

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

**Баланың аты- жөні:** Балқожа Көркем **Баланың туған күні :** 29.09.2016ж **Тобы:** мектепалды сыныбы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫЛАР</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Дыбыстық дыбыстың (P) дұрыс дыбысталуын қалыптастыру бойынша жұмыс. Тарту жақсы таныс ертегілерден үзінділерді сахналау.</i>	<i>Танымал ертегілерден үзінділерді драматизациялау үшін тарту.</i>	<i>Логопедпен жұмыс.</i>	<i>Бұл саладағы білімді толық меңгермеген, зейінін өз бетінше дамыта алады</i>
<b>Таным</b>	<i>Геометриялық фигуралар туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>Қолды үйлестіруді және бастаған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты дамыту</i>	<i>Өз жасына сай білімді меңгереді</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, дамытузейінді және өз бетінше талдау</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Бейнелеу тәсілдері (дақ, сызық, ырғақ) туралы түсінік қалыптастыру.</i>	<i>Сызықтардың әртүрлі түрлерін сызыңыз: тік, көлденең, толқынды.</i>	<i>Штрихтау жасау қабілетін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Бейбітшілік, махаббат және адамның жақсы сезімдері туралы түсінікті ашу.</i>	<i>Өзін-өзі бағалауды арттыру бойынша жұмыс жүргізу</i>	<i>Өзін-өзі бағалауды арттыру бойынша жұмысты күшейту</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты- жөні:** Борис Константин

**Баланың туған күні :** 21.10.2015

**Тобы:** мектепалды сыныбы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫЛАР</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Дыбыстық дыбыстың (P) дұрыс дыбысталуын қалыптастыру бойынша жұмыс.</i>	<i>Зейінді, ойлауды дамыту, сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу</i>	<i>Логопедпен жұмыс.</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
<b>Таным</b>	<i>Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасау процесінде танымдық-зерттеушілік іс-әрекетті дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</i>	<i>Сандарды дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету. Жабайы және үй жануарларын атайды және ажыратады</i>	<i>Зейінін, ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу мәдениетін тәрбиелеу</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру. Объектілерді табиғаттан және бейнелеу арқылы олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ графикасы, көбік жағындыларының көмегімен)</i>	<i>Сызбаны парақтың бүкіл жазықтығына сызу және тарату қабілетін бекіту</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Ауызекі сөйлеу тілін, толық жауаптармен жауап беру қабілетін дамыту. Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</i>	<i>Өзін-өзі бағалауды арттыру бойынша жұмысты күшейту</i>	<i>Жүргізуші рөліне тарту</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты- жөні: Зубарева Елизавета Баланың туған күні : 28.07.2015 Тобы: мектепалды сыныбы**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫЛАР</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынасты дамыту.</i>	<i>Убалаларды қарапайым сөз тіркестерін қайталауға баулу.</i>	<i>Фонематикалық естуді дамыту, сөзбен әртүрлі дыбыстарды ести білу</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
<b>Таным</b>	<i>Құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасау процесінде танымдық-зерттеушілік іс-әрекетті дамыту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</i>	<i>Қолды үйлестіруді және бастаған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты дамыту</i>	<i>Өз жасына сай білімді меңгереді</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Объектілерді табиғаттан және бейнелеу арқылы олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру.</i>	<i>Заттарды салуды үйренуді жалғастыру табиғаттан және бейнелеу арқылы, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып.</i>	<i>Штрихтау жасау қабілетін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту</i>	<i>Өзінің иелігіндегі мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Ауызекі сөйлеу тілін, толық жауаптармен жауап беру қабілетін дамыту. Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</i>	<i>Қазақстан аумағында тұратын басқа ұлт өкілдеріне мейірімді және құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	<i>Еңбек адамдарына деген құрмет сезімін, барлық нәрсеге ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>	<i>Өзінің иелігіндегі мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты- жөні:** Соломахина Айда **Баланың туған күні :** 25.04.2016 **Тобы:** мектепалды сыныбы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫЛАР</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Дыбыстық дыбыстың (P) дұрыс дыбысталуын қалыптастыру бойынша жұмыс.</i>	<i>Убалаларды қарапайым сөз тіркестерін қайталауға баулу.</i>	<i>Танымал ертегілерден үзінділерді драматизациялау үшін тарту</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейіні мен дербестігін дамытады</i>
<b>Таным</b>	<i>Қарапайым жаратылыстану-ғылыми білімді, мәдениетті және табиғатқа деген көзқарасты дамыту. Баланың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру.</i>	<i>Қолды үйлестіруді және бастаған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты дамыту</i>	<i>Өз жасына сай білімді меңгереді</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Объектілерді табиғаттан және бейнелеу арқылы олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру.</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ графикасы, көбік жағындыларының көмегімен)</i>	<i>Қол моторикасын дамыту, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Логикалық ойлауды, ауызекі сөйлеуді дамыту.</i>	<i>Қазақстан аумағында тұратын басқа ұлт өкілдеріне мейірімді және құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	<i>Еңбек адамдарына деген құрмет сезімін, барлық нәрсеге ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты- жөні: Шмидт Игнат Баланың туған күні : 10.02.2016 Тобы: мектепалды сыныбы**

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫЛАР</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Дыбыстық дыбыстың (P) дұрыс дыбысталуын қалыптастыру бойынша жұмыс. Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынасты дамыту.</i>	<i>Убалаларды қарапайым сөз тіркестерін қайталауға баулу.</i>	<i>Логопедпен жұмыс</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейін мен дербестікті дамыту</i>
<b>Таным</b>	<i>Қарапайым жаратылыстану-ғылыми білімді, мәдениетті және табиғатқа деген көзқарасты дамыту. Баланың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру.</i>	<i>Үйрету тура және кері ретпен санау,есепті 20-ға дейін бекіту; кеңістікте және қағаз парағында бағдарлану; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытындылар жасау</i>	<i>Өз жасына сай білімді меңгереді</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру. Объектілерді табиғаттан және бейнелеу арқылы олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Объектілерді табиғаттан және бейнелеу арқылы олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып салуды үйренуді жалғастыру.</i>	<i>Штрихтау жасау қабілетін бекіту, шығармашылық қабілеттерін дамыту</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>

<b>Әлеумет</b>	<i>Ауызекі сөйлеу тілін, толық жауаптармен жауап беру қабілетін дамыту. Отанға, өз халқына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</i>	<i>Қазақстан аумағында тұратын басқа ұлт өкілдеріне мейірімді және құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	<i>Еңбек адамдарына деген құрмет сезімін, барлық нәрсеге ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты- жөні:** Юсупова Юлиана **Баланың туған күні :** 02.08.2016 **Тобы:** мектепалды сыныбы

<b>Білім беру саласы</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>ҚОРЫТЫНДЫЛАР</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін, фигуралық жүріс түрлерін орындауға үйрету.</i>			<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
<b>Коммуникация</b>	<i>Ересектермен және құрдастарымен ауызша қарым-қатынасты дамыту.</i>	<i>Убалаларды қарапайым сөз тіркестерін қайталауға баулу.</i>	<i>Фонематикалық естуді дамыту ,сөзбен әртүрлі дыбыстарды ести білу</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
<b>Таным</b>	<i>Қарапайым жаратылыстану-ғылыми білімді, мәдениетті және табиғатқа деген көзқарасты дамыту. Баланың тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру.</i>	<i>Үйрету тура және кері ретпен санау, шотты 20-ға дейін бекіту; кеңістікте және қағаз парағында бағдарлану; Табиғат объектілерін бақылау дағдыларын дамыту және қарапайым қорытындылар жасау</i>	<i>Өз жасына сай білімді меңгереді</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қолдар мен саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; сөйлеуді дамыту, сұрақтарға толық сөйлемдермен жауап беру. Объектілерді табиғаттан және бейнелеу арқылы олардың сипаттамалық ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</i>	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ графикасы, көбік жағындыларының көмегімен)</i>	<i>Қол моторикасын дамыту, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Логикалық ойлауды, ауызекі сөйлеуді дамыту.</i>	<i>Қазақстан аумағында тұратын басқа ұлт өкілдеріне мейірімді және құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	<i>Еңбек адамдарына деген құрмет сезімін, барлық нәрсеге ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>

**2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫЛАР
Денсаулық				<i>Жеке концерттік дағдыларды жетілдіруді жалғастыруиенаның</i>
Қатынас		<i>Убалаларды қарапайым сөз тіркестерін қайталауға баулу.</i>	<i>Фонематикалық естуді дамыту, сөзбен әртүрлі дыбыстарды ести білу</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
Таным		<i>Қолды үйлестіруді және бастаған істі соңына дейін жеткізуге деген ұмтылысты дамыту</i>	<i>Өз жасына сай білімді меңгереді</i>	<i>Осы саладағы білімді толық меңгермеген, зейінді және өз бетінше дамыту</i>
Шығармашылық		<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ графикасы, көбік жағындыларының көмегімен)</i>	<i>Қол моторикасын дамыту, бастаған істі соңына дейін жеткізе білу</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>
Әлеумет		<i>Қазақстан аумағында тұратын басқа ұлт өкілдеріне мейірімді және құрметпен қарауға тәрбиелеу</i>	<i>Еңбек адамдарына деген құрмет сезімін, барлық нәрсеге ұқыпты қарауды қалыптастыру.</i>	<i>Өз мүмкіндіктерін қолданады және жаңғыртады, оларды иеленеді</i>