

**Анализ**  
**по итогам проверки проведения СОЧ во 2-9 классах**  
**по итогам 2 четверти 2023-2024 учебного года**  
**КГУ «ОСШ села Лозовое»**

**Цель:** выявление уровня сформированности знаний, умений и навыков за 2 четверть 2023-2024 уч.года.

**Объект контроля:** определение и фиксирование уровня усвоения содержания учебного материала по завершению четверти. Соблюдение норм оценивания результативность обучения в 1 четверти.

**Вид контроля:** тематический

**Сроки проведения:** 15.12-27.12.2023г.

В конце второй четверти в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по ступеням, проводились учителями анализ СОЧ по предметам с целью выявления недостатков и устранения их причин. В результате проведения СОЧ были получены следующие данные:

№	предмет	класс	Кол-во учеников	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	% качества	% успеваемости
1	математика	2-4	14	5	9	0	66	100
2	Русский язык	2-4	14	2	12	0	77	100
3	Литературное чтение	2-4	14	9	5	0	77	100
4	Английский язык	3-4	8	2	6	0	38	100
5	Казахский язык	2-4	14	2	12	0	71	100
6	Естествознание	3-4	8	3	5	0	74	100
7	математика	5-6	12	6	6	0	86	100
8	Естествознание	5-6	12	2	10	0	42	100
9	Русская литература	5-9	38	7	29	2	49	94
10	Казахский язык и литература	5-9	38	5	33	0	42	100
11	История Казахстана	5-9	38	5	33	0	69	100
12	Русский язык	5-9	38	4	34	0	78	100
13	Английский язык	5-9	38	8	30	0	76	100
14	Алгебра	7-9	26	4	22	0	65	100
15	Геометрия	7-9	26	7	19	0	72	100
16	География	7-9	26	1	25	0	65	100
17	Физика	7-9	26	1	25	0	35	100
18	Биология	7-9	26	2	24	0	27	86
19	Химия	8-9	19	0	19	0	16	93

Не все результаты являются удовлетворительными. По предмету русская литература (учитель Митяева Е.Б.) учащиеся показали низкий уровень знаний, хотя стоит отметить, что по сравнению с прошлой четвертью

результаты улучшились. Учителю обратить внимание на учащихся, показавших низкий уровень знаний.

**Рекомендации:**

1. Учителям использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.
2. Усилить работу со слабоуспевающими учащимися.
3. Проводить работу над ошибками с целью повышения качества знаний.

Зам.директора по УВР



Н.Яцук