

КЕЛІСІДІ
Білім бөлімі
Астрахан ауданы бойынша
Ақмола облысы
П.Ю. Барахоева
« _____ » _____ 2023 ж.



ҚАРАСТЫРЫЛДЫ
Қамқоршылық
Кенесі
Гендик В.В. 
« 29 » 08 2023 ж.

БЕКІТІЛГЕН
28.08.2023 ж. №1 ҚҚ хаттама
«Лозовое а. НОМ» КММ
Сейдахметов Е.Т. 
« 29 » 08 2023 ж.



**Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі
«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.**

**Мектепті дамыту жоспары
2023-2028 жылдарға арналған**

Дайындаған: Сейдахметов Е.Т.

МАЗМҰНЫ

1 бөлім. Ұйымның даму бағдарламасының құрылымы

Кіріспе

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Ұйымның даму бағдарламасының паспорты

2 бөлім. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздемесі блогы

Ағымдағы жағдайды талдау

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау

3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу

Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар

4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету

5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы

6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

7-бөлім. Күтілетін нәтижелердің сипаттамасы

8 бөлім. Бағдарламаның нысаналы индикаторлары туралы ақпарат

1 бөлім. Ұйымның даму бағдарламасының құрылымы

Кіріспе

Білім беру жүйесінің жаһандық ортаға интеграциялануын ескере отырып, ұлттық кодты сақтай отырып, еліміздің мәдениетін ескеру қажет.

Қазіргі мектепте отбасымен тығыз қарым-қатынас жасау қажет. Сонымен қатар, мектепті басқару жүйесі ата-аналар мен қоғам үшін ашық және түсінікті болуы керек. Мектеп оқу және демалыс орталығы ретінде мектеп оқушылары үшін ғана емес, олардың ата-аналары үшін де тартымды болуы керек.

Мектепті дамыту бағдарламасы-мектепті дамытудың 2023 жылдан 2028 жылға дейінгі кезеңге арналған жолдары мен негізгі бағыттарын айқындайтын құжат. Даму бағдарламасы мектептің мақсатын, міндеттерін, бағыттарын анықтайды және даму нәтижелерін болжайды. Даму бағдарламасы мектептің жай-күйін, ата-аналардың білім беру және өзге де қызметтерге қажеттілігін нақты талдау негізінде, сондай-ақ Бағдарламаны іске асыру процесінде мүмкін болатын тәуекелдерді ескере отырып әзірленген.

Бағдарламаның мақсаты қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру болып табылады

Бағдарлама бес жылға созылады және барлық мүдделі тараптардың ресурстары мен күш-жігерін білім берудің басым міндеттерін орындауға жұмылдыруға арналған.

Бағдарламаны іске асыру педагогтардың, оқушылардың қызметіндегі сапалы өзгерістерді, мектеп пен ата-аналар қоғамы арасында тиімді коммуникациялар құруды, сондай-ақ материалдық-техникалық мәселелерді шешуді көздейді.

Мектеп туралы ақпараттық анықтама

Жалпы ақпарат

Ұйымның атауы (жарғы бойынша)	Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.
Ұйымның түрі мен түрі	Жалпы білім беретін мектеп
Құрылған жылы	1966
Занды мекен-жайы	Степная көшесі 86
Телефон / факс	+7(71641) 5-22-94
Сайт мекенжайы	http://sc0025.astrahanka.akmoedu.kz
Оқыту тілі	орыс тілі

Ауысым	екі ауысым
Басшының Т.А.Ә.	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Ұйымның құрылымы	
Басқару органының атауы және басқару нысаны	Негізгі функциялары
Педагогикалық кеңес (алқалы орган)	<p>Функциялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мектептің білім беру қызметінің бағыттарын анықтайды; - оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін білім беру бағдарламаларын бекітеді; - білім беру процесінің мазмұны, нысандары мен әдістері, мектептің білім беру қызметін жоспарлау мәселелерін талқылайды; - кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау мәселелерін қарайды; - педагогикалық тәжірибені анықтайды, жинақтайды, таратады, енгізеді;
Жоғары сынып оқушылары кеңесі (оқушылардың өзін-өзі басқаруы)	<p>Функциялар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың сыныптан тыс жұмыстарын үйлестіреді, жоспарлайды және ұйымдастырады; - мектептегі тәртіп пен тәртіпті қолдайды; - ең маңызды мектеп оқушыларының іс-шараларын дайындау және өткізу жоспарларын талқылайды және бекітеді; өзінің жұмыс істейтін өзін-өзі басқару органдарының жұмысы туралы есептерді тыңдайды, сондай-ақ олар бойынша қажетті шешімдер қабылдайды; мектеп оқушылары жиналысының шешімдерінің алдыңғы отырыстарда қабылданған шешімдерінің орындалуы туралы өзін-өзі басқару жөніндегі жауаптылардың ақпараттары мен есептерін тыңдайды - қоғамдық пайдалы қызметтегі сынып ұжымдары арасындағы рейтингті қорытындылайды;
Ұй - жайдың сипаттамасы (оның жай-күйі, салынған жылы, күрделі жөндеу жылы)	Салынған жылы: 1966 (екі қабатты ғимарат),
Ұйымды ақпараттандыру (дербес компьютерлер саны,	Оқушы компьютерлерінің саны – 6 дана. Мұғалім компьютерлерінің саны - 2 дана.

оның ішінде жергілікті желіде, Интернетте)	Интерактивті жабдықтардың саны – 2 дана.
Жобалық қуат	80
Ғимараттың жалпы ауданы	Барлық бөлмелердің жалпы ауданы – 640 кв.м. Жұмыс алаңы – 540 кв.м. Жер учаскесінің ауданы 1,6 Га
Спорт залы, мәжіліс залы, (орналасқан алаң)	Спорт залы — бейімделген бөлме Акт залы-бейімделген бөлме
Материалдық база	Оқу кабинеттері - 6, асхана - 1, кітапхана 1 мұғалім - 1, Бейнекамералар саны-14
Кадлар	
Педагог қызметкерлердің жалпы саны.	15
Орташа жас	45 жыл
Орташа педагогикалық еңбек өтілі	18 жыл
Білімі мен санаттары бар	<u>Білімі бойынша:</u> Жоғары - 13 (87%) Орта-арнайы -2 (13%) <u>Санаттар бойынша:</u> Санатсыз - 5 адам Педагог - зерттеуші - 0 адам Педагог – сарапшы - 7 адам Педагог - модератор - 3 адам
«Назарбаев зияткерлік мектептері» АҚ оқу	Бірінші (жетілдірілген) деңгей - 0 Екінші (негізгі) деңгей - 1

бағдарламалары бойынша
сертификаттары бар

Үшінші (негізгі) деңгей - 0

Ұйымның даму бағдарламасының паспорты

Бағдарламаның атауы	«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ-нің 2023-2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы (бұдан әрі-Бағдарлама)
Даму үшін негіздер	2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. ҚР Президенті Қ.Тоқаевтың 2019 жылғы 02 қыркүйектегі «Сындарлы қоғамдық диалог-мемлекеттің тұрақтылығы мен өркендеуінің негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы
Бағдарламаны жасаушылар	Мектеп әкімшілігі, мектеп мұғалімдерінің шығармашылық тобы.
Бағдарлама орындаушылары	«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ педагогикалық ұжымы
Бағдарламаның мақсаты	Қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік - түйінді құзыреттерін қалыптастыруды қамтамасыз ететін білім алушылардың сапалы даярлығын қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру
Бағдарламаның міндеттері	<p style="text-align: center;">Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету</p> <p>Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету. Материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту. Балалардың қауіпсіз және жайлы өмір сүруіне жағдай жасау, баланың салауатты өмір салтын қалыптастыру. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға инклюзивті білім берудің қолжетімділігін қамтамасыз ету. «Рухани жаңғыру» қоғамдық сананы жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, үйірмелер, факультативтер, сыныптан тыс іс-шаралар желісін кеңейту.</p>

<p>Бағдарламаның басым бағыттары</p>	<p>Сапалы білім: мазмұнын жаңарту, МЖМБС іске асыру. Мектептің педагогикалық кадрларының кәсібилігін дамыту. Білім беру тиімділігі төмен оқушыларды қолдау жүйесін дамыту, дарынды балаларды қолдау жүйесін дамыту. Қауіпсіз білім беру ортасы, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту. Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру. Мектептің материалдық-техникалық базасы.</p>
<p>Бағдарламаның күтілетін нәтижелері</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Білім беру сапасын арттыру. • Білім беру мазмұнын сапалы жаңарту. • Білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету. • Білім алушылардың алған сапалы білімі негізінде кәсіби таңдауды жүзеге асыру және қызметтің түрлі салаларында өзін табысты іске асыру. • Оқу тәрбие жұмысының жоғары сапасы мен нәтижелілігін қамтамасыз ететін педагогикалық ұжымның жетілдірілген кәсібилігі. • Пікірлестердің бәсекеге қабілетті ұжымын қалыптастыру. • Құрылған қауіпсіз және жайлы білім беру-тәрбиелеу ортасы. • Мектептің өзін-өзі басқару саласын кеңейту, оқушылардың 50% - на дейін әлеуметтік-маңызды және шығармашылық қызметпен қамту; мектептің тәрбие жұмысына белсенді қатысатын ата-аналардың үлесін ұлғайту.
<p>Бағдарламаның қолданылу мерзімі</p>	<p>2023-2028 жылы.</p>
<p>Бағдарламаны іске асыру кезеңдері</p>	<p>Бірінші кезең (2023-2024 оқу жылы) аналитикалық-жобалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - білім беруді дамытудың 2023-2028 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын зерделеу және талдау; - білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасының міндеттеріне сәйкес мектептің оқу-тәрбие жүйесінің бағыттарын әзірлеу. <p>Екінші кезең (2024-2025 оқу жылдары) іске асырушы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - бағдарлама нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған іс-шараларды іске асыру - осы бағдарламаны іске асырудың аралық мониторингі; - бағдарламаны түзету (өзгерістер, толықтыру); - білім беру және тәрбие жобаларын іске асыру; <p>Үшінші кезең (қыркүйек-желтоқсан 2028ж) аналитикалық-жалпылау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - негізгі бағдарламалық іс-шараларды іске асырудың қорытынды мониторингі; - Бағдарламаны іске асыру мониторингінің қорытынды нәтижелерін талдау; - нәтижелер динамикасын талдау, проблемаларды және оларды шешу жолдарын анықтау; - бағдарламалық іс-шараларды жүзеге асырудың оң тәжірибесін жинақтау; <p>Мектепті дамытудың жаңа стратегиялық міндеттерін тұжырымдау және қою</p>
Бағдарламаны іске асыруды ресурстық қамтамасыз ету	Бағдарламаны іске асыруға 2023 – 2028 жылдары бюджет қаражаты, сондай-ақ Қазақстан Республикасының заңнамасында тыйым салынбаған білім беру ұйымының басқа да қаражаты бағытталатын болады.

2 бөлім. Бағдарламаның аналитикалық және болжамдық негіздемесі блогы

Ағымдағы жағдайды талдау Оқушылар контингенті

Контингент	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Оқушылардың жалпы саны	68	61	70
- бастауыш мектеп	28	23	21
- негізгі мектеп	40	38	49
Класс-жиынтықтар саны	9	9	9

Соңғы 3 жылдағы контингент санының талдауы оқушылар санының төмендеуін көрсетеді

Мектептің материалдық-техникалық базасы, мектепті қаржыландыру.

Қаржыландыру көлемі мектеп қызметінің тиімділігін қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Аудан бюджеті нормалар мен стандарттарға сәйкес қолжетімді және сапалы білім беру үшін мүмкіндіктерді қамтамасыз етеді, мектеп инфрақұрылымын жаңғырту және жетілдіру шеңберінде өзгерістер қаржыландырылады. Мектеп ғимаратының материалдық-техникалық базасы мен күтімі негізінен санитарлық нормаларға, өрт қауіпсіздігі ережелеріне сәйкес келеді. Білім беру бағдарламаларын тиімді іске асыру үшін мектепте 6 оқу кабинеті, бейімделген үй-жайда спорт залы, фойе, кітапхана жұмыс істейді.

Сонымен қатар, қазіргі таңда материалдық-техникалық жарақтандыруда көптеген проблемалар бар: мектептің қасбетін күрделі жөндеуді, мектеп аумағын абаттандыруды (асфальттауды), мектептің спорт алаңын абаттандыруды талап етеді.

Кадрлық құрам

Біздің өміріміздің кез-келген саласындағы, тіпті одан да көп білім берудегі сапалы өзгерістер мұғалімнің өз орны мен оқу процесіндегі рөлі туралы жаңа көзқарасын қалыптастырмай мүмкін емес.

Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында ұжымның басым бөлігі курстық қайта даярлаудан өтті. Мұғалімдердің кәсіби деңгейін арттыру мақсатында мектепте педагог кадрлардың біліктілігін арттыру бойынша жұмыс жүргізіледі: әдістемелік және педагогикалық кеңестер, әдістемелік бірлестіктердің пәндік онкүндіктері, білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында проблемалық және оқыту семинарлары, өзін-өзі тәрбиелеуді дамытуға ықпал ететін, мұғалімдердің біліктілік деңгейін арттыруға қызығушылығын арттыратын коучингтер, сондай-ақ олардың жұмыс қызметін жандандыру өткізіледі. Мектепте 12 мұғалім жұмыс істейді.

Білім беру бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы

Санат бойынша мектеп мұғалімдерінің сапалық құрамының мониторингі

Білімі бойынша:

Жоғары -13 (87%)

Орта-арнайы-2 (13%)

Санаттар бойынша:

Санатсыз-5 адам

Педагог-зерттеуші -0 адам

Педагог-сарапшы-7 адам

Педагог-модератор -3 адам

Ең дамыған педагогикалық ұжым мектептің қолда бар білім беру әлеуетін тиімді пайдаланып қана қоймай, өзін-өзі тәрбиелеу, кәсібилікті арттыру арқылы оны инновациялар есебінен тиімді түрде арттыра алады. Педагогикалық (кәсіби)

шеберлікті жетілдіру бойынша педагогикалық ұжымға мақсатты әсер ету бойынша белгілі бір жұмыс жүргізілуде. Бұл жұмыстың міндеті: мұғалімдердің кәсіби дамуын арттыру үшін жағдай жасау.

Жыл сайын мектеп педагогтары білім беру бағдарламалары, аудандық ғылыми-әдістемелік семинарлар, тұрақты семинарлар арқылы өздерінің кәсіби шеберліктерін арттырады. Соңғы үш жылда мектеп мұғалімдері «НЗМ» ПШО және «Өрлеу» «БАҰО» АҚ БАИ жанындағы жаңартылған білім беру мазмұны бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтуде.

Педагог кадрлардың біліктілігі мен кәсіби құзыреттілігі білім беру нәтижелеріне қол жеткізудегі табыстың негізгі факторлары болып табылады.

Үлгерім туралы мәліметтер

Мектепте оқыту мазмұны мен технологияларын жаңарту бойынша жүйелі жұмыс жалғасуда. Бес күндік оқу аптасына көшу кесте мен үй тапсырмасын оңтайландыру арқылы оқушылардың жүктемесін азайтуға мүмкіндік берді. Білім сапасының динамикасы байқалады. Бұл ретте критериалды бағалауды енгізу маңызды рөл атқарды.

Сонымен қатар, қазіргі уақытта барлық оқушылардың білім беру бағдарламасын ойдағыдай игеру, оқушылардың зерттеу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру, оларды әрі қарай оқуға дайындау және саналы кәсіби таңдау мәселесі өткір тұр. Тәжірибе көрсеткендей, оқушылардың көпшілігінде өмірлік маңызды мәселелерді шешуде пәндік білімді қолданудың практикалық дағдылары жоқ.

Мұғалімнің жұмысында оқытудың дәстүрлі репродуктивті стилін еңсеру және оқушылардың танымдық белсенділігі мен дербестігін қамтамасыз ететін білім берудің жаңа дамытушы, сындарлы моделіне көшу бар. Мұғалімдер арасында жүргізілген сауалнама мұғалімдердің мектепте оқыту мен оқытуды жаңарту процесіне қанағаттанушылығының, мұғалімдердің инновацияларға, өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жетілдіруге, білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша өзара іс-қимылға дайындығының жеткілікті дәрежесін анықтады.

Сонымен қатар, кейбір мұғалімдер ҚМЖ құруда қиындықтарға тап болады, оқу тапсырмаларын саралауда қиындықтар, формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын әзірлеуде қиындықтар туындайды. Мемлекеттік талдау (оқушыларды қорытынды аттестаттау. Негізгі мектеп курсы үшін (9 сынып))

Параметрлер	2020-2021 оқу жылы		2021-2022 оқу жылы		2022-2023 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Барлық түлектер	8	100%	7		12	100%
Аттестаттауға жіберілді	8	100%	7		12	100%
Босатылды	0		0		0	

Үздік оқушылар	0		0		0	
Жақсы оқушылар	0		0		0	
Қанағаттанарлықсыз баға алды	0		0		0	

Дарынды оқушылармен жұмыс

Қазіргі мектептегі мұғалімнің қызмет салаларының бірі-дарынды балалармен жұмыс.

Дарынды балалармен жұмыс істеудің жыл сайынғы талдауы мыналарға мүмкіндік береді: жекелеген балалардың жаңа көрсеткіштерін анықтау және бағалау, мектептің ішінде және сыртында жұмыстың сәтті бағыттарын анықтау, жоғары және төмен нәтижелері бар пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерін анықтау.

Мектепте білім алушылардың зияткерлік және шығармашылық әлеуетін дамыту бойынша міндеттер ойдағыдай шешілуде. Оқушылардың жобалық қызметін ұйымдастыру бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Мектептегі тәрбие жұмысының жүйесі

Мектептің маңызды міндеттерінің бірі-зияткерлік ұлтты қалыптастыру, оның өкілдері бәсекеге қабілетті білімге, креативті ойлауға ғана емес, сонымен қатар жоғары азаматтық және рухани-адамгершілік принциптерге, патриотизм мен әлеуметтік жауапкершілік сезіміне ие. Мектепте балаларды жалпыадамзаттық құндылықтар (ұлттық мүдде, ұмтылыс, ар-ұяттан) негізінде халықтың рухани-адамгершілік мұрасына баулу бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Қоғамда табысты бейімделуге ықпал ететін шығармашылық және коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсатында тәрбие жұмысы жүйесінде «9 ай – 9 іс – шара», «оқитын мектеп-оқитын ұлт», «ата-аналар мектебі» жобалары іске асырылуда. Мектепте балаларды жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде халықтың рухани-адамгершілік мұрасына баулу бойынша үлкен жұмыс жүргізілуде. Оқушыларда патриотизм мен азаматтықты қалыптастыруда «Жас Ұлан», «Жас Қыран» балалар-жасөспірімдер қозғалыстары үлкен рөл атқарады. Сонымен қатар, мектептің тәрбие жұмысының жүйесінде бірнеше проблемалар бар, олардың қатарына мыналар кіреді: отбасының әлеуметтік институтын арттыру бойынша ата-аналар қоғамымен әлсіз жұмыс, мұғалімдердің заманауи білім беру технологияларын жеткіліксіз меңгеруі, балалар қоғамдық бірлестіктері қызметінің тиімділігінің жеткіліксіздігі, балалар қоғамдық ұйымдарының тәрбиелік әлеуетінің тиімділігінің төмендігі

Білім беру ұйымының инновациялық әлеуетін бағалау

Күшті жақтары (S) (ішкі орта)	Әлсіз жақтары (W) (ішкі орта)
--------------------------------------	--------------------------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру қызметінің тұрақтылығы 2. Педагогтердің кәсіби деңгейін арттыруға дайындығы 3. Мектептің жұмыс істеуіне қажетті жағдайлар қамтамасыз етілді (бақылау бейнекамераларының, асхананың, жылы дәретханалардың болуы) 4. Соңғы үш жылда кәмелетке толмағандар арасында қылмыстың болмауы 5. Қауіпсіз еңбек жағдайлары және оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жасалды 6. Оқушылардың білім деңгейін арттыру 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық тәжірибені жалпылау мен таратуда жекелеген педагогтардың белсенділігінің жеткіліксіздігі. 2. Оқушылардың оқу еңбегіне деген ынтасы төмен 3. Жеке ата-аналардың психологиялық - педагогикалық құзыреттілігінің жеткіліксіз деңгейі; білім деңгейінің төмендігіне байланысты көптеген отбасылардың әлеуметтік сенімсіздігі (төмен жалақы, жұмыссыздық) ; 4. Пәндік олимпиадаға қатысу нәтижелілігінің деңгейі төмен болып қалуда 5. Дарынды балаларды анықтауды, қолдауды, дамытуды ұйымдастыруда жүйеліліктің болмауы. 6. Материалдық - техникалық базаның тозуы 7. Педагог кадрлардың ауысуы. 8. Білім берудің барлық сатыларын қамтитын тәрбие жұмысы жүйесінде жобалық қызметті іске асыру бойынша жұмыс нашар жолға қойылған. 9. Мектептің жұмыс істеуіне қажетті жағдайлар қамтамасыз етілмеген (кең қол жетімді интернет, спорт залының болуы)
<p>Мүмкіндіктер (О) (сыртқы орта)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Серіктестікті ұйымдастыру арқылы сапалы білім беру қызметтерін қолдауға материалдық құралдарды тарту, мектеп оқушыларын, педагогтарды материалдық көтермелеудің қосымша ресурстарын тарту. 2. Оқушылардың өзін-өзі жүзеге асыруы мен шығармашылық дамуының құралы ретінде тәрбие жұмысында жобалық қызметті жүзеге асыру. 3. БАҚ арқылы мектеп имиджін арттыру. 	<p>Қауіптер (Т) (сыртқы орта);</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Есеп берудегі Формализм, жоспардан тыс тапсырмалар мен нұсқаулар. 2. Жекелеген ата-аналардың жаңартылған білім беру мазмұны жүйесіне бас тартуы.

3 бөлім. Бағдарламаны жүргізу

Бағдарламаның негізгі бағыттары, қойылған мақсаттарға қол жеткізу жолдары және тиісті шаралар.

Бағдарламаның негізгі бағыттары:

- Білім беру сапасын қамтамасыз ету: білім беру мазмұнын жаңарту, Мемлекеттік қорғаныс тапсырысын іске асыру.
- Мектептің педагогикалық кадрларының кәсібилігін дамыту.
- Қауіпсіз тәрбие-білім беру ортасын құру, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту, инклюзивті білім беруді дамыту.
- Материалдық - техникалық базаны дамыту.
- Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру.

Мақсаты: Білім алушылардың сапалы дайындығын қамтамасыз ететін, қоғамның қазіргі заманғы қажеттіліктеріне сәйкес келетін және оқушылардың жеке және әлеуметтік түйінді құзыреттерін формациялауды қамтамасыз ететін білім беру ортасының оңтайлы моделін құру.

4 бөлім. Бағдарламаның миссиясы

Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету. Негізгі орта білім беру мазмұнын жаңарту оқушының жұмысын, оның жетістіктерін бағалауға мүмкіндік беретін күтілетін нәтижелерге негізделетін болады. Күтілетін нәтижелерді тұжырымдау оқушылардың оқу жетістіктерін объективті бағалауға, әр оқушының жеке қабілеттерін ескере отырып, оның дамуының жеке траекториясын анықтауға мүмкіндік береді, сондай-ақ олардың функционалдық сауаттылықты, оқу дағдыларын дамытуға деген ынтасын арттырады, демек, білім беру процесінің сапасын жақсартады. Бағалаудың критериалды жүйесі жетілдірілетін болады. Оқушылардың ішкі бағалауының объективтілігін арттыру бойынша жұмыс жалғасады (формативті және жиынтық бағалау).

Білім беру сапасы цифрлық білім беру ресурстарын енгізу, мұғалімдердің біліктілігін арттыру, мектептің материалдық - техникалық базасын нығайту жолымен арттырылатын болады. Функционалдық сауаттылық пен құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған оқыту нысандары мен әдістерін қайта қарау.

Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

Мектепті басқарудағы негізгі буын педагогикалық кадрлар болып табылады. Өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі жетілдіру мұғалім қызметінің ажырамас бөлігі болады. Педагогтердің кәсіби дамуы біліктілікті арттыру курстары шеңберінде жалғастырылатын болады мектеп педагогтері Педагогикалық шеберлікті жетілдіруге мүмкіндік беретін аудиториялық және қашықтықтан оқыту нысандарында біліктілікті арттыру курстарынан өтетін болады.

Мектепте қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету. Қазақстан Республикасының заңнамасында айқындалған балалардың жекелеген санаттарындағы оқушыларды тегін ыстық тамақпен қамтамасыз ету жөніндегі жұмыс жалғастырылады.

«Тәуекел тобындағы» балаларды ерте анықтау және оларға уақтылы көмек көрсету, буллингтің жолын кесу мақсатында білім беру процесінің барлық қатысушылары арасында қолайлы психологиялық ахуал жасауға бағытталған мектептің қызметі күшейтілетін болады. Жұмыс үшін мүдделі ведомстволардың психологиялық қызметінің мамандары тартылатын болады.

Қолайсыз отбасылардан шыққан балаларға, «Тәуекел тобындағы» балаларға арналған тақырыптық жазғы мектеп жанындағы лагерьлер ұйымдастырылады.

Ата-аналар жұртшылығының назарын аудару және мектеп пен қоғамды балалардың құқықтарын қорғау саласындағы өзекті мәселелерге шоғырландыру мақсатында, сондай-ақ балалардың өмір сүру сапасын жақсарту үшін тұрақты негізде іс-шаралар: психологиялық тренингтер мен консультациялар, дөңгелек үстелдер, ата-аналар жиналыстары және бірлескен іс-шаралар іске асырылатын болады.

5-бөлім. Бағдарламаның стратегиялық блогы

Материалдық - техникалық база - мектептің жұмыс істеуінің және дамудың мақсатты бағдарламасын іске асырудың қажетті шарты. МТБ жағдайын жақсарту үшін демеушілер, әлеуметтік серіктестер тартылатын болады.

Цифрлық инфрақұрылымды (сымсыз коммуникациялар, жергілікті желі, кең жолақты интернет, компьютерлік жабдық) дамыту бойынша жұмыс жалғасады. «Кунделик» ақпараттық жүйесін, «Билимленд» білім беру платформасын белсенді пайдалану жалғастырылатын болады. Бірінші сыныпқа қабылдау үшін балаларды автоматтандырылған тіркеуді пайдалану жалғасады. Информатика сабақтарында цифрлық сауаттылықты сапалы оқыту жалғасады.

Әрбір оқу тоқсанының қорытындысы бойынша ата-аналар жұртшылығы алдында қоғамдық тыңдаулар (АШЫҚ БАЯНДАМАЛАР) жалғасады. Қамқоршылық кеңестердің жұмысы арқылы жалпы жұртшылық мектептегі білім беруді басқаруға тартылады

6 бөлім. Бағдарламаның мақсатына жету жолдары

1-міндет. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер
1	Барлық пәндер бойынша білім беру сапасына мұқият мониторинг жүргізу	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Оқушыларды даярлау сапасының деңгейін анықтау, оқытудағы проблемалық орындарды белгілеу.
2	Бастауыш және негізгі мектеп арасындағы сабақтастық бойынша жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖЖО Пән мұғалімдері	2023-2028	Салыстырмалы талдау, бастапқы буыннан өту кезінде проблемалық аймақтарды анықтау
3	Оқуда қиындықтары бар білімінде кемшіліктері бар оқушылармен жеке жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Оқыту деңгейін арттыру және олқылықтарды жою
4	Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру
5	Дарынды балаларды уақтылы анықтау, сабақтас жұмысты ұйымдастыру, базаны қалыптастыру	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру, деректер банкін қалыптастыру.
6	Конкурстарды, зияткерлік іс - шараларды (олимпиадалар, фестивальдар, жарыстар) ұйымдастыру	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқуға деген ынтаны арттыру, сәттілік жағдайын жасау, белсенділікті ынталандыру

2-міндет. Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер
1	Педагогикалық және басқарушылық кадрларды аттестаттаудың жаңа модельдерін енгізуге қатысу	Мектеп әкімшілігі	Тұрақты	Мұғалімдердің және мектеп әкімшілігінің кәсіби деңгейін арттыру
2	Кәсіби конкурстарға қатысу	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі

4	«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңын қабылдау шеңберінде тәлімгерлік жүйесін енгізу	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
6	Жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдердің табысты бейімделуін және бекітілуін қамтамасыз ету	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Кәсіби өсу үшін қолайлы жағдайлар жасау
7	БПҰ анықтау, тарату және жалпылау бойынша жүйелі жұмысты ұйымдастыру	Оқу тәрбие ЖЖО	2023-2028	Мұғалімнің кәсіби өсуі
8	Педагогтерге мамандармен әдістемелік семинарлар, коучингтер өткізу	Оқу тәрбие ЖЖО	Постоянно	Мұғалімнің кәсіби өсуі

3-міндет. Педагогикалық процестің барлық қатысушылары үшін қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.

№	Іс-шаралар	Орындаушылар	Мерзімдері	Күтілетін нәтижелер
1	Келісім комиссиясын ұйымдастыру	Комиссия төрағасы	2023	Мектептегі жанжалды жағдайларды шешу.
2	Оқушыларға қажетті психологиялық-педагогикалық жағдайлар жасау бойынша іс-шаралар кешенін өткізу негізгі білім беру бағдарламасы	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Балаларға арналған жағдайлар негізгі білім беру бағдарламасы
3	Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу бойынша жұмыс жүргізу.	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқушылар арасында қолайлы орта құру, құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың болмауы.
4	Зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын	Педагогикалық ұжым	2023-2028	Оқушылардың өмірлік маңызды дағдыларын қалыптастыру, өмір сүру үшін қолайлы жағдайлар.

	алу жөніндегі бағдарламаны іске асыру жөніндегі жұмыс.			
5	Оқушыларды ыстық тамақпен қамтамасыз ету және мектепте тамақтануды ұйымдастыруға мониторинг жүргізу	Әкімшілік	2022-2028	Білім алушылардың салауатты өмір салтын қамтамасыз ету.

Тапсырма 4. Мектеп инфрақұрылымы мен материалдық-техникалық қамтамасыз ету жүйесін дамыту.

№	Мазмұны	Жауапты	Мерзімді ері	Нәтижесі
1	Оқу кабинеттерін ағымдағы жөндеу және мектеп жиһаздарын жөндеу	жұмысшы	2023-2024	Білім беру ортасын жақсарту
2	Мектеп спорт алаңын абаттандыру	Әкімшілік, жұмысшы	2024	Білім беру ортасын жақсарту
3	Мектеп аумағын көгалдандыру және абаттандыру	Педагогикалық ата-аналар, оқушылар ұжымы	2023-2028	Мектеп аумағын абаттандыру

Тапсырма 5. Қоғамдық сана мен салауатты өмір салты мәдениетін жаңғырту шеңберінде оқушылардың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру.

№	Іс-шаралар	Жауапты	Мерзімді ері	Нәтижесі
1	«Біртұтас тәрбие» бірыңғай тәрбие бағдарламасы шеңберінде жалпымектептік жобалар мен іс-шаралар өткізу	Педагогикалық ұжым	2022-2027	Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру.

2	Мектептің спорт лигасын құру арқылы мектептің спорт секцияларының желісін кеңейту	Әкімшілік Дене шынықтыру мұғалімдері	2022- 2027	Жұмыспен қамтылған оқушылар санының өсуі .
3	Оқушыларды қайырымдылық, әлеуметтік теңдік, конфессияаралық және этникалық толеранттылықтың әлеуметтік акцияларына тарту	Педагогикалық ұжым	2022- 2027	Оқушылардың рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру
4	Азаматтық-патриоттық сезімдерді және белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға бағытталған «Жасұлан», «Жасқыран» ББҰ мүшелерінің іс-шараларын өткізу	Мектеп кеңесшісі Педагогикалық ұжым Көшбасшылар кеңесі	2022- 2027	Азаматтық-патриоттық сезімнің жоғары деңгейі және оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымы

7-бөлім. Бағдарламаны іске асырудан күтілетін нәтижелер:

Инфрақұрылымды жаңартуда:

- барлық кабинеттер жергілікті желіге және интернет – ресурстарға қол жеткізе алады.

Педагогикалық ұжымның кәсіби шеберлігін жетілдіруде:

- педагогтар мен мектеп әкімшілігі білім берудің заманауи талаптары мен инновациялық технологиялар бойынша біліктілігін арттырудан және кәсіби қайта даярлаудан өтеді;
- педагогикалық құрам инновациялық білім беру технологиялары бойынша жұмыс істейтін болады.

Білім беру процесін ұйымдастыруда:

- оқушылар ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып білім алады;
- Оқушылар шығармашылық белсенділікті дамыта отырып, зерттеу және жобалау қызметіне қосылады;

Серіктестік қатынастарды кеңейту:

- ата-аналар (заңды өкілдер) мектеппен белсенді қарым-қатынасқа қосылады;

8 бөлім. Нысаналы индикаторлар туралы ақпарат

1-міндет. Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында білім беру процесінің нәтижелілігін қамтамасыз ету.

№	Нысаналы индикаторлар	Бірліктер өлшеу	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
1.1	Оқушылардың білім сапасы.	%	60	62	64	66	70
1.2	Негізгі орта білім туралы үздік аттестат алған оқушылар саны	Саны	0	0	0	1	1
1.3	Аудандық пәндік олимпиадада жүлделі орындарға ие болған оқушылардың үлесі.	Саны	1	2	2	3	3
1.4	Түрлі конкурстарға, олимпиадаларға, жарыстарға нәтижелі қатысқан оқушылардың үлесі.	%	39%	42%	45%	47%	50%

2-міндет. Педагог кадрлардың өз мүмкіндіктері мен қабілеттерін тиімді іске асыруға мүмкіндік беретін үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз ету.

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірліктері	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
2.1	Штаттардың жалпы саны	%	80%	100%	100%	100%	100%
2.2	Педагог-зерттеушінің, педагог-сарапшының біліктілік деңгейі бар педагогтардың үлесі.	%	47%	48%	49%	50%	51%
2.3	Мұғалімдердің жалпы санынан аудандық, облыстық олимпиадаларға, конкурстарға,	%	13%	15%	20%	25%	30%

	жарыстарға нәтижелі қатысуын көрсеткен мұғалімдердің үлесі						
2.4	Мұғалімдердің жалпы санынан білім беру процесінде АКТ қолданатын мұғалімдердің үлесі	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.5	Өткен оқытушылардың үлесі 5 жылда 1 рет қайта даярлау	%	80%	100%	100%	100%	100%

3-міндет. Мектепте қауіпсіз және жайлы білім беру ортасын қамтамасыз ету.

№	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірліктері	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
3.1	Білім алушыларды ыстық тамақпен қамту, %	%	32%	40%	45%	48%	50%
3.2	Мектеп оқушыларының жалпы санынан инклюзивті біліммен қамтылған ерекше қажеттіліктері бар оқушылардың үлесі	Саны	1	1	1	1	1
3.3	Кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекцияда есепте тұрған оқушылардың үлесі	Саны	0	0	0	0	0
3.4	Мектептегі жарақат жағдайларының саны.	Саны	0	0	0	0	0
3.5	Суицидтің алдын алу бағдарламасымен қамтылған оқушылардың үлесі	%	0	0	0	0	0

4-міндет материалдық – техникалық базаны нығайту және дамыту; мектеп инфрақұрылымы жүйесін дамыту

№	Нысаналы индикаторлар	Бірліктер	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
---	-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

		өлшеу					
4.1	Оқу кабинеттерін уәкілетті орган бекіткен оқу жабдықтарымен және мүкәммалмен жарақтандыру нормаларына және СЭС нормаларына сәйкес жабдықтау.	%	50%	55%	60%	60%	65%

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Структура программы развития организации

Введение

Информационная справка о школе

Паспорт программы развития организации

Раздел 2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы

Анализ текущей ситуации

Оценка инновационного потенциала организации образования

Раздел 3. Видение программы

Основные направления, пути достижения поставленных целей Программы и соответствующие меры

Раздел 4. Миссия программы

Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования

Раздел 5. Стратегический блок Программы

Раздел 6. Пути достижения поставленной цели программы

Раздел 7. Описание ожидаемых результатов

Раздел 8. Информация о целевых индикаторах программы

Раздел 1. Структура программы развития организации

Введение

С учетом интеграции системы образования в глобальную среду необходимо учитывать культуру нашей страны с сохранением национального кода.

В современной школе необходимо тесно взаимодействовать с семьёй. При этом система школьного управления должна стать открытой и понятной для родителей и общества. Школа как центр обучения и досуга должна стать привлекательной не только для школьников, но и для их родителей.

Программа развития школы - документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2023 до 2028 года. Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Целью Программы является создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социальных ключевых компетенций учащихся

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

Информационная справка о школе

Общая информация	
Наименование организации (по уставу)	Коммунальное государственное учреждение «Основная средняя школа села Акимовка отдела образования по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»
Тип и вид организации	Общеобразовательная школа
Год основания	1966
Юридический адрес	улица Степная 86
Телефон / факс	+7(71641) 5-22-94
Адрес сайта	http://sc0025.astrahanka.akmoedu.kz
Язык обучения	русский
Сменность	две смены

Ф.И.О. руководителя	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Структура организации	
Наименование органа управления и форма управления	Основные функции
Педагогический совет (коллегиальный орган)	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности школы; - утверждает образовательные программы для организации учебно-воспитательного процесса; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности школы; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт
Совет старшеклассников (ученическое самоуправление)	<p>Функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует, планирует и организует внеклассную работу учащихся; - поддерживает дисциплину и порядок в школе; - обсуждает и утверждает планы подготовки и проведения важнейших школьных ученических мероприятий; заслушивает отчеты о работе своих рабочих органов самоуправления, а также принимает по ним необходимые решения; слушает информации и отчеты ответственных по самоуправлению о выполнении решений школьного ученического собрания своих решений, принятых на предыдущих заседаниях; - подводит итоги рейтинга между классными коллективами в общественно-полезной деятельности.
Ресурсная база	
Характеристика помещения (его состояние, год постройки, год капитального ремонта)	<p>Год постройки: 1966 г (двухэтажное здание)</p>
Информатизация организации (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)	<p>Количество ученических компьютеров – 6 шт. Количество учительских компьютеров – 2 шт. Количество интерактивного оборудования – 2 шт.</p>

Проектная мощность	80
Общая площадь здания	Общая площадь всех помещений– 640 кв.м. Рабочая площадь – 540 кв.м. Площадь земельного участка 1,6 Га
Спортивный зал, актовый зал, (площадь, где располагаются)	Спортивный зал — приспособленное помещение Актовый зал – приспособленное помещение
Материальная база	Учебные кабинеты-6; столовая –1, библиотека 1, учительская-1, Количество видеокамер-14
Кадры	
Общее количество педагогических работников.	15
Средний возраст	45 лет
Средний педагогический стаж	18 лет
Имеют образование и категории	<u>По образованию:</u> Высшее -13 (87%) Средне-спец-2 (13%) <u>По категориям:</u> Без категории- 5 человек Педагог-исследователь -0 человек Педагог-эксперт- 7 человек Педагог-модератор -3 человека
Имеют сертификаты по учебным программам АО «Назарбаев интеллектуальные школы»	Первый (продвинутый) уровень – 0 Второй (основной) уровень – 1 Третий (базовый) уровень – 0

Паспорт программы развития организации

Наименование программы	Программа развития КГУ «Основная средняя школа села Лозовое» школы на 2023-2028 годы (далее- Программа)
-------------------------------	---

Основание для разработки	Закон республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года. Послание Президента РК К.Токаева народу Казахстана «Конструктивный общественный диалог-основа стабильности и процветания государства» от 02 сентября 2019 года Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы
Разработчики программы	Администрация школы, творческая группа учителей школы.
Исполнители программы	Педагогический коллектив КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»
Цель программы	Создание оптимальной модели образовательной среды, обеспечивающей качественную подготовку обучающихся, соответствующую современным потребностям общества и обеспечивающую формирование личностных и социально - ключевых компетенций учащихся
Задачи программы	<p style="text-align: center;">Обеспечить результативность образовательного процесса</p> <p>Обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.</p> <p>Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры.</p> <p>Создание условий для безопасной и комфортной жизнедеятельности детей, формирование здорового образа жизни ребенка.</p> <p>Обеспечение доступности инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Формирование социально-адаптированной, культурной личности на основе модернизации воспитательного процесса и единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»; расширение сети кружков, факультативов, внеклассных мероприятий.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>Качественное образование: обновление содержания, реализация ГОСО.</p> <p>Развитие профессионализма педагогических кадров школы.</p> <p>Развитие системы поддержки, учащихся с низкой образовательной результативностью, развитие системы поддержки одаренных детей.</p> <p>Безопасная образовательная среда, сохранение и укрепление здоровья учащихся.</p> <p>Совершенствование воспитательной работы в школе.</p> <p>Материально-техническая база школы.</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования. • Качественное обновление содержания образования. • Обеспечение результативности образовательного процесса.

<p>программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление на основе полученного качественного образования обучающимися профессионального выбора, и успешная реализация себя в различных сферах деятельности. • Совершенствованный профессионализм педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность УВП. • Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников. • Созданная безопасная и комфортная образовательно-воспитательная среда. • Расширение сферы школьного самоуправления, охват социально-значимой и творческой деятельностью до 50% учащихся; увеличение доли родителей, активно участвующих в воспитательной работе школы.
<p>Срок действия программы</p>	<p>2023-2028 годы.</p>
<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Первый этап (2023-2024 учебный год) аналитико-проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и анализ Государственной программы развития образования на 2023-2028 годы; - разработка направлений учебно-воспитательной системы школы в соответствии с задачами Государственной Программы развития образования. <p>Второй этап (2024-2025 учебные годы) реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы; - промежуточный мониторинг реализации настоящей Программы; - коррекция Программы (изменения, дополнение); - реализация образовательных и воспитательных проектов; <p>Третий этап (сентябрь – декабрь 2028 г.) аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговый мониторинг реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития школы.
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>На реализацию Программы в 2023 – 2028 годах будут направлены средства бюджета, а также другие средства организации образования, не запрещенные законодательством Республики Казахстан.</p>

Раздел 2. Блок аналитического и прогностического обоснования программы

Анализ текущей ситуации

Контингент учащихся

Контингент	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Общее количество учащихся	68	61	70
-начальная школа	28	23	21
-основная школа	40	38	49
Количество классов-комплектов	9	9	9

Анализ численности контингента за последние 3 года показывает повышение количественного состава учащихся.

Материально-техническая база школы, финансирование школы.

Существенную роль в обеспечении эффективности деятельности школы играет объём финансирования. Бюджет района обеспечивает возможности для предоставления доступного и качественного образования в соответствии с нормами и стандартами, финансируются изменения в рамках модернизации и совершенствования инфраструктуры школы. Материально-техническая база и содержание здания школы, в основном, соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности. Для эффективной реализации образовательных программ в школе работают 6 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы в приспособленных помещениях, библиотека.

Вместе с тем, в материально – техническом оснащении на сегодняшний день существуют много проблем: требуется капитальный ремонт кабинетов школы, благоустройство (асфальтирование) территории школы, благоустройство спортивной площадки школы.

Кадровый состав. Качественные изменения в любой области нашей жизни, а тем более в образовании, невозможны без формирования нового взгляда учителя на свое место и роль в учебном процессе.

В рамках обновления содержания среднего образования весь коллектив школы прошёл курсовую переподготовку. В целях повышения профессионального уровня учителей в школе проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров: проводятся методические и педагогические советы, предметные декады методических объединений, проблемные и обучающие семинары в условиях обновления содержания образования, коучинги, способствующие развитию самообразования, усиливающие заинтересованность учителей в повышении уровня квалификации, а также активизацию их рабочей деятельности. В школе работают 15 учителей.

Количественный и качественный и состав учителей по образованию

Мониторинг качественного состава учителей школы по категории

По образованию:

Высшее -13 (87%)

Средне-спец-2 (13%)

По категориям:

Без категории- 5 человек

Педагог-исследователь -0 человек

Педагог-эксперт- 7 человек

Педагог-модератор -3 человека

Наиболее развитый педагогический коллектив способен не только эффективно использовать имеющийся образовательный потенциал школы, но и эффективно наращивать его за счет новшеств путем самообразования, повышения профессионализма. Ведётся определённая работа по оказанию целенаправленного воздействия на педагогический коллектив по совершенствованию педагогического (профессионального) мастерства. Задача этой работы: создание условий для повышения профессионального развития педагогов.

Ежегодно педагоги школы повышают своё профессиональное мастерство через образовательные программы, районные научно-методические семинары, постояннодействующие семинары. За три последних года учителя школы проходят курсы повышения квалификации по обновленному содержанию образования при ЦПМ «НИШ» и АО «НЦПК «Орлеу» ИПК.

Квалификация и профессиональные компетенции педагогических кадров являются ключевыми факторами успеха в достижении образовательных результатов.

Сведения об успеваемости. В школе продолжается системная работа по обновлению содержания и технологий обучения. Переход на пятидневную учебную неделю позволил снизить нагрузку учащихся за счет оптимизации расписания и домашнего задания. Наблюдается динамика качества знаний. Немаловажную роль в этом сыграло внедрение критериального оценивания. Вместе с тем, в настоящее время остро стоит проблема успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Практика показывает, что большинство школьников не имеют практических навыков применения предметных знаний в решении жизненно-важных проблем.

В работе учителя налицо преодоление традиционного репродуктивного стиля обучения и переход к новой развивающей, конструктивной модели образования, обеспечивающей познавательную активность и самостоятельность мышления школьников. Проведенное анкетирование среди учителей определило достаточную степень удовлетворенности педагогами процессом обновления школьного преподавания и обучения, готовности педагогов к инновациям, саморазвитию, самосовершенствованию, взаимодействию по вопросам обновления содержания образования.

Вместе с тем, есть проблемы, отсутствие специалистов по некоторым предметам: химия, физика, музыка.

Анализ государственной (итоговой) аттестации учащихся за курс основной школы (9 класс)

Параметры	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего выпускников	8	100%	7		12	100%
Допущено к аттестации	8	100%	7		12	100%
Освобождены	0		0		0	
Отличников	0		0		0	
Хорошистов	0		0		0	
Получило неудовлетворительные оценки	0		0		0	

Работа с одаренными учащимися. Одна из сфер деятельности учителя в современной школе - работа с одаренными детьми. Ежегодный анализ работы с одаренными детьми позволяет: выявить и оценить новые показатели отдельных детей, выявить успешные области работы внутри и вне школы, выявить учителей-предметников и классных руководителей с повышенными и пониженными результатами.

Система воспитательной работы в школе. В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей (национальный интерес, стремление, совесть). С целью развития творческих и коммуникативных навыков, способствующих успешной адаптации в социуме, в системе воспитательной работы реализуются проекты «9 месяцев – 9 мероприятий», «Читающая школа – читающая нация», «Школа родителей». В школе проводится большая работа по приобщению детей к духовно-нравственному наследию народа на основе общечеловеческих ценностей. В формировании патриотизма и гражданской ответственности у обучающихся большую роль играют детско-юношеские движения «Жас улан», «Жас кыран». Вместе с тем в системе воспитательной работы школы существует несколько проблем, в число которых входит: слабая работа с родительской общественностью по повышению социального института семьи, недостаточное владение педагогами современными воспитательными технологиями, недостаточная эффективность деятельности детских общественных объединений, низкая эффективность воспитывающего потенциала детских общественных организаций

Оценка инновационного потенциала организации образования SWOT- анализ

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ol style="list-style-type: none">1. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Средний возраст педагогов 45 лет.2. Созданы условия для сохранения здоровья учащихся.3. Малая наполняемость учащихся классов, как следствие – возможность осуществления личностно-ориентированного и дифференцированного обучения.4. Стабильное участие в районном туре республиканской предметной олимпиады школьников. Участие учащихся в творческих конкурсах и конкурсах творческих работ, исследовательских проектах.5. Системная внеурочная деятельность школы с выходом на реализацию спортивного и творческого потенциала учащихся.6. Регулярное участие и занятие призовых мест в спортивных мероприятиях.	<ol style="list-style-type: none">1. Отсутствие специалистов по некоторым предметам: химия, физика, музыка.2. Недостаточно высокий процент педагогических работников с квалификационным уровнем.3. Малая наполняемость классов, как следствие – невозможность осуществления групповой работы;4. Недостаточная результативность обучающихся в конкурсах, олимпиадах и мероприятиях районного уровня.
Возможности:	Угрозы:
<ol style="list-style-type: none">1. Планомерная работа по повышению качества знаний учащихся по основным направлениям обучения.2. Повышение мотивации педагогов к участию в мероприятиях по повышению педагогического мастерства.3. Привлечение молодых специалистов по программе «С дипломом в село». Переобучение педагогов. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах. Привлечение опытных учителей ресурсных	<ol style="list-style-type: none">1. Снижение рождаемости и уменьшение контингента воспитанников.2. Изменение формата аттестации педагогов выдвигает новые требования к результатам педагогической деятельности. Несоответствие достижений педагогов и новых квалификационных требований.3. Низкая скорость выхода в интернет.

(опорных)школ.

4. Активизация работы Попечительского совета и «Школы для родителей».
5. Обучение педагогов по составлению Программы по развитию функциональной грамотности. Проведение предметных недель по развитию функциональной грамотности воспитанников и школьников
6. Укрепление МТБ школы (заявка в ОО).

Раздел 3. Миссия и видение школы

Концепция развития школы разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики Республики Казахстан в области образования, в соответствии с Законом РК «Об образовании», с государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, с Государственной программы развития образования в Республике Казахстан.

Миссия:

Предоставление максимально широкого поля возможностей для получения школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения современных образовательных технологий.

Видение школы:

Школа обеспечивает качество образования, развивая в своих учениках нравственность, лидерство и патриотизм. Выпускники школы являются социально ответственными, критически мыслящими и активными гражданами Казахстана, готовыми сделать мир лучше.

Стратегическое направление 1.

Развитие качества образования и воспитания в условиях обновленного содержания образования

Цель:

- способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

Задачи

- осуществить комплексный подход к учебно-воспитательной деятельности, ориентированной на конечный результат;

- активно внедрять дистанционное обучение;
- активизировать олимпиадное и конкурсное движение с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
- совершенствовать систему оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применять новые методики оценки качества образования;
- устранить перегрузки и стрессы школьников в процессе обучения.

Ожидаемые результаты:

- Высокий уровень мотивации к получению образования всех участников образовательного процесса;
- Развитие воспитательного потенциала учащихся школы в профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации личности;
- 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью.
- Повышение удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом в школе;
- Выпускники школы способны на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции, являются конкурентноспособными на рынке труда.

Стратегическое направление 2.

Развитие и совершенствование кадрового потенциала и профессионального мастерства педагогов школы

Цель:

- создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста педагогов

Задачи:

- подготовить (повышение квалификации) педагогические кадры в соответствии с задачами, стоящими перед школой в условиях инновационного развития;
- обеспечить современными условиями труд для педагогических работников, оснастить учебные кабинеты современным высокотехнологичным учебным оборудованием.
- привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, проектах, в том числе дистанционных
- совершенствовать формы материального и морального стимулирования качественной и результативной педагогической деятельности в соответствии с Законом РК «О статусе педагога»
- привлекать в школу молодых специалистов, формировать у выпускников школы устойчивую мотивацию к выбору педагогической профессии.

- организовать работу со средствами массовой информации и общественностью в целях формирования позитивного имиджа педагогических профессий.

Ожидаемые результаты:

- Повышение имиджа школы в социуме.
- Создание условий для творческой самореализации учителя: рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня.

Стратегическое направление 3.

Совершенствование взаимодействия коллегиальных органов в образовательном процессе.

Цель:

- Содействие организации образования в осуществлении ее уставных функций через совершенствование взаимодействия коллегиальных органов в образовательном процессе;

Задачи:

- создать необходимые условия для обучающихся и педагогического коллектива организации образования с целью успешной реализации образовательных учебных программ;
- повысить роль Попечительского, педагогического, методического советов в вопросах дальнейшего развития организации образования.

Ожидаемые результаты:

Повышение роли коллегиальных органов, привлеченных к различным формам взаимодействия со школой.

Стратегическое направление 4.

Создание комфортных условий для всех участников образовательного процесса.

Цель:

Создание условий для сохранения психологического, физического здоровья и эмоционального комфорта всех участников образовательного процесса.

Задачи

- обеспечить укрепление материально-технической базы организации образования;
- обеспечить сохранение психологического, физического и эмоционального здоровья воспитанников и учащихся школы в течение всего времени обучения;
- создать условия для инклюзивного образования учащихся;
- расширить кругозор воспитанников и школьников в области физической культуры и спорта, преимущества здорового образа жизни;
- создать условия каждому ребенку, исходя из его потребностей, интересов и способностей, возможность реализовать себя и проявить свою индивидуальность;

- организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости учащихся школы;
- организовать работу с родителями в вопросах сохранения здоровья детей.

Ожидаемые результаты:

- Использование материально-технической базы в соответствии с потребностями школы и современными требованиями к организации образовательного процесса.
- Создание безбарьерного доступа для детей с особыми образовательными потребностями.
- Повышение личной уверенности каждого участника образовательного процесса за счет формирования благоприятной психологической обстановки в школе.
- Снижение заболеваемости обучающихся.
- Совершенствование системы физического воспитания на основе реализации индивидуального подхода.
- Создание условий для удовлетворения двигательной активности обучающихся.
- Желание обучающихся быть здоровыми духовно и физически.
- Снижение уровня тревожности учеников.
- Успешная адаптация в социуме.

Стратегическое направление 5.

Обеспечение доступности качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях малокомплектной школы

Цель:

- Обеспечение доступности качественного обучения и воспитания обучающихся на всех уровнях образования в соответствии с их образовательными потребностями.

Задачи:

- повысить эффективность образовательного процесса через интеграцию усилий педагогов ресурсной (опорной) и малокомплектной (магнитной) школы;
- создать условия для всесторонней подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, труду, жизненному и профессиональному самоопределению через обеспечение доступности качественного обучения и воспитания обучающихся в условиях малокомплектной (магнитной) школы.

Ожидаемые результаты:

Учащиеся школы обеспечены доступным качественным обучением и воспитанием в условиях малокомплектной (магнитной) школы

Концепция развития школы:

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;

- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но, прежде всего, - в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности своих воспитанников.

У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т.е. выпускник должен быть конкурентоспособным. Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность образования.

При реализации стратегических направлений должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Внедрение образовательных стандартов.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей и детей с особыми образовательными потребностями.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обновление школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.

Ключевой фигурой современной школы является учитель, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде учителей. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса учителя становится разработка политики по формированию новой генерации учителей как новой общественной элиты, поэтому учитель должен выполнять функции организатора, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Раздел 6. Пути достижения поставленной цели программы

Задача 1. Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Проведение тщательного мониторинга качества образования по всем предметам	Зам по УВР	2023-2028	Определение уровня качества подготовки учащихся, обозначение проблемных мест в обучении.
2	Организация работы по преемственности между начальной и основной школой	Зам по УВР Учителя-предметники	2023-2028	Сравнительный анализ, выявление проблемных участков при переходе из начального звена
3	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющих пробелы в знаниях испытывающие трудности в обучении	Зам по УВР	2023-2028	Повышение уровня обученности и ликвидация пробелов

4	Оценка учебных достижений учащихся	Педколлектив	2023-2028	Повышение мотивации к учению
5	Своевременное выявление одаренных детей, организация преемственной работы, формирование базы	Педколлектив	2023-2028	Повышение мотивации к обучению, формирование банка данных.
6	Организация конкурсов, интеллектуальных мероприятий (олимпиад, фестивалей, соревнований)	Педколлектив	2023-2028	Повышение мотивации к обучению, создание ситуации успеха, стимулирование деятельности

Задача 2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовывать свои возможности и способности.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Участие во внедрении новых моделей аттестации педагогических и управленческих кадров	Администрация школы	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогов и администрации школы
2	Участие в профессиональных конкурсах	Зам по УВР	2023-2028	Профессиональный рост педагога
4	Внедрение системы наставничества в рамках принятия Закона РК «О статусе педагога»	Зам по УВР	2023-2028	Профессиональный рост учителя
6	Обеспечение успешной адаптации и закрепления молодых специалистов и вновь прибывших учителей	Зам по УВР	2023-2028	Создание благоприятных условий для профессионального роста
7	Организация систематической работы по выявлению, распространению и обобщению ППО	Зам по УВР	2023-2028	Профессиональный рост педагога
8	Проведение методических семинаров, коучингов для педагогов со специалистами	Зам по УВР	Постоянно	Профессиональный рост педагога

Задача 3. Обеспечить безопасную и комфортную воспитательно-образовательную среду для всех участников педагогического процесса.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Организация согласительной комиссии	Председатель комиссии	2023	Разрешение конфликтных ситуаций в школе.
2	Проведение комплекса мероприятий по созданию необходимых психолого-педагогических условий для учащихся с ООП	Педколлектив	2023-2028	Созданные условия для детей с ООП.
3	Проведение работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.	Педколлектив	2023-2028	Создание благоприятной среды, отсутствие правонарушений и преступлений среди учащихся.
4	Работа по реализации программы по профилактике и реагированию на насилие, формирование жизненных навыков и превенции суицида.	Педколлектив	2023-2028	Сформированность жизненно-важных навыков у учащихся, благоприятные условия для жизнедеятельности.
5	Обеспечение школьников горячим питанием и проведение мониторинга организации школьного питания	Администрация	2022-2028	Обеспечение здорового образа жизни обучающихся.

Задача 4. Развивать систему школьной инфраструктуры и материально-технического обеспечения.

№	Содержание	Ответственные	Сроки	Результат
1	Текущий ремонт учебных кабинетов и ремонт школьной мебели	рабочий	2023-2024	Улучшение образовательной среды
2	Благоустройство школьной спортивной площадки	Администрация, завхоз, рабочие	2024	Улучшение образовательной среды
3	Озеленение и благоустройство территории школы	Педагогический родительский, ученический коллектив	2023-2028	Благоустройство территории школы

Задача 5. Формировать у учащихся духовно-нравственные ценности в рамках модернизации общественного сознания и культуры здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результат
1	Проведение общешкольных проектов и мероприятий в рамках единой программы воспитания «Біртұтас тәрбие»	Педколлектив	2023-2028	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся.
2	Расширение сети школьных спортивных секций через создание школьной спортивной лиги	Администрация Учителя физкультуры	2023-2028	Рост количества занятых учащихся
3	Привлечение учащихся к социальным акциям милосердия, социального равенства, межконфессиональной и этнической толерантности	Педколлектив	2023-2028	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся
4	Проведение мероприятий членами ДОО «Жасұлан», «Жасқыран», направленных на формирование гражданско-патриотических чувств и активную жизненную позицию	Вожатая школы Педколлектив Совет лидеров	2023-2028	Высокий уровень гражданско-патриотических чувств и активная гражданская позиция учащихся

Раздел 7. Ожидаемые результаты реализации Программы:

В обновлении инфраструктуры:

- все кабинеты будут иметь доступ к локальной сети и интернет – ресурсам.

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- педагогический состав будет работать по инновационным образовательным технологиям.

В организации образовательного процесса:

- ученики будут получать образование с использованием информационно – коммуникационных технологий;
- ученики будут включены в исследовательскую и проектную деятельность, развивая творческую активность;
- родители (законные представители) будут включены в активное взаимодействие со школой;

Раздел 8. Информация о целевых индикаторах

Задача 1. Обеспечить результативность образовательного процесса в условиях обновленного содержания образования.

№	Целевые индикаторы	Единицы	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
---	--------------------	---------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

		измерения					
1.1	Качество знаний учащихся.	%	60	62	64	66	70
1.2	Количество учащихся, получивших аттестаты об основном среднем образовании с отличием	Кол-во	0	0	0	1	1
1.3	Доля учащихся, занявших призовые места в районных предметной олимпиаде.	Кол-во	1	2	2	3	3
1.4	Доля учащихся, показавшие результативное участие в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	%	39%	42%	45%	47%	50%

Задача 2. Обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогических кадров, позволяющих им эффективно реализовать свои возможности и способности.

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
2.1	Общая укомплектованность штатов	%	80%	100%	100%	100%	100%
2.2	Доля педагогов с квалификационным уровнем педагога-исследователя, педагога-эксперта.	%	47%	48%	49%	50%	51%
2.3	Доля учителей, показавших результативное участие в районных, областных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях от общего числа учителей	%	13%	15%	20%	25%	30%
2.4	Доля педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе от общего числа учителей	%	100%	100%	100%	100%	100%
2.5	Доля преподавателей, прошедших	%	80%	100%	100%	100%	100%

переподготовку 1 раз в 5 лет

Задача 3. Обеспечение безопасной и комфортной воспитательно-образовательной среды в школе .

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
3.1	Охват обучающихся горячим питанием, %	%	32%	40%	45%	48%	50%
3.2	Доля учащихся с особыми потребностями, охваченных инклюзивным образованием, от общего числа учащихся школы	Количество	1	1	1	1	1
3.3	Доля учащихся, находящихся на в учете, в инспекции по делам несовершеннолетних (ОДН)	Количество	0	0	0	0	0
3.4	Количество случаев травматизма в школе.	Количество	0	0	0	0	0
3.5	Доля учащихся, охваченных Программой по профилактике суицида	%	0	0	0	0	0

Задача 4 Укрепление и развитие материально – технической базы; развитие системы школьной инфраструктуры

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
4.1	Оборудование учебных кабинетов в соответствии с нормами оснащения учебным оборудованием и инвентарем, утвержденными уполномоченным органом и нормами СЭС.	%	50%	55%	60%	60%	65%