



«Бекітемін»
«Лозовое ауылының НОМ»КММ-нің
директоры
Е.Сейдахметов

1-4 сынып оқушыларының ата-аналарының педагогикалық қолдау орталығының бағдарламасы.

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі
1.	Отбасы – бақыт бесігі Ата-ана өмірінің басты мақсаты бақытты адам тәрбиелеу	<ol style="list-style-type: none">1. Балалардың әл-ауқаты оның бақытты өмірінің негізі2. Ата-ананың баланың әл-ауқатына жауапкершілігі3. Кішкентай балалардың жас және әлеуметтік ерекшеліктері4. Отбасында жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру: ата-ананың балаға назар аударуы, қолдау, позитивті қарым-қатынас, өзара түсіністік, сенімге құрылған қарым-қатынас5. Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбие әдістері	қазан
2.	Білімдіге дүние жарық. Таным қуанышы: баланың қызыға оқуына қалай көмектесеміз?	<ol style="list-style-type: none">1. Баланың жеке басын дамытудағы мектепке бейімделуінің маңызы2. Баланың танымдық қабілеттерінің даму деңгейін және мектепке бейімделуін диагностикалау3. Баланың есте сақтау қабілетін, зейінін, ойлауын және қарым-қатынас жасау дағдыларын ұлттық мәдениет негізінде дамыту әдістері4. Үй тапсырмасы: көмектесеміз бе әлде...5. Балалардың оқуға қызығушылығын арттыру үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеті	қараша
3.	Әрбір бала – жарық жұлдыз. Әр баланың ерекшелігін қалай ашамыз?	<ol style="list-style-type: none">1. Баланың ерік-жігері мен мінезін ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеу2. Баланың оқуына, мінез-құлқына және жасауына қарым-қатынас жасауына темпераменттің әсері. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.3. Баланың даралығын темпераментіне сәйкес қалай ашуға болады?4. Әр баланың бірегейлігін ашудағы отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	желтоқсан
4.	Баланы жастан... Бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны қалай дамытуға болады?	<ol style="list-style-type: none">1. Ойындар – баланы дамытудың негізгі құралы.2. Интеллектуалды ойындар және олардың бала бойындағы тапқырлық пен эрудицияны дамытуға әсері.3. Балалар мен ата-аналарға арналған ұлттық және отбасылық интеллектуалдық ойындар.4. Баланың тапқырлығы мен эрудициясын дамытуда отбасы мен мектептің өзара әрекеті.	қаңтар
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Балалардың	<ol style="list-style-type: none">1. Компьютерлік ойындардың баланың психикасына әсері2. Интернетті пайдалану режимін сақтау3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Баланы ойынға тәуелділіктен қалай қорғауға болады?	ақпан

	компьютерлік ойындарға тәуелділігін қалай жеңуге болады?	4. Компьютерлік ойындарға балама ретінде: спорт, белсенді ойындар, шығармашылық, оқу, серуендеу, театр және т. б.	
6.	Сенім арту – жетістік кепілі Қиын жағдайда баланы қалай қолдау керек?	1. Бала өміріндегі қиындықтар 2. Агрессия, өтірік айту, ашулану және басқа қиын жағдайлардағы баланың сезімі. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Қиын жағдайға қалған балаға түсіністікпен қарау 4. Қиын жағдайға қалған баланы қолдаудың тиімді жолдары 5. Жағдайды шешуде баланың күшті жақтарына сүйену	наурыз
7.	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Балаға үлгі көрсету	1. Отбасында уақытты бірге өткізудің пайдасы 2. Ата-ананың күнделікті өмірде үлгі болатын маңызды қасиеттері. 3. Балаға жақсы әдеттерді үйрету. 4. Уәдесін орындау – ата-ананың ең басты қағидасы. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.	сәуір
8.	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Дәстүрлер отбасылық алауқаттың негізі ретінде	1. Отбасылық дәстүрлердің өзектілігі. Отбасылық дәстүрлер – отбасындағы қарым-қатынасты нығайтудың, сенімнің, сүйіспеншіліктің көрінісі 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Отбасылық дәстүрлер мен хоббилердің отбасының бірлігіне ықпалы 3. Отбасылық дәстүрлерді әдетке айналдыру жолдарын үйрету: практикалық әдістер 4. Мектеп пен ата-аналардың отбасылық дәстүрлерді сақтаудағы өзара байланысы, өзара құрмет және жаңа дәстүрлер қалыптастыру 5. Ұлттық дәстүрлер мен отбасылық дәстүрлердің сабақтастығы	мамыр



«Утверждаю»

Директор КГУ «ОСШ села Лозовое»

Е.Сейдахметов

Программа центра педагогической поддержки родителей учащихся 1-4 классов

№	Тема	Содержание	Сроки
1.	Отбасы – бақыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек	<ol style="list-style-type: none">1. Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни.2. Ответственность родителей за благополучие ребенка.3. Возрастные и социальные особенности младших школьников.4. Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения.5. Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей	октябрь
2.	Білімдіге дүние жарык. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	<ol style="list-style-type: none">1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная).2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации.3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре.4. Домашние задания: помогать или не помогать?5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.	ноябрь
3.	Әрбір бала – жарык жұлдыз. Каждый ребенок уникален: как его раскрыть	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры.2. Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш.3. Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом.4. Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.	декабрь
4.	Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	<ol style="list-style-type: none">1. Игры как средство развития детей.2. Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции.3. Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей.4. Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.	январь
5.	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть	<ol style="list-style-type: none">1. О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.2. Соблюдение режима пользования интернетом.3. Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.4. Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр и др.	февраль

	зависимость детей от компьютерных игр		
6.	<p>Сенім арту – жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3. Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4. Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5. Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации. 	март
7.	<p>Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье. 2. Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3. Привитие полезных привычек. 4. Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі. 	апрель
8.	<p>Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преимущество национальных и семейных традиций. 	май

«Бекітемін»

«Лозовое ауылының НОМ» КММ-нің
директоры

Б. Сейдахметов

5-9 сынып оқушыларының ата-аналарының педагогикалық қолдау орталығының
бағдарламасы.

№	Тақырыбы	Мазмұны	Мерзімі
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивті тәрбие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері 2. Ата-ананың бала тәрбиелеудегі міндеті – қателіктерді, кемшіліктерді, ауытқуларды түзету емес, жасөспірімге он әсер ету 3. Позитивті ата-ананың ерекшеліктері: жағымсыз көңіл-күйден жағымды эмоциялардың басым болуы; жасөспірімнің бойындағы ізгі қасиеттерге назар аудару, күшті және жағымды мінез-құлық қасиеттерін дамыту 4. Позитивті тәрбиенің принциптері мен ережелері. Позитивті тәрбиенің ұлттық бастаулары 5. Ата-ананың позитивті тәрбие нәтижесіне қанағаттануы және психологиялық саулық 	қазан
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет. Жасөспірімнің бейімделуі	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жасөспірімнің физиологиялық (тұрғыда) бейімделуі, оның іс-әрекетін жақсарту жағдайлары. Ұлттық тамақтану мәдениеті - жасөспірімнің физиологиялық бейімделуінің мүмкіндігі 2. Жасөспірімнің әлеуметтік-психологиялық бейімделуі: негізгі қиындықтар 3. Өзіңді өзің сыйламан, өзгеден сый дәметпе. Бейімделу процесіне жасөспірімнің өзін-өзі бағалауының әсері 4. Жасөспірімнің отбасындағы қарым-қатынас дағдыларын дамыту 5. Жасөспірімнің табысты әлеуметтенуіндегі отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі 	қараша
3.	Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер Бала жүрегіне жол табу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мүшел жас. Жасөспірімнің жастық дағдарыстары, олардың көріністерінен шығу жолдары 2. Ата-аналар мен балалардың ортақ мүдделері – олардың өзара түсіністігінің негізі 3. Жасөспіріммен қалай қарым-қатынас жасау керек, конструктивті келіссөздер 4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Жанжал және оларды шешу жолдары 5. Ата-ана мен бала арасындағы эмоционалдық байланысты сақтаудың шарты - кешіре білу 	желтоқсан
4.	Бұлақ көрсең, көзін аш. Баланың шығармашылық қабілетін дамыту	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отбасы жағдайында жасөспірімнің шығармашылық ойлауын дамыту әдістері 2. Ертегі ойлап табуға үйрету 3. Қазіргі отбасында балалар шығармашылығын дамытудағы ұлттық ойындардың маңызы 4. Балалармен жүргізілетін шығармашылық әрекеттің тиімділігін арттыру 5. Шығармашыл тұлғаны дамыту үшін отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуі 	қаңтар
5.	Ақпараттан	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет және жасөспірімнің желідегі әрекетінің 	ақпан

	аққараны ажырату өнері. Жасөспірімнің желідегі әрекеті	<p>формалары</p> <p>2. Жеткіншектердің интернетті пайдалануы: проблемалар, салдары және мүмкіндіктері</p> <p>3. Ата-ананың жасөспірімді кибербуллингтен және интернет кеңістігіндегі қауіпті көздерден қорғау алгоритмі</p> <p>4. «Болар елдің баласы бірін-бірі батыр дер...» Желідегі жасөспірімнің мінез-құлқына тәрбиенің әсері</p> <p>5. Жасөспірімнің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша мектеп пен ата-ананың өзара әрекеті</p>	
6.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» «Қажеттілік» пен «қалау» арасындағы тепе-теңдікті қалай сақтауға болады	<p>1. Жасөспірімнің қажеттіліктері мен қалаулары</p> <p>2. Жасөспірім бойындағы қиын мінез-құлықтың белгілері</p> <p>3. Жағымсыз эмоциялармен жұмыс істеу алгоритмі</p> <p>4. Ашу - дұшпан, ақыл - дос. Өзін-өзі реттеу жолдары</p> <p>5. Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу</p>	наурыз
7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Жасөспірім мінезінің ерекшеліктері	<p>1. Жасөспірімнің өміріндегі ең маңызды нәрсе – достық</p> <p>2. Қазіргі балалардың достығы. Жасөспірім субмәдениеттері</p> <p>3. Жасөспірімдер арасындағы қатығыстар. Қорқыту. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы</p> <p>4. Ата-аналардың мінез-құлық стратегиялары</p> <p>5. «Қабылдау», «құрметтеу», «шынайылық» сияқты ұлттық құндылықтар – адамдар арасындағы жағымды қарым-қатынастың негізі</p>	сәуір
8.	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Құндылықтар - отбасы бақытының негізі	<p>1. Отбасылық құндылықтарды қолданудың өзектілігі</p> <p>2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Қонақжайлылық - отбасы құндылықтарының негізі</p> <p>3. «Мейірімді ата - Мейірімді бала». Ұлттық құндылықтарды отбасында қалыптастыру және сақтау жолдары.</p> <p>4. Бабалар дәстүрі - ұрпаққа өсиеті - отбасының құндылығы ретінде ұрпақтан-ұрпаққа жалғасып келе жатқан дәстүрлерді талқылау және қолдану</p> <p>5. Жасөспірімдер арасында ұлттық құндылықтарды сақтауда мектеп пен ата-ананың өзара әрекетінің маңызы</p>	мамыр



«Утверждаю»
Директор КГУ «ОСШ села Лозовое»
Е. Сейдахметов

Программа центра педагогической поддержки родителей учащихся 5-9 классов

№	Тема	Содержание	Сроки
1.	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	<ol style="list-style-type: none">1. Возрастные и социальные особенности подростков.2. Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений.3. Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера.4. Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства.5. Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	октябрь
2.	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	<ol style="list-style-type: none">1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности.2. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка.3. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности.4. Өзінді өзің сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации.5. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье.6. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.	ноябрь
3.	Балаға үйрету: ақылды мейірімге орап бер. Как найти ключ к своему ребенку	<ol style="list-style-type: none">1. Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями.2. Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания.3. Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры.4. Бір күндік ұрыстын қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения.5. Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.	декабрь
4.	Бұлақ көрсен, көзін аш. Растим творческую личность	<ol style="list-style-type: none">1. Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи.2. Учимся придумывать сказки по опорам.3. Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи.4. Повышение эффективности творческих занятий с детьми.5. Взаимодействие семьи и школы по развитию	январь

		творческой личности.	
5.	Акпараттан аққараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интернет и формы активности подростка в сети. 2. Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета. 3. Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве. 4. «Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети. 5. Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка. 	февраль
6.	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Потребности и желания подростка. 2. Признаки проблемного поведения подростка. 3. Алгоритм работы с негативными эмоциями 4. Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции. 5. Предотвращение правонарушений среди подростков 	март
7.	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Әдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы. 4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми. 	апрель
8.	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей. 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка? 4. Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций, передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи. 5. Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков. 	май



«Лозовое ауылының НОМ»КММ
Е. Сейдахметов

«Даналық мектебі» клубының жұмыс
жоспары

№	Кездесу тақырыбы	Түрі	Жауаптылар	Мерзімі	Аяқтау нысаны
1	«Шежіре. Қазақтар мәдениетіндегі шежіренің тарихи рөлі»	Ата өсиеті	Бурковская Е.А.	Қазан	Дөнгелек үстел
2	«Ертегі – танымның көзі»	Әже даналығы	Скаковская С.П.	Қараша	Ертегілерді айтуға арналған әжелер байқауы
3	«Ел ағасыз болмас, көл жағасыз болмас»	Аға каморлығы	Грабовская О.В.	Желтоқсан	дискуссия
4	«Қыз ғұмырдың құпиялары»	Женге кеңесі	Пономаренко В.Л.	Қаңтар	Кейс-стади
5	«Ата-баба дәстүрлері-ұрпақ мұрасы»	Ата өсиеті	Бурковская Е.А.	Ақпан	Шебер-сынып
6	«Халықтық ырым-тыйым – әдептілік негізі»	Әже даналығы	Скаковская С.П.	Наурыз	Интерактивті дәріс
7	«Ел силарлық баған болмаса, елге аға болдым деме»	Аға каморлығы	Грабовская О.В.	Сәуір	Дөнгелек үстел
8	«Женгелер мектебі»	Женге кеңесі	Пономаренко В.Л.	Мамыр	Дөнгелек үстел



«Аттверждію»
 КГУ «ОШ селә Лозовое»
 Е. Сейдахметов

План

работы клуба «Даналық мектебі»

№	Тема встречи	Секция	Ответственные	Сроки	Форма завершения
1	«Шежіре. Историческая роль родословной в культуре казахов»	Ата өсиеті	Бурковская Е.А.	Октябрь	Круглый стол
2	«Ертегі – танымның қозғалысы/Сказка – источник познания»	Әже даналығы	Скаковская С.П.	Ноябрь	Конкурс бабушек по рассказыванию сказок
3	«Ел ағасыз болмас, көл жағасыз болмас»	Аға қаморлығы	Грабовская О.В.	Декабрь	дискуссия
4	«Секреты из жизни девушки»	Женге кеңесі	Пономаренко В.Л.	Январь	Кейс-стади
5	«Традиции предков - наследие потомков»	Ата өсиеті	Бурковская Е.А.	Февраль	Мастер-класс
6	«Народные суеверия и запреты – основа порядочности»	Әже даналығы	Скаковская С.П.	Март	Интерактивная лекция
7	«Ел силарлық бағаң болмаса, елге аға болдым деме»	Аға қаморлығы	Грабовская О.В.	Апрель	Круглый стол
8	«Женгелер мектебі»	Женге кеңесі	Пономаренко В.Л.	Май	Круглый стол