

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың аты- жөні: Гановская Анна Баланың туған күні : 20.05.2016 Тобы: мектепалды сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫЛАР
Денсаулық	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
Қатынас	<i>Бойынша жұмыс дыбыстық дыбыстың дұрыс дыбысталуын қалыптастыру (Р). Тарту жақсы таныс ертегілерден үзінділерді сахналау.</i>	<i>Танымал ертегілерден үзінділерді драматизациялау үшін тарту.</i>	<i>Логопедпен жұмыс.</i>	<i>Осы салада білімді меңгерген емес толығымен дамыту назар аудару және өз бетінше</i>
Таным	<i>Геометриялық фигуралар туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>Қолды үйлестіруді және бастаған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты дамыту</i>	<i>Өз жасына сай білімді меңгереді</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, дамытузейінді және өз бетінше талдау</i>
Шығармашылық	<i>Бейнелеу тәсілдері (дақ) туралы түсінік қалыптастыру, сызық, ырғақ).</i>	<i>Сызықтардың әртүрлі түрлерін сызыңыз: тік, көлденең, толқынды.</i>	<i>Штрихтау жасау қабілетін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>
Әлеумет	<i>Бейбітшілік, махаббат және адамның жақсы сезімдері туралы түсінікті ашу.</i>	<i>Өзін-өзі бағалауды арттыру бойынша жұмыс жүргізу</i>	<i>Өзін-өзі бағалауды арттыру бойынша жұмысты күшейту</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Костанецкий Владимир

Баланың туған күні : **05.04.2016**

Тобы: мектепалды сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫЛАР
Денсаулық	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
Қатынас	<i>Бойынша жұмыс дыбыстық дыбыстың дұрыс дыбысталуын қалыптастыру (P).</i>	<i>Зейінін, ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу</i>	<i>Логопедпен жұмыс.</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
Таным	<i>Еркін қарым-қатынас процесінде танымдық-зерттеушілік іс-әрекетті дамыту құрдастарымен бірге және ересектер. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</i>	<i>Сандарды дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Жабайы және үй жануарларын атайды және ажыратады</i>	<i>Зейінді дамыту, ойлау, тәрбиелеу сөйлеу мәдениеті</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
Шығармашылық	<i>Қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру. Қалыптастыру сурет салу дағдылары табиғаттан және бейнелеу бойынша заттар, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып.</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (пальцеграфия, көбік жағындыларының көмегімен)</i>	<i>Сызбаны парақтың бүкіл жазықтығына сызу және тарату қабілетін бекіту</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>
Әлеумет	<i>Ауызекі сөйлеу тілін, толық жауаптармен жауап беру қабілетін дамыту. Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</i>	<i>Өзін-өзі бағалауды арттыру бойынша жұмысты күшейту</i>	<i>Жүргізуші рөліне тарту</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Мельник Артур

Баланың туған күні : 10.05.2017

Тобы: мектепалды сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫЛАР
Денсаулық	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
Қатынас	<i>Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынасты дамыту.</i>	<i>Балаларды қарапайым сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	<i>Танымал ертегілерден үзінділерді драматизациялау үшін тарту</i>	<i>Осы салада білімді меңгерген емес толығымен дамыту зейін мен дербестік</i>
Таным	<i>Еркін қарым-қатынас процесінде танымдық-зерттеушілік іс-әрекетті дамыту құрдастарымен бірге және ересектер. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</i>	<i>Қолды үйлестіруді және бастаған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты дамыту</i>	<i>Өз жасына сай білімді меңгереді</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
Шығармашылық	<i>Қалыптастыру сурет салу дағдылары табиғаттан және бейнелеу бойынша заттар, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып. Қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру.</i>	<i>Объектілерді табиғаттан және бейнелеу арқылы олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып салуды үйренуді жалғастыру.</i>	<i>Қол моторикасын дамыту, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>
Әлеумет	<i>Ауызекі сөйлеу тілін, толық жауаптармен жауап беру қабілетін дамыту. Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</i>	<i>Қазақстан аумағында тұратын басқа ұлт өкілдеріне мейірімді және құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	<i>Еңбек адамдарына деген құрмет сезімін, барлық нәрсеге ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Сейдахмет Айасыл

Баланың туған күні : 15.07.2017

Тобы: мектепалды сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫЛАР
Денсаулық	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
Қатынас	<i>Бойынша жұмыс дыбыстық дыбыстың дұрыс дыбысталуын қалыптастыру (P).</i>	<i>Балаларды қарапайым сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	<i>Фонематикалық естуді дамыту, сөзбен әртүрлі дыбыстарды ести білу</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
Таным	<i>Қарапайым жаратылыстану-ғылыми білімді, мәдениетті және табиғатқа деген көзқарасты дамыту. Баланың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру.</i>	<i>Қолды үйлестіруді және бастаған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты дамыту</i>	<i>Өз жасына сай білімді меңгереді</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
Шығармашылық	<i>Қалыптастыру сурет салу дағдылары табиғаттан және бейнелеу бойынша заттар, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып. Қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру.</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (пальцеграфия, көбік жағындыларының көмегімен)</i>	<i>Штрихтау жасау қабілетін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту</i>	<i>Өзінің иелігіндегі мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады</i>
Әлеумет	<i>Логикалық ойлауды, ауызекі сөйлеуді дамыту.</i>	<i>Қазақстан аумағында тұратын басқа ұлт өкілдеріне мейірімді және құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	<i>Еңбек адамдарына деген құрмет сезімін, барлық нәрсеге ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>	<i>Өзінің иелігіндегі мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫЛАР
Денсаулық	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
Коммуникация	<i>Бойынша жұмыс дыбыстық дыбыстың дұрыс дыбысталуын қалыптастыру (P). Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынасты дамыту.</i>	<i>Балаларды қарапайым сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	<i>Логопедпен жұмыс</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейін мен дербестікті дамыту</i>
Таным	<i>Бастауыш сыныптарды дамыту жаратылыстану-ғылыми білім, мәдениет және табиғатқа деген көзқарас. Баланың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру.</i>	<i>Үйрету тура және кері ретпен санау. кеңістікте және қағаз парағында бағдарлану; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытындылар жасау</i>	<i>Өз жасына сай білімді меңгереді</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
Шығармашылық	<i>Қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру. Қалыптастыру сурет салу дағдылары табиғаттан және бейнелеу бойынша заттар, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып.</i>	<i>Объектілерді табиғаттан және бейнелеу арқылы олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып салуды үйренуді жалғастыру.</i>	<i>Штрихтау жасау қабілетін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>
Әлеумет	<i>Ауызекі сөйлеу тілін, толық жауаптармен жауап беру қабілетін дамыту. Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</i>	<i>Ізгі ниетті адамды тәрбиелеуді және басқа ұлт өкілдеріне құрметпен қарау.</i>		<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>

2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Гендик Радмир Баланың туған күні : 18.01.2017

Тобы: мектепалды сыныбы

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫЛАР
Денсаулық	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру
Қатынас	<i>Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынасты дамыту.</i>	<i>Балаларды қарапайым сөз тіркестерін қайталауға үйрету.</i>	Фонематикалық естуді, сөздерден әр түрлі дыбыстарды ести білуді дамыту	Бұл саладағы білімді толық меңгермеген, зейінін өз бетінше дамыта алады
Таным	<i>Еркін қарым-қатынас процесінде танымдық-зерттеушілік іс-әрекетті дамыту құрдастарымен бірге және ересектер. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</i>	<i>Қолды үйлестіруді және бастаған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты дамыту</i>		
Шығармашылық	<i>Қалыптастыру сурет салу дағдылары табиғаттан және бейнелеу бойынша заттар, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып. Қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру.</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (пальцеграфия, көбік жағындыларының көмегімен)</i>	Өз жасына сай білімді меңгереді	Бұл саладағы білімді толық меңгермеген, зейінін өз бетінше дамыта алады
Әлеумет	<i>Ауызекі сөйлеу тілін, толық жауаптармен жауап беру қабілетін дамыту. Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</i>	<i>Қазақстан аумағында тұратын басқа ұлт өкілдеріне мейірімді және құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>		

