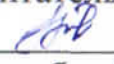


«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной
работе  Н.Яцук
«19» сентября 2023 г.

«Утверждаю»
Директор
КГУ «ОСШ села Лозовое»
 Е.Сейдахметов
«19» сентября 2023 г.



ПЛАН РАБОТЫ
по реализации «Единая программа воспитания»
совместно с государственными уполномоченными органами
на 2023-2024 учебный год

Грабовская Ирина Валерьевна

Класс 1

**План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год
на основе программы целостного воспитания
«Біртұтас тәрбие»**

ЦЕЛЬ: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

ЗАДАЧИ:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Умеет уважать своих родителей и взрослых, принимает и понимает свою ответственность перед семьей, ценит значение понятий «шаңырақ», «жеті ата», «тектілік», дорожит семейным благополучием.
2. Берет на себя ответственность за свои поступки в семье и школе, верен своему слову, делу, поддерживает младших, почитает старших, бережет и дорожит честью и достоинством, высоко ценит честный труд.
3. Проявляет патриотизм, имеет активную гражданскую позицию, благородство, считает своим долгом верно служить своему народу, защищать независимость государства, целостность страны и земли, знает традиции и сохраняет их.
4. Поддерживает чистоту помыслов и тела, культуру здорового образа жизни, гармонию души.
5. Содержит в чистоте свой дом, двор, город, стремится поддерживать в чистоте общественные места и окружающую среду, с любовью относится к природе, признает и почитает неповторимые черты родного края, уважает национальную культуру.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ С УЧЕТОМ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДЕТЕЙ:

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ 6-10 ЛЕТ

Дети в возрасте 6-10 лет открыты для изучения нового, любопытны и стремятся учиться. Ребенок старается правильно выполнять поставленную задачу, любое действие стремится совершать с искренними намерениями, проявляет активность в заботе о животных и природе, склонен проявлять доброту к детям младше его.

Ведущим видом деятельности является обучение.

Рекомендации:

- содержание, формат, художественный стиль, порядок представления воспитательных мероприятий должны соответствовать возрастным и психологическим особенностям, интересам и представлениям современных детей;
- обеспечить системность, последовательность, целостность воспитательной работы путем планирования тематических проектов, реализуемых в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- использование образцов устной народной литературы, художественных произведений в качестве источника контента для воспитательных мероприятий и проектов;
- использование пословиц и табу казахского народа как одного из средств формирования культуры поведения и самоповедения обучающихся начальных классов;
- расширить сферу применения национальных игр (*проведение «Асық party», Хан талапай, Арқан тартыс, Алтыбақан, Айгөлек, Белдесу, Саққулақ, Тымпи, Тогызқұмалақ и др.*) как одного из средств, способствующих физическому и интеллектуальному развитию ребенка;
- через социальный опыт рекомендуется привлекать людей, животных в благотворительные акции в рамках охраны природы, продвигать их в социальных сетях.

ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ 11-15 ЛЕТ

Рекомендации:

- определение содержания, формата, художественного стиля, порядка изложения учебных мероприятий и проектов с учетом психологических особенностей и интересов детей подросткового периода и с учетом достижений цифровых технологий;
- представление классических произведений искусства и художественной литературы, соответствующих возрастным особенностям; предлагать решения кейс-ситуаций, направленные на обсуждение человеческих качеств и вредных привычек героев прочитанного произведения;

- совершать экскурсии по историческим местам и памятникам страны, знакомится с данными об истории страны и края, посещать театры, музеи, архивы, национальные парки и заповедники, совершать виртуальные путешествия и/или знакомит с достижениями цифровых технологий;
- знакомство с жизненными путями и наследием героев, поэтов и народных деятелей, исторических и общественных деятелей;
- анализ исторических и документальных фильмов;
- поддерживать инициативы обучающихся по популяризации культурного и национального наследия;
- разработка проектов по охране природы, предотвращению техногенных катастроф;
- привлекать семью к социальному сотрудничеству для реализации проектов;
- рекомендуется организовывать мероприятия как «каникулы без гаджетов», чтение, занятия спортом, прогулки на природе и т.д.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ВОЗРАСТЕ 15-18 ЛЕТ

Рекомендации:

- в воспитании молодежи приоритет должен отдаваться почитанию целостности страны и земли, независимости страны, поддержанию высокого достоинства и чести, служению честным трудом, проявлению гражданской активности на благо общества, осознанному пониманию ответственности, воспитанности на основе здоровья и интеллектуальных ценностей;
- вовлечение молодежи в социальные опыты и проекты, направленные на то, чтобы они почувствовали себя важным поколением для будущего страны, повышение их активности в выполнении своего долга перед семьей, долга перед Родиной;
- важность возрождения исторического сознания нации, придания особого значения прославлению исторической генеалогии, организации мероприятий, направленных на прославление наследия своего народа, унаследованного от предков, пробуждение духа молодежи в соблюдении кодекса нации, повышение чувства патриотизма и государственной мудрости;
- вовлечение в деятельность, направленную на прославление семейных ценностей, разъяснение ответственности за создание семьи;
- рекомендуется участие в мероприятиях, направленных на высокую оценку добросовестного труда, уважения к труду человека, поддержку в определении правильной профессиональной направленности.

КЛЮЧЕВЫЕ ЦЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ:

| <i>Ценности воспитания</i> | <i>Основные индикаторы</i> | <i>Ожидаемые результаты</i> |
|---|--|---|
| Ұлттық мүдде/ Национальный интерес | <ul style="list-style-type: none"> ✓ участие в укреплении государственности Казахстана; ✓ готовность служить национальным интересам Казахстана; ✓ служение во благо общества; ✓ активно способствовать формированию казахстанского имиджа; ✓ быть готовым обеспечить безопасность Казахстана; ✓ бережно относиться к национальному наследию; ✓ проявлять национальную культуру; ✓ расширять сферы применения казахского языка | <ul style="list-style-type: none"> ✓ патриот, чувство гордости за свою Родину; ✓ уважает государственную символику; ✓ ценит историю страны; ✓ гордится национальным наследием и культурой; ✓ имеет представление о правовой и экологической культурах |
| Ар-ұят/ Совесть | <ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживать принцип академической честности; ✓ соблюдать моральные нормы; ✓ уважает честный труд; ✓ умеет принимать решения и формировать чувство ответственности; ✓ быть верным своим словам и делам; ✓ проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи; ✓ заботиться о чести семьи; ✓ чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной | <ul style="list-style-type: none"> ✓ ценит честность, справедливость и порядочность; ✓ трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки; ✓ любит и принимает заботу своих родителей; ✓ уважает своих друзей и одноклассников, умеет им сопереживать; ✓ поддерживает младших и почитает старших |
| Талап/ Стремление | <ul style="list-style-type: none"> ✓ учится критически и творчески мыслить; ✓ имеет стремление к общению, труду и саморазвитию; ✓ продвигать технологические и цифровые навыки; ✓ уметь развиваться индивидуально и в команде; ✓ уметь устанавливать правильные отношения; ✓ быть физически активным; ✓ эффективно планировать время и собственные ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ поддерживает гармонию души и чистоту тела; ✓ выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию; ✓ сохраняет окружающую среду в чистоте; ✓ имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности; ✓ сформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность |

План воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный год

| № | Наименование мероприятия | Форма завершения | Ответственные Исполнители | Срок исполнения |
|--|--|---|--|------------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ – МЕСЯЦ ЗНАНИЙ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | 1 сентября – День знаний «Мектеп – мейірім мекені» | Торжественная линейка, классные часы, публикации | Заместитель директора по ВР, кл. руководитель | 1.09 |
| 2 | Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека <i>(проект «Еңбегі адал жас өрен»)</i> | Волонтерская акция, Информация на сайт школы, в соцсети | Вожатый, кл. руководитель | 25.09 |
| 3 | Час права «Честный гражданин - Справедливый Казахстан» | Классный час План кл. часа | Кл. руководители | 1 неделя сентября 4 сентября |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | Акция «Внимание дети!» совместно с сотрудниками РОВД. Беседы по профилактике дорожно-транспортных происшествий | Фотоотчет, аналитическая информация, публикации | Инспектор по делам несовершеннолетних, сотрудники РОВД, кл. руководители | 1-30 сентября |
| 2 | «Отбасылық дәстүрлер. Семейные традиции» <i>(проект «Балалар кітапханасы»)</i> | Классный час План кл. часа | Кл. руководитель | 04.09 |
| 3 | Акция «Безопасная школьная среда» (Защита от кибербуллинга, профилактика насилия) | Беседа, аналитическая информация, | Педагог- психолог | 3-4 неделя сентября |

| | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|
| | | Фотоотчет, | | |
| 4 | «Человеку труда посвящается...» | Классный час Информация на сайт школы, в соцсети. | Кл. руководитель | 18.09 |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | «Международный язык великой степи» мероприятия, посвященные Дню языков народа Казахстана. (согласно отдельного плана) | Фотоотчет, торжественная линейка | Учителя казахского языка, русского языка, английского языка | 1-2 неделя сентября |
| 2 | «День спортивных игр», «Сергіту сәті» | Общешкольная физминутка, фотоотчет, публикации | Учителя физкультуры | 1-2 неделя сентября |
| 3 | «Знаешь ли ты правила дорожного движения?» | Классный час План кл. часа | Кл. руководитель | 11.09 |
| ОКТАБРЬ – МЕСЯЦ ПРОСЛАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЕЙ ПАРТИИ АЛАШ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Отаным менің- Қазақстан!» <i>мероприятия ко Дню Республики.</i> | Торжественная линейка, классные часы, акции, публикации | Заместитель директора по ВР, кл. руководитель | 23.10 |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | «Ұстаз! Сіздің алдыңызда» <i>мероприятия, посвященные Дню учителя</i> | Фотоотчет, видеоролик публикации | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководитель | 02.10 |
| 2 | «Бір отбасы – бір кітап. Одна семья – одна книга» (проект «Балалар кітапханасы», проект «Читающая | Челлендж | Кл. руководитель, библиотекарь | 04.09 |

| | | | | |
|--|--|---|---|------------------|
| | <i>школа»)</i> | | | |
| 3 | Общешкольное родительское собрание | Фотоотчет, аналитическая информация, публикации, протокол | Заместитель директора по ВР, кл. руководители | 3 неделя октября |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | «Вредные привычки и их влияние на здоровье» | Классный час План кл. часа | Кл. руководитель | 09.10 |
| 2 | Праздник осени | Внеклассное мероприятие Фотоотчет | Кл. руководитель, вожатая | 16.09 |
| НОЯБРЬ – МЕСЯЦ ПОЭЗИИ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| | 15 ноября – День национальной валюты. | Классный час План кл. часа | Кл. руководитель | 13.11 |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | «Честь - отцу, уважение – матери» <i>(проект «Еңбегі адал жас өрен»</i> | Классный час | Кл. руководитель | 06.11 |
| 2 | «Что такое «добро»?» | Классный час План кл. часа | Кл. руководитель | 20.11 |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | «Полезный и опасный интернет» беседа | Классный час План кл. часа | Кл. руководитель | 27.11 |
| ДЕКАБРЬ– КАЗАХСТАН – СТРАНА ВЕЛИКОЙ СТЕПИ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|------------------|
| 1 | Посвящение учащихся в ряды «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» | Торжественная линейка Информация на сайт школы, в соцсети. | Вожатый, кл. руководители | 2 неделя декабря |
| 2 | «Көк тудың желбірегені» праздничная программа | Внеклассное мероприятие Информация на сайт школы, в соцсети. | Заместитель директора по ВР, вожатый, библиотекарь, кл. руководитель | 2 неделя декабря |
| 3 | «Ұлттық рух – тәуелсіздік тірегі. Национальный дух – опора независимости» | Классный час План кл. часа Информация на сайт школы, в соцсети. | Кл. руководитель | 11.12 |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | «Вредные привычки и их влияние на здоровье» | Классный час Информация на сайт школы, в соцсети. | Кл. руководитель | 04.12 |
| 2 | «Новогодний калейдоскоп» новогодние мероприятия с участием родительской общественности. | Внеклассные мероприятия, утренники. Информация на сайт школы, в соцсети. | Заместитель директора по ВР, вожатый, библиотекарь, кл. руководитель | 25.12 |
| ЯНВАРЬ – МЕСЯЦ «НАЦИОНАЛЬНОГО КОДА» | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | Беседа «Один народ, одна страна» | Классный час | Кл. руководитель | 22.01 |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------|
| 1 | Урок правовых знаний «Мои права и обязанности» | Классный час | Кл. руководитель | 29.01 |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | «Мен оқыған бір ертегі. Сказка, которую я прочитал» (проект «Читающая школа») | Классный час | Кл. руководитель | 8.01 |
| 2 | Беседа по профилактике ОРВИ, ГРИППа | Классный час | Кл. руководитель | 15.01 |
| ФЕВРАЛЬ – МЕСЯЦ ПРИСТРАСТΙΑ К ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Мақал – сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы. Пословица – это часть жизни и мудрости народа» | Классный час Информация на сайт школы, в соцсети. | Библиотекарь, кл. руководитель | 12.02 |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | Родительский лекторий «Отбасыдағы ортақ тіл. Взаимоотношение в семье» | Протокол | Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, кл. руководители | 4 неделя февраля |
| 2 | «Друг детства. Поговорим о дружбе» (проект «Читающая школа») | Классный час План кл. часа Информация на сайт школы, в соцсети. | Кл. руководитель | 19.02 |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | «Үйрен жақсы әдептен...Учись хорошим манерам...» | Классный час План кл. часа Информация на сайт школы, в соцсети | Кл. руководитель | 26.02 |

МАРТ – МЕСЯЦ ВОСХВАЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ

ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС

| | | | | |
|---|---|---|--------------------------|----------------|
| 1 | «Сәлем сөздің патшасы. Приветствие - знак воспитанности» | Классный час План кл. часа Информация на сайт школы, в соцсети | Кл. руководитель | 18.03 |
| 2 | «Наурыз мейрамы» мероприятия, посвященные празднованию Наурыза. (согласно отдельного плана) | Внеклассное мероприятие, челлендж, выставки, акции Информация на сайт школы, в соцсети | Учителя казахского языка | 4 неделя марта |

АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------|
| 1 | «Мың алғыс... Тысяча благодарностей...» мероприятия, посвященные Дню благодарности (проект «Детская библиотека») | Челлендж, публикации | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководитель | 04.03 |
| 2 | «Адалдық-адамдықтың белгісі. Честность – признак человечности» | Классный час План кл. часа Информация на сайт школы, в соцсети | Кл. руководители | 11.03 |
| 3 | Цикл мероприятий «Халықаралық әйелдер күні» | Праздничный концерт, выставки, публикации, акции | Заместитель директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 5-7 марта |

ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|------------------------------|----------------|
| 1 | Республиканский марафон «Я за здоровый образ жизни» | Спортивный марафон, публикации | Заместитель директора по ВР, | 3 неделя марта |
|---|---|--------------------------------|------------------------------|----------------|

| | | | | |
|--|--|---|--|-----------------|
| | | | учителя физкультуры, кл. руководитель | |
| АПРЕЛЬ – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Ұмыт болған ұлттық тағамдар. Забытые национальные блюда» | Классный час План кл. часа. | Кл. руководитель | 08.04 |
| 2 | «Наследники Великой Земли» библиотечный урок | Библиотечный урок | Библиотекарь кл. руководитель | 01.04 |
| 3 | «Ұлттық киім – ұрпаққа мұра. Национальная одежда – наследие поколений» | Внеклассное мероприятие Информация на сайт, в соцсети | Учителя казахского языка, библиотекарь, кл. руководители | 3 неделя апреля |
| 4 | «Процветай мой Казакстан» | Классный час. План кл. часа | Кл. руководитель | 22.04 |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | «Процесс переработки мусора?» беседа | Классный час Информация на сайт, в соцсети | Кл. руководитель | 15.04 |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | Эстафета по национальным играм среди обучающихся, родителей и педагогов. | Спортивная эстафета | Учителя физкультуры | 29.04 |
| МАЙ – МЕСЯЦ МИРА И СОГЛАСИЯ | | | | |
| ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ / НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС | | | | |
| 1 | «Под единым шаньраком» мероприятия, посвященные | Фестиваль, акции, | Заместитель | 06.05 |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--------------|
| | дню единства народов Казахстана с участием родительской общественности | эстафеты, выставки | директора по ВР, вожатый, кл. руководитель | |
| 2 | «Подвиг Народа живёт веками» (проекты «Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Читающая школа») | Классный час План кл. часа | Кл. руководитель | 3 неделя мая |
| 3 | «Содружество Нации» (проект «Балалар кітапханасы») | Классный час. План кл. часа | Кл. руководители | 4 неделя мая |
| АР- ҰЯТ / СОВЕСТЬ | | | | |
| 1 | Международный день семьи «Здоровье FEST» (проект «Ұлттық мектеп лигасы») | Эстафета | Учитель физической культуры, кл. руководитель | 3 неделя |
| 2 | Фестиваль «Семья FEST» с участием родительской общественности. | Внеклассное мероприятие | Кл. руководители | 20.05 |
| ТАЛАП/ СТРЕМЛЕНИЕ | | | | |
| 1 | Вахта памяти | Митинг у обелиска Информация на сайт, в соцсети | зам. директора по ВР, кл. руководитель | 9мая |
| 2 | Профилактика безопасности в период летних каникул | Классный час. Инструктаж ТБ. | Кл. руководитель | 13.05 |
| 3 | Праздник «Последний звонок». | Торжественная линейка | Зам. директора по ВР, вожатый, кл. руководители | 4 неделя мая |
| 4 | Общешкольное родительское собрание | Протокол | Зам. директора по ВР. | 3 неделя мая |
| 5 | Организация летнего отдыха | План мероприятий | Зам. директора по ВР. | 2 неделя мая |

