

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**Ф.И. ребенка: Гановская Анна Дата рождения ребенка: 20.05.2016 Группа: дошкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</i>			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Работа по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р). Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.</i>	<i>Работа с логопедом.</i>	<i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i>
<b>Познание</b>	<i>Формировать представление о геометрических фигурах.</i>	<i>Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца</i>	<i>Владеет знаниями для своего возраста</i>	<i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм).</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.</i>	<i>Закрепить умение делать штриховки, развивать творческие способности</i>	<i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i>
<b>Социум</b>	<i>Раскрыть понятие о мире, любви и добрых чувствах человека.</i>	<i>Проводить работу по повышению самооценки</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>	<i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка: Костанецкий Владимир Дата рождения ребенка: 05.04.2016 Группа: предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршрутовки.</i>			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Работа по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р).</i>	<i>Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи</i>	<i>Работа с логопедом.</i>	<i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i>
<b>Познание</b>	<i>Развивать познавательную-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</i>	<i>Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных</i>	<i>Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи</i>	<i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i>
<b>Творчество</b>	<i>Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа</i>	<i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i>
<b>Социум</b>	<i>Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</i>	<i>Закрепить работу по повышению самооценки</i>	<i>Привлечь к роли ведущего</i>	<i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**Ф.И. ребенка: Мельник Артур Дата рождения ребенка: 10.05.2017 Группа: предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</i>			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.</i>	<i>Учить детей повторять несложные фразы.</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i>	<i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность</i>
<b>Познание</b>	<i>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</i>	<i>Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца</i>	<i>Владеет знаниями для своего возраста</i>	<i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</i>	<i>Продолжать учить рисовать предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</i>	<i>Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца</i>	<i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i>
<b>Социум</b>	<i>Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</i>	<i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана</i>	<i>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</i>	<i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**Ф.И. ребенка: Сейдахмет Айасыл    Дата рождения ребенка: 15.07.2017    Группа: предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</i>			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Работа по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р).</i>	<i>Учить детей повторять несложные фразы.</i>	<i>Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки</i>	<i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i>
<b>Познание</b>	<i>Развивать элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Формировать личностные качества ребенка.</i>	<i>Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца</i>	<i>Владеет знаниями для своего возраста</i>	<i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i>
<b>Творчество</b>	<i>Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	<i>Закрепить умение делать штриховки, развивать творческие способности</i>	<i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i>
<b>Социум</b>	<i>Развивать логическое мышление, разговорную речь.</i>	<i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана</i>	<i>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</i>	<i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка: Силко Дарья Дата рождения ребенка: 03.08.2016 Группа: предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</i>			<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Работа по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р). Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.</i>	<i>Учить детей повторять несложные фразы.</i>	<i>Работа с логопедом</i>	<i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность</i>
<b>Познание</b>	<i>Развивать элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Формировать личностные качества ребенка.</i>	<i>Учить считать в прямом и обратном порядке. ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</i>	<i>Владеет знаниями для своего возраста</i>	<i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i>
<b>Творчество</b>	<i>Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</i>	<i>Продолжать учить рисовать предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</i>	<i>Закрепить умение делать иттриховки, развивать творческие способности</i>	<i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i>
<b>Социум</b>	<i>Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</i>	<i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей.</i>		<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**  
**Ф.И. ребенка: Гендик Радмир Дата рождения ребенка: 18.01.2017 Группа: предшкольный класс**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	<i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</i>			Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены
<b>Коммуникация</b>	<i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.</i>	<i>Учить детей повторять несложные фразы.</i>	Развивать фонематический слух , умение слышать в словах разные звуки	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно
<b>Познание</b>	<i>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</i>	<i>Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца</i>		
<b>Творчество</b>	<i>Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i>	Владеет знаниями для своего возраста	Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно
<b>Социум</b>	<i>Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</i>	<i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана</i>		

