. Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие.</p>				
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 28) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 29) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 30) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 31) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 32) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.04-28.04

2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошими настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>Утренняя гимнастика 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30 ОД 9.00-11.30</p>	<p>Комплекс гимнастики № 30 1. Основы математики Тема: Проверка веса с помощью примитивных весов. Задачи: познакомиться с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать</p>	<p>1. Основы грамматики Тема: Согласные звуки [д]- [т] Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки» 2. Основы математики Тема: Взвешивание Задачи: познакомиться с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, приносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи прилагательные. 2. Основы математики</p>	<p>1. Основы граммоты Тема: Чему мы научились. Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, 1. Основы граммоты Тема: Согласные звуки [ж]- [ш] Задачи: формировать понятие «звонкие и глухие согласные звуки» 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Жилище кочевников Задачи: Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснять практическую в использовании.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Тема: Взвешивание Задачи: познакомить с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнять весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>3.ООМ Тема: Жилище кочевников Задачи: Называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, объяснить практическую роль в использовании.</p> <p>4. Физкультура Тема: Скакалка-супертренажёр Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя</p>	<p>предметы. Научить составлять неравенства и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь.</p> <p>3.Казахский язык 4.Музыка Тема: Волшебная страна музыкальных инструментов. Задачи: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения.</p>	<p>внимание, память, речь.</p> <p>2.Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей прилагательные.</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Казахская народная сказка «Собачья оценка» Задачи: формировать представление детей об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о событиях, происходящих в ней.</p> <p>4.Физкультура Тема: Скакалка-супертренажёр Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя</p>	<p>4.Музыка Тема: Песенки Чудесенки Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p> <p>2.Худ-ая литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблокко» Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p>3.Конструирование Тема: Орнаменты Задачи: познакомиться со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, стигбая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки.</p> <p>4.Физкультура Тема: Ловкие и меткие</p>	<p>4.Музыка Тема: Песенки Чудесенки Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>4.Музыка Тема: Песенки Чудесенки Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>4.Музыка Тема: Песенки Чудесенки Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>4.Музыка Тема: Песенки Чудесенки Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>4.Музыка Тема: Песенки Чудесенки Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>4.Музыка Тема: Песенки Чудесенки Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>	<p>4.Музыка Тема: Песенки Чудесенки Задачи: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.</p>	<p>руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала.</p>	<p>Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления.</p>		
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 33) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 34) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 35) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 36) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 37) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.05-05.05

2022-2023 уч.год

Режим дня 8.30-9.00	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

<p>мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Песенки Чулесенки Задачи: учить менять направления движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней.</p>	<p>картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи.</p> <p>3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко» Задачи: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения.</p> <p>4. Физкультура Тема: Выполнение перекатов Задачи: овершенствование основных двигательных действий при выполнении техники перекатов в группировке, стойки на лопатках с согнутыми ногами.</p>	<p>Задачи: Воспитывать у детей любовь и уважение к своей семье и гордости за неё, чувство уважения к старшему поколению.</p> <p>4. Музыка Тема: Чудо-теремок Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.</p>	<p>Задачи: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.</p> <p>3. Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Задачи: продолжать учить рисовать виды транспорта, передавать в рисунке формы, части и детали, учить строить композицию рисунка, развивать технические навыки рисования карандашом, фломастером, цветными мелками, расширить представление о видах транспорта; развивать мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить свой замысел до конца.</p> <p>4. Физкультура Тема: Выполнение перекатов Задачи: овершенствование основных двигательных действий при выполнении техники перекатов в группировке, стойки</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

							на лопатках с согнутыми ногами.
11.30-12.00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>					
Индивидуальная работа	Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 38)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 39)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 40)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 41)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность 	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.						

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.05-12.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	

		<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика 9.00-11.30 ОД 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30</p>		<p>1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Сравнение групп предметов. Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. 2. Развитие речи</p>	<p>1. Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач. Сравнение групп предметов. Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. 2. Развитие речи</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Щука». Задачи: продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук. 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: За что мы любим Астану?</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Обучаемся играя Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую</p>

Тема: Мои любимые игрушки
 Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки (по материалу изделия, по назначению).

3. Худ-ая литература
 Тема: Сказка «Встреча с соловьём-волшебником»
 Задачи: формировать навык придумывать продолжение, конец истории по заданной теме.

4. Физкультура
 Тема: Учимся управлять своим телом
 Задачи: Развивать силу мышц рук, плечевого пояса и живота. Упражнять в метании мешочка с песком (200 гр.) в цель одной рукой снизу; развивать функцию равновесия в прыжках на багете и

Задачи: Расширять знания о родной стране, столице Астане. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей.

4. Музыка
 Тема: Чудо-теремок
 Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам.

моторику рук.

2. Худ-ая литература
 Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»
 Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться.

3. Лепка
 Тема: Танцовщица Айгерим
 Задачи: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание.
 Развить ориентировку на листе бумаги.
 Развивать моторику пальцев, фантазию, речь. Воспитывать аккуратность, трудолюбие.

4. Физкультура
 Тема: Учимся управлять своим телом
 Задачи: Развивать силу мышц рук, плечевого пояса и живота. Упражнять в метании мешочка с

	при ходьбе по массажным дорожкам спиной вперёд. Развивать у детей моторную память, ориентировку в пространстве, самостоятельность в выполнении движений.	песком (200 гр.) в цель одной рукой снизу; развивать функцию равновесия в прыжках на батуте и при ходьбе по массажным дорожкам спиной вперёд.	
11.30-12.00 Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей		
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.		
Прогоулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 42) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 43) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 44) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.05-19.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.); Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром</p> <p>– трудовая,</p>

<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: расширять представления детей о значении рук в жизни человека, познакомить с рассказом Е.Пермяка «Для чего руки нужны»; закреплять знания, детей о действиях, выполняемых руками — трогает, берет, дает, упражнять детей в подборе глаголов, прилагательных.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Предложение Задачи: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения. 2. Основы математики Тема: Знаки «>», «<», «=» Задачи: познакомить детей со знаками «>», «<», «=». Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: расширять представления детей о значении рук в жизни</p>	<p>1. Основы математики Тема: Знаки «>», «<», «=» Задачи: познакомить детей со знаками «>», «<», «=». Развивать внимание, память, логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. 2. Развитие речи Тема: Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Задачи: расширять представления детей о значении рук в жизни</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Схема предложения Задачи: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения. 2. Казахский язык 3. ООМ Тема: Что такое государственные символы? Задачи: Расширять знания о государственных</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Состав предложения Задачи: учить составлять предложения из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения. 2. Худ-ая литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задачи: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать её содержание, учить отвечать на вопросы</p>
<p>Утренняя гимнастика 9.00-9.30 Од 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30</p>	<p>Комплекс гимнастики № 33</p>			

<p>2. Основы математики Тема: Сравнение групп предметов. Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность. 3. ООМ Тема: За что мы любим Астану? Задачи: Расширять знания о родной стране, столице Астане. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей.</p>	<p>логическое мышление. Воспитывать самостоятельность. 3. Казахский язык 4. Музыка Тема: Музыка, сказка и я. Задачи: учить различать разнообразную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p>	<p>человека; познакомить с рассказом Е. Пермяка «Для чего руки нужны»; закреплять знания, детей о действиях, выполняемых руками — трогает, берет, дает, упражнять детей в подборе глаголов, прилагательных. 3. Худ-ая литература Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча» Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться. 4. Физкультура Тема: Спортивные игры в паре Задачи: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом в паре.</p>	<p>символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. 4. Музыка Тема: Город Настроения Задачи: учить различать разнообразную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p>	<p>по содержанию произведения. Развивать у детей способность внимательно слушать сказку, понимать смысл поступков героев, привлекать детей к совместному с воспитателем рассказывание фрагментов сказки. 3. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников.</p>
<p>4. Физкультура Тема: Спортивные игры в паре Задачи: способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом в паре.</p>	<p>по содержанию произведения. Развивать у детей способность внимательно слушать сказку, понимать смысл поступков героев, привлекать детей к совместному с воспитателем рассказывание фрагментов сказки. 3. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников.</p>	<p>по содержанию произведения. Развивать у детей способность внимательно слушать сказку, понимать смысл поступков героев, привлекать детей к совместному с воспитателем рассказывание фрагментов сказки. 3. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников.</p>	<p>по содержанию произведения. Развивать у детей способность внимательно слушать сказку, понимать смысл поступков героев, привлекать детей к совместному с воспитателем рассказывание фрагментов сказки. 3. Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация). Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников.</p>	

	коллектива посредством игровых упражнений с мячом в паре.				<p>Тема: Эстафета с элементами баскетбола</p> <p>Задачи:</p> <p>совершенствование броска в кольцо с ближней дистанции, ведения, передачи и ловли мяча, умение видеть и понимать партнеров и соперников.</p>
<p>11.30-12.00</p> <p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>				
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 45)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 46)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 47)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 48)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 49)</p> <p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.05-26.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

<p>Задачи: продолжать учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.ООМ Тема: Что такое государственные символы? Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди.</p> <p>4.Физкультура Тема: Эстафета с элементами баскетбола Задачи: совершенствование броска в кольцо с ближней дистанции, ведения, передачи и ловли мяча, умение видеть и понимать партнеров и соперников.</p>	<p>определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук.</p> <p>2.Основы математики Тема: Решаю примеры и задачи Задачи: продолжать учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.</p> <p>3.Казахский язык Тема: Мир музыки чудесной. Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические</p>	<p>место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук.</p> <p>2.Казахский язык 3.ООМ Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: Формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение природы.</p> <p>4.Музыка Тема: Необычное путешествие. Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без</p>	<p>определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук.</p> <p>2.Худ-ая литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задачи: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать её содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать у детей способность внимательно слушать сказку, понимать смысл поступков героев, привлекать детей к совместному с воспитателем рассказыванию фрагментов сказки.</p> <p>3.Конструирование Тема: Транспорт Задачи: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы познавательную</p>	<p>определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук.</p> <p>2.Худ-ая литература Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях» Задачи: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать её содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать у детей способность внимательно слушать сказку, понимать смысл поступков героев, привлекать детей к совместному с воспитателем рассказыванию фрагментов сказки.</p> <p>3.Конструирование Тема: Транспорт Задачи: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы познавательную</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>Задачи: Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p>	<p>показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат. 4. Физкультура Тема: Мы - будущие школьники! Задачи: Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p>
<p>11.30-12.00 Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связанная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 50) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 51) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 53) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 54) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</p>

<p>4. Окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>4. Окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>4. Окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>4. Окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с детьми</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>
<p>Уход детей домой</p> <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Лозовская основная средняя школа села Лозовое»

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.05-31.05 2022-2023 уч.год

Режим дня	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.
Самостоятельная деятельность детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (настольные игры, пазлы, домино, дидактические игры и др.);</p> <p>Творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (по интересам детей в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

<p>Утренняя гимнастика <u>9.00-11.30</u> ОД 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 11.00-11.30</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Свободная игра</p>
<p>Комплекс гимнастики № 35</p>				
	<p>1. Развитие речи Тема: Путешествие в сказку Задачи: Упражнять в умении правильно строить сложноподчинённые предложения, использовать языковые средства для соединения их частей; продолжать развивать умение связно, последовательно и логично передавать текст придуманного рассказа.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Чему мы научились? Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении</p>	<p>1. Основы математики Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность. 2. Развитие речи Тема: Путешествие в сказку</p>	

2. Основы математики
 Тема: Что мы знаем и умеем?
 Задачи: закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.

3. ООМ
 Тема: Что мы знаем и умеем?
 Задачи: Формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение природы.

4. Физкультура
 Тема: Мы - будущие школьники!
 Задачи: Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.

определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук.

2. Основы математики
 Тема: Что мы знаем и умеем?
 Задачи: закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.

3. Казахский язык

4. Музыка
 Тема: Что мы знаем и умеем?
 Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять

Задачи: Упражнять в умении правильно строить сложноподчинённые предложения, использовать языковые средства для соединения их частей; продолжать развивать умение свяно, последовательно и логично передавать текст придуманного рассказа.

3. Худ-ая литература
 Тема: Литературный праздник встреча с прекрасной Айсулу.
 Задачи: обобщить знания детей по образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года.

4. Физкультура
 Тема: Мы - будущие школьники!
 Задачи: Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать своей

	<p>Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p>	<p>музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p>двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.</p>	
<p><u>11.30-12.00</u> Самостоятельная деятельность</p>	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей</p>			
<p>Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 55) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 56) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 57) 1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность 2. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 3. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с детьми 5. Самостоятельная деятельность</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.</p>			