

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 01.09.21г-03.09.21г

Воспитатель: Слепова А.И.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Сәлеметсіндер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»			<p>УК Мы скажем небу: «Здравствуй» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Заяц и ёжик» Беседа «Где какая посуда» Цель: учить называть и сравнивать материалы. Д\и «Собери конфеты» Цель: закрепить величину Арт. гимнастика: Цель: работа над звуком Ч.</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Зайка – ушки на макушке» Рассматривание куклы в национальном платье Цель: знакомить детей с нац одеждой казахского народа Д\и «Будем говорить ласково» Цель: учить детей говорить уменьшительно-ласкательно. Д\ и «Узнай что звучит» цель: учить определять музыкальны инструменты по звучанию</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Это зайчонок, это бельчонок» Чтение «Чудеса в ауле нашем» Цель: учить повторять за воспитателем. Д \ и « К то здесь живет?» Цель: учить называть животных, и находить их домики Д\и «Ежики». Цель: развивать мелкую моторику. Арт. гимнастика: работа со звуком Б Цель: упражнять в правильном произношении звука.</p>

<p>«Ойнайықта, ойлайық»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>			<p>Музыка</p> <p>Тема: Осень –рыжая лиса</p> <p>Цель: учить передавать характер произведения</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: К нам куклы пришли.</p> <p>Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Учить составлять грамматически правильно предложения. Словарь: активизировать существительными и глаголами</p>	<p>Физкультура</p> <p>Тема: «Дружные ребята»</p> <p>Цель: развивать навыки коллективной деятельности(народные игры)</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Дорожка для машин и пешеходов</p> <p>Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разными: для пешеходов – узкие, для машин – широкие, во дворе – короткие, на улице длинные)</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Цветные карандаши»</p> <p>Цель: Учить детей проводить прямые линии в направлении сверху вниз, стараться проводить их прямо, не останавливаясь. Учить набирать краску на кисть, обмакивать её всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю, промывать кисть в воде, осушать её лёгким прикосновением к тряпочке. Продолжать знакомить с цветами. Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Дружные ребята»</p> <p>Цель: развивать навыки коллективной деятельности(народные игры)</p>
--	--	--	---	---	---

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!»</p> <p>Прогулка, подвижные игры.</p>			<p>Выкладывания круглых форм с чередованием. цель: закреплять величины.</p> <p>СРИ «Машины» цель: учить организовывать игру.</p> <p>П/и с мячом. Цель: учить бросать мяч двумя руками.</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим столбики Цель: закрепить умение раскатывать</p> <p>Д\ игра «Назови детёнышей» Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ» Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе.</p> <p>«Шнуровки» Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>«Саубол, балабақша!» / «До свидания, детский сад»</p> <p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>			<p>Рассматривание: корпешки Цель: познакомить детей с орнаментами казахского народа.</p> <p>Побеседовать с родителями на тему «Что представляет больной ребёнок в группе?» (общая консультация)</p>	<p>Уроки сказки. В гостях у Мойдодыра. Цель: через художественное произведение учить детей личной гигиене.</p> <p>Побеседовать с родителями на тему «Развитие речи ребенка»</p>	<p>П/и «Веселый поезд» Цель: закрепить знакомые стихи и потешки</p> <p>Побеседовать на тему «Как приучить ребенка самостоятельно кушать»</p>
---	--	--	---	---	--

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 06.09.21г-10.09.21г

Воспитатель: Слепова А.И.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»</p>	<p>У.К. «Здравствуй, друг». Прослушивание гимна РК.</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1 Пальчиковая гимнастика «Посуда»</p> <p>Беседа: Мои друзья</p> <p>Цель: знакомить детей со временем года зима.</p> <p>Ди «Радуга - дуга»</p> <p>цель: развивать связанную речь.</p> <p>Арт. гимнастика «Иголочка» «Расческа»</p>	<p>У.К.«Только глазки мы откроем»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Пальчики девочки, пальчики мальчики»</p> <p>Арт. гимнастика: машины гудят, музыкальный бубен.</p> <p>Рассматривание картины «Лошадь».</p> <p>Цель: развивать речь. Учить называть, или повторять за воспитателем части животного</p>	<p>УК Мы скажем небу: «Здравствуй»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Заяц и ёжик»</p> <p>Беседа «Где какая посуда»</p> <p>Цель: учить называть и сравнивать материалы.</p> <p>Ди «Собери конфеты»</p> <p>Цель: закрепить величину</p> <p>Арт. гимнастика: Цель: работа над звуком Ч.</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Зайка – ушки на макушке»</p> <p>Рассматривание куклы в национальном платье</p> <p>Цель: знакомить детей с нац одеждой казахского народа</p> <p>Ди «Будем говорить ласково»</p> <p>Цель: учить детей говорить уменьшительно-ласкательно.</p> <p>Ди и «Узнай что звучит» цель: учить определять музыкальные инструменты по звучанию</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Это зайчонок, это бельчонок»</p> <p>Чтение «Чудеса в ауле нашем»</p> <p>Цель: учить повторять за воспитателем.</p> <p>Ди и «Кто здесь живет?»</p> <p>Цель: учить называть животных, и находить их домики</p> <p>Ди «Ежики».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>Арт. гимнастика: работа со звуком Б</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении звука.</p>

<p>«Ойнайыкта, ойлайык»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>	<p>Музыка</p> <p>Тема:</p> <p>Цель: учить передавать характер произведения</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Золотая осень» (наблюдения в природе).</p> <p>Цель: Побуждать детей замечать прочные изменения в природе, погоде, в одежде людей. Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления. Воспитывать добрые чувства, связанные с красотой окружающего.</p>	<p>Физкультура</p> <p>Тема: «Дружные ребята»</p> <p>Цель: развивать навыки коллективной деятельности(народные игры)</p>	<p>Аппликация</p> <p>Тема: «Разноцветные бусы для куклы»</p> <p>Цель: Учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя кружочки по цвету, составляя целостный образ. Учить приёмам наклеивания. Уточнить знания цветов. Развивать цветовое восприятие, эстетические чувства.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Тема: Выразительное чтение потешки «Травка-муравка»</p> <p>Цель: Учить запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем.</p> <p>Отрабатывать интонационную выразительность</p>	<p>Физкультура</p> <p>Тема: «Дружные ребята»</p> <p>Цель: развивать навыки коллективной деятельности(народные игры)</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: День. Большой – маленький. Один – много.</p> <p>Цель: Формировать умение определять времена суток – утро, день; учить употреблять этот термин в речи; закрепить понятия большой-маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Ленточки разного цвета»</p> <p>Цель: Развивать умение рисовать прямые линии гуашью разного цвета всем ворсом кисти в направлении слева направо, вести кисть по ворсу неотрывно; хорошо набирать краску на кисть, тщательно промывать кисть; рисовать другой краской аккуратно. Развивать восприятие цвета, закреплять знания о цвете.</p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: «Дружные ребята»</p> <p>Цель: развивать навыки коллективной деятельности(народные игры)</p>
---	---	--	--	--	--

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!»</p>	<p>П/и «Преодолей преграды»</p> <p>Цель: учить перешагивать через кубики, кирпичики разной высоты</p> <p>Д/и «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: уметь ориентироваться в словосочетании (прил. +сущ., сущ. +глагол.) на окончания слов</p>	<p>П/и «Пар</p> <p>СР «Курочка Ряба»</p> <p>Цель: учить инсценировать сказку, договаривая одно-два слова или целую фразу</p> <p>Разучивание стихотворения «Метель»</p> <p>Кружится и хохочет</p> <p>Метель под Новый год.</p>	<p>Выкладывания круглых форм с чередованием.</p> <p>цель: закреплять величины.</p> <p>СРИ «Машины»</p> <p>цель: учить организовывать игру.</p> <p>П/и с мячом.</p> <p>Цель: учить бросать мяч</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим Столбики</p> <p>Цель: закрепить умение раскатывать</p> <p>Д\ игра «Назови детёнышей»</p> <p>Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ»</p> <p>Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе.</p> <p>«Шнуровки»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Прогулка, подвижные игры.</p>		<p>И весело деревьям, И каждому кусту, Снег опуститься хочет, А ветер не дает. Снежинки, как пушинки, Танцуют на лету.</p>	<p>двумя руками.</p>		
<p>«Саубол, балабақша!» / «До свидания, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Побеседовать на тему «Как приучить ребенка самостоятельно кушать»</p>	<p>П/и «Паровозик» Цель: учить играть со всеми. П/и «Птички летают» Цель: учить различать действовать по перемене погоды</p>	<p>Рассматривание: корпешки Цель: познакомить детей с орнаментами казахского народа. Побеседовать с родителями на тему «Что представляет больной ребёнок в группе?» (общая консультация)</p>	<p>Уроки сказки. В гостях у Мойдодыра. Цель: через художественное произведение учить детей личной гигиене. Побеседовать с родителями на тему «Развитие речи ребенка»</p>	<p>П/и «Веселый поезд» Цель: закрепить знакомые стихи и потешки Побеседовать на тему «Как приучить ребенка самостоятельно кушать»</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Средняя группа

Дата: 13.09.21г-17.09.21г

Воспитатель: Слепова А.И.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика- Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Зайка – ушки на макушке» Рассматривание куклы в национальном платье Цель: знакомить детей с нац одеждой казахского народа Д\и «Будем говорить ласково» Цель: учить детей говорить уменьшительно-ласкательно. Д\ и «Узнай что звучит» цель: учить определять музыкальны инструменты по звучанию</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика- Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Это зайчонок, это бельчонок» Чтение «Чудеса в ауле нашем» Цель: учить повторять за воспитателем. Д \ и « К то здесь живет?» Цель: учить называть животных, и находить их домики Д\и «Ежики». Цель: развивать мелкую моторику. Арт. гимнастика: работа со звуком Б Цель: упражнять в правильном произношении звука.</p>	<p>УК Мы скажем небу: «Здравствуй» Утренняя гимнастика- Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Заяц и ёжик» Беседа «Где какая посуда» Цель: учить называть и сравнивать материалы. Д\и «Собери конфеты» Цель: закрепить величину Арт. гимнастика: Цель: работа над звуком Ч.</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика- Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Зайка – ушки на макушке» Рассматривание куклы в национальном платье Цель: знакомить детей с нац одеждой казахского народа Д\и «Будем говорить ласково» Цель: учить детей говорить уменьшительно-ласкательно. Д\ и «Узнай что звучит» цель: учить определять музыкальны инструменты по звучанию</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика- Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Это зайчонок, это бельчонок» Чтение «Чудеса в ауле нашем» Цель: учить повторять за воспитателем. Д \ и « К то здесь живет?» Цель: учить называть животных, и находить их домики Д\и «Ежики». Цель: развивать мелкую моторику. Арт. гимнастика: работа со звуком Б Цель: упражнять в правильном произношении звука.</p>

<p>«Ойнайықта, ойлайық»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>	<p>Музыка Тема: В мире музыки Цель:учить слушать музыку Естествознание Тема: Комнатные растения Цель: Формировать знания детей о комнатных растениях. Учить узнавать, называть и различать комнатные растения (фикус, герань, бегония).</p>	<p>Физкультура Тема: Зайки на лужайке Цель: упражнять в прыжках</p>	<p>Развитие речи Тема: Детский сад, в котором я живу Цель: учить проявлять интерес к действиям, отношениям взрослых, работающих в детском саду, подражать им. Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении и на участке детского сада (узнавать здание детского сада, свою группу, медицинский кабинет, музыкальный зал, кухню). Развивать чувство любви к детскому саду. Лепка Тема: «Колобок - румяный бок» Задачи: Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Расширять детские представления о русских народных сказках и сказочном герое — Колобке. Воспитывать самостоятельность, творчество.</p>	<p>Конструирование Тема: Стул и кресло Цель: продолжать учить создавать простые конструкции (стол, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки</p>	<p>Рисование Тема: «Солнышко» Цель: учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край посуды. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими по теме. Воспитывать самостоятельность и творчество. Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки</p>
--	---	--	---	--	---

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!»</p>			<p>Выкладывания круглых форм с чередованием. цель: закреплять величины. СРИ «Машины» цель: учить организовывать игру. П/и с мячом. Цель: учить бросать мяч двумя руками.</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим Столбики Цель: закрепить умение раскатывать Д\ игра «Назови детёнышей» Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ» Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе. «Шнуровки» Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Прогулка, подвижные игры.</p>					
<p>«Саубол, балабақша!» / «До свидания, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>			<p>Рассматривание: корпешки Цель: познакомить детей с орнаментами казахского народа.</p> <p>Побеседовать с родителями на тему «Что представляет больной ребёнок в группе?» (общая консультация)</p>	<p>Уроки сказки. В гостях у Мойдодыра. Цель: через художественное произведение учить детей личной гигиене.</p> <p>Побеседовать с родителями на тему «Развитие речи ребенка»</p>	<p>П/и «Веселый поезд» Цель: закрепить знакомые стихи и потешки</p> <p>Побеседовать на тему «Как приучить ребенка самостоятельно кушать»</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 20.09.21г-24.09.21г

Воспитатель: Слепова А.И.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»</p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!» Утренняя гимнастика Беседа: «Где были на выходных» Цель: учить детей рассказывать из своего личного опыта. Д\и «Кто в гости пришел?» Цель: учить видеть грань взрослого и ребенка, обращение к нему. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит»</p>	<p>УК <i>«Хитрые ладошки!»</i> Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Наш дом» Рассматривание картины «Плывёт, плывёт кораблик» Цель: различать времена года по внешним признакам. Д\и «Когда это бывает?» Цель: закреплять признаки времён года. Дыхат. гимнастика. «Большой и маленький» Цель: укрепить иммунитет</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Д\и «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать. Д\и «Покажи и назови» Цель: учить различать пол ребенка по внешним признакам (одежде, причёске). Арт. гимнастика: «Орешки» «Маляр»</p>	<p>УК «Чудесное утро!» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Весна» Повторим стихотворенье «Слон» Цель: развивать память, вызвать эмоциональный восторг. Д\и «Пирамидка» Цель: продолжать учить самостоятельно убирать игрушки на свое место. Арт. гимнастика: «Пароход гудит» «Маляр»</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Мебель» Д\и «Найди пару» Цель: видеть и чувствовать различные эмоциональные состояния взрослых и детей. Д\и «Найди верёвочку к шарикю». Цель: закреплять умение соотносить цвет. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит» «Маляр»</p>

<p>«Ойнайыкта, ойлайык»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>	<p>Музыка (по плану педагога)</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Деревья на участке детского сада» (наблюдения в природе)</p> <p>Цель: Учить узнавать и называть деревья: береза, тополь, находить и называть у дерева ствол, листья, ветки. Воспитывать добрые чувства, связанные с восприятием растительного мира</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Белочка в гостях у ребят</p> <p>Цель: ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Петушок и бобовое зернышко» (беседа о дружбе и взаимопомощи на примере русской народной сказки)</p> <p>Цель: Развивать элементарные представления о доброте и взаимопомощи, обсуждать нравственные качества героев сказки.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Огурцы и помидоры в тарелке»</p> <p>Цель: Учить детей располагать предметы на листе бумаги круглой формы. Закреплять знание о форме предметов (круг, овал). Упражнять в использовании правильных приёмов наклеивания.</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тема: Сравнение по длине.</p> <p>Цель: Закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине.</p> <p><i>Игровое упражнение:</i> <i>Длинная и короткая дорожки.</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Белочка в гостях у ребят</p> <p>Цель: ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Солнышко»</p> <p>Цель: Учить передавать в рисунке образ солнышка, сочетать округлую форму с прямыми линиями. Упражнять в умении отжимать лишнюю краску о край посуды. Учить дополнять рисунок изображениями, соответствующими по теме. Воспитывать самостоятельность и творчество.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Космическое путешествие</p> <p>Цель: отбивание мяча об пол двумя руками; прыжки на двух ногах через предметы (высота -10 см).</p>
--	--	---	---	---	---

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!»</p> <p>Прогулка, подвижные игры.</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим Столбики</p> <p>Цель: закрепить умение раскатывать</p> <p>Д\ игра «Назови детёнышей»</p> <p>Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ»</p> <p>Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе.</p> <p>«Шнуровки»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>	<p>Выкладывания круглых форм с чередованием.</p> <p>цель: закреплять величины.</p> <p>СРИ «Машины»</p> <p>цель: учить организовывать игру.</p> <p>П/и с мячом.</p> <p>Цель: учить бросать мяч двумя руками.</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим Столбики</p> <p>Цель: закрепить умение раскатывать</p> <p>Д\ игра «Назови детёнышей»</p> <p>Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ»</p> <p>Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе.</p> <p>«Шнуровки»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>
---	--	---	--	--	---

<p>«Саубол, балабақша!» / «До свидания, детский сад»</p> <p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>			<p>Рассматривание: корпешки Цель: познакомить детей с орнаментами казахского народа.</p> <p>Побеседовать с родителями на тему «Что представляет больной ребёнок в группе?» (общая консультация)</p>	<p>Уроки сказки. В гостях у Мойдодыра. Цель: через художественное произведение учить детей личной гигиене.</p> <p>Побеседовать с родителями на тему «Развитие речи ребенка»</p>	<p>П/и «Веселый поезд» Цель: закрепить знакомые стихи и потешки</p> <p>Побеседовать на тему «Как приучить ребенка самостоятельно кушать»</p>
---	--	--	---	---	--

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 27.09.21г-01.10.21г

Воспитатель: Слепова А.И.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»</p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!» Утренняя гимнастика Беседа: «Где были на выходных» Цель: учить детей рассказывать из своего личного опыта. Д\и «Кто в гости пришел?» Цель: учить видеть грань взрослого и ребенка, обращение к нему. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит»</p>	<p>УК <i>«Хитрые ладошки!»</i> Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Наш дом» Рассматривание картины «Плывёт, плывёт кораблик» Цель: различать времена года по внешним признакам. Д\и «Когда это бывает?» Цель: закреплять признаки времён года. Дыхат. гимнастика. «Большой и маленький» Цель: укрепить иммунитет</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Д\и «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать. Д\и «Покажи и назови» Цель: учить различать пол ребенка по внешним признакам (одежде, причёске). Арт. гимнастика: «Орешки» «Маляр»</p>	<p>УК «Чудесное утро!» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Весна» Повторим стихотворенье «Слон» Цель: развивать память, вызвать эмоциональный восторг. Д\и «Пирамидка» Цель: продолжать учить самостоятельно убирать игрушки на свое место. Арт. гимнастика: «Пароход гудит» «Маляр»</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Мебель» Д\ и «Найди пару» Цель: видеть и чувствовать различные эмоциональные состояния взрослых и детей. Д\и «Найди верёвочку к шарикю». Цель: закреплять умение соотносить цвет. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит» «Маляр»</p>

<p>«Ойнайықта, ойлайық»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>	<p>Музыка (по плану педагога) Естествознание Тема: Мой дом и всё что есть в нём. Цель: Продолжать знакомить детей с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Формировать обобщающее понятие «мебель»; учить сравнивать и обобщать.</p>	<p>Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки</p>	<p>Развитие речи Тема: Как нам транспорт помогает? Цель: Познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный. Различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль и т. д. Формировать первичные представления детей о правилах безопасного поведения на дороге (переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора, крепко держать маму за руку и т.д) Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Конструирование Тема: Загородки для козлят и верблюжат Цель: формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство. Учить правильно называть детали строительного материала. Физическая культура Тема: Космическое путешествие Цель: отбивание мяча об пол двумя руками; прыжки на двух ногах через предметы (высота -10 см).</p>	<p>Рисование Тема: «Платье в горошек» Цель: Учить детей рисовать гуашью нетрадиционным способом – примакивая палочкой. Развивать у детей эстетическое восприятие, желание украсить силуэт платья. Развивать творчество, воображение. Воспитывать самостоятельность. Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки</p>
--	--	--	--	--	---

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!» Прогулка, подвижные игры.</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим Столбики Цель: закрепить умение раскатывать Д\ игра «Назови детёнышей» Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ» Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе. «Шнуровки» Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>	<p>Выкладывания круглых форм с чередованием. цель: закреплять величины. СРИ «Машины» цель: учить организовывать игру. П/и с мячом. Цель: учить бросать мяч двумя руками.</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим Столбики Цель: закрепить умение раскатывать Д\ игра «Назови детёнышей» Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ» Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе. «Шнуровки» Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>
--	--	---	--	--	---

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 04.10.21г-08.10.21г

Воспитатель: Слепова А.И.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»</p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!» Утренняя гимнастика Беседа: «Где были на выходных» Цель: учить детей рассказывать из своего личного опыта. Д\и «Кто в гости пришел?» Цель: учить видеть грань взрослого и ребенка, обращение к нему. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит»</p>	<p>УК <i>«Хитрые ладошки!»</i> Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Наш дом» Рассматривание картины «Плывёт, плывёт кораблик» Цель: различать времена года по внешним признакам. Д\и «Когда это бывает?» Цель: закреплять признаки времён года. Дыхат. гимнастика. «Большой и маленький» Цель: укрепить иммунитет</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Д\и «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать. Д\и «Покажи и назови» Цель: учить различать пол ребенка по внешним признакам (одежде, причёске). Арт. гимнастика: «Орешки» «Маляр»</p>	<p>УК «Чудесное утро!» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Весна» Повторим стихотворенье «Слон» Цель: развивать память, вызвать эмоциональный восторг. Д\и «Пирамидка» Цель: продолжать учить самостоятельно убирать игрушки на свое место. Арт. гимнастика: «Пароход гудит» «Маляр»</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Мебель» Д\и «Найди пару» Цель: видеть и чувствовать различные эмоциональные состояния взрослых и детей. Д\и «Найди верёвочку к шарик». Цель: закреплять умение соотносить цвет. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит» «Маляр»</p>

<p>«Ойнайыкта, ойлайык»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>	<p>Естествознание Тема: «Моя семья» (рассматривание фотографий и беседа)</p> <p>Цель: Расширять представления о родном доме, воспитывать желание осознавать понятие «Я – член семьи» Побуждать детей рассматривать фотографии с изображением семьи, называть членов семьи, их действия (мама варит суп, папа пылесосит ковер, дедушка читает газету, брат ходит в школу). Учить отвечать на вопросы о своей семье, о том, как в семье помогают друг другу. Учить понимать, что у других детей тоже есть своя семья, что родители и дети любят друг друга и помогают друг другу.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физкультура</p> <p>Тема: Байконур Цель: Прыжки на двух ногах через предметы ,бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: «Золотое зерно», К. Ахметова</p> <p>Цель: Формировать интерес к труду, уважительное отношение к его результатам.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тема: Длинный – короткий.</p> <p>Приемы наложения и приложения .</p> <p>Цель: Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине).</p> <p><i>Дидактическая игра: «Назови фигуру» - закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг.</i></p> <p>Физкультура</p> <p>Тема: Байконур Цель: Прыжки на двух ногах через предметы ,бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Яблоки и ягоды для ёжика»</p> <p>Цель: Развивать умение рисовать яблоки и ягоды округлой формы, разного размера – большие и маленькие.</p> <p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: Играем с асыками Цель: ходьба по скамейке, ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p>
--	--	--	---	---	--

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!»</p> <p>Прогулка, подвижные игры.</p>	<p>Д/и «Мешок с подарками»</p> <p>Цель: развивать внимание и зрительную память.</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры:</p> <p>«Строим дом»</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями</p>	<p>Д/и «Новая кукла »</p> <p>Цель: учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате</p>	<p>Д/и «Игра с матрёшками»</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек</p>	<p>Сюжетно- ролевые и«Дед Мазай и зайцы»</p> <p>Цель: объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным.</p>
---	--	--	--	--	---

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 11.10.21г-15.10.21г

Воспитатель: Слепова А.И.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»</p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!» Утренняя гимнастика Беседа: «Где были на выходных» Цель: учить детей рассказывать из своего личного опыта. Д\и «Кто в гости пришел?» Цель: учить видеть грань взрослого и ребенка, обращение к нему. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит»</p>	<p>УК <i>«Хитрые ладошки!»</i> Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Наш дом» Рассматривание картины «Плывёт, плывёт кораблик» Цель: различать времена года по внешним признакам. Д\и «Когда это бывает?» Цель: закреплять признаки времён года. Дыхат. гимнастика. «Большой и маленький» Цель: укрепить иммунитет</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Д\и «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать. Д\и «Покажи и назови» Цель: учить различать пол ребенка по внешним признакам (одежде, причёске). Арт. гимнастика: «Орешки» «Маляр»</p>	<p>УК «Чудесное утро!» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Весна» Повторим стихотворенье «Слон» Цель: развивать память, вызвать эмоциональный восторг. Д\и «Пирамидка» Цель: продолжать учить самостоятельно убирать игрушки на свое место. Арт. гимнастика: «Пароход гудит» «Маляр»</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Мебель» Д\и «Найди пару» Цель: видеть и чувствовать различные эмоциональные состояния взрослых и детей. Д\и «Найди верёвочку к шарик». Цель: закреплять умение соотносить цвет. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит» «Маляр»</p>

<p>«Ойнайықта, ойлайық»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>	<p>Музыка (по плану педагога) Естествознание Тема: «Овощи и фрукты» Цель: Учить детей различать, и называть фрукты и овощи; учить различать на ощупь и на вкус; использовать в речи слова: сырой, вареный, соленый и т. д.</p>	<p>Физическая культура Тема: Қоржын с асыками. Цель: бег, ходьба по гимнастической скамейке ,метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p>	<p>Развитие речи Тема: Вот какой огород! Цель: Закреплять знание названий и внешнего вида овощей и фруктов, формировать обобщающее понятие «овощи», «фрукты», побуждать запоминать песенку, читать, передавая интонацию предупреждения, используя жесты. Дать первоначальные представления о пользе О и Ф для здоровья. Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Конструирование Тема: «Ворота» (широкие, высокие) Цель: Учить выбирать необходимые детали, используя прием приставления, прикладывания деталей, продолжать учить изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие. Физическая культура Тема: Қоржын с асыками. Цель: бег, ходьба по гимнастической скамейке ,метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p>	<p>Рисование Тема: «Разноцветные клубочки» Цель: Развивать игровой замысел. Учить рисовать клубочки от точки методом «наращивания», не отрывая карандаш от бумаги. Учить в процессе рисования использовать карандаши разного цвета. Воспитывать самостоятельность, творчество Физическая культура Тема: Космическое путешествие Цель: отбивание мяча об пол двумя руками; прыжки на двух ногах через предметы (высота -10 см).</p>
--	---	--	---	---	--

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!» Прогулка, подвижные игры.</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим Столбики Цель: закрепить умение раскатывать Д\ игра «Назови детёнышей» Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ» Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе. «Шнуровки» Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>	<p>Выкладывания круглых форм с чередованием. цель: закреплять величины. СРИ «Машины» цель: учить организовывать игру. П\и с мячом. Цель: учить бросать мяч двумя руками.</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим Столбики Цель: закрепить умение раскатывать Д\ игра «Назови детёнышей» Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ» Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе. «Шнуровки» Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>
---	--	---	--	--	---

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 18.10.21г-22.10.21г

Воспитатель: Слепова А.И.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Сәлеметсіндер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»</p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!» Утренняя гимнастика Беседа: «Где были на выходных» Цель: учить детей рассказывать из своего личного опыта. Д\и «Кто в гости пришел?» Цель: учить видеть грань взрослого и ребенка, обращение к нему. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит»</p>	<p>УК <i>«Хитрые ладошки!»</i> Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Наш дом» Рассматривание картины «Плывёт, плывёт кораблик» Цель: различать времена года по внешним признакам. Д\и «Когда это бывает?» Цель: закреплять признаки времён года. Дыхат. гимнастика. «Большой и маленький» Цель: укрепить иммунитет</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Д\и «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать. Д\и «Покажи и назови» Цель: учить различать пол ребенка по внешним признакам (одежде, причёске). Арт. гимнастика: «Орешки» «Маляр»</p>	<p>УК «Чудесное утро!» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Весна» Повторим стихотворенье «Слон» Цель: развивать память, вызвать эмоциональный восторг. Д\и «Пирамидка» Цель: продолжать учить самостоятельно убирать игрушки на свое место. Арт. гимнастика: «Пароход гудит» «Маляр»</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Мебель» Д\и «Найди пару» Цель: видеть и чувствовать различные эмоциональные состояния взрослых и детей. Д\и «Найди верёвочку к шарик». Цель: закреплять умение соотносить цвет. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит» «Маляр»</p>

<p>«Ойнайыкта, ойлайык»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>	<p>Естествознание Тема: «Вот и осень» (экскурсия в природу).</p> <p>Цель: Побуждать детей замечать простые изменения в природе, погоде, в одежде людей.</p> <p>Воспитывать желание вместе с воспитателем наблюдать природные явления.</p> <p>Воспитывать добрые чувства, связанные с красотой окружающего мира.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Веселые соревнования Цель: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м;</p>	<p>Художественная литература</p> <p>Тема: Выразительное чтение «Цыплята», Т. Волгина</p> <p>Цель: Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Сенсорика</p> <p>Тема: Квадрат.</p> <p>Цель: Познакомить с геометрической фигурой – квадрат; развивать умение обследовать квадрат осязательно – двигательным путем; обводить квадрат по точкам, понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой - маленький).</p> <p>Закрепить определение формы предметов, (какой формы яблоко и т.д.)</p> <p><i>Дидактическая игра: «Найди свой домик» - ориентировка в пространстве на геометрические фигуры.</i></p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Веселые соревнования Цель: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м;</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Листопад»</p> <p>Цель: Учить детей правильно держать кисточку, обмакивать всем ворсом в краску, снимая лишнюю каплю о край баночки; изображать листочки, прикладывая кисть всем ворсом к бумаге и обмакивая в краску по мере надобности. Закрепить знание детей основных цветов. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность при пользовании краской.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Играем с асыками Цель: ходьба по скамейке, ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p>
--	--	--	--	--	---

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!»</p>	<p>Д/и «Загадки»</p> <p>Цель: развивать связную речь, мышление, слуховое внимание</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Не прозевай!»</p> <p>Цель: развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе, проверить внимательность детей</p>	<p>Д/и «Игра с матрёшками»</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек</p>	<p>Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»</p> <p>Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Ожившие игрушки»</p> <p>Цель: научить детей вживаться в образ</p>
---	---	---	---	--	--

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 25.10.21г-29.10.21г

Воспитатель: Слепова А.И.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»</p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!» Утренняя гимнастика Беседа: «Где были на выходных» Цель: учить детей рассказывать из своего личного опыта. Д\и «Кто в гости пришел?» Цель: учить видеть грань взрослого и ребенка, обращение к нему. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит»</p>	<p>УК <i>«Хитрые ладошки!»</i> Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Наш дом» Рассматривание картины «Плывёт, плывёт кораблик» Цель: различать времена года по внешним признакам. Д\и «Когда это бывает?» Цель: закреплять признаки времён года. Дыхат. гимнастика. «Большой и маленький» Цель: укрепить иммунитет</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Д\и «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать. Д\и «Покажи и назови» Цель: учить различать пол ребенка по внешним признакам (одежде, причёске). Арт. гимнастика: «Орешки» «Маляр»</p>	<p>УК «Чудесное утро!» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Весна» Повторим стихотворенье «Слон» Цель: развивать память, вызвать эмоциональный восторг. Д\и «Пирамидка» Цель: продолжать учить самостоятельно убирать игрушки на свое место. Арт. гимнастика: «Пароход гудит» «Маляр»</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Мебель» Д\и «Найди пару» Цель: видеть и чувствовать различные эмоциональные состояния взрослых и детей. Д\и «Найди верёвочку к шарикю». Цель: закреплять умение соотносить цвет. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит» «Маляр»</p>

<p>«Ойнайықта, ойлайық»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>	<p>Естествознание</p> <p>Тема: Живая и неживая природа.</p> <p>Цель: Дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение вести наблюдение. Развивать речь, логическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Парк отдыха</p> <p>Цель: дазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; отбивание мяча об пол двумя руками</p>	<p>Развитие речи</p> <p>Тема: Что мы видим вокруг</p> <p>Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам, развивать умение поддерживать разговор. Словарь: активизировать прилагательные, глаголы.</p> <p>Музыка (по плану педагога)</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: Парк отдыха</p> <p>Цель: дазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; отбивание мяча об пол двумя руками</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Большой и маленький дома»</p> <p>Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p>Рисование</p> <p>Тема: «Угощение для кролика»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать предмет округлой формы полукруговыми линиями, закрашивать цветным зелёным карандашом. Развивать воображение, самостоятельность, творчество</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: Веселые соревнования Цель: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м;</p>
--	--	--	---	---	---

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!»</p> <p>Прогулка, подвижные игры</p>	<p>Д/и «Загадки»</p> <p>Цель: развивать связную речь, мышление, слуховое внимание</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Не прозевай!»</p> <p>Цель: развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе, проверить внимательность детей</p>	<p>Д/и «Игра с матрёшками»</p> <p>Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек</p>	<p>Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?»</p> <p>Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Ожившие игрушки»</p> <p>Цель: научить детей вживаться в образ</p>
--	---	---	---	--	--