

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 01.11.21 – 05.11.21

Воспитатель: Слепова А.И.

Организация жизни и воспитания детей					
Примерный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Зайка – ушки на макушке» Рассматривание куклы в национальном платье Цель: знакомить детей с нац одеждой казахского народа Д\и «Будем говорить ласково» Цель: учить детей говорить уменьшительно-ласкательно. Д\ и «Узнай что звучит» цель: учить определять музыкальны инструменты по звучанию</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Это зайчонок, это бельчонок» Чтение «Чудеса в ауле нашем» Цель: учить повторять за воспитателем. Д \ и « К то здесь живет?» Цель: учить называть животных, и находить их домики Д\и «Ежики». Цель: развивать мелкую моторику. Арт. гимнастика: работа со звуком Б Цель: упражнять в произношении звука.</p>	<p>УК Мы скажем небу: «Здравствуй» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Заяц и ёжик» Беседа «Где какая посуда» Цель: учить называть и сравнивать материалы. Д\и «Собери конфеты» Цель: закрепить величину Арт. гимнастика: Цель: работа над звуком Ч.</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Зайка – ушки на макушке» Рассматривание куклы в национальном платье Цель: знакомить детей с нац одеждой казахского народа Д\и «Будем говорить ласково» Цель: учить детей говорить уменьшительно-ласкательно. Д\ и «Узнай что звучит» цель: учить определять музыкальны инструменты по звучанию</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Это зайчонок, это бельчонок» Чтение «Чудеса в ауле нашем» Цель: учить повторять за воспитателем. Д \ и « К то здесь живет?» Цель: учить называть животных, и находить их домики Д\и «Ежики». Цель: развивать мелкую моторику. Арт. гимнастика: работа со звуком Б Цель: упражнять в правильном произношении звука.</p>

<p>«Ойнайықта, ойлайық»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>	<p>1.Музыка Тема: Что у осени в корзине Цель: учить передавать характер произведения</p> <p>2.Естествознание Тема: «Кто где живет?» (экологическая ниша или среда обитания) Цель: Дать знания о том, что обитание всего живого на земле (на той или иной территории) не случайно, а закономерно (рыба не проживёт без воды, медведь без леса, и т.д.). Воспитывать заботливое отношение к животным, желание заботиться о них. Обучающая игра «Помоги детёнышам найти дом и маму». Развивать элементарные навыки безопасного поведения в природе.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Лесные загадки». Цель: Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом); ходьба между двумя параллельными линиями, ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении</p>	<p>1.Музыка Тема: Что у осени в корзине Цель: учить передавать характер произведения</p> <p>2.Художественная литература Тема: Чтение Ю.Тувима «Овощи» Цель: Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи».</p>	<p>1.Физкультура Тема: «Дружные ребята» Цель: развивать навыки коллективной деятельности(народные игры)</p> <p>2.Конструирование Тема: Стул и кресло Цель: продолжать учить создавать простые конструкции (стол, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета</p>	<p>1.Рисование Тема: «Платочки разного цвета» Цель: Учить изображать платочки разного цвета четырехугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями. Предложить отрабатывать приёмы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами в одном направлении – сверху вниз. Воспитывать любовь к рисованию, самостоятельность, творчество</p> <p>2. Физкультура Тема: «Дружные ребята» Цель: развивать навыки коллективной деятельности(народные игры)</p>
--	--	--	---	--	---

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!»</p>	<p>Рассматривание: корпешки Цель: познакомить детей с орнаментами казахского народа. Побеседовать с родителями на тему</p>	<p>Уроки сказки. В гостях у Мойдодыра. Цель: через художественное произведение учить детей личной гигиене. Побеседовать с</p>	<p>Выкладывания круглых форм с чередованием. цель: закреплять величины. СРИ «Машины» цель: учить организовывать игру. П/и с мячом.</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим Столбики Цель: закрепить умение раскатывать Д\ игра «Назови детёнышей»</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ» Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе. «Шнуровки»</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Прогулка, подвижные игры.</p>	<p>«Что представляет больной ребёнок в группе?» (общая консультация)</p>	<p>родителями на тему «Развитие речи ребенка»</p>	<p>Цель: учить бросать мяч двумя руками.</p>	<p>Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>
<p>«Саубол, балабақша!» / «До свидания, детский сад» Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» (карточка-9) Цель: воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость</p>	<p>Д/и «Испорченный телефон» Цель: развивать у детей слуховое внимание Беседа «Бережное отношение к игрушкам»</p>	<p>Рассматривание: корпешки Цель: познакомить детей с орнаментами казахского народа. Побеседовать с родителями на тему «Что представляет больной ребёнок в группе?» (общая консультация)</p>	<p>Уроки сказки. В гостях у Мойдодыра. Цель: через художественное произведение учить детей личной гигиене. Побеседовать с родителями на тему «Развитие речи ребенка»</p>	<p>П/и «Веселый поезд» Цель: закрепить знакомые стихи и потешки Побеседовать на тему «Как приучить ребенка самостоятельно кушать»</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 08-12 ноября 2021 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы об адаптации детей в детском саду, игры для обобщения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Беседы с родителями					
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Д/и «Легкий – тяжелый» Цель: обогащать сенсорный опыт детей.	«Найди пару» Цель: учить детей находить пару, развивать речь, мышление, внимание.	«Что нам осень принесла» Цель: закреплять с детьми признаки осени и ее дары; развивать память, мышление, речь	Игра-ситуация «Знакомство с куклами» Цель: Учить детей называть имя куклы.	Д/игра «Кто, как кричит?» Цель: Продолжать учить детей распознавать голоса домашних животных.
Утренняя гимнастика	Комплекс №9				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Д/и «Громко- тихо» Цель. Учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Воспитание умения менять силу голоса.	Д/и «Медвежата мед едят» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Д/и «Что за предмет?» Цель: учить правильно, называть предмет.	Д/и «Найди одинаковые предметы» Цель: Учить сравнивать предметы, находить одинаковые, активизировать речь детей.	Д/и «Разноцветный сундучок» Цель: Учить детей называть предметы.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Естествознание</p> <p>Тема: Лукошко здоровья Цель: воспитание элементарных правил пользования предметами личной гигиены. Развитие навыков безопасного поведения в быту, на улице. Формирование знаний о здоровом образе жизни, закрепление представлений детей о разных видах спорта, о важности для здоровья занятия спортом.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: «Художница – Осень» Цель: учить исполнять песню, передавая настроение</p>	<p>1. Физкультура</p> <p>Тема: Канатоходец</p> <p>Цель: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тема: «Звени, играй моя домбра!» Цель: познакомить с национальным инструментом</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: «Вкусная каша»</p> <p>Цель: научить устанавливать причинно – следственные связи, сравнивать предметы, объединять их соответствующими словами, фразами.</p> <p>Обогатить активный словарь детей: обучение умению называть качества предметов и действия с ними.</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Тема: Канатоходец</p> <p>Цель: Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком с песком на голове (вес 400грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>2.Математика</p> <p>Тема: "Весёлый поезд"</p> <p>Цель: научить детей группировать предметы 5 форм: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Формировать умение соотносить и отбирать геометрические формы.</p>	<p>1. Рисование</p> <p>Тема: "Бауырсаки для Сауле"</p> <p>Цель: познакомить детей с блюдом национальной казахской кухни - бауырсак. Научить детей создавать изображение пятном, располагая рисунок на листе бумаги.</p> <p>Закрепить круглую форму, жёлтый цвет.</p> <p>1.Физкультура</p> <p>Тема: Марафонец Цель:Бег по внешнему кругу. Прыжки с небольшой высоты</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Одевание (последовательность), выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1</p>	<p>Карточка №2</p>	<p>Карточка №3</p>	<p>Карточка №4</p>	<p>Карточка №5</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Игры на развитие внимания «Сравни предметы» Цель: развитие внимания.</p>	<p>Игровое упражнение «Назови части одежды» Цель: расширять и активизировать словарь.</p>	<p>Игровое упражнение «Что за предмет?» Цель: учить правильно, называть предмет.</p>	<p>«Что нам осень принесла» Цель: закреплять с детьми признаки осени и ее дары; развивать память, мышление, речь</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Беседа «Я- хороший» Цель: формирование элементарных представлений о</p>	<p>Беседа «Как правильно мыть руки» Цель: совершенствовать</p>	<p>Д/и «Помоги мишутки найти свою тарелку» Цель: учить детей сравнивать</p>	<p>Беседа «Сиди за столом правильно» Цель: формирование</p>	<p>Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: развитие</p>

<p>работа в соответствии с индивидуальной картой развития ребенка</p>	<p>том, что хорошо, что плохо</p>	<p>культурно-гигиенические навыки</p>	<p>предметы по размеру сопоставлять их</p>	<p>элементарных навыков поведения за столом</p>	<p>внимания детей</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>П/и «Флажок» Цель: учить ориентироваться в пространстве, с разнообразными движениями</p>	<p>П/и «Кто как кричит?» Цель: уточнять знания о том, кто из животных как подает голос</p>	<p>П/и «Зайка серый» Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту</p>	<p>Д\и «Отгадай и назови» Цель: знакомство с назначением разных предметов</p>	<p>П/и «Перешагни через палку» Цель: учить поднимать высоко колени, не наступая на предмет</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 15-19 ноября 2021 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Стихотворение недели: «Белый, снег, пушистый в воздухе кружиться и на землю тихо падает, ложится.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	И под утро снегом поле побелело, точно пеленою всё его одело».				
Утренняя гимнастика	Беседа: Птицы улетают в тёплые края, животные готовятся к зиме, люди одевают тёплые куртки и пальто. Про какое время года я вам рассказала? Что родители делают на огороде (даче) осенью? Какие вкусные подарки нам подарила осень?(овощи, фрукты) Где растут фрукты? Овощи? Игра «Посади овощи и фрукты на своё место» Цель: закрепить место произрастания овощей.	Беседа: Дети, в чём вы сегодня пришли в детский сад? Дид/игра «Накорми зверей» Цель: развивать элементы логического мышления	Дид/игра «Почини машину». Пальчиковая игра «Замок» Поручения: полем цветы.	Беседа «Какое сейчас время года?» Что изменилось на нашем участке? Д/и «Что лишнее?» Пальчиковая игра «Дружная семья»	Рассматривание картинок и иллюстраций из серии «Времена года» Какая погода осенью? Почему люди одели тёплые вещи, а птицы улетели в тёплые края? Показ картин ранней и поздней осени. Какое время года на картинах? Чем отличается осень на картинах? Как вы думаете, какая осень тёплая, а какая – холодная? Д/игра «Узнай по описанию»
	Комплекс упражнений №3 «Красивые сапожки».				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

(ОУД)	П/игра «Зайка, зайка, что с тобой?»	Игра «Тишина»	Игра «Кто найдет игрушку»	Игра «Шел король по лесу»	Игра «Это я»
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Музыка Тема: Путешествие в сказочный лес Цель: прослушивание музыкальных произведений</p> <p>2.Естествознание Тема:Как звери в лесу к зиме готовятся</p> <p>Цель: уточнить и расширить представление детей о диких животных, об их приспособленности к изменениям в окружающей среде.</p>	<p>1.Физкультура Тема: Станем сильными, как медвежонок Цель: учить детей подлезать под дуги (высота 40см), бросать мяч двумя руками из за головы.</p>	<p>1.Музыка Тема: Вспоминаем, повторяем Цель: повторить изученные произведения</p> <p>2. Художественная литература Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумахая»</p> <p>Цель: подвести детей к пониманию, что чистота залог здоровья, развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы.</p>	<p>1.Физкультура Тема: Станем сильными, как медвежонок</p> <p>Цель: учить ходить по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м.), подлезать под дуги (высота 40см.)</p> <p>2.Конструирование Тема: «Сова» (из природного и дополнительного(пластилин, вата) материала) Цель: воспитание терпения и аккуратности в выполнении работы. Развитие творческого воображения, создание поделки с опорой на наглядность. Приобщение детей к изготовлению поделок из природного и бросового материала.</p>	<p>1.Рисование Тема: «Заяц» (предметное)</p> <p>Цель: воспитание заботливого отношения к животным, особенно в зимнее время. Развитие умения рисовать по образцу с учетом формы и пропорции. Формирование навыков изображения животных. Совершенствование техники рисования карандашами.</p> <p>2. Физкультура (на свежем воздухе) 1.П/ игра «Берегись, заморожу!» - бег. 2.П/ игра «Кто дальше бросит шишку» - прыжки, метание.</p>
Прогулка	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Карточка №4.</p> <p>1.Наблюдение за ветром.</p> <p>Учить определять погоду. Ветрено ли сегодня? Какой ветер? (сильный - качаются деревья), в какую сторону он дует? (вправо или влево).</p> <p>2.П/игра «Прилет птиц» Цель: упражнять в беге и приседаниях.</p> <p>3.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Дид/игры «Угадай, когда это бывает?» «Угадай, что слева, угадай, что справа?»</p>	<p>Игры с мозаикой</p> <p>Развлечение с мыльными пузырями</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с коврами</p> <p>Дид/игра «Найди два одинаковых предмета»</p> <p>С/ролевая игра «Дом»</p>	<p>Кружковая работа</p> <p>С/и «Больница»</p>	<p>Беседа о диких животных. Просмотр иллюстраций.</p> <p>Игра «Изобрази животного»</p>
<p>Индивидуальная работа в соответствии с индивид. картой развития ребенка</p>	<p>Индивидуальная работа по рисованию (рисование казахских орнаментов)</p>	<p>Индивидуальная работа по ФЭМП(части суток)</p>	<p>Индивидуальная работа по развитию речи (разучивание потешки «Кисонька - мурысонька»)</p>	<p>Индивидуальная работа (закрепить различные приемы лепки)</p>	<p>Индивидуальная работа (диалогическая речь)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Беседа «Общение с ребенком дома»</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Консультация «Одеваем детей по сезону»</p>	<p>Беседа о взаимоотношениях родителей и детей дома. (совместный труд, игровая деятельность)</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 22-26 ноября 2021 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями	Стихотворение недели: «Белый, снег, пушистый в воздухе кружиться и на землю тихо падает, ложится. И под утро снегом поле побелело, точно пеленою всё его одело».				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Домино «Лесные обитатели»	Сюжетно- ролевые игры: «Ожившие игрушки» Цель: научить детей вживаться в образ	Д/и «Новоселье куклы» Цель: учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д	Беседа: Что изменилось на нашем участке? Д/и «Что лишнее?» Пальчиковая игра «Дружная семья»	Рассматривание картинок и иллюстраций из серии «Времена года. Осень»
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3 «Красивые сапожки».				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
(ОУД)	П/игра «Зайка, зайка, что с тобой?»	Игра «Тишина»	Игра «Кто найдет игрушку»	Игра «Шел король по лесу»	Игра «Это я»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Музыка</p> <p>Тема: Снег, снежок Цель: разучить песню</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: Уход за домашними животными</p> <p>Цель: уточнить и расширить представление детей о жизни домашних животных в зимний период</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Тема: Станем сильными, как медвежонок</p> <p>Цель: учить детей подлезать под дуги (высота 40см), бросать мяч двумя руками из за головы.</p>	<p>1. Аппликация</p> <p>Тема: «Украшение платочка»</p> <p>Цель: Учить составлять узор на листе бумаги квадратной формы, располагая казахский орнамент по углам (След барана). Развивать восприятие цвета, ориентировку на плоскости. Воспитывать интерес к декоративному рисованию.</p> <p>2. Развитие речи</p> <p>Тема: Мойдодыр Цель: подвести детей к пониманию, что чистота залог здоровья, развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы.</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Тема:Эквилибрист</p> <p>Цель: учить ходить по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м.), подлезать под дуги (высота 40см.)</p> <p>2. Математика</p> <p>Тема: Части суток.</p> <p>Цель: Учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых.</p> <p>Закрепить умения детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p><i>Дидактическая игра: «Машенькин день» - части суток.</i></p> <p><i>Дидактическая игра: «По какому мостику катится колобок».</i></p>	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: «Забор в снегу»</p> <p>Цель: Учить детей передавать образы предметов и явлений. Учить рисовать предметы, состоящие из прямых линий, рисовать вертикальные и горизонтальные прямые линии, уточнить название цвета — «белый», «зеленый». Продолжать учить промывать кисть, пользоваться салфеткой. Воспитывать аккуратность.</p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема:Эквилибрист</p> <p>Цель: учить ходить по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м.), подлезать под дуги (высота 40см.)</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>Карточка №4.</p> <p>1.Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: определить птиц на участке</p> <p>2. Поручение: расчистить крыльцо</p>				

	3.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками				
Игры, самостоятельная деятельность	Дид/игры «Угадай, когда это бывает?» «Угадай, что слева, угадай, что справа?)	Игры с мозаикой Развлечение с мыльными пузырями	Рассматривание иллюстраций с коврами Дид/игра «Найди два одинаковых предмета» С/ролевая игра «Дом»	Кружковая работа С/и «Больница»	Беседа о диких животных. Просмотр иллюстраций. Игра «Изобрази животного»
Индивидуальная работа в соответствии с индивид. картой развития ребенка	Индивидуальная работа по рисованию (рисование казахских орнаментов)	Индивидуальная работа по ФЭМП(части суток)	Индивидуальная работа по развитию речи (разучивание потешки «Кисонька - мурысонька»)	Индивидуальная работа (закрепить различные приемы лепки)	Индивидуальная работа (диалогическая речь)
Уход детей домой	Самостоятельная деятельность детей	Беседа «Общение с ребенком дома»	Самостоятельная деятельность детей	Консультация «Одеваем детей по сезону»	Беседа о взаимоотношениях родителей и детей дома. (совместный труд, игровая деятельность)

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 06-10 декабря 2021 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p>	<p>Стихотворение недели: «Белый, снег, пушистый в воздухе кружиться и на землю тихо падает, ложится.</p> <p>И под утро снегом поле побелело, точно пеленою всё его одело».</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам</p> <p>Беседа с детьми о полезных витаминах</p> <p>Цель: знать полезные витамины Дидактическая игра Что бывает?»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления. Пальчиковая игра</p> <p>«Кот и пирог»</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.</p> <p>Беседа с детьми:</p> <p>«Правильно ли питаемся мы»</p> <p>Цель: уметь правильно излагать мысли</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Жили-были»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление</p> <p>Игра малой подвижности «Что</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.</p> <p>Беседа о гигиене рук</p> <p>Цель: уметь правильно соблюдать гигиену рук</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Кто как кричит»</p> <p>Цель :развивает речевое внимание</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1.«Кто дальше загонит мяч»</p> <p>2. «Поймаем мышку»</p>	<p>Утренний круг.</p> <p>Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбочным лицам</p> <p>Беседа о фруктах и овощах</p> <p>Цель: знать полезные витамины</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Найди такую же»</p> <p>Цель: Учить детей сравнивать предметы Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Грибы»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»</p> <p>Беседуем о здоровом образе жизни</p> <p>Цель: учить быть здоровыми, соблюдать гигиену</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Ветерок»</p> <p>Цель: развивать артикуляционный аппарат</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Маляр» 2. «Грибок»</p> <p>Цель : 1.Отрабатывать движение языка вверх и его</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>					

	попало»	Цель : 1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики 2. Развитие артикуляционной аппарата		подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку Рассмотреть иллюстрацию : «Витамины для детей» Пальчиковая игра: «Мышки»	
	Комплекс упражнений №3 «Красивые сапожки».				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/игра «Зайка, зайка, что с тобой?»	Игра «Тишина»	Игра «Кто найдет игрушку»	Игра «Шел король по лесу»	Игра «Это я»
ОУД по расписанию ДО	1. Музыка 2.Естествознание Тема: «Птицы» Цель: Учить умению различать и называть птиц обитающих около детского сада (воробей, ворона, голубь). Воспитывать сочувствие, сопереживание детей по отношению к "братьям нашим меньшим"	1.Физкультура Тема :Разноцветные мячи Цель: Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 м), руки на поясе; пролезть под веревку боком	1.Лепка Тема: «Колечко для Сауле» Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой. Учить детей работать совместно со сверстниками, воспитывать желание заниматься лепкой, радоваться результату своей работы. 2.Художественная литература Тема: Заучивание	1.Физкультура Тема: Разноцветные мячи Цель: Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2 м), руки на поясе; пролезть под веревку боком 2. Математика Тема: Количество. Цель: Формировать представление о понятиях "много", "один", "по одному", "ни одного". Учить детей сравнивать два предмета по высоте, пользуясь словами выше, ниже, равные по высоте, закреплять умение	1.Рисование Тема: «Колечки для пирамидки» Цель: Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки. Учить использовать карандаши разных цветов. Закреплять знания о цвете. Развивать восприятие цвета. 2.Физкультура Тема: Играем в спортзале Цель: Ходьба в колонне парами; ходьба на носках, положенной на пол ,руки на

			стихотворения З.Александрова «Дозор» Цель: учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения. Развивать чувство ответственности за своих питомцев.	устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенных в ряд, пользуясь словами столько - сколько, больше - меньше.	поясе; подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Карточка №2. 1.Наблюдение за деревьями 2.П/игра «Самолёт» Цель: упражнять в беге и приседаниях. 3.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом. Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками				
Игры, самостоятельная деятельность	Дид/игры «Угадай, когда это бывает?» «Угадай, что слева, угадай, что справа?»	Игры с мозаикой Развлечение с мыльными пузырями	Рассматривание иллюстраций с коврами Дид/игра «Найди два одинаковых предмета» С/ролевая игра «Дом»	Кружковая работа С/и «Больница»	Беседа о диких животных. Просмотр иллюстраций. Игра «Изобрази животного»
Индивидуальная работа в соответствии с индивид. картой развития ребенка	Индивидуальная работа по рисованию (рисование казахских орнаментов)	Индивидуальная работа по ФЭМП(части суток)	Индивидуальная работа по развитию речи (разучивание потешки «Кисонька - мурysonька»)	Индивидуальная работа (закрепить различные приемы лепки)	Индивидуальная работа (диалогическая речь)
Уход детей домой	Прощальный круг Дружеская беседа	Консультация для родителей «Опасные игры»	Выставка поделок: «Полезная еда»	Беседа на тему: «Что полезно кушать ребёнку»	Приятных выходных «До встречи»

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 29 ноября-03 декабря 2021 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Стихотворение недели: «Белый, снег, пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится. И под утро снегом поле побелело, точно пеленою всё его одело».				
	Сюжетно- ролевые игры: «Поливаем огород» Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях	Д/и «Прыгни через ручей» Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом		Сюжетно- ролевые игры: «Детский мир» Цель: Познакомить детей с работой продавца, привить элементы навыков социального общения	Д/и «Зоопарк» Цель: Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами.
	Комплекс упражнений №7				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	П/игра «Зайка, зайка, что с тобой?»	Игра «Тишина»		Игра «Шел король по лесу»	Игра «Это я»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Музыка Тема: Метелица Цель: учить передавать настроение</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: Природа Казахстана</p> <p>Цель: Учить умению рассматривать иллюстрации о природе Казахстана. Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей. Познакомить с зимними явлениями в жизни природы: закрепить с детьми знания о деревьях</p>	<p>1.Физкультура Тема: Веселые гномики» Цель: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом); ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком на голове (вес 400грамм) Развивать двигательную активность, ловкость правильное дыхание.</p>		<p>1.Физкультура Тема: Веселые гномики Цель: Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом); ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком на голове (вес 400грамм) Развивать двигательную активность, ловкость правильное дыхание.</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: Большой и маленький дома</p> <p>Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие.</p>	<p>1.Рисование</p> <p>Тема: Колечки для пирамидки</p> <p>Цель: Учить детей правильно держать карандаш, передавая в рисунке округленную форму, отрабатывать кругообразные движения руки. Учить использовать карандаши разных цветов. Закреплять знания о цвете. Развивать восприятие цвета.</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: Лесные загадки</p> <p>Цель: Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом); ходьба между двумя параллельными линиями ,ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за деревьями</p> <p>2.П/игра «Кот и мыши» Цель: упражнять в беге и приседаниях.</p> <p>3.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>				

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивид. картой развития ребенка</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Строим дом»</p> <p>Цель: Познакомить детей со строительными профессиями</p>	<p>Д/и «Мешок с подарками»</p> <p>Цель: Развивать внимание и зрительную память.</p>		<p>Сюжетно- ролевые игры: «Дед Мазай и зайцы»</p> <p>Цель: Объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Д/и «Игра с матрёшками»</p> <p>Цель: Упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация «Семья и семейные ценности».</p>	<p>Выставка рисунков «Мы смелые и ловкие»</p>		<p>Изготовление кормушек для птиц «Поможем птичкам» (воспитатель, родители, дети).</p>	

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 13-17 декабря 2021 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Стихотворение недели: «Белый, снег, пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится. И под утро снегом поле побелело, точно пеленою всё его одело».				
	Утренний круг Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое Беседа с детьми : «В гостях у сказки» Цель: умение рассказывать сказки, развитие словарного запаса слов Дидактическая игра «Солнце или дождик?» Цель: учить выполнять действие согласно звучанию бубна Пальчиковая гимнастика	Утренний круг Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг Беседа с детьми : «Какие сказки вы знаете?» Цель: умение рассказывать сказки, развитие словарного запаса слов Дидактическая игра «Громче – тихо» Цель: учить менять силу голоса Пальчиковая игра	Утренний круг Солнышко ясное, нарядись! Солнышко ясное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день! Беседа с детьми о кукольном театре Цель: развиваем мышление, память, внимание Дидактическая игра «Часы» Цель: развивать речевое внимание детей Пальчиковая гимнастика «Посуда»		

Утренняя гимнастика	<p>«Обувь»</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>	<p>«Утречко»</p>	<p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>		
	Комплекс упражнений №7				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/и</p> <p>«Пауки и мухи»</p> <p>Цель: развитие навыков равновесия, быстрой реакции</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры:</p> <p>«Уложим кукол спать»</p> <p>Цель: закрепить умение сравнивать два предмета по длине, ширине и высоте приёмов приложения друг к другу, воспитывать доброжелательность</p>	<p>Д/и</p> <p>«Лев на охоте»</p> <p>Цель: Развитие внимания, быстрой реакции</p>		
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Музыка</p> <p>Тема: Новый год, новый год</p> <p>Цель: петь, сопровождая пение действиями</p>	<p>1.Физкультура</p> <p>Тема: Мы - маленькие спортсмены.</p> <p>Цель: ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; бросание мяча двумя руками из-за головы в положении стоя</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение К. Чуковского «Елка»</p> <p>Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: <i>побежала бы, заплясала бы.</i></p>		
	<p>2.Естествознание</p> <p>Тема: Животные Казахстана.</p> <p>Цель: Расширять представление детей о диких животных, обитающих на территории</p>		<p>2.Аппликация</p> <p>Тема: Новогодние ёлочные</p>		

	Казахстана.		игрушки Цель: Создавать у детей радостное настроение в ожидании новогоднего праздника, желание украсить ёлку разноцветными огоньками. Развивать умение, преобразуя изображение, создавать несложный сет (на готовую ёлку наклеить игрушки).		
Прогулка	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за ветром</p> <p>2.П/игра «Наседка с цыплятами» Цель: упражнять в беге и приседаниях.</p> <p>3.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/и «Лев на охоте» Цель: Развитие внимания, быстрой реакции	Д/и «Мы летим» Цель: развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки	Сюжетно- ролевые игры: «Поликлиника» Цель: вызвать интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.		
Индивидуальная работа в соответствии с индивид. картой развития ребенка					
Уход детей домой	Беседа «Чтение и рассказывание сказок для развития речи ребенка»	Выставка рисунков «Волшебный мир сказок»	Беседа «Развитие внимания ребёнка»		

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 20-24 декабря 2021 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p>	<p>Стихотворение недели: «Белый, снег, пушистый в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится.</p> <p>И под утро снегом поле побелело, точно пеленою всё его одело».</p>				
<p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля!</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Беседа «В магазине электроники</p> <p>Цель: развитие памяти, внимания, речь</p>	<p>Беседа «Предметы быта»</p> <p>Цель: развитие памяти, внимания, речь</p>	<p>Беседа «Мир электроники»</p> <p>Цель: расширить представления детей об электронике</p>	<p>Беседа «Смотреть на мир глазами детей»</p> <p>Цель: прививать эстетические чувства, любовь к прекрасному</p>	<p>Беседа о прекрасном</p> <p>Цель: прививать эстетические чувства, любовь к прекрасному</p>
	<p>Дидактическая игра</p> <p>« Покорми птенчиков»</p> <p>Цель: развивать речевой аппарат детей</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Где растёт?»</p> <p>Цель: учить группировать овощи и фрукты</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Четвёртый лишний»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление, речь</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Что бывает?»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление</p>	<p>Пальчиковая игра</p> <p>«Гномики»</p>
				<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Гармошка»</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Снеговики»</p>

	<p>Пальчиковая игра</p> <p>«Кот и пирог»</p>		<p>Пальчиковая игра</p> <p>«Солнышко»</p>	<p>2. «Заведи мотор»</p> <p>Цель:</p> <p>1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку</p> <p>2. Вырабатывать подвижность кончика языка</p>	<p>Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять основные цвета</p>
Комплекс упражнений №7					
<p>Игры, подготовка к (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/и «Новоселье куклы»</p> <p>Цель: учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д</p>	<p>Д/и «Сложенные платочки»</p> <p>Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры:</p> <p>«Ветеринарная лечебница» (карточка-9)</p> <p>Цель: воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость</p>	<p>Д/и «Испорченный телефон»</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры:</p> <p>«Скорая помощь» (карточка-8)</p> <p>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры</p>
<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Музыка Тема: Дед Мороз Цель: выучить песню, исполнять, передавая настроение 2. Естествознание Тема: «Кто варит кашу» (наблюдение за трудом повара) Цель: Обогащать представления детей о</p>	<p>1.Физкультура Тема: Волшебные скамейки Цель: метание вдаль правой и левой рукой (мелкие мячи); ходьба, ползание по скамейке</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Путешествие по Казахстану Цель: Продолжать учить детей составлению рассказа по вопросам воспитателя; называть изображения, согласовывая существительные и прилагательные в роде и числе. Закрепить</p>	<p>1.Математика Тема: Пространственные направления по отношению к себе. Цель: Закрепить пространственные представления: справа - слева, впереди - позади, вверху - внизу, далеко - близко, высоко - низко. Развивать умение группировать предметы по</p>	<p>1.Рисование Тема: Снежные комочки Цель: Закрепить навыки нетрадиционного рисования – примакивая пальцем. Развивать у детей эстетическое восприятие, ритмом отпечатков на контрастном фоне передавать явления действительности.</p>

	<p>труде и трудовых действиях взрослых. Дать знания о трудовых действиях повара: варит суп и компот, печет пирожки и т.п., моет посуду. Воспитывать интерес к труду взрослых и уважительное отношение к его результатам. Включать детей в посильные трудовые действия (помогать в сервировке стола, уносить тарелку после еды).</p>		<p>произношение звуков</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: Дед Мороз Цель: выучить песню, исполнять, передавая настроение</p>	<p>общему признаку.</p> <p><i>Дидактическая игра: «Где находится игрушка» - ориентировка в пространстве</i></p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: Играем с асыками Цель: ходьба по скамейке, ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p>	<p>2.Физкультура</p> <p>Тема: Волшебные скамейки Цель: метание вдаль правой и левой рукой (мелкие мячи); прыжки</p>
Прогулка	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за деревьями</p> <p>2.П/игра «Кот и мыши» Цель: упражнять в беге и приседаниях.</p> <p>3.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивид. картой развития ребенка</p>	<p>П/и Беги ко мне</p> <p>Цель:научить бегать «стайкой»</p> <p>Д/и «Давайте познакомимся!»</p> <p>Цель:закреплять умение детей знакомиться,называть свое имя,употреблять в своей речи вежливые слова.</p>	<p>П/и «Кто дальше?»</p> <p>Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.</p> <p>М-п/и Дед мороз</p> <p>Цель: прививать умение выполнять характерные движения животным.</p> <p>С.Р./и «Катя проснулась»</p>	<p>Д/и «Цветные палочки»</p> <p>Цель:развивать координацию.</p> <p>С/рол.игра «Качаем куклу»</p> <p>Цель:учить выполнять действия с предметами.</p> <p>П/и «Пляшут малыши»</p> <p>Цель: Обучать ритмическим движениям с мячом,умению слушать</p>	<p>Предложить детям пластилин-лепим «Бублик»</p> <p>Цель: учим раскатывать жгутики,соединять края в кольцо.</p> <p>д/игра «Далеко –близко»</p> <p>цель: учить видеть расстояние.</p> <p>С/рол игра «Оденем куклу на прогулку»</p>	<p>П/и «Самолеты»</p> <p>Цель:учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Д/и «У кого какой предмет?»</p> <p>Цель:научить соотносить предметы с заданной картинкой.</p> <p>Предметные картинки,большие маленькие.</p> <p>М.П./и «Кто бросит дальше</p>

		<p>Цель: продолжать прививать гигиенические навыки.</p> <p>Разучивание Потешки «Рости коса»</p>	простую мелодию.	Цель: учить выполнять простейшие действия по предложенному сценарию.	<p>снежок?»</p> <p>Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p>
Уход детей домой	Консультация психолога: «Как приучить к порядку детей»	Консультация «Значение игрушки в жизни ребёнка»	Выставка работ детей на тему: « Мир электронных игрушек»	Беседа о порядках в садике	Беседа «Бережное отношение к игрушкам»

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 27-31 декабря 2021 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся...</p> <p>Беседа о Первом Президенте РК, государственном символикe РК</p> <p>Цель: закрепить полученные знания</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Будь внимательным»</p> <p>Цель: закреплять правильное произношение</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>«Гномики»</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Солнышко, солнышко, в небе свети!</p> <p>Беседа «Мой Казахстан»</p> <p>Цель: закрепить полученные знания</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Сложенные платочки»</p> <p>Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>«Этот пальчик –мама...»</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Здравствуйте, вот и собрался наш круг.</p> <p>Беседа «Независимый Казахстан»</p> <p>Цель: знать о нашей стране, развивать речь, мышление</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Жили-были»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>«В прятки пальчики играли»</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Здравствуйте, ручки!</p> <p>Хлоп- хлоп!</p> <p>Здравствуйте, ножки!</p> <p>Топ- топ!</p> <p>Чтение стихов «Мой Казахстан»</p> <p>Цель: учить выразительно читать стихи</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Чья? Чьё? Чей? Чьи?»</p> <p>Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>«Утречко»</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.</p> <p>Иллюстрации, картинки на тему: «Казахстан»</p> <p>Беседа по теме</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Кто как кричит»</p> <p>Цель:развивает речевое внимание</p> <p>Пальчиковая игра</p> <p>«Есть игрушки у меня»</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/и «Из чего сделано?»</p> <p>Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны.</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Магазин - Супермаркет»</p> <p>Цель: формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов.</p>	<p>Д/и «Найди такую же»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы»</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк»</p> <p>Цель: обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Весёлая змейка»</p> <p>2. «Котёнок лакает молоко»</p> <p>Цель: развитие артикуляционной моторики</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Новый год</p> <p>Цель: передавать характер песни, сопровождая исполнение движениями</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: Моя Родина – Казахстан!</p> <p>Цель: Обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней. Довести до сведения, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна. Дать понятие о главном городе страны – Астана. Развивать интерес, любознательность,</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Наш маленький стадион».</p> <p>Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский</p> <p>Цель: Способствовать пониманию, как можно поступать и как нельзя, что такое хорошо и плохо.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: Вспоминаем, повторяем</p> <p>Цель: повторить изученные произведения</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Наш маленький стадион».</p> <p>Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: «Длинный поезд»</p> <p>Цель: Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Наш маленький стадион».</p> <p>Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Печенья для гостей»</p> <p>Цель: Закрепить навыки рисования кистью предметов четырехугольных и округлых форм. Воспитывать желание что-либо сделать для других</p>

	мышление, речь детей. Воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма				
Прогулка	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за осадками</p> <p>2. П/и «Наседка с цыплятами»</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Игры на развитие внимания</p> <p>«Сравни предметы»</p> <p>Цель: развитие внимания.</p> <p>Беседа «Я- хороший»</p> <p>Цель: формирование элементарных представлений о том, что хорошо, что плохо</p>	<p>Игровое упражнение «Назови части одежды»</p> <p>Цель: расширять и активизировать словарь.</p> <p>Д/и «Помоги мишутки найти свою тарелку»</p> <p>Цель: учить детей сравнивать предметы по размеру сопоставлять их</p>	<p>Игровое упражнение «Что за предмет?»</p> <p>Цель: учить правильно, называть предмет.</p>	<p>Беседа «Как правильно мыть руки»</p> <p>Цель: совершенствовать культурно-гигиенические навыки</p> <p>Дидактическая игра «Найди такой же»</p> <p>Цель: развитие внимания детей</p>	<p>Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки</p> <p>Беседа «Сиди за столом правильно»</p> <p>Цель: формирование элементарных навыков поведения за столом</p>
Индивидуальная работа в соответствии с индивид. картой развития ребенка					
Уход детей домой	<p>Выставка «Украшаем группу к празднику» (поделки детей и родителей).</p>	<p>Утренник «Здравствуй, праздник - Новый год!».</p>	<p>Дружеская беседа с родителями о утреннике</p>	<p>Беседа о осторожности новогодних салютов</p>	<p>Приятных праздничных выходных</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 03-06 мая 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>		<p>Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья»!</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Дружат в нашей группе девочки и мальчики.</p> <p>Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать</p>	<p>Утренний круг « Здравствуй детский сад»!</p> <p>Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Игра «Назови словом»</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор»</p> <p>Цель:</p> <p>1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор»</p> <p>Цель:</p> <p>1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2.Вырабатывать подвижность кончика языка</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй, детский сад»! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Игра «Поймай обруч»</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор»</p> <p>Цель:</p> <p>1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка</p>

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №8				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость	Ди «Летает, плавает, ездит» Цель: различать транспорт по среде передвижения	Ди «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»	Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры	
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: Смелые муравьи</p> <p>Цель: прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально-ритмические движения(приставной шаг назад, плавное приседание); лазание по гимнастической стенке на высоту 2 м.</p>	<p>1. Развитие речи</p> <p>Тема: Мой друг</p> <p>Цель: Формировать понятия: "друг", "дружба"; расширять кругозор детей. Учить понимать и оценивать чувства и поступки других.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема:Мир похож на цветной луг</p> <p>Цель: помочь запомнить текст</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: Волшебный сундучок</p> <p>Цель: отбивание мяча об пол одной рукой; прыжки на месте на правой и левой ноге; ходьба по скамейке</p> <p>2.Математика</p> <p>Тема: Равенство и неравенство. Наложение</p> <p>Цель: Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов, пользуясь приемами наложения и приложения.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: Волшебный сундучок</p> <p>Цель: отбивание мяча об пол одной рукой; прыжки на месте на правой и левой ноге; ходьба по скамейке</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Украшение блюда»</p> <p>Цель: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Клюв птицы» Закреплять умение рисовать предметы квадратной формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками. Развивать эстетические</p>	

					чувства, эстетическое восприятие. Развивать творчество.
Прогулка	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за почками</p> <p>2. Поручение: убрать в игровом домике</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивид. картой развития ребенка		Беседа «Правильное питание ребёнка в летний период».	Д/и «Новая кукла » Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки	Консультация «Игры с ребёнком в пути».	Рисунки детей « В семье единой»
Уход детей домой		Беседа «Правильное питание ребёнка в летний период»	Игры малой подвижности	Консультация «Игры с ребёнком в пути»	Рисунки детей на свободную тему

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей
мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»
Средняя группа
Дата: 11-13 мая 2022 года
Воспитатель: Слепова А.И.**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика</p>			<p>Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья!»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Рыбка плавает в водице, рыбка весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, мы тебя хотим поймать.</p> <p>Игра «Найди свой цвет»</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй детский сад»! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Игра «Назови словом»</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор»</p> <p>Цель:</p> <p>1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте, ребята !»</p> <p>Пальчиковая гимнастика Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка, Этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка, Этот пальчик я. Вместе дружная семья!</p> <p>Игра «Добавь слово»</p>
	Комплекс упражнений №9				

Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
ОУД по расписанию ДО			<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: «Колосок»</p> <p>(украинская народная сказка)</p> <p>Цель: Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами.</p> <p>2.Аппликация</p> <p>Тема: «Семейка ежей» (большие и маленькие)</p> <p>Цель: Учить располагать и наклеивать готовые формы по размеру (на полоску), создавая несложный сюжет. Закреплять представление детей о разной величине предметов. Упражнять в применении правильных приёмов наклеивания</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Баскетболисты»</p> <p>Цель: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой.</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: Теремок</p> <p>Цель: учить делать постройки с перекрытиями. Развивать умение отражать представление о знакомых предметах. Приобщать к анализу образца.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Баскетболисты»</p> <p>Цель: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: Укрась свои игрушки</p> <p>Цель: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы.</p>
Прогулка	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1.Наблюдение за осадками</p> <p>2. П/и «У медведя во бору»</p> <p>3.Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p>				

	Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа в соответствии с индивид. картой развития ребенка</p>			<p>Сюжетно- ролевые игры:</p> <p>«Поливаем огород»</p> <p>Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях</p>	<p>Игра «Найди свой цвет»</p> <p>Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница»</p> <p>Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость</p>	<p>Игра «Добавь слово»</p> <p>Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь»</p> <p>Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры</p>
Уход детей домой			Игры детей в уголке сенсорики	Беседа «Режим дня в детском саду на летний период»	Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе»

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 16-20 мая 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p> <p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Утренний круг</p> <p>« Здравствуй детский сад»!</p> <p>Стихотворение недели</p> <p>С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад!</p> <p>Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Чашечка»</p> <p>Цель : упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Игра-тренинг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг,</p> <p>Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся</p> <p>Игра «Грачи и автомобиль»</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуйте наши маленькие друзья»!</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Чашечка»</p> <p>2. «Чистим зубки»</p> <p>Цель :</p> <p>1.Упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении</p> <p>2. Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Пальчиковая гимнастика Лето, лето - приходи! (трём ладошки друг о друга, сжимаем кулачки)</p> <p>Лето, лето,- погляди! (положить ладошки на щёки) Птицы весело кружат, (движение ладонями влево-вправо, сверху вниз)</p> <p>В гости к нам они спешат (поглаживанием коленки)</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Здравствуйте, ребята !</p> <p>С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном!</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>1,2,3,4,5 -Будем птичек мы считать,</p> <p>Раз – скворец, два –воробей, три – сорока</p> <p>Ждем гостей</p>

	Комплекс упражнений №8				
Игры, подготовка к (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	<p>Д/и «Что бывает?»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления.</p>	<p>Д/и «Жили-были»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры:</p> <p>«Магазин»</p> <p>Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам</p>	<p>Д/и «Незаконченные строчки»</p> <p>Цель: развивать речь, мышление, внимание</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры:</p> <p>«День рождения Степашки»</p> <p>Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола</p>
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Солнечный зайчик Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: Солнечные зайчики. Цель: Познакомить с солнцем, солнечными лучами посредством опытно – экспериментальной деятельности, показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: Баскетболисты Цель: лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой.</p>	<p>1.Развитие речи</p> <p>Тема: Откуда хлеб к нам на стол пришёл? Тема: Рассмотреть колосок. Рассказать, что из пшеницы получается хлеб. Уточнить и закрепить слова по теме. Закрепить навыки словообразования и словоизменения. Помогать детям отвечать на вопросы.</p> <p>2.Лепка Тема: «Наши игрушки» (зайка, мячик, погремушка) Задачи: Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми и круговыми движениями между ладонями, по замыслу оформляя работу. Учить</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Разноцветные скакалки». Цель: Прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом</p> <p>2.Математика</p> <p>Тема: Больше, меньше, поровну, столько – сколько. Цель: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, используя в речи выражения: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Составлять группы из отдельных предметов, согласовывая существительные с</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: «Разноцветные скакалки». Цель: Прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Неваляшка-куколка» Цель: Учить изображать игрушку из нескольких круглых форм цветными карандашами. Расширять представления детей об игрушке-неваляшке (строении, цвете, форме, величине). Осваивать действия дополнения характерных признаков</p>

	Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать любознательность.		объединять индивидуальные работы в коллективные. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, творчество.	числительным.	игрушки до целостного образа и детализации его для создания выразительного изображения
Прогулка	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.</p> <p>1. Наблюдение за осадками</p> <p>2. Поручение: собрать мусор на площадке</p> <p>3. Самостоятельная игровая деятельность, игры с выносным материалом.</p> <p>Цель: обеспечить выбор игр по интересам и формировать взаимоотношения со сверстниками</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	Д/и «Новая кукла » Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки	Д/игра «Кто, как кричит?» Цель: Продолжать учить детей распознавать голоса домашних животных.	Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Д/и «Легкий – тяжелый» Цель: обогащать сенсорный опыт детей.	«Найди пару» Цель: учить детей находить пару, развивать речь, мышление, внимание.
Индивидуальная работа в соответствии с индивид. картой развития ребенка					
Уход детей домой	Консультация «Как избежать неприятностей на природе».	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	Беседа «Опасности летом»	Беседа «Режим работы детского сада на летний период»	Вместе с детьми на природу

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей
мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»
Средняя группа
Дата: 23-27 мая 2022 года
Воспитатель: Слепова А.И.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Прием детей Беседы с родителями</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые и др.)</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуй детский сад»!</p> <p>Стихотворение недели С добрым утром!</p> <p>С новым днём!</p> <p>С новым солнцем за окном!</p> <p>Д/и «Какое слово длиннее?»</p> <p>Цель: Развивать речь, внимание.</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Игра-тренинг</p> <p>Собрались все дети в круг , я твой друг и ты мой друг</p> <p>Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся</p> <p>Игра «Поймай обруч»</p>	<p>Утренний круг</p> <p>«Здравствуйте наши маленькие друзья»!</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Дружат в нашей группе девочки и мальчики.</p> <p>Мы с тобой подружим маленькие пальчики.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять.</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1. «Гармошка»</p> <p>2. «Заведи мотор»</p> <p>Цель :</p> <p>1.Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку</p> <p>2. Вырабатывать подвижность кончика языка</p> <p>Игра «Медведица и медвежата»</p>	<p>Утренний круг</p> <p>Здравствуйте, ребята !</p> <p>Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!</p> <p>Игра-тренинг</p> <p>Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу.</p> <p>Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №10				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

(ОУД)	Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость	Д/и «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»	Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание	Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры
ОУД по расписанию ДО	<p>1.Музыка</p> <p>Тема: Наш любимый детский сад. Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Удивительный мир насекомых»</p> <p>Цель: Познакомить детей с насекомыми, правилами поведения с ними. Дать представление о том, для чего нужны насекомые на земле. Развивать интерес к миру насекомых и бережное отношение к ним.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: Айсулу и Серик в гостях у ребят Цель: Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке.</p>	<p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: «Вместе тесно, а врозь скучно», К. Ушинского</p> <p>Цель: Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками, формировать умение находить способ разрешения конфликта.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Тема: Наш любимый детский сад. Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: Айсулу и Серик в гостях у ребят Цель: Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке.</p> <p>2.Конструирование</p> <p>Тема: Грибы для ежика</p> <p>Цель: познакомить детей с подделками из природного материала, научить из скорлупы грецкого ореха и пластилина делать грибы.</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>Тема: Волшебные превращения Цель: метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м, расстояние 2 м); ползание на спине.</p> <p>2.Рисование</p> <p>Тема: «Самолет»</p> <p>Цель: Учить детей передавать в рисунке явления современной жизни, которые они имеют возможность часто наблюдать и которые их интересуют, например, в небе летят самолеты. Учить рисовать предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять умение проводить прямые линии в разном направлении. Учить передавать образ предмета.</p>
Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

