

Анализ
по итогам проверки проведения СОЧ во 2-9 классах
по итогам 1 четверти 2023-2024 учебного года
КГУ «ОСШ села Лозовое»

Цель: выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за 1 четверть 2023-2024 уч.года.

Объект контроля: определение и фиксирование уровня усвоения содержания учебного материала по завершению четверти. Соблюдение норм оценивания результативность обучения в 1 четверти.

Вид контроля: тематический

Сроки проведения: 17.10-26.10.2023г.

В конце первой четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням, проводились учителями анализ СОЧ по предметам с целью выявления недостатков и устранения их причин. В результате проведения СОЧ были получены следующие данные:

№	предмет	класс	Кол-во учеников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% качества	% успеваемости
1	математика	2-4	14	4	10	0	54	100
2	Русский язык	2-4	14	5	9	0	65	100
3	Литературное чтение	2-4	14	3	11	0	71	100
4	Английский язык	3-4	8	2	6	0	38	100
5	Казахский язык	2-4	14	4	10	0	67	100
6	Естествознание	3-4	8	4	4	0	100	100
7	математика	5-6	12	5	7	0	100	100
8	Естествознание	5-6	12	3	9	0	73	100
9	Русская литература	5-9	36	5	24	7	44	83
10	Казахский язык и литература	5-9	36	8	28	0	57	100
11	История Казахстана	5-9	36	6	29	1	64	98
12	Русский язык		36	2	34	0	62	100
13	Английский язык	5-9	36	7	29	0	61	100
14	Алгебра	7-9	24	2	22	0	68	100
15	Геометрия	7-9	24	5	19	0	71	100
16	География	7-9	24	1	23	0	49	100
17	Физика	7-9	24	2	22	0	45	100
18	Биология	7-9	24	3	18	3	19	86
19	Химия	8-9	18	2	15	1	31	93

Не всем результаты являются удовлетворительными. По предметам русская литература (учитель Митяева Е.Б.), история Казахстана (учитель Яцук Н.В.), биология (учитель Скаковская С.П.), химия (учитель Скаковская

С.П.) учащиеся показали низкий уровень знаний. Перечисленным учителям обратить внимание на учащихся, показавших низкий уровень знаний.

Рекомендации:

1. Учителям использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Проводить работу над ошибками с целью повышения качества знаний.

Зам.директора по УВР



Н.Яцук