

«Утверждаю»

Директор

КГУ «ОСШ села Лозовое»

Е.Сейдахметов



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 КЛАСС

по математике

«Просто! Счёт и вычисления в пределах 100»



2023-2024 год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. 2 КЛАСС

№	Тема	Срок и	Кон тр.	Образовательные результаты
1.	Таблица сотни	01.09		2.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 100, считать в прямом и обратном порядке в пределах 100, определять место числа в натуральном ряду чисел; 2.1.1.2 читать, записывать и сравнивать двузначные числа; 2.1.1.3 определять разрядный состав двузначных чисел, раскладывать на сумму разрядных слагаемых; 2.4.3.1 определять закономерность в последовательности чисел до 100 / составлять последовательность по заданной закономерности; 2.5.2.5 проводить сбор данных, систематизировать, строить таблицы и диаграммы.
2.	Таблица сотни	8.09		
3.	Таблица сотни	15		
4.	Таблица сотни	22		
5.	Таблица сотни	29		
6.	Таблица сотни	06.10		
7.	Вычисления по числовому отрезку	13		1.5.2.3 использовать числовой луч для иллюстрации сложения и вычитания чисел; 2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел; 2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами; 2.5.1.1 моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в одно действие;
8.	Вычисления по числовому отрезку	20		1.5.2.3 использовать числовой луч для иллюстрации сложения и вычитания чисел; 1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.3.2.1 чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции; 2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности; 2.5.1.1 моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в одно действие.
9.	Вычисления по числовому отрезку	27		1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 1.5.2.3 использовать числовой луч для иллюстрации сложения и вычитания чисел; 2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток; 2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности.
10.	Треугольные числа	10.11		1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 100, считать в прямом и обратном порядке в пределах 100, определять место числа в натуральном ряду чисел; 2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами; 2.5.1.1 моделировать в виде таблицы, схемы, краткой записи задачи в одно действие; 2.5.2.1 строить графические модели двузначных чисел.
11.	Треугольные числа	17		1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.1.1.1 понимать образование чисел в пределах 100, считать в прямом и обратном порядке в пределах 100, определять

				<p>место числа в натуральном ряду чисел;</p> <p>2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток;</p> <p>2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности;</p> <p>2.5.2.5 проводить сбор данных, систематизировать, строить таблицы и диаграммы;</p> <p>3.1.2.1 понимать квадрат числа.</p>
12.	Удобные способы вычислений	24		<p>1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче;</p> <p>2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений;</p> <p>2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток;</p> <p>2.1.3.6 различать монеты и производить различные операции с ними;</p> <p>2.3.2.1 чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции.</p>
13.	Удобные способы вычислений	01.12		<p>1.2.2.1 распознавать равенство, неравенство, различать верные и неверные равенства;</p> <p>1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче;</p> <p>2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений;</p> <p>2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток;</p> <p>2.1.3.3 сравнивать значения величин массы кг и выполнять действия сложения / вычитания над значениями величин;</p>
14.	Удобные способы вычислений	08.12		<p>1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче;</p> <p>2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений;</p> <p>2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток;</p> <p>2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами;</p> <p>2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности.</p>
15.	Удобные способы вычислений	15		<p>1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче;</p> <p>2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений;</p> <p>2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток;</p> <p>2.3.2.1 чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции;</p> <p>2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами.</p>
16.	Удобные способы вычислений	22	РЛ №16	<p>1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче;</p> <p>2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений;</p> <p>2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток;</p> <p>2.3.2.1 чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции;</p> <p>2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки</p>

				с разными числами; 2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности.
17.	Удобные способы вычислений	12.01		2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений; 2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток; 2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел; 2.3.2.1 чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции; 2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами; 2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности.
18.	Удобные способы вычислений	19		1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения для рационализации вычислений; 2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток; 2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел; 2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности;
19.	Удобные способы вычислений	26		1.1.2.2 понимать, что сложение и вычитание — взаимнообратные действия; 1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток; 2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел; 2.1.3.5 определять время по циферблату: часы и минуты; 2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами; 2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности.
20.	Удобные способы вычислений	02.02		2.1.2.5 выполнять устно сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток; 2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел; 2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами.
21.	Умножение	9		1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.1.2.1 понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых; 2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел; 2.1.3.6 различать монеты и производить различные операции с ними; 2.5.1.6 обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на умножение.
22.	Умножение	16		2.1.2.1 понимать умножение как сложение одинаковых

	на 2 и на 4			<p>слагаемых;</p> <p>2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения на 2, 4;</p> <p>2.5.1.6 обосновывать выбор действий и объяснять способ решения задачи на умножение;</p> <p>2.5.2.1 строить графические модели двузначных чисел, использовать таблицу разрядов;</p> <p>3.1.2.2 применять свойство 0 и 1 при выполнении умножения.</p>
23.	Умножение на 2 и на 4	23		<p>1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче;</p> <p>2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения на 2, 4;</p> <p>2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;</p> <p>2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности;</p> <p>2.5.2.5 проводить сбор данных, систематизировать, строить таблицы и диаграммы.</p>
24.	Умножение и деление	01.03		<p>2.1.2.1 понимать умножение как сложение одинаковых слагаемых и деление как разбиение объектов по содержанию на равные части;</p> <p>2.1.2.2 понимать, что умножение и деление — взаимобратные действия, определять зависимость между компонентами, результатами этих действий;</p> <p>2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения на 2, 4;</p> <p>2.5.1.3 анализировать и решать задачи на: деление по содержанию и на равные части.</p>
25.	Умножение и деление на 3	08.03 15		<p>2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 3;</p> <p>2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами;</p> <p>2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности;</p> <p>2.5.2.1 строить графические модели двузначных чисел, использовать таблицу разрядов;</p> <p>2.5.2.5 проводить сбор данных, систематизировать, строить таблицы и диаграммы.</p>
26.	Умножение и деление на 5 и 10	15		<p>1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче;</p> <p>2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 5, 10;</p> <p>2.5.2.1 строить графические модели двузначных чисел, использовать таблицу разрядов;</p>
27.	Умножение и деление на 5 и 10	05.04		<p>2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 5, 10;</p> <p>2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;</p> <p>2.3.2.1 чертить отрезки и прямые, геометрические фигуры на точечной бумаге, следуя инструкции о позиции, направлении и движении;</p> <p>2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности;</p>

				2.5.2.5 проводить сбор данных, систематизировать, строить таблицы и диаграммы.
28.	Чётные и нечётные числа	12		1.1.1.5 считать в прямом и обратном порядке числовыми группами по 2 до 20/ находить половину числа; 1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.1.1.5 различать чётные/нечётные числа; 2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами; 2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности.
29.	Умножение и деление с нулём	19		1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел; 2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами; 3.1.2.2 применять свойство 0 и 1 при выполнении умножения и деления, знать о невозможности деления числа на 0; 3.2.1.4 представлять в виде буквенного равенства свойства умножения числа на 0: $a \cdot 0 = 0$, невозможность деления числа на 0: $a : 0$.
30.	Контрольная работа	26	РЛ №30	1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 10; 2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел; 2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами; 2.4.3.2 составлять последовательность по заданной закономерности.
31.	Мультиисчисления	03.05		1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.1.2.3 применять переместительное, сочетательное свойства сложения/ переместительное свойство умножения для рационализации вычислений; 2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 10; 2.5.2.5 проводить сбор данных, систематизировать, строить таблицы и диаграммы.
32.	Итоговое повторение	10		1.5.2.1 наглядно изображать числа на числовом луче; 2.1.2.4 составлять, знать и применять таблицу умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 10; 2.1.2.8 применять алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел; 2.4.2.2 исследовать и решать числовые задачи, головоломки с разными числами.
33.	КВН	17		
34.		24		