

№4 хаттама

"Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша Лозовое ауылының негізгі орта мектебі" КММ педагогикалық кеңесінің кезектен тыс отырысы

27.02.2024 ж

Қатысқандар: Сейдахметов Е.Т., Яцук Н. В., Грабовская И. В., Бурковская Е. А., Митяева А. А., Пономаренко В. Л., Грабовская О. В., Исаева О. В., Головская А. И., Скаковская С. П., Митяева Е. Б., Кенжалиева А. П., Нурманова Р. Н., Забудько С. В., Әбеуу Ж. А.

Жок: 0

Күн тәртібі:

1. Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау туралы.
2. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын дайындау және өткізу бойынша әдістемелік ұсынымдармен танысу.
3. "Лозовое ауылының негізгі орта мектебі"КММ Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия құрамын бекіту

Тыңдалды:

1. Бірінші мәселе бойынша мектеп директоры Е.Т. Сейдахметов қатысушыларды кезектен тыс отырыстың күн тәртібімен таныстырды. Мемлекеттік аттестаттау бес жылда бір рет ҚР "Білім туралы" Заңының және ҚР БҒМ 02.02.2016 жылғы 124 бұйрығының негізінде өткізіледі. Білім беру ұйымы өзінің интернет-ресурстарында 6-12 қосымшаларды орналастырады. Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17669 болып тіркелген) және Қазақстан Республикасы Білім Министрінің бұйрығымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылады. 2022 жылғы 03 Тамыз №348(нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген):

- 1) оқыту нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;

2) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;

3) білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) дайындық деңгейі;

4) оқу мерзімі.

2. Екінші мәселе бойынша директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары Н.В. Яцук тыңдалды, ол білім беру ұйымдарын бағалау өлшемдерімен таныстырды (ҚР ПМ 27.06.2023 ж. №183 Бұйрығы.

МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде бағалау критерийлері пайдаланылады. Критерийлер бойынша мемлекеттік аттестаттаудың алдындағы білім беру ұйымдарын бағалау оқу нәтижелерін бағалау рәсімін қолдана отырып ұйымдарда жүргізіледі, бұл ретте мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейін бір ай бұрын өткен екі жыл және ағымдағы оқу жылы бағаланатын кезең болып табылады. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері мынадай нақты өлшеуіштер бойынша жүзеге асырылады:

1) оқыту нәтижелерін бағалау білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған тестілеу мәселелері жөніндегі ұйым әзірлеген компьютерлік форматтағы кешенді тестілеу (бұдан әрі – компьютерлік тестілеу) технологиясы бойынша 4, 9-сыныптардың білім алушылары арасында жүргізіледі;

2) компьютерлік тестілеуді білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының лауазымды адамдары және оның аумақтық бөлімшелері байқаушылар ретінде өткізеді;

3) компьютерлік тестілеу оған білім беру нәтижелерін бағалауға жататын белгілі бір білім деңгейі контингентінің тізімдік құрамынан білім алушылардың кемінде 90% - ы қатысқан кезде жүргізіледі; 4) білім алушылар компьютерлік тестілеу рәсімінен босатылады және мынадай жағдайларда оқыту нәтижелерін бағалауға жататын білім алушылар контингентінің тізімдік құрамына енгізілмейді:

- психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындылары (үшін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар); - жағдай бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындылары полимеразды тізбектің денсаулығы немесе оң нәтижелері білім беру ұйымдарын бағалау кезеңіндегі реакциялар.

5) бастауыш, негізгі орта (пайыздық қатынаста) жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының білім алушылары үшін компьютерлік тестілеу кезіндегі бағалау шкаласы мынадай түрде айқындалады:

"өте жақсы" - 85-100%

"жақсы" - 65-84%

"қанағаттанарлық" - 64%

"қанағаттанарлықсыз" - емтихан материалындағы сұрақтар санынан дұрыс жауаптардың 40% - дан азы.

6) компьютерлік тестілеу нәтижелері цифрлық бес балдық жүйе бойынша бағаланады, бұл ретте апелляция рәсімі көзделмейді.

7) Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына деңгейлердің біріне және

"үлгілі" - 5 балына сәйкес келетін өлшеуіштер қолданылады

"жақсы" - 4

"жақсартуды қажет етеді" - 3

"төмен" - 2

8) өлшеуіштер білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына осы Өлшемшарттарға 1,2,3,4-қосымшаларға сәйкес қолданылады.

9) білім беру ұйымы қызметінің деңгейі бағалау критерийлері балдарының жалпы сомасы бойынша айқындалады.

10) көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлері онлайн форматта сауалнама жүргізеді: білім алушылардың, білім алушылардың (тәрбиеленушілердің) ата-аналарының (заңды өкілдерінің) сауалнамасы оған респонденттердің кемінде 90% - ы қатысқан кезде жүргізіледі.

3. Үшінші мәселе бойынша мектеп директоры Е. Т. Сейдахметов мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясын құруды ұсынды:

Сейдахметов Е. Т. – комиссия төрағасы

Комиссия мүшелері:

Яцук Н. В. - директордың ОТЖ жөніндегі орынбасары

Исаева О. В. – МЖ МБ жетекшісі

Грабовская И.В - бастауыш сынып бірлестігі жетекшісі

Митяева А. А. - сынып жетекшілері бірлестігі жетекшісі

Рунгаль Т. В. - іс жүргізуші

Головская А. и. - кітапханашы

Қаулы етті:

1. Ұжымның барлық мүшелеріне өзін-өзі бағалау бойынша материал жинау кезінде көмек көрсетіледі.

2. Өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссияның құрамы бекітілсін.

Төраға мектеп директоры:

Хатшы:



Е. Сейдахметов



Т. Рунгаль