



Циклограммы
организованной учебной деятельности в дошкольном классе
на 2021-2022 учебный год

Воспитатель: В.Пономаренко

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Школа

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
					01.09.20	02.09.20	03.09.20	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
					«Пожелания» <i>Цели:</i> Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	«Вежливые слова» <i>Цель:</i> Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	«Волшебный цветок» А) Дидактическая игра «Девочки – мальчики» <i>Цель:</i> Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30			1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Художественная литература Тема: 1. Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: учить детей отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла;	

						закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность».	
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40			«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость) «Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	
ОУД по расписанию	2	14.40-15.10			<p>2.Музыка Тема: 1.Встреча с феей Музыки</p> <p>Цель: добиваться ритмичного, четкого, бодрого шага; учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально-хоровые умения.</p>	<p>2.Рисование Тема: 1.Деревья (предметное рисование)</p> <p>Цель: формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), называть деревья и различать их по листьям, внешним признакам, при рассматривании репродукций картин учить видеть красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное</p>	<p>2. Физкультура Тема:2.Соревнование между девочками и мальчиками.</p> <p>Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Упражнять в прыжках на двух ногах из обруча в обруч. Упражнять в подбрасывании и</p>

					отношение к природе, аккуратность.	ловле мяча двумя руками. Развивать выносливость. Воспитывать дисциплинированность, организованность.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20			<p>Сентябрь Прогулка 1 Наблюдение за разными видами транспорта Цели:- расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Ход наблюдения Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Какие автобусы ездят по нашему городу? Как едет автобус? Через определенные отрезки пути автобус останавливается. На каждой остановке водитель нажимает специальную кнопку, чтобы открылись двери. После того как пассажиры вышли, а другие вошли, шофер закрывает двери, и автобус едет до следующей остановки.</p>	<p>Сентябрь Прогулка 2 Наблюдение за сезонными изменениями а изменениями в природе. Предложить детям самостоятельно найти признаки осени в окружающей природе. <i>Загадка:</i> Несу я урожай, Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю, Деревья раздеваю, Но не касаюсь сосен И елочек. Я - ... (осень) Дидактическая игра «Осенние слова» (упражнять в подборе прилагательных). Какими словами можно сказать об осени? Осень какая? (<i>золотая, красивая, солнечная, разноцветная, ласковая, задумчивая, печальная, тихая, поздняя, ранняя, ненастная, хмурая, грустная, дождливая, расписная, пестрая</i>). Трудовая деятельность Сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения. Подвижные игры 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»).</p>	<p>Сентябрь Прогулка 3 Продолжать наблюдение за признаками осени (сентябрь). Обсудить народные приметы и пословицы: Сентябрь без плодов не бывает. В сентябре прохладно, да сытно. С сентября и лист на дереве не держится. Сентябрь – золотой месяц грибников. Осень студит воду. Игра: «Воротца» Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм. Трудовая деятельность. Сбор природного материала. Цель: формировать трудовые умения. Подвижные игры 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»). 2. «Плетень» Цель игры: воспитывать самоорганизацию. Индивидуальная</p>

				<p>На остановке столпотворенье: Люди автобуса ждут с нетерпением, Надо народу успеть на работу — Всем поместиться в автобус охота. Только обидно, Что в транспорт бензиновый, Все не войдут: он, увы, не резиновый!</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. <i>Цель:</i> формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»). 2. «Снежная королева» <i>Цель</i> игры: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие прыжков. <i>Цель:</i> закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	<p>2.«Мяч соседу» <i>Цель:</i> игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу. Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>работа Развитие движений. Подбросить и поймать мяч. <i>Цель:</i> развитие ловкости, быстроты, координации движений</p>
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50		<p>3.Основы грамоты Тема: 1.Звуки, которые нас окружают</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «звук». Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки; упражнять произносить звуки; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 2.Звуки, которые нас окружают</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в</p>	<p>3.Аппликация Тема: 1.Дома на улице (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон.</p>

					усидчивость.	слово; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими; закрепить представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05			«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35			4.Естествознание Тема: 1. Что вокруг нас? Цель: ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Задачи: 1. Формировать представления о предметах окружающего мира. 2. Развивать навыки самостоятельной экспериментальной деятельности.	4.Физкультура Тема: 1.Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. Задачи: учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками. Продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при перешагивании через предметы. Закреплять	4.Штриховка Тема: Штриховка "Дом". Дорисуй ель. Цель: Учить ориентироваться в тетради. Развивать мелкую моторику: рисовать и выполнять штриховку. Формировать навык самоконтроля и самооценки. Учить понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

					3. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе; желание самостоятельно познавать мир.	умение выполнять прыжки на месте с поворотом кругом, продолжать развивать навык энергичного отталкивания одновременно двумя ногами от пола. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность.	
Уход детей домой		16.35			Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Консультация для родителей по ОУД детей	Выставка на тему «Моя семья»

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
 2) _____
 3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Школа

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			06.09.21	07.09.21	08.09.21	09.09.21	10.09.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			« За что нам нравятся мальчики (девочки)?» Цели: Воспитывать культуру взаимоотношения между мальчиками и девочками. Формировать у детей понятия о положительных чертах характера мальчиков и девочек.	« Ушки на макушке». Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	"Подарки для Саши и Маши". Цель: формирование гендерных представлений у детей.	«Чем похожи наши мамы? Чем похожи наши папы?» Цели: Формировать умение выделять существенные сходства и различия между представителями разного пола. Воспитывать любовь к близким людям, уважение к их труду. Помочь ребенку выразить свои чувства к близким ему людям.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 1.Осень Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и	1.ФЭМП Тема: 1. Один – много. Объединение в группы по общему свойству. Цель: научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»).	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1. Художественная литература Тема: 2. Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: учить детей	

		<p>глаголами; выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность; развивать связную речь, внимание, память; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.</p>			<p>отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами образовательного цикла; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, творческие способности; – воспитывать у детей положительное отношение к таким ценностям, как «справедливость», «честность».</p>
динамические паузы(перемены)	14.30-14.40	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Краски» (бег, ловля)
ОУД по расписанию	14.40-15.10	<p>2..Музыка Тема: 2.Встреча с феей Музыки</p> <p>Цель: продолжать учить детей двигаться в соответствии с четким, бодрым ритмом марша, не отставая и не обгоняя друг друга; учить слушать музыку и эмоционально реагировать на ее характер; петь весело, легким, подвижным звуком.</p>	<p>2.Самопознание Тема: 1.Путешествие в страну «Самопознания»</p> <p>Цель: Знакомство с предметом «Самопознание». ОсновныеЭлементы занятия: «Позитивный настрой», «Помечтаем», «Поиграем», «Обобщаем», «Домашнее задание».</p>	<p>2.Музыка Тема: 3.На Мишуткиной полянке</p> <p>Цель: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию, умение соотносить художественный музыкальный образ с явлениями и образами действительности.</p>	<p>2. Рисование Тема: 2.Разноцветная осень (сюжетное рисование)</p> <p>Цель: совершенствование изобразительной техники, формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего</p>	<p>2.Физкультура Тема: 4.Учимся управлять своим поведением и эмоциями.</p> <p>Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии. Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами, продолжать</p>

					<p>колорита, учить видеть, как художник изображает красоту окружающей природы в разное время года (многокрасочность золотой осени), закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении, развивать способности осмысленно воспринимать эмоционально-образное содержание музыки, развивать чуткость к поэтическому слову, умение соотносить картины природы с ее описанием, переносить свои впечатления в рисунок, закреплять знания об осенних явлениях в природе; развивать мелкую моторику рук, наблюдательность; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>формирование навыка энергичного одновременного отталкивания двух ног от пола. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу в парах с расстояния 1,5метра, совершенствовать умение сохранять направление броска. Развивать ловкость, газомер, ориентировку в пространстве зала. Воспитывать доброжелательность, способствовать снижению уровня агрессивности и эмпатии.</p>
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	<p>Сентябрь Прогулка 4 Наблюдение за температурой. После длительных наблюдений за показаниями термометра на метеоплощадке, подвести детей к выводу, что в сентябре холоднее, чем в августе в среднем на 5 градусов.</p>	<p>Сентябрь Прогулка 5 Наблюдение за осадками. Характер осадков в сентябре – дождь и туман. Дети находят различия между затяжным и кратковременным дождями. Что можно сказать о дожде осенью? (моросит, капает, льет, идет,</p>	<p>Сентябрь Прогулка 6 Наблюдение за пауком Цели: — расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; — формировать реалистические представления о природе.</p>	<p>Сентябрь Прогулка 7 Наблюдение за одуванчиком Цели: продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу; пополнить свой фитобар</p>	<p>Сентябрь Прогулка 8 Наблюдение за муравьем Цели: — расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; — вызывать</p>

		<p>Стихотворение А.С.Пушкина: Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса – Люблю я пышное природы увяданье, В багрец и золото одетые лес В их сенях ветра шум и свежее дыханье, И мглой волнистою покрыты небеса, И редкий солнца луч, и первые морозы, И отдаленные седой зимы угрозы. Трудовая деятельность. Дети собирают семена и раскладывают их в пакетики.Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений. Подвижные игры 1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»). 2.«Запрещённое движение» Цель: игры: развивать моторную память. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>капает, хлещет, шумит, стучит по крыше). Стихотворение С.Егорова «Осень»: Все тучи, тучи. Дождик. Холодный, словно лед, Колючий, словно ёжик, По осени бредет. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении Подвижные игры 1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»). 2. «Зеркало» Цель : воспитывать артистичность и выразительность движений. Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой</p>	<p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке, возле сосен, Слышу прялку паука. Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь. Как выглядит паук? Как он передвигается? Где живет и чем питается? Как паук ловит насекомых? Есть ли враги у паука? Как по поведению пауков можно предсказывать погоду? ♦ Какие загадки, стихи, сказки, песенки про паука вы знаете? ♦ Где зимуют пауки? Тело паука разделено на две части: головогрудь и брюшко. На голове у паука восемь глаз и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. На нижней части брюшка паука находится паутинная бородавка, через которую он выделяет паутину. Пауки — хищники, они питаются другими насекомыми: мухами, комарами, жучками и</p>	<p>сбором лекарственных трав. Ход наблюдения «Одуванчик очень любопытный цветок. Пробудившись весной, он внимательно посмотрел вокруг себя и увидел солнышко, которое заметило одуванчик и осветило его желтым лучиком. Пожелтел одуванчик и так полубил светило, что не отводит от него восторженного взгляда. Взойдет солнце на востоке— одуванчик на восток смотрит, поднимается в зенит — одуванчик поднимает голову кверху, приближается к закату — одуванчик не спускает с заката взгляда» (С. Красиков). «Утром на солнечной поляне без часов узнаешь время — одуванчик раскрывается в 5—6 часов утра, а к 2—3 часам дня уже гаснут желтые огоньки» (Д. Зуев). К концу июня, отцветая, одуванчики надевают белые пушистые шапочки. Созревшие семена одуванчика украшены хохолками из тонких белых волосков. Подует легкий ветерок, и разлетится по лугам и полям одуванчиковый пух. Одна корзиночка цветов дает больше двухсот</p>	<p>интерес к окружающему миру. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Он — работник настоящий, Очень-очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей.) Сладко пахнут сосновой смолой Разогретые темные пни. Из иголочек высохшей хвои Строят терем лесной муравьи. Расторопно, с рабочей сноровкой Ставят балки и бревна кладут. Дело спорится бойко и ловко, Будут в доме тепло и уют! Будут в тереме малые дети Мирно спать под напевы дождей. Для того и встает на рассвете Работящий лесной муравей. Как выглядят муравьи? Как они передвигаются? Чем питаются? Как называется муравьиный дом? Из чего муравьи строят свой дом?</p>
--	--	--	--	--	--	---

				<p>бабочками, которых ловят с помощью сети — паутины. На зиму паучки забиваются в щелки коры, расщелины старых пней и засыпают до весны.</p> <p>Люди заметили, что по поведению пауков можно судить о погоде. Перед непогодой пауки не раскидывают сетей для ловли насекомых. А если паук принимается за работу над новыми сетями или заделывает изъяны в старой паутине — жди сухих солнечных дней.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян. <i>Цель:</i> закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Подвижные игры 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p>	<p>семечек, а все растение — до трех тысяч!</p> <p>Ярко-желтый одуванчик! Ты зачем сменил кафтанчик? Был красивым, молодым, Стал, как дедушка, седым!</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит одуванчик? Как распространяются его семена? <i>Правила поведения на природе</i></p> <p>Из лекарственных растений можно собирать только те, которых много, и в строго указанные сроки.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <i>Цель:</i> учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p>Подвижные игры 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»). 2. «Совушка». <i>Цель:</i> учить действовать по сигналу.</p>	<p>Какие враги есть у муравьев? Какие песни, стихи, загадки, сказки о муравье вы знаете? ♦ Как готовятся муравьи к зиме? Муравей — самое сильное на земле насекомое, он переносит тяжести, в 10 раз превосходящие его собственный вес. У него утолщенное брюшко, грудь, голова, три пары маленьких ножек. У муравья сильные челюсти, очень подвижные усики, выполняющие роль органов осязания. Муравьи — великодушные строители. Муравьи — хищники, они истребляют множество насекомых.</p>	
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50	<p>3.ООМ Тема: 1. Мир окружающих нас предметов</p> <p>Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. Задачи: Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых</p>	<p>3. Лепка Тема: 1.Фрукты</p> <p>Цель: Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. Задачи: Обучающая: Учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания,</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 3.Звук. Его значение в слове</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово;</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 4.Звук. Его значение в слове</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей со звуками. Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать речь, внимание,</p>	<p>3.Аппликация Тема: 2.Наш дом (предметная аппликация).</p> <p>Цель: обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из</p>

			они сделаны. Прививать детям познавательный интерес к окружающему миру.	сжимания, расплющивания. Закрепить представление о геометрических телах – шаре и цилиндре. Развивающая: Развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически-ми фигурами. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитательная: Воспитывать любовь к природе.	развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Задачи: научить вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их, правильно располагать изображение на готовом фоне; уточнить знания геометрических фигур (квадрат, треугольник, прямоугольник); закрепить названия цветов, цветовое восприятие, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать эстетический вкус, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 3.Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. Цель: обучение навыкам игры в футбол. Задачи: продолжать учить вести футбольный мяч внутренней стороной подъема левой и правой ноги в прямом	4.Логика Тема: 1.Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья. Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «оди-	4.Естествознание Тема: 2.Что нам осень принесла? Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. Задачи: 1. Обучать умению наблюдать;	4.Основы безопасного поведения Тема: 1. Кто я? Цель: расширять знания о человеке и его теле. Задачи: познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.	4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: Совершенствовать графические навыки при письме; закреплять навык ориентировки на

		<p>направлении. Продолжать формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по бревну с мешочком на голове. Продолжать упражнять в беге в медленном темпе. Развивать ориентировку в пространстве, ловкость, быстроту. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>	<p>наковые», «разные»; формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях; воспитывать интерес к истории своей семьи и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним; помогать ребенку в осознании себя как полноправного, любимого члена семьи.</p>	<p>совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи. 2. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3. Воспитывать ответственное отношение к природе.</p>	<p>Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать речь, внимание, память. Воспитывать любовь к себе, к своему телу.</p>	<p>листе бумаги, совершенствовать навыки обведения по контуру, штриховки в соответствии с образцом; развивать мелкую моторику рук, слуховое и зрительное восприятие; воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.</p>
уход детей домой	16.35	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация психолога: «Если родители не могут купить желаемую игрушку в магазине, то как им себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Беседа «Моя семья».

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Школа

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			13.09.21	14.09.21	15.09.21	16.09.21	17.09.21	
Прием детей Беседы родителями Дидактические игры	с	13.40.- 14.00.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«Давайте говорить друг другу комплименты» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	«Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	«Исправь ошибку» Цель: формировать знания о правилах этикетного поведения мальчиков и девочек.	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	«Собери цепочку» Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии человека.	
ОУД по расписанию	1.	14.00- 14.30	1. Развитие речи Тема: 2. Мой друг Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы; развивать мышление, речь, умение обобщать слова; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	1. ФЭМП Тема: 2. Число и цифра 1. Число и цифра 2 Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2. Задачи: ввести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; Развивать умения выделять признаки предметов и	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Художественная литература Тема: 3. Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей;	

			классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.			учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.	
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки,	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки,	«Белые медведи» (бег, ловкость)
ОУД по расписанию	2	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 4.На Мишуткиной полянке Цель: развивать чувство ритма; знакомить детей с классической музыкой; учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частей музыкального сопровождения.	2.Самопознание Тема: Учусь быть Человеком! Цели: Замечательное слово «здравствуйте». Человек отличается от животных тем, Что он думает, разговаривает, понимает других людей. Глобус – модель Земли. Игра «Я человек»: положительное качества человека, его возможности.Сходство и различия между людьми. Слова благодарности и планете Земля.	2.Музыка Тема: 5.Музыкальная лесенка Цель: обучать, воспринимать выразительность музыки и движений; развивать целостность восприятия музыки и движений.	2.Рисование Тема: 3.Кесе для чая (декоративное рисование) Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного	2.Физкультура Тема: 7.В осеннем лесу. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча. Задачи: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра,

					искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца.	следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	<p>Сентябрь Прогулка 9 Наблюдение за мать-и-мачехой Цели: — продолжать знакомство с лекарственными растениями; — пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; — формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Он и мачеха, и мать. Как цветочек этот звать? (Мать-и-мачеха.) Есть у цветов мать-и-мачехи интересная</p>	<p>Сентябрь Прогулка 10 Наблюдение за утренним туманом и росой, объяснить причину этих явлений (большая разница между дневной и ночной температурой воздуха). Туман – мельчайшие капли воды в воздухе. Стихотворение Е.Трутневой «Туман»: Кто–то ночью утащил лес. Был он вечером, а утром исчез! Не осталось ни пенька, ни куста, Только белая кругом пустота.</p>	<p>Сентябрь Прогулка 11 Наблюдение за ветром на метеоплощадке. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Загадка: Неизвестно, где живет. Налетит – деревья</p>	<p>Сентябрь Прогулка 12 Наблюдение за продолжительностью дня. Наблюдение проводится с одного и того же места на участке детского сада. Дети постепенно подводятся к пониманию того, что долгота дня связана с движением солнца, с высотой его стояния. Чтение потешки: Солнышко-ведрышко, Выгляни в окошечко, Солнышко, нарядись, Красное, покажись!</p>	<p>Сентябрь Прогулка 13 Наблюдение за растениями. Обратить внимание на изменения цвета листьев березы, тополя. Дать характеристику поверхности листьев. Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений.</p>

		<p>особенность: они открываются утром, а закрываются перед ненастьем и на ночь — берегут капельку сладкого и драгоценного нектара. Когда цветочек мать-и-мачехи отцветает, он превращается в белую пушистую шапочку. Природа снабдила каждое семечко маленькой воздушной пушинкой — парашютиком, — которая помогает ему улететь подальше от материнского растения. Когда семечко приземляется, парашютик отпадает. Собирают листья в июне, июле. Настой листьев мать-и-мачехи применяется как отхаркивающее средство.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. <i>Цель:</i> пополнить фитобар детского сада.</p> <p>Подвижная игры 1. «Түткынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Караси и жука» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа «Прыгни дальше». <i>Цель:</i> учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>Где же спрячутся птица и зверь? И куда ж за грибами теперь? Загадка: Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман)</p> <p>Трудовая деятельность. Дети собирают семена цветов и раскладывают их по пакетам. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений</p> <p>Подвижная игра 1. . «Түткынға алу» («Кто перетянет?») 2.«У кого мяч?» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.</p>	<p>гнет. Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер)</p> <p>Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний).</p> <p>Подвижная игра «Фантазёры» Цель игры: формировать творческое воображение.</p> <p>Трудовая деятельность Расчистка клумб от мусора. Цель: воспитывать желание трудиться сообща, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Солнышко-ведрышко, Выйди из-за облачка, Сядь на пенек, Погоуляй весь денек.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения.</p> <p>Подвижная игра 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»). 2.«Повтори наоборот» Цель игры: развивать пространственную координацию</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места.</p>	<p>Трудовая деятельность Коллективная работа на участке по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижная игра 1. . «Түткынға алу» («Кто перетянет?») 2.«Летает – не летает» Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p>	
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50	<p>3.Конструирование Тема: 1.Самолет</p> <p>Цель: формирование умений анализировать</p>	<p>3. Лепка Тема: 2.Корзина</p> <p>Цель: Обучение лепке корзины конструктивным</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 5.Слово. Как звучат слова</p> <p>Цель: Познакомить детей с</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 6.Слово. Как звучат слова</p> <p>Цель: Познакомить детей с</p>	<p>3.Аппликации Тема: 3.Радуга (предметная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление</p>

		будущую конструкцию, устанавливая последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств. Задачи: научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу, анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; воспитывать самостоятельность, любознательность.	способом с точной передачей формы. Задачи: Обучающая: Учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму. Научить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитательная: Воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.	терминами «звук», «слово». Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	терминами «звук», «слово». Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и внимательность.	умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. Задачи: учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать эстетическое отношение к природе.
динамические паузы(перемены)	15.50-16.05	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взавшись за руки,	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Перелет птиц» (лазание)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взавшись за руки,
ОУД по расписанию	4. 16.05-16.35	4. Физкультура Тема: 5.Развитие ловкости в эстафетах. Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча	4.Логика Тема: Свойство: Цвет Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам (цвету); Развивать слуховую и зрительную память; Упражнять в запоминании и воспроизведении; Развивать внимание,	4.Естествознание Тема: 3.Откуда хлеб пришел? Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Задачи: 1. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда	4.Физкультура Тема: 6.Я люблю играть. Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом Совершенствовать умение ползать по гимнастической	4.Штриховка Тема: Штриховка "Яблоко". Дорисуй дерево. Цель: познакомить детей с новым элементом штриховки «зигзаг» - упражнять в выполнении графических упражнений не

		при катании между предметами. Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Закреплять навык сохранения устойчивого равновесия при выполнении ходьбы по скамейке. Развивать ловкость и организованность, умение выполнять правила эстафет. Формировать мотивацию к самосовершенствованию, привычку к здоровому образу жизни.	наблюдательность; Упражнять в нахождении отдельных фрагментов от целых картин; Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки.	людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда. 2. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. 3. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве.	скамейке с опорой на предплечья и колени, развивать координацию движений на повышенной опоре. Упражнять в ходьбе боком приставным шагом по аркану с мешочком на голове. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать коммуникативные навыки, желание играть совместно, доброжелательность.	отрывая карандаш от листа - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев - воспитывать интерес к занятию
<i>Уход детей домой</i>	16.35	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Школа

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			20.09.21	21.09.21	22.09.21	23.09.21	24.09.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Кто что носит? » Цель: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	«Кто кем работает? » Цель: формировать знания о тендерной составляющей профессий.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 3. Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе, обогащать словарный запас; закреплять навыки слушания и понимания	1. ФЭМП Тема: 3. Число и цифра 3. Число и цифра 4 Цель: познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; совершенствовать навыки счета предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1. Художественная литература Тема: 4. Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у детей интерес к рассказу. Задачи: продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей;	

			речи, развивать внимание, память; воспитывать уважение к труду.				учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей память, внимание, речь; воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2	14.40-15.10	<p>2.Музыка Тема: 6.Музыкальная лесенка</p> <p>Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.</p>	<p>2.Самопознание Тема: 3.Девочки и мальчики</p> <p>Цель: Качества, которыми обладают мальчики и девочки. Мечты мальчиков и девочек. Игра «Волшебный бинокль», позитивное восприятие детьми друг друга. Игра «мальчики и девочки»: их характеристики. Сходство и различие между мальчиками и девочки. Уважительное отношение друг к другу. Мальчики и девочки-хорошо всем вместе.</p>	<p>2.Музыка Тема: 7.Волшебный Асатаяк</p> <p>Цель: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения; знакомить с движениями казахского национального танца; развивать творческую активность.</p>	<p>2.Рисование Тема: 4.Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование)</p> <p>Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы. Задачи: учить детей использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при</p>	<p>2. Физкультура Тема: 9.Халық ойындары – Народные игры.</p> <p>Цель: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством казахских народных игр. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель . Совершенствовать умение выполнять</p>

					закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей; развивать фантазию, творческие способности, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить работу до конца, аккуратность.	прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность, воспитывать
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Сентябрь Прогулка 14 Наблюдение за листопадом. Обратить внимание на красоту золотой осени. Стихотворение Ю.Капустиной «Осень»: В золотой карете, что с конем игривым, Проскакала осень по лесам и нивам. Добрая волшебница все переименовала, Ярко-желтым цветом землю разукрасила. С неба сонный месяц чуду удивляется,	Сентябрь Прогулка 15 Наблюдение за листьями в сухую погоду. Предложить походить по опавшим листьям, послушать как они шуршат. Обсудить, почему листья шуршат (Новая вода в листья не поступает, а та, которую они получили от своего растения, постепенно испарилась. Листья высохли и стали ломкими. Если пойдет дождь, они опять намокнут и перестанут шуршать).	Сентябрь Прогулка 16 Наблюдения за растениями. Длительные наблюдения за созреванием плодов и семян деревьев и кустарников. Подвести детей к выводу, что созревание плодов и семян – это признак осени. В результате наблюдений сделать вывод, что у растений нет молодых побегов и свежей зелени, так как осенью прекращается рост растений. Загадка: Будто снежный	Сентябрь Прогулка 17 Наблюдение за насекомыми. Усиленно питаются и прячутся от холодов; некоторые из них засыпают до весны, часть насекомых погибает, завершив жизненный цикл; бабочки-крапивницы залетают осенью в дома и там зимуют; бабочки-лимонницы забираются в щели коры деревьев и спят до весны; муравьи собираются в глубине муравейника и закрывают в него вход.	Сентябрь Прогулка 18 Наблюдение за распространением семян и плодов. Рассмотреть вместе с детьми разнообразные плоды деревьев и кустарников и определить, с помощью чего семена разносятся по земле (крылышки, пух, колючки, парашютики). В ветреные дни понаблюдать, как

		<p>Все кругом искрится, все переливается.</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p> <p>Подвижная игра 1. «Түтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Приветтики» Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег в рассыпную.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Что можно сказать о листьях осенью? (желтеют, увядают, опадают, кружатся, засыхают, осыпаются, замерзают, можно собирать, шелестят, шуршат).</p> <p>Трудовая деятельность. Очистка участка от веток и камней. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно.</p> <p>Подвижная игра 1. Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»). 2.«Сбей грушу» Цель игры: упражнять в равновесии, бросках мяча, метании.</p>	<p>шар бела, По весне она цвела, Нежный запах источала. А когда пора настала, Разом сделалась она Вся от ягоды черна. (Черемуха).</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка сухих листьев. Цель: воспитывать положительное отношение к труду.</p> <p>Подвижные игры 1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»). 2.«Озорные гномы» Цель игры: развивать быстроту реакций.</p>	<p>Загадки: <input type="checkbox"/> Не птичка, а с крыльями. (Бабочка) <input type="checkbox"/> Шли плотнички без топоров, Срубили избу без углов. (Муравейник) <input type="checkbox"/> Голос тонок, нос долог, Кто его убьет, тот свою кровь прольет. (Комар) <input type="checkbox"/> Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Муха)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p>	<p>семена разносятся по участку. Определить роль ветра в распространении семян. Предложить детям отыскать на участке растения, для которых ветер – желанный гость.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно</p> <p>Подвижные игры 1. «Түтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «День и ночь» Цель игры: обучать детей умению бросать и ловить мяч.</p>	
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50	<p>3.ООМ Тема: 2. Времена года: лето, осень. Признаки.</p> <p>Цель: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе (лето-осень).</p> <p>Задачи: Формировать представления о причинно- следственных связях в природе. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт.</p>	<p>3. Лепка Тема: 3.Овощи</p> <p>Цель: Ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона.</p> <p>Задачи: Обучающая: Научить лепить овощи. Познакомить с техникой вырезания по шаблону. Расширять представления детей об овощах, об их пользе для чело- века. Развивающая: Развивать мыслительноречевую деятельность, творчески</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 7.Гласные звуки</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 8.Гласные звуки</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук».</p> <p>Задачи: учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); учить пользоваться условным обозначением – фишкой; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в</p>	<p>3.Аппликация Тема: 4.Грибы (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов. Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами.</p>

			Воспитывать бережное отношение к природе.	способности. Воспитательная: Воспитывать экологическую культуру.	тетради.	тетради.	клеем; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; воспитывать бережное отношение к природе.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Удочка» (прыжки, ловкость)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 8.Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). Цель: познакомить детей с игрой в бадминтон. Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Закреплять ведение мяча внутренней стороной подъема левой или правой ноги в произвольном направлении. Упражнять в беге широким и мелким шагом, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность,	4.Логика Тема: Свойство: Форма Цель: формирование умения сравнивать предметы по форме, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; выявление и формирование представлений о геометрических фигурах. Научить различать предметы по форме. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки.	4.Естествознание Тема: 4. Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Задачи: 1. Сформировать умение распознавать и называть грибы. 2. Развивать познавательную-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.	4.Основы безопасного поведения Тема: 2. Что я знаю о сердце? Цель: систематизировать знания о значении сердца для организма. Задачи: продолжать формировать представления о своем теле, его ощущениях. Обучать правилам сохранения здорового сердца. Вырабатывать сознательное отношение к здоровому образу жизни. Развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: Цели: познакомить детей с новым элементом штриховки «зигзаг» - упражнять в выполнении графических упражнений не отрывая карандаш от листа - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев - воспитывать интерес к занятию.

		целеустремленность, понимание важности ведения ЗОЖ				
Уход детей домой	16.35-	Консультация для родителей «Создание домашнего уголка для занятий».	Беседа о том, как помочь ребенку в усвоении программы обучения.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение физ.зарядки в жизни ребенка».	Беседа о взаимоотношениях детей и родителей.

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
 2) _____
 3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Школа

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			27.09.21	28.09.21	29.09.21	30.09.21	01.10.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			<p>“Собери портфель“ Цель. Закрепить названия школьных принадлежностей. Воспитывать бережное отношение к ним. Побудить желание учиться в школе.</p>	<p>Дидактическая игра «Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.</p>	<p>Дидактическая игра «Собираемся в гости» Цели: Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребенка (мальчика или девочки). Учить девочек (мальчиков) проявлять заботу, по отношению к представителям противоположного пола и приводить в порядок свой внешний вид. Развивать в детях желание быть всегда красивыми, выглядеть аккуратными и опрятными.</p>	<p>«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).</p>	<p>«Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.</p>	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	<p>1.Развитие речи Тема: 4.Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки. Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям, обогащать</p>	<p>1.ФЭМП Тема: 4.Числа и цифры 5, 6. Цель: познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета</p>	1.Казахский язык	1.Казахский язык	<p>1. Художественная литература Тема: 5. Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.</p>	

			словарный запас; закреплять умение давать характеристику персонажам сказки, навыки слушания и понимания речи, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сказкам.	предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.			Задачи: учить детей отличать особенности литературного жанра – рассказ; продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками; расширять знания детей посредством ознакомления их с такой птицей, как соловей; – учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам; – закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Краски» (бег, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)
ОУД по расписанию	2	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 8.Волшебный Асатаяк Цель: учить детей определять жанр и характер музыкального	2.Самопознание Тема: Мое имя Цель: Имя человека. Полное имя. Ценность имени. Необходимость беречь	2.Музыка Тема: 9.Игрушки в гостях у ребят Цель: побуждать к эмоциональному изображению	2.Рисование Тема: 5. Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) Цель: формирование	2.Физкультура Тема: 12. Игры и упражнения с мячом. Цель: способствовать

		<p>произведения; формировать чувство ритма; продолжать учить петь, используя правильное певческое дыхание, без крика и напряжения, чисто интонируя мелодию.</p>	<p>доброе имя. Уменьшительно – ласкательное имя. Игра «Ласковое имя». Позитивное отношение к своему имени.</p>	<p>имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать музыкально-творческую деятельность.</p>	<p>навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Задачи: познакомить с жанром живописи – натюрмортом, дать представление о том, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, фрукты, овощи, ягоды, предметы быта), учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры), расширять знания о труде людей в осеннее время и знаний о пользе овощей и фруктов; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.</p>	<p>сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом. Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении, толкая головой мяч, на расстояние 5 метров, развивать навыки контроля пространства. Закреплять умение подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами. Совершенствовать умение координировать движения рук и ног, развивать ловкость, выносливость. мускулатуру рук. Воспитывать позитивное мироощущение, осознания себя как важной частью</p>
--	--	--	--	--	--	---

						общества, детского коллектива.
динамические паузы(перемены) прогулка:	15.10-15.20	<p>Сентябрь Прогулка 19 Наблюдение за грузовым автомобилем Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Ход наблюдения Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Для чего нужны грузовые автомобили? ♦ Что они перевозят? ♦ Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? ♦ Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: — приучать доводить начатое дело до конца; — воспитывать аккуратность, ответственность. Подвижные игры</p>	<p>Сентябрь Прогулка 20 Наблюдение за небом. Все чаще серое, кажется низким, сплошь покрыто тяжелыми тучами, быстро передвигающимися по небу. Выяснить причину быстрого движения туч. Загадка: Это что за потолок? То он низок, то высок, То сер, то беловат, То чуть-чуть голубоват. А порой такой красивый – Кружевной и синий-синий. (небо) Трудовая деятельность Сбор природного материала Цель: формировать трудовые умения Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2.«Дракон» Цель игры: развивать бег с увёртыванием, прыжки Индивидуальная работа Прыжки вверх с места. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>Сентябрь Прогулка 21 Наблюдение за птицами. Обсудить с детьми, почему птицы улетают. Вспомнить птиц, которые собираются улетать. Стихотворение В.А.Жуковского «Птичка»: Птичка летает, Птичка играет, Птичка поет; Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет! Где же ты, птичка? Где ты, певичка? В дальнем краю Гнездышко вьешь ты; Там и поешь ты Песню свою. Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток. Цель: побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2.«Смелый охотник» Цель игры: развивать умение ползать и бегать. Индивидуальная работа Катание на велосипедах: — ехать по прямой; — по извилистой дорожке; — с разной скоростью. Цель: развивать</p>	<p>Сентябрь Прогулка 22 Длительное наблюдение за многолетним растением – одуванчиком. Объяснить, что корень остался в земле. Отметить колышками место, где рос одуванчик – весной здесь вырастет новый. Загадка: Горел в траве росистой Фонарик Золотистый. Потом померк, потух И превратился в пух. (Одуванчик). Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры 1. . «Доп ұру » («Попади в мяч») 2.«У ребят порядок строгий» Цель игры: учить находить своё место в игре, воспитывать самоорганизованность и внимание. Индивидуальная работа Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком): «С кочки на кочку», «Перейди</p>	<p>Октябрь Прогулка 1 Продолжать развивать у детей умение самостоятельно выделять признаки золотой осени. Предложить определить, на каких деревьях листья только краснеют, а на каких – желтеют (предложить зарисовать); понаблюдать, с каких деревьев листья опадают раньше – с молодых или старых. Какие из деревьев быстрее сбрасывают листву? (осина, береза); что способствует быстрому опаданию листьев? (ветер, заморозки). Обсудить с детьми, почему опадают листья. Загадка: Утром мы во двор идем – Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят И летят, летят, летят... (осенний листопад) Трудовая деятельность. Уборка</p>

				двигательную активность.	речку». Цель: выработать координацию движений.	экологической тропы. Цели: учить видеть результат своего труда; работать в коллективе	
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	3.Конструирование Тема: 2.Веселый автобус Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей. Задачи: продолжить знакомить детей с видами транспорта; продолжить учить детей складывать лист пополам; учить оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры; развивать глазомер, чувство формы и композиции; воспитывать самостоятельность, аккуратность.	3. Лепка Тема: 4.Грибы Цель: Обучение созданию сюжетной композиции. Задачи: Обучающая: Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. Упражнять в достижении точности предмета лепки по форме с геометрическим образцом. Закрепить технику приемов углубления, расплющивания. Развивающая: Будить познавательность, развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность.	3.Основы грамоты Тема: 9.Гласные звуки Цель:Продолжать знакомить детей с понятием «гласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение различать гласные звуки на слух, обозначать их фишкой;развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	3.Основы грамоты Тема: 10. Повторение Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Задачи: совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	3.Аппликация Тема: 5.Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой Задачи: учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеить; обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Краски» (бег, ловля)	
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 10.Тренировка	4.Логика Тема: Свойство: размер	4.Естествознание Тема: 5. Чем дерево	4. Физкультура Тема: 11.Развитие	4.Штриховка Тема: Штриховка

		<p>маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям.</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p>Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах. Продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе. Закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать ловкость, навыки самоконтроля; воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычки к ЗОЖ.</p>	<p>Цель: формирование умения сравнивать предметы по размеру, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; выявление и формирование представлений о геометрических фигурах.</p> <p>Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>- Содействовать формированию правильной осанки.</p> <p>Научить различать предметы по размеру.</p>	<p>отличается от куста?</p> <p>Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы).</p> <p>Задачи: 1. Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. 2. Развивать умения описывать живой объект. 3. Воспитывать эмоциональное отношение к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства.</p>	<p>выразительности и пластики движений.</p> <p>Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных, развитие пластичности.</p> <p>Задачи: совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя. Совершенствовать умение бегать в разном темпе и направлении согласовывать шаг с естественными движениями рук.</p> <p>Продолжать упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать общую выносливость, координационные способности, пластичность и гибкость, аналитическое мышление. Способствовать воспитанию экологической культуры.</p>	<p>"Кораблик".</p> <p>Разукрашивание.</p> <p>Цели: продолжать учить детей выполнять не сложные задания по штриховке-письмо элементов по трафарету.</p>
Уход детей домой	16.35	Консультация для родителей «Семья и школа».	Консультация психолога: «Гиперактивные дети»	Беседа о том, чем дети занимаются в школе	Консультация «Значение закалывающих процедур в жизни ребенка».	Беседа о школе

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
 2) _____
 3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
 в классе дошкольной подготовке**

на неделю
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Моя семья

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			04.10.21	05.10.21	06.10.21	07.10.21	08.10.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«Надо сказать по-другому». Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.) «Говори, не задерживай». Цель: развивать речевую активность, словарный запас.	«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ». Цель. Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку.	«ПОМНИШЬ ЛИ ТЫ ЭТИ СТИХИ?» Цель. Развивать память, внимание, чувство рифмы.	«ПОВТОРЯЙ ДРУГ ЗА ДРУГОМ». Цель. Развивать память, внимание.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 5.Одежда Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными, учить подбирать антонимы к словам, расширять знания детей о сезонной одежде; развивать внимание, память; воспитывать бережное отношение к предметам одежды.	1.ФЭМП Тема: 5.Числа и цифры 7, 8, 9. Цель: познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. Задачи: учить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1. Художественная литература Тема: 6. Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей. Задачи: учить детей отличать особенности литературного жанра – рассказ; продолжать знакомить детей с видом малого фольклорного жанра – загадками; расширять знания детей посредством ознакомления их с такой птицей, как	

							соловей; – учить детей сравнивать разные состояния птиц по картинкам; – закрепить знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Перелет птиц» (лазание)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Белые медведи» (бег, ловкость)
ОУД по расписанию	2	14.40-15.10	<p>2.Музыка Тема: 10.Игрушки в гостях у ребят Цель: обогащать музыкальные впечатления детей; развивать эмоциональную отзывчивость на песни разного характера; поощрять творческие проявления и инициативу детей.</p>	<p>2.Самопознание Тема: 5.Мой день рождения День рождения – любимый праздник. Теплые пожелания ко дню рождения. Мечты именинника. Самый лучший подарок. Разминка «Мои любимые игры на дне рождения». Инсценировка «В гости к нам пришел Карлсон». Веселые стихи – загадки. Игра «Ровным кругом». Угощаем Карлсона. День рождения – самый</p>	<p>2.Музыка Тема: 11.Краски осени в музыке Цель: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера; развивать эмоциональную отзывчивость детей; развивать ассоциативное мышление; закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</p>	<p>2.Рисование Тема: 6.Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. Задачи: учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня, познакомить с</p>	<p>2.Физкультура Тема: 14.Мы все разные. Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах. Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом. Продолжать совершенствовать навыки прокатывания фитбола между</p>

			веселый праздник. Песенка крокодила Гены о дне рождения.		нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i> ; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к природе.	предметами, поставленными в ряд . Закреплять навыки изменения направления бега между предметами. Продолжать упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, совершенствовать умение подтягивать корпус энергичным сгибанием рук. Развивать ловкость, выносливость, мускулатуру рук. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10- 15.20	Октябрь Прогулка 2 Наблюдение за деревьями и кустарниками. Сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны. Загадка: Много рук, а нога одна. (Дерево) Упражнение «Правильно произнесите слова» - согласование существительных с числительными. Одно дерево, два..., пять...	Октябрь Прогулка 3 Наблюдение за признаками осени. Дни становятся короче; солнце – бледное и холодное, поднимается невысоко; небо прозрачное, бледно- голубое, все чаще его затягивают хмурые серые тучи; идет дождь мелкий, моросящий, затяжной, скучный холодный; воздух прозрачный; становится все холоднее; лужи покрываются льдом; бывают туманы. Трудовая деятельность.	Октябрь Прогулка 4 Продолжать наблюдение за признаками осени (октябрь). Обсудить народные приметы и пословицы: <input type="checkbox"/> Октябрь – грязник. <input type="checkbox"/> Осенью птицы летят низко – к холодной, высоко – к теплой зиме. <input type="checkbox"/> Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки – весна будет ранняя, начнут желтеть снизу – поздняя. <input type="checkbox"/> Весна красна цветами, а осень – снопами.	Октябрь Прогулка 5 Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; —воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю,	Октябрь Прогулка 6 Наблюдение за работой дворника Цели: —расширять знания о труде взрослых осенью; —воспитывать уважение к труду. Ход наблюдения Ветер с листьями играет, Листья с веток обрывает, Листья желтые летят Прямо на руки ребят. Воспитатель задает

		<p>Одна сосна, две..., пять... Дидактическая игра «Что будет, если...» Предложить подумать и ответить, что случится с деревом, если...(исчезнут птицы, дождевые червяки, грибы; если перестанет идти дождик; если снег не укроет его корни; не прилетят пчелы; человек повредит кору и т.п.) Трудовая деятельность. Сделать примитивный флюгер, самолет. Цель: вызвать интерес к созиданию. Подвижные игры 1. «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. «Ручейки и озёра» Цель игры: учить детей бегать и выполнять перестроения.</p>	<p>Подмести участок. Цель: воспитание трудолюбия, ответственности доводить начатое до конца. Подвижные игры 1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Быстро шагай» Цель игры: улучшать быстроту реакции на сигнал.</p>	<p>□ В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет. Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2. «Переправа на плотках» Цель игры: развивать равновесие. Индивидуальная работа. Спрыгивание с крыльца на двух ногах. Цель: развивать прыгучесть.</p>	<p>Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними листьями шуршит, Возле стога с сеном Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой.</p>	<p>детям вопросы. ♦Какие орудия труда нужны дворнику для работы? ♦Какую работу выполняет дворник осенью? ♦Для чего нужна работа дворника? ♦Как мы можем помочь дворнику? Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Цели: учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; — воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3.. 15.20-15.50	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: 3. Все профессии нужны, все профессии важны Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии. Развивать логическое</p>	<p>3. Лепка Тема: 5.Осенний лист (рельефная лепка) Цель: Ознакомление с техникой рельеф- ной лепки и приемом декорирования лепного образа (процарапывание стекой). Задачи: Обучающая: Закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширять знания детей о сезонных изменениях в природе осенью.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 11.Повторение Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Задачи: совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание,</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 12.Согласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Задачи: учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>3.Аппликация Тема: 6.Облака (предметная аппликация). Цель: формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. Задачи: учить обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем; развивать воображение,</p>

			мышление, разговорную речь, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, учить видеть значимость разных профессий в жизни людей. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.	Развивающая: Развивать чувство формы и композиции, совершенствовать навыки работы со специальными инструментами. Воспитательная: Воспитывать трудолюбие, коллективизм.	память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.		внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук; расширить представления детей об облаках; воспитывать интерес к явлениям природы.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Перелет птиц» (лазание)	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Перелет птиц» (лазание)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 13.Развитие скоростно - силовых качеств. Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. Задачи: продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком. Упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Совершенствовать прыжки в высоту, доставая предмет (колокольчик), подвешенный выше поднятой руки ребенка на 20см. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Формировать интерес к	4.Логика Тема: Сравнение предметов Цель: формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; - Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки.	4.Естествознание Тема: 6. Кто живет в нашем краю? Цель: расширение представления о жизни диких животных. Задачи: 1. Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. 2. Развить умение устанавливать причинно-следственные связи. 3. Воспитывать любовь к животному миру.	4.Основы безопасного поведения Тема: 3.Органы чувств. Цель: познакомить с понятием «органы чувств». Задачи: расширять знания о человеческих ощущениях, как источнике информации об окружающем мире, дать знания об органах чувств, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Развивать внимание, память, связную речь, умение делиться своими впечатлениями. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание Цель: познакомить детей с новым элементом штриховки «петли», «зайка» - упражнять в выполнении графических упражнений не отрывая карандаш от листа -закреплять навыки работы по трафарету - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев - воспитывать интерес к занятию

		занятиям физической культурой, воспитывать организованность.				
Уход детей домой	16.35	Консультация для родителей «домашние питомцы».	Беседа о погоде	Беседа о том, чем дети могут заниматься дома	Консультация «Значение витаминов в жизни ребенка».	Беседа о одноклассниках

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано: 1) _____
 2) _____
 3) _____

**в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Моя семья

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			11.10.21	12.10.21	13.10.21	14.10.21	15.10.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			. «КОМУ ЧТО НУЖНО». Цель. Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.	«КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ?» Цель. Развивать память, находчивость, сообразительность.	«ОТГАДАЙ-КА!» Цель. Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	«КТО (ЧТО) ЛЕТАЕТ?» Цель. Закреплять знания детей о животных и птицах.	«КТО ТЫ?» Цель. Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1. Развитие речи Тема: 6. Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]; развивать внимание, память;	1. ФЭМП Тема: 6. Число 10. Цель: познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Задачи: учить соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1. Художественная литература Тема: 7. Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задачи: учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять представления детей об образе жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать	

			воспитывать любовь к труду.				поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление. воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Хитрая лиса» (бег)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)
ОУД по расписанию	2	14.40-15.10	<p>2.Музыка Тема: 12.Краски осени в музыке Цель: формировать умение детей вслушиваться в музыку, определять ее характер и затем выразительно передавать его в движениях.</p>	<p>2.Самопознание Тема: 6.Мои чувства Разнообразие чувств. Дидактическая игра «Имена гномов»: распознавание эмоциональных состояний. Связь чувств и настроения. Игра «топни, хлопни, повернись»: создание определенного настроения. Влияние музыки на настроение. Упражнение «Домик настроения». Важность умения сожздавать хорошее настроение.</p>	<p>2.Музыка Тема: 13.Юрта собирает друзей Цель: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</p>	<p>2.Рисование Тема: 7.Ваза для цветов (декоративное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать в узоре геометрические и растительные элементы. Задачи: учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, применять цвет на выбор используя белый и цветные фоны, закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое восприятие; воспитывать стремление доводить замысел до конца.</p>	<p>2.Физкультура Тема: 17.Необычные уроки. Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега. Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место. Продолжать закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой направления, не ускоряя и не замедляя темпа. Совершенствовать навыки построения и перестроения, ориентировки в пространстве зала, сохранять статическое равновесие на повышенной опоре.</p>

						Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его после хлопка руками. Развивать быстроту, ловкость, коммуникативную компетентность. Воспитывать организованность, дисциплинированность, сосредоточенность.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	<p>Октябрь Прогулка 7 Наблюдение за легковым автомобилем Цели: —научить понимать значение и функции автомобиля; —закреплять умение определять материал, из которого сделана машина (металл, стекло). Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. (Машина.) ♦Для чего нужна машина? ♦Какие машины едут по нашей улице? ♦Что удобнее перевозить на таких машинах: людей или грузы? (Людей.) ♦Как эта машина называется? (Легковая.) ♦А кто ведет ее?.</p>	<p>Октябрь Прогулка 8 Наблюдение за подорожником Цели: —знакомить с лекарственным растением — подорожником; —развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦Почему траву назвали подорожником? ♦Где лучше его собирать? Подорожник — многолетнее травянистое растение, встречается почти по всей территории нашей страны, растет около дорог, на полях, по лесным опушкам. Собирать подорожник</p>	<p>Октябрь Прогулка 9 Наблюдение за подосиновиком Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. В лесу осеннем в сентябре В скучный день дождливый Вырос гриб во всей красе Важный, горделивый. Под осиной его дом, Шляпа красная на нем. Многим этот гриб знаком. Как его мы назовем? (Подосиновик.) ♦Почему гриб назван подосиновиком? (Потому что он растет под осиной.) ♦Какой еще гриб получил свое имя от дерева, около которого растет?</p>	<p>Октябрь Прогулка 10 Наблюдение за работой дворника Цели: —продолжать наблюдения за работой дворника; —способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; —воспитывать интерес и уважение к работе дворника; —прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦Какое время года? ♦По каким признакам это можно определить? ♦Почему дворник убирает листву с дорожек? Трудовая деятельность Сбор ягод рябины на участке ДОУ. Цель: учить приходить на помощь взрослому при</p>	<p>Октябрь Прогулка 11 Наблюдение за рябиной Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Ход наблюдения Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев. О. Высотская Воспитатель задает детям вопросы. ♦Как выглядит рябина? ♦Где она растет? ♦Какие звери любят ягоды рябины? ♦Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? ♦Что дает рябина людям? Словно девица-красавица, накинула</p>

			<p>Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Цель: воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. Подвижные игры 1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. «Кто внимательный?» Цель игры: воспитывать внимание и организованность. Индивидуальная работа Ходьба по буму и прыгивание на обе ноги. Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.</p>	<p>лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здоровья вещества. Растения впитывают их. Если с вами случится беда: укусит оса, овод или змея — сомните листок подорожника Его можно сушить. Но только сушить растение надо в защищенном от лучей солнца месте. Сырьем являются листья. Настой листьев подорожника используют как отхаркивающее средство. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>(Подберезовик.) Правила поведения в природе Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны в природе. Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться. Подвижная игра: 1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Горячая картошка» Цель игры: закреплять передачу мяча по кругу. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.</p>	<p>сборе ягод. Подвижная игра 1. «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. « Большая черепаха» Цель игры: развивать координацию движений, умение ползать. Индивидуальная работа Упражнения с мячом. Цели: — продолжать выполнять упражнения с мячом; — развивать быстроту бега.</p>	<p>она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки дерева, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	<p>3.Конструирование Тема: 3.Насекомые Цель: обучение детей умениюизготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал. Задачи: научить изготавливать поделки из природного материала на</p>	<p>3. Лепка Тема: 6. Белка грызет орешки Обучение лепке фигурки белки с передачей ее характерных особенностей (маленькое тело, заостренная мордачка, острые ушки, поза – сидит на задних лапках). Задачи: Обучающая: Научить лепить фигурку белки,</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 13.Согласные звуки Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Задачи: учить различать согласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слове; закреплять знания детей о звуках в слове; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 14.Твердые и мягкие согласные звуки Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Задачи: учить пользоваться условным обозначением – фишкой; закреплять умение определять длинные и короткие слова, развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую</p>	<p>3.Аппликация Тема: 7.Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Задачи: научить вырезать детали аккуратно по</p>

			основе определенной схемы действий; формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Обогащать представление о белке и ее жизни в природе. Развивающая: Развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями. Воспитательная: Воспитывать доброжелательность, любовь к животным.	тетради.	моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.	контуру, располагать детали на листе, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Хитрая лиса» (бег)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Хитрая лиса» (бег)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 15. Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании; определять риски для здоровья. Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Совершенствовать умение выполнять подлезание под шнур боком. Упражнять в	4.Логика Тема: Сравнение предметов по двум признакам Цель: формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к предмету, целеустремленность, усидчивость. расширение кругозора учащихся;	4.Естествознание Тема: 7. Почему деревья сбрасывают листву? Цель: обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе Задачи: 1. Учить исследовать функциональные особенности систем жизнеобеспечения дерева, их зависимости от времен года. 2. Развивать у детей элементарные естественно-	4.Физкультура Тема: 16.Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку, формирование умения быть лидером. Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Закреплять умение бегать в медленном темпе со сменой	4.Штриховка Тема: Штриховка "Листок", разукрашивание, письмо элементов. Цели: познакомить детей с новым элементом штриховки «петли», «зайка» - упражнять в выполнении графических упражнений не отрывая карандаш от листа

		<p>перебрасывании мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать умения концентрировать свое внимание, глазомер. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>		<p>научные знания, культуру и отношение к природе. 3. Формировать личностные качества ребенка.</p>	<p>ведущего. Совершенствовать умение сохранять статическое равновесие на повышенной опоре. Развивать быстроту, ловкость. Воспитывать мотивацию самосовершенствоваться, стремление быть лидером, адекватную самооценку.</p>	<p>-закреплять навыки работы по трафарету - развивать глазомер, зрительную память, мелкую моторику пальцев - воспитывать интерес к занятию</p>
Уход детей домой	16.35	Консультация для родителей «Взаимоотношения детей, родителей и учителя».	Консультация психолога: «Умение дружить».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение хороших взаимоотношений в классе».	Беседа о игре

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
2) _____
3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке**

на неделю
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Моя семья

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			18.10.21	19.10.21	20.10.21	21.10.21	22.10.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«КРОКОДИЛ» (эмоционально- дидактическая игра). Цель. Развивать ловкость, наблюдательность, внимание.	«НЕОБЫЧНЫЕ ЖМУРКИ» (игра- забава) Цель. Развивать наблюдательность.	«НАЙДИТЕ, ЧТО ОПИШУ». Цель. Учить детей находить растение по описанию.	«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?» (игра-забава). Цель. Развивать у детей наблюдательность.	«КАКОЕ БЫВАЕТ?» Цель. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 7.Посуда. Мебель в доме Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, активизировать в речи прилагательные, словообразование с помощью суффиксов, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с]; закреплять умение классифицировать предметы по качеству,	1.ФЭМП Тема: 7.Сравнение предметов по размеру. Цель: учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Задачи: учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1. Художественная литература Тема: 8. Чтение белорусской народной сказки «Пых» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задачи: учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; расширять представления детей об образе	

			развивать внимание, память, интонационную выразительность; воспитывать бережное отношение к посуде.	величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность.			жизни животных и о пользе здорового питания; – учить оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление. воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Хитрая лиса» (бег)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Мяч водящему» (метание, ловля)
ОУД по расписанию	2	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 14.Юрта собирает друзей Цель: развивать умение подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования; способствовать развитию музыкального слуха и голоса; прививать любовь к казахской национальной культуре.	2.Самопознание Тема: 7.Добрые дела Цель: способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе. Задачи: Продолжать формировать у детей мотивации на совершение добрых поступков. Воспитывать умение проявлять заботу об окружающих. Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающему прививать чувство благодарности к человеку за его труд.	2.Музыка Тема: 15.Урожай мы собираем, песни звонко запеваем Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.	2.Рисование Тема: 8.Золотые колосья (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений располагать изображения на незаконченной композиции. Задачи: учить рисовать крупные и мелкие детали, используя разные приемы рисования кистью; Закрепить умение рисовать контур карандашом, формировать умение располагать изображения на всей плоскости листа бумаги, развивать представления о выращивании хлеба, глазомер, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к труду взрослых,	2.Физкультура Тема: 19.Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4 метра). Продолжать учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место, активно разгибать стопы. Упражнять в ползании на

					аккуратность.	четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . Закреплять умение ходить по скамейке с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Развивать ловкость координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Октябрь Прогулка 12 Наблюдение за светофором Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветových сигналов. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Я глазищами моргаю Неустанно день и ночь. Я машинам помогаю, И тебе хочу помочь. (Светофор.) Подвести детей к перекрестку, где действует светофор. Рассказать, что мы живем	Октябрь Прогулка 13 Наблюдение за лошадью Цели: —закреплять знания о лошади, ее характерных особенностях как млекопитающего, домашнего животного; —воспитывать интерес к жизни животного. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, проводит беседу. Кто я — догадайтесь сами. Я везу зимою сани, Что легко скользят по снегу. Летом я везу телегу. (Лошадь.)	Октябрь Прогулка 14 Наблюдение за самосвалом Цели: формировать представления о видах грузовых машин; учить рассказывать о них. Ход наблюдения Предложить детям рассмотреть машину — самосвал. Эта машина с железным открытым кузовом. Вот машина, Так машина — Высотой с дом кабина И колеса высотой Выше нас с тобою вдвое. Воспитатель проводит с	Октябрь Прогулка 15 Наблюдение за лошадью Цель: формировать представления о лошади как виде транспорта и живом существе, помогающем человеку. Ход наблюдения Как коня мне приручить? Может, сеном накормить, Чтоб со мною он дружил, Чтобы верно мне служил! С помощью лошади человек пахал землю, перевозил грузы, да и в бою верный конь не раз спасал жизнь воину. Это умное и сильное животное стало для нашего далекого предка его первым	Октябрь Прогулка 16 Наблюдение за грудом взрослого на огороде Цели: —активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; —побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает

		<p>в красивом городе с широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, автобусы, и никто не мешает друг другу. Это потому, что есть четкие и строгие правила для машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую сложно. Помогают нам в этом три сигнала светофора: красный, желтый, зеленый.</p> <p>Хоть у вас терпенья нет, Подождите — красный свет! Желтый свет на пути — Приготовьтесь идти! Свет зеленый впереди — Вот теперь переходи! Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>*Для чего нужен светофор? *На какой сигнал светофора переходят пешеходы? *На какой сигнал светофора нельзя переходить? Что может произойти? Почему? *Если сломался светофор, то кем можно его заменить? (Регулировщиком.)</p>	<p>♦Почему лошадь — домашнее животное? ♦Как выглядит лошадь? ♦Чем она питается? ♦Как называются детеныши лошади? ♦Какую пользу людям приносят лошади? ♦Какие песни, стихи, загадки, сказки о лошади вы знаете? Глеют костра огоньки, Берег в тумане тонет. Ночью в лугах у реки Мирно пасутся кони. Головы опустив, Свесив пышные гривы, Щиплют траву возле ив, Бродят по краю обрыва. Лошади очень привязаны к своему хозяину, они легко поддаются дрессировке. Лошади живут 25— 30 лет.</p> <p>Подвижные игры 1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. « День и ночь»</p>	<p>детьми беседу. * Для каких грузов предназначен самосвал? ♦Как происходит разгрузка машины? ♦Как машина помогает человеку? ♦Может ли самосвал работать без человека? ♦Трудовая деятельность Сбор семян, уборка сухой травы, листьев. Цели: учить правильно собирать семена; —воспитывать гуманно-деятельное отношение к природе. Подвижная игра 1.«Үшінші артық» («Третий лишний») 2. « Слушай – танцуй» Цель игры: развивать танцевальные движения, быстроту реакций. Индивидуальная работа Бег, прыжки. Цель: упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p>транспортом, и назывался такой транспорт — гужевым. У разных народов им стали разные животные — верблюды, слоны, ослики, собаки и т.д. Воспитатель задает детям вопросы. ♦Для чего человек приручил лошадь? ♦Что служило древнему человеку вместо транспорта? ♦Для чего в наше время используют лошадей? Трудовая деятельность Сбор красивых листьев для гербария; сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра 1.. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2.» Озорные гномы» Цель игры: развивать быстроту реакций. — Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность.</p>	<p>ответить на вопросы. Летом в огороде — Свежие, зеленые, А зимой в бочке — Крепкие, соленые. (Огурец.) Он никого и никогда Не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? (Лук.) ♦Какие овощи растут на нашем огороде? ♦Какую работу вы выполняли вместе с воспитателями на огороде? ♦Что делают взрослые на огороде? Трудовая деятельность Сбор ранних семян в цветнике; заготовка и сушка листьев Растений (для аппликаций, зимних букетов, гербария). Цели: —учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; —воспитывать настойчивость, экологическую культуру. Подвижные игры 1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. «Приветтики» Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег враспынную.</p>
--	--	---	---	--	---	---

ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: 4. Вода - основа жизни Цель: Систематизация знаний о водных ресурсах Земли. Задачи: Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью.</p>	<p>3. Лепка Тема: 7.Утка Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Задачи: Обучающая: Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Развивающая: Развивать художественный вкус, воображение, моторику пальцев; Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 15.Твердые и мягкие согласные звуки Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 16.Твердые и мягкие согласные звуки Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Задачи: учить называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой; различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>3.Аппликация Тема: 8.Лиса (предметная аппликация). Цель: закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Задачи: научить вырезать детали аккуратно по контуру, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; развивать художественный вкус, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным.</p>
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)	«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Хитрая лиса» (бег)	«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Ловля обезьян» (лазанье, находчивость)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	<p>4.Физкультура Тема: 18.Командные эстафеты. Цель: совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время</p>	<p>4.Логика Тема: Сравнение предметов по двум признакам Цель: формирование умения сравнивать предметы по двум признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»; развивать мыслительные операции, внимание,</p>	<p>4.Естествознание Тема: 8. Кто летит на юг? Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Задачи: 1. Закрепить представления о пользе птиц. 2. Развивать элементарные естественно-научные представления;</p>	<p>4.Основы безопасного поведения Тема: 4.Органы дыхания. Лёгкие. Цель: систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания. Задачи: закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного</p>	<p>4.Штриховка Тема: Штриховка «Шапка». Дорисуй снеговика. Цели: познакомить детей с новыми элементами штриховки - упражнять детей в умении обводить элементы по точкам не отрывая карандаша.</p>

		<p>движения. Упражнять в пролезании в обруч. Закреплять умение выполнять прыжки в длину с места. Развивать ориентировку в пространстве, силу. Продолжать совершенствовать умение правильно и эффективно выполнять упражнения, демонстрируя понимание времени и пространства. Воспитывать организованность, коммуникативную компетентность.</p>	<p>память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к предмету, целеустремлённость, усидчивость.</p>	<p>аналитические способности при сравнении предметов. 3. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.</p>	<p>отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме. Формировать стремление вести и поддерживать здоровый образ жизни и вызывать негативное отношение к вредным привычкам.</p>	<p>- продолжать учить ориентироваться на бумаге в клетку и линейку. - развитие визуальной памяти и координации движений, мелкую моторику пальцев</p>
Уход детей домой	16.35	Консультация для родителей «правила безопасного поведения».	Беседа о культуре поведения	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение соблюдения режима дня в жизни ребенка».	Беседа о успехах детей

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке**

на неделю
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Моя семья

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			25.10.21	26.10.21	27.10.21	28.10.21	29.10.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00.	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«И Я». Цель. Развивать сообразительность, выдержку, чувство юмора.	«ЗЕМЛЯ, ВОДА, ОГОНЬ». Цель. Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.	«Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.	«Переезжаем на новую квартиру» Цель: научить детей различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь.	«Вершки-корешки» Цель: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле).	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 8.Моя семья Цель: формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа, подбирать слова для характеристики тех или иных качеств и признаков предметов, закреплять умение подбирать слова на заданный звук, создавать речевую среду, способствующую	1. ФЭМП Тема: 8.Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Цель: сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность. Задачи: учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки; устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 9. Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; – закрепить знания детей о разновидностях пищевых	

			развитию диалогической речи; воспитывать чуткое отношение к близким людям, доброты, заботливости, внимания к окружающим.	убывающем порядке по величине; развивать внимание, память, речь; воспитывать усидчивость.			продуктов, получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; – воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Перелет птиц» (лазание)
ОУД по расписанию	2	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 16. Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Цель: учить узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.	2.Самопознание Тема: 8. Вот такой я – Человек! Круг радости «Объятье дружбы». История про девочку Галию. Стихотворение А.Дуйсенбиева «Вот такой я человек»: помощь мальчика своей семье. Проект –коллаж: хороший поступок, который хочется совершить.	2.Музыка Тема: 17. Нотная семейка. Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приемами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.	2.Рисование Тема: 9. Автобус (предметное рисование) Цель: совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений. Задачи: учить рисовать автобус, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка, расширить представление о видах транспорта; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности, интерес к рисованию.	2.Физическая культура Тема: 22. Наш стадион. Цель: обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ. Задачи: продолжать учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед по турецки» Продолжать упражнять в

						ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни по гимнастической скамейке. Развивать координацию движений и быстроту реакции, аналитическое мышление. Воспитывать привычку к занятиям спортом, гражданственность.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Октябрь Прогулка 16 Наблюдение за осинкой Цель: ознакомить с деревом — осинкой, ее строением, листьями. Ход наблюдения Зябнет осинка, дрожит на ветру, Стынет на солнышке, мерзнет в жару. Дайте осинке пальто и ботинки, Надо согреться бедной осинке. И. Токмакова У осины ствол гладкий, серо-зеленого цвета. Осенью ее листья раскрашены в разные цвета: розовый, красный, желтый. Листья у осины особенные, крепятся на гибких сплюснутых череночках, чуть подует ветерок, и застучат	Октябрь Прогулка 17 Наблюдение за перелетными птицами Цели: —закреплять знания о перелетных птицах; —воспитывать интерес и любовь к пернатым; —уметь выделять признаки живого организма. Ход наблюдения Листья осенью облетают, Высыхает трава на болотах. Собираются птицы в стаи И уже готовы к отлету. И, прощаясь с родными местами, С золотыми березками, ивами, Долго кружат они над лесами, Над крутыми речными обрывами.	Октябрь Прогулка 18 Наблюдение за работой шофера Цели: —уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин; —развивать познавательную деятельность; —воспитывать интерес и уважение к работе взрослых. Ход наблюдения Встаем мы очень рано. Ведь наша забота — Всех отвозить По утрам на работу. Воспитатель задает детям вопросы. ♦Для чего нужна такая профессия? ♦Должен ли водитель знать правила дорожного движения?	Октябрь Прогулка 19 Наблюдение за собакой Цели: —закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; —воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. Ход наблюдения Я хозяину служу — Дом хозяйский сторожу. Я рычу и громко лаю, И чужих я прогоняю. Воспитатель задает детям вопросы. ♦Почему собака домашнее животное? ♦Как выглядит собака? ♦Чем питается? ♦Какие породы собак вы знаете? ♦Как называются детеныши	Октябрь Прогулка 20 Наблюдение за березой Цели: —продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; —воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем. Воспитатель проводит с детьми беседу. ♦Почему листья на березе стали желтые? ♦Что происходит с

			<p>листочки друг о друга. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦Какой ствол и листья у осинки?</p> <p>•Почему дрожат листья дерева?</p> <p>Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.</p> <p>Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Летает – не летает»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p>	<p>Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>♦Каких птиц называют перелетными?</p> <p>♦Почему птицы выводят птенцов летом?</p> <p>♦Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны?</p> <p>♦Каких перелетных птиц вы знаете? Трудовая деятельность</p>	<p>♦Что должен знать водитель, чтобы хорошо водить машину?</p> <p>♦Какими машинами могут управлять водители?</p> <p>Трудовая деятельность Заготовка и сушка листьев и растений (для гербариев и аппликаций).</p> <p>Цели: —закреплять названия деревьев и растений; —воспитывать любовь к растительному миру; —учить правильно, собирать листья растений.</p> <p>Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «У кого мяч?»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м.</p>	<p>собаки?</p> <p>♦Какую пользу людям приносят собаки?</p> <p>♦Как готовятся собаки к зиме?</p> <p>К зиме шерсть у собак меняется. Летняя линяет, и животные покрываются более густой и темной.</p> <p>Трудовая деятельность Сбор и заготовка семян календулы.</p> <p>Цели: —воспитывать ответственность за порученное дело; —формировать экологическое сознание.</p> <p>Подвижные игры 1.. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Фантазёры»</p> <p>Цель игры: формировать творческое воображение Индивидуальная работа Развитие движений.</p>	<p>деревьями осенью?</p> <p>♦Как деревья готовятся к зиме?</p> <p>Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю.</p> <p>Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	<p>3.Конструирование Тема: 4.Мир животных Цель: обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие навыков планирования своей</p>	<p>3.Лепка Тема: 8. Заяц повстречал Колобка Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Обучить плановой работе: разделить материал на нужное количество</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 17.Что мы знаем и умеем Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые</p>	<p>3.Основы грамоты Тема : 18.Что мы знаем и умеем Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Задачи: учить правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые</p>	<p>3.Аппликация Тема: 9.Подводное царство (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p>

			<p>деятельности. Задачи: научить использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, вызвать интерес к экспериментированию с формой, (капсулы киндер - сюрпризов), на одной основе создать разные образцы, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали; развивать творчество, воображение, инициативность.</p>	<p>частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей. Развить умение передавать в лепке несложные сюжеты. Будить интерес к сказкам. Развивающая: Развивать творческие способности, координацию рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитательная: Воспитывать стремление доводить дело до конца.</p>	<p>согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников; воспитывать бережное отношение к обитателям воды.</p>
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Перелет птиц» (лазание)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	<p>4.Физическая культура Тема: 20.Умники и умницы. Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания. Задачи: упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом . Упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади) Упражнять в прыжках на</p>	<p>4.Логика Тема: Сравнение предметов по трём признакам. Цель: формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремлённость, усидчивость.</p>	<p>4.Естествознание Тема: 9. Как звери готовятся к зиме? Цель: формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Задачи: 1. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи. 2. Развивать логическое мышление, умение рассуждать, сопоставлять. 3. Воспитывать любовь к родной природе,</p>	<p>4.Физическая культура Тема: 21.Делай с нами, делай лучше нас. Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы. Задачи: продолжать закреплять умение применять соответствующую амплитуду рук при выполнении разных видов ходьбы (с крестным шагом, ходьба в приседе и полуприседе, ходьба спиной вперед-4метра). Учить</p>	<p>4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цели: -уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические</p>

		двух ногах «змейкой» между предметами. Закреплять умение легко подталкивать фитбол пальцами рук и менять направление фитбола при катании между предметами. Развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды. Воспитывать коллективизм, организованность		способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться.	перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения «сед-по турецки». Упражнять в прыжках боком на двух ногах через аркан, формировать навыки энергичного отталкивания. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать коллективизм, организованность.	пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии важно для выработки красивого почерка
Уход детей домой	16.35	Консультация для родителей «Звуковая речь ребенка».	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики пальцев»	Беседа о том, как заинтересовать ребенка.	Консультация «Значение утренней гимнастики в жизни ребенка».	Беседа о школе

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе предшкольной подготовке**

на неделю
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Растём здоровыми

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			08.11.21	09.11.21	10.11.21	11.11.21	12.11.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«Фрукты – овощи» Цель игры: дифференциация сходных понятий.	«Новоселье» Цель: дифференциация понятий «одежда» и «обувь».	«Летает, а не птица» Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые».	«Живые слова» Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме.	«Дополни предложение» Дидактическая задача: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема : 9. Рассказ Е. Чарушина «Верблюды» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, построению монологических высказываний; развивать четкую артикуляцию звуков, фонематический слух; воспитывать заботливое отношение к животным.	1.ФЭМП Тема: 9. Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Цель: познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Задачи: научить распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература 10. Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения. Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение; – закрепить знания детей о разновидностях пищевых продуктов,	

							получаемых от домашних животных; закрепить знакомые слова на казахском языке; – развивать у детей речь, мышление, память, внимание; – воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Краски» (бег, ловля)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	<p>2.Музыка Тема: 18.Нотная семейка Цель: учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш – колыбельная – танец; различать их на слух.</p>	<p>2.Самопознание Тема: 9.Родные и близкие Тепло самых родных и близких людей. Теремок для родных, близких и друзей. «Сказка про семью карандашей»: заботливое отношение к близким людям. Не надо огорчать тех, кто живет рядом с нами. Игра «Три медведя»: дружная семья. Ролевая игра «Магазин»: подарок для близкого человека. Функции семьи – поддержка и помощь. Как хорошо, что есть семья!</p>	<p>2.Музыка Тема: 19.Что у гномика в корзинке? Цель: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать музыкальное впечатление.</p>	<p>2.Рисование Тема: 10.Лиса и заяц (сказочная страна) (сюжетное рисование) Цель: совершенствование умения передавать в рисунке несложные сюжеты по мотивам сказки; формирование умений замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке. Задачи: учить детей рисовать животных по представлению, учить передавая их характерные особенности, придавать им выразительность через изображение несложных движений и позы, закрепить навыки работы с карандашом и кистью; развивать творческие</p>	<p>2.Физкультура Тема: 24.Мы – одна семья. Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива. Задачи: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге. Продолжать совершенствовать навыки перестроения во время движения. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и</p>

					<p>способности, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к сказкам, усидчивость.</p>	<p>правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре. Продолжать формировать навыки энергичного отталкивания в прыжках на двух ногах через камчу, положенную на расстояние 50см одна от другой. Развивать координацию движений, ловкость, внимание. Воспитывать выдержку, дисциплинированность, доброжелательное отношение друг к другу.</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>15.10-15.20</p>	<p>Ноябрь Прогулка 1 Наблюдение за березой Цели: —продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года; —воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Ход наблюдения Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем.</p>	<p>Ноябрь Прогулка 2 Наблюдение за тополем Цель: познакомить с тополем осенью (какую пользу он приносит людям; когда и почему бывает тополиная метель). Ход наблюдения Воспитатель. В народе говорят: «Если с дерева лист не чисто опадает, будет строгая зима». Как вы понимаете это выражение? Почему? Наблюдается ли у нас на участке это явление?</p>	<p>Ноябрь Прогулка 3 Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Цели: —расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; —закреплять умение находить нужную машину по описанию. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадки, задает</p>	<p>Ноябрь Прогулка 4 Наблюдение за ивой Цель: продолжать знакомство с кустарниками и деревьями нашей местности, их разновидностями. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦Ива — куст или дерево? Почему? *Как выглядит ива? ♦Какую почву любит? ♦Какие есть разновидности ивы? ♦Что дает ива людям?</p>	<p>Ноябрь Прогулка 5 Наблюдение за травянистыми растениями, их приспособлением к зиме: отмирают стебли и корни, но сохраняются семена. Стихотворение А.Плещеева: Осень наступила, Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Вянет и желтеет Травка на лугах,</p>

			<p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <p>♦Почему листья на березе стали желтые?</p> <p>♦Что происходит с деревьями осенью?</p> <p>♦Как деревья готовятся к зиме?</p> <p>Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю.</p> <p>Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек, уборка мусора.</p> <p>Цели:</p> <p>—воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща;</p> <p>—убирать инвентарь после труда в определенное место.</p>	<p>Дети отвечают.</p> <p>Воспитатель проводит с детьми беседу.</p> <p>♦Кто знает, почему осенью листья становятся желтыми, красными, багряными?</p> <p>♦Многие думают, что причина листопада — заморозки, убивающие нежные незащищенные листья. Но так ли это? Если совершить прогулку в лес или парк, то можно заметить, что у разных листьев деревьев листопад бывает в разное время.</p> <p>Мы с вами будем вести наблюдение, когда же начнется листопад у тополя.</p> <p>♦Что производят из древесины тополя?</p> <p>Прежде всего, бумагу, а почки тополя используют для производства кремов, духов и одеколонов.</p> <p>♦Когда бывает тополиный пух, тополиная метель? Почему?</p> <p>♦Что такое тополиный пух?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор листьев для гербария и поделок, их засушка; наведение порядка в песочнице и на участке.</p> <p>Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки.</p>	<p>вопросы.</p> <p>Что за зверь по мостовой мчит, Как ветер удалой. По зову больных Рычит, пыхтит. («Скорая помощь».)</p> <p>На красный свет машина мчится, — Везу больного я лечиться! И всех, кто вызовет меня, К врачам доставлю быстро я! («Скорая помощь».)</p> <p>♦Какая это машина?</p> <p>♦Как вы догадались?</p> <p>♦Для чего нужны такие машины?</p> <p>♦Какие водители должны управлять такими машинами? Автомобиль с красной полосой и красным крестом немедленно выезжает по указанному адресу на помощь больному. Мигающий маячок и воющая сирена словно говорят остальному транспорту и пешеходам: «Пропустите нас, пожалуйста, мы очень спешим!»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Доп ұру» («Попади в мяч»)</p>	<p>♦Что происходит с ивой осенью?</p> <p>У ивы гладкий серебристый ствол, гибкие ветви, украшенные узкими, продолговатыми листьями. Дерево любит влажную почву и растет по берегам рек, озер и ручьев. У ивы много разновидностей: ветла — белая серебристая ива, и краснотал, и ракита, и лоза. Издавна люди ценят иву за ранний целебный ивовый мед, за цветы, из которых готовят лекарства для лечения ран и нарывов, да за гибкие ивовые ветви — прекрасный материал для плетения корзин и коробов.</p> <p>Осенью ивушка роняет золотые листья в темную воду, и они, словно маленькие кораблики, плывут вниз по течению.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Обрезание поломанных веток секатором вместе с воспитателем.</p> <p>Цель: учить пользоваться секатором, убирать только ненужные ветки.</p>	<p>Только зеленеет Осимь на полях.</p> <p>Загадка: Она под осень умирает И вновь весною оживает. Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет она все лето. Коровам без неё — беда: Она их главная беда. (Трава).</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p> <p>Цель: воспитывать желание трудиться.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»).</p> <p>2. «Караси и щука»</p> <p>Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: 5. Моя Родина –	3.Лепка Тема: 9. Танцовщица Айгерим	3.Основы грамоты Тема : 19.Звуковой анализ слова	3. Основы грамоты Тема : 20.Звуковой анализ слова	3.Аппликация Тема: 10.Цветы в вазе

		<p>Казахстан Цель: Формирование понятия о Родине. Задачи: Расширять знания о родной стране, столице Астане. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о государственном празднике День независимости, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</p>	<p>Цель: Ознакомление с новой техникой создания картины пластинографией. Задачи: Обучающая: Закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание. Развить ориентировку на листе бумаги. Развивающая: Развивать моторику пальцев, фантазию, речь. Воспитательная: Воспитывать аккуратность, трудолюбие.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p>	<p>Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова. Задачи: продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ.</p>	<p>(предметная аппликация). Цель: совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. Задачи: научить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать творческое воображение, мышление, фантазию; мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность.</p>	
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	<p>4.Физкультура Тема: 23.Игры – аттракционы. Цель: закрепление</p>	<p>4.Логика Тема: Тема: Сравнение предметов по трём признакам.</p>	<p>4.Естествознание Тема: 10.Что растет на окне? Цель: ознакомление детей</p>	<p>4.Основы безопасного поведения Тема: 5.Органы пищеварения.</p>	<p>4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка,</p>

		<p>навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов».</p> <p>Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола и согласовывать движения рук при выполнении прыжка в длину. Продолжать упражнять в метании предметов вдаль. Развивать ориентировку в пространстве, навык выполнения сопряженных движений, ловкость.</p>	<p>Цель: формирование умения сравнивать предметы по трем признакам, находить их свойства и различия; развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы; воспитывать интерес к математике, целеустремленность, усидчивость.</p>	<p>с новыми комнатными растениями.</p> <p>Задачи: 1. Совершенствовать умение описывать комнатные растения.</p> <p>2. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы.</p> <p>3. Формировать исследовательское поведение, желание узнавать новое.</p>	<p>Цель: формировать представление о функциях пищеварительной системы.</p> <p>Задачи: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ценностное отношение к себе, своему организму и здоровью.</p>	<p>разукрашивание.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно держать карандаш при письме; - фиксировать границу и величину элементов; - знать и уметь выполнять разные виды штриховки; - при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков.
Уход детей домой	16.35	Консультация для родителей «Создание домашнего уголка книжек».	Консультация для родителей «Просмотр ТВ передач и игры на компьютере»	Беседа о погоде	Консультация «Значение сказок в жизни ребенка».	Беседа об осени

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано: 1) _____

2) _____

3) _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 у.г.

Сквозная тема: Растём здоровыми

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			15.11.21	16.11.21	17.11.21	18.11.21	19.11.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«Исправь ошибку» Цель: формировать знания о правилах этикетного поведения мальчиков и девочек.	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	«Отгадай профессию» Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Учить умению разделять профессии на мужские и женские.	«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	«Собираемся в гости» Цели: Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребенка (мальчика или девочки). Учить девочек (мальчиков) проявлять заботу, по отношению к представителям противоположного пола и приводить в порядок свой внешний вид. Развивать в детях желание быть всегда красивыми, выглядеть аккуратными и опрятными.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 10. Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения. Задачи: учить правильно формулировать основную	1.ФЭМП Тема: 10. Круг и овал. Шар, куб, цилиндр. Цель: дать представление о фигурах: круг, овал, шар, куб, цилиндр. Задачи: учить определять формы предметов и	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 11. Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи:	

		мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц]; закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательность, желание прийти на помощь.	противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать усидчивость.			закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.
динамические паузы(перемены)	14.30-14.40	«Краски» (бег, ловля)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)
ОУД по расписанию	2. 14.40-15.10	2.Музыка Тема: 20. Что у гномика в корзинке? Цель: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли; самостоятельно реагировать на начало и окончание музыки; развивать внимание и сосредоточенность.	2.Самопознание Тема: 10. Праздники семьи Круг радости «Волшебные воздушные шары». Игра «Праздник»: подарки – загадки от Деда Мороза. Праздники в семье. Разминка «Эхо». Добрые пожелания каждой семье. Пусть ко всем придет радость.	2.Музыка Тема: 21. Наш веселый детский сад Цель: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки; развивать внимание, быстроту реакции, выдержку; продолжать развивать мелодический слух, чувство ритма и композиторские	2.Рисование Тема: 11. Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Задачи: учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело пользоваться	2.Физкультура Тема: 27. Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой

				способности.	цветными карандашами, расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i> , «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i> , «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; воспитывать аккуратность и усидчивость.	рукой , выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Ноябрь Прогулка 6 Рассматривание семян, обсудить, почему у семян толстая кожура, что помогает семенам перезимовать (снег). У многолетних растений отмирают наземные части, но живыми остаются клубни, луковицы, корневище. Трудовая деятельность. Уборка участка от сухих веток. Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при	Ноябрь Прогулка 7 Отыскать на участке разные по цвету листья: от темных, совсем старых, прошлогодних, поверхность которых превратилась в паутинку из жилок, до совсем свежих, зеленых, молодых. Предложить рассортировать их по цвету и по степени «старости», разложив в определенном порядке. Почему листья такие разные? Что с ними происходит? Если	Ноябрь Прогулка 8 Наблюдение за сосной, рассматривание. Подвести детей к выводу, что хвоя выполняет функцию листьев. Предложить подумать, почему зимой хвоя не опадает, как листья у лиственных деревьев. Стихотворение В. Рождественского: Вот сосны. Прямоствольны и упруги, Колючие – ветрам не разорвать, Стоят в своей чешуйчатой кольчуге,	Ноябрь Прогулка 9 Наблюдение за отлетом уток. Рассказать детям, что с приходом холодного времени года – осени – пищи для птиц стало мало, температура воды понизилась, поэтому они улетают туда, где тепло и много еды. Обсудить с детьми, почему водоплавающие птицы улетают позднее остальных. Загадки: Вёрст не считала, По дорогам не езжала А за морем бывала.	Ноябрь Прогулка 10 Продолжать устанавливать связь между высотой стояния солнца и температурой воздуха. С этой целью провести длительные наблюдения (в начале, середине и конце месяца). Выбрать определенное место, время и ориентир (солнце находится над определенным

		<p>выполнении поручений</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку»).</p> <p>2. «Линеечка»</p> <p>Цель игры: воспитывать самоорганизацию.</p> <p>Индивидуальная работа развитие движений.</p> <p>Цели:</p> <p>воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые качества.</p>	<p>разложим их по кругу, то получим своеобразный «круговорот листьев» в природе: все начинается зеленым листом, им же и заканчивается. (Листья, в конце концов, превращаются в почву и дают жизнь новым растениям, новым листьям.)</p> <p>Т.Макарова «Сказка о листьях»:</p> <p>... О, листьев праздничная гряда!</p> <p>Мне все известно о тебе!</p> <p>Я плакать никогда не буду</p> <p>О горестной твоей судьбе.</p> <p>Покинув парки и бульвары,</p> <p>Назначив встречу где-нибудь,</p> <p>Становятся все листья в пары</p> <p>И в царство листьев держат путь...</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Уборка сухих листьев.</p> <p>Цели:</p> <p>—вызывать интерес к трудовой деятельности;</p> <p>—воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Спокойные, как Игорева рать.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери слово» - упражнять в употреблении и согласовании относительных прилагательных с существительными:</p> <p>Сосновый – запах, бор, ствол.</p> <p>Сосновая – шишка, ветка, хвоя, мебель.</p> <p>Сосновое – полено, кресло, бревно.</p> <p>Сосновые – иголки, шишки.</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Уборка участка от мусора..</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Бес тас» («Пять камней»)</p> <p>2. «Части тела»</p> <p>Цель игры: развивать быстроту реакции и сообразительность.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Развитие движений. Пройти по бордюру песочницы.</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>(Птица).</p> <p>Пёстрая крякушка</p> <p>Ловит лягушек. (Утка)</p> <p>Трудовая деятельность.</p> <p>Очистка клумб от засохших цветов.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие и усердие.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Үшінші артық» («Третий лишний»)</p> <p>2. «Совушка»</p> <p>Цель игры: формировать творческое воображение.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Развитие движений.</p> <p>Пройти по бордюру песочницы.</p> <p>Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>домом: фиксируем дату и время в альбоме наблюдений и измеряем температуру воздуха). Подвести детей к выводу, что чем ниже находится солнце, тем ниже температура воздуха (фиксация в дневнике наблюдений).</p> <p>Подвижные игры</p> <p>1. «Доп ұру» («Попади в мяч»)</p> <p>2. «Рыбаки и рыбки»</p> <p>Цель игры: формировать согласованность двигательных действий.</p> <p>Индивидуальная работа «Веселые прыжки».</p> <p>Цель: закреплять прыжки через два предмета.</p>
--	--	---	--	---	---	--

ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	<p>3.Конструирование Тема: 5.Мой дом Цель: формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. Задачи: научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; развивать умение находить конструктивные решения</p>	<p>3.Лепка Тема: 10. Собака – друг человека Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела. Задачи: Обучающая: Развивать навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Расширить знания о собаках. Развивающая: Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 21.Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 22.Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	<p>3.Аппликация Тема: 11.Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Задачи: научить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, технические навыки работы с ножницами и клеем, выполнять работу аккуратно; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; расширить знания детей о комнатных растениях; воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.</p>
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	<p>4.Физкультура Тема: 25.Мой дом. Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование</p>	<p>4.Логика Тема: Обобщение Цель: создать условия для повторения и систематизации материала, изученного на</p>	<p>4.Естествознание Тема: 11. Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях.</p>	<p>4.Физкультура Тема: 26.Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы</p>	<p>4.Штриховка Тема: Штриховка «Божья коровка». Дорисуй бабочку. Цель: -знать и уметь</p>

		<p>ценностного отношения к членам семьи.</p> <p>Задачи: продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыки перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы.</p> <p>Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой . Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание.</p>	<p>предыдущих уроках; сформировать способность к описанию результатов наблюдений за свойствами предметов (цвет, форма, размер, материал). развивать логическое мышление.</p>	<p>Задачи: 1. Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений.</p> <p>2. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру.</p> <p>3. Воспитывать умение работать в группе со сверстниками.</p>	<p>движений и исходных положений.</p> <p>Задачи: учить метать в даль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе.</p> <p>Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность, целеустремленность.</p>	<p>выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков; -уметь по фрагментам продолжить узор.</p>
Уход детей домой	16.35	Консультация для родителей «учимся читать слитно».	Консультация для родителей «Полезность витаминов»	Беседа о достижениях детей	Консультация «Значение режима дня в жизни ребенка».	Беседа о семье

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Растём здоровыми

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			22.11.21	23.11.21	24.11.21	25.11.21	26.11.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	«ПОМНИШЬ ЛИ ТЫ ЭТИ СТИХИ?» Цель. Развивать память, внимание, чувство рифмы.	«ПОВТОРЯЙ ДРУГ ЗА ДРУГОМ». Цель. Развивать память, внимание.	«КОМУ ЧТО НУЖНО». Цель. Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 11. Мы играем в кубики Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке. Задачи: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета, название картинке; развивать связную речь, внимание, память, умение давать оценку; воспитывать	1. ФЭМП Тема: 10. Круг и овал. Шар, куб, цилиндр. Цель: дать представление о фигурах: круг, овал, шар, куб, цилиндр. Задачи: учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине; развивать внимание, память, речь. Воспитывать	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 11. Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формировать у детей интерес к стихотворению. Задачи: закреплять представления о жанровых особенностях стихотворений; учить детей элементарным навыкам анализировать	

			доброжелательное отношение друг к другу.	усидчивость.			произведение; познакомить детей с новым жанром малого фольклора – «считалка»; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, мышление; воспитывать у детей интерес к наблюдениям за изменениями неживой природы.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	Приветлики Цель игры: развивать танцевальные движения, медленный бег в рассыпную.	Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки.	Сбей грушу Цель игры: упражнять в равновесии, бросках мяча, метании.	Озорные гномы Цель игры: развивать быстроту реакций	Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки.
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 22. Наш веселый детский сад Цель: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого; учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; закрепить умение выполнять танцевальные движения парами, быстро реагировать на окончание музыки.	2.Самопознание Тема: 10. Праздники семьи Круг радости «Волшебные воздушные шары». Игра «Праздник»: подарки – загадки от Деда Мороза. Праздники в семье. Разминка «Эхо». Добрые пожелания каждой семье. Пусть ко всем придет радость.	2.Музыка Тема: 23. Сказочный зонтик Цель: учить передавать в пении веселый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением музыкального сопровождения; осваивать приемы правильного звукоизвлечения при игре на музыкальных инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями	2.Рисование Тема: 11. Праздничный коржын (украшение стразами) (декоративное рисование) Цель: формирование умений рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Задачи: учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело пользоваться цветными карандашами, расширять представления о многообразии казахского орнамента: «кошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i> ,	2.Физкультура Тема: 27. Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела. Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре. Продолжать закреплять умение выдерживать темп бега. Упражнять в ходьбе по шнуру с

				казахских композиторов.	«құс қанаты» – <i>крылья птицы</i> , «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; воспитывать аккуратность и усидчивость.	мешочком на голове. Продолжать развивать умения сохранять равновесие при выполнении прыжков в глубину. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Формировать ценностное отношение к своему здоровью.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Ноябрь Прогулка 11 Наблюдение за деревьями. Какое из деревьев сбросило листву последним. Сделать вывод о том, что после того как температура воздуха стала ниже нуля градусов, все деревья сбросили листву. Обратить внимание детей, что молодые ветки на деревьях не растут, почки на ветках крепко закрыты. Дидактическая игра «Умный словесник» - упражнять в подборе имен существительных; обогащать словарный запас детей. Листья растения, дерева, куста – (листва). Опадание листьев осенью – (листопад). Осадки в виде водяных капель – (дождь).	Ноябрь Прогулка 12 Наблюдение за небом и осадками. Поздняя осень – предзимье. Небо серое, темное. Чаще идут дожди со снегом. Чаще идут дожди со снегом. Понаблюдать за звездным небом. Дуют снеговые ветры (дать понятие «снеговой»). Стихотворение Г.Ладонщикова «Поздняя осень»: У берега несмело Ложится тонкий лед. Печально туча серая По дну пруда плывет. Суровой дышит осенью Прозрачная вода. Деревья листья сбросили, Встречая холода. Подвижные игры	Ноябрь Прогулка 13 Наблюдение за изморозью и инеем. Во время заморозков появляется изморозь (это появление ледяных корок на деревьях, на земле и на всех предметах). Иногда она игольчатая. Сравнить изморозь с инеем (иней на земле, и на траве). Иней образуется также как и роса. Он может быть и летом, т.к. это кристаллы воды (роса, когда температура воздуха выше 0 градусов). Сравнить появление изморози с понижением температуры воздуха (наблюдение за термометром). Загадка: В белом бархате деревня – И заборы, и деревья, А как ветер нападает,	Ноябрь Прогулка 14 Наблюдение за осадками. Понаблюдать за изморозью и первым снегом. Вспомнить, чем различаются изморозь, иней, снег. Отметить переход дождя в мокрый снег, связать это с изменением температуры воздуха. Стихотворение Е.Трутневой «Первый снег»: Что такое за окном? Сразу в доме посветлело – Это снег лежит ковром, самый первый, самый белый. Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер, Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Подвижные игры	Ноябрь Прогулка 15 Наблюдение за солнцем: светит все реже, поднимается невысоко. Загадка: Среди поля голубого – Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тут ходит Землю-матушку обходит, Светит весело в оконце. Ну, конечно, это... (солнце) Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» (упражнять в подборе прилагательных). Что можно сказать про солнышко, какое оно? (ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное). Трудовая

			<p>Движение воздуха над землей – (ветер). Большое темное облако, из которого может пойти дождь, снег, град. – (туча). Яркий свет в небе во время грозы, сопровождаемый громом – (молния). Подвижные игры 1. «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»).</p>	<p>1. «Арқаннан секіру» («Перепрыгни через веревку») 2. «Снежная королева» Цель игры: воспитывать быстроту и ловкость. Индивидуальная работа. Ходьба с наклонами. Цель: развитие способности выполнять движения по заданию воспитателя.</p>	<p>Этот бархат опадает. (Иней) Подвижные игры 1. «Доп ұру» («Попади в мяч») 2.«Набрось кольцо» Цели: тренировать детей в набрасывании колец на определенную цель.</p>	<p>1. «Үшінші артық» («Третий лишний») 2. «Охота на зайцев» 1 вариант. Цели: развить ловкость, двигательные навыки детей Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема. Цели:приучать к чистоте и порядку;вызывать желание трудиться в коллективе. Подвижные игры 1. «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Прятки»</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: 6. Юные экологи Цель: Формирование экологического сознания. Задачи: Обучать умению предвидеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде. Учить применять знания о природе. Воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в природе, любовь и бережное отношение в природе.</p>	<p>3.Лепка Тема: 10. Собака – друг человека Цель: Обучение лепке фигуры живот- ного с учетом пропорции тела. Задачи: Обучающая: Развивать навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Расширить знания о собаках. Развивающая: Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитательная: Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 21.Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема:22.Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	<p>3.Аппликация Тема: 11.Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Задачи: научить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу, технические навыки работы с ножницами и клеем, выполнять работу аккуратно; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; расширить знания детей о комнатных растениях; воспитывать бережное отношение</p>

						к комнатным растениям.	
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	Зеркало Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.	«Мяч водящему» (метание, ловля)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4. Физкультура Тема: 25. Мой дом. Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи. Задачи: продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди. Продолжать совершенствовать навыки перестроения и движения через середину зала. Закреплять навыки ходьбы по гимнастической скамейке с выполнением задания, способствовать формированию механизма для поддержания вертикальной позы. Упражнять в прыжках на двух ногах боком через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой . Развивать координацию движений при движении с закрытыми глазами, ловкость, внимание. Воспитывать ценностное отношение к семье, к себе, поведенческой позиции « Хорошо»-«	4.Логика Тема: Обобщение Цель: создать условия для повторения и систематизации материала, изученного на предыдущих уроках; сформировать способность к описанию результатов наблюдений за свойствами предметов (цвет, форма, размер, материал). развивать логическое мышление.	4.Естествознание Тема: 11. Что вырастет из семени? Цель: расширение представлений о комнатных растениях. Задачи: 1. Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. 2. Развивать элементарную экологическую и исследовательскую культуру. 3. Воспитывать умение работать в группе со сверстниками.	4.Физкультура Тема: 26. Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений. Задачи: учить метать в даль правой и левой рукой. Совершенствовать умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок при беге в медленном темпе. Упражнять в прыжках в глубину, продолжать закрепление навыка спрыгивания с скамейки на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность, умение применять двигательный опыт в изменяющейся ситуации. Воспитывать организованность, целеустремленность.	4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цель: -правильно держать карандаш при письме; -ориентироваться в тетради: разграничивать широкую и узкую (рабочую) строки; -фиксировать границу и величину элементов; -запоминать конфигурацию элементов -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -уметь по фрагментам продолжить узор.

			Плохо».				
Уход детей домой		16.35	Консультация для родителей «Создание домашнего уголка для игр».	Консультация для родителей «Компьютерные игры»	Беседа о детских книжках	Консультация «Значение худ.слова в развитии речи ребенка».	Беседа о выходных днях

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
2) _____
3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Мой Казахстан

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			29.11.21	30.11.21	01.12.21	02.12.21	03.12.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«НАЙДИ ПАРУ». Цель. Развивать у детей мышление, сообразительность.	«БЫВАЕТ – НЕ БЫВАЕТ» (с мячом). Цель. Развивать память, мышление, быстроту реакции.		«ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК» I Цель. Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа.	«ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК» II Цель. Закреплять и систематизировать знания детей о том, что сделано человеком, а что даёт человеку природа.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 12.Моя Родина – Казахстан Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. Задачи: учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; воспитывать любовь к Родине.	1.ФЭМП Тема: 12.Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево). Цель: учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Задачи: формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа); развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево). Воспитывать усидчивость, аккуратность.		1. Казахский язык	1. Художественная литература Тема: 13. Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задачи: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – пословицы-поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер	

						образов произведения; закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение. воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.	
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Сороконожка» Цель: улучшение командного взаимодействия	Упражнение «Счёт до десяти» Цель: прочувствовать друг друга, понять без слов и мимики.		«Сороконожка» Цель: улучшение командного взаимодействия	«Паучки и комары». Цель: создание эмоционально — положительного фона.
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 24.Сказочный зонтик Цель: учить концентрировать внимание во время слушания музыки; учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; воспитывать желание добиваться поставленной цели.	2.Самопознание Тема: 12. С чего начинается дружба? Цель: расширить представление о ценности дружбы. Задачи: - формировать навыки позитивного общения; - развивать умение понимать другого человека, его чувства и поступки; - воспитывать уважительное отношение к друзьям.		2. Рисование Тема: 13. Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование) Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Задачи: продолжать формировать умение рисовать с натуры, учить рисовать игрушку, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить умение рисовать контур слитно,	2. Физкультура Тема: 32. Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге. Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным

					<p>умение аккуратно закрашивать; расширять знания детей об игрушках из разных материалов; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам, самостоятельность, доброжелательное и уважительное отношение к работе товарищей.</p>	<p>движением кончиков пальцев. Упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом. Продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; сохранять статическое равновесие на скамейке. Развивать координацию движений, двигательную находчивость. Воспитывать организованность, толерантность. Формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>15.10-15.20</p>	<p>Ноябрь Прогулка 16 Наблюдение за растениями. Растения приготовились к зиме. Деревья стоят без листьев, но почки есть. Рассмотреть почки по форме, величине, цвету. Объяснить, что деревья</p>	<p>Ноябрь Прогулка 17 Продолжать наблюдение за солнцем: светит все реже, поднимается невысоко. Загадка: Среди поля голубого – Яркий блеск огня большого. Не спеша огонь тут ходит</p>		<p>Декабрь Прогулка 1 Наблюдение за птицами. Уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить внимание детей, что птицам все труднее добывать корм; обсудить,</p>	<p>Декабрь Прогулка 2 Наблюдение за изменениями в природе. Предложить самостоятельно найти признаки зимы. Загадка: Запорошила дорожки,</p>

		<p>уже не растут, находятся в покое.</p> <p>Чтение стихотворения А.С.Пушкина «Осень»:</p> <p>Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора; Стоял ноябрь уж у двора.</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа на участке по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Подвижные игры 1. «Бес тас» («Пять камней») 2. «Море волнуется раз» Цели: развить ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Землю-матушку обходит, Светит весело в оконце. Ну, конечно, это... (солнце) Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» (упражнять в подборе прилагательных).</p> <p>Что можно сказать про солнышко, какое оно? (ласковое, доброе, лучистое, желтое, красное, яркое, теплое, жаркое, огненное).</p> <p>Подвижные игры 1. «Түткынға алу» («Кто перетянет?») 2. «Прятки» Цели: развить двигательные навыки, внимание.</p>		<p>как можно помочь. Стихотворение О.Г.Зыковой «Синицы»: Ох, и хитрые же птицы, Желтогрудые синицы. Только лишь в большую стужу Эти птицы с дятлом дружат. Ну, а летом все синицы Сами могут прокормиться. «Бес тас» («Пять камней») Цели: тренировать детей в умении прыгать поочередно на одной и двух ногах. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на).</p>	<p>Разукрасила окошки. Радость детям подарила И на санках прокатила. (Зима) Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зимаволшебница, холодная, красивая и т.д.) Зимние игры на улице «Космонавты» Подвижная игра «Айгөлек»</p>
ОУД по расписанию ДО:	3.. 15.20-15.50	<p>3.Конструирование Тема: 6.Красивые самолеты Цель: обучение умению создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания</p>	<p>3.Лепка Тема: 12. Скакун Цель: Формирование умения лепки фигурки лошади с учетом пропорций животного. Задачи: Обучающая: Продолжать</p>		<p>3. Основы грамоты Тема: 25-26.Звук, его место в слове Цель: Показать место звука в слове. Задачи: учить детей определять место звука в слове; закреплять знания о</p>	<p>3. Аппликация Тема: 13.Вертолет (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм</p>

			<p>прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении.</p> <p>Задачи: научить детей технике оригами и объемной бумажной скульптуры, использовать дополнительные детали, создавать выразительные, красивые поделки; продолжить знакомить детей с видами транспорта; развивать интерес к различным профессиям; воспитывать аккуратность, внимательность.</p>	<p>обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом.</p> <p>Закреплять навыки плановой (последовательной) работы.</p> <p>Развивающая: Развивать творческие способности, координацию рук, речь, навыки работы с лепным материалом.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность.</p>		<p>гласных и согласных звуках; упражнять договаривать пропущенные слова по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	<p>детали и изображать предмет из нескольких частей.</p> <p>Задачи: научить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов, определить детали машины: корпус – круг, хвост – конус, пропеллер – вертушка; Закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; систематизировать представление о воздушном транспорте (о вертолете); развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать любознательность.</p>
динамические паузы(перемены)	15.50-16.05	Игра «Телетайп» Цель: групповое сплочение, снятие возбуждения.	«Привет! Как твои дела?». Цель: сближение участников, установление дружеских отношений, развитие кооперации, активизация внимания		«Прикосновение тела». Цель: активизация и сплочение группы, развитие тактильного внимания	Игра «Телетайп» Цель: групповое сплочение, снятие возбуждения.	
ОУД по расписанию	4. 16.05-16.35	4. Физическая культура Тема: 30. Тренируемся всей семьей. Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических упражнений со здоровьем. Задачи: учить лазать по	4. Логика Тема: 12.Классификация Цели: Создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется не только выполнить такие логические операции, как		4. Физкультура Тема: 31. Спортивные игры. Цель: формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры. Задачи: учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой. Упражнять в лазании по	4. Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цели: Уметь фиксировать границу и величину элементов; правильно	

		<p>гимнастической лестнице разноименным способом. Закреплять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей (круговые) и движения ног (вертикальные). Упражнять в подбрасывании и ловле мяча после хлопка руками за спиной; вращении обруча, поставленного вертикально полу. Развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость. Формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем, привычку к ЗОЖ в семье.</p>	<p>сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. Содействовать формированию правильной осанки, предупреждение утомляемости, релаксация.</p>		<p>гимнастической лестнице разноименным способом . Закреплять умение ритмично чередовать прыжки на одной и двух ногах в прыжках из круга в круг; дифференцировать силу удара ногой по мячу в зависимости от расстояния до партнера. Развивать координацию движений, быстроту реакции, умение снимать мышечное и психоэмоциональное напряжения. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, ценностное отношение к семье.</p>	<p>держат карандаш при письме.</p>
Уход детей домой	16.35	<p>Консультация для родителей «Детская агрессия. Что такое агрессия?»</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>		<p>Беседа по поводу поведения уч-ся.</p>	<p>Индивидуальная беседа с родителями</p>

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Мой Казахстан

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			06.12.21	07.12.21	08.12.21	09.12.21	10.12.21	
Прием детей Беседы с родителями		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Дидактические игры			«ПРИДУМАЙ САМ» (вариант 1) Цель. Учить детей составлять предложения с заданным количеством слов.	«КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ». Цель игры. Активизировать словарь, расширять кругозор.	«ИГРА В ЗАГАДКИ». Цель. Расширять словарный запас детей.	«ИСПРАВЬ ОШИБКУ». Цель. Учить детей понимать смысл предложения.	«ЛЕТАЕТ – НЕ ЛЕТАЕТ». Цель. Развивать слуховое внимание; воспитывать выдержку.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1. Развитие речи Тема: 13. Зимний лес Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег», обогащать лексику синонимами; развивать память, воображение, образное мышление; воспитывать интерес к природе.	1. ФЭМП Тема: 13. Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Цель: познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Задачи: уточнить названия слов, описывающих время: вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Развивать внимание, память. Воспитывать усидчивость.	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1. Художественная литература Тема: 14. Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: формировать у детей интерес к народной сказке. Задачи: продолжать учить детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – поговорки; – учить детей чувствовать и понимать характер образов произведения; закреплять	

						знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение. воспитывать у детей уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным.	
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Передай игрушку по кругу». Цель: разминка, разогрев группы, развитие внимания, быстроты реакции, умения действовать сообща	«Ласковые имена». Цель: установление положительного контакта между детьми.	«Поварята». Цель: развитие внимания, групповой сплоченности	«Привет фотографии». Цель: обучение детей узнавать друг друга по фотографии, создание положительного настроения	«Рулет». Цель: активизация группы, создание групповой сплоченности.
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2. Музыка Тема: 25-26. Сказка о хрустальной снежинке Цель: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.	2. Самопознание Тема: 13. Верные друзья Цель: уточнять и расширять представления о друзьях: раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы;	2. Музыка Тема: 27. Я люблю свой Казахстан! Цель: учить выполнять упражнение с предметами; развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах; умение эмоционально исполнять песни и танцы.	2. Рисование Тема: 14. Мой Нур-Султан (сюжетное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Задачи: учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о	2.Физкультура Тема: 34. Мой друг веселый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом. Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой. Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках на двух ногах с мячом, зажатым между колен. Упражнять в

					достопримечательностях Нур-Султана; воспитывать любовь к Родине.	подлезании под аркан различными способами с мячом в руках. Развивать ловкость и выносливость, двигательную находчивость. Воспитывать самостоятельность.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	<p>Декабрь Прогулка 3 Наблюдение за погодой. Отметить изменения в погоде. Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д. Русская народная заличка: Приходи, зима, Приходи, красна, С морозами трескучими, Со снегами сыпучими, С ветрами завьюжными, С метелями дружными, С Рождеством, с колядой, С масленицей молодой! Трудовая деятельность Очистка участка младших дошкольников от снега. Цель: воспитывать желание оказывать помощь младшим по возрасту. Зимние игры на улице « Сквозь ворота» Подвижная игра «Волки серые, волки</p>	<p>Декабрь Прогулка 4 Наблюдение за температурой воздуха. Измеряя день за днем температуру воздуха, подвести детей к выводу, что понижение температуры воздуха приводит к заморозкам на почве. Стихотворение М.Сухоруковой «Декабрь студёный»: Как на речке изумрудные мосты, Ну а в поле белоснежные холсты. В замеченном студеном декабре Семь погод все куролесят на дворе Трудовая деятельность Заливка цветной водой постройки на участке. Цель: формировать навыки работы в коллективе. Зимние игры на улице « » Подвижные игры «Таудан-тауға» («С горы</p>	<p>Декабрь Прогулка 5 Наблюдение за ветром и осадками. Во время сильного ветра понаблюдать за перемещением снега, установить, почему глубина снега в разных местах разная (использовать снегомер). Рассказать детям о снегозадержании на полях, вдоль железной дороги. Стихотворение В.Лисичкина «Ветерок»: Был малюткой ветерок, Да подрос за вечерок, Стал задира и буян – Настоящий ураган! Трудовая деятельность Расчистка дорожки к дереву, украшение ее, утепление ствола у корней снежным покровом. Цель: учить заботиться о растениях. Зимние игры на улице «Ловцы снега » Подвижные игры «Сакина» («Кольцо») Индивидуальная работа «Кто дальше?».</p>	<p>Декабрь Прогулка 6 Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад «иголочками». Стихотворение И.Сурикова: Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится, И на утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Стали дни коротки, Солнце светит мало. Вот пришли морозы, И зима настала. Трудовая деятельность Сбор снега для постройки горки для куклы.</p>	<p>Декабрь Прогулка 7 Наблюдение за снегом. Обсудить с детьми, что происходит, когда снег скрипит под ногами (с хрустом ломаются лучики снежинок). В разную погоду рассмотреть снежинки через лупу. Дидактическая игра «Кто больше?»: Какие снежинки? (ажурные, серебристые, нежные, холодные, пушистые, кружевные, легкие, белые...)</p>

			сивые» Индивидуальная работа Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений.	да под гору»)	Цель: упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.	Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Зимние игры на улице «Снежные мишени» Подвижные игры «Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)	
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	3.Физкультура Тема: 33. Учимся играть в хоккей. Цель: знакомство детей с игрой в хоккей. Задачи: учить выполнять ведение шайбы в прямом направлении. Упражнять в передвижении парой. Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер, умение концентрировать свое внимание при использовании спортивного оборудования. Формировать умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения, интерес к занятиям спортом.	3. Лепка Тема: 13. Олень (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Обучение скульптурной лепке из целого куска по мотивам дымковской игрушки. Задачи: Обучающая: Продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкуса. Развивающая: Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитательная: Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	3.Основы грамоты Тема: 27. Схема слова. Место звука в слове Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	3.Основы грамоты Тема: 28. Схема слова. Место звука в слове Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Задачи: учить определять место заданного звука в слове; продолжать закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	3. Аппликация Тема: 14. Платье для куклы (предметная аппликация). Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Задачи: закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного цвета; технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к одежде.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в	«Найди и промолчи». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	«Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	«Сделай фигуру». Цель: учить действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга,	«Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в

			круг.	Развивать качество внимательности		развивать координацию движения	пространстве, развивать слуховое внимание.
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4. Ознакомление с окружающим миром Тема: 7. Государственные символы Республики Казахстан Цель: Систематизация знаний о символах Казахстана. Задачи: Расширять знания о государственных символах. Объяснить значение символов. Закреплять понятия о том, что Государственный Гимн слушают и поют стоя, с приложенной правой рукой к левой части груди. Развивать внимание, память, разговорную речь. Воспитывать уважение к государственным символам.	4. Логика Тема: Классификация Цели: Создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется не только выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание.	4. Естествознание Тема: 13. Кто живет в уголке природы? Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы (хомячок, морская свинка). Задачи: 1. Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных. 2. Развивать память и внимание. 3. Воспитывать любовь к животному миру, желание заботиться о животных.	4. Основы безопасного поведения Тема: 7. Правильное питание – залог здоровья. Цель: уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Задачи: формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. Учить осознанно подходить к своему питанию. Закрепить знания о витаминах. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать желание быть красивым и здоровым.	4. Штриховка Тема: 14-15. Письмо элементов, штриховка, разукрашивание. Цели: Уметь фиксировать границу и величину элементов; правильно держать карандаш при письме.
Уход детей домой		16.35	Консультация «Детская ложь»	Индивидуальная беседа с родителями	Беседа «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой»	Беседа о достижениях детей	Консультация: Компьютер: «за» и «против».

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано: 1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Мой Казахстан

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			13.12.21	14.12.21	15.12.21	16.12.21	17.12.21	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«НАЙДИ ПАРУ». Цель. Развивать у детей мышление, сообразительность.	«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	«КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ». Цель игры. Активизировать словарь, расширять кругозор.			
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1. Развитие речи Тема: 14. Транспорт Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать и обогащать словарь в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; воспитывать интерес к	1.ФЭМП Тема: 14. Дни недели. Цель: закрепить знание названий дней недели. Задачи: продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета; развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.	1.Казахский язык			

			профессиям.			
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Найдем воробышка(цыпленка и т.д.). <i>Цель:</i> развивать зрительное внимание, интерес к играм.	«Повстречались» <i>Цель:</i> упражнять детей соединять движение со словами.	«Великаны и гномы». <i>Цель:</i> упражнять детей действовать по сигналу.	
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2. Музыка Тема: 28. Я люблю свой Казахстан! Цель: учить детей получать эстетическое, эмоциональное наслаждение от общения с национальной музыкой и танцами; воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям своего народа; воспитывать ответственность и развивать артистизм.	2.Самопознание Тема: 14. Друг всегда поможет Цель: помогать осмыслению детьми слов: друг, дружба; развивать умение проявлять добрые чувства, воспитывать навыки доброжелательного отношения к другим людям.	2.Музыка Тема: 29. Скоро праздник Новый год! Цель: учить высказываться об эмоционально образном содержании музыки; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.	
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки		15.10-15.20	Декабрь Прогулка 8 Наблюдение за снегом. Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой). Загадка: Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь. (снег) Дидактическая игра «Кто больше?» Какой снег зимой? (белый, пушистый,	Декабрь Прогулка 9 Наблюдение за долготой дня. Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. С 9 декабря, по народным приметам, наступают сильные холода. Загадка: Назовите-ка, ребятки, месяц в этой вот загадке: Дни его всех дней короче, всех ночей длиннее ночи, На поля и на луга до весны легли снега.	Декабрь Прогулка 10 Продолжать наблюдение за снегом при постройке снежных фигур. Показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий. Дидактическая игра «Слова-родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»). Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок) А звездочка из снега?	

			<p>серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий).</p> <p>Подвижная игра «Сакина» («Кольцо»)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Прыжки на одной ноге.</p> <p>Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>	<p>Только месяц наш пройдет, мы встречаем Новый год. (Декабрь)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Цель: совершенствовать умения пользоваться лопатой для Уборки снега.</p> <p>♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время?</p> <p>♦ Почему люди разводят домашних животных и заботли-во к ним относятся?</p> <p>Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно! »</p> <p>Подвижные игры «Таудан-тауға» («С горы да под гору»)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Выполнение упражнений на сохранение равновесия.</p> <p>Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>(Снежинка)</p> <p>Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика)</p> <p>Как называют внучку Деда Мороза, снежную девочку? (Снегурочка)</p> <p>А цветы, которые первыми вырастают из-под снега? (Подснежники)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега; строительство горки для катания кукол на саночках.</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, желание трудиться сообща.</p> <p>Зимние игры на улице « »</p> <p>Подвижные игры «Волки серые, волки сивые»</p> <p>Индивидуальная работа «Донеси мешочек». Цель: упражнять в равновесии.</p>		
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50	<p>3.Конструирование</p> <p>Тема: 7.Лесные обитатели</p> <p>Цель: формирование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал.</p> <p>Задачи: учить детей изготавливать поделки из природного и бросового</p>	<p>3.Лепка</p> <p>Тема: 14.Санки</p> <p>Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Научить лепить санки. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания.</p> <p>Развивающая: Развивать</p>	<p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: 29-30. Слог.</p> <p>Деление слов на слоги</p> <p>Цель: Дать понятие о термине «слог».</p> <p>Задачи: учить детей произносить слова по слогам; формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать</p>		

			материала; учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; совершенствовать навыки соединения деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	мелкую моторику рук, внимание, память, умение составлять рассказ по картине. Воспитательная: Воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.	фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать любознательность.		
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Пропавшие ручки». <i>Цель:</i> упражнять в умении сочетать движения с текстом.	«Будь аккуратным». <i>Цель:</i> Упражнять детей в ловле и бросании мяча. Закрепить знания о личной гигиене.	«Это я ». <i>Цель:</i> Развивать зрительное внимание.		
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4. Физкультура Тема: 35. Игры моего двора. Цель: формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр. Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой , двигаясь по прямой. Упражнять в подлезании под аркан разными способами. Развивать ловкость и быстроту реакции в беге под вращающимся арканом, передаче асыка друг другу. Воспитывать толерантности, интерес к традиционным казахским играм.	4.Логика Тема: Отрицание Цель: создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется не только выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание. Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. Содействовать	4.Естествознание Тема: 14. Кто живет в аквариуме? Цель: ознакомление детей с жизнью животных живого уголка, необходимым оборудованием для ухода. Задачи: 1. Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки; закрепить признаки живого. 2. Развивать познавательную исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. 3. Воспитывать трудолюбие, дружеское взаимоотношение со сверстниками.		

			формированию правильной осанки, предупреждение утомляемости, релаксация.			
Уход детей домой		16.35	Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома».	Индивидуальная беседа	Беседа «Итоги недели»	

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
 2) _____
 3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Мой Казахстан

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			20.12.21	21.12.21	22.12.21	23.12.21	24.12.21
Прием детей Беседы с родителями		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Дидактические игры			« КТО Я В СЕМЬЕ?» Цели: Формирование представлений о родственных связях. Учим детей правильно употреблять такие слова, как сын, внук, брат, дочь, внучка, сестра (в старшем возрасте – племянник, племянница, двоюродный брат и т.д.)	«ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	«УШКИ НА МАКУШКЕ». Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	«КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ». Цель игры. Активизировать словарь, расширять кругозор.	«ВЕЖЛИВЫЕ СЛОВА» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1. Развитие речи Тема: 15. Сочиняем сказку про Деда Мороза. Зимние забавы . Цель: формирование навыка сочинять сказку. Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения; закреплять навыки согласования существительных и глаголов, развивать воображение, внимание, память; воспитывать дружеские отношения со	1. ФЭМП Тема: 15. Тяжелый – легкий. Равные и неравные по весу предметы. Цель: сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах. Задачи: научить сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1. Художественная литература Тема: 15-16. Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Задачи: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками; учить выявлять по

			сверстниками.	развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать аккуратность.			содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, внимание, воображение, логическое мышление; – воспитывать у детей чувство сострадания и сочувствия героям сказки.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2. Музыка Тема: 30. Скоро праздник Новый год! Цель: учить различать средства музыкальной выразительности, создающие образ; расширять и углублять высказывания детей об эмоционально-образном содержании музыки; продолжать развивать мелодический, динамический слух; воспитывать отзывчивость.	2. Самопознание Тема: 15.Друзья мои меньшие. Цель: воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними, развивать эмоциональную отзывчивость.	2.Музыка Тема: 31. Новогодний карнавал Цель: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.	2.Рисование Тема: 16.Моя любимая игрушка (предметное рисование) Цель: развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. Задачи: продолжать учить создавать образ любимой игрушки, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали,	2.Физкультура Тема: 39. Наурзумский заповедник. Цель: развитие кинестических факторов развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры. Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2.5метра, встречать летящий

					закрепить технические навыки рисования гуашевыми красками; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость.	мяч мягким движением согнутых рук. Упражнять в ползании по бревну на четвереньках. Продолжать упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по следам. Развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры, гражданственности
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Декабрь Прогулка 11 Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, лыж, санок, машин (учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Стихотворение Н.Голиновской «Письмо на снегу»: Вышит снег красивой строчкой, Словно белая сорочка. Папу я зову во двор: - Погляди, какой узор! Смотрит папа сверху вниз: - Тут письмо тебе, Денис! Пишут птицы и	Декабрь Прогулка 12 Наблюдение за долготой дня. Отметить в календаре самый короткий день – 22 декабря. Обсудить с детьми, что это по народному календарю день солнцеворота. С 9 декабря, по народным приметам, наступают сильные холода. Загадка: Назовите-ка, ребятки, месяц в этой вот загадке: Дни его всех дней короче, всех ночей длиннее ночи, На поля и на луга до весны легли снега. Только месяц наш пройдет, мы встречаем Новый год. (Декабрь) Трудовая деятельность	Декабрь Прогулка 13 Продолжать наблюдение за признаками зимы (декабрь). Обсудить народные приметы и пословицы: Солнце в декабре светит, но не греет. Декабрь – пора хмурого неба и рано вечеряющих дней. Год декабрем кончается, а зима начинается. В зимний холод всякий молод. Не велик мороз, да краснеет нос. Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: учить собирать снег на носилки, ссыпать в определенное место.	Декабрь Прогулка 14 Наблюдение за снегом. Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой). Загадка: Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь. (снег) Дидактическая игра «Кто больше?» Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый,	Декабрь Прогулка 15 Наблюдение за снегом. Установить зависимость между температурой воздуха и агрегатным состоянием снега с помощью термометра (липкий, рассыпчатый, сухой). Загадка: Он пушистый, серебристый, Но рукой его не тронь: Станет капелькою чистой, Как поймаешь на ладонь. (снег) Дидактическая игра «Кто больше?»

			<p>зверюшки: «Сделай нам, Денис, кормушки!» Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща. Зимние игры на улице «Снежные мишени» Подвижные игры «Врассыпную» Индивидуальная работа Улучшение техники бега (естественность, легкость, энергичное отталкивание). Цель: вырабатывать координацию движений.</p>	<p>Расчистка дорожки к кормушке. Цель: совершенствовать умения пользоваться лопатой для уборки снега. ♦ Чем отличается жизнь домашних животных от диких в зимнее время? ♦ Почему люди разводят домашних животных и заботливо к ним относятся? Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!» Подвижные игры «Таудан-тауга» («С горы да под гору») Индивидуальная работа Выполнение упражнений на сохранение равновесия. Цель: развивать координацию движений.</p>	<p>Зимние игры на улице «Переправа» Подвижные игры Индивидуальная работа «Хоккей». Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.</p>	<p>искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий). Подвижная игра «Сакина» («Кольцо») Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>	<p>Какой снег зимой? (белый, пушистый, серебристый, мохнатый, махровый, молочный, чистый, воздушный, тяжелый, искристый, холодный, легкий, мокрый, блестящий, красивый, хрустящий, рассыпчатый, мягкий, рыхлый, глубокий, липкий, скрипучий). Подвижная игра «Сакина» («Кольцо») Индивидуальная работа Прыжки на одной ноге. Цель: учить энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: 8. Особенности Поведения диких животных осенью и зимой. Цель: Систематизация знаний о жизни диких зверей в осенне- зимний период. Задачи: Расширять знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды - исчезновение корма для них. Развивать разговорную речь,</p>	<p>3. Лепка Тема: 15. Мальчик вылепил снеговика Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Задачи: Обучающая: Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 31.Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость,</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 32.Звуковой анализ слова «кит». Место звука в слове Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; упражнять в умении находить заданный звук в слове; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность</p>	<p>3.Аппликация Тема: 16.Домбра (декоративная аппликация). Цель: обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру. Задачи: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; закрепить навыки</p>

			внимание, память, умение делать мозаки, обобщать. Воспитывать заботливое отношение к животным.	пальцем. Развивающая: Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук. Активизировать словарь по теме. Воспитательная: Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.	аккуратность при выполнении письменных работ.	при выполнении письменных работ.	аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Пропавшие ручки». <i>Цель:</i> упражнять в умении сочетать движения с текстом.	«Ласковые имена». <i>Цель:</i> установление положительного контакта между детьми.	Фантазёры <i>Цель игры:</i> формировать творческое воображение.	«Пропавшие ручки». <i>Цель:</i> упражнять в умении сочетать движения с текстом.
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4. Физкультура Тема: 37. Караван. Игры народов Средней Азии. Цель: обогащение двигательного опыта детей посредством использования игр народов Азии. Задачи: продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение. Упражнять в прыжки на одной ноге в разном направлении. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (камешки) из положения «	4. Логика Тема: Утверждение и отрицание <i>Цель:</i> совершенствовать умение сравнивать по признакам: цвет, размер, форма; выделять лишний предмет; продолжать начатый ряд; вести порядковый счет. уметь выделять разные свойства в одном предмете и непосредственно сравнивать предметы по разным признакам: по длине (ширине, высоте), цвету, материалу, массе, площади, объему, количеству и др.	4. Естествознание Тема: 15.Что нужно животным для жизни? <i>Цель:</i> уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. Задачи: 1. Расширять знания о домашних и диких животных; азличать разных животных по характерным особенностям. 2. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. 3. Воспитывать исследовательскую	4.Основы безопасного поведения Тема: 8.Правила безопасного поведения дома. <i>Цель:</i> расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Задачи: систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования. Выработка алгоритма поведения ребенка в экстремальной ситуации.	4. Штриховка Тема: Штриховка «Машина». Дорисуй ракету. <i>Цели:</i> уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с

		<p>сед на пятки». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях(шум). Продолжать развивать интерес к народным играм, коммуникативную компетентность. Воспитывать доброжелательность и толерантность.</p>		культуру.	<p>Научить правилам поведения при возникновении опасной ситуации. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать ответственность за свое поведение.</p>	<p>наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии важно для выработки красивого почерка</p>
Уход детей домой	16.35	Советы родителям гиперактивного ребенка.	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
 2) _____
 3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2020 у.г.**

Сквозная тема: Мой Казахстан

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			27.12.21	28.12.21	29.12.21	30.12.21	31.12.21	
Прием детей Беседы с родителями		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Дидактические игры			Д/И «Найди о чем расскажу» - научить узнавать предметы по перечисленным признакам	Д/И «Подбери по форме» - научить детей подбирать предметы к геометр. образцам; закрепить	Д/И «Опиши, мы отгадаем» - научить описывать предметы и находить их по описанию.			
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 16.Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. Задачи: учить придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове; количество слов в предложении, закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать;	1.ФЭМП Тема: 16.Целое и части Цель: ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Задачи: формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность.	1.Казахский язык			

			воспитывать культуру речевого общения.			
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию	Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 32.Новогодний карнавал Цель: внести в жизнь детей ощущение сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создавать радостную атмосферу, расширять знакомство с любимыми сказочными персонажами.	2.Самопознание Тема: 16.Планета друзей Цель: учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе; воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты.	2.Музыка Тема: 33.Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; формировать звуковысотный слух; закреплять представление детей об основных жанрах музыки; побуждать передавать в движении образы разных персонажей в соответствии с характером музыки.	
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки		15.10-15.20	Декабрь Прогулка 16 Опыт. Защитные свойства снега. Поместить баночки с одинаковым количеством воды: На поверхности сугроба, Зарыть неглубоко в снег, Зарыть глубоко в снег. Понаблюдать за состоянием воды в баночках. Обсудить с детьми значение снежного покрова для жизни растений (в сугробе теплее, поэтому надо засыпать снегом корни деревьев и кустарников).	Декабрь Прогулка 17 Наблюдение за сосной. Стихотворение А.Блинова «Компас в лесу»: Вот на ветру упруго Качается сосна. Густою хвоей к югу Она обращена. А к северу – нет веток, Корявые сучки, Здесь маловато веток, Сплошные ветерки. В лесу, как компас, дерево Тебе укажет, друг, Дорогу точно к северу И верный путь на юг. Предложить взять компас	Декабрь Прогулка 18 Опыт. Замерзание воды – где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Обсудить с детьми, почему нельзя выходить на лед. Загадка: На дворе горой, А в избе водой. (Лед) Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным. Лед какой? (прозрачный, тонкий, толстый, блестящий, стеклянный,	

			<p>Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цели: —учить работать сообща; —воспитывать трудолюбие. Зимние игры на улице «А мы — пингвинчики, а нам не холодно!» Подвижные игры «Қасқыр мен ләктар» («Волк и козлята») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа «Резвый мешочек». Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>и исследовать дерево. Может ли оно служить своеобразным компасом? Если нет, то почему? (например, на открытом месте крона сосны бывает одинаково пышной). Трудовая деятельность <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Подвижные игры: Зимние игры на улице «Космонавты», «Айгөлек» (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа Элементы хоккея. <i>Цель:</i> учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота.</p>	<p>голубой, скользкий, гладкий). Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <i>Цели:</i> учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Врассыпную» (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Резвый мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>		
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50	<p>3. Конструирование Тема: 8.Орнаменты Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки путем сгибания, скручивания, распрямления, закрепление знаний о казахских орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства. Задачи: познакомить со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется</p>	<p>3.Лепка Тема: 16. Кукла (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Закреплять умение работать с глиной. Задачи: Обучающая: Учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 33.Звуковой анализ слов «лес», «мак». Гласные и согласные звуки Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Задачи: учить детей выполнять звуковой анализ слов; развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по смыслу; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>		

			<p>ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки, закрепить названия казахских орнаментов; развивать творческие способности детей; воспитывать самостоятельность.</p>	<p>элементами и цветосочетаниями. Развивающая: Развивать моторику рук, пальцев; чувство цвета, внимание, память. Воспитательная: Воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к декоративному искусству.</p>		
динамические паузы(перемены)	15.50-16.05	<p>Пять шагов Цель игры: воспитывать сообразительность и быстроту мышления.</p>	<p>Мяч соседу Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу</p>	<p>Воротца Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм.</p>		
ОУД по расписанию	4. 16.05-16.35	<p>4. Физкультура Тема: 40.Смелые муравьишки. Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы. Задачи: упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с</p>	<p>4.Логика Тема: Сочетание признаков Цель: совершенствовать умение сравнивать по признакам: цвет, размер, форма; выделять лишний предмет; продолжать начатый ряд; вести порядковый счет. уметь выделять разные свойства в одном предмете и непосредственно сравнивать предметы по разным признакам: по длине (ширине, высоте), цвету, материалу, массе, площади, объему, количеству и др. Развивающие: развитие психологических процессов, памяти,</p>	<p>4. Естествознание Тема: 16.О чем поет вьюга? Цель: обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. Задачи: 1. Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев. 2. Развивать элементарную исследовательскую и экологическую культуру. 3. Воспитывать интерес к окружающему миру; умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.</p>		

		<p>перешагиванием через предметы. Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове.</p> <p>Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. Воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе как части природы.</p>	<p>анализа, синтеза, классификации.</p> <p>Воспитательные: воспитание любви к предметам и интереса.</p>			
Уход детей домой	16.35	Беседа о здоровье детей	Беседа «Новости дня»	Беседа «Успехи ребенка»		

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано: 1) _____
 2) _____
 3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Мир природы

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			17.01.22	18.01.22	19.01.22	20.01.22	21.01.22	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			Д/И «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.	Д/И «Овощи и фрукты» - научить детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их.	Д/И «Найди свой домик» - упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере.	Д/И «Автомобили и гаражи» - закрепить счет в пределах 10, геометрические фигуры: круг, треугольник.	Д/И «Съедобные и несъедобные грибы» - знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 17.Заяц и снеговик Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь детей, упражнять в образовании и употреблении прилагательных и глаголов, согласовывать их с существительными; составлять сложные	1.ФЭМП Тема: 17.Больше, меньше, равно Цель: формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Задачи: научить устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие, познакомить детей со знаком «=», его смыслом. Развивать внимание, память,	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 17. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. Задачи: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки;	

			предложения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе.	логическое мышление. Воспитывать самостоятельность.			– закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.	Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки.
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 34.Зимнее путешествие к Снеговика Цель: учить передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; развивать танцевально-двигательные умения; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.	2.Самопознание Тема: 17.Все начинается с приветствия (вежливые слова)	2.Музыка Тема: 35.Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве.	2.Рисование Тема: 17.Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности. Задачи: учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения, закрепить умение рисовать контур простым карандашом, познакомить с нетрадиционным	2.Физкультура Тема: 42.Ходьба на лыжах. Цель: обучение ходьбе на лыжах Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения. Упражнять в ходьбе по лыжне ступающим шагом. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции.

					способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.	Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	<p>Январь Прогулка 1 Наблюдение за снегопадом. Выяснить зависимость характера состояния снега от погоды: в морозный день при отсутствии ветра снег падает отдельными снежинками, в сравнительно теплую погоду – снежными хлопьями, в сильный мороз при ясном небе – снегопад «игolocкками».</p> <p>Стихотворение И.Сурикова: Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится, И на утро снегом Поле забелело, Точно пеленою Все его одело. Стали дни коротки, Солнце светит мало. Вот пришли морозы, И зима настала.</p> <p>Трудовая деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. <i>Цель:</i> воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к</p>	<p>Январь Прогулка 2 Продолжать наблюдение за снегом при постройке снежных фигур.</p> <p>Показать, что пластичность, вязкость снега зависят от его влажности (полить снег водой и слепить фигурку). Подчеркнуть, что снег стал влажный и липкий.</p> <p>Дидактическая игра «Слова-родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов (к слову «снег»).</p> <p><input type="checkbox"/> Как называется комок из снега, который бросают, играя? (Снежок) <input type="checkbox"/> А звездочка из снега? (Снежинка) <input type="checkbox"/> Кого лепят дети зимой из снега? (Снеговика) <input type="checkbox"/> Как называют внучку Деда Мороза, снежную девочку? (Снегурочка) <input type="checkbox"/> А цветы, которые первыми вырастают из-под снега? (Подснежники)</p> <p>Подвижные игры Зимние</p>	<p>Январь Прогулка 3 Наблюдение за зимующими птицами <i>Цели:</i> — закреплять знания о зимующих птицах; — формировать представление о добывании пищи зимующими птицами; — воспитывать желание заботиться о них и охранять.</p> <p>Ход наблюдения Вновь разгулялась вьюга, Срывает снежные шапки. Совсем замерзла пичуга, Сидит, поджимая лапки. Воспитатель задает детям вопросы. ♦ Каких птиц называют зимующими? ♦ Чем они питаются? ♦ Каких зимующих птиц вы знаете? ♦ Почему зимующие птицы не улетают на зиму в теплые края? ♦ Как человек может помочь зимующим птицам? Зимующие птицы не улетают от нас в теплые края, так как и зимой находят корм. Они питаются почками, семенами и плодами растений, спрятавшимися насекомыми, отыскивают</p>	<p>Январь Прогулка 4 Наблюдение за березой зимой <i>Цели:</i> формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>Ход наблюдения Стоит березка в пелеринке, Звенит на ветках бахромы. Чем легче, тем нежней снежинки, Тем холодней стоит зима! Зимой береза не замерзает, она живая, но от мороза ее веточки и почки становятся хрупкими и быстро ломаются, Поэтому их нельзя трогать. Если подберем обломанные ветром ветки и поставим их в воду, то они зазеленеют. Воспитатель задает детям вопросы. Как чувствуют себя деревья зимой? Что с ними происходит? В каком состоянии находятся деревья зимой?</p>	<p>Январь Прогулка 5 Наблюдение за елью <i>Цель:</i> закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, А в иголках круглый год. (Елка.) Ель похожа на пирамидку, все ветви у нее покрыты иголками, растущими вместо листьев; они короткие, острые, колотятся, темно-зеленого цвета. Иголочки у ели покрыты плотной кожей, густо и крепко сидят на ветках, торчат в разные стороны, не опадают, если до них дотронуться.</p>

			зимующим птицам. Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Аңшылар» («Охотники») (каз.нац.игра).	игры на улице «Сквозь ворота», «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (каз.нац.игра)	корм около жилья человека. Часть птиц погибает от холода зимой. Люди могут помочь зимующим птицам — синичкам дают несоленое сало, воробьи любят пшено, семечки.	(В покое.) Как вы узнали березу? Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Аңшылар» («Охотники») (каз.нац.игра)	Подвижные игры Зимние игры на улице
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50	3. Конструирование Тема: Транспорт Цель: обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении. Задачи: научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; развивать познавательную активность, мелкую моторику; воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.	3. Лепка Тема: 17. Мишутка Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить медведя, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитательная: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	3. Основы грамоты Тема: 34. Ударный звук. Ударение в слове Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	3. Основы грамоты Тема: 35. Ударный звук. Ударение в слове Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Задачи: учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; развивать умение определять место ударения в слове; закреплять умение определять заданный звук в слове; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.	3. Аппликация Тема: 17. Зимний лес (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Задачи: закрепить умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.	Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность	Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4. Физкультура Тема: 41. Мир	4. Логика Тема: Сходство и	4. Естествознание Тема: 17. Что любят	4. Основы безопасного поведения	4. Штриховка Тема: Письмо

		<p>мультфильмов.</p> <p>Цель: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий.</p> <p>Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность. Воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение, уважительное отношение к окружающим.</p>	<p>различие</p> <p>Цель: Формировать умение выявлять сходства и различия предметов, познакомить с понятием «порядок». Научить сравнивать предметы по размеру, располагать в порядке возрастания и убывания;</p> <p>Развивать мыслительные операции, внимание, память, речь, познавательные интересы;</p> <p>Воспитывать интерес к предмету, целеустремленность, усидчивость</p>	<p>зимующие птицы?</p> <p>Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой.</p> <p>Задачи: 1. Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах.</p> <p>2. Развивать аналитические способности при сравнении объектов.</p> <p>3. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.</p>	<p>Тема: 9. Викторина «Знатоки правил безопасности на улице»</p> <p>Цель: формировать навыки безопасного поведения на улицах города.</p> <p>Задачи: закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми, отзывчивость, умение согласовывать свои действия с действиями других.</p>	<p>элементов, штриховка, разукрашивание.</p> <p>Цели: Уметь фиксировать границу и величину элементов; правильно держать карандаш при письме.</p>
Уход детей домой	16.35	Беседа «Окр.мир глазами детей»	Беседа «Наши дети»	Беседа о режиме дня	Беседа о здоровье детей	Беседа о инд.способностях детей

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 у.г.**

Сквозная тема: Мир природы

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			24.01.22	25.01.22	26.01.22	27.01.22	28.01.22	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			Д/И «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.	Д/И «Овощи и фрукты» - научить детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их.	Д/И «Найди свой домик» - упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере.	Д/И «Автомобили и гаражи» - закрепить счет в пределах 10, геометрические фигуры: круг, треугольник.	Д/И «Съедобные и несъедобные грибы» - знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 18.Дикие животные Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, совершенствовать грамматический строй речи (согласование числительных с существительными в роде, числе, падеже), обогащать словарный запас в ходе формирования представлений, знаний об окружающем мире; развивать голосовой аппарат, внимание, память; воспитывать	1.ФЭМП Тема: 18.Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке. Задачи: сформировать представление о решении примеров на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Научить прибавлять и	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 18. Пересказ рассказа Н. Калининой «Про снежный колобок» Цель: формировать у детей интерес к познавательному рассказу. Задачи: учить детей пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета; – продолжать учить детей загадывать и отгадывать загадки;	

			заботливое отношение к животным.	вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке. Развивать внимание, логическое мышление. Воспитывать усидчивость.			– закреплять знания детей о свойствах снега; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память; воспитывать у детей интерес к явлениям неживой природы.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.	Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки.
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2. Музыка Тема: 36. Дружим с зимушкой- зимой Цель: учить чисто интонировать интервал секунды и терции, петь с сопровождением и без него; развивать музыкальный слух и умение петь без музыкального сопровождения; двигательную активность.	2.Самопознание Тема: 18. Добрые поступки Цель: Продолжить знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями.	2. Музыка Тема: 37. Звуковички шалунишки Цель: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; упражняться в поступенном движении мелодии, учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность; воспитывать стремление помочь попавшим в беду.	2.Рисование Тема: 18. Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель: развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке, развивать	2. Физкультура Тема: 45. Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по диагонали. Задачи: продолжатьучить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. Совершенствовать умение бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп.

					мелкую моторику рук, глазомер; активизировать словарь, воспитывать любовь к природе, эстетическое восприятие окружающего мира.	Упражнять в катании фитболов (мячей) в произвольном направлении, прыжках через 5 шнуров. Развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания. Формировать ценностное отношение к окружающему миру, к себе как части этого мира.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Январь Прогулка 6 Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; —формировать интерес к неживым объектам природы. Ход наблюдения Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем очоуенели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей! Приласкай и обогрей! Кто заметил, в какой стороне солнце утром? Правильно, на восходе,	Январь Прогулка 7 Наблюдение за снегом и льдом Цели: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). Ход наблюдения Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Воспитатель проводит опыт, задает детям вопросы. В один стакан кладем лед, в другой — снег. ♦Какой лед по цвету, на	Январь Прогулка 8 Наблюдение за голубями Цель: закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где живут, как человек ухаживает за ними). Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. ♦Кто часто прилетает к нам на участок? ♦Откуда они к нам прилетели? ♦Где они живут? ♦Кто их кормит? ♦Что они любят клевать? ♦Как называется домик, где живут голуби? ♦Голуби перелетные или зимующие птицы?	Январь Прогулка 9 Наблюдение за автокраном Цели: продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека. Ход наблюдения Он работает на стройке, Поднимает грузы бойко. Однорукий великан — Это наш ... (подъемный кран). Воспитатель задает детям вопросы. ♦Где используется подъемный кран? (В строительстве, ремонте дорог.)	Январь Прогулка 10 Наблюдение за синичкой Цели: формировать представления о зимующих птицах, о заботе человека о них; учить узнавать их по внешнему виду. Ход наблюдения Зерен хочется синице, Но в кормушку сесть боится. «Будь смелее, не робей!» — Приглашает воробей. Г. Ладонщиков Воспитатель задает детям вопросы. ♦Как выглядит синичка? ♦Как передвигается и

			солнце там встает, а вечером оно будет в другой стороне — на западе, там солнце будет прятаться на ночь. Зимой солнце светит, но не греет, встает поздно, а ложится рано. День зимой короткий, ночь длинная. Летом солнце греет, зимой морозит. Зимой солнце сквозь слезы улыбается. Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.	ощупь? Назовите его свойства. ♦Какой снег по цвету, на ощупь? Назовите его свойства. ♦Из чего состоят снег и лед? Теперь ставим оба стакана в теплое место, через время посмотрим, что стало со льдом и снегом. Индивидуальная работа Развитие движений. Цель: учить метать снежки вдаль.	Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата. Подвижная игра Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Жаяу-тартыс» (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Не сбей флажок». Цель: учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.	♦Какую работу он выполняет? (Поднимает тяжелые грузы.) ♦Чем отличается он от самосвала? ♦Кто управляет подъемным краном? (Крановщик.) Подвижные игры Зимние игры на улице «Переправа», «Итеріспек» («Вытолкни из круга») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. Цели: упражнять в скольжении; учить приседать во время скольжения.	чем питается? ♦Где зимует синичка? ♦Как она кричит? ♦Как человек заботится о ней? ♦Почему синичка осталась на зимовку? ♦Как люди отмечают «Синичкин день»? Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Куыспак» («Догонялки») (каз.нац.игра)
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: 9. Бытовая техника, ее значение Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. Задачи: Продолжать знакомить с практическим применением бытовой техники в быту. Формировать навыки соблюдения правил безопасности при пользовании бытовой техникой. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать аккуратность.	3. Лепка Тема: 18. Крольчиха с крольчатами Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить животных, соблюдая пропорции. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка,	3.Основы грамоты Тема: 36. Деление слов на слоги. Ударение Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». Задачи: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.	3.Основы грамоты Тема: 37. Деление слов на слоги. Ударение Цель: Продолжать знакомить детей с термином «ударение». Задачи: учить детей определять ударение в слове; показать значение ударения при произношении слов; развивать умение делить слова на слоги, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.	3.Аппликация Тема: 18. Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. Задачи: закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать

			создание сюжетной композиции. Обогатить представление детей о кошке. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций. Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным.			эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.
динамические паузы(перемены)	15.50-16.05	Пять шагов Цель игры: воспитывать сообразительность и быстроту мышления.	Мяч соседу Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу	Воротца Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм.	Запрещённое движение Цель игры: развивать моторную память.	Зеркало Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.
ОУД по расписанию	4. 16.05-16.35	4. Физическая культура Тема: 43. Путешествие по Африке. Цель: бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, обобщение знаний животного мира Африки. Задачи: учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. Упражнять в катании набивных мячей между кеглями, поставленными в ряд на расстоянии 80см друг от друга, прыжках в длину с места Закреплять умение выполнять ползание на четвереньках с опорой на предплечья и колени с перелезанием через предметы. Развивать	4. Логика Тема: Сопоставление и вывод Цель: Выработать у учащихся умения анализировать, сопоставлять, делать выводы; научиться сравнивать предметы; создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется выполнить такие логические операции, как сопоставление и вывод; воспитывать у учащихся умения совместно работать в коллективе, умения слушать одноклассников, формировать навыков взаимоконтроля и самоконтроля;	4.Естествознание Тема: 18. Что такое снег? Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. Задачи: 1. Актуализировать знания о зимних явлениях. 2. Развивать у детей элементарные естественно-научные знания. 3. Воспитывать культуру исследовательского поведения.	4.Физическая культура Тема: 44. Путешествие по континентам. Цель: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия. Задачи: учить бросать набивной мячик вдаль одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки. Закреплять лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали. Упражнять в прыжках на двух ногах, ходьбе с мячом, зажатым между колен.Развивать ловкость и двигательную	4. Штриховка Тема: Дорисуй и раскрась картинку. Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.

		ловкость , ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений. Воспитывать доброжелательность, позитивное восприятие окружающего мира.	<i>развивать</i> математическую грамотную речь, логическое мышление, внимание, память.		находчивость, ориентировку в пространстве. Воспитывать позитивное восприятие окружающего мира, интерес к активному отдыху как форме двигательной активности.	
Уход детей домой	16.35	Беседа о здоровье детей	Беседа «Новости дня»	Беседа «Успехи ребенка»	Беседа «Увлечение ребенка»	Беседа о результатах недели

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 уч.г.**

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			31.01.22	01.02.22	02.02.22	03.02.22	04.02.22	
Прием детей Беседы с родителями		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
Дидактические игры			«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.	«Имена» Цель: формировать у детей представление о мужских и женских именах.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по	«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	«Надо сказать по-другому». Цель: подобрать к словосочетанию слова, близкие по смыслу.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 19. Рассказ Л. Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: обучать детей последовательному пересказу короткого литературного текста, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове, закреплять навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, развивать речь,	1.ФЭМП Тема: 19. Счет и сравнение групп предметов Цель: формировать представление о равенстве. Задачи: научить определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; развивать умение анализировать и обобщать. Воспитывать самостоятельность.	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 19. Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со	

			память, образное мышление; воспитывать честность.				считалками; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Сороконожка» Цель: улучшение командного взаимодействия	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Закончи предложение» Цели: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	«Кто больше знает?» Цель: развивать память, находчивость, сообразительность.	«Похож – не похож». Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия; сходства, узнавать предметы по описанию.
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 38.Звуковички шалунишки Цель: учить реагировать остановкой движения на окончание музыки; развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; закрепить знание жанров в музыке.	2.Самопознание Тема: 19.Учимся понимать и прощать Цель: Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения. Прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям. Воспитывать готовность понимать и прощать.	2.Музыка Тема: 39.Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.	2.Рисование Тема: 19.Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия. Задачи: продолжать учить передавать в рисунке свои впечатления, подбирать различные материалы для изображения замысла, закрепить приемы рисования красками, карандашами, учить рассказывать о своем	2. Физкультура Тема: 47.Космическое путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций. Задачи: учить менять направление движение в соответствии со схемой. Продолжать закреплять умение отталкивать мяч

					<p>рисунке и о рисунке товарища; развивать воображение, творческие способности; воспитывать стремление доводить замысел до конца, самостоятельность.</p>	<p>пальцами рук, ударять сбоку от ноги (баскетбол). Продолжать закреплять навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги перепрыгивать через 6 предметов высотой 15см. Развивать внимание, воображение; координационные способности, аналитическое мышление, Воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность.</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>15.10-15.20</p>	<p>Январь Прогулка 11 Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цели:</i> формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы.</p>	<p>Февраль Прогулка 1 Наблюдение за елью <i>Цель:</i> показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. Ход наблюдения Ель хоть и колючее дерево, но и его подстерегают опасности. Сильный ветер может сломать ствол, ветки, вырвать дерево с корнем из земли. Если мало снега, ель и ее корни могут промерзнуть в холодную</p>	<p>Февраль Прогулка 2 Наблюдение за ветром <i>Цели:</i> — формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Ход наблюдения Кружится и хохочет Метель под Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту.</p>	<p>Февраль Прогулка 4 Наблюдение за легковым автомобилем <i>Цели:</i> ~ продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); — формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Ход наблюдения Воспитатель предлагает понаблюдать за автомобилями,</p>	<p>Февраль Прогулка 4 Наблюдение за сосульками <i>Цель:</i> закреплять знания о различных состояниях воды. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку, предлагает ответить на вопросы. Если сели на карниз, То растут все время вниз. (Сосульки.) ♦ Из чего состоит сосулька? ♦ Какие свойства льда вам знакомы? Сосулька —</p>

			<p>Ход наблюдения Снег да вьюжные узоры, В поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима! Воспитатель загадывает детям загадки. ♦ Гуляет в поле — да не ночь. Летает на воле — да не птица. (<i>Вьюга, метель.</i>) ♦ Лежал, лежал, а весной в грядку убежал. (<i>Снег.</i>) Есть приметы: В феврале зима с весной встречается впервой. Бледная луна — к снегопаду. Если вокруг солнца туманный круг — к метели. Февраль — бокогрей. Февраль — конец холодной поры. В феврале сугробы, частые поземки и бураны, вьюги да метели. На один бок февраль греет, на дру- гой — студит. В оттепель окна покрываются слоем воды. В мороз из этой воды образуются причудливые узоры. Воспитатель задает детям вопросы.</p>	<p>зиму. Человек может повредить ели, если будет резать ее ножом, задумает спилить к новогоднему празднику. Ели можно помочь: прикопать к ство- лу снег, чтобы ей было теплее, осторожно стряхнуть снег с веток, чтобы они не сломались. Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. <i>Цель:</i> воспитывать гуманно-деятельное отношение к растениям, умение своевременно заботиться о них. Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Қасқырға қақпан» (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Сбей кеглю». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету. Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает снегу опуститься на землю — это метель. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. <i>Цель:</i> работать сообща, получать радость от выполненной работы. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Жаяу-тартыс» (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Игровые упражнения при ходьбе по буму. <i>Цель:</i> закреплять умение держаться равновесие.</p>	<p>движущимися по улице города, рассмотреть их внешний вид, организует беседу. ♦ Какие виды транспорта вы знаете? ♦ Чем отличается легковой автомобиль от грузового и от автобуса? ♦ Что спереди у автомобиля? (<i>Фары.</i>) ♦ Для чего они нужны? (<i>Для</i> <i>освещения дороги.</i>) Еще у машины есть противотуманные фары. Они необходимы, чтобы машину было видно в период тумана и дождя. ♦ Кто управляет машиной? (<i>Водитель.</i>) ♦ Любой человек может управлять машиной? (<i>Нет.</i>) Их видно повсюду, Их видно из окон, По улице движется длинным потоком, Они перевозят различные грузы И люди в них ездят. За эту работу мы их полюбили. Они называются ... (<i>автомобили.</i>) Индивидуальная работа Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энер- гичное отталкивание и правильное приземление). <i>Цель:</i> развивать чувство равновесия.</p>	<p>замерзшие капельки воды, превратившиеся в лед. Они образуются только с солнечной стороны дома. По- чему? Снег подтаивает и стекает в капельки, которые не успевают упасть с крыши и замерзают. ♦ В морозный день сосулька растет или уменьшается? А в солнечный? ♦ Чем отличается место, где есть сосульки, от другого участка? ♦ Почему сосульки растут «головой вниз»? (<i>Когда капель- ка стекает вниз по</i> <i>сосулке, она</i> <i>вытягивает кончик, и</i> <i>он становится</i> <i>тонким.</i>) Если появляются сосульки — это первый признак при- ближения весны. Капель — борьба весны с зимой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. <i>Цель:</i> воспитывать желание помогать взрослым в уборке участка. Индивидуальная работа Катание на санках. <i>Цель:</i> учить выполнять повороты при спуске.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20- 15.50	3. Конструирование Тема: 10. Лиса и коза Цель: обучение детей,	3. Лепка Тема: 19. Котенок играет с клубком	3. Основы грамоты Тема: 38. Повторение Цель: Повторить и	3. Основы грамоты Тема: 39. Повторение Цель: Повторить и	3. Аппликация Тема: 19. Моя любимая игрушка

			<p>технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус, закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания.</p> <p>Задачи: продолжить учить детей технике бумажной скульптуры, познакомить детей с такими способами: закручивание круга в конус («низкий»), закручивание полукруга в конус («высокий»), активизировать воображение детей; развивать умение использовать дополнительные материалы для изготовления персонажей сказки; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда.</p>	<p>Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции.</p> <p>Задачи: Обучающая: Научить лепить котенка, продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом. Пояснить связь между пластической формой и способом лепки. Продолжать учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, создавать сюжет.</p> <p>Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорций.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>закрепить знания детей о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах.</p> <p>Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги; продолжать учить определять место ударения в слове; показать значение ударения при произношении слов; формировать умение подбирать слова на заданный звук; развивать речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>(предметная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон, развивать ориентировку на листе бумаги, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p>
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Краски» (бег, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	<p>4.Физкультура Тема: 46.Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке,</p>	<p>4.Логика Тема: Последовательность Цель: Научить определять последовательность действий событий. Провести подготовку к введению понятия алгоритмы; сравнивать предметы и выделять</p>	<p>4.Естествознание Тема: 19.Какую пользу приносят домашние животные? Цель: обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Задачи: 1. Закреплять</p>	<p>4.Основы безопасного поведения Тема: 10.Помоги себе и другим. Цель: знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи. Задачи: закреплять основные правила</p>	<p>4.Штриховка Тема: Штриховка «Груша». Обведи. Раскрась. Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при</p>

		<p>приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы высотой 15см. Развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание. Воспитывать гражданственность, организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.</p>	<p>общий или отличительный признаки; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание.</p>	<p>умение называть и различать домашних и диких животных. 2. Развивать умение описывать живой объект; внимание, память. 3. Воспитывать гуманно-ценностное отношение к природе.</p>	<p>безопасного поведения человека в быту, довести до понимания, что вовремя оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, сопереживания.</p>	<p>письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.</p>
Уход детей домой	16.35	Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Дидактическая игра «Угадай и назови».	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Беседа о дружбе	Беседа о том, как заинтересовать ребенка.

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 уч.г.

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			14.02.2022	15.02.2022	16.02.2022	17.02.2022	18.02.2022
Прием детей Беседы с родителями		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Дидактические игры			«Отгадай слово». Цель: развивать речевую активность.	«Путешествие». Цель: найти дорогу по названиям знакомых растений и других природных объектов.	«Назови три предмета». Цель: упражнять детей в классификации предметов.	«Помнишь ли ты эти стихи?». Цель: развивать речь детей.	«Кто знает, пусть продолжит». Цель: развивать умение обобщать и классифицировать.
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 20. Как мальчик нашел щенка Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их; закреплять умение использовать в речи сложные предложения; развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к животным.	1.ФЭМП Тема: 20. Несколько равных частей предмета Цель: формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Задачи: научить называть эти части, сравнивать целое и части; познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть, треть»; развивать внимание, мышление, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 20. Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы; продолжать знакомить детей со считалками; закреплять

							знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение; – воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Космонавты» (бег, согласованность действий) Взявшись за руки,	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 40. Мы танцуем и поем, очень весело живем Цель: учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей; развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность; закреплять знакомые танцевальные движения.	2.Самопознание Тема: 20. Все начинается с понимания Цель: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям; Закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; Воспитывать потребность дружить со сверстниками	2.Музыка Тема: 41. Палочки-звучалочки Цель: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; развивать навык широкого бега; обогащать музыкальный опыт детей произведениями народов мира; развивать музыкальную память; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей у детей.	2.Рисование Тема: 20. Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование) Цель: развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты. Задачи: продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия», закрепить названия казахских орнаментов	2.Физкультура Тема: 50. Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементами квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции; формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач. Задачи: продолжать

					«шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»; расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к культуре казахского народа.	закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре (ходули), скольжения. Упражнять в беге широким и мелким шагом, ходьбе с изменением направления. Развивать ловкость, быстроту реакции, внимание, аналитическое мышление. Воспитывать организованность, уверенность в своих силах, умение выбирать коммуникативное поведение, адекватное ситуации общения.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	<p>Февраль Прогулка 5 Наблюдение за сосной <i>Цель:</i> уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). <i>Ход наблюдения</i> Была ли малым деревцем? Сосне совсем не верится: Давно с высокой кручи Достала кроной тучи И с другого берега Достала тень от дерева. <i>В. Могутин</i> В народе говорят:</p>	<p>Февраль Прогулка 6 Наблюдение за осинкой <i>Цель:</i> закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. <i>Ход наблюдения</i> В лесу стоят осины И под ноги глядят. В лесу стоят осины И тихо говорят: — Простите, виноваты... — Что ветки горьковаты... — А зайцы под осинами — Знай ветками хрустят, — А зайцы под осинами — Сидят и говорят: — Осиновые ветки В мороз вкусней</p>	<p>Февраль Прогулка 7 Наблюдение за пешеходной дорожкой <i>Цель:</i> формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. <i>Ход наблюдения</i> Выйти с детьми на пешеходную часть дороги и спросить их, где положено ходить пешеходам? Вспомнить, что придерживаться надо правой стороны, чтобы не сталкиваться, не обходить встречных, сворачивая в сторону. Напомнить, что по</p>	<p>Февраль Прогулка 8 Наблюдение за рябиной <i>Цель:</i> продолжать наблюдение за рябиной зимой. <i>Ход наблюдения</i> Сравнить осеннюю и зимнюю рябину по картинке. Что изменилось? Вспомнить с детьми, как нужно заботиться о деревьях зимой. Воспитатель задает детям вопросы. Что произошло с рябиной? Почему на рябине нет листьев, но есть ягоды?</p>	<p>Февраль Прогулка 9 Наблюдение за сосной. Стихотворение А.Блинова «Компас в лесу»: Вот на ветру упруго Качается сосна. Густую хвоей к югу Она обращена. А к северу – нет веток, Корявые сучки, Здесь маловато веток, Сплошные ветерки. В лесу, как компас,</p>

		<p>«Сосна там красна, где выросла», «Всякая сосна своему бору шумит».</p> <p>Сосна — высокое дерево, ствол у нее прямой, веточки только на макушке. Внизу сосновая кора грубая и шершавая, а наверху тонкая. У сосны длинные и узкие хвоинки, поэтому сосну называют хвойным деревом. Хвоинки располагаются парами. Размножается сосна шишками.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ Как выглядит сосна? ♦ Почему про сосну говорят: «Зимой и летом одним цветом»? <p>Индивидуальная работа «Сделай фигуру», «Попади в обруч».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p>	<p>конфетки. <i>В. Мусатов</i></p> <p>Существует народная примета, если листья осины лежат на земле кверху лицом — зима будет холодной, а если кверху изнанкой — теплой.</p> <p>Наступила зима, стоит наша осина без листьев, веточки от мороза стали хрупкие, ломкие. Веточки у осины горькие, но их очень любят зимой грызть зайцы в лесу. Ведь зимой зайцам голодно, вот они и питаются ветками осины.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <p>Как зимует осина? Что нового вы узнали об этом дереве? По каким внешним признакам можно определить осину? «Переправа», «Ушты – ұшты» («Летает не летает») (каз.нац.игра)</p>	<p>улице надо идти спокойным шагом, переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора.</p> <p>Подвести детей к переходу, спросить, как они узнали, что именно здесь пешеходный переход через дорогу? Правильно, потому что здесь стоит знак «Пешеходный переход» и на дороге начерчены широкие белые полосы.</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание коллективно облагораживать свой участок.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение двигаться приставным шагом.</p>	<p>Как мы с вами можем сохранить ее от сильных морозов? Кто питается ягодами рябины?</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега под кусты и деревья; расчистка дорожек и горки.</p> <p><i>Цель:</i> прививать желание помогать деревьям и кустам укрыться от морозов, трудиться небольшими группами дружно и весело.</p> <p>Подвижные игры Зимние игры на улице «Сквозь ворота», «Тұтқынға алу» («Кто перетянет?») (каз.нац.игра)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>«По длинной дорожке».</p> <p><i>Цель:</i> учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше.</p>	<p>дерево</p> <p>Тебе укажет, друг, Дорогу точно к северу И верный путь на юг.</p> <p>Предложить взять компас и исследовать дерево. Может ли оно служить своеобразным компасом? Если нет, то почему? (например, на открытом месте крона сосны бывает одинаково пышной)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка от снега.</p> <p><i>Цель:</i> закреплять представления о защитных свойствах снега.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Развитие движений.</p> <p><i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.</p>	
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50	<p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: 10. Комнатные растения. Уход за ними.</p> <p>Цель: Расширение представлений о многообразии растений, о различных условиях их существования.</p> <p>Задачи: Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для</p>	<p>3.Лепка</p> <p>Тема: 20. Воробей</p> <p>Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом.</p> <p>Задачи:</p> <p>Обучающая: Научить лепить птицу скульптурным способом. Учить лепить из целого куска, оттягивая от всего куска пластилина такое количество материала,</p>	<p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: 40. Звуковой анализ слова «зима».</p> <p>Место звука в слове</p> <p>Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков;</p>	<p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: 41. Звуковой анализ слова «зима».</p> <p>Место звука в слове</p> <p>Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ четырех звуковых слов.</p> <p>Задачи: продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове; закреплять умение выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков;</p>	<p>3.Аппликация</p> <p>Тема: 20. Кошка (предметная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p>

			<p>роста, формировать понятие «среда обитания» для растений. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. Прививать навыки ухода за комнатными растениями. Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям.</p>	<p>которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Свободно применять знакомые приемы лепки: вытягивание, прищипывание, сглаживание пальцами. Развивающая: Развивать умение соотносить размеры составных частей лепного образа, мелкую моторику рук, речь. Воспитательная: Воспитывать любовь к птицам и заботу о них.</p>	<p>закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость, аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>Задачи: закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Жмурки» (бег)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	<p>4.Физкультура Тема: 48.Ходьба на лыжах. Цель: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. Задачи: совершенствовать умение как можно дольше</p>	<p>4.Логика Тема: Анализ Цель: способствовать развитию различных видов умственной деятельности уч-ся через творческо- поисковые задания. Формирование логического мышления у уч-ся через творчески-поисковые задания. Развитие зрительного внимания, мышления,</p>	<p>4.Естествознание Тема: 20.Кто живет на птичьем дворе? Цель: закрепление умений называть и различать домашних птиц. Задачи: 1. Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека. 2. Развивать интерес к</p>	<p>4.Физкультура Тема: 49.Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков в вертикальную цель, выполнять махы круговым маховым движением руки.</p>	<p>4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать</p>

		скользить на одной ноге. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность. Развивать самостоятельную двигательную активность. Формировать понимание важности ведения ЗОЖ.	памяти, словарного запаса, связной речи. Развивать умения сравнивать и выделять признаки и обобщить результаты наблюдения. Развивать умения видеть и слышать друг друга, действовать по инструкции, способствовать развитию самостоятельности и самовыражению мыслей учащихся. Воспитывать интерес к предмету через развитие правильной речи и поддержку эмоции и чувства учащихся, поощрение первых успехов. Способствовать воспитанию коллективизма, культуры труда.	опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3. Воспитывать эмоциональное доброжелательное отношение к природе, этические и эстетические чувства.	Закреплять прыжки через короткую скакалку, прыжки на одной ноге, продвигаясь вперед, другой ногой катить перед собой набивной мяч (равновесие). Упражнять в беге между предметами, с преодолением препятствий. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение концентрировать внимание. Воспитывать патриотизм, бережное отношение к окружающему миру, к себе как частичке этого мира.	подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.
Уход детей домой	16.35	Консультация «Значение игрушки в жизни ребенка».	Индивидуальная беседа	Беседа о том, чем дети занимаются в школе	Консультация «Значение закаливающих процедур в жизни ребенка».	Индивидуальная беседа

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано: 1) _____
2) _____
3) _____

**в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 уч.г.**

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			21.02.2022	22.02.2022	23.02.2022	24.02.2022	25.02.2022	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«Пожелания» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	«Вежливые слова» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	« Ушки на макушке». Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	«Благородные поступки» Цель: Воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 21. День рождения медвежонка Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;	1.ФЭМП Тема: 21. Решение простых примеров и задач. Цель: сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков. Задачи: научить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. Развивать внимание, логическое мышление, речь.	1. Казахский язык	1. Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 21. Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. Задачи: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту;	

		закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Воспитывать самостоятельность.			расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма; учить детей произношению чистоговорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; – воспитывать интерес к животным.
динамические паузы(перемены)	14.30-14.40	«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«У дочка» (прыжки, ловкость)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)
ОУД по расписанию	2. 14.40-15.10	2.Музыка Тема: 42. Палочки-звучалочки Цель: учить различать на слух колыбельную и танец; стимулировать инициативу детей, желание выполнять задания самостоятельно; закрепить умение чувствовать окончание музыкального вступления и вовремя начинать пение; отрабатывать движения танца под сопровождение музыки;	2.Самопознание Тема: 21. Гость – радость в нашем доме Цель: формирование представления у детей понятия гостеприимство через практику общечеловеческой ценности Праведное поведения Задачи: учить детей быть гостеприимными; развивать у детей навыки гостеприимства;	2.Музыка Тема: 43. Загадки музыкального Почемучки Цель: учить организовано входить в музыкальный зал за ведущим; развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога; развивать музыкальные способности; прививать	2.Рисование Тема: 21. Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) (предметное рисование) Цель: формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки предметов. Задачи: учить отражать в рисунке признаки зимы, использовать холодную гамму красок для передачи зимнего колорита, рисовать	2.Физкультура Тема: 52. Имена, овечьи славой Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах. Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель (расстояние 4 м). Упражнять в прыжках на двух ногах через палки,

		воспитывать усидчивость, выдержку, терпение и чувство коллективизма.	воспитывать у детей умение следовать этикету.	стремление к самостоятельности.	деревья, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), учить рисовать восковыми мелками, закреплять приемы работы кистью и красками; развивать наблюдательность, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе.	положенные в ряд. Закреплять навыки ползания, развивать координацию движений рук и ног. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять перекаты живота на спину с продвижением вперед с мячом в руках. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать патриотизм, активную гражданскую позицию, стремление прийти на помощь более слабым, умение подчинять свои интересы интересам команды.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Февраль Прогулка 10 Опыт. Замерзание воды – где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Обсудить с детьми, почему нельзя выходить на лед. Загадка: На дворе горой, А в избе водой.	Февраль Прогулка 11 Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым.	Февраль Прогулка 12 Опыт. Выявление механизма образования инея. Термос с горячей водой вынести на прогулку. Поддержать над горячим паром тарелку и дать ей остыть. На тарелке образуется иней. Сделать вывод, почему в природе образуется иней. Обсудить, почему в морозный день	Февраль Прогулка 13 Наблюдение за тенью. Сравнить тени на снегу и на асфальте; тень от здания и от столба фонаря вечером. Загадка: Хоть весь день гоняйся за ней – не поймаешь. (тень). Трудовая деятельность Укрытие стволов	Февраль Прогулка 14 Наблюдение за температурой воздуха. Регулярно измерять температуру воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. В конце месяца обобщить эти наблюдения и сделать вывод, почему январь называют самым лютым из всех

			<p>(Лед) Дидактическая игра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным. Лед какой? (прозрачный, тонкий, толстый, блестящий, стеклянный, голубой, скользкий, гладкий).</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> учить метать снежки вдаль.</p>	<p>Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден. Стихотворение А.Каминчук «Зима»: Стоят деревья в инее – То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее – То белое, то синее.</p>	<p>волосы и воротники покрываются инеем. Загадка: Не снег и не лед, А серебром деревья уберет. (Иней) Подвижные игры Зимние игры на улице «Снежные мишени», «Куыспақ» («Догонялки») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Хожение по буму; прыжки с места на двух ногах (энергичное отталкивание и правильное приземление). <i>Цель:</i> развивать чувство равновесия.</p>	<p>деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. <i>Цели:</i> учить работать сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижные игры Зимние игры на улице «Ловцы снега», «Аңшылар» («Охотники») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа «Резвый мешочек». <i>Цель:</i> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>зимних месяцев. Загадка: Щиплет уши, щиплет нос, Лезет в валенки мороз. Брызнешь воду – упадет Не вода уже, а лед. Даже птице не летится, От мороза стынет птица. Повернуло солнце к лету. Что, скажи, за месяц это? (Январь) Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Аңшылар»</p>
ОУД по расписанию ДО:	3.	15.20-15.50	<p>3.Конструирование Тема: 11.Юрта Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской юртой, ее убранством. Задачи: познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и</p>	<p>3. Лепка Тема: 21.Посуда для кукол Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом. Задачи: Обучающая: Научить лепить чайную пару. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширять представления детей о чайной посуде. Развивающая: Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитательная: Воспитывать</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 42.Всегда твердые согласные звуки Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 43.Всегда твердые согласные звуки Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный твердый согласный звук; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, самостоятельность при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>3.Аппликация Тема: 21.Украсть платок (декоративная аппликация). Цель: формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. Задачи: научить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, чувство композиции</p>

			дружеских взаимоотношений в детском сообществе; развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.	доброжелательность, умение проявлять заботу о других.			и цвета; воспитывать заботливое отношение к старшим.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Қасқыр мен лақтар» («Волк и козлята»)	«Камешки»	«Асықтар» («Асыки»)	«Врассыпную»	«Асықтар» («Асыки»)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	<p>4.Физкультура Тема: 51. Состязание джигитов Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). Задачи: упражнять в ползании между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног. Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет. Воспитывать ценностное отношение к культуре народов РК.</p>	<p>4.Логика Тема: Анализ Цель: способствовать развитию различных видов умственной деятельности уч-ся через творческо- поисковые задания. Формирование логического мышления у уч-ся через творчески-поисковые задания. Развитие зрительного внимания, мышления, памяти, словарного запаса, связной речи. Развивать умения сравнивать и выделять признаки и обобщить результаты наблюдения. Развивать умения видеть и слышать друг друга, действовать по инструкции, способствовать развитию самостоятельности и самовыражению мыслей учащихся. Воспитывать интерес к предмету через развитие правильной речи и поддержку эмоции и чувства учащихся, поощрение первых успехов. Способствовать воспитанию</p>	<p>4.Естествознание Тема: 21. Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: расширение представлений о домашних питомцах. Задачи: 1. Учить детей понимать состояние и поведение домашних питомцев. 2. Развивать представления об условиях, необходимых для жизни животных. 3. Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания, культуру и отношение к природе.</p>	<p>4.Основы безопасного поведения Тема: 11.Что я знаю о витаминах? Цель: закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. Задачи: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. Объяснить о пользе и значении витаминов для здоровья человека, помочь понять, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Формировать навыки здорового питания.</p>	<p>4.Штриховка Тема: Штриховка «Медведь». Обведи, раскрась. Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.</p>

				коллективизма, культуры труда.			
Уход детей домой		16.35	Беседа о здоровье детей	Беседа «Новости дня»	Беседа «Успехи ребенка»	Беседа «Увлечение ребенка»	Беседа о результатах недели

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано: 1) _____
2) _____
3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке**

на неделю
2021-2022 уч.г.

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			28.02.22	01.03.22	02.03.22	03.03.22	04.03.22
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			"Подарки для Саши и Маши". Цель: формирование гендерных представлений у детей.	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	«Собери цепочку» Цель: формировать представления детей о половозрастном развитии человека.	«Ушки на макушке» Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих	«Найди правильно» Цель: формировать представления детей о полоролевых стереотипных видах деятельности человека.
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 22. У меня зазвонил телефон Цель: формирование диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; воспитывать уважительное отношение к собеседнику.	1.ФЭМП Тема: 22. Условная мера Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Задачи: формировать умение находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 22. Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формировать умения детей пересказывать сказку. Задачи: учить пересказывать содержание произведения близко к тексту; расширять знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма;

						учить детей произношению чистоговорок; учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение; – воспитывать интерес к животным.	
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Краски» (бег, ловля)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 44. Загадки музыкального Почемучки Цель: учить слушать музыкальные произведения и анализировать их; прививать любовь к игре на казахских народных инструментах и закрепить приемы игры на них; слышать и различать динамические оттенки, выражать их в движении; развивать согласованность движений рук.	2.Самопознание Тема: 22. Я помощник Цель занятия: формирование представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях, стимулировать желание оказать помощь близким; прививать детям навыки выполнения семейных поручений; воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	2.Музыка Тема: 45. Магазин игрушек Цель: учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.	2.Рисование Тема: 22. Зимний солнечный день (рисование веерной кистью) (сюжетное рисование) Цель: формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Задачи: учить решать цветовые решения в рисунке: цветом изображать время года, подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке солнечного дня, учить передавать пространственные	2.Физкультура Тема: 55. Мерген (элементы круговой тренировки). Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. Задачи: упражнять в равновесии – вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре. Совершенствовать умение выполнять замах слитно,

					отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а вверху те, которые находятся в небе, учить рисовать веерной кисточкой, расширять представления детей о признаках зимы; развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	посылать предмет в центр мишени. Продолжать упражнять в подлезании на повышенной опоре, продолжать формировать умение группироваться, сохранять равновесие. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к традициям и истории, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания самостоятельно.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Февраль Прогулка 15 Наблюдение за состоянием снега. Уточнить зависимость между температурой воздуха и состоянием снега (липкий, рыхлый). Наблюдение за явлением снеговал: на деревьях образуются снежные навесы – шатры, при этом молодые тонкие деревца могут сломаться. Стихотворение Ф.Тютчева:	Март Прогулка 1 Наблюдение за сезонными изменениями <i>Цель:</i> формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Ход наблюдения Улеглись в полях метели В белоснежные постели. Отдохнуть пришла пора! У крыльца звенят капли, Воробьи повеселели, Гонят зиму со двора! (Л.	Март Прогулка 2 Наблюдение за воробьем <i>Цель:</i> продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.	Март Прогулка 3 Наблюдение за легковым автомобилем <i>Цель:</i> продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. Ход наблюдения Воспитатель проводит наблюдение за автомобилями,	Март Прогулка 4 Наблюдение за птицами на участке <i>Цель:</i> учить различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения Трава опять

		<p>Чародейкою Зимою Околдован, лес стоит – И под снежной бахромою, Неподвижною, немою, Чудной жизнью он блестит. И стоит он, околдован, - Не мертвец и не живой, - Сном волшебным очарован, Легкой цепью пуховой ... Трудовая деятельность Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры Зимние игры на улице «Космонавты», «Соқыр теке» («Слепой козел») (каз.нац.игра) Индивидуальная работа Развитие движений. <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться приставным шагом.</p>	<p><i>Образцов)</i> Март — первый весенний месяц. Но поглядите в окно: идет снег, ветер качает голые сучья деревьев. Все по-зимнему, и не верится, что зима уже позади. А весна все-таки приближается. Солнце всходит раньше семи часов утра и заходит около восьми вечера, значит, день прибавился почти на пять часов. 21 марта — день весеннего равноденствия, т.е. день по долготе равен ночи. Дальше он будет все прибывать, а ночь уменьшаться. Март — это весна света. Выдаются такие деньки, когда с утра разойдутся тучи, выглянет солнце и осветит укрытую снегом землю. Вот тут-то сразу и скажешь, что метелям и вьюгам приходит конец. Невольню жмуришь глаза, и не хочется уходить со двора. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Перечислите признаки весны. Какой сейчас месяц? Что происходит со снегом весной? Как изменяется жизнь человека весной? Подвижные игры: «Кто останется в кругу?»</p>	<p>Ход наблюдения В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка — Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поэмка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом весны? Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с человеком? Почему? Кого бояться воробьи? Чем они питаются весной? Как люди должны заботиться о птицах? Подвижные игры: «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность. «Мыши в кладовой». <i>Цель:</i> тренировать в пролезании под дугу или веревку.</p>	<p>движущимися по улице, предлагает детям вспомнить, какой это вид транспорта, задает вопросы. Почему он так называется? Какие вы видите автомобили? Какие автомобили перевозят людей? Чем отличается автобус от легковой машины? Что у них общего? Кто водит машину? Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. <i>Цель:</i> приучать поддерживать порядок на участке; воспитывать желание помогать другим. Подвижные игры: «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. <i>Цель:</i> развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой.</p>	<p>зазеленела, и закудрявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!» — звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки — их желторотые птенцы. <i>Воспитатель задает детям вопросы:</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Подвижные игры: «Лови — бросай». <i>Цель:</i> учить ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом</p>
--	--	--	---	---	---	---

							произносимых слов.
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	3. Ознакомление с окружающим миром Тема: 11. Специальный, грузовой и пассажирский транспорт Цель: Систематизация знаний о транспорте. Задачи: Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	3.Лепка Тема: 22. Ваза для цветов (рельефная лепка) Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки. Задачи: Обучающая: Научить способам лепки вазы для цветов. Учить детей декорировать вазу наклепами. Расширить представления о керамической посуде. Развивающая: Развивать мелкую моторику рук, речь, глазомер, чувство цвета. Воспитательная: Воспитывать аккуратность, чувство прекрасного.	3.Основы грамоты Тема: 44. Звуковой анализ слова «шуба». Один – много Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Задачи: учить называть слова во множественном числе; закреплять знание о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	3.Основы грамоты Тема: 45. Всегда мягкие согласные звуки Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	3.Аппликация Тема: 22. Камзол для бабушки (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умение на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаза верблюжонка»). Задачи: научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Запрещённое движение» Цель игры: развивать моторную память.	«Зеркало» Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.	«Мяч соседу» Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу.	«Краски» (бег, ловля)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 53. Скоросты. Цель: обучение ходьбе на лыжах.	4.Логика Тема: 22-23. Синтез Цель: Развивать умения наблюдать и сравнивать,	4.Естествознание Тема: 22. Для кого светит солнце? Цель: уточнение	4.Физкультура Тема: 54. Батыры (использование круговой тренировки).	4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка,

		<p>Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. Совершенствовать умение, как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность.</p>	<p>сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения. Развивать математическую память и речь, творческую активность, познавательную самостоятельность.</p>	<p>представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Задачи: 1. Расширить представления детей об объектах неживой природы через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. 2. Развивать исследовательскую активность. 3. Воспитывать познавательный интерес, исследовательскую культуру.</p>	<p>Цель: формирование навыков самоконтроля движений и пространства при выполнении элементов круговой тренировки. Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель. Упражнять в беге в медленном темпе, лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет по диагонали, прыжках в высоту с места. Совершенствовать умение владеть своим телом, выполнять вис на канате. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать ценностное отношение к истории, стремление прийти на помощь более слабым, умение использовать свой двигательный опыт, концентрировать внимание.</p>	<p>разукрашивание Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.</p>
Уход детей домой	16.35	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Индивидуальная беседа с родителями	Беседа о результатах недели

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 уч.г.**

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			07.02.22	08.03.22	09.03.22	10.03.22	11.03.22
Прием детей Беседы с родителями		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Дидактические игры				Д/И «Узнай и назови фрукты» - научить детей узнавать и называть фрукты.	Д/И «Подбери по форме» - научить детей подбирать предметы к геометр. образцам; закрепить названия геометрических форм.	Д/И «Найди о чем расскажу» - научить узнавать предметы по перечисленным признакам	
ОУД по расписанию	1.	14.00- 14.30			1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 23. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. Задачи: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; – знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; закреплять

						знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным.	
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40			«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Краски» (бег, ловля) «Ноги от земли» (бег, выносливость)	
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10			<p>2.Музыка Тема: 47.Веселый паровозик Цель: учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p>2.Рисование Тема: 23.Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Задачи: продолжать учить детей рисовать элементы казахских орнаментов: «үш жапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет», по-строенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, учить располагать элементы по силуэту; развивать эстетический вкус, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, интерес к казахскому народному творчеству.</p>	<p>2.Физкультура Тема: 57. Игры на кыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием. Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище. Задачи: учить выбирать оптимальный способ ползания и подлезания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см. Упражнять в прыжках вокруг</p>

						шеста на одной ноге с продвижением вперед, совершенствовать умение не опускаться на всю стопу. Развивать аналитическое мышление, умение принимать нестандартное решение, ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к природе, выполнять задания индивидуально и подгруппами.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20			<p>Март Прогулка 5 Наблюдение за птицами - развивать наблюдательность; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам. Дигра «Воздух, земля, вода» - закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Самостоятельная игровая деятельность детей «Снег - снежок» - обыгрывание детьми выполняемых ими построек</p>	<p>Март Прогулка 6 Наблюдение за весенним небом - учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом. Рассказать о появлении кучевых облаков, причинах данного явления. Художественное слово <i>А. Блок</i> Лениво и тяжело плывут облака... Лениво и тяжело плывут облака По синему зною небес. Дорога моя тяжела, далека,</p>	<p>Март Прогулка 7 Наблюдение за сосульками – продолжить знакомить детей со свойствами воды, различными ее состояниями; способствовать развитию экологического мышления. Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ. Дидактическая игра "Сосчитай-ка" - учить сосчитывать</p>

				из снега, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между играющими.	В недвижимом томлении лес. Подбор слов – эпитетов к слову «облака» - пышные, ватные, белоснежные, легкие - обогащать речь детей выразительными средствами.	предметы в пределах 10. Развивать внимание, память. Трудовая деятельность Построить валы – формировать умение работать по инструкции и сообщать, воспитывать желание трудиться на общую пользу.
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50		<p>3.Основы грамоты Тема: 46.Всегда мягкие согласные звуки Цель: Познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. Задачи: учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук; закреплять умение добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, память, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 47.Звуковой анализ слова «роза». Слоги Цель: Продолжать учить детей проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. Задачи: продолжать закреплять знания о гласных и согласных звуках; совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>3.Аппликация Тема: 23.Чапан Алдаркосе (предметная аппликация). Цель: закрепление умения выполнять аппликацию способом обрывания. Задачи: учить располагать детали по всему силуэту (чапан), закрепить умение детей выполнять аппликацию способом обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем, развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к народным сказкам.</p>
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05		<p>«Мяч соседу» Цель игры: закреплять быструю передачу мяча по кругу.</p>	«Краски» (бег, ловля)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)

ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35			<p>4.Естествознание Тема: 23.Кому нужен воздух? Цель: расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений. Задачи:1. Познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения. 2. Развивать интерес к опытно-экспериментальной работе, умение сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3. Формировать элементарные естественно-научные знания, культуру и гуманное отношение к природе.</p>	<p>4.Основы безопасного поведения Тема: 12.Вода – источник жизни. Цель: расширять представление о воде как источнике жизни. Задачи: систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих. Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать навыки здорового образа жизни и бережного отношения к природе.</p>	<p>4.Штриховка Тема:Штриховка, разукрашивание Цель: - правильно держать карандаш при письме; -фиксировать границу и величину элементов; -знать и уметь выполнять разные виды штриховки; -при раскрашивании уметь фиксировать границы рисунков.</p>
Уход детей домой		16.35			Беседа о здоровье детей	Беседа «Новости дня»	Беседа о результатах недели

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
2) _____
3) _____

**в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 уч.г.**

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			14.03.22	15.03.22	16.03.22	17.03.22	18.03.22	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание.	«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	«Исправь ошибку» Цель: формировать знания о правилах этикетного поведения мальчиков и девочек.	«Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	«Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 24.Моя мамочка Цель: формирование навыка составления рассказа. Задачи: учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения, используя прилагательные, глаголы, закреплять умения слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, развивать внимание, память; воспитывать доброе и уважительное отношение к маме.	1.ФЭМП Тема: 23-24. Длиннее – короче, выше – ниже, шире – уже, толще – тоньше. Равные предметы . Геометрические фигуры и тела. Цель: развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Задачи: формировать представление об	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 24. Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение. Задачи: учить детей выразительно читать стихотворение наизусть; –	

			отличительных свойствах фигур и тел. Научить распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать умение доводить начатое до конца.			знакомить детей с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать любовь к животным.	
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	Воротца Цель игры: закреплять ходьбу парами, воспитывать организованность и коллективизм.	Запрещённое движение Цель игры: развивать моторную память.	Зеркало Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 48. Веселый паровозик Цель: учить детей своевременно начинать и заканчивать пение; развивать умение различать звуки по длительности; развивать навык правильного певческого дыхания, четкой дикции; воспитывать отзывчивость, устойчивый интерес к музыке.	2.Самопознание Тема: 23-24. Быть честным. Я маленький гражданин своей страны. Цели: раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине. Развивать представление о казахстанцах. Воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.	2.Музыка Тема: 49. Музыкальные бусинки Цель: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество, уверенность в себе, умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и музыкальные способности.	2.Рисование Тема: 24. Рисуем манной крупой (по замыслу) Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов. Задачи: продолжать учить рисовать с помощью манной крупы и клея ПВА, закрепить навыки рисования красками, учить отражать в рисунке замысел на основе знаний и наблюдений, рассматривании	2.Физкультура Тема: 60. С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: применение двигательного опыта при изменении заданий с использованием аркана. Задачи: продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом

					репродукций картин и бесед по ним, чтении литературных произведений; развивать творческое мышление, тактильное восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к изобразительному творчеству, самостоятельность.	разным способом (профилактика сколиоза и плоскостопия). Закреплять умение выполнять фигурную ходьбу, согласовывать свои шаг с шагом других детей, перепрыгивать через аркан в момент прохождения под ногами. Развивать смелость, ловкость, быстроту реакции, координацию движений. Воспитывать ценностное отношение к традициям, толерантность, интерес к казахским играм.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Март Прогулка 8 Наблюдение «Гололед». В процессе наблюдения за данным явлением предложить вспомнить о мерах безопасности, которые необходимо соблюдать во время гололеда. Художественное слово В.Берестов Не идётся и не едется, Потому что гололедица. Но за то отлично падается!	Март Прогулка 9 Наблюдение за сезонными изменениями в природе «Весенний - солнечный день» -учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать; изображать различные объекты природы на занятиях ИЗО деятельности. Художественное слово " Весна" <i>Г. Новицкая</i> Опять весна пришла на дачу.	Март Прогулка 10 Наблюдение «Проталины» - учить вести наблюдение за сезонными изменениями в природе; формировать знания взаимосвязях, происходящих в неживой природе. Оздоровительный бег - формирование основ ЗОЖ. Дигра «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным.	Март Прогулка 11 Наблюдение Продолжать наблюдение за признаками весны. Обсудить народные приметы и пословицы. Детское экспериментирование «Лед - хрупкий, гладкий, скользкий» - показать детям свойства льда, выяснить, в чём опасность льда для здоровья. П/и "Тише едешь — дальше будешь" - развить	Март Прогулка 12 Наблюдение за сезонными изменениями - провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы, воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, интерес к природе, стремление

			<p>Почему ж никто не радуется? П/и «Ловкий оленевод» - упражнять детей в метании снежков в горизонтальную цель правой и левой рукой, развивать меткость и ловкость; воспитывать уверенность в себе.</p>	<p>Ликует солнце. День подрос. И лишь одни сосульки плачут, Жалея зиму и мороз. П/и (эстафеты) "Кто быстрее?" «Передай флажок» - развивать физические навыки, формировать ЗОЖ.</p>		<p>быстроту реакции. "Пустое место" - развить быстроту, ловкость.</p>	<p>заботиться о ней, беречь ее. П/и "Зевака"- развить внимание, упражняться в бросании и ловле мяча. "Волшебный клад" - уточнить знания детей о деревьях, кустах и цветущих растениях, развить пространственную ориентацию. Индивидуальная работа «Метание, ловля, бросание мячей»- развивать меткость, ловкость.</p>
<p>ОУД по расписанию ДО:</p>	<p>3..</p>	<p>15.20-15.50</p>	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: 12. Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. Цель: Расширение представления о животных уголка природы и способах ухода за ними. Задачи: Формировать осознанное понимание того, что живые существа - обитатели живого уголка природы - требуют постоянного внимания и заботы, т.е. поддержания всех жизненно необходимых условий для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света.</p>	<p>3.Лепка Тема:23-24. Пиала. Моя любимая игрушка. Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Закрепление умений лепить конструктивным способом. Задачи: <i>Обучающая:</i> Научить лепить самолет. Закреплять умение передавать форму и расположение частей, приемы лепки: раскатывание, скрепление; умение рас- сказывать о своих любимых игрушках. <i>Развивающая:</i> Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь,</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 48.Звуковой анализ слов «бусы», «жук» Цель: Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных и четырехзвучных слов различной звуковой структуры. Задачи: учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; закреплять умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук;</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 49.Звуковые часы Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. Задачи: учить детей пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>3.Аппликация Тема: 24.Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: формирование умение собирать целое из частей. Задачи: учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую</p>

			Развивать внимание, память, речь, умение рисовать предметы по представлению, передавая их характерные особенности. Воспитывать чувство бережного отношения к обитателям уголка живой природы.	обогащать словарь по теме. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать аккуратность, трудолюбие, отзывчивость.	воспитывать аккуратность и усидчивость.		моторику рук, радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	Запрещённое движение Цель игры: развивать моторную память.	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	Летает – не летает Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 58. Обгони ветер. Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. Задачи: продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий. Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180°. Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды, также нужды и взгляды других при разделении пространства и ресурсов.	4.Логика Тема: Определение понятий. Цель: Познакомить с приёмом построения определений. Задачи: • образовательные – уметь давать понятиям определения; • развивающие – стимулировать познавательную активность учащихся; развивать умение выделять главное, сравнивать, обобщать; • воспитательные – развитие интереса к предмету, формирование общекультурных компетентностей обучающихся.	4.Естествознание Тема: 24. Что такое полезные ископаемые? Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. Задачи: 1. Формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе. 2. Развивать умение называть и различать полезные ископаемые. 3. Воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.	4.Физкультура Тема: 59. Игры на жайляу. Цель: формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского организма. Задачи: продолжать учить выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при ползании под арканами, поднятыми на высоту 40-30-20 см, прыжках через аркан, поднятым на высоту 20- 30 см. Упражнять в катании фитболов в разном направлении, развивать мелкую моторику. Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. Развивать аналитическое мышление,	4.Штриховка Тема: Штриховка «Одежда». Обведи. Дорисуй. Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.

					умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года.	
Уход детей домой		16.35	Беседа «Окр.мир глазами детей»	Беседа о здоровье детей	Консультация для родителей «Семья и школа».	Беседа «Наши дети» Беседа о результатах недели

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
2) _____
3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке**

на неделю
2021-2022 уч.г.

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 31.03.22	Пятница 01.04.22
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
						Д/И «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.	Д/И «Съедобные и несъедобные грибы» - знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности.
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30				1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 25. Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке. Задачи: учить детей отличать жанровые особенности народной сказки; продолжать знакомить с новыми пословицами; – учить детей понимать

						<p>характеры и поступки персонажей сказки; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях, как дружба и взаимопонимание, щедрость.</p>	
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40				<p>Эхо Цель игры: отдых и расслабление после физической нагрузки</p>	<p>У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность</p>
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10				<p>2.Рисование Тема: 25.В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование) Цель: формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием. Задачи: учить выразительно передавать основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы (овал),</p>	<p>2.Физкультура Тема: 61. Тренируемся самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти. Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных</p>

					<p>относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов, подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита праздничной открытки, учить использовать цвет для передачи своего отношения к изображаемому, учить рисовать цветы по представлению; развивать чувство формы и цвета, мел-кую моторику рук; вызвать у детей радостное настроение, эмоциональное отношение к празднику, желание передать свою любовь маме, бабушке.</p>	<p>действий. Учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице – по диагонали переходить с пролета на пролет, совершенствовать умение координировать движения рук и ног (переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы). Упражнять в ходьбе по наклонной доске; развивать способность к удержанию статических поз и поддержанию правильного положения позвоночника. Воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.</p>
динамические паузы(перемены)	15.10-15.20				Март Прогулка 13	Апрель Прогулка 1

прогулка: Возвращение с прогулки						<p>Наблюдение за солнцем – обратить внимание детей на солнце, рассказать как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны. Д/и «Третий лишний» - развитие экологических представлений, логического мышления. Индивидуальная работа "С кочки на кочку" -развивать навыки прыжка.</p>	<p>Наблюдение за температурой воздуха. <i>Цель:</i> Учить детей наблюдать за температурой воздуха и заносить ее в дневник наблюдений. Дидактическая игра «Оживление» <i>Цель:</i> развивать литературное творчество детей; предложите детям представить, что тот или иной предмет вдруг ожил и заговорил – и тут же родится множество интересных историй. Оживлять можно не только самые разнообразные предметы, но и явления, метафоры Подвижные игры «Мы веселые ребята» <i>Цель:</i> учить детей соблюдать правила игры, действовать согласно тексту. «Медведь и пчелы» <i>Цель:</i> развитие двигательной активности.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50				<p>3.Основы грамоты Тема: 50.Звуковые часы Цель: Познакомить детей со звуковыми часами. Задачи: учить детей</p>	<p>3.Аппликация Тема: 25.Парусная лодка (предметная аппликация).</p>

					пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить делить слова на слоги; формировать умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических работ в тетради.	Цель: совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета. Задачи: научить составлять композиции с использованием геометрических форм; закрепить умение детей вырезать готовые формы, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, творчество, мелкую моторику рук; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05			«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35			4.Основы безопасного поведения Тема: 13.Правила поведения за столом. Цель: познакомить с элементарными правилами этикета. Задачи: систематизировать знания о полезных продуктах питания, закрепить умение называть основные группы продуктов, которые	4.Штриховка Тема: Штриховка «Рыбка». Обведи. Раскрась. Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к

					необходимо употреблять в пищу, знание правил здорового питания и гигиены питания. Развивать внимание, память, связную речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать привычку к здоровому питанию.	письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.
Уход детей домой		16.35			Беседа о школе	Беседа о том, как заинтересовать ребенка.

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
2) _____
3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке**

на неделю
2021-2022 уч.г.

Сквозная тема: Трудимся вместе

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			04.04.22	05.04.22	06.04.22	07.04.22	08.04.22	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«Пожелания» Цели: Научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатии к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.	«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	«Исправь ошибку» Цель: формировать знания о правилах этикетного поведения мальчиков и девочек.	«Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	«Наоборот». Цель: развивать у детей сообразительность, быстроту мышления.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 25-26. Праздник весны Наурыз. Рассказ В. Осеевой «Хорошее». Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Задачи: учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода.	1.ФЭМП Тема: 25-26. Предметы геометрической формы. Что на что похоже? Цель: закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Задачи: сформировать представление о форме предметов окружающей обстановки. Научить находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. Развивать внимание, память, речь.	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 26. Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формировать интерес детей к народной сказке. Задачи: учить детей отличать жанровые особенности народной сказки; продолжать знакомить с новыми пословицами; – учить детей	

				Воспитывать самостоятельность.			понимать характеры и поступки персонажей сказки; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о таких ценностях, как дружба и взаимопонимание, щедрость.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«ЗЕМЛЯ, ВОДА, ОГОНЬ». Цель. Закреплять знания детей об обитателях различных стихий.	«Фрукты – овощи» Цель игры: дифференциация сходных понятий.	«Новоселье» Цель: дифференциация понятий «одежда» и «обувь».	«Летает, а не птица» Цель: дифференциация понятий «птицы» и «насекомые».	«Живые слова» Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме.
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 50-51. Музыкальные бусинки. Весеннее жайляу. Цель: учить выбирать темп движения в зависимости от скорости движения мелодии и динамических оттенков музыкального	2.Самопознание Тема: 25-26. Родной дом. Мой любимый детский сад. Цель: раскрыть ценность Праведное поведение через привитие детям любви к детскому саду, уважение к его	2.Музыка Тема: Весеннее жайляу Цель: учить различать характер музыки и передавать его в движении; закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; развивать звуко-высотный слух;	2.Рисование Тема: 26. Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: формирование умений самостоятельно решать цветочные и пространственные	2.Физкультура Тема: 66. Спортивный комплекс. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки;

		<p>сопровождения; продолжать развивать музыкальные способности детей: ритм, слух, память; воспитывать эмоциональную отзывчивость, умение говорить о музыке.</p>	<p>традициям. Задачи: развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.</p>	<p>формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.</p>	<p>отношения в рисунке. Задачи: учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке освещенного города, учить передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые расположены на небе, учить рисовать декоративным песком; развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; воспитывать умение сотрудничать, договариваться, работать в коллективе, любовь к своему городу.</p>	<p>закреплять навыки выполнения элементов спортивных игр. Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведения мяча двумя руками между предметами. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой в цель с расстояния 2 м; посылать битую медленным вращательным движением, направленным параллельно земле. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, развивать координацию движений при выполнении задания – на каждый шаг высоко поднимая прямую ногу вперед и делая под ней хлопок, навыки самостраховки. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом,</p>
--	--	---	---	--	--	--

						ЗОЖ, желание быть лидером, дисциплинированность.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	<p>Апрель Прогулка 2 Наблюдение за проезжающим транспортом <i>Цель:</i> закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых. Ход наблюдения <i>"ТАКСИ"</i> Видишь шашечки — такси! Ты таксиста попроси, - Он тебя вполне свободно Довезет куда угодно. Прокатиться так приятно, Но однако не бесплатно! Было весело в пути, Так по счетчику плати! Дидактическая игра «Когда это бывает?» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь Трудовая деятельность. «Найди себе работу» <i>Цель:</i> обсудить с детьми назначение данной работы, воспитывать уважительное отношение к труду.</p>	<p>Апрель Прогулка 3 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Ход наблюдения <i>С. Джус</i> Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождевики нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить. Индивидуальная работа «Самый быстрый» <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Трудовая деятельность Сбор веточек на участке <i>Цель:</i> формировать умение работать по инструкции и сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу.</p>	<p>Апрель Прогулка 4 Наблюдение за березой весной <i>Цель:</i> продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. Художественное слово Я раскрываю почки В зеленые листочки, Деревья одеваю, Посевы поливаю, Движения полна, Зовут меня ... (<i>весна</i>). Она весну встречает, Сережки надевает, Накинута на спинку Зеленая косынка, А платьице в полоску. Ты узнаешь ... (<i>березку</i>)! Подвижная игра «Хитрая лиса» <i>Цель:</i> развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Дыхательная гимнастика «Шар лопнул» И. П. – ноги слегка расставить, руки опустить вниз. Разведение рук в стороны – вдох. Хлопок перед собой – медленный выдох на звуке «Ш-ш-ш-ш»</p>	<p>Апрель Прогулка 5 Наблюдение за набуханием почек на деревьях <i>Цель:</i> закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной?) <i>наливаются, набухают, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые)</i> Ход наблюдения Художественное слово: <i>Т. Уманская</i> - Расскажите, почки, что у вас внутри? - Клейкие листочки! Хочешь, подсмотри, Как чешуйки сдвинув, выглянут на свет. И дивнее дива - у природы нет! В стужу ли, в метели, (Всемирная зима страшна), В нас, как в колыбели, пряталась весна! Дидактическая игра «<i>Кто знает, пусть дальше считает</i>» <i>Цель:</i> развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в</p>	<p>Апрель Прогулка 6 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. Художественное слово <i>С. Джус</i> Почему бывают тучи и бывают облака? Потому что тучи - круче, облака - они слегка! Облака летят, пушинки, тучи грозные висят, Там, ведь мокрые дождевики нас водой облить хотят. Если взять и выжать тучи и немного подсушить, Облака, тогда получим, и не будет дождик лить. Индивидуальная работа «Самый быстрый» <i>Цель:</i> упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества. Трудовая деятельность Сбор камешков на участке <i>Цель:</i> формировать</p>

						пределах 10. Подвижные игры «Цепи кованные», "Третий лишний" <i>Цель:</i> упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность.	умение сообща, воспитывать желание трудиться на общую пользу. Подвижные игры «Ручеек», "Жмурки" <i>Цель:</i> развитие двигательной активности.
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	3.Конструирование Тема: 13. Поделки из скорлупы орехов Цель: совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала по образцу и по рисунку, умение анализировать пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал. Задачи: продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.	3.Лепка Тема: 25. Подарок маме Цель: Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. Задачи: <i>Обучающая:</i> Научить лепить платок и украшать его цветами. Учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание. Закреплять умение составлять по картине короткие рассказы. <i>Развивающая:</i> Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.	3.Основы грамоты Тема: 51. Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Задачи: продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов; совершенствовать навык называть слова на заданный звук; продолжать учить определять ударение в слове; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.	3.Основы грамоты Тема: 52. Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Задачи: учить называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.	3.Аппликация Тема: 26. Ваза с цветами (декоративная аппликация). Цель: совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. Задачи: закрепить умение вырезать круги и делить их пополам, составлять узоры и украшать вазу, технические навыки работы с ножницами и клеем; формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира; развивать мелкую моторику рук, творческое мышление, фантазию; воспитывать любовь к маме.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Жмурки» (бег)	«Не оставайся на полу» (бег, прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Перемени предмет» (развитие кисти руки,

							ловкость)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	<p>4.Физкультура Тема:63-64. Игры на льду. Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки. Задачи: учить выбивать городок с полукона, придавать броску биты движение, направленное параллельно земле. Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Формировать навыки самоконтроля движений и пространства, умения выполнять задания в группе. Воспитывать желание заниматься физической культурой самостоятельно, стремление быть лидером.</p>	<p>4.Логика Тема: Определение понятий. Комбинаторика. Цель: Познакомить с приемом построения определений. Задачи: • образовательные – уметь давать понятиям определения; • развивающие – стимулировать познавательную активность учащихся; развивать умение выделять главное, сравнивать, обобщать; • воспитательные – развитие интереса к предмету, формирование общекультурных компетентностей обучающихся.</p>	<p>4.Естествознание Тема: 25.Лесные этажи Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющимисосновый бор. Задачи: 1. Уточнить и расширить представления детей о лесе как многоярусном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях. 2. Развивать социальные компетенции: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера. 3. Воспитывать любовь к родной природе, способность воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>4.Физкультура Тема: 65. Тренировка – формула побед! Круговая тренировка. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании на модуле, выполнении вися на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности. Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений (лежа на живот; сидя по-турецки) развивать быстроту реакции, внимание. Совершенствовать умение катать мячи правой и левой ногой между предметами, передавать мяч с отскоком от пола из одной руки в другую. Упражнять в прыжках через скакалку. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по узкой стороне скамейки. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать трудолюбие, взаимовыручку, желание быть лучшим,</p>	<p>4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.</p>

					организованность.	
Уход детей домой		16.35	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
2) _____
3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 уч.г.**

Сквозная тема: Трудимся вместе

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			11.04.22	12.04.22	13.04.22	14.04.22	15.04.22	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«Вежливые слова» Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.	«Волшебный цветок» А) Дидактическая игра «Девочки – мальчики» Цель игры. Установить дружеские отношения в группе. Учить рассказывать о себе. Описание игры:	«Волшебный цветок» 2 вариант « Как я дома помогаю?» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь людям.	« Ушки на макушке». Цели: Развитие слухового внимания. Учить детей идентифицировать себя и окружающих людей по полоролевому признаку.	"Подарки для Саша и Маши". Цель: формирование гендерных представлений у детей.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 27.Как хлеб пришел к нам на стол Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражнять образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами, прилагательные от	1.ФЭМП Тема: 27.Кто где находится? Цель: сформировать представление о положении предметов в пространстве. Задачи: познакомить с понятиями: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 27. Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности	

		существительных; подбирать слова- антонимы, образовывать однокоренные слова; обогащать словарь детей по теме, развивать внимание, память, воспитывать бережное отношение к хлебу.	по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.			рассказа; учить детей отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей любовь к природе.
динамические паузы(перемены)	14.30- 14.40	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Краски» (бег, ловля)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Белые медведи» (бег, ловкость)
ОУД по расписанию	2. 14.40- 15.10	2.Музыка Тема: 53. Наурыз зовет друзей Цель: учить детей определять жанры в музыке; развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; развивать вокальные, танцевальные и игровые умения;	2.Самопознание Тема: 27. Матушка природа. Цель: формировать познавательный интерес к природе; учить видеть взаимосвязь с жизнью природы; воспитывать бережное отношение к природе.	2.Музыка Тема: 54. Наурыз зовет друзей Цель: учить детей эмоционально откликаться на праздничную атмосферу; прививать любовь и уважение к традициям казахского народа; воспитывать	2.Рисование Тема: 27. Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) Цель: формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. Задачи: учить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать	2.Физкультура Тема: 68. Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений,

		совершенствовать умение детей передавать в пении разные настроения; развивать умение ориентироваться в пространстве и эмоционально откликаться на игровые моменты.		патриотические чувства; прививать желание выступать перед зрителями.	соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений, умение рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью, познакомить с нетрадиционным методом рисования – ладошками; развивать образное эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, бережное отношение к птицам.	менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности. Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр. Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр. Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК. Способствовать формированию умений общения
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Апрель Прогулка 7 Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> формировать представление о камнях	Апрель Прогулка 8 Наблюдение за хвойными деревьями <i>Цель:</i> закреплять знания о	Апрель Прогулка 9 Наблюдение за вербой <i>Цель:</i> закреплять знания об иве, обращать внимание на	Апрель Прогулка 10 Наблюдение за ветром <i>Цель:</i> закрепить обобщенные представления	Апрель Прогулка 11 Наблюдение за почками березы <i>Цель:</i> знакомить

		<p>как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) Ход наблюдения Художественное слово <i>загадка</i> Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно ущелья со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой. По форме разным он бывает. Его с дороги убирают (<i>камень</i>) Исследовательская деятельность. Рассмотреть камень через лупу. Что видно? (Трещины, узоры, кристаллики.) Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции <i>Цель:</i> учить трудиться сообща; развивать творческое воображение. Подвижная игра «Найди клад» <i>Цель:</i> развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Индивидуальная работа "Прыжки" <i>Цель:</i> развивать навыки прыжка в длину с места. Самостоятельная двигательная</p>	<p>деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы. Художественное слово <i>загадка</i> Дерево в лесу растёт. Цвет зелёный круглый год. Вместо листика иголка. Распушила ветки... (ёлка) Подвижная игра «День - ночь» <i>Цель:</i> развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа «Попади в обруч» <i>Цель:</i> развивать глазомера. Дидактическая игра «Найди общий звук» <i>Цель:</i> развивать фонематический слух детей. Пятиминутка здоровья: <i>Логогимнастика</i> <i>Цель:</i> развитие подвижности языка. Упражнение "<i>На полянке стоит избушка</i>" В избушке «старушки-болтушки» живут. Целый день болтают: «Бл-бл-бл». Язык быстро делает движения взад-вперед. Включая голос. Совсем заболтали старушки язычок.</p>	<p>то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. Ход наблюдения <i>Еще в лесу туманно, глухо, Но над рекою, под обрывом Одедась золотистым пухом И распустила кудри ива. Как будто облако спустилось С небес на маленькие почки, Зазеленело, превратилось В живые теплые комочки.</i> Какие разновидности ивы вы знаете? (Верба, ракита, лоза.) Когда зацветает ива? (Ранней весной.) Как выглядят ее соцветия? (Сережки ярко-желтые, похожие на цыплят.) У какого дерева быстрее распускаются почки? (У вербы.) На что они похожи? (На пушистые комочки.) Какой праздник православные христиане отмечают за неделю до Пасхи? (Вербное воскресенье.) Подвижные игры: «С кочки на кочку» <i>Цель:</i> учить прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; «Достань до мяча» <i>Цель:</i> продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног; ударять по мячу одновременно обеими руками. «Ручеек» <i>Цель:</i> учить детей действовать в соответствии</p>	<p>о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. Ход наблюдения Ветер — движение воздуха. Он невидим, но ощутим по дуновению, движению предметов (качаются деревья, летят листья, бумага и т.п.). Ветер способствует опылению растений, распространению семян, движению парусных яхт. Помогает человеку переносить сильную жару (подул ветерок — стало лучше дышать). Одновременно очень сильный ветер приносит штормы, бури, ураганы, что иногда приводит к разрушению жилья человека, морским кораблекрушениям. Воспитатель загадывает детям загадку. Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (<i>Ветер.</i>) «Лиса и куры» <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве. Дидактическая игра «Как поет ветер?» <i>Цель:</i> закрепить произношение звука «в». Индивидуальная работа: «Прыгни дальше» <i>Цель:</i> продолжать учить прыгать в длину с разбега.</p>	<p>с особенностями в весеннее время года. Ход наблюдения <i>Она весну встречает, Зеленая косынка, Сережки надевает, А платьице в полоску. Накинута на спинку Ты узнаешь ... (березку)!</i> О каком времени года говорится в загадке? Перечислите признаки весны? Что это за дерево? Что произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? (<i>пробуждаются.</i>) Подвижные игры: «Бездомный заяц», «Караси и щука» <i>Цель:</i> упражнять в беге, умении действовать по сигналу, «Цапли» <i>Цель:</i> учить детей перешагивать через предметы, выполнять шаги с высоким подниманием колен. Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию» <i>Цель:</i> научить составлять описательный рассказ Индивидуальная работа «Пустое место», «Брось за</p>
--	--	--	---	--	---	--

			<p>деятельность детей <i>Цель:</i> Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>		<p>с правилами игры Индивидуальная работа: Развитие движений <i>Цель:</i> тренировать в беге по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа.</p>		<p>флажок» <i>Цель:</i> закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	<p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема:13-14. Обычаи и традиции моей страны. Времена года: зима, весна. Признаки. <i>Цель:</i> Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях. <i>Задачи:</i> Расширять представления о причинно-следственных связях в природе, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье. Развивать познавательную активность, умственные способности, разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать интерес к явлениям природы.</p>	<p>3.Лепка Тема: 26.Тостаган <i>Цель:</i> Закрепление умений лепить предметы быта казахского народа. <i>Задачи:</i> <i>Обучающая:</i> Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами. Закрепить приемы лепки: выравнивание, сглаживание. <i>Развивающая:</i> Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 53.Звуковая схема слова <i>Цель:</i> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <i>Задачи:</i> учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема:54.Звуковая схема слова <i>Цель:</i> Научить детей правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <i>Задачи:</i> учить подбирать слова к звуковой схеме слова; закреплять знания о гласных, твердых и мягких согласных звуках; совершенствовать навык добавлять в слова пропущенные звуки; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный слог; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради.</p>	<p>3.Аппликация Тема: 27.На пруду (сюжетная аппликация). <i>Цель:</i> совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. <i>Задачи:</i> закрепить умение вырезать детали разной формы, собирать целое из частей: фигуру утки и лягушки, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	<p>«Назови три предмета». <i>Цель:</i> упражнять детей в классификации предметов.</p>	<p>«Добавь слог». <i>Цель:</i> развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p>	<p>«Мое облако». <i>Цель:</i> развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия</p>	<p>«Летает – не летает». <i>Цель:</i> развивать слуховое внимание.</p>	<p>«Похож – не похож». <i>Цель:</i> учить сравнивать предметы; находить в них признаки различия;</p>

					природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).		сходства, узнавать предметы по описанию.
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	<p>4.Физкультура Тема: 67. Индивидуальная и групповая тренировки. Цели: расширять представления о видах спорта – бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол посредством метода «индивидуального маршрута». Задачи: учить впрыгивать на предметы высотой 15 см, энергично отталкиваться от пола, помогать своевременным взмахом рук. Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10м с наименьшим числом шагов. Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные</p>	<p>4.Логика Тема: Комбинаторика Цель: познакомить учащихся с понятием: "Комбинаторика", с его историей, основными понятиями и задачами, использованием в практических целях и в жизни человека; развивать аналитические способности, логическое мышление, индивидуальные способности каждого ученика, создавая комфортную психологическую обстановку для каждого ученика при обучении. формировать активность личности ученика, умение работать в группе, отвечать за свои поступки.</p>	<p>4.Естествознание Тема: 26.Как ухаживать за растениями? Цель: расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Задачи: 1. Уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности. 2. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности. 3. Воспитывать дружелюбное отношение к сверстникам, позитивное восприятие совместной деятельности.</p>	<p>4.Основы безопасного поведения Тема: 14.Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Задачи: развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. Систематизировать знания о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание. Донести до детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. Развивать память, связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта. Воспитывать навыки ЗОЖ.</p>	<p>4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.</p>

Уход детей домой		16.35	Консультация «Значение закаливающих процедур в жизни ребенка».	Индивидуальные беседы с родителями.	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Индивидуальные беседы с родителями.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.
---------------------	--	-------	---	--	---	--	--

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано: 1) _____
2) _____
3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 уч.г.**

Сквозная тема: Трудимся вместе

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			18.04.22	19.04.22	20.04.22	21.04.22	22.04.22	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«КОМУ ЧТО НУЖНО». Цель. Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.	«КТО БОЛЬШЕ ЗНАЕТ?» Цель. Развивать память, находчивость, сообразительность.	«ОТГАДАЙ-КА!» Цель. Учить описывать предмет, не глядя на него, выделяя в нём существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	«КТО (ЧТО) ЛЕТАЕТ?» Цель. Закреплять знания детей о животных и птицах.	«КТО ТЫ?» Цель. Развивать слуховое внимание, быстроту реакции.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 28.День Космонавтики Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль, построение связных монологических высказываний, согласовывать существительные и прилагательные с	1.ФЭМП Тема: 28.Ориентировка на листе бумаги. Цель: закрепить представление о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине. Задачи: научить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 28. Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формировать интерес к познавательному рассказу. Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности рассказа; учить детей отвечать полными	

		числительными; развивать навыки произношения звука [з]; воспитывать интерес к профессии космонавт.	самостоятельность.			ответами на вопросы по содержанию произведения; продолжать знакомить детей с загадками о природе; – расширять представления детей о взаимосвязи и взаимозависимости природных явлений в весеннее время года; развивать у детей речь, мышление, память, воображение, творческие способности; – воспитывать у детей любовь к природе.
динамические паузы(перемены)	14.30- 14.40	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Кто же я?». Цель: указать названное растение.	«Мяч водящему» (метание, ловля)	«Вспомни разные слова». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	«Стоп! Палочка, остановись». Цели: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.
ОУД по расписанию	2. 14.40- 15.10	2.Музыка Тема: 55. Путешествие в аул Цель: учить детей различать средства выразительности	2.Самопознание Тема: 28. Природа и здоровье Цель: формировать представление детей о природе как источнике	2.Музыка Тема: 56. Путешествие в аул Цель: учить образовывать два концентрических круга; продолжать	2.Рисование Тема: 28. Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: закрепление умений составлять	2.Физкультура Тема: 71. Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения

		<p>в музыке; различать темповые и динамические характеристики; акцентировать внимание на разнообразии музыкальных жанров (марш – колыбельная – танец) и умения различать их на слух; упражнять в умении петь напевным звуком; продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами.</p>	<p>жизни и здоровья; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; воспитывать навыки здорового образа жизни.</p>	<p>прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки.</p>	<p>декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит. Задачи: закреплять умение рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, ромбе, треугольнике, рисовать, выделяя середину, углы и края, расширять представление о предметах быта казахского народа, развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважение к народно-прикладному искусству, стремление доводить замысел до конца.</p>	<p>сопряженных движений посредством подвижных игр; метания в движущуюся цель. Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока. Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. Воспитывать ценностное отношение друг к другу, позицию сотрудничества, толерантность.</p>
<p>динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки</p>	<p>15.10-15.20</p>	<p>Апрель Прогулка 12 Наблюдение за перелетными птицами <i>Цель:</i> учить различать птиц по оперению,</p>	<p>Апрель Прогулка 13 Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками</p>	<p>Апрель Прогулка 14 Наблюдение насекомыми <i>Цель:</i> продолжать расширять знания и представления об</p>	<p>Апрель Прогулка 15 Наблюдение за разными видами транспорта <i>Цель:</i> закреплять знания о том, что человек пользуется</p>	<p>Апрель Прогулка 16 Наблюдение за велосипедом <i>Цель:</i> закреплять знания о назначении</p>

	<p>размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. Ход наблюдения <i>Трава опять зазеленела, И закурдявились леса. «Весна! Весна! Пора за дело!»</i> — <i>Звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, Кусочки мха они несут — Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы Ведь скоро в гнездах будут детки — Их желторотые птенцы.</i> Какие птицы прилетают к нам на участок? Как вы им помогаете? Какого они размера? Какую пользу приносят птицы? Какая у них окраска? Чем питаются? Какие изменения в жизни птиц происходят весной? Как птицы заботятся о своем потомстве? Каких птиц вы еще знаете? Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев <i>Цель:</i> побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и</p>	<p>погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. Ход наблюдения <i>Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному.</i> <i>В. Брюсов</i> Важнейшим фактором, определяющим погоду, является солнце — источник жизни, света и энергии. Весной солнце начинает подниматься все выше и выше, тем сильнее оно греет землю, поэтому погода теплее. Воспитатель задает детям вопросы: Когда вы возвращаетесь с прогулки, замечаете, где находится солнце? Почему вы чувствуете, что весна уже наступила? Что происходит с растениями, когда солнце ярко и долго светит? Индивидуальная работа: Развитие движений <i>Цель:</i> обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закре</p>	<p>особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях; Ход наблюдения <i>С хоботом, а не слон. Не птица, а летает. Никто не приучает, А на нос сама садится. (Муха.)</i> Как выглядит муха? Как мухи ходят по потолку? (Мухи имеют липкие волосатые подушечки на лапках; поскольку муха легкая, а сила сцепления подушечек с любой поверхностью очень велика, муха в состоянии удержаться практически везде.) Почему мух называют вредными насекомыми? Какой вред приносят мухи? (<i>Разносят микробы.</i>) Как размножаются мухи? (<i>Откладывают яйца.</i>) Где мухи откладывают свои яйца? (<i>В навозе, мусоре.</i>) Какие враги есть у мух? (<i>Пауки, стрекозы</i>) Есть ли нос у мухи? (<i>У насекомых нет носа, чтобы нюхать, они могут осязать, обонять и чувствовать вкус благодаря своим лапкам, усикам.</i>) <i>Усики — важнейший орган чувств. Они воспринимают температуру, влажность и запахи.</i>) Чем кушают мухи? (<i>Хоботком.</i>) Сколько глаз у мухи? (<i>Два вида глаз — простые и сложные: они</i></p>	<p>велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается. Ход наблюдения <i>Велосипед — это вид транспорта. Слово «велосипед» обозначает «быстрые ноги». Для того чтобы на нем ездить, нужно ногами крутить педали, а рулем удерживать равновесие. Предложить детям рассмотреть велосипед. С самых первых детских лет Забираться трудно очень! Служит мне велосипед. Я недолго унываю, Лучшие он любой машины, На педали нажимаю. Не нуждается в бензине! Пусть немного и устану, Я педалями кручу Но зато сильнее стану!</i> — <i>Птицею с горы лечу.</i> Чем отличается велосипед от машины? (<i>Машину заправляют бензином.</i>) Почему становятся сильнее, когда катаются на велосипеде? (<i>Развиваются мышцы спины и ног.</i>) Дидактическая игра «Что сначала, что потом» <i>Цель:</i> закрепить знания детей о временах года. Индивидуальная работа:</p>	<p>велосипеда. Ход наблюдения Уточнить, что велосипеды бывают детские и взрослые. Чем они отличаются? (<i>Размером и количеством колес.</i>) Воспитатель предлагает детям рассмотреть велосипед, задает вопросы: Из каких частей состоит велосипед? Каких размеров бывают велосипеды? Для кого они предназначены? Тяжело ли ездить на велосипеде? Нужно ли знать правила дорожного движения, чтобы управлять велосипедом? Чем отличается велосипед от машины? Сколько человек может одновременно ехать на велосипеде? Индивидуальная работа: Развитие движений <i>Цель:</i> совершенствовать навыки лазания по гимнастической лестнице.</p>
--	--	---	---	---	---

			аккуратно. "Выложи узор" - выложить узор из травинок.		могут видеть одновременно вперед, сзади и внизу.) Где и как муха проводит зиму? Трудовая деятельность: Посадка семян Цель: формировать навыки посадки семян (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать интерес к труду.	Развитие движений Цель: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия.	
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20- 15.50	3.Конструирование Тема: 14.Горки Цель: обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. Задачи: продолжить учить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила); определять назначение каждой из них; учить детей создавать замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно (так, чтобы машинка съезжала быстрее или медленнее), развивать глазомер; воспитывать самостоятельность.	3.Лепка Тема: 27.Горсык Цель: закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. Задачи: <i>Обучающая:</i> Познакомить детей с казахским национальным предметом утвари – торсыком. Научить способам лепки торсыка из целого куска пластилина, декорирования торсыка различными способами. Закреплять приемы лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, раскатывания. <i>Развивающая:</i> Развивать фантазию, глазомер, чувство формы, речь. Возбудить интерес к национальным предметам быта. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать любовь к искусству казахского народа.	3.Основы грамоты Тема: 55.Предложение. Состав предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.	3.Основы грамоты Тема: 56.Предложение. Состав предложения. Цель: Познакомить детей с понятием «предложение». Задачи: учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности; учить составлять схему предложения; совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении графических работ в тетради.	3.Аппликация Тема: 28.Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз, создавать изображение из геометрических форм, дополняя общую композицию отдельными элементами. Задачи: продолжить учить детей приему вырезания предметов из бумаги, сложенной в несколько раз, закрепить умение аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать мышление, фантазию и мелкую моторику рук; подводить к эстетической оценке

							работ; вызывать положительный эмоциональный отклик на созданное изображение; воспитывать бережное отношение к домашним птицам.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	Зеркало Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.	«Мяч водящему» (метание, ловля)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 69. Тренировка волейболистов. Цель: познакомить воспитанников с командным видом спорта – волейбол. Развитие предметной ловкости посредством движений с мячом; умения согласовывать свои действия с действиями других игроков в паре при выполнении упражнений с мячом. Задачи: продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук, непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала. Развивать предметную ловкость – ползать с опорой на ладони и	4.Логика Тема: Деление на группы Цель: сформировать навык деления на группы; знать способ деления на равные группы по содержанию; применение новых знаний в жизненных ситуациях; создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение и классификация; сравнивать предметы и выделять общий или отличительный признаки; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; развивать логическое мышление и внимание.	4.Естествознание Тема: 27. Кто живет в водоеме? Цель: расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Задачи: 1. Формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных. 2. Развивать психические процессы. 3. Воспитывать доброжелательное отношение к представителям живого мира.	4.Физкультура Тема: 70. Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. Задачи: закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола. Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен. Развивать ловкость, координацию движений, внимание, умение использовать свой двигательный опыт в командной игре. Воспитывать желание играть в спортивные игры со сверстниками, ЗОЖ,	4.Штриховка Тема: Штриховка «Жук». Обведи. Раскрась. Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.

		ступни; прокатывать мяч одной и двумя руками; ходить с мячом, зажатым между ступнями: бросать мяч за спину. Развивать мелкую моторику, навыки самоконтроля. Воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.			настойчивость, социальные навыки.	
Уход детей домой	16.35	Консультация для родителей «правила безопасного поведения».	Беседа о культуре поведения	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение соблюдения режима дня в жизни ребенка».	Беседа о успехах детей

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____
 2) _____
 3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 уч.г.**

Сквозная тема: Трудимся вместе

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			25.04.22	26.04.22	27.04.22	28.04.22	29.04.22
Прием детей Беседы с родителями		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Дидактические игры			«Друг» Цели: Учить детей сопереживать близким людям, понимать боль других людей, радоваться успехам своих друзей, проявлять заботу, предлагать свою помощь.	«ПОМНИШЬ ЛИ ТЫ ЭТИ СТИХИ?» Цель. Развивать память, внимание, чувство рифмы.	«ПОВТОРЯЙ ДРУГ ЗА ДРУГОМ». Цель. Развивать память, внимание.	«КОМУ ЧТО НУЖНО». Цель. Упражнять детей в классификации предметов; развивать умение называть предметы, необходимые людям определённой профессии.	«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.
ОУД по расписанию	1.	14.00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 29.Птицы – наши друзья Цель: формирование разговорной диалогической речи. Задачи: учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых, активизировать в речи детей	1.ФЭМП Тема: 29.Времена года Цель: познакомить с названиями времен и месяцев и их последовательностью. Задачи: закреплять представление о сезонах года и природных изменениях. Научить последовательно называть времена и месяцы года. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 29. Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Задачи: продолжать учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения;

			<p>прилагательные; закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе, развивать внимание, память, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>				<p>учить детей понимать характеры и поступки героев сказки; – закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей чувство бережного и заботливого отношения к маме, чувство ответственности, отзывчивости по отношению к своим близким.</p>
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Краски» (бег, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	<p>2.Музыка Тема: 57.Три танца Цель: учить слышать и различать танцевальные жанры; развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>	<p>2.Самопознание Тема:29. Природа и Человек Цель : Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Развивать навыки бережного отношения к окружающему миру. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>2.Музыка Тема: 58.Три танца Цель: учить детей сочинять несложную мелодию на заданный слог; развивать композиторские способности; воспитывать устойчивый интерес к музыке; продолжать развивать звуковысотный, мелодический и динамический слух.</p>	<p>2.Рисование Тема: 29.Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель: формирование умения рисовать фигуру человека в движении. Задачи: учить передавать в рисунке простые движения человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении, закрепить</p>	<p>2.Физкультура Тема: 73. Игры народов Казахстана. Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча. формировать навыки толерантного поведения посредством командных игр народов РК.</p>

					технические умения и навыки работы карандашами; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.	Задачи: продолжать закреплять навыки метания мяча в движущуюся цель с расстояния 3 м, умение уворачиваться от летящего мяча. Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к народным играм
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	Апрель Прогулка 17 Наблюдение за тенью <i>Цель:</i> разобрать понятие «тень», взаимосвязь облаков и солнца для появления тени. Ход наблюдения В солнечный день обратить внимание детей на темное пятно тени, которое постоянно следует за ними. Откуда оно? Где еще есть такие темные пятна? (Найти как можно больше). На что похожи тени детей? Предложить детям	Апрель Прогулка 18 Наблюдение за дождем. <i>Цель:</i> учить видеть связь между весенним теплым дождем и пробуждением живой природы: мелкие листочки становятся крупнее, подрастает молодая травка, начинают цвести одуванчики, появляются дождевые черви. Объяснить, почему они появляются. Ход наблюдения <i>Люди ждут меня, зовут, А приду к ним – прочь бегут. (дождь)</i>	Апрель Прогулка 19 Наблюдение за травой <i>Цель:</i> повторить признаки весны, строение травянистых растений. Ход наблюдения Я по травке на лугу Ну-ка, тапки сброшу я. В белых тапочках бегу. Ой, трава щекочется — А трава хорошая! Мне смеяться хочется! Обратить внимание на места, где уже появилась	Апрель Прогулка 20 Наблюдение за почвой <i>Цель:</i> познакомить с почвенным слоем — торфом. Ход наблюдения Вокруг нас много болот, а болота богаты торфом. Торф — это удобрение и топливо. Он быстро разогреется при сильном нагреве. Торф сырой, вязкий, темный и тяжелый весной когда пропитан влагой. Он плохо пропускает воду, поэтому если пройти по мокрому	Апрель Прогулка 21 Наблюдение за первыми листочками на деревьях <i>Цель:</i> повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). Ход наблюдения После зимнего сна оживает каждое дерево. Весенние соки поднимаются вверх по стволу к сучьям, наполняют

			<p>попробовать догнать свою тень. Почему это невозможно? А можно ли догнать чужую тень? Как это сделать?</p> <p>Пословица: От высокого дерева и тень большая.</p> <p>Загадка: Она туда, куда и ты,</p> <p> Ни пить, ни есть не просит.</p> <p> Но так боится темноты,</p> <p> Что тут тебя и бросит (тень).</p> <p>Индивидуальная работа: развитие движений</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни</p>	<p>Идет теплый дождь, а бывает дождь холодный. Сегодня дождь какой? Во время дождя можно услышать первый гром и увидеть первую грозу.</p> <p>Пошел дождь, люди раскрыли зонты, спрятались от дождя.</p> <p>Капли дождя бывают крупные и мелкие. Когда говорят: «дождь моросит», а когда «дождь льет, как из ведра». Можно предложить поиграть в игру «Солнышко и дождик»</p> <p>Дидактическая игра «Что где растет?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о растениях леса и луга.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто дальше?»</p> <p><i>Цель:</i> совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).</p>	<p>зеленая травка. Предложить провести ладошкой по травке — она мягкая.</p> <p>Воспитатель говорит: "Травушка-муравушка. Травка шелковая". Трава начинает расти у заборов и домов, где больше прогревает солнце. У детей спросить, что у травки есть в земле, дышит ли она, питается ли. Какая по размеру бывает трава: высокая и низкая, широкая и узкая.</p> <p>Дидактическая игра «Вершки и корешки»</p> <p><i>Цель:</i> повторить строение растений.</p> <p>Индивидуальная работа: «Веселые прыжки»</p> <p><i>Цель:</i> закреплять прыжки через два предмета.</p>	<p>торфу, то он прилипнет к обуви. Поэтому нежелательно ходить по таким тропинкам. Торф добавляют в грядки и под деревья как удобрение.</p> <p>Исследовательская деятельность: Сравнить сухие и влажные комочки торфа. Через лупу рассмотреть, из чего состоит торф (стебельки листьев, корешки растений, мох, кусочки земли).</p> <p>Сравнить песчаную и торфяную проталину.</p> <p>Ответить, где быстрее просыхает почва и почему?</p> <p>Индивидуальная работа: Игровые упражнения со скакалкой</p> <p><i>Цель:</i> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад.</p>	<p>собой почки, а они надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть.</p> <p><i>Уж таит снег, бегут ручьи,</i></p> <p><i>В окно повеяло весною...</i></p> <p><i>Засвищут скоро соловьи,</i></p> <p><i>И лес оденется листвою.</i></p> <p>Подвижные игры: «Рыбаки и рыбки»</p> <p><i>Цель:</i> познакомить детей с правилами игры, учить правильно выполнять игровые действия.</p> <p>«Третий лишний»</p> <p>Цель: учить детей соблюдать правила игры.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	<p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: 15. Правила для пешеходов</p> <p>Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>Задачи: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого</p>	<p>3.Лепка</p> <p>Тема: 28.Бабушкин сундук</p> <p>Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Обучающая:</i> Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа научить лепить сундук, с помощью геометрических фигур создавать узор.</p> <p><i>Развивающая:</i> Развивать</p>	<p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема: 57.Звуковая схема слова.</p> <p>Схема предложения</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Задачи: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к</p>	<p>3.Основы грамоты</p> <p>Тема:58.Звуковая схема слова.</p> <p>Схема предложения</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «предложение».</p> <p>Задачи: учить составлять предложения из слов в определенной последовательности; закреплять умение составлять схему предложения; продолжать учить подбирать слова к</p>	<p>3.Аппликация</p> <p>Тема: 29.Утка с утятами (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: закрепление умения вырезать различные формы по контуру для изображения предметов, составления композиции.</p> <p>Задачи: закрепить умение вырезать</p>

			соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге. Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность.	мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином, чувство формы и цвета. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству.	звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность.	звуковой схеме слова; самостоятельно находить слова с заданными звуками; развивать внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность, усидчивость и любознательность.	детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам.
динамические паузы(перемены)	15.50-16.05	Зеркало Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность	Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.	«Мяч водящему» (метание, ловля)	
ОУД по расписанию	4. 16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 72. Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра – часть этнокультуры. Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 м. Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке. Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед, ноги скрестно». Развивать предметную ловкость, глазомер, умение	4.Логика Тема: Нахождение сходства Цель: Формировать умения выявлять признаки сходства и различия двух предметов; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам; Развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения. Развивать математическую память и речь, творческую активность, познавательную самостоятельность развивать логическое мышление и внимание.	4.Естествознание Тема: 28. Когда звучит капель? Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Задачи: 1. Обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель. 2. Развить стремление к поисково-познавательной деятельности. 3. Воспитывать желание участвовать в совместных исследованиях.	4.Основы безопасного поведения Тема: 15. Зачем люди спят? Правила поведения на природе. Цель: формировать знания о сне и его значении для жизнедеятельности. Задачи: расширять представление о сне, объяснить значение сна в жизни человека. Систематизировать знания об основных гигиенических правилах перед сном. Способствовать осознанному пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем. Развивать речь, умение слушать вопросы и отвечать на них. Воспитывать чувство ответственности, не нарушать режим дня.	4.Штриховка Тема: Штриховка «Зонт». Обведи. Раскрась. Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.	

		сосредоточиваться и концентрировать свое внимание при неблагоприятных условиях (шум). Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность.				
Уход детей домой	16.35	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 уч.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			02.05.22	03.05.22	04.05.22	05.05.22	06.05.22	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.-14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
				«Дом добрых дел» Цели: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь в семье и другим людям.	«Отгадай профессию» Цель: Закреплять знания детей о профессиях. Учить умению разделять профессии на мужские и женские.	«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	«Собираемся в гости» Цели: Учить детей находить отличия во внешнем виде аккуратного и неряшливого ребенка (мальчика или девочки). Учить девочек (мальчиков) проявлять заботу, по отношению к представителям противоположного пола и приводить в порядок свой внешний вид. Развивать в детях желание быть всегда красивыми, выглядеть аккуратными и опрятными.	

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1.</p>	<p>14-00-14.30</p>	<p>1.ФЭМП Тема: 30. Последовательности событий, дней недели, времени суток Цель: познакомить со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. Задачи: сформировать представление о продолжительности событий, о частях суток. Научить правильно употреблять слова «вчера, сегодня, завтра» по отношению к событиям, произошедшим, происходящим и тем, которые будут происходить. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p>1.Казахский язык</p>	<p>1.Казахский язык</p>	<p>1.Художественная литература Тема: 30. Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения. Задачи: продолжать учить детей заучивать стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения; – закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра; продолжать учить детей пони- мать ценность замыслов в народных пословицах; закреплять знакомые слова на казахском языке; развивать у детей речь, мышление, память, воображение,</p>
--------------------------	-----------	--------------------	---	--------------------------------	--------------------------------	---

							творческие способности; – воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40		«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10		<p>2.Самопознание Тема:30. Наурыз – праздник обновления. Цель: Ознакомление детей с праздником Наурыз; развитие познавательного интереса. к природе родного края; воспитание уважения к обычаям и традициям казахского народа. Формирование образной речи, умение подбирать сравнения.</p>	<p>2.Музыка Тема: 59.Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</p>	<p>2.Рисование Тема: 30.Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: совершенствование умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности. Задачи: учить изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, продолжать учить смешивать краски, располагать изображения по всему листу; развивать способность воспринимать произведения искусства, вызывать радостное эмоциональное отношение к изображенному явлению при рассматривании репродукций картин, слушании поэтических произведений о весне; обогащать словарь образными выражениями, сравнениями; воспитывать любовь к природе, желание передавать ее красоту,</p>	<p>2.Физкультура Тема:75. Охотники. Цель: совершенствование навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель, совершенствовать умение выполнять движение слитно, посылать предмет в центр мишени. Закреплять ходьбу с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие, бег между предметами. Развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к</p>

					бережное отношение к природе, культуру деятельности.	природе, выполнять задания всей командой.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20		<p>Май Прогулка 1 «Безопасность друзей и близких»</p> <p>Цель: предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.</p> <p>Ход наблюдения Художественное слово: «Второй ваш дом» Г.Шалаева Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, На прогулку с ними ходят. Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Детский сад — второй ваш дом, Как тепло, уютно в нем! Вы его любите, дети, Самый добрый дом на свете! Индивидуальная работа "С кочки на кочку" Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>	<p>Май Прогулка 2 Наблюдение за растениями и кустарниками на участке</p> <p>Цель: закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>Ход наблюдения Художественное слово "Сосчитай!" И. Демьянов Покосился Еж на Елку: - У тебя иголок сколько? Пригорюнился на пне: "Может, больше, чем на мне?" Говорит лесов хозяйка: - Лезь на ветки, сосчитай-ка! Может больше, может, нет — Сосчитай и дай ответ! Индивидуальная работа (ходьба) Цель: развивать внимание, координацию движений.</p> <p>Самостоятельная двигательная деятельность детей Цель: Развивать творчество детей в двигательной деятельности, активизировать интерес к ней. Учить комбинировать движения, совершенствовать технику их выполнения.</p>	<p>Май Прогулка 3 Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о времени года.</p> <p>Развивать наблюдательность.</p> <p>Ход наблюдения Художественное слово Я. Перевозникова "Май" Май колдует. Май играет Тёплым солнечным лучом В одуванчик превращая Или в зайчика ещё. Вальс на радуге исполнит. Молний блещут спецэффекты. Барабаны гром напомнит. Ну а дождь аплодисменты. На концертах многолюдно: Чайки, ласточки, грачи. Разрезвился месяц юный. Так душа его звучит.</p> <p>Дидактическая игра "Придумай предложение" — дети составляют предложения со словом "весна", заданным в определенной форме. Цель: научить составлять предложения со словом, заданным в определенной форме, развить речевую активность.</p> <p>Подвижные игры «Передай эстафетную палочку», «Кто</p>	<p>Май Прогулка 4 Наблюдение за деревьями</p> <p>Цель: развивать наблюдательности, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения Художественное слово. загадка Его весной и летом Мы видели одетыми. А осенью с бедняжки Сорвали все рубашки. Но зимние метели В меха его одели. (дерево) Дидактическая игра «Летает - не летает» Цель: развитие речи, внимания, быстроты реакции Игра на развитие творческого мышления: «Что будет, если?..» Цель: учить детей размышлять на разные темы. Примеры заданий: Что будет, если...-... не выключить кипящий чайник?... оставить холодильник</p>

						вперед?» <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.	открытым?... носить тесную обувь?... не чистить зубы? ... забить мяч в окно?... съесть десять порций мороженого сразу? ... дразнить соседскую собаку?
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	<p>3.Лепка Тема: 29.Космический корабль Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. Задачи: <i>Обучающая:</i> Расширять представления детей о космосе, ракете, познакомить с первыми казахстанскими космонавтами. Научить лепить космический корабль, передавать строение форму частей, пропорции. <i>Развивающая:</i> Развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус, мелкую моторику рук. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема: 59.Схема предложения. Звуковая схема слова Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>3.Основы грамоты Тема:60.Схема предложения. Звуковая схема слова Цель: Совершенствовать навык составлять предложения из слов и схемы к ним. Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; развивать умение самостоятельно добавлять пропущенный слог в слове; закреплять умение составлять предложения из слов, схему предложения; развивать внимание, мышление, мелкую моторику кисти рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе в тетради.</p>	<p>3.Аппликация Тема: 30.Ракета (предметная аппликация). Цель: использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. Задачи: вызвать у детей желание создать композицию ракеты из геометрических фигур, закрепить умение вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине), технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, воображение, мелкую моторику рук.</p>	

динамические паузы(перемены)		15.50-16.05		«Перемены предмет» (развитие кисти руки, ловкость)	«Удочка» (прыжки, ловкость)	«Стоп» (ходьба широким шагом, равновесие)	Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35		4.Логика Тема: Нахождение различий Цель: формирование умения находить сходство и различие предметов. Научить сравнивать объекты по тем или иным признакам, находить их сходства и различия. Развивать логическое и творческое мышление, речь учащихся. Воспитывать умение работать в коллективе.	4.Естествознание Тема: 29. Где растет верблюжья колючка? Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). Задачи: 1. Обогащать представления детей о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун. 2. Развить интерес к опытно-экспериментальной работе, умению сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. 3. Воспитывать любовь к родному краю.	4.Физкультура Тема: 74. Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье. Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге. Закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие, переползать через скамейки в чередовании с ходьбой. Упражнять в беге, прыжках на двух ногах через палки, положенные на расстояние 50см одна от другой.	4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.
Уход детей домой		16.35		Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 уч.г.**

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			09.05.22	10.05.22	11.05.22	12.05.22	13.05.22	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
					«НАЙДИ ПАРУ». Цель. Развивать у детей мышление, сообразительность.	«Смайлик» Цели: развитие смекалки, положительных эмоций. Учим называть, понимать и показывать эмоциональное настроение человека (радость, грусть, злость, удивление, обиду и др.).	«КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕТ». Цель игры. Активизировать словарь, расширить кругозор.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30			1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 31. Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: формировать у детей интерес к волшебной сказке. Задачи: учить детей отличать жанровые особенности волшебной сказки; продолжать знакомить с произведениями малого фольклора –	

						пословицы-поговорки; учить детей оценивать поступки героев сказки; закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности; воспитывать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности.	
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40			«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10			2.Музыка Тема: 60. Волшебная страна музыкальных инструментов Цель: учить детей эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения; развивать звуковысотный слух; формировать у детей умение слушать музыку до конца, узнавать знакомые произведения; поощрять стремление детей играть на музыкальных инструментах.	2.Рисование Тема: 31. Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование) Цель: формирование умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке. Задачи: уточнить представления детей о космосе и космических объектах, познакомить с новой техникой «граттаж», ее	2.Физкультура Тема: 76. На свежем воздухе. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол, применять приобретенные навыки в дальнейшем. Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в

					<p>применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания», учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; развивать глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.</p>	<p>цель. Совершенствовать навыки бега на дистанцию 20м. Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную. Продолжать совершенствовать умение вращать обруч вокруг вертикальной оси, развивать мускулатуру пальцев. Развивать ловкость, координационные способности, внимательность, организованность. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, к здоровью окружающих, стремление к ЗОЖ.</p>
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20			<p>Май Прогулка 5 Наблюдение за солнцем <i>Цель:</i> продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. Ход наблюдения Ты весь мир обогреваешь И усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все ... <i>солнце</i></p>	<p>Май Прогулка 6 Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах. Ход наблюдения Художественное слово: <i>загадки</i> Чик-чирик! К зернышкам</p>	<p>Май Прогулка 7 Наблюдение за облаками <i>Цель:</i> развивать наблюдательность, воображение, связную речь. Ход наблюдения Художественное слово: <i>загадка</i> Посмотрел я утром ввысь - горы в небо</p>

				<p>Подбор слов – эпитетов к наблюдаемому объекту <i>Солнце</i>: лучистое, золотое <i>Цель</i>: обогащать словарный запас детей, упражнять в подборе эпитетов, сравнений. Игра- эстафета «Баба-яга» <i>Цель</i>: познакомить детей с правилами эстафеты, учить детей соблюдать правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм – эстафетам.</p>	<p>прыг! Клюй, не робей! Кто это? (<i>воробей</i>) Ну и ловкая воровка! Все блестящие вещицы Очень любит эта птица! И она вам всем знакома, Как зовут ее?. (<i>ворона</i>) Подбирает он проворно кинутые ему зерна И гнездится на карнизе наш любимый. (<i>голубь сизый</i>) Подвижные игры: "Птички и дождик", "Ворона и собачка" <i>Цель</i>: учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны. Индивидуальная работа: «Повторяй не ошибись» - упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя. Оздоровительная ходьба <i>Цель</i>: совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества. Трудовая деятельность "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц) <i>Цель</i>: воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым.</p>	<p>поднялись! Эти горы не стоят, а летят, летят, летят... (облака) Индивидуальная работа: "Бег" <i>Цель</i>: развивать скоростные качества, умение бегать легко, ритмично, использовать все игровое пространство площадки. Дидактическая игра (развитие речи) "Подбери слово" <i>Цель</i>: закреплять умение детей подбирать однокоренные слова к предложенным словам.</p>
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50		3.Основы грамоты Тема: 61.Предложение.	3.Основы грамоты Тема: 62.Предложение.	3.Аппликация Тема: 31.Парад

				<p>Состав предложения Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам. Задачи: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>Состав предложения Цель: Составление рассказа по наглядным картинкам. Задачи: продолжать совершенствовать навык детей составлять предложения и схему предложения; уточнить знания детей об ударении в словах и его значении; учить правильно произносить слова – выделять в них ударный слог; закреплять умение называть слова во множественном числе; развивать любознательность, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость.</p>	<p>самолетов (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умение изображать социальные события. Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; систематизировать представления детей об армии; воспитывать интерес к армии.</p>
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05		<p>Фантазёры Цель игры: формировать творческое воображение.</p>	<p>Повтори наоборот Цель игры: развивать пространственную координацию.</p>	<p>«Мяч водящему» (метание, ловля)</p>
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35		<p>4.Естествознание Тема: 30.Какие растения лечат? Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Задачи: 1. Знакомить детей с лекарственными</p>	<p>4.Основы безопасного поведения Тема: 16.КВН «Всезнайки» Цель: Обобщить знания детей, полученные на занятиях по основам безопасного поведения. Задачи: Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни. Закрепить знания детей, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность</p>	<p>4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к</p>

				растениями региона. 2. Развивать внимание, зрительную и словесно-логическую память, мышление. 3. Воспитывать исследовательскую культуру.	общества. Воспитывать умение использовать полученные знания для осознанного отношения к своему здоровью.	письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.
Уход детей домой		16.35		Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____

**ЦИКЛОГРАММА ПЛАНИРОВАНИЯ ОУД
в классе дошкольной подготовке
на неделю
2021-2022 уч.г.**

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			16.05.22	17.05.22	18.05.22	19.05.22	20.05.22	
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«КРОКОДИЛ» (эмоционально- дидактическая игра). Цель. Развивать ловкость, наблюдательность, внимание.	«НЕОБЫЧНЫЕ ЖМУРКИ» (игра- забава) Цель. Развивать наблюдательность.	«НАЙДИТЕ, ЧТО ОПИШУ». Цель. Учить детей находить растение по описанию.	«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?» (игра-забава). Цель. Развивать у детей наблюдательность.	«КАКОЕ БЫВАЕТ?» Цель. Учить классифицировать предметы по цвету, форме, по качеству, материалу; сравнивать, сопоставлять, подбирать наименования, подходящие под определение.	
ОУД по расписанию	1.	14-00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 30-31. Защитники Отечества. Мои любимые игрушки. Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке. Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов действий, слов- признаков, совершенствовать грамматический строй	1.ФЭМП Тема: 31. Весы. Взвешивание Цель: познакомить с приемами уравнивания предметов на весах. Задачи: познакомить с понятием, что сравнить по весу можно на весах, чтобы уравнивать весы надо либо положить еще предмет (предметы), либо снять с чаши весов предметы. Научить составлять неравенства	1.Казахский язык	1.Казахский язык	1.Художественная литература Тема: 32. Литературный праздник «Встреча с Прекрасной Айсулу» Цель: формировать у детей интерес к произведениям художественного слова. Задачи: обобщить знания детей по	

		<p>речи; формировать навык словоизменения и словообразования, развивать зрительное и слуховое внимание, умение выделять основные признаки; воспитывать уважение к военным профессиям.</p>	<p>и равенства по весам, определять, где на весах лежит тяжелый предмет. Развивать внимание, память, речь.</p>			<p>образовательному циклу «Художественная литература», полученные в течение учебного года; помочь детям в восприятии целостности образовательного цикла посредством введения в педагогический процесс оживленных и реальных сквозных персонажей – сказочных друзей; гостей сказки «Прекрасная Айсулу», персонажей литературных произведений; обеспечить педагогические условия детям для реализации их ключевых компетентностей (коммуникативной, познавательной, творческой, социальной); развивать у детей речь, память, мышление, воображение, творческие способности; воспитывать у детей любовь к</p>
--	--	---	--	--	--	--

							Родине, к природе, интерес к ценностям литературного наследия.
динамические паузы(перемены)		14.30-14.40	«Краски» (бег, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Ноги от земли» (бег, выносливость)	«Охотник и зайцы» (метание, ловля)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)
ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	2.Музыка Тема: 61. Песенки Чудесенки Цель: учить менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке; развивать способность слушать, сравнивать и различать музыку по характеру, умение образно говорить о ней; формировать умение передавать в движении различный характер музыки; усваивать и запоминать танцевальные движения; осваивать навыки совместной игры на музыкальных инструментах.	2.Самопознание Тема: 31. Родной мой Казахстан. Цель: Стимулировать и развивать познавательный интерес к миру природы; пробудить у детей эмоциональный отклик на красоту природы родного края; воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	2.Музыка Тема: 62. Песенки Чудесенки Цель: учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух; воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.	2.Рисование Тема: 32. Ты мой друг и я твой друг (по замыслу) Цель: развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру чело века. Задачи: продолжать учить рисовать фигуру человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении, характерные черты внешности, закрепить технические умения и навыки работы карандашами.	2.Физкультура Тема: 79. Наездники. Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия. Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами. Совершенствовать умение прыгать на хоп-фитболе, сохраняя прямую осанку и энергично отталкиваясь от пола и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Развивать ловкость, силу,

						выносливость, коммуникативную компетентность. Воспитывать ценностное отношение к культуре народа, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет.
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки	15.10-15.20	<p>Май Прогулка 8 Наблюдение за лужами <i>Цель:</i> Обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. Ход наблюдения Художественное слово <i>загадка</i> В ней купаться невозможно, Перепрыгнуть очень сложно. Нет для белых туфель хуже Оказаться в грязной...<i>(луже)</i> Подвижная игра «Палочка - выручалочка» <i>Цель:</i> учить детей действовать в</p>	<p>Май Прогулка 9 Наблюдение за ручейками <i>Цель:</i> Развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений. Ход наблюдения Что надо делать, чтобы удалить воду с участка. Вместе с детьми пройти по пути ручейков, показать, куда они текут. Художественное слово Т. Гурова -Ручеёк, куда бежишь? Ты так весело журчишь! -Тороплюсь я на поля. Позвонила мне земля И сказала: - Умираю, жажда мучает меня! Всё, пока! Надо спешить, буду землю я</p>	<p>Май Прогулка 10 Наблюдение за изменениями в природе <i>Цель:</i> Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. Ход наблюдения Художественное слово Е. Карганова Если снег повсюду тает, день становится длинней, Если все зазеленело и в полях звенит ручей, Если стал теплее ветер, если птицам не до сна, Если солнце ярче светит, значит, к нам пришла весна. Подвижные игры: «Ловишки с мячом» <i>Цель:</i> учить быстро</p>	<p>Май Прогулка 11 Наблюдение за растениями <i>Цель:</i> Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут. Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений. Ход наблюдения Художественное слово загадка Д- Древесный ствол имею я, Е – Есть корни, ветви у меня. Р – Расту высоким, тень пускаю, Е – Если раскидисто бываю. В – В лесу меня узнаешь враз:</p>	<p>Май Прогулка 12 Наблюдение за первыми насекомыми. <i>Цель:</i> закреплять знания о насекомых. Ход наблюдения Обратить внимание, что пригрело солнце, почва оттаяла и насекомые проснулись. Каких насекомых мы можем увидеть ранней весной. Художественное слово загадка Кто работает с утра: строит дом, несет дрова, Тащит целый воз еды, мало ест, не пьет воды, У него полно друзей. Тот</p>

			соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Формирование трудовых навыков: Сбор мусора на участке Цель: прививать положительное отношение к труду. Игровое упражнение (индивидуальная работа) «Охотники» Цель: упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.	поить. Ей весной вода нужна, чтоб всходили семена Индивидуальная работа: «Змейка» Цель: развитие ловкости и координации, умения действовать согласованно. Трудовая деятельность: Коллективный труд на участке по уборке территории от мусора Цель: закреплять умение концентрировать внимание на определенных объектах; учить сочетать силу и быстроту.	действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Пятнашки» Цель: развивать быстроту бега, ловкость. Индивидуальная работа: "Кто быстрее?" Цель: закреплять с детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега.	О – Осинка, дуб, берёза, вяз (<i>муравей</i>) Трудовая деятельность: Чистые дорожки Цель: Формирование навыков коллективного труда. Подвижные игры «Море волнуется», «Великаны - карлики» Цель: развитие двигательной активности. Оздоровительная пробежка по территории детского сада. Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: развитие речи.	Подвижные игры "Огуречик..." Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении; бегать, не наталкиваясь друг на друга; совершать игровые действия в соответствии с текстом. "Лохматый пес" Цель: совершенствовать умение двигаться в рассыпную, двигаться в соответствии с текстом, развивать ориентировку в пространстве, ловкость.
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	3.Конструирование Тема: 15-16. Кошка. Собачки. Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных. Задачи: продолжить знакомить детей с техникой бумажной скульптуры; познакомить	3.Лепка Тема: 30-31. Лодка, плывущая по реке. Птица, клюющая зерно. Цель: Закрепление умений лепить конструктивным способом. Задачи: <i>Обучающая:</i> Научить лепке фигуры птицы конструктивным способом. Закрепить приемы лепки: оттягивание, прищипывание, сглаживание. Расширять представления детей о птицах. <i>Развивающая:</i> Развивать мышление, творчество, мелкую	3.Основы грамоты Тема: 63. Итоговое занятие Цель: Обобщить знания детей. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух,	3.Основы грамоты Тема: 64. Итоговое занятие Цель: Обобщить знания детей. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух,	3.Аппликация Тема: 32. Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать

			со способами закручивания прямоугольника в цилиндр; развивать умение детей создавать разные поделки, располагая по-разному одни и те же детали, используя дополнительные материалы; воспитывать любовь к животным.	моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах.	память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.	память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.	внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	«Коршун и наседка» (бег, ловкость)	«Совушка» (бег, лазанье, равновесие)	«Космонавты» (бег, согласованность действий)	«Белые медведи» (бег, ловкость)	«Перелет птиц» (лазание)
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 77. Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям физической культурой в семье. Задачи: продолжать совершенствовать умение лазать по гимнастической лестнице разноименным способом; перепрыгивать через длинную скакалку в момент прохождения ее под ногами.Упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, спиной вперед, развивать умение сохранять динамическое равновесие. Развивать ловкость, выносливость, гибкость. Формировать умение заниматься самостоятельно, выполнять точно указания педагога. Развивать	4.Логика Тема: Повторение Цель: закрепление изученного материала, выяснить, в какой мере каждый из учеников класса овладел знаниями, умениями, которые формировались на предыдущих уроках; - Развитие речи, памяти, логического мышления, смекалки, внимания. - Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки.	4.Естествознание Тема: 31. Что такое цепочка питания? Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Задачи: 1. Формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет к изменению всей цепочки. 2. Развивать элементарные естественно-научные знания, внимание, память. 3. Воспитывать гуманное отношение к живым объектам.	4.Физкультура Тема: 78. Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Задачи: учить выполнять бег широким шагом с линии на линию. Продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног. Продолжать формировать умение лазать по гимнастической лестнице по диагонали переходить с пролета на пролет, переступать приставным шагом, перехватывать руками перекладины лестницы. Развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках. Воспитывать	4.Штриховка Тема: Письмо элементов, штриховка, разукрашивание Цель: уметь фиксировать границу и величину элементов; -правильно держать карандаш при письме; -способствовать подготовке руки к письму, развитию мелкой моторики -соблюдать графические пропорции, писать плавно и симметрично, с наклоном сверху вниз и снизу вверх, не отрывать ручку от бумаги и не прерывать линии.

		координационные способности, выносливость, абстрактно-логическое мышление. Воспитывать желание быть здоровыми, красивыми, сильными, привычку к ЗОЖ в семье.			организованность, выдержку, самоконтроль.	
Уход детей домой	16.35	Консультация для родителей «правила безопасного поведения».	Беседа о культуре поведения	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.	Консультация «Значение соблюдения режима дня в жизни ребенка».	Беседа о успехах детей

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано: 1) _____
 2) _____
 3) _____

в классе дошкольной подготовки
на неделю
2021-2022 уч.г.

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Режим дня	№	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
			23.05.22	24.05.22				
Прием детей Беседы с родителями Дидактические игры		13.40.- 14.00	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.					
			«КРОКОДИЛ» (эмоционально- дидактическая игра). Цель. Развивать ловкость, наблюдательность, внимание.	«НЕОБЫЧНЫЕ ЖМУРКИ» (игра- забава) Цель. Развивать наблюдательность.	«ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?» (игра-забава). Цель. Развивать у детей наблюдательность.			
ОУД по расписанию	1.	14.00- 14.30	1.Развитие речи Тема: 32.Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ. Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать; развивать устную связную речь,	1.ФЭМП Тема: 32.Закрепление Цель: закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Задачи: закрепить порядковый прямой и обратный счет в пределах 10, названия геометрических фигур и тел. Закрепить умение решать задачи, сравнивать предметы по весу. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность.	1.Казахский язык			
динамические паузы(перемены)		14.30- 14.40	«Краски» (бег, ловля)	«Быстро возьми, быстро положи» (бег, развитие мелкой мускулатуры рук)	«Белые медведи» (бег, ловкость)			

ОУД по расписанию	2.	14.40-15.10	<p>2.Музыка Тема:63.Чудо-теремок Цель: учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p>	<p>2.Самопознание Тема:32. Светлый путь Самопознания. Цель: Формирование позитивного восприятия мира и воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям. Раскрыть ценность Праведное поведение через закрепление у детей полученных знаний на занятиях «Самопознание».</p>	<p>2.Музыка Тема:64.Чудо-теремок Цель: учить различать разнохарактерную музыку; продолжать работать над певческим дыханием, дикцией, чистой интонацией, умением правильно петь ритмический рисунок мелодии; развивать певческие, танцевальные и игровые умения, стремление к творчеству.</p>		
динамические паузы(перемены) прогулка: Возвращение с прогулки		15.10-15.20	<p>Май Прогулка 13 Наблюдение за майским жуком Цель: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Ход наблюдения Чок-чок-чок-чок! Прилетел в сад жучок. На березу сел — все листочки съел. Позову скворцов со всех концов, Позову грачей — летите скорей! Жука проглотите и мой сад спасите! Воспитатель задает детям вопросы: Как выглядит майский жук? Как он передвигается? Где живет майский жук? Чем питается майский жук?</p>	<p>Май Прогулка 14 Наблюдение за одуванчиком Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. Ход наблюдения Желтая головушка, розовая ножка. Одуванчик-солнышко подержу в ладошке. Появилось солнышко в мае на лугу, На него люблюсь, очень берегу. Жаль, недолго солнышко будет золотым, Побелеет солнышко — и расстанусь с ним. <i>В. Мирясова</i> Одуванчик назван солнышком, потому, что</p>	<p>Май Прогулка 15 Наблюдение за изменениями в природе Цель: Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. Ход наблюдения Художественное слово Е. Карганова Если снег повсюду тает, день становится длинней, Если все зазеленело и в полях звенит ручей, Если стал теплее ветер, если птицам не до сна, Если солнце ярче светит, значит, к нам пришла весна. Подвижные игры: «Ловишки с мячом» Цель: учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские</p>		

		<p>Почему майских жуков называют вредителями лесов и садов? Какие враги есть у майских жуков? Где зимуют майские жуки?</p> <p>Майские жуки крупные, похожи на гладкие коричневые желуди. Майские жуки опасные вредители. Особенный вред приносят их личинки: они живут в почве и питаются корнями растений. Живут личинки майских жуков долго — три - четыре года. А вот век майских жуков короткий. Весной они откладывают яйца и вскоре погибают.</p> <p>У майских жуков в природе есть враги: летучие мыши и совы ловят их, а вороны, скворцы и грачи уничтожают личинок в почве.</p> <p>Помогают лесам в борьбе с вредителями лисы, медведи, ежи — все они не прочь полакомиться жирными личинками и жуками.</p> <p>Трудовая деятельность: Посадка семян гороха.</p> <p>Цель: формировать навыки посадки гороха (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); воспитывать</p>	<p>его цветок желтого цвета, круглый и похож на солнышко. Сначала появляется зеленый бутон, который раскрывается в желтый цветок, затем на месте лепестков появляются белые пушинки — зонтики, с помощью которых ветер разносит семена цветка.</p> <p>Одуванчик лекарственный — многолетнее травянистое растение, произрастает по всей территории нашей страны. Сырьем являются корни. Отвар корней одуванчика применяется в качестве горечи для возбуждения аппетита и улучшения пищеварения. Корни и корневища можно заготавливать только после созревания и осыпания семян, часть корней и корневищ желательно оставлять в земле для возобновления растений.</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток.</p> <p>Цель: воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.</p>	<p>отношения.</p> <p>«Пятнашки»</p> <p>Цель: развивать быстроту бега, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: "Кто быстрее?"</p> <p>Цель: закреплять с детьми умение бегать на скорость, развивать ловкость, быстроту бега.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			интерес к труду. Подвижные игры «Кати в цель», «Догони мяч». Цель: развивать глазомер и точность.			
ОУД по расписанию ДО:	3..	15.20-15.50	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: 16. Правила поведения в природе. Цель: Систематизация знаний о правилах поведения в природе. Задачи: Формировать навыки экологически грамотного поведения во время пребывания на природе. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство ответственности за сохранение природы.	3.Лепка Тема: 32. Канат идет с флажком Цель: Обучение лепке фигуры человека с соблюдением пропорций тела. Задачи: <i>Обучающая:</i> Научить лепке фигуры мальчика из удлиненного валика путем надрезания стекой и дополнения деталями с учетом пропорций человеческого тела. <i>Развивающая:</i> Развивать композиционные умения, творческую активность; мелкую моторику рук, речь. <i>Воспитательная:</i> Воспитывать уважение к ветеранам войны.	3.Основы грамоты Тема: 65. Итоговое занятие Цель: Обобщить знания детей. Задачи: закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение; закрепить умение вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять в звуковом анализе слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове; умении определять место звука в слове; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и аккуратность при выполнении графических и письменных работ в тетради.	
динамические паузы(перемены)		15.50-16.05	Зеркало Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.	У кого мяч? Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность	Зеркало Цель игры: воспитывать артистичность и выразительность движений.	
ОУД по расписанию	4.	16.05-16.35	4.Физкультура Тема: 80. Метание вдаль одной рукой. Цель: продолжать учить метать в даль правой и	4.Логика Тема: Повторение. Цель: закрепление изученного материала, выяснить, в какой мере	4.Естествознание Тема: 32. Как цветут яблоня и тополь? Цель: ознакомление детей с сезонными изменениями	

		<p>левой рукой . Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления. Упражнять в прыжках в глубину, спрыгивать с предметов на полусогнутые ноги, сохранять равновесие. Закреплять умение группироваться при подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально. Развивать ловкость, силу, выносливость, самостоятельность. Воспитывать организованность, дисциплинированность.</p>	<p>каждый из учеников класса овладел знаниями, умениями, которые формировались на предыдущих уроках; - Развитие речи, памяти, логического мышления, смекалки, внимания. - Учить оценивать результаты своей работы и работы товарищей, анализировать, делать выводы, применять полученные знания в повседневной жизни. - Содействовать формированию правильной осанки.</p>	<p>весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Задачи: 1. Закрепить признаки весны, формировать умение строить связанные высказывания типа рассуждения. 2. Расширить представления детей об окружающем мире через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. 3. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>		
Уход детей домой	16.35	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.	Индивидуальные беседы с родителями.		

Дата проверки: _____

Комментарий: _____

Рекомендовано:1) _____

2) _____

3) _____