

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

**мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»**

**Средняя группа**

**Дата: 28.02-05 марта 2022 года**

**Воспитатель: Слепова А.И.**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>
<p><b>«Сәлемет -сіндерме, балалар!» / «Здравствуйте, дети!»</b></p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!» Утренняя гимнастика Беседа: «Где были на выходных» Цель: учить детей рассказывать из своего личного опыта. Ди «Кто в гости пришел?» Цель: учить видеть грань взрослого и ребенка, обращение к нему. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит»</p>	<p>УК <i>«Хитрые ладошки!»</i> Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Наш дом» Рассматривание картины «Плывёт, плывёт кораблик» Цель: различать времена года по внешним признакам. Ди «Когда это бывает?» Цель: закреплять признаки времён года. Дыхат. гимнастика. «Большой и маленький» Цель: укрепить иммунитет</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Транспорт» Ди «Назови одним словом» Цель: учить классифицировать. Ди «Покажи и назови» Цель: учить различать пол ребенка по внешним признакам (одежде, причёске). Арт. гимнастика: «Орешки» «Маляр»</p>	<p>УК «Чудесное утро!» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Весна» Повторим стихотворенье «Слон» Цель: развивать память, вызывать эмоциональный восторг. Ди «Пирамидка» Цель: продолжать учить самостоятельно убирать игрушки на свое место. Арт. гимнастика: «Пароход гудит» «Маляр»</p>	<p>УК «Потягушки» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика: «Мебель» Ди «Найди пару» Цель: видеть и чувствовать различные эмоциональные состояния взрослых и детей. Ди «Найди верёвочку к шарикку». Цель: закреплять умение соотносить цвет. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит» «Маляр»</p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!» Утренняя гимнастика Пальчиковая гимнастика «Мамин праздник» Беседа: «Где были на выходных» Цель: учить детей рассказывать из своего личного опыта. Ди «Кто поможет?» Цель: учить видеть грань взрослого и ребенка, обращение к нему. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит»</p>
<p><b>«Ойнайықта, ойнайық» / «Учимся, играя»</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тема: «Мы весёлые матрёшки» Цель: учить соотносить действия с текстом, передавать характер произведения  <b>Естествознание</b> Тема: «Домашние животные» Цель: учить определять и называть домашних</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: «Мой весёлый мяч» Цель: развивать навыки бросания и ловли мяча</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: «Мы весёлые матрёшки» Цель: учить соотносить действия с текстом, передавать характер произведения  <b>Развитие речи</b> Тема: «Весна» Цель: дать представление об</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: «Мой весёлый мяч» Цель: упражнять в прокатывании мяча  <b>Сенсорика</b> Тема: «Кто где спит?» Цель: определять пространственное положение предметов</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Бусы». Цель: упражнять в рисовании предметов круглой формы  <b>Физкультура</b> Тема: «Мой весёлый мяч» Цель: развивать навыки бросания и ловли мяча</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: «Мы весёлые матрёшки» Цель: учить соотносить действия с текстом, передавать характер произведения  <b>Естествознание</b> Тема: «Домашние животные» Цель: дать представление об уходе за домашними</p>

	животных		изменениях в природе весной			животными
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 1 (весна)	Прогулка №2 (весна)	Прогулка №3 (весна)	Прогулка №4 (весна)	Прогулка №5 (весна)	Прогулка № 1 (весна)
<b>«Алақай! Ойын!» / «Ура! Игра!»</b>	<p>П/и «Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.</p> <p>Д/и «Кто что ест» Цель: продолжать знакомить детей с тем, что едят животные.</p>	<p>П/и «Зайка серенький» Цель: учить по словесному указанию, выполнять простейшие драматизированные действия П/и «Мишка косолапый». Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. С.Р./и «Солнечные зайчики» (по стих.А. Бродского «Солнечный зайчик») Цели: уточнять направления: вверх, вниз, в сторону; учить выполнять разнообразные движения.</p>	<p>Д/и «Вымоем посуду для кукол» Цель: учить называть посуду: тарелка, кружка, ложка и т.д.</p> <p>П/и «Преодолей преграды» Цель: учить перешагивать через кубики, кирпичики разной высоты.</p>	<p>Д\ игра «Чупа-чупс» Цель: учить лепить предметы простой формы.</p> <p>С\ рол «Репка»(и.с) Цель: воспитывать сплочение кол-ва.</p>	<p>П/и Ворона и собачка Цели: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая.(3) Д/и Предметное лото: «Фрукты» Цель: уметь раз-ать, наз-ть и срав-ать объемные предметы с их изображением на картинках.</p> <p>М.П./и «Нос, рот, голова». Цель: учить показывать части тела.</p>	<p>П/и «Птички, раз! Птички, два!» Цели: упражнять детей в выполнении движений; учить счету.</p> <p>Д/и «Кто что ест» Цель: продолжать знакомить детей с тем, что едят животные.</p>
<b>«Сау бол, балабақша!»/ «До свиданья, детский сад!»  Общение с детьми, с родителя ми.</b>	<p>Консультация для родителей «Почему ребенок капризничает?» Цель: помочь преодолеть страхи у ребенка</p>	<p>Беседа с родителями «Соблюдение культурно-гигиенических навыков» Цель: через родителей привлекать детей следить за своим внешним видом.</p>	<p>Н/ и «Мозаика» Цель: приучать играть за столам, друг с другом.</p>	<p>Труд: продолжать учить ухаживать за собой.</p>	<p>Просмотр мультфильма «Коморов» Цель: выявлять положительные и отрицательные действия героя.</p>	<p>Консультация для родителей «Страхи у детей» Цель: помочь преодолеть страхи у ребенка</p>

### **А. г. «Орешки»**

Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".

### **А. г. «Пароход гудит»**

Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."

### **А. г. «Маляр»**

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") небо. .

### **Дыхательная гимнастика**

**«Большой и маленький.»** Стоя прямо, на вдохе ребенок встает на цыпочки, тянется вверх руками, показывая, какой он большой. Зафиксировать это положение на несколько секунд. На выдохе ребенок должен опустить руки вниз, затем присесть, обхватив руками колени и одновременно произнеся "ух", спрятать голову за коленями - показывая, какой он маленький.

### **П. г. «Мамин праздник»**

Мамочка хорошая, *(Воздушный поцелуй над ладонью.)*

Мамочка любимая! *(Поцелуй над другой ладонью.)*

Очень я её люблю, *(Сдуваем с ладони поцелуй.)*

Поцелуй ей дарю! *(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)*

### **П. г. «Наш дом»**

Этот дом – одноэтажный. *(Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.)*

Этот дом – он двухэтажный.

А вот этот – трёхэтажный.

Этот дом – он самый важный:

Он у нас пятиэтажный.

### **П. г. «Мебель»**

На кровати мы поспали, *(Руки под щеку.)*

Вещи в шкаф уже убрали. *(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)*

Мы на стуле посидели *(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)*

И за столиком поели. *(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)*

### **П. г. «Транспорт»**

По шоссе идут машины, *(Крутим воображаемый руль.)*

По асфальту едут шины. *(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*

По дороге не беги, *(Погрозил пальцем.)*

Я скажу тебе: «Би-би». *(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*

### **П. г. «Весна»**

Вот уж две недели *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)*

Капают капли.

Снег на солнце тает *(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)*

И ручьём стекает. *(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)*

### **П. г. «Насекомые»**

Мы пошли гулять на луг, *(«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.)*

А по лугу ползал жук! *(Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.)*

### **п/и.Птички, раз! Птички, два!**

В. говорит: «Сейчас будем играть. Сколько у птички лапок? А глазок, крылышек?»

Птички, раз!

*(Дети выдвигают вперед одну ногу.)*

Птички, два!

*(Выдвигают другую ногу.)*

Скок-скок-скок!

*(Дети скачут на обеих ногах.)*

Птички, раз!

*(Дети поднимают «крылышко».)*

Птички, два!

*(Поднимают «крылышко».)*

Хлоп! Хлоп! Хлоп!

*(Дети хлопают в ладоши.)*

Птички, раз!

*(Дети закрывают рукой один глаз.)*

Птички, два!

*(Закрывают другой глаз.)*

«Птички» открывают глаза и бегают, машут «крылышками», чирикают, пищат.

Воспитатель: «Все летели!»

По желанию игра повторяется 2-3 раза.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 09-11 марта 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

<b>Организация жизни и воспитания детей</b>					
<b>Примерный распорядок дня и его краткое содержание</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»/ «Здравствуйте, дети!»			<p>УК Мы скажем небу: «Здравствуй» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Заяц и ёжик» Беседа «Где какая посуда» Цель: учить называть и сравнивать материалы. Д\и «Собери конфеты» Цель: закрепить величину Арт. гимнастика: Цель: работа над звуком Ч.</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Зайка – ушки на макушке» Рассматривание куклы в национальном платье Цель: знакомить детей с нац одеждой казахского народа Д\и «Будем говорить ласково» Цель: учить детей говорить уменьшительно-ласкательно. Д\ и «Узнай что звучит» цель: учить определять музыкальны инструменты по звучанию</p>	<p>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика-Карточка №1 Пальчиковая гимнастика: «Это зайчонок, это бельчонок» Чтение «Чудеса в ауле нашем» Цель: учить повторять за воспитателем. Д \ и « К то здесь живет?» Цель: учить называть животных, и находить их домики Д\и «Ежики». Цель: развивать мелкую моторику. Арт. гимнастика: работа со звуком Б Цель: упражнять в правильном произношении звука.</p>

<p>«Ойнайықта, ойлайық»/ «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</p>			<p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p>Тема: Веснянка</p> <p>Цель: учить передавать характер произведения</p> <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература</b></p> <p>Тема: «В гостях у эже»</p> <p>Цель: учить отвечать на вопросы воспитателя по содержанию прочитанного</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: «Дружные ребята»</p> <p>Цель: развивать навыки коллективной деятельности(народные игры)</p> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p>Тема: «Построим домики»</p> <p>Цель: учить строить по образцу</p>	<p style="text-align: center;"><b>Рисование</b></p> <p>Тема: «Украсим одеяло для Айсулу»</p> <p>Цель: упражнять в изображении элементов казахского орнамента</p> <p style="text-align: center;"><b>Физкультура</b></p> <p>Тема: «Дружные ребята»</p> <p>Цель: развивать навыки коллективной деятельности(народные игры)</p>
--	--	--	--	---	---

<p>«Алақай!Ойын!»/ «Ура! Игра!»</p> <p>Прогулка, подвижные игры.</p>			<p>Выкладывания круглых форм с чередованием. цель: закреплять величины.</p> <p>СРИ «Машины» цель: учить организовывать игру.</p> <p>П/и с мячом. Цель: учить бросать мяч двумя руками.</p>	<p>Предложить детям пластилин – лепим Столбики Цель: закрепить умение раскатывать</p> <p>Д\ игра «Назови детёнышей» Цель: развивать кругозор, и словарь, моторику.</p>	<p>Д\ игра «Сварим вкусный борщ» Цель: закрепить через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе.</p> <p>«Шнуровки» Цель: развивать мелкую моторику, координированные действия.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>«Саубол, балабақша!» / «До свидания, детский сад»</p> <p>Общение с детьми, родителями. Свободные игры.</p>			<p>Рассматривание: корпешки Цель: познакомить детей с орнаментами казахского народа.</p> <p>Побеседовать с родителями на тему «Что представляет больной ребёнок в группе?» (общая консультация)</p>	<p>Уроки сказки. В гостях у Мойдодыра. Цель: через художественное произведение учить детей личной гигиене.</p> <p>Побеседовать с родителями на тему «Развитие речи ребенка»</p>	<p>П/и «Веселый поезд» Цель: закрепить знакомые стихи и потешки</p> <p>Побеседовать на тему «Как приучить ребенка самостоятельно кушать»</p>
---	--	--	---	---	--

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма / Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 14-18 марта 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» / «Здравствуйте, дети!»	<p><b>УК</b> «Хитрые ладошки!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №2  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Домашние птицы»  <b>Ди</b> «Кто тебе нравится, а кто нет?»                      Цель: учить называть сказочных героев характеризовать их.  <b>Арт. гимнастика</b> «Паровозик свистит»                      «Киска сердится»</p>	<p><b>УК</b> «Потягушки»                      Утренняя гимнастика- Карточка №2  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Домашние птицы и их детёныши»  <b>Рассматривание картины</b> «Весна в лесу»                      Цель: учить узнавать по признакам весну  <b>Ди</b> «Большой и маленький медведь». Цель: учить детей повторять величины  <b>Дыхат. гимнастика</b> «Гуси летят»                      Цель: медленная ходьба в течение 1–3 мин. Поднять руки в стороны - вдох, опустить вниз - выдох, произносить «г-у-у».</p>	<p><b>УК</b> «Чудесное утро!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №2  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Дикие птицы»  <b>Н/и</b> «Мозаика»                      Цель: развитие мелкой моторики  <b>Ди</b> «Повторяй за мной»                      Цель: учить детей повторять за воспитателем  <b>Арт. гимнастика</b> «Паровозик свистит»                      «Парашютик»</p>	<p><b>УК</b> «Хитрые ладошки!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №2  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Наш дом»  <b>Беседа</b> «Назови, что нарисовано».                      Цель: развивать словарь  <b>Ди</b> « Назови, что покажу»                      Цель: учить узнавать и называть предметы, обобщенные слова  <b>Арт. гимнастика</b> «Киска сердится»                      «Парашютик»</p>	<p><b>УК</b> «Собрались все дети в круг!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №2  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Мебель»  <b>Рассматриваем картинок</b> «Наурыз мейрамы»                      Цель: знакомить детей с национальным праздником  <b>Ди</b> «Фигурки-человечки»                      Цель: учить находить форму, величину, цвет.  <b>Арт. гимнастика</b> «Паровозик свистит»                      «Киска сердится»                      «Парашютик»</p>
«Ойнайықта, ойлайық» / «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Веснянка  <b>Цель:</b> разучить песню, учить передавать характер</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Дикие животные  <b>Цель:</b> узнавать и называть диких животных, рассказывать о среде обитания, образе жизни</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Весёлый мяч  <b>Цель:</b> учить передавать мяч друг другу</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Веснянка  <b>Цель:</b> разучить песню, учить передавать характер</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Бауырсаки әже  <b>Цель:</b> учить воспроизводить процесс приготовления бауырсаков? Используя сюжетную картинку</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Весёлый мяч  <b>Цель:</b> учить передавать мяч друг другу</p> <p><b>Сенсорика</b>  <b>Тема:</b> Что в корзиночке лежит?  <b>Цель:</b> учить на ощупь определять предметы</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Сосульки повисли с крыши  <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке явления весенней природы, располагая рисунок на весь лист</p> <p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Весёлый мяч  <b>Цель:</b> учить передавать мяч друг другу</p>
«Вместе на природу»	Прогулка № 11 (весна)	Прогулка №12 (весна)	Прогулка №13 (весна)	Прогулка №14 (весна)	Прогулка №1 (весна)
	П/и «Пробеги-подпрыгни»	П/и «Зайка серенький»	Д/и «Дорожки из фасоли»	Д\ игра «Закрой картинку»	П/и «Казан»

<p>«Алақай! Ойын!» / «Ура! Игра!»</p>	<p>Цель: развивать умение с подпрыгиванием</p> <p>Сл/и «Я-мальчик, Я-девочка!»</p> <p>Цель: учить по своему имени различал свою половую принадлежность</p>	<p>Цель: учить по словесному указанию, выполнять простейшие драматизированные действия</p> <p>Д/и «Машинки» Цель: учить соединять три части</p> <p>Разучивание стихотворения <i>В марте праздник наступает Наурыз, «Новый день» обозначает, Новый день и Новый год Хоть вovsky весна идет!</i></p>	<p>Цель: учить детей прикладывать к заданной по цвету поверхности</p> <p>С.Р./и «Лечим куклу от простуды» Цель: учить выполнять простейшие действия по предложенному сценарию</p> <p>М.п./и «Найди флажок» Цель: учить ориентироваться в пространстве</p>	<p>Цель: учить детей находить нужную картинку. Развивать зрительное восприятие</p> <p>Т.Т. «Гуси-Гуси» Цель: учить внимательно смотреть сценки, выполнять простейшие звукоподражания</p> <p>Рассматривание казахского, русского национального костюма. Цель: учить узнавать и называть элементы национальной одежды.</p>	<p>Цель: продолжать учить бросать мячик в цель, знакомить с национальными играми</p> <p>Д/и «Птичий двор» Цель: учить детей подражать, развивать артикуляционный аппарат</p> <p>М.П./и «Громко, тихо» Цель: учить различать по звуку</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» / «До свиданья, детский сад!»</p> <p><b>Общение с детьми, с родителями.</b></p>	<p>Чтение РНС «Заюшкина избушка» Цель: Воспитывать интерес и внимание к явлениям природы</p> <p>Консультация для родителей «Как избавить ребенка от нежелательной привычки» Цель: укрепление здоровья детей</p> <p>Рисуем палочками «Ручейки» Цель: развивать мелкую моторику через признаки весны</p>	<p>Д/и Отгадай и назови Цель: знакомство с назначением разных предметов</p> <p>Беседа с родителями «Развиваем пальчики» Цель: развивать мелкую моторику, используя подручные средства (рисование пальчиками на муке, манке; переберем крупы и т.д.)</p>	<p>Т/и. «Вежливость» Цель: помочь видеть вежливость, учить использовать вежливые слова</p> <p>Н/ и «Шнуровка-бабочки» Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>Свободное рисование «Мел-мелок, получился клубок» Цель: продолжать рисовать круг, не отрывая мелка</p> <p>Труд: «Моем игрушки» Цель: воспитывать трудолюбие, учить оказывать помощь близким</p>	<p>Просмотр мультфильма «Ослик Тро-Тро» Цель: прививать интерес к историям сказочного героя</p> <p>Д/и «Кто ушел?» Цель: угадать, кто ушел</p>

### **Утренний круг «Чудесное утро!»**

Ребята, посмотрите, какое сегодня чудесное утро!

На носочки поднимайтесь,

Руки к солнцу, улыбайтесь!

### **УК «Потягушки»**

Потягушка, потянись!

Не ленись, скорей проснись!

День пришел давным-давно,

Он стучит в твоё окно!

### **Утренний круг**

Собрались все дети в круг: я - твой друг и ты - мой друг!

Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся.

Мы по кругу пойдём, хоровод заведём.

### **Артикуляционная гимнастика «Паровозик свистит»**

Высунуть вперед край языка и через него подуть на горлышко пузырька.

Пузырек засвистит.

### **Артикуляционная гимнастика «Киска сердится»**

Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку

### **Артикуляционная гимнастика «Парашютик»**

На кончик носа положить ватку,

широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 24-25 марта 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

Примечный распорядок дня и его краткое содержание	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»				<p>У.К. «Солнышко лучик к тебе протянуло»</p> <p>Утренняя гимнастика – Карточка №2</p> <p>Пальчиковая гимнастика -На моей руке пять пальцев, Пять хватальцев,пять держальцев.Сжимаем и разжимаем кулачки. Чтоб играть и чтоб пилить, Чтобы брать и чтоб дарить.</p> <p>Беседа: Какое у куклы платье? Цель:учить детей вступать в контакт.(К)</p>	<p>У.К. «Проснулось солнышко и сладко зевнуло!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №2</p> <p>Рассматриваем предметы-посуду... Цель: учить называть предметы посуды. (К)</p> <p>Веселая гимнастика. Цель:учить говорить слова и выполнять действия.</p> <p>Арт. гимнастика: Мы играем на музыкальных инструментах.</p>
«Ойнайық та,ойлайық» Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. «Учимся,играя» (организованная учебная деятельность)				<p><b>Физкультура</b> Тема: «На прогулку» Цель: игры на свежем воздухе</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: «Постройка ворот» Цель: развитие воображения</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Петушок,петушок, золотой гребешок. <b>Физкультура</b> Тема: «На прогулку» Цель: игры на свежем воздухе</p>
«Вместе на природу»				Прогулка №12 (весна)	Прогулка №9 (весна)
				Предложить детям пластилин-лепим «Бублик»	П/и «Самолеты» Цель:учить ориентироваться в пространстве.(З)

<p align="center"><b>«Алақай! Ойын!»</b></p> <p align="center"><b>«Ура! Игра!»</b></p>				<p>Цель: учим раскатывать жгутики, соединять края в кольцо. (Т)  д/игра «Далеко – близко»  цель: учить видеть расстояние. (К)  С/роль игра «Оденем куклу на прогулку»  Цель: учить выполнять простейшие действия по предложенному сценарию. (С)</p>	<p>Д/и «У кого какой предмет?»  Цель: научить соотносить предметы с заданной картинкой.  Предметные картинки, большие маленькие. (К)  М.П./и «Кто бросит дальше снежок?»  Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. (П)</p>
<p><b>«Сау бол, балабақша»</b></p> <p><b>«До свиданья, детский сад!»</b>  <b>Общение с детьми, с родителями.</b></p>				<p>Д/и «Ежики»  Цель: развить моторику пальцев, при работе с прищепками. (Т)  Труд: убираем игрушки. (С)</p>	<p>Игры в спорт зале.  Цель: закрепить игры изученные в течение недели. (З)  д/и «Дерево»  Цель: развивать речь детей, рассматривать снежинки и птиц на дереве. (К)</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 28.03-01 апреля 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!» / «Здравствуйте, дети!»</b>	<p><b>УК «Потягушки»</b>  <b>Утренняя гимнастика-Карточка №2</b>  <b>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»</b>  <b>Беседа «Что изменилось в природе»</b>                      Цель: учить замечать изменения в природе  <b>Ди «Кто тебе нравится, а кто нет?»</b>                      Цель: учить называть сказочных героев  <b>Арт. гимнастика «Орешки» «Маляр»</b></p>	<p><b>УК «Собрались все дети в круг!»</b>  <b>Утренняя гимнастика-Карточка №2</b>  <b>Пальчиковая гимнастика «Транспорт»</b>  <b>Рассматривание картины «Весна на улице»</b>                      Цель: продолжать замечать изменения в природе  <b>Ди «Когда это бывает?»</b>                      Цель: закреплять признаки времён года.  <b>Дыхат. гимнастика «Большой и маленький»</b>                      Цель: укрепить иммунитет</p>	<p><b>УК «Чудесное утро!»</b>  <b>Утренняя гимнастика-Карточка №2</b>  <b>Пальчиковая гимнастика «Это зайчонок, это бельчонок»</b>  <b>Ди «Будем говорить ласково»</b>                      Цель: учить детей говорить уменьшительно ласкательно  <b>Ди «Повторяй за мной»</b>                      Цель: учить детей повторять за воспитателем  <b>Арт. гимнастика «Паровозик свистит» «Киска сердится»</b></p>	<p><b>УК «Собрались все дети в круг!»</b>  <b>Утренняя гимнастика-Карточка №2</b>  <b>Пальчиковая гимнастика «Дикие птицы»</b>  <b>Ди « Назови, что покажу: одежда»</b>                      Цель: учить узнавать и называть предметы, обобщенные слова  <b>Ди «Выложи узор»</b>                      Цель: выявлять творческие способности  <b>Арт. гимнастика «Орешки» «Киска сердится»</b></p>	<p><b>УК «Чудесное утро!»</b>  <b>Утренняя гимнастика -Карточка №2</b>  <b>Пальчиковая гимнастика «Весна»</b>  <b>Рассматриваем картинок «Смех и больше»</b>                      Цель: создание радостного настроения  <b>Ди «Фигурки-человечки»</b>                      Цель: учить находить форму, величину, цвет  <b>Арт. гимнастика «Орешки» «Маляр» «Паровозик свистит» «Киска сердится»</b></p>
<b>«Ойнайық та, ойлайық» / «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</b>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Прилетели журавли  <b>Цель:</b> учить сопровождать пение движениями</p> <p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Кто чем питается?  <b>Цель:</b> познакомить детей со способом добывания еды животными</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Точно в цель  <b>Цель:</b> упражнять в метании мяча левой и правой рукой</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Прилетели журавли  <b>Цель:</b> учить сопровождать пение движениями  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение рассказа Е. Чарушина «Гусь»  <b>Цель:</b> учить понимать содержание, отвечать на вопросы по содержанию</p>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Прыг-скок  <b>Цель:</b> прыжки на двух ногах с продвижением и с поворотами  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Постройка домика  <b>Цель:</b> учить выполнять постройки</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Весенняя капель  <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке весеннюю природу  <b>Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Прыг-скок  <b>Цель:</b> прыжки на двух ногах с продвижением и с поворотами</p>
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 6 (весна)	Прогулка №14 (весна)	Прогулка №8 (весна)	Прогулка №11 (весна)	Прогулка №12 (весна)
	<p>П/и с мячом                      Цель: учить бросать мяч двумя руками                      Д\ игра «Закрой картинку»                      Цель: учить детей находить</p>	<p>П/и «Куры в огороде»                      Цель: учить по словесному указанию выполнять простейшие драматизированные</p>	<p>Д/и «Дорожки из мозаики»                      Цель: учить детей прикладывать к заданному цвету                      Н/и «Времена года»</p>	<p>Д/и «Кто в гости пришел?»                      Цель: учить видеть грань взрослого и ребенка, обращение к нему                      С\ рол игра «Стрижка для</p>	<p>П/и «Пробеги-подпрыгни»                      Цель: развивать умение с подпрыгиванием                      Д/и «Ай, лады-лады-лады»                      Цель: учить запоминать</p>

<p>«Алақай! Ойын!» / «Ура! Игра!»</p>	<p>нужную картинку. Развивать зрительное восприятие</p>	<p>действия П/и «Мой веселый звонкий мяч». Цель: закреплять знания в цветах С.Р./и «Магазин игрушек» Цель: создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей</p>	<p>Цель: учить находить соответствующие картинки времени года М.п./и «Найди игрушку» Цель: учить ориентироваться в пространстве</p>	<p>Зайки» Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p>	<p>слова к потешке и сопровождать слова действиями М.П./и «Высокий, низкий» Цель: учить различать по высоте игрушки</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» / «До свиданья, детский сад!»</p> <p>Общение с детьми, с родителями.</p>	<p>Чтение сказки К.И. Чуковский «Путаница» Цель: вспомнить, какие животные перепутались, и кто как кричит Консультация для родителей «Что представляет собой ребенок в группе?» Д/и «Чей хвост» Цель: развивать внимание</p>	<p>Д/и «Лото с посудой» Цель: развивать мышление Беседа с родителями «Рисовать пальцами полезно» Цель: привлечь родителей к нетрадиционной технике рисования.</p>	<p>Д/и «Вымоем посуду для кукол» Цель: учить называть посуду: тарелка, кружка, ложка и т.д. Н/и «Шнуровка» Цель: развивать терпение</p>	<p>Свободное рисование Цель: развивать воображение и желание рисовать мелкими Труд: раскладывание игрушечной посуды по полочкам</p>	<p>Просмотр мультфильма (на выбор детей) Цель: учить делать выбор сообща Д/и «Выложи башню» Цель: учить выкладывать на фланелеграфе фигуры по цвету и форме</p>

**«Стрижка для Зайки»**

**Ход игры:** Воспитатель выбирает из детей мастера и говорит, что к нему пришёл на стрижку Зайка. Далее воспитатель наблюдает за игрой и направляет её.

**«Магазин игрушек»**

**Ход игры:** Воспитатель говорит детям, что он – продавец в магазине игрушек, и предлагает детям купить что-нибудь. Нахваливает детям различные игрушки и объясняет, как они работают. Затем выбирает продавцом кого-нибудь из детей. Далее

наблюдает за игрой и направляет игровое действие.

**Ди.** Ай, лады-лады-лады,  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Деткам улыбаемся.

**АГ «Орешки»**

Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки".

**АГ «Пароход гудит»**

Губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."

**АГ «Малыш»**

Губы в улыбке, приоткрыть рот, кончиком языка погладить ("покрасить") небо.

**Дыхательная гимнастика**

**«Большой и маленький»** Стоя прямо, на вдохе ребенок встает на цыпочки, тянется вверх руками, показывая, какой он большой. Зафиксировать это положение на несколько секунд. На выдохе ребенок должен опустить руки вниз, затем присесть, обхватив руками колени и одновременно произнеся "ух", спрятать голову за коленями - показывая, какой он маленький

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма / Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 05-07 января 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі/ Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма/ Пятница
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» /  «Здравствуйте, дети!»			У.К. «Мы в ладошки хлоп-хлоп» Утренняя гимнастика №3 Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Д\и « Кто там спрятался?» Цель: учить определять по части целое. Д\и на внимание «Сбей кубик» Цель: развивать зрительное внимание, восприятия.(П) Д\и «Кто это» Цель: учить узнавать простых сказочных персонажей Арт. гимнастика: Птичий двор.	У.К. Мы скажем небу: «Здравствуй» Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика: «Пальчики девочки, пальчики мальчики» Рассматривание картин «Домашние животные» Цель: учить регулировать голос-тише, ниже.(К) Д\и на развитие внимания и памяти «Какая фигурка спряталась.» (П) Цель: развивать память. Арт. гимнастика: «Трубочка» «Улыбка-трубочка»	У.К. «Тик-так, тик-так» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика: «Зимние забавы» Д\ и «Чья мама?» Цель: закрепить знание животных и их детёнышей.(К) Д\и «Кто это?» Цель: учить детей называть животных. (П) Арт. гимнастика: Цель: работа со звуком «К» Потешка «Ко- ко- ко» Чистоговорки: Ки – ки – ки: жили гномы у реки. Ко –ко – ко: ох , как это далеко. Ка – ка – ка: ах, там быстрая река.
«Ойнайық та, ойлайық» /  «Учимся , играя»			<b>1.Апликация</b> Тема: Снеговик Цель: выполнение апликации из округлых форм <b>2.Развитие речи</b> Тема: Чтение потешки «Наши уточки с утра...» Цель: развивать умение слушать, отвечать на простые вопросы	<b>1.Физкультура</b> Тема: Оловянные солдатики Цель: научить строиться в шеренгу и колонну <b>2.Конструирование</b> Тема: Санки Цель: научить выполнять несложные поделки из подручного материала	<b>1.Рисование</b> Тема: Мишкина берлога Цель: учить рисовать несложный сюжет <b>2.Физкультура</b> Тема: Оловянные солдатики Цель: упражнять в равновесии
«Вместе на природу»			Прогулка №10 (зима)	Прогулка №11 (зима)	Прогулка №12 (зима)

<p>«Алақай! Ойын!»/ «Ура! Игра!»</p>			<p>Д/и «Цветные палочки» Цель: развивать моторику пальцев. СР «Автобус» Цель: учить выполнять действия под музыку П/и «Пляшут малыши» Цель: обучать ритмическим движениям с мячом, умению слушать простую мелодию</p>	<p>«В гостях у нотки» Цель: закрепить знакомые песенки. Побеседовать с родителями на тему «Что любит кушать ваш ребенок?» Д/и «Да или нет?» Цель: научить называть основные части тела (на примере животного)</p>	<p>П/и «Дед Мороз» Цель: прививать умение выполнять характерные движения. Д/и «Что изменилось?» Цель: упражнять в правильном назывании предметов и их действий. Воспитывать зрительную память МП «Движения животных» Цель: развивать воображение и координацию.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» / «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей.</p> <p>П.\и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу.</p> <p>Беседа с родителями. Уход детей домой</p>				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма / Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 10-14 января 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма/ Пятница</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»/  «Здравствуйте , дети!»</b>	<i>У.К.</i> «Смотрит солнышко в окошко» Утренняя гимнастика№1 Пальчиковая гимнастика: «Продукты питания» Рассматривание иллюстраций «Зимний лес» Цель: учить детей называть то, что они видят на картинке. Д\и « Подари фигурку» Цель: учить детей распознавать геометрические фигуры Арт. гимнастика: «Иголочка», «Крестик»	<i>У.К.</i> «Только глазки мы откроем» Утренняя гимнастика №2 Заучивание «Чудеса в ауле нашем» Цель: учить повторять за воспитателем. Д\ и по экологии « Кто здесь живет?» Цель: учить называть животных, и находить их домики Арт. гимнастика: работа со звуком Б Цель: научить правильно произносить звук	<i>У.К.</i> «Мы скажем небу» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика: «Мячик мой не отдыхает» Беседа «Осенняя пора» Цель: учить детей слушать, повторять слова. Арт. гимнастика: дует ветер на ладошки, мы хлопаем немножко, бабочки летают.	<i>У.К.</i> <i>Наши умные головки!</i> Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика: «Грибы» Слушание стихотворения Цель: понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы. Д\ и «Найди и назови» Цель: учить называть свою одежду Арт. гимнастика: «Пятачок», «Непослушный язычок»	<i>У.К.</i> «Здравствуй, Солнце!» Утренняя гимнастика№2 Пальчиковая гимнастика: «Мой весёлый круглый мяч» Беседа « Какая на улице погода?» Цель: учить детей общению, умению рассказывать. Д\и «Кто что делает?» цель: развивать связанную речь. Арт. гимнастика: «Шарик» «Лошадка»
<b>«Ойнайық та, ойлайық»/  «Учимся , играя»</b>	<b>1.Музыка</b> Тема: Едем с горки Цель: разучить слова и мелодию  <b>2.Естествознание</b>  Тема: «Уход за растениями» Цель: закрепить знания о видах ухода за растениями	<b>1.Физкультура</b> Тема: « Играем с Снеговиком» Цель: разучить кувырок вперед	<b>1.Лепка</b> Тема: Санки-саночки Цель: создавать предмет, используя прием раскатывания в «колбаски» <b>2.Развитие речи</b> Тема: Чтение стихотворения «Снег» А.Барто Цель: умение слушать, отвечать на вопросы	<b>1.Физкультура</b> Тема: «Разноцветные платочки» Цель: упражнять в беге враспынную <b>2.Сенсорика</b> Тема: «Неваляшка» Цель:познакомить с фигурой «круг» и её свойствами	<b>1.Рисование</b> Тема: «Мой весёлый, звонкий мяч» Цель: учить рисовать предметы круглой формы <b>2.Физкультура</b> Тема: « Играем с Снеговиком» Цель: разучить кувырок вперед
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 15 (осень)	Прогулка №9 (зима)	Прогулка №11 (зима)	Прогулка №14 (осень)	Прогулка №7 (зима)
<b>«Алақай! Ойын!»/</b>	П\и «Лохматый пес» Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.	П\ и: «Солнышко и дождик» Цель: учить детей выполнять действия по указанию воспитателя,	Предложить детям пластилин – лепим колбаски Д\ игра «Далеко - близко»	С/р «Печем пирожки» Цель: учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия,	Д\ и «Птичий двор» Цель: учить детей подражать, развивать артикуляционный аппарат.

<p><b>«Ура! Игра!»</b></p>	<p>Д/и «Лото» Цель: учить называть все имеющиеся в данном лото изображения, упражнять детей в умении сравнивать и различать предметы. Чтение знакомых сказок по выбору детей.</p>	<p>учить быть внимательными. СР «Машины» Цель: учить детей при помощи стульчиков сооружать машины. Развивать навык простой игры. Н/и «Окошки»: игры с песком. Цель: знакомить с цветами, умение находить нужную форму. Беседа «Осенняя пора» Цель: продолжить знакомить детей по теме.</p>	<p>Цель : учить видеть расстояние. Предложить детям пластилин – учимся раскатывать пластилин в жгутики СР «Оденем куклу на прогулку» цель: учить выполнять простейшие действия по предложенному сценарию.</p>	<p>находить предметы для игры. П/и «Пляшут малыши» Цель: обучать ритмическим движениям с мячом, умению слушать простую мелодию П/и «Коза рогатая» Цели: учить выполнять действия в соответствии со словами стихотворения.</p>	<p>Д\и «Закрой картинку» Цель: учить детей находить нужную картинку. Развивать зрительное восприятие. Предложить кубики Цель: учимся строить мостики П\и «Волк и зайцы» Цель: учить убежать и забегать в домики.</p>
<p><b>«Сау бол, балабақша!»/  «До свиданья, детский сад!»</b></p>	<p>Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы.  Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши.  Чтение книг из книжного уголка по желанию детей  Беседа с родителями. Уход детей домой.</p>				

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 24-28 января 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма / Пятница
«Сәлеметсіңдерме, балалар!» / «Здравствуйте, дети!»	У.К.Проснулось солнышко и сладко зевнуло! Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика: На моей руке пять пальцев, Пять хватальцев, пять держальцев.(Сжимаем и разжимаем кулачки) Чтоб играть и чтоб пилить, Чтобы брать и чтоб дарить. Д/и по озн. «Кого как зовут?»), Цель: развивать кругозор детей Д/и по сенсорике «Высоко- низко» Цель:учить ориентироваться Арт.гимнастика: «Бабочки летают»	У.К. «Солнышко лучик к тебе протянуло» Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика: Их нетрудно сосчитать (Попеременно ударяем кулак о кулак,и ладонь о ладонь)  Раз,два,три,четыре,пять!(Разжимаем пальчики на обеих руках,начиная с большого)  Д/и по х/л «Кто это» Цель: учить узнавать простых сказочных персонажей Арт.гимнастика: «Песенки животных»	У.К.Проснулось солнышко и сладко зевнуло! Утренняя гимнастика №2 Заучивание стихотворения «Пошел котик на торжок» Цель: развивать речь и память. Д/и по сенсорике: «Найди такой-же» Цель:учить детей находить нужную форму. Арт.гимнастика. (пальчиковая гимнастика)	У.К. «Солнышко лучик к тебе протянуло» Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика: На моей руке пять пальцев, Пять хватальцев, пять держальцев (Сжимаем и разжимаем кулачки) Чтоб играть и чтоб пилить, Чтобы брать и чтоб дарить.  Беседа «Какое у куклы платье?» Цель: учить детей вступать в контакт.	У.К.Проснулось солнышко и сладко зевнуло! Утренняя гимнастика №2 Показался солнца луч-стало нам светлее. Справа лучик,слева лучик-стало веселее. Рассматриваем предметы-посуду... Цель: учить называть предметы посуды. Веселая гимнастика. Цель:учить говорить слова и выполнять действия. Арт.гимнастика: мы играем на музыкальных инструментах.
«Ойнайық та,ойлайық»/ «Учимся, играя»	<b>1.Музыка</b> Тема: Угадай инструмент Цель:называть инструмент по виду и звучанию  <b>2.Естествознание</b> Тема: Как зимуют птицы? Цель: рассказать как зимуют птицы	<b>1.Физкультура</b> Тема: Мишка-шалунишка Цель: ходьба на четвереньках, с опорой на стопы и ладони	<b>1.Музыка</b> Тема: Угадай инструмент Цель:называть инструмент по виду и звучанию <b>2.Развитие речи</b> Тема: Чтение потешки «Вот и люди спят» Цель: учить понимать смысл	<b>1.Физкультура</b> Тема: Игры со снегом Цель: лепка снежков, метание  <b>2.Конструирование</b> Тема: Постройка стола и стула Цель:	<b>1.Рисование</b> Тема: Украсим кесе Цель:рисовать элементы орнамента <b>2. Физкультура</b> Тема: Мишка-шалунишка Цель: ходьба на четвереньках, с опорой на стопы и ладони
«Вместе на природу»	Прогулка №11 (зима)	Прогулка №10 (зима)	Прогулка №8 (зима)	Прогулка №12 (зима)	Прогулка №9 (зима)

<p>«Алақай!Ойын!» / «Ура! Игра!»</p>	<p>П/и «Беги ко мне» Цель:научить бегать «стайкой» Д/и «Давайте познакомимся!» Цель:закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя,употреблять в своей речи вежливые слова.</p>	<p>П/и «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. МП «Дед Мороз» Цель: прививать умение выполнять характерные движения животных СР «Катя проснулась» Цель: продолжать прививать гигиенические навыки. Разучивание потешки «Расти коса»</p>	<p>Д/и «Цветные палочки» Цель:развивать координацию. СР «Качаем куклу» Цель: учить выполнять действия с предметами. П/и «Пляшут малыши» Цель: обучать ритмическим движениям с мячом, умению слушать простую мелодию.</p>	<p>Предложить детям пластилин: лепим «Бублик» Цель: учим раскатывать жгутики,соединять края в кольцо. Д/игра «Далеко –близко» Цель: учить видеть расстояние. СР«Оденем куклу на прогулку» Цель: учить выполнять простейшие действия по предложенному сценарию.</p>	<p>П/и «Самолеты» Цель:учить ориентироваться в пространстве. Д/и «У кого какой предмет?» Цель: научить соотносить предметы с заданной картинкой. Предметные картинки,большие маленькие. МП «Кто бросит дальше снежок?» Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p>
<p>«Сау бол, балабақша» / «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>Свободные игры детей. Рисование, лепка на свободные темы. Игры в дидактическом уголке: мозаики, вкладыши. Чтение книг из книжного уголка по желанию детей</p> <p>П./и «Лохматый пес», учить начинать движение по сигналу.</p> <p>Беседа с родителями. Уход детей домой</p>				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма / Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 17-21 января 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма/ Пятница</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!»/ «Здравствуйте , дети!»</b>	У.К. «Здравствуй, солнце золотое!» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика «Зима» Беседа: «Отзыв на просьбу» Цель: учить проявлять внимание. Д\и «Едят или не едят?» Цель: расширить словарный запас детей. Арт. гимнастика: «Крестик» «Загнуть мяч в ворота» Цель: развитие артикуляционной моторики.	У.К. «Мы скажем небу» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика: «Зимние забавы» Рассматривание игрушки «Грузовик» Цель: развивать словарный запас. Д\и «Мебель» Цель: знать названия деталей (частей) предмета. Арт. гимнастика: «Загнуть мяч в ворота» «Почистим за нижними зубами» .	У.К. «Доброе утро я людям дарю» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика: «Новогодний праздник» Д\и «Звукоподражательные слова» Цель:упражнять в распознавании и произношении  Арт. гимнастика: «Крестик» «Загнуть мяч в ворота»	У.К. Мы скажем небу: «Здравствуй» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика: «Части тела» Беседа: «Один- много» Цель: учить называть предметы в ед. и мн. числе. Д\и «Цветик семицветик» Цель: учить детей выражать свои желания Арт. гимнастика: «Крестик», «Загнуть мяч в ворота», «Почистим за нижними зубами»	У.К. «Здравствуй, солнце золотое!» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика: «Домашние животные» Д\и «Кубики Никитина» Цель: учить играть самостоятельно. Д\и «Где кто живет?» Цель: развивать кругозор детей. Дыхательная гимнастика: «Говорилка» Цель: развивает дыхание и произнесению звуков.
<b>«Ойнайық та, ойлайық»/ «Учимся , играя»</b>	<b>1.Музыка</b> Тема: Метелица Цель: учить передавать характер песни  <b>2.Естествознание</b> Тема: Мягкая – жесткая Цель: учить различать материал	<b>1.Физкультура</b> Тема: Веселые мячики Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча	<b>1.Лепка</b> Тема: «Бублик для куклы» (раскатывание, соединение концов) <b>2.Развитие речи</b> Тема: Зимой на прогулке Цель: учить рассказывать из личного опыта	<b>1.Физкультура</b> Тема: Игры со снегом Цель: выполнять постройки из снега <b>2.Сенсорика</b> Тема: Помоги куклам найти свои игрушки Цель: уметь соотносить формы	<b>1.Рисование</b> Тема: Ходят в море пароходы <b>2.Физкультура</b> Тема: Веселые мячики Цель: упражнять в подбрасывании и ловле мяча
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 13 (зима)	Прогулка №14 (зима)	Прогулка №15 (зима)	Прогулка №16 (зима)	Прогулка №17 (зима)
<b>«Алақай! Ойын!»/ «Ура! Игра!»</b>	П\и «Арбузы» Цель: учить передавать мяч двумя руками. Д\и «Кубики Никитина» Цель: учить играть в паре	П\и «Кошка и мышки» Цель: учить имитировать звуки, издаваемые мышками, бегать тихо, как мышки. П\и «Цыплята»	Д\и «Мой козлик» Цель: учить понимать смысл сказанного, правильно выполнять действия.	П\ игра «Гуси» Цель: учить диалоговой речи. Д\и «Рыбки плавают» Цель: учить рисовать волны мелком	П\и «Веселый воробей» Цель: учить детей выполнять движения по тексту игры. Д\и «Игры с крупой» Цель: развивать

		<p>Цель: учить выполнять имитационные движения, подражать голосовым реакциям птиц.          СР«Кукла в детском саду умывается»          Цель: активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей          Разучивание стихотворения «Слон»</p>	<p>П/и «Тюбיתейка»          Цель: учить бегать по кругу.</p>	<p>СР«Стрижка для Зайки»          Цель: содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты для игры.</p>	<p>моторику пальцев и речь.          МП «Зайка серый»          Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» /          «До свиданья, детский сад!»</p>	<p>Прослушивание аудиосказки «Лиса, кот и петух»          Цель: учить слушать внимательно, без сопровождения иллюстраций.          Консультация для родителей «Профилактика ОРВИ»          Цель: ввести в курс родителей, какие проводить профилактические процедуры.          Д/и «Мозаика»          Цель: развивать моторику пальцев.</p>	<p>Д/и «Что, где лежит»          Цель: учить называть местонахождение.          Беседа с родителями          Цель: выявить у родителей возникающие трудности</p>	<p>Д/и «Узнавание игрушки на ощупь»          Цель: учить узнавать игрушки на ощупь.          Пригласить пап на расчистку снега на участке.</p>	<p>Д/и «Что звучит»          Цель: уметь различать музык. инструмент по звучанию.          Труд: учить убираться в уголке для кукол и сенсорики.</p>	<p>Д/и «Где чей?»          Цель: учить наз-ть где чей детеныш.          Побеседовать с родителями на тему «О пользе дневного сна»</p>

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 31.01-04 февраля 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

	Дүйсенбі / Понедельник	Сейсенбі / Вторник	Сәрсенбі / Среда	Бейсенбі / Четверг	Жұма/ Пятница
«Сәлеметсіндер ме, балалар!»  «Здравствуйте , дети!»	У.К. «Проснулось солнышко и сладко зевнуло!» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика «Заяц и ёжик» Беседа: Какая на улице погода? Цель: учить детей отвечать на вопросы. Ди «Машины» Цель: учить называть транспорт. Арт. гимнастика: «Паровозик свистит», «Киска сердится»	У.К. «Улыбка» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика: «Это зайчонок, это бельчонок» Рассматривание картины: «Домашние животные.» Цель: учить называть животных и их детёнышей. Ди «Кубозоид» Цель: учить находить и называть геометрические фигуры Дыхат. гимнастика: «Говорилка» Цель: учить проговаривать гласные звуки.	У.К. «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика: «Зайка – ушки на макушке» Ди «Кто что делает?». Цель: совершенствовать использование в речи сущ.с гл., обозн-ими действие. Ди «Мозаика» Цель: учить играть вместе с другим ребенком Арт. гимнастика: «Паровозик свистит» «Парашютик»	У.К. Мы скажем небу: «Здравствуй» Утренняя гимнастика№1 Пальчиковая гимнастика: «Заяц и ёжик» Рассказывание сказки: «Теремок» Цель: договаривая одно-два слова или целую фразу. Ди «найди половинку» Цель: развивать у детей интерес к играм Арт. гимнастика: «Парашютик» «Киска сердится»	У.К. «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика №1 Пальчиковая гимнастика: «Это зайчонок, это бельчонок» Ди «Жучок-паучок» Цель: развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры  Ди «Домашние животные.» Цель: учить выделять наиболее характерные особенности Арт. гимнастика: «Паровозик свистит» «Киска сердится» «Парашютик»
«Ойнайықта, ойлайық»  «Учимся , играя»	<b>1.Музыка</b> Тема: К нам гости пришли Цель: упражнять в исполнении с движениями  <b>2.Естествознание</b> Тема: Водичка-водичка Цель: познакомить со свойствами воды	<b>1.Физкультура</b> Тема: Снеговик Цель: упражнять в скатывании комов снега	<b>1.Аппликация</b> Тема: Пирожки Цель: упражнять в наклеивании по образцу <b>2. Развитие речи</b> Тема: «Отгадай и назови» Цель: называть предметы по описанию	<b>1.Физкультура</b> Тема: Мы гуляем Цель: подвижные игры на воздухе <b>2.Сенсорика</b> Тема: У медвежонка фигурка Цель: различать геометрические фигуры	<b>1.Рисование</b> Тема: Строим дом Цель: изображать дом, используя геометрические фигуры <b>2.Физкультура</b> Тема: Снеговик Цель: игры со снегом
«Вместе на природу»	Прогулка № 18 (зима)	Прогулка №19 (зима)	Прогулка №20 (зима)	Прогулка №21 (зима)	Прогулка №22 (зима)

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>П/и «Преодолей преграды» Цель: учить перешагивать через кубики, кирпичики разной высоты Д/и «Кому что нужно?» Цель: уметь ориентироваться в словосочетании (прил. +сущ., сущ. +глагол.) на окончания слов</p>	<p>П/и «Паровозик» Цель: учить играть со всеми. П/и «Птички летают» Цель: учить различать действовать по перемене погоды СР «Курочка Ряба» Цель: учить инсценировать сказку, договаривая одно-два слова или целую фразу Разучивание стихотворения «Метель» Кружится и хохочет Метель под Новый год. И весело деревьям, И каждому кусту, Снег опуститься хочет, А ветер не дает. Снежинки, как пушинки, Танцуют на лету.</p>	<p>Д/и «Вымоем посуду для кукол» Цель: учить называть посуду: тарелка, кружка, ложка и т.д. П/и «Дед Мороз» Цель: прививать умение выполнять характерные движения</p>	<p>Д\ игра «Погремушки» Цель: учить лепить предметы простой формы СР «Покормим Машеньку» Цель: учить играть друг с другом</p>	<p>П/и «Ворона и собачка» Цели: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая Д/и «Предметное лото: «Фрукты»» Цель: уметь узнавать, называть и сравнивать объемные предметы с их изображением на картинках МП « Снег кружится» (по стих. А.Барто) Цель: напомнить о свойствах снега; научить соотносить собственные действия с действиями участников игры</p>
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, детский сад!»</p>	<p>Консультация для родителей «Социально-эмоциональное развитие» Цель: помочь родителям и детям. Д/и «Кто что делает?». Цель: совершенствовать использование в речи существительные с глаголами, обозначающими действие. (К.) П\ и «Жучок-паучок» Цель: развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры, проговаривая слова.</p>				

### **УК «Улыбка»**

Возьмите друг друга за руки и молча, глядя, друг на друга в глаза подарите самую добрую, какая у вас есть улыбку. Вы улыбнулись, и в группе стало светлее.

### **УК «Сколько добрых лиц вокруг»**

Приглашаю я всех в круг.  
Давайте за руки возьмем,  
Слова любви произнесем.  
Любим, любим всех вокруг,  
Как хорошо, что рядом друг!

**П.Г.** Заяц и ёжик навстречу друг другу *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу друг другу.)*

Шли по дорожке по полю, по лугу.  
Встретились – и испугались они. *(Стукнуть кулачками.)*  
Быстро бежали – поди догони! *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*

**П.Г.** Это зайчонок, это бельчонок, *(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)*  
Это лисёнок, это волчонок,  
А это спешит, ковыляет спросонок *(Вращают большим пальцем.)*  
Бурый, мохнатый,  
Смешной медвежонок.

**П.Г.** Зайка – ушки на макушке – *(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*  
Скачет, скачет по опушке. *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*  
Шёл за ним колючий ёжик, *(Переплели пальцы и пошевелили.)*  
Шёл по травке без дорожек,  
А за ёжиком – краса – *(Плавные движения руками перед собой.)*  
Рыжехвостая лиса.

### **А.Г. «Паровозик свистит»**

Высунуть вперед край языка и через него подуть на горлышко пузырька.  
Пузырек засвистит.

### **«Киска сердится»**

Улыбнуться, приоткрыть рот, зацепить кончиком языка за нижние зубы и, не отрывая его от зубов, выдвигать спинку языка вперед, как кошка выдвигает спинку.

### **«Парашютик»**

На кончик носа положить ватку,  
широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

### **ГОВОРИЛКА.**

Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.

Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.

Как машинка гудит? Би – би. Би – би.

Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.

Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.

### **п\и Дед мороз**

Воспитатель предлагает детям начать игру. Все вместе вспоминают, что Дед Мороз живет в лесу и приносит зимой детям подарки.

Воспитатель говорит грубым голосом:

Я – Мороз Красный Нос,

Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей.

Выходите поскорей!

Выходите, зайчики!

Дети прыгают навстречу воспитателю, как зайчики.

Воспитатель пытается поймать ребят: «Заморожу! Заморожу!» Дети разбегаются.

Игра повторяется.

Каждый раз «Дед Мороз» приглашает выходить «из леса» новых «зверей» (мишек, лисичек), лесных птичек. Дети имитируют их движения, а затем убегают от «Деда Мороза».

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма / Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 07-11 февраля 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма/ Пятница</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»</b>	<i>УК «Здравствуй, Солнце!»</i> Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика: «Я возьму зубную щетку» Ди. «Кого как зовут?», Цель: развивать кругозор детей Ди «Кто это» Цель: учить называть простых сказочных персонажей Арт. гимнастика: «Орешки» «Маляр»	<i>УК «Проснулось солнышко и сладко зевнуло!»</i> Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика: «Хобот» Рассматривание одежды. Цель: Учить называть свою одежду Ди «Собери конфеты» Цель: закрепить величину Дыхат. гимнастика: «Пчелка» Цель: учить, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое.	<i>УК «Сколько добрых лиц вокруг»</i> Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика: «Домашние птицы» Ди «Щенок» Цель: учить проговаривать части туловища. Ди «Звери» Цель: развивать интерес к играм с дидактическими игрушками. Арт. гимнастика: «Орешки» «Пароход гудит»	<i>УК «Здравствуй, Солнце!»</i> Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика: «Хобот» Рассматривание картинок в книжке Цель: развивать эмоциональную выразительность речи. Ди «Фасолинка» Цель: учить играть вместе с другим ребенком Арт. гимнастика: «Маляр» «Пароход гудит»	<i>УК «Сколько добрых лиц вокруг»</i> Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика: «Домашние птицы» Ди «Дом для зверей» Цель: учить доброжелательно относиться к игре сверстников Ди «Шнуровка - бабочка» Цель: развивать мелкую моторику рук. Арт. гимнастика: «Орешки» «Маляр» «Пароход гудит»
<b>«Ойнайық та, ойлайық» «Учимся , играя»</b>	<b>1.Музыка</b> Тема: «Матрёшки» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом <b>2.Естествознание</b> Тема: «Дерево и его части» Цель: определять и называть составные части дерева	<b>1.Физкультура</b> Тема: Мишка-медведь Цель: упражнять в ходьбе на четвереньках, учить перепрыгивать предметы	<b>1.Аппликация</b> Тема: Веточка рябины Цель: выполнять работу по образцу <b>2.Художественная литература</b> Обучать детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений об игрушках.	<b>1.Физкультура</b> Тема: Мишка-медведь Цель: упражнять в ходьбе на четвереньках, учить перепрыгивать предметы <b>2.Конструирование</b> Тема: Чудесный мешочек Цель: выполнять построения по замыслу	<b>1.Рисование</b> Тема: Шарфик для больной куклы Цель: учить украшать полоску орнаментом <b>2.Физкультура</b> Тема: Мишка-медведь Цель: упражнять в ходьбе на четвереньках, учить перепрыгивать предметы
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 11 (зима)	Прогулка №12 (зима)	Прогулка №13 (зима)	Прогулка №14 (зима)	Прогулка №15 (зима)
	Пи «Флажок». Цель: учить ориентироваться	Пи «Кто как кричит?» Цель: уточнять знания о том,	Ди «Кубики Никитина» Цель: продолжать учить	Ди «Отгадай и назови» Цель: знакомство с	Пи «Перешагни через палку»

<p><b>«Алақай! Ойын!»</b> <b>«Ура! Игра!»</b></p>	<p>в пространстве, с разнообразными движениями и пением. Д/и «Сюрпризы» Цель: запомнить и сказать, что в мешочках.</p>	<p>кто из животных как подает голос П/и «Зайка серый» Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту СР «Кукла в детском саду умывается» Цель: активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.</p>	<p>выкладывать поле из одного и двух цветов. Н/.и «Сложи картинку» Цель: учить играть сообща. Разучивание стихотворения «Водичка-водичка» (русская народная песенка).</p>	<p>назначением разных предметов. «Снег- снежок» Цель: учить рисовать методом тычка СР:«Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения; активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел.</p>	<p>Цель: учить поднимать высоко колени, не наступая на предмет. Д/и «Одежда» Цель: продолжать называть предметы и их назначение. МП «Цыплята и собачка» Цель: учить выполнять действия животных</p>
<p><b>«Сау бол,балабакша!»</b> <b>«До свиданья, детский сад!»</b></p>	<p>Свободное рисование Цель: продолжать учить правильно держать карандаш Труд: продолжать учить собирать игрушки, находить их место Просмотр мультфильма «Лунтик» Цель: обращать внимание на действия героев Д/и «Кто как кричит?» Цель: научить узнавать и правильно называть животных</p>				

**П.Г.:** Я возьму зубную щетку,

Чтоб погладить пальчики.

Станьте ловкими скорее

Пальчики-удальчики.

**П.Г.:** Хобот носит только он – *(Рукой плавно двигаем перед собой – изображаем хобот.)*  
Лопухий серый слон. *(Приставляем руки к ушам.)*

**П.Г.:** Зёрна курочка клюёт, *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*  
И цыплятки тут как тут. *(Щепотки «клюют» по очереди.)*  
В воду уточка нырнёт, *(Ладони вместе «ныряют» вперёд.)*  
А цыплятки не нырнут. *(Погрозили пальчиком.)*

**«Кукла Катя проснулась»**                    **Цель:** закреплять знания о названиях предметов одежды куклы. Упражнять в одевании куклы.

**«Кукла в детском саду умывается»**

**Цель:** Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.

**Материал и оборудование:** Куклы для кукольного театра

**Ход игры:** - Наша кукла замарала лицо, когда гуляла, ей нужно умыться. Воспитатель показывает, как кукла умывается (моет глазки, ротик, носик, щёчки ) и вытирает лицо полотенцем, а потом предлагает умыться куклу детям.

**«Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять»**

**Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

**Материал и оборудование:** куклы для кукольного театра

**Ход игры:** Воспитатель раздаёт детям куклы и говорит, что куклы строятся парами и идут на прогулку. Дети ставят кукол парами и напоминают им, как нужно ходить в парах. Воспитатель помогает и направляет игру.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма / Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 14-18 февраля 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма/ Пятница</b>
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте , дети!»</b>	<b>УК «Здравствуй, Солнце!» Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика «Я возьму зубную щетку» Ди «Кого как зовут?»», Цель: развивать кругозор детей Ди «Кто это» Цель: учить называть простых сказочных персонажей <b>Арт. гимнастика:</b> «Орешки» «Маляр»</b>	<b>УК «Проснулось солнышко и сладко зевнуло!» Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика «Хобот» Ди « Рассматривание одежды» Цель: учить называть свою одежду Ди «Собери конфеты» Цель: закрепить величину <b>Дыхат. гимнастика</b> «Пчелка» Цель: учить, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое.</b>	<b>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Ди «Щенок» Цель: учить проговаривать части туловища Ди «Звери» Цель: развивать интерес к играм с дидактическими игрушками <b>Арт. гимнастика</b> «Орешки» «Пароход гудит»</b>	<b>УК «Здравствуй, Солнце!» Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика «Хобот» Ди «Рассматривание картинок в книжке» Цель: развивать эмоциональную выразительность речи Ди «Фасолинка» Цель: учить играть вместе с другим ребенком <b>Арт. гимнастика</b> «Маляр» «Пароход гудит»</b>	<b>УК «Сколько добрых лиц вокруг» Утренняя гимнастика №2 Пальчиковая гимнастика «Домашние птицы» Ди «Дом для зверей» Цель: учить доброжелательно, относиться к игре сверстников Ди «Шнуровка - бабочка» Цель: развивать мелкую моторику рук <b>Арт. гимнастика</b> «Орешки» «Маляр» «Пароход гудит»</b>
<b>«Ойнайықта, ойлайық» «Учимся, играя» (организованная учебная деятельность)</b>	<b>1.Музыка</b> Тема: Капель Цель: передавать содержание сопутствующими действиями <b>2.Естествознание</b> Тема: «Снег-снежок» Цель: закрепить знание свойств снега (липкость)	<b>1.Физкультура</b> Тема: Зайка скак, поскок Цель: учить перепрыгивать через предметы, упражнять в подлезании под шнур	<b>1.Лепка</b> Тема: Лепим посуд Цель: передавать форму пиалы <b>2.Развитие речи</b> Тема: Кому что нужно Цель: соотносить инструменты с профессией	<b>1.Физкультура</b> Тема: Весёлый мяч Цель: перебрасывание мяча через предметы из-за головы, ползание между предметами <b>2.Сенсорика</b> Тема: Определи на ощупь Цель: различать геометрические фигуры	<b>1.Рисование</b> Тема: Дом Цель: передавать формы, используя геометрические фигуры <b>2.Физкультура</b> Тема: Зайка скак, поскок Цель: учить перепрыгивать через предметы, упражнять в подлезании под шнур
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 11 (зима)	Прогулка №12 (зима)	Прогулка №13 (зима)	Прогулка №14 (зима)	Прогулка №15 (зима)
	<b>Пи «Флажок»</b> Цель: учить ориентироваться в пространстве, с разнообразными	<b>Ди «Кто как кричит?»</b> Цель: уточнять знания о том, кто из животных как подает голос <b>Пи «Зайка серый»</b>	<b>Ди «Кубики Никитина»</b> Цель: продолжать учить выкладывать поле из одного и двух цветов. <b>Ни «Сложи картинку»</b>	<b>Ди «Отгадай и назови»</b> Цель: знакомство с назначением разных предметов <b>СР «Куклы в детском саду</b>	<b>Пи «Перешагни через палку»</b> Цель: учить поднимать высоко колени, не наступая на предмет

<p>«Алақай! Ойын!»</p> <p>«Ура! Игра!»</p>	<p>движениями и пением</p> <p><b>Д/и</b> «Сюрпризы»</p> <p>Цель: запомнить и сказать, что в мешочках</p>	<p>Цель: учить детей внимательно слушать стихотворение и действовать согласно тексту</p>	<p>Цель: учить играть сообща</p> <p><b>П/и</b> «Езда на велосипеде»</p> <p>Цель: посадка на трехколесный велосипед и схождение с него с поддержкой и без поддержки взрослого; поддержка детских попыток передвижения и управления рулем</p>	<p>строятся парами и идут гулять»</p> <p>Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения; активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел</p>	<p><b>Д/и</b> «Одежда»</p> <p>Цель: продолжать называть предметы и их назначение</p> <p><b>МП</b> «Цыплята и собачка»</p> <p>Цель: учить выполнять действия животных.(П)</p>
<p>«Сау бол, балабақша!»</p> <p>«До свиданья, детский сад!»</p>	<p><b>Д/и</b> «Мой веселый звонкий мяч»      Цель: учить использовать в речи существительные с глаголами</p> <p><b>Д/и</b> «Мама кормит детей»              Цель: учить объединять несложным сюжетом.</p> <p><b>Упражнение</b> «Длинные дорожки»      Цель: учить проводить прямые горизонтальные и волнообразные линии</p>				

**П.Г.:** Я возьму зубную щетку,

Чтоб погладить пальчики.

Станьте ловкими скорее

Пальчики-удальчики.

**П.Г.:** Хобот носит только он – *(Рукой плавно двигаем перед собой – изображаем хобот.)*  
Лопухий серый слон. *(Приставляем руки к ушам.)*

**П.Г.:** Зёрна курочка клюёт, *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)*  
И цыплятки тут как тут. *(Щепотки «клюют» по очереди.)*  
В воду уточка нырнёт, *(Ладонки вместе «ныряют» вперёд.)*  
А цыплятки не нырнут. *(Погрозили пальчиком.)*

**«Кукла Катя проснулась»**                      **Цель:** закреплять знания о названиях предметов одежды куклы. Упражнять в одевании куклы.

**«Кукла в детском саду умывается»**

**Цель:** Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей.

**Материал и оборудование:** Куклы для кукольного театра

**Ход игры:** - Наша кукла замарала лицо, когда гуляла, ей нужно умыться. Воспитатель показывает, как кукла умывается (моет глазки, ротик, носик, щёчки) и вытирает лицо полотенцем, а потом предлагает умыться куклу детям.

**«Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять»**

**Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения.

**Материал и оборудование:** куклы для кукольного театра

**Ход игры:** Воспитатель раздаёт детям куклы и говорит, что куклы строятся парами и идут на прогулку. Дети ставят кукол парами и напоминают им, как нужно ходить в парах. Воспитатель помогает и направляет игру.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма / Циклограмма организации жизни и воспитания детей**  
**мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»**  
**Средняя группа**  
**Дата: 21-25 февраля 2022 года**  
**Воспитатель: Слепова А.И.**

	<b>Дүйсенбі / Понедельник</b>	<b>Сейсенбі / Вторник</b>	<b>Сәрсенбі / Среда</b>	<b>Бейсенбі / Четверг</b>	<b>Жұма / Пятница</b>
<b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!» «Здравствуйте, дети!»</b>	<p><b>УК</b> «Проснулось солнышко и сладко зевнуло!»  <b>Утренняя гимнастика №1</b>  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Заяц и ёжик»  <b>Беседа</b> «Какая на улице погода?»                      Цель: учить детей отвечать на вопросы  <b>Арт. гимнастика</b> «Паровозик свистит»                      «Киска сердится»</p>	<p><b>УК</b> «Улыбка»  <b>Утренняя гимнастика №1</b>  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Это зайчонок, это бельчонок»  <b>Рассматривание картины</b> «Домашние животные»                      Цель: учить называть животных и их детёнышей  <b>Д\и</b> «Кубозоид»                      цель: учить находить и называть геометрические фигуры.  <b>Дыхат. гимнастика</b> «Говорилка»                      Цель: учить проговаривать гласные звуки.</p>	<p><b>УК</b> «Сколько добрых лиц вокруг»  <b>Утренняя гимнастика №1</b>  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Зайка – ушки на макушке»  <b>Д\и</b> «Кто что делает?».                      Цель: совершенствовать использование в речи сущ. с гл., обозн-ими действие  <b>Д\и</b> «Мозаика»                      Цель: учить играть вместе с другим ребенком  <b>Арт. гимнастика</b> «Паровозик свистит»                      «Парашютик»</p>	<p><b>УК</b>                      Мы скажем небу:                      «Здравствуй»  <b>Утренняя гимнастика №1</b>  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Заяц и ёжик»  <b>Рассказывание сказки</b> «Теремок»                      Цель: договаривая одно-два слова или целую фразу  <b>Д\и</b> «Найди половинку»                      Цель: развивать у детей интерес к играм  <b>Арт. гимнастика</b> «Парашютик»                      «Киска сердится»</p>	<p><b>УК</b> «Сколько добрых лиц вокруг»  <b>Утренняя гимнастика №1</b>  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Это зайчонок, это бельчонок»  <b>Д\и</b> «Жучок-паучок»                      Цель: развивать желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры  <b>Д\и</b> «Домашние животные»                      Цель: учить выделять наиболее характерные особенности  <b>Арт. гимнастика</b> «Паровозик свистит»                      «Киска сердится»                      «Парашютик»</p>
<b>«Ойнайықта, ойлайық» «Учимся , играя» (организованная учебная деятельность)</b>	<p><b>1.Музыка</b>                      Тема: Песенка про маму                      Цель: запомнить текст, передавать характер мелодии  <b>2.Естествознание</b>                      Тема: Про маленькую капельку                      Цель: показать круговорот воды</p>	<p><b>1.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мой веселый звонкий мяч                      Цель: развивать навыки бросания и ловли мяча</p>	<p><b>1.Музыка</b>                      Тема: Песенка про маму                      Цель: запомнить текст, передавать характер мелодии  <b>2.Развитие речи</b>                      Тема: Заучивание стихотворения «Кот и пирог»                      Цель: выразительное чтение</p>	<p><b>1.Физкультура</b>                      Тема: Любимые игрушки  <b>2.Конструирование</b>                      Тема: Скамейки                      Цель: строить по образцу</p>	<p><b>1.Рисование</b>                      Тема: Пиала                      Цель: передавать форму  <b>2.Физкультура</b>  <b>Тема:</b> Мой веселый звонкий мяч                      Цель: развивать навыки бросания и ловли мяча</p>
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 18 (зима)	Прогулка №19 (зима)	Прогулка №20 (зима)	Прогулка №21 (зима)	Прогулка №22 (зима)

<p>«Алақай! Ойын!» «Ура! Игра!»</p>	<p><b>П/и «Преодолей преграды»</b> Цель: учить перешагивать через кубики, кирпичики разной высоты <b>Д/и «Кому что нужно?»</b> Цель: уметь ориентироваться в словосочетании (прил. +сущ., сущ. +глагол.) на окончания слов.</p>	<p><b>СР «Курочка Ряба»</b> Цель: учить инсценировать сказку, договаривая одно-два слова или целую фразу <b>Разучивание стихотворения «Слон»</b> Спать пора Уснул бычок Лег в коробку на бочок. Сонный мишка лег в кровать. Только слон не хочет спать. Головой кивает слон, Он слонихе шлет поклон.</p>	<p><b>Д/и «Вымоем посуду для кукол»</b> Цель: учить называть посуду: тарелка, кружка, ложка и т.д. <b>П/и «Дед Мороз»</b> Цель: прививать умение выполнять характерные движения</p>	<p><b>Д/и «Погремушки»</b> Цель: учить лепить предметы простой формы <b>СР «Покормим Машеньку»</b> Цель: учить играть друг с другом</p>	<p><b>П/и «Ворона и собачка»</b> Цели: учить подражать движениям и голосам птиц; двигаться, не мешая друг другу <b>Предметное лото «Фрукты»</b> Цель: уметь различать, называть и сравнивать объемные предметы с их изображением на картинках</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» «До свиданья, детский сад!»</p>	<p><b>Консультация для родителей «Социально-эмоциональное развитие»</b> Цель: помочь родителям и детям.</p> <p><b>Свободное рисование</b> Цель: продолжать учить называть основные цвета</p> <p><b>Труд: приучать поливать цветы в группе</b></p>				

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 11-15 апреля 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» / «Здравствуйте, дети!»</b>	<p>УК «Собрались все дети в круг!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</p> <p>Беседа «Что мы делаем утром, днём, вечером» Цель: учить общаться,</p> <p>Арт.гимнастика «Барабанщик» «Блинчик»</p>	<p>УК «Наши умные головки»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Цветы»</p> <p>Рассматривание картинок - насекомые. Цель: учить правильно называть, высказывать свое отношение к ним</p> <p>Д\и «Кто спрятался в коробке?» Цель: развивать память</p> <p>Дыхат. гимнастика. «Говорилка» Цель: развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат.</p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Фонарики»</p> <p>Д\и «Назови транспорт» Цель: называть транспорт, говорить как он передвигается (летает, плавает, едет)</p> <p>Д\и «Весёлый зоопарк» Цель: развитие положительных эмоций</p> <p>Арт. гимнастика «Барабанщик» «Маляр»</p>	<p>УК «Проснулось солнышко»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Описание насекомого «Божья коровка» Цель: учить называть части тела насекомого, обыгрывание стихотворения</p> <p>Д\и «Прокати шар». Цель: развивать координацию, глазомер</p> <p>Арт. гимнастика «Блинчик» «Маляр»</p>	<p>УК «Наши умные головки»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Рассказ воспитателя «Хорошо быть здоровым» Цель: приучать беречь здоровье</p> <p>Д\и «Веселые человечки» Цель: учить детей воспринимать и называть эмоции</p> <p>Д\и «Чей хвост?» Цель: учить находить животное по части</p> <p>Арт. гимнастика «Барабанщик» «Блинчик» «Маляр»</p>
<b>«Ойнайық та, ойлайық» / Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. «Учимся , играя» (организованная учебная деятельность)</b>	<p><b>Музыка</b> Тема: Мы матрёшки Цель: выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Весна красна</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: Сосновый бор Цель:перелезание, подлезание</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Мы матрёшки Цель: выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p><b>Худ. литература</b> Тема: Чтение сказки «Теремок» Цель: отвечать на вопросы, ориентироваться в содержании</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: По дорожке мы идем Цель: упражнение в ходьбе по бревну, верёвке</p> <p><b>Сенсорика</b> Тема: Разбитые тарелки Цель: учить находить пару</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Шарик воздушные Цель: учить рисовать предметы овальной формы</p>
<b>«Вместе на природу»</b>	Прогулка № 6 (весна)	Прогулка №7 (весна)	Прогулка №8 (весна)	Прогулка №9 (весна)	Прогулка №10 (весна)

<p><b>«Алақай! Ойын!» / «Ура! Игра!»</b></p>	<p>Д/и «Опиши предмет: что это? Какой? Что можно делать? (Стул, стол, тетрадь, карандаш, кубик, мягкая игрушка, диван и пр.)» Цель: формировать словарный запас слов</p> <p>Разучивание исполнением колыбельной (Ю. Гарей): <i>Спи, моя хорошая, Баю-баю-бай!</i> <i>Куколка любимая, Глазки закрывай. Я тебя раздену, Застелю кровать. Завтра встанем вместе, Будем вновь играть.</i></p>	<p>П/и «Кошка и мышки» Цель: учить проявлять желание в помощи другу</p> <p>С.Р./и укачивание младенца с исполнением колыбельной « Спи, моя хорошая» Цель: развивать речь, при пении колыбельной</p>	<p>Д/и «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: продолжать учить алгоритму одевания</p> <p>М.П./и «Сделаем вместе, стоя на месте» Цель: на упражнении в равновесии</p>	<p>Игры с музыкальными игрушками – учить названия муз. Инструментов</p> <p>Д./и «Прическа для куклы» Цель: прививать быт опрятным, учить выполнять игровые действия</p>	<p>Д/и «Построим башню». Цель: учить называть высоту играя со строительным материалом</p> <p>М.П./и «Гуси-гуси...» Цель: учить проговаривать текст</p>
<p><b>«Сау бол, балабақша!» / «До свиданья, детский сад!»</b></p> <p><b>Общение с детьми, с родителями.</b></p>	<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой.» Цель: учить детей понимать смысл сказки.</p> <p>Д/и «Чей хвостик» Цель: учить соединять части животного</p>	<p>Д/и «Игры с картинками» Цель: учить сортировать картинки по признакам</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>	<p>Д/и. «Угадай по цвету» Цель: продолжать учить различать цвета</p> <p>Н/ и «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>«Раскрасим цветочки» Цель: рисуем пальцами рук</p> <p>Труд: полить комнатные растения, протереть листья</p> <p>Консультация для родителей «Маленьким детям о природе» Цель: рассказ о пользе природы</p>	<p>Просмотр мультфильма «Ежик» Цель: учить видеть желание помощи</p> <p>Д/и «Овощи» Цель: продолжать учить называть овощи</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 04-08 апреля 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<p><b>«Сәлеметсіндер ме, балалар!» / «Здравствуйте, дети!»</b></p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</p> <p>Беседа «Что мы делаем утром, днём, вечером» Цель: учить общаться,</p> <p>Арт.гимнастика «Барабанщик» «Блинчик»</p>	<p>УК «Наши умные головки»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Цветы»</p> <p>Рассматривание картинок - насекомые. Цель: учить правильно называть, высказывать свое отношение к ним</p> <p>Д\и «Кто спрятался в коробке?» Цель: развивать память</p> <p>Дыхат. гимнастика. «Говорилка» Цель: развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат.</p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Фонарики»</p> <p>Д\и «Назови транспорт» Цель: называть транспорт, говорить как он передвигается (летает, плавает, едет)</p> <p>Д\и «Весёлый зоопарк» Цель: развитие положительных эмоций</p> <p>Арт. гимнастика «Барабанщик» «Маляр»</p>	<p>УК «Проснулось солнышко»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Описание насекомого «Божья коровка» Цель: учить называть части тела насекомого, обыгрывание стихотворения</p> <p>Д\и «Прокати шар». Цель: развивать координацию, глазомер</p> <p>Арт. гимнастика «Блинчик» «Маляр»</p>	<p>УК «Наши умные головки»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Рассказ воспитателя «Хорошо быть здоровым» Цель: приучать беречь здоровье</p> <p>Д\и «Веселые человечки» Цель: учить детей воспринимать и называть эмоции</p> <p>Д\и «Чей хвост?» Цель: учить находить животное по части</p> <p>Арт. гимнастика «Барабанщик» «Блинчик» «Маляр»</p>
<p><b>«Ойнайық та, ойлайық» / Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. «Учимся , играя» (организованная учебная деятельность)</b></p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Журавушка Цель: выполнять движения в соответствии с текстом</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Весна красна Цель: уметь определять и называть основные весенние признаки</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: Сосновый бор Цель: перелезание, подлезание</p>	<p><b>Аппликация</b> Тема: «Дорожка с казахским орнаментом в стиле пэчворк (курак) Цель: знакомство с казахским декоративным творчеством</p> <p><b>Худ. литература</b> Тема: Чтение сказки «Теремок» Цель: отвечать на вопросы, ориентироваться в содержании</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: По дорожке мы идем Цель: упражнение в ходьбе по бревну, верёвке</p> <p><b>Сенсорика</b> Тема: Разбитые тарелки Цель: учить находить пару</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Шарик воздушный Цель: учить рисовать предметы овальной формы</p>

«Вместе на природу»	Прогулка № 6 (весна)	Прогулка №7 (весна)	Прогулка №8 (весна)	Прогулка №9 (весна)	Прогулка №10 (весна)
<p>«Алақай! Ойын!» / «Ура! Игра!»</p>	<p>Д/и «Опиши предмет: что это? Какой? Что можно делать? (Стул, стол, тетрадь, карандаш, кубик, мягкая игрушка, диван и пр.)» Цель: формировать словарный запас слов</p> <p>Разучивание исполнением колыбельной (Ю. Гарей): <i>Спи, моя хорошая, Баю-баю-бай!</i> <i>Куколка любимая, Глазки закрывай. Я тебя раздену, Застелю кровать. Завтра встанем вместе, Будем вновь играть.</i></p>	<p>П/и «Кошка и мышки» Цель: учить проявлять желание в помощи другу</p> <p>С.Р./и укачивание младенца с исполнением колыбельной « Спи, моя хорошая» Цель: развивать речь, при пении колыбельной</p>	<p>Д/и «Оденем куклу Машу на прогулку» Цель: продолжать учить алгоритму одевания</p> <p>М.П./и «Сделаем вместе, стоя на месте» Цель: на упражнение в равновесии</p>	<p>Игры с музыкальными игрушками – учить названия муз. Инструментов</p> <p>Д./и «Прическа для куклы» Цель: прививать быть опрятным, учить выполнять игровые действия</p>	<p>Д/и «Построим башню». Цель: учить называть высоту играя со строительным материалом</p> <p>М.П./и «Гуси-гуси...» Цель: учить проговаривать текст</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» / «До свиданья, детский сад!»</p> <p><b>Общение с детьми, с родителями.</b></p>	<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой.» Цель: учить детей понимать смысл сказки.</p> <p>Д/и «Чей хвостик» Цель: учить соединять части животного</p>	<p>Д/и «Игры с картинками» Цель: учить сортировать картинки по признакам</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>	<p>Д/и. «Угадай по цвету» Цель: продолжать учить различать цвета</p> <p>Н/ и «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>«Раскрасим цветочки» Цель: рисуем пальцами рук</p> <p>Труд: полить комнатные растения, протереть листья</p> <p>Консультация для родителей «Маленьким детям о природе» Цель: рассказ о пользе природы</p>	<p>Просмотр мультфильма «Ежик» Цель: учить видеть желание помощи</p> <p>Д/и «Овощи» Цель: продолжать учить называть овощи</p>

Дых.гим «ГОВОРИЛКА.» Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.

Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.      Как машинка гудит? Би – би. Би – би.

Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.

Можно ещё попеть гласные звуки: о-о-о-о-ооо, у-у-у-уууу.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей**

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 18-22 апреля 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
«Сәлеметсіңдер ме, балалар!» / «Здравствуйте, дети!»	<p>УК «Собрались все дети в круг!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики»</p> <p>Беседа «Что мы делаем утром, днём, вечером» Цель: учить общаться,</p> <p>Арт.гимнастика «Барабанщик» «Блинчик»</p>	<p>УК «Наши умные головки»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика: «Цветы»</p> <p>Рассматривание картинок - насекомые. Цель: учить правильно называть, высказывать свое отношение к ним</p> <p>Д\и «Кто спрятался в коробке?» Цель: развивать память</p> <p>Дыхат. гимнастика. «Говорилка» Цель: развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат.</p>	<p>УК «Собрались все дети в круг!»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Фонарики»</p> <p>Д\и «Назови транспорт» Цель: называть транспорт, говорить как он передвигается (летает, плавает, едет)</p> <p>Д\и «Весёлый зоопарк» Цель: развитие положительных эмоций</p> <p>Арт. гимнастика «Барабанщик» «Маляр»</p>	<p>УК «Проснулось солнышко»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Описание насекомого «Божья коровка» Цель: учить называть части тела насекомого, обыгрывание стихотворения</p> <p>Д\и «Прокати шар». Цель: развивать координацию, глазомер</p> <p>Арт. гимнастика «Блинчик» «Маляр»</p>	<p>УК «Наши умные головки»</p> <p>Утренняя гимнастика- Карточка №1</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Рассказ воспитателя «Хорошо быть здоровым» Цель: приучать беречь здоровье</p> <p>Д\ и «Веселые человечки» Цель: учить детей воспринимать и называть эмоции</p> <p>Д\и «Чей хвост?» Цель: учить находить животное по части</p> <p>Арт. гимнастика «Барабанщик» «Блинчик» «Маляр»</p>
«Ойнайық та, ойлайық» / Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті. «Учимся , играя» (организованная учебная деятельность)	<p><b>Музыка</b> Тема: Колокольчики звенят Цель: уметь выделять звон колокольчиков</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Птицы» Цель: знать и различать перелетных птиц</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: Ямка-бугорок Цель:перепрыгивать через невысокие предметы(кубики)</p>	<p><b>Музыка</b> Тема: Музыкальная ритмика Цель: уметь передавать ритм</p> <p><b>Развитие речи</b> Тема: «Птичий двор» Цель: составлять небольшие рассказы о домашних птицах</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: «Сбор шишек» Цель: учить метать в цель</p> <p><b>Сенсорика</b> Тема: Мы строим дом Цель: различать геометрические фигуры</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Весенний дождь». Цель: учить изображать весеннее настроение</p> <p><b>Физкультура</b> Тема: «Сбор шишек» Цель: учить метать в цель</p>
«Вместе на природу»	Прогулка № 6 (весна)	Прогулка №7 (весна)	Прогулка №8 (весна)	Прогулка №9 (весна)	Прогулка №10 (весна)
	Д/и «Опиши предмет: что это? Какой? Что можно	П/и «Кошка и мышки» Цель: учить проявлять	Д/и «Оденем куклу Машу на прогулку»	Игры с музыкальными игрушками – учить	Д/и «Построим башню». Цель: учить называть

<p>«Алақай! Ойын!» / «Ура! Игра!»</p>	<p>делать? (Стул, стол, тетрадь, карандаш, кубик, мягкая игрушка, диван и пр.)» Цель: формировать словарный запас слов</p> <p>Разучивание исполнением колыбельной (Ю. Гарей): <i>Спи, моя хорошая, Баю-баю-бай!</i> <i>Куколка любимая, Глазки закрывай. Я тебя раздену, Застелю кровать. Завтра встанем вместе, Будем вновь играть.</i></p>	<p>желание в помощи другу</p> <p>С.Р./и укачивание младенца с исполнением колыбельной « Спи, моя хорошая» Цель: развивать речь, при пении колыбельной</p>	<p>Цель: продолжать учить алгоритму одевания</p> <p>М.П./и «Сделаем вместе, стоя на месте» Цель: на упражнении в равновесии</p>	<p>названия муз. Инструментов</p> <p>Д./и «Прическа для куклы» Цель: прививать быт опрятным, учить выполнять игровые действия</p>	<p>высоту играя со строительным материалом</p> <p>М.П./и «Гуси-гуси...» Цель: учить проговаривать текст</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» / «До свиданья, детский сад!»</p> <p><b>Общение с детьми, с родителями.</b></p>	<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой.» Цель: учить детей понимать смысл сказки.</p> <p>Д/и «Чей хвостик» Цель: учить соединять части животного</p>	<p>Д/и «Игры с картинками» Цель: учить сортировать картинки по признакам</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>	<p>Д/и. «Угадай по цвету» Цель: продолжать учить различать цвета</p> <p>Н/ и «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>«Раскрасим цветочки» Цель: рисуем пальцами рук</p> <p>Труд: полить комнатные растения, протереть листья</p> <p>Консультация для родителей «Маленьким детям о природе» Цель: рассказ о пользе природы</p>	<p>Просмотр мультфильма «Ежик» Цель: учить видеть желание помощи</p> <p>Д/и «Овощи» Цель: продолжать учить называть овощи</p>

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу циклограмма/ Циклограмма организации жизни и воспитания детей

мини-центр при КГУ «ОСШ с.Лозовое»

Средняя группа

Дата: 25-29 апреля 2022 года

Воспитатель: Слепова А.И.

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Сәлеметсіндер ме, балалар!» / «Здравствуйте, дети!»	<p><b>У.К.</b> «Здравствуй, друг». Прослушивание гимна РК. <b>Утренняя гимнастика-Карточка №1</b> <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Посуда» <b>Беседа:</b> Мои друзья Цель: знакомить детей со временем года зима. <b>Ди</b> «Радуга - дуга» цель: развивать связанную речь. <b>Арт. гимнастика</b> «Иголочка» «Расческа»</p>	<p><b>У.К.</b>«Только глазки мы откроем» <b>Утренняя гимнастика-Карточка №1</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Пальчики девочки, пальчики мальчики» <b>Арт. гимнастика:</b> машины гудят, музыкальный бубен. <b>Рассматривание картины</b> «Лошадь». Цель: развивать речь. Учить называть, или повторять за воспитателем части животного <b>Ди по озн.</b> «Кого как зовут?», Цель: развивать кругозор детей</p>	<p><b>У.К.</b> «Смотрит солнышко в окошко» <b>Утренняя гимнастика-Карточка №1</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Продукты питания» <b>Ди</b> « Подари фигурку» Цель: учить детей геометрическим фигуркам <b>Арт. гимнастика:</b> «Иголочка» «Крестик»</p>	<p><b>У.К.</b> «Наши умные головки» <b>Утренняя гимнастика-Карточка №1</b> <b>Слушание</b> стихотворения «Кастрюлька хитрюлька» . Цель: развивать речь и память. <b>Ди</b> и «В гостях у музыки» Цель: учить детей понимать характер музыкального произведения. <b>Арт. гимнастика</b> «Расческа» «Крестик»</p>	<p><b>У.К.</b> «Тик-так, тик-так» <b>Утренняя гимнастика-Карточка №1</b> <b>Ди</b> и «Чья мама?» Цель: закрепить животных и их детёныше <b>Арт. гимнастика:</b> Цель: работа со звуком «К» Потешка «ко- ко- ко» Чистоговорки ки – ки – ки жили гномы у реки. Ко –ко - ко ох как это далеко. ка – ка – ка ах там быстрая река.</p>
«Ойнайық та, ойлайық» / «Учимся , играя» (организованная учебная деятельность)	<p><b>Музыка</b> Тема: Оркестр Цель: уметь различать звуки музыкальных инструментов <b>Естествознание</b> Тема: Мебель Цель: знать и различать мебель по назначению</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: Ямка-бугорок Цель:перепрыгивать через невысокие предметы(кубики)</p>	<p><b>Лепка</b> Тема: Ёжик Цель: уметь передавать характерные особенности <b>Развитие речи</b> Тема: «Птичий двор» Цель: составлять небольшие рассказы о домашних птицах</p>	<p><b>Физкультура</b> Тема: «Сбор шишек» Цель: учить метать в цель <b>Конструирование</b> Тема: Мы строим дом Цель: развивать фантазию</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Весенний дождь». Цель: учить изображать весеннее настроение <b>Физкультура</b> Тема: «Сбор шишек» Цель: учить метать в цель</p>
«Вместе на природу»	Прогулка № 6 (весна)	Прогулка №7 (весна)	Прогулка №8 (весна)	Прогулка №9 (весна)	Прогулка №10 (весна)

<p>«Алақай! Ойын!» / «Ура! Игра!»</p>	<p>П/и «Зайцы и лиса», «Снежинки пушинки» Цель: учить играть по команде. С\р и: «Машины». Цель: учить знакомить детей через игру правилам безопасности на дороге. Д/и «Сварим вкусный борщ» Цель: учить проговаривать через игру название овощей, учить действиям, умению играть вместе.</p>	<p>Н/и: «Собери картинку». Цель: развивать мелкую моторику, внимание С\роль игра: автобус Цель: учить конструировать из стульев автобус, обыгрывать со словами под музыку. Убираем игрушки П/и «Кот и мыши» Цель: развивать внимание, уметь находить свое место.</p>	<p>П/и Игры с мячом Цель: учить катать мяч друг другу. Д/и собираем мост. Цель: учить детей скреплять три детали, образуя форму. Д/и «Нос, рот, голова» Цель: продолжать знакомить с частями тела.</p>	<p>П/и «Весёлый бубен.» Цель: развивать слух, чувство ритма.  П/и «Потерялись» Цель: учить соотносить названия животного и его детёныша. С/р «У куклы день рождения.» Цель: учить детей делиться игрушками, выполнять игровые действия.</p>	<p>П/и «Самолеты» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Д/и «У кого какой предмет?» Цель: научить соотносить предметы с заданной картинкой. Предметные картинки, большие маленькие. (К) М.П./и «Солнышко и дождик» Цель: учить детей бегать не сталкиваясь.</p>
<p>«Сау бол, балабақша!» / «До свиданья, детский сад!»</p> <p><b>Общение с детьми, с родителями.</b></p>	<p>Чтение сказки «Лисичка со скалочкой.» Цель: учить детей понимать смысл сказки.  Д/и «Чей хвостик» Цель: учить соединять части животного</p>	<p>Д/и «Игры с картинками» Цель: учить сортировать картинки по признакам  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>	<p>Д/и. «Угадай по цвету» Цель: продолжать учить различать цвета  Н/и «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев</p>	<p>«Раскрасим цветочки» Цель: рисуем пальцами рук  Труд: полить комнатные растения, протереть листья  Консультация для родителей «Маленьким детям о природе» Цель: рассказ о пользе природы</p>	<p>Просмотр мультфильма «Ежик» Цель: учить видеть желание помощи  Д/и «Овощи» Цель: продолжать учить называть овощи</p>