

Мектептің 2024 жылға арналған даму бағдарламасын іске асыру бойынша «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ - де атқарылған жұмыстар туралы есебі

Есепті кезең ішінде 2024 жылдың қорытындысы бойынша «Лозовое ауылының НОМ» КММ-де оқу процесін дамытуға, материалдық-техникалық базаны нығайтуға, педагогикалық ұжымды қолдауға, сондай-ақ заманауи білім беру технологияларын енгізуге бағытталған елеулі жұмыстар атқарылды.

Сапалы білім: мазмұнын жаңарту, МЖМБС іске асыру

Мектеп мұғалімдері оқытудың заманауи әдістерін қолданады. Оқу процесіне топтық, жеке, зерттеу және өзіндік жұмыс элементтері енгізілді. Бұл оқушылардың жеке оқу ерекшеліктерін ескеруге және олардың мотивациясын арттыруға мүмкіндік береді.

Айта кету керек, мұның барлығы оң нәтижелерге ие 2023-2024 оқу жылындағы білім сапасы 65%, 2024-2025 оқу жылының 1 жартыжылдығы 68% құрады.

Мектептің педагогикалық кадрларының кәсібилігін дамыту.

Мектепте барлығы 15 педагог бар: оның ішінде жоғары білімі бар 13 (87%), арнайы орта білімі бар – 2 (13%) біреуі ЖОО-да оқиды.

Үздіксіз біліктілікті арттыру мұғалімнің жұмыс сапасын жақсартуда маңызды рөл атқарады. 2024 жылы педагогтар саны 20% - ға өсті. Бүгінгі таңда мектепте 7 педагог-сарапшы 47%, оның ішінде 6 модератор 40%, санаты жоқ 2 педагог 13% жұмыс істейді (олардың бірі 2025 жылы аттестаттауға өтініш берген).

2024 жылдың 1 қыркүйегіне педагогтардың 100%- і біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Біліктілікті арттыру кестесіне сәйкес мектеп мұғалімдері үш жылда бір рет курстық қайта даярлаудан өтеді.

Мектеп педагогтары кәсіби конкурстарға қатысады. 2024 жылы Скаковская С.П "Үздік ашық сабақ 2024" байқауында аудандық деңгейде 2 орынға ие болды. 2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында мынадай нәтижелер бар: Әбеу Ж.А. асық атудан 3 орын, Пономаренко В.Л. «Алтын тұғыр» байқауының аудандық кезеңінде 3 орын, Сейдахметов Е. Т. "Жұлдызды сәттілік" байқауының аудандық кезеңінде 3 орын алды.

Білім беру тиімділігі төмен оқушыларды қолдау жүйесін дамыту, дарынды балаларды қолдау жүйесін дамыту.

2024-2025 оқу жылының бірінші жартыжылдығында олимпиадаларға, конкурстар мен жарыстарға қатысуының мынадай нәтижелері: Республикалық пәндік олимпиадада жаратылыстану пәнінен 3 орын, Алтын

сақа (аудандық кезең) 2 және 3 орын, "Тіл – тәуелсіздік тұғыры" 1 орын, Бес асықтан "Жастар" спартакиадасында 3 мақтау, аудандық кезеңде 1 орын, Үш Бәйтеректе республикалық кезеңде 2 орын, Үш Бәйтеректе 2 орын "Сөз маржан", Бес асықтан" Үздік ойыншы "номинациясы бойынша диплом," Алтын қазына "ауданында 2 орын," Кенгуру "ойын-конкурсында 2 орын," Жұлдыз сәтті " конкурсының аудандық кезеңінде 3 орын, Ақ бота республикалық конкурсында 9 диплом 3 орын. Сондай-ақ, мектеп оқушылары қатысқан, бірақ орын алмаған көптеген байқаулар бар. Дарынды балалардың жұмысы олардың әлеуетін ашуға мүмкіндік беретін жеке тәсілге негізделген.

Қауіпсіз білім беру ортасы, оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Мектеп-бұл оқушылардың денсаулығын сақтау және олардың салауатты өмір салтын ұстануға деген ынтасын қалыптастыру жөніндегі іс-шаралар білім беру міндеттерін толықтыратын және бірдей басымдыққа ие болатын мекеме.

Мектепте Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін іс-шаралар өткізіледі, оқушылар академиялық үлгерімін арттыруға ықпал ететін жеке, әлеуметтік дағдыларды және салауатты өмір салтына бағытталған мінез-құлық көзқарастарын игереді және бекітеді.

Денсаулықты нығайту саясатын іске асыра отырып, балалар мен ересектердің қауіпсіз және денсаулыққа қолайлы әлеуметтік, физикалық және психологиялық ортаны қамтамасыз ету тұрғысынан мүмкіндіктерін арттырады, оқушылардың өз денсаулығына және айналасындағылардың денсаулығына саналы көзқарасын қалыптастыруға ықпал етеді.

Мектептегі тәрбие жұмысын жетілдіру.

Мектептің тәрбие жұмысы «Біртұтас тәрбие» тұтас тәрбие бағдарламасының негізінде құрылады. Барлық іс-шаралар мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес өтеді, іс-шаралар мектеп сайтында, әлеуметтік желілерде жарияланады.

Мектептің материалдық-техникалық базасы.

Материалдық-техникалық база-білім беру мекемесінің жұмыс істеуінің және нысаналы даму бағдарламасын іске асырудың қажетті шарты, ол білім беру процесінде инновациялық білім беру технологияларын қолдануға, оқытудың нысандары мен әдістерін әртараптандыруға мүмкіндік береді. 2024-2025 оқу жылының басында мектеп 5 оқу кабинетінде (оқушылар парталары мен орындықтар, мұғалімдер үстелдері, шкафтар) жаңа жиһаздармен жабдықталды. 2024 жылдың соңында жаңа модификациядағы биология кабинеті сатып алынып, жабдықталды. Мемлекеттік қызмет көрсетуге арналған 2 кеңсе техникасы жиынтығы. Барлық кабинеттер мен оқу үй – жайлары жергілікті желіге және интернет-ресурстарға қосылған.

Қорытынды: 2023 – 2028 жылдарға арналған «Лозовое ауылының НОМ»КММ даму бағдарламасын іске асыру қорытындысы бойынша 2024 жылға қойылған мақсаттар мен міндеттер толық көлемде іске асырылды, бұл туралы нысаналы индикаторлардың көрсеткіштері куәландырады.

Міндеттері: 2025 жылы бағдарламаның нысаналы индикаторларын іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Ұсыныстар:

1. Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары біліктілік санатын арттырған педагогтар санының өсуін қамтамасыз ету мақсатында педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу жөніндегі жұмысты жалғастырсын.
2. Мектеп завхозы мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту бойынша жұмыс жүргізсін.
3. Дарынды балаларды қолдау мақсатында оқушыларды олимпиадаларға, шығармашылық конкурстарға және спорттық жарыстарға дайындау бойынша жұмысты жандандырсын.
4. Жүйеде мектептегі зорлық-зомбылықтың алдын алу және оған ден қою, сондай-ақ өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу бойынша жұмыс жүргізу (Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, педагог-психолог, сынып жетекшілер).
5. «Тәуекел тобындағы» балаларды ерте анықтау және оларға уақтылы көмек көрсету, буллингтің жолын кесу мақсатында мектептің психологиялық қызметінің жұмысын күшейту (педагог-психолог, сынып жетекші).
6. Оқушылардың ішкі бағалауының объективтілігін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру (формативті және жиынтық бағалау, баллдар) (Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, пәнмұғалімдері).
7. Жүйеде оқыту мен тәрбиелеуді біртұтас идеологиялық және құндылық тәсілдерінде ұйымдастыру. Тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптарды: отбасыларды, мектептер мен қоғамдарды кеңінен тарта отырып, кешенді түрде жүргізілсін. Бұл ретте білім алушылардың ата-аналарымен және заңды өкілдерімен тұлғааралық өзара іс-қимылды кеңейтуге және өзара жауапкершілік қағидаты бойынша ынтымақтастықты құруға ерекше назар аударылсын (Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, педагогтар).
8. Оқушыларды бұқаралық спорт түрлерімен қамтуды арттыру жұмыстарын жалғастыру. (Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, дене шынықтыру мұғалімдері)

Директордың ОТЖ бойынша орынбасары



Яцук Н.