

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка: Балгожа Коркем Дата рождения ребенка: 29.09.2016 Группа: предшкольный класс

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|--|--|
| Здоровье | <i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</i> | | | <i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i> |
| Коммуникация | <i>Работа по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р). Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.</i> | <i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок.</i> | <i>Работа с логопедом.</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Познание | <i>Формировать представление о геометрических фигурах.</i> | <i>Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца</i> | <i>Владеет знаниями для своего возраста</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Творчество | <i>Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм).</i> | <i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.</i> | <i>Закрепить умение делать итриховки, развивать творческие способности</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |
| Социум | <i>Раскрыть понятие о мире, любви и добрых чувствах человека.</i> | <i>Проводить работу по повышению самооценки</i> | <i>Закрепить работу по повышению самооценки</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Борис Константин Дата рождения ребенка: 21.10.2015 Группа: предшкольный класс

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|--|---|--|
| Здоровье | <i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршрутовки.</i> | | | <i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i> |
| Коммуникация | <i>Работа по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р).</i> | <i>Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи</i> | <i>Работа с логопедом.</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Познание | <i>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</i> | <i>Учить правильно распознавать и изображать цифры. Называет и различает диких и домашних животных</i> | <i>Развивать внимание, мышление, воспитывать культуру речи</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Творчество | <i>Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</i> | <i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i> | <i>Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |
| Социум | <i>Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</i> | <i>Закрепить работу по повышению самооценки</i> | <i>Привлечь к роли ведущего</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Зубарева Елизавета Дата рождения ребенка: 28.07.2015 Группа: предшкольный класс

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| Здоровье | <i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</i> | | | <i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i> |
| Коммуникация | <i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.</i> | <i>Учить детей повторять несложные фразы.</i> | <i>Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Познание | <i>Развивать познавательно-исследовательскую деятельность в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитывать бережное отношение к природе.</i> | <i>Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца</i> | <i>Владеет знаниями для своего возраста</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Творчество | <i>Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</i> | <i>Продолжать учить рисовать предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</i> | <i>Закрепить умение делать штриховки, развивать творческие способности</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |
| Социум | <i>Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</i> | <i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана</i> | <i>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Соломахина Ида Дата рождения ребенка: 25.04.2016 Группа: предшкольный класс

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|---|
| Здоровье | <i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</i> | | | <i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i> |
| Коммуникация | <i>Работа по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р).</i> | <i>Учить детей повторять несложные фразы.</i> | <i>Привлекать драматизировать отрывки из хорошо знакомых сказок</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность</i> |
| Познание | <i>Развивать элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Формировать личностные качества ребенка.</i> | <i>Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца</i> | <i>Владеет знаниями для своего возраста</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Творчество | <i>Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями.</i> | <i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i> | <i>Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |
| Социум | <i>Развивать логическое мышление, разговорную речь.</i> | <i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана</i> | <i>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Шмидт Игнат Дата рождения ребенка: 10.02.2016 Группа: предшкольный класс

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|---|---|
| Здоровье | <i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</i> | | | <i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i> |
| Коммуникация | <i>Работа по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р). Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.</i> | <i>Учить детей повторять несложные фразы.</i> | <i>Работа с логопедом</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельность</i> |
| Познание | <i>Развивать элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Формировать личностные качества ребенка.</i> | <i>Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</i> | <i>Владеет знаниями для своего возраста</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Творчество | <i>Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</i> | <i>Продолжать учить рисовать предметы с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</i> | <i>Закрепить умение делать иттриховки, развивать творческие способности</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |

| | | | | |
|---------------|---|---|---|---|
| Социум | <i>Развивать разговорную речь, умение отвечать полными ответами. Воспитывать чувство любви к Родине, к своему народу.</i> | <i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей, проживающие на территории Казахстана</i> | <i>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |
|---------------|---|---|---|---|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Юсупова Юлиана Дата рождения ребенка: 02.08.2016 Группа: предшкольный класс

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|--|---|--|--|
| Здоровье | <i>Учить выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.</i> | | | <i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i> |
| Коммуникация | <i>Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками.</i> | <i>Учить детей повторять несложные фразы.</i> | <i>Развивать фонематический слух ,умение слышать в словах разные звуки</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Познание | <i>Развивать элементарные естественно-научные знания, культуру и отношение к природе. Формировать личностные качества ребенка.</i> | <i>Учить считать в прямом и обратном порядке, закреплять счет до 20; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы</i> | <i>Владеет знаниями для своего возраста</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Творчество | <i>Развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. Формировать навыки рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</i> | <i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i> | <i>Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |
| Социум | <i>Развивать логическое мышление, разговорную речь.</i> | <i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана</i> | <i>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка: Лысенко Дарья Дата рождения ребенка: 02.06.2015 Группа: предшкольный класс

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | ВЫВОДЫ |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| Здоровье | | | | <i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i> |
| Коммуникация | | <i>Учить детей повторять несложные фразы.</i> | <i>Развивать фонематический слух, умение слышать в словах разные звуки</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Познание | | <i>Развивать координацию рук и стремление доводить начатое дело до конца</i> | <i>Владеет знаниями для своего возраста</i> | <i>Владеет знаниями в этой области не полностью, развивать внимание и самостоятельно</i> |
| Творчество | | <i>Овладение элементарной техникой изображения (пальцеграфия, с помощью поролоновых тампонов)</i> | <i>Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |
| Социум | | <i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана</i> | <i>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</i> | <i>Применяет и воспроизводит свои возможности, которыми владеет</i> |