

**Циклограмма
на неделю (28.03.2022 –01.04.2022)
старшая группа**

Сквозная тема: Трудимся вместе

Подтема: Украсим цветами

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные. пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>Утренний круг Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Беседа о цветах Цель: знать виды разных цветов Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Мы живём в одном краю-всех я вас приветствую! Беседа «Украсим цветами наш садик» Цель: знать виды разных цветов Дидактическая игра «Слова камушек» Цель: развивать у детей умение действовать согласованно. Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Артикуляционная гимнастика 1. «Язычок» 2. «Качели» Цель: умение поднимать язык вверх</p>	<p>Утренний круг С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Беседа «Расцвели цветы» Цель: назвать первые весенние цветы Дидактическая игра «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Артикуляционная гимнастика 1. «Маляр» 2. «Грибок» Цель: 1. Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку</p>	<p>Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа «Трудимся вместе» Цель: умение рассуждать, развитие словарного запаса Дидактическая игра «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Беседа «Цветы в саду» Цель: учить прекрасному, развивать любовь к цветам Дидактическая игра «Кто в домике живёт?» Цель: развивать речевое дыхание детей Пальчиковая гимнастика «Ягоды» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук</p>
<p align="center">«Ура! Игра!»</p> <p>Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>				
	<p>Д/и «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам</p>	<p>Д/и «Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные</p>	<p>«Д/и « Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание</p>

				представления.	
<p><i>«Учимся, играя»</i></p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Игровое лото Цель: музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); перешагивание через рейки лестницы</p> <p>2.Музыка Тема: Дудочка и барабан Цель: учить различать звуки, издаваемые музыкальными инструментами</p> <p>3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверх, внизу. Цель: закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»</p> <p>2.Физическая культура Тема: Игровое лото Цель: музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания)</p> <p>3. Художественная литература Тема: Маленький садовод Цель: понимать содержание, отвечать на вопросы</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Чудесный сад Цель: составляют грамматически правильные предложения. взаимосвязь природных явлений в росте цветов</p> <p>2. Рисование Тема: Розы на клумбе Цель: учить рисовать розы в разной технике</p> <p>3. Ознакомление с окружающим Тема: Как вести себя на природе Цель: систематизировать знания о правилах поведения на природе.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2.Естествознание Тема: Цветы Цель: расширять представления детей о растениях. Дать представление о строении цветов, способах ухода за ними. Закреплять умение вести наблюдение за объектами живой природы.</p> <p>3. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Волшебные скамейки Цель: метание вдалека правой и левой рукой (мелкие мячи); прыжки</p> <p>2. Лепка Тема: Цветик-семицветик Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы, передавая характерные особенности предмета.</p>
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
<p><i>«До свидания, детский сад!»</i></p> <p>Уход детей домой.</p>	Развлечение «К нам весна шагает!».	Выставка «Украшим цветами» (рисунки, поделки).	Консультация «Пальчиковые игры»	Беседа «Проблемы ребенка в общении»	Беседа «Поведение детей и их капризы»

**Циклограмма
на неделю (04.04.2022 –08.04.2022)
старшая группа**

Сквозная тема: Трудимся вместе

Подтема: Хлеб - всему голова

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные. пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p align="center">Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>Круг радости С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад!</p> <p>Стихотворение недели Дили- дили- дили- дили! Колокольчики звонили. Дили- дили- дили- дили! Колокольчики будили</p>	<p>Круг радости Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем!</p> <p>Игра «Хомячки»</p>	<p>Круг радости Солнышко ясное, нарядись! Солнышко ясное покажись! Платье алое надень, Подари нам ясный день!</p> <p>Игра «Воробушки и кот »</p>	<p>Круг радости Артикуляционная гимнастика 1.«Лошадка» 2. «Расчёска» Цель: 1.Укреплять мышцы языка и вырабатывать подъём языка вверх 2.Вырабатывать продвижение тонкого и широкого языка между зубами</p>	<p>Круг радости С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Д/и «Загадки» Цель:развивать связную речь, мышление, слуховое внимание</p>
<p>«Ура! Игра!»</p> <p>Игры. Подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>				
	<p>Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных</p>	<p>Д/и « Какое слово длиннее?» Цель: развивать речь</p>	<p>Организация досуга «День здоровья»</p>	<p>Д/и « Ассоциации по темам» Цель: развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «В кафе» Цель: учить культуре поведения в общественных местах.</p>

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Волшебные скамейки Цель: метание вдаль правой и левой рукой (мелкие мячи); прыжки</p> <p>2.Музыка Тема: Путешествие по сказкам. Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. Цель: закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя</p> <p>2.Физическая культура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки</p> <p>3. Худ. литература Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить». Цель: учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Расширять представления детей о галке. Воспитывать интерес и бережное отношение к птицам.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Зернышко Цель: составляют грамматически правильные предложения. Взаимосвязь природных явлений в росте пшеницы, многогранный труд людей в создании хлеба, бережно относятся к хлебу в повседневной жизни</p> <p>2. Рисование Тема: Рыбки плавают в аквариуме Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавая их форму, хвост, плавники.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Тема: Безопасность дома и в детском саду Цель: научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду. Развивать навыки безопасного поведения.</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2.Аппликация Тема: Кудрявый барашек Цель: обогатить знания детей о домашнем животном - барашке. Познакомить детей с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфетки маленьких шариков для шубки барашка. Воспитывать устойчивый интерес к аппликации, умение переключаться с одного вида деятельности на другой.</p> <p>3.Естествознание Тема: Как хлеб на стол пришёл Цель: расширять представления детей о процессе выращивания хлеба.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Играем с асыками Цель: ходьба по скамейке, ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p> <p>2.Конструирование Тема: Грузовая машина Цель: учить создавать игрушки из бросового материала; развивать интерес детей к конструированию поделки из бросового материала</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>	<p>Прогулка №3</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>	<p>Беседа с родителями о здоровье и гигиене детей</p>	<p>Выставка рисунков «Хлеб - всему голова»</p>	<p>Индивидуальная беседа «Учим ребёнка общаться»</p>	<p>Индивидуальная консультация «Как провести выходные с детьми»</p>	<p>Приятных выходных «До встречи»</p>

Циклограмма
на неделю (11.04.2022 –15.04.2022)
старшая группа

Сквозная тема: Трудимся вместе
Подтема: Насекомые. Земноводные

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные. пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>Утренний круг Дили- дили- дили- дили! Колокольчики звонили. Дили- дили- дили- дили! Колокольчики будили</p> <p>Д/и «Загадки» Цель: развивать связную речь, мышление, слуховое внимание</p>	<p>Утренний круг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся</p> <p>Игра-тренинг</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья»</p> <p>Пальчиковая гимнастика Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, Мы тебя хотим поймать.</p> <p>Игра «Найди свой цвет»</p>	<p>Утренний круг Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбочивым лицам И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе</p> <p>Игра «Найди свой домик»</p>	<p>Утренний круг Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери» Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость</p> <p>Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А ещё в снегу валялись</p>
<p>«Ура! Игра!»</p> <p>Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>				
	<p>Д/и «Мешок с подарками» Цель: развивать внимание и зрительную память.</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Строим дом»</p> <p>Цель: познакомить детей со строительными профессиями</p>	<p>Д/и «Новая кукла » Цель: учить детей правильно называть предметы обстановки в групповой комнате</p>	<p>Д/и «Игра с матрёшками» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек</p>	<p>Сюжетно- ролевые и«Дед Мазай и зайцы»</p> <p>Цель: объединить детей, познакомить детей со сказками, стихами, загадками о зайцах, воспитывать любовь к животным.</p>

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Қоржын с асыками. Цель: бег, ходьба по гимнастической скамейке ,метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки). Тема: Байконур Цель: Прыжки на двух ногах через предметы ,бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках</p> <p>2.Музыка Тема: Встаньте, дети, встаньте в круг! Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко. Цель: продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; учить отгадывать математические загадки; развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно воспринимаемой информации</p> <p>2.Физическая культура Тема: Қоржын с асыками Цель: бег, ходьба по гимнастической скамейке, метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p> <p>3.Художественная литература Тема: Заучивание «Капель» Цель: развитие памяти, выразительное чтение</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Что мы слышим на лугу? Цель: описательный рассказ о насекомых по плану-схеме, для чего существуют в природе насекомые, знания по теме из опыта.</p> <p>2. Рисование Тема: Укрась свои игрушки Цель: Развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы.</p> <p>3.Музыка Тема: Смешная тучка Цель: учить передавать образ</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2.Естествознание Тема: Насекомые: Божья коровка и муравей Цель: расширять представления детей о насекомых, показать их многообразие. Познакомить со строением, средой обитания, способами передвижения. Закреплять умение находить сходство и различия.</p> <p>3.Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Космическое путешествие Цель: отбивание мяча об пол двумя руками; прыжки на двух ногах через предметы (высота -10 см).</p> <p>2. Лепка Тема: Котята играют с мячом. Цель: учить детей создавать сюжетные композиции на темы из окружающей жизни. Продолжать учить изображать фигуру животного в движении, правильно передавая соотношение частей, объединять в общую сюжетную композицию.</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>	<p>Прогулка №3</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>
<p>«До свидания, детский сад!»</p> <p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа «Проблемы ребенка в общении»</p>	<p>Консультация «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»</p>	<p>Фотовыставка «Насекомые. Земноводные.»</p>	<p>Консультация «Пальчиковые игры»</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Дочки- матери»</p> <p>Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи, уточнить функции матери, её роль, значимость</p>

**Циклограмма
на неделю (18.04.2022 –22.04.2022)
старша группа**

Сквозная тема: Трудимся вместе

Подтема: Учимся помогать друзьям

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p align="center">Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>Утренний круг «Здравствуй детский сад!»</p> <p>Учим стихотворение Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко!- мы скажем</p> <p>Игра «Лётчики»</p>	<p>Утренний круг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»</p> <p>Игра-тренинг</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья»! Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лица И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе</p> <p>Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А ещё в снегу валялись</p>	<p>Утренний круг Игра-тренинг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте, ребята !</p> <p>Артикуляционная гимнастика 1. «Маляр» 2. «Грибок» Цель : 1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку</p> <p>Д/и «Найди такую же»</p>
<p align="center">«Ура! Игра!»</p> <p>Игры. Подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>				
	<p>Д/и «Загадки» Цель: развивать связную речь, мышление, слуховое внимание</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Не прозевай!» Цель: развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе, проверить внимательность детей</p>	<p>Д/и «Игра с матрёшками» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек</p>	<p>Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Ожившие игрушки» Цель: научить детей вживаться в образ</p>

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Парк отдыха Цель: лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; отбивание мяча об пол двумя руками</p> <p>2.Музыка Тема: Зайку бросила хозяйка Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. Цель: продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»;</p> <p>2.Физическая культура Тема: Парк отдыха Цель: лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; отбивание мяча об пол двумя руками</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел». Цель: закрепить знания детей о литературных жанрах - рассказе, загадке. Расширить представления детей о жизни домашних птиц.. Познакомить с новыми загадками о домашних птицах.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Сад на окне Цель: рассказывают о комнатных растениях, составляют рассказ по плану. Для чего растения и как надо за ними ухаживать, трудовые навыки в уходе за растениями.</p> <p>2. Рисование Тема: Сказочный домик-теремок Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.</p> <p>3.Музыка Тема: Громче, музыка, играй! Цель: знакомить учащихся с произведениями</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Аппликация Тема: Украсим камзол и тюбетейку Цель: продолжить знакомство детей с казахским национальным костюмом и орнаментом. Научить на силуэте тюбетейки и камзола составлять узор из отдельных элементов орнамента («кость» и «рога барана»). Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана.</p> <p>3.Естествознание Тема: Домашние животные: баран и коза Цель: расширять представления детей о домашних животных: баран и коза. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Веселые соревнования Цель: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м;</p> <p>2.Конструирование Тема: Мышки Цель: закрепить умение конструировать поделку из природного материала, развивать умение пользоваться рисунком в качестве образца; учить выбирать подходящий материал - мелкие детали, располагать их на основную деталь</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>	<p>Прогулка №3</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>	<p>Консультация «Добрые советы для родителей»</p>	<p>Беседа «Учимся помогать друзьям»</p>	<p>Индивидуальная беседа «Безопасность в быту»</p>	<p>Встреча с медсестрой «Правильное питание ребёнка»</p>	<p>Беседа «Какими мы стали за год»</p>

**Циклограмма
на неделю (25.04.2022 –29.04.2022)
старшая группа**

Сквозная тема: Трудимся вместе
Подтема: Учимся помогать друзьям

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p align="center">Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>Утренний круг «Здравствуй детский сад!»</p> <p>Учим стихотворение Солнце яркое встаёт, лучики свои нам шлёт. Руки к солнцу мы протянем, -Здравствуй, солнышко!- мы скажем</p> <p>Игра «Лётчики»</p>	<p>Утренний круг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»</p> <p>Игра-тренинг</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья»! Давайте порадуемся солнцу и птицам, а также порадуемся улыбчивым лица И всем, кто живёт на этой планете, «Доброе утро!» скажем мы вместе</p> <p>Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. Бабу снежную лепили, Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А ещё в снегу валялись</p>	<p>Утренний круг Игра-тренинг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте, ребята !</p> <p>Артикуляционная гимнастика 1. «Маляр» 2. «Грибок» Цель : 1.Отрабатывать движение языка вверх и его подвижность 2. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку</p> <p>Д/и «Найди такую же»</p>
<p align="center">«Ура! Игра!»</p> <p>Игры. Подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>				
	<p>Д/и «Загадки» Цель: развивать связную речь, мышление, слуховое внимание</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Не прозевай!» Цель: развить в детях умение действовать по сигналу и играть в коллективе, проверить внимательность детей</p>	<p>Д/и «Игра с матрёшками» Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий, называть различие в цвете одежды и размере матрёшек</p>	<p>Д/и «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Ожившие игрушки» Цель: научить детей вживаться в образ</p>

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Парк отдыха Цель: лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; отбивание мяча об пол двумя руками</p> <p>2.Музыка Тема: Зайку бросила хозяйка Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. Цель: продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить отгадывать математические загадки; закрепить умение понимать отношения между числами; закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно»;</p> <p>2.Физическая культура Тема: Парк отдыха Цель: лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; отбивание мяча об пол двумя руками</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Про индюков» из серии рассказов «Что я видел». Цель: закрепить знания детей о литературных жанрах - рассказе, загадке. Расширить представления детей о жизни домашних птиц.. Познакомить с новыми загадками о домашних птицах.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Сад на окне Цель: рассказывают о комнатных растениях, составляют рассказ по плану. Для чего растения и как надо за ними ухаживать, трудовые навыки в уходе за растениями.</p> <p>2. Рисование Тема: Сказочный домик-теремок Цель: учить детей передавать в рисунке образ сказки. Развивать образные представления, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика.</p> <p>3.Музыка Тема: Громче, музыка, играй! Цель: знакомить учащихся с произведениями</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Аппликация Тема: Украсим камзол и тюбетейку Цель: продолжить знакомство детей с казахским национальным костюмом и орнаментом. Научить на силуэте тюбетейки и камзола составлять узор из отдельных элементов орнамента («кость» и «рога барана») Воспитывать интерес к прикладному искусству Казахстана.</p> <p>3.Естествознание Тема: Домашние животные: баран и коза Цель: расширять представления детей о домашних животных: баран и коза. Закрепить знания о значении домашних животных в жизни человека.</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Веселые соревнования Цель: ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м;</p> <p>2.Конструирование Тема: Мышки Цель: закрепить умение конструировать поделку из природного материала, развивать умение пользоваться рисунком в качестве образца; учить выбирать подходящий материал - мелкие детали, располагать их на основную деталь</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>	<p>Прогулка №3</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>	<p>Консультация «Добрые советы для родителей»</p>	<p>Беседа «Учимся помогать друзьям»</p>	<p>Индивидуальная беседа «Безопасность в быту»</p>	<p>Встреча с медсестрой «Правильное питание ребёнка»</p>	<p>Беседа «Какими мы стали за год»</p>

**Циклограмма
на неделю (03.05.2022 –06.05.2022)
Старшая группа**

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Подтема: В семье единой.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные. пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p align="center">Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
		<p>Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья!» Пальчиковая гимнастика Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй детский сад!» Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Игра «Назови словом» Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель: 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка</p>	<p>Утренний круг Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель: 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй, детский сад!» Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Игра «Поймай обруч» Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель: 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка</p>
<p align="center">«Ура! Игра!»</p> <p>Игры. Подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p align="center">Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД</p>				
		<p>Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость</p>	<p>Д/и «Летает, плавает, ездит» Цель: различать транспорт по среде передвижения</p>	<p>Д/и «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры</p>

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1.Физическая культура Тема: Смелые муравьи Цель: прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально-ритмические движения(приставной шаг назад, плавное приседание); лазание по гимнастической стенке на высоту 2 м.</p> <p>2.ФЭМП (Математика) Тема: Веселая дорожка Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах и их свойствах</p> <p>3.Художественная литература Тема: Два жадных медвежонка Цель: уметь слушать, отвечать на вопросы, давать оценку</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Кто защитники нашей Родины? Цель: поддерживать беседу, отвечают на вопросы по содержанию</p> <p>2. Рисование Тема: Моё любимое солнышко Цель: развивать образные представления, воображение детей. Закреплять усвоенные ранее приёмы рисования и закрашивания изображений.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года. Весна Цель: расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой весной, отмечать сезонные явления</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2.Естествознание Тема: Дикие животные. Еж Цель: расширять представления детей о диких животных, их многообразии, систематизировать знания детей о ежике, среде обитания, способах передвижения, питания.</p> <p>3.Апликация Тема: Весенний гость Цель: создавать образ птицы</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Волшебный сундучок Цель: отбивание мяча об пол одной рукой; прыжки на месте на правой и левой ноге; ходьба по скамейке</p> <p>2.Конструирование Тема: Цыпленок Цель: закрепить умение конструировать поделки из природного материала, используя особенности окраски и формы листьев, выбирать материал для мелких деталей - глаз, клюва, лапок;</p>
Подготовка к прогулке	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой	Беседа «Правильное питание ребёнка в летний период»	Игры малой подвижности	Консультация «Игры с ребёнком в пути»	Рисунки детей на свободную тему	

**Циклограмма
на неделю (11.05.2022 –13.05.2021)
старшая группа**

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Подтема: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Здравствуйте, дети!»	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика			<p>Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья!»</p> <p>Пальчиковая гимнастика: Рыбка плавает в водице, рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, мы тебя хотим поймать.</p> <p>Игра «Найди свой цвет»</p>	<p>Утренний круг «Здравствуй детский сад»! Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Здравствуй, наша большая семья!</p> <p>Игра «Назови словом» Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель: 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Вырабатывать подвижность кончика языка</p>	<p>Утренний круг «Здравствуйте, ребята !»</p> <p>Пальчиковая гимнастика Этот пальчик дедушка, этот пальчик бабушка, Этот пальчик папочка, этот пальчик мамочка, Этот пальчик я. Вместе дружная семья!</p> <p>Игра «Добавь слово»</p>
Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			<p>Д/и «Новая кукла » Цель: Учить детей правильно называть предметы обстановки</p>		<p>Сюжетно- ролевые игры: «Поливаем огород» Цель: Научить детей внимательно вслушиваться в обращенные к ним слова, пополнить запас знаний о растениях</p>

ОУД по расписанию ДО			<p>1. Развитие речи Тема: Что мы слышим на лугу? Цель: описательный рассказ о насекомых по плану-схеме, для чего существуют в природе насекомые, знания по теме из опыта.</p> <p>2. Рисование Тема: Укрась свои игрушки Цель: развивать эстетическое восприятие. Продолжать знакомить детей с дымковскими игрушками, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы.</p> <p>3. Музыка Тема: Смешная тучка Цель</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Естествознание Тема: Что из чего сделано Цель: знакомить с веществами, их свойствами и областью применения</p> <p>3. Вариативный компонент Азбука безопасности</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Баскетболисты» Цель: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой.</p> <p>2. Лепка Тема : Рыбки Цель: выполнять объёмную аппликацию</p>
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка.			Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
Уход детей домой.			Игры детей в уголке сенсорики	Беседа «Режим дня в детском саду на летний период»	Консультация «Организация совместного семейного отдыха на природе»

**Циклограмма
на неделю (16.05.2022 –20.05.2022)
Старшая группа**

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Подтема: Здравствуй, лето!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми :индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создания доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг « Здравствуй детский сад»! Стихотворение недели С добрым утром детский сад! Детский сад проснуться рад! Солнцу рад и утру рад... С добрым утром детский сад! Артикуляционная гимнастика 1. «Чашечка» Цель : упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении	Утренний круг Игра-тренинг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг, Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся Игра «Грачи и автомобиль»	Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья»! Артикуляционная гимнастика 1. «Чашечка» 2. «Чистим зубки» Цель : 1.Упражнять в умении удерживать широкий язык в верхнем положении 2. Выработать умение удерживать кончик языка за нижними зубами.	Утренний круг Пальчиковая гимнастика Лето, лето - приходи! (трём ладошки друг о друга, сжимаем кулачки) Лето, лето,- погляди! (положить ладошки на щёки) Птицы весело кружат, (движение ладонями влево-вправо, сверху вниз) В гости к нам они спешат (поглаживанием коленки)	Утренний круг Здравствуйте, ребята ! С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Пальчиковая гимнастика 1,2,3,4,5 -Будем птичек мы считать, Раз – скворец, два –воробей, три – сорока Ждем гостей
«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и « Что бывает?» Цель: развивать речь, мышление, активизировать предметные представления.	Д/и «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление	Сюжетно- ролевые игры: «Магазин» Цель: научить классифицировать предметы по общим признакам	Д/и « Незаконченные строчки» Цель: развивать речь, мышление, внимание	Сюжетно- ролевые игры: «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола

<p>«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Баскетболисты Цель: лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной рукой.</p> <p>2.Музыка Тема: Солнечный зайчик Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2, 3,4, 5. Влево, вправо. Цель: продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов; учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (слева, справа, вверху, внизу)</p> <p>2.Физическая культура Тема: Сундук с секретом Цель: ходьба прямо по горизонтальному бревну; лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку</p> <p>3. Художественная литература Тема: Рассказывание «Кот и лиса» Цель: уметь слушать, давать оценку поступкам</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Звуковая культура речи Цель: упражнять в правильном произношении звуков</p> <p>2. Рисование Тема: Кто в каком домике живёт Цель: Развивать представления детей о том, где живут насекомые, птицы, собаки и другие живые существа. Учить создавать изображения предметов, состоящих из прямоугольных, квадратных, треугольных частей (скворечник, улей, конура, будка).</p> <p>3.Музыка Тема: Антошка в детском саду Цель: учить передавать характер произведения</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2.Естествознание Тема : Насекомые Бабочка и Стрекоза Цель: Дать понятие, что в Казахстане проживают люди разных национальностей, все они живут в мире и согласии, что у каждого народа своя культура, свой язык.</p> <p>3.Апликация Тема: Солнечный денёк Цель: создавать сюжетную картинку</p>	<p>1.Физическая культура. Тема: «Разноцветные скакалки». Цель: Прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом</p> <p>2. Конструирование Тема : Грузовик Цель: учить детей создавать модель грузовика из спичечных коробков.</p>
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5

«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Консультация «Как избежать неприятностей на природе».	Выставка рисунков «Здравствуй, лето!»	Беседа «Опасности летом»	Беседа «Режим работы детского сада на летний период»	Вместе с детьми на природу
---	---	--	-----------------------------	--	----------------------------

**Циклограмма
на неделю (23.05.2022 –27.05.2022)
Старшая группа**

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце!

Подтема: Я – умею.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Утренний круг «Здравствуй детский сад!» Стихотворение недели С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Д/и «Какое слово длиннее?» Цель: Развивать речь, внимание.	Утренний круг Игра-тренинг Собрались все дети в круг, я твой друг и ты мой друг Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся Игра «Поймай обруч»	Утренний круг «Здравствуйте наши маленькие друзья»! Пальчиковая гимнастика Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Мы с тобой подружим маленькие пальчики. Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять. Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать	Утренний круг Артикуляционная гимнастика 1. «Гармошка» 2. «Заведи мотор» Цель : 1. Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку 2. Выбатывать подвижность кончика языка Игра «Медведица и медвежата»	Утренний круг Здравствуйте, ребята ! Дружба крепкая у нас, ею мы гордимся! Вместе учимся, играем, вместе отдыхаем! Игра-тренинг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Нам здороваться ни лень: всем «Привет» и «Добрый день!»
«Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	Д/и «Новоселье куклы» Цель: Учить употреблять и понимать слова: мебель, обувь и т.д.	Сюжетно- ролевые игры: «Ветеринарная лечебница» Цель: Воспитывать чуткое, внимательное отношение к животным, доброту, отзывчивость	Д/и «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения»	Д/и «Испорченный телефон» Цель :Развивать у детей слуховое внимание	Сюжетно- ролевые игры: «Скорая помощь» Цель: Вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры
«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО	1.Физическая культура Тема: Разноцветные скакалки Цель: метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке.	1.ФЭМП (Математика) Тема: Цифры и числа от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. Цель: закрепить	1. Развитие речи Тема: Мамины помощники Цель: составляють рассказ по картине, поддерживают	1. Казахский язык По плану учителя 2.Естествознание Тема: Посуда Цель: расширять	1.Физическая культура Тема: Волшебные превращения Цель: метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м,

	<p>2.Музыка Тема: Наш любимый детский сад. Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, внизу); закрепить умение устанавливать соотношения между пятью предметами, объединять их в группу по 5 штук</p> <p>2.Физическая культура Тема: Айсулу и Серик в гостях у ребят Цель: Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке.</p> <p>3. Худ. литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Озорной мячик». Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством А. Дуйсенбиева, учить правильно строить предложения при ответах на вопросы, рассуждать, выражая свое мнение по содержанию стихотворения, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, воспитывать чувство ответственности за соблюдение правил дорожного движения.</p>	<p>разговор о посадке рассады, содержание своей помощи в семье, оказывают помощь по дому, выполняют свои обязанности.</p> <p>2. Рисование Тема: Твоя любимая кукла Цель: учить детей создавать в рисунке образ любимой игрушки. Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.</p> <p>3.Музыка Тема: Здравствуй, лето! Цель: формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p>	<p>представления детей о посуде, ее назначении. Закрепить умения детей различать и называть посуду, познакомить с разнообразным материалом для изготовления посуды. Воспитывать бережное отношение к посуде</p> <p>3. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p>	<p>расстояние 2 м); ползание на спине.</p> <p>2. Лепка Тема : Наши любимые игрушки (лисичка, петушок, пирамидка, зайка, неваляшка, птичка). Цель: учить детей создавать сюжетные композиции на темы из окружающей жизни Закреплять умение лепить, используя разные приемы: скатывание, соединение и т.д</p>
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				

Прогулка.	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Проведение досуга «Здравствуй лето»	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Консультация Умеет ли ребёнок плавать?	Консультация «Как избежать неприятностей»	Беседа с родителями Приятно провести время летом

Циклограмма
на неделю (30.05.2022 –31.05.2022)
Старшая группа

Сквозная тема: Пусть всегда будет солнце

Подтема: Я – умею

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные, пальчиковые) Утренняя гимнастика.</p>	<p>Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы</p>				
	<p>1. Утренний круг ! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Беседа о цветах Цель: знать виды разных цветов Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг ! Мы живём в одном краю- всех я вас приветствую! Беседа : «Украсим цветами наш садик» Цель: знать виды разных цветов Дидактическая игра «Слови камушек» Цель: Развивать у детей умение действовать согласованно. Пальчиковая гимнастика «Деревья» Цель : развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук Артикуляционная гимнастика 1. «Язычок» 2. «Качели» Цель : умение поднимать язык вверх</p>			
<p>«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Д/и «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «День рождения Степашки» Цель: расширить знания детей о способах сервировки стола</p>			

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Игровое лото Цель: музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); перешагивание через рейки лестницы</p> <p>2.Музыка Тема: Дудочка и барабан Цель: различать по звуку дудочку и барабан</p> <p>3.Вариативный компонент №1 «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, сверху, внизу. Цель: закрепить знаний о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»;</p> <p>2.Физическая культура Тема: Игровое лото Цель: музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания);</p> <p>3. Художественная литература Тема: Цель:</p>			
<p>Подготовка к прогулке.</p>	<p>Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка.</p>	<p>Прогулка №1</p>	<p>Прогулка №2</p>			
<p>«До свидания, детский сад!»</p> <p>Уход детей домой.</p>	<p>Выставка работ «Радуга творчества»</p>	<p>Консультация для родителей «Правила поведения. Техника безопасности в летний период»</p>			

Циклограмма
старшая группа (29.11.2021 – 03.12.2021)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<p align="center">«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Утренний круг Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг Беседа: День Независимости Цель: знать праздники Дидактическая игра: «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Пальчиковая игра: «Мышки»</p>	<p>Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа: Путешествие в нашу страну Цель: всестороннее развитие Дидактическая игра «Покорми птенчиков» Цель: Развивает речевой аппарат детей Дыхательная гимнастика Д/и « Какое слово длиннее?» Цель: Развивать речь, внимание</p>		<p>Утренний круг. Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!..... Иллюстрация, картинки о Казахстане Артикуляционная гимнастика 1.«Кто дальше загонит мяч» 2. «Поймаем мышку» Цель : 1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики 2. Развитие артикуляционной аппарата</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте, вот и собрался наш круг. Беседа: Столица – Нур-Султан Дидактическая игра: «Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детей Артикуляционная гимнастика 1. «Рыбка шевелит губами» 2. «Птенцы» Цель : 1. Развитие артикуляционной моторики</p>
<p>«Ура! Игра!» Игры, подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>Д/и «Пауки и мухи» Цель: Развитие навыков равновесия, быстрой реакции</p>	<p>Д/и «Лев на охоте» Цель: Развитие внимания, быстрой реакции</p>		<p>Д/и «Солнце- Туча- Дождь» Цель: Развитие внимания, быстрой реакции</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья» Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду</p>

<p>«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Наш маленький стадион Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>2.Музыка Тема: Новый год Цель: передавать характер песни, сопровождая исполнение движениями</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство предметов разного размера;</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Необычные скамейки». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленными в ряд. Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Цель: Продолжать знакомить детей с произведениями детских</p>		<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2.Естествознание Тема : Моя Родина Казахстан Цель: Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине</p> <p>3.Азбука безопасности</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Необычные скамейки». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленными в ряд. Развивать двигательную активность, ловкость, правильное дыхание.</p> <p>2.Конструирование Тема: Телевизор Цель: Учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой техники.</p>
---	---	--	--	---	---

		поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения Помочь выучить стихотворение наизусть. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память.			
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
<i>«До свидания, детский сад!»</i> Уход детей домой.	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация: «Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Выставка рисунков «Мой Казахстан»	Беседа о том как дети ведут себя в садике

Циклограмма
старшая группа (06.12.2021 – 10.12.2021)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Подтема: «Путешествие в нашу историю»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p align="center">«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	<p>Утренний круг. С добрым утром детский сад! Показ картин: красота родного края Беседа по картине Дидактическая игра: «Какое слово длиннее?» Цель: Развивать речь Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Ты мой друг, и я твой друг- Встанем все в большущий круг Беседа: День независимости Цель: знать праздники Дидактическая игра: «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Пальчиковая игра: «Мышки»</p>	<p>Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа: «Путешествие в нашу страну» Цель: всестороннее развитие Дидактическая игра: «Покорми птенчиков» Цель: Развивает речевой аппарат детей Дыхательная гимнастика Д/и «Какое слово длиннее?» Цель: Развивать речь, внимание</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ- топ-топ!..... Иллюстрация, картинки о Казахстане Артикуляционная гимнастика 1.«Кто дальше загонит мяч» 2. «Поймаем мышку» Цель : 1. Развитие речевого дыхания, артикуляционной моторики 2. Развитие артикуляционного аппарата</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте, вот и собрался наш круг. Беседа: Столица – Астана Цель: Дидактическая игра: «Лягушка и лягушата» Цель: Развивает речевое внимание детей Артикуляционная гимнастика 1. «Рыбка шевелит губами» 2. «Птенцы» Цель : 1. Развитие артикуляционной моторики</p>
<p>«Ура! Игра!»</p> <p>Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	<p>Д/и «Лев на охоте» Цель: Развитие внимания, быстрой реакции</p>	<p>Д/и «Пауки и мухи» Цель: Развитие навыков равновесия, быстрой реакции</p>	<p>Д/и «Лев на охоте» Цель: Развитие внимания, быстрой реакции</p>	<p>Д/и «Солнце- Туча- Дождь» Цель: Развитие внимания, быстрой реакции</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Семья» Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду</p>

<p>«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы Бег змейкой</p> <p>2.Музыка Тема: Готовимся к новомуднему празднику. Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький. Цель: учить отгадывать математические загадки на основе зрительно воспринимаемой информации; познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4; находить цифру 4 среди множества других цифр; учить соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»; учить детей видеть равенство и неравенство предметов разного размера;</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Необычные скамейки». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленными в ряд Развивать двигательную активность, ловкость правильное дыхание.</p> <p>3.Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Пирог». Цель: Продолжать знакомить детей с</p>	<p>1.Развитие речи. Тема: . Кто домашние животные? Цель: Короткий описательный рассказ по схеме. понимают отличие домашних от диких, какую пользу животные приносят человеку</p> <p>2. Рисование Тема: Сказочное дерево Цель: Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности</p> <p>3.Ознакомление с окружающим Тема: Времена года. Зима Цель: Расширять представления детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой зимой, отмечать сезонные явления, зимой холодно, выпадает снег, стоит мороз. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2.Естествознание Тема: Моя Родина Казахстан Цель: Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с историей страны, государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта. Развивать разговорную речь, внимание. Воспитывать любовь к Родине</p> <p>3.Аппликация Тема: Новогодняя ёлка Цель: выполнять аппликацию из круп (рис, гречка, макаронные изделия)</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Необычные скамейки». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание с опорой на ладони и ступни между предметами, поставленными в ряд Развивать двигательную активность, ловкость правильное дыхание.</p> <p>2.Конструирование Тема: Телевизор Цель: Учить конструировать из готовых форм (коробки из-под сока); развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр (телевизор); формировать интерес к предметам быта; развивать чувство формы, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, аккуратность при использовании бытовой техники.</p>
---	--	---	---	--	---

		произведениями детских поэтов. Учить детей определять тон, настроение произведения Помочь выучить стихотворение наизусть. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега. Продолжать знакомить детей с загадками. Развивать мышление, память.			
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность. выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
<i>«До свидания, детский сад!»</i> Уход детей домой.	Консультация для родителей «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация:«Если родители не покупают желаемую игрушку в магазине, то как надо себя вести.	Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно	Выставка рисунков «Мой Казахстан»	Беседа о том как дети ведут себя в садике

**Циклограмма
на неделю (13.12.2021 – 17.12.2021)
старшая группа**

Сквозная тема: Мой Казахстан

Подтема: Мой родной край

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<p>«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные. пальчиковые)</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Утренний круг С добрым утром! С новым днём! Беседа с детьми «Мой родной край» Дидактическая игра «Мешок с подарками» Цель: Развивать внимание и зрительную память. Пальчиковая игра У собачки острый носик, есть и шейка, есть и хвостик.</p>	<p>Утренний круг Вместе с солнышком встаю Вместе с птицами пою Чтение стихов о родном крае Дидактическая игра « Ассоциации по темам» Цель: Развивать память, внимание, мышление, пополнить словарный запас Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Беседа с детьми Где родился и живёшь Цель: узнать больше о родном крае Дидактическая игра «Найди свой цвет» Цель: Развивать память, внимание Пальчиковая игра «Кот и пирог»</p>		
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
<p>«Ура! Игра!» «Ура! Игра!» Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Детский сад» Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.</p>	<p>Д/и «Медведь в берлоге» Цель: Развитие речи, внимания, ловкости</p>	<p>Д/и «Филин на охоте» Цель: Развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами</p>		
<p>«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Станем самостоятельными» Цель: Учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, упражнять в</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Закрепление знаний о цифре 4. Цель: закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Космическое путешествие Цель: Поддерживают беседу, размышляют,</p>		

	<p>сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы Бег «змейкой»</p> <p>2.Музыка Тема: Готовимся к новомуднему празднику. Цель: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения.</p> <p>3.Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов;</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Веселые мышки». Цель: Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2м; бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м), на носках, руки на поясе Задача: Развивать двигательную активность, ловкость правильное дыхание.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Родина (заучивание) Цель: выразительное чтение наизусть</p>	<p>рассказывают об увиденном, значение новых слов, почему люди интересуются космосом, ранее полученную информацию в беседе</p> <p>2. Рисование Тема: Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы Цель: Развивать эстетическое восприятие, образные представления, творчество. Продолжать формировать положительное эмоциональное отношение к занятиям, к созданным работам; доброжелательное отношение к работам сверстников.</p> <p>3. Музыка Тема: Слушание национальных музыкальных произведений Цель: знакомство с творчеством казахских композиторов</p>		
Подготовка к прогулке.	Одевание последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3		
«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.	Консультация для родителей «Как научить ребенка собирать игрушки»	Беседа с родителями «Ребенок и домашние животные»	Выставка рисунков «Мой родной край»		

Циклограмма
старшая группа (20.12.21-24.12.21)

Сквозная тема: Мой Казахстан

Подтема: Астана – столица нашей Родины!

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях. Игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<p>«Здравствуйте, дети!»</p> <p>Прием детей.</p> <p>Беседа с родителями.</p> <p>Игры (настольные, пальчиковые).</p> <p>Утренняя гимнастика.</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Беседа с детьми об Астане Цель: знать больше о столице Дидактическая игра «Маленькое солнышко» Цель: Развитие навыков ориентации в пространстве Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Собрались все дети в круг... Рассматривание иллюстрации о столице нашей Родины Беседа по теме Дидактическая игра «По травке по зелёной» Цель: Развитие физической сферы ребёнка Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Здравствуй, Солнце! Здравствуй, Земля! Беседа с детьми об Астане Цель: знать больше о столице Дидактическая игра «Маленькое солнышко» Цель: Развитие навыков ориентации в пространстве Пальчиковая гимнастика «Грибы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг. Собрались все дети в круг... Рассматривание иллюстрации о столице нашей Родины Беседа по теме Дидактическая игра «По травке по зелёной» Цель: Развитие физической сферы ребёнка Пальчиковая гимнастика «Одежда» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений рук</p>	<p>Утренний круг Станем рядышком, по кругу... Слушаем стихи о Астане Обсуждение по теме. Дидактическая игра «Ветерок» Цель: развивать артикуляционный аппарат Пальчиковая гимнастика Рыбка плавает в водичке Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев</p>
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
<p>«Ура! Игра!»</p> <p>Игры. подготовка к организационной учебной деятельности (ОУД)</p>			<p>Д/и «Снежинки» Цель: Запоминания названий частей тела, развитие внимания, координация движений.</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Парикмахерская» Цель: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. Воспитывать культуру общения с «клиентами»</p>	<p>Д/и «Зайчики- Лошадки-Бегемоты» Цель: Развитие слухового внимания, умения контролировать свои действия.</p>

<p>«Учимся, играя»</p> <p>ОУД по расписанию ДО</p>			<p>1. Развитие речи. Тема: Лучше нет родного края Цель: Название города, государственные символы, рассказывают небольшой рассказ по плану, называют звуки, значение слова Родина, знания из наблюдения</p> <p>2. Рисование Тема: Снегурочка Цель: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Закреплять умение рисовать кистью и красками, накладывать одну краску на другую по высыхании, при украшении шубки чисто промывать кисть и осушать её, промокая о тряпочку.</p> <p>3. Музыка Тема: Скоро, скоро Новый год!</p>	<p>1. Казахский язык По плану учителя</p> <p>2. Естествознание Тема : Красная книга Казахстана. Знакомство с джейраном Цель: Расширять знания о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана. Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения.</p> <p>3. Вариативный компонент «Азбука безопасности»</p>	<p>1. Физическая культура Тема: .«Наш маленький стадион». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>2. Конструирование Тема: Ежик Цель: Продолжить учить детей конструировать из природного материала; познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа; познакомить с жизнью ежей</p>
Подготовка к прогулке.	Одевание: последовательность. Выход на прогулку.				
Прогулка			Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
<p>«До свидания, детский сад!» Уход детей домой.</p>			Консультация для родителей «Безопасный Новый год».	Беседа с родителями «Подарки детям»	Подготовка к Новому году

Циклограмма
старшая группа (27.12.2021 -31.12.2021)

Сквозная тема: Мой Казахстан

Подтема: Независимый Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика РК)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Общение воспитателя с детьми: Индивидуальные беседы о семейных традициях .игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
<p>«Здравствуйте, дети!» Прием детей. Беседа с родителями. Игры (настольные. пальчиковые) Утренняя гимнастика.</p>	<p>Утренний круг Давай с тобой обнимемся, и над землёй поднимемся... Беседа о Первом Президенте РК, государственном символикe РК Цель: закрепить полученные знания Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: закреплять правильное произношение Пальчиковая игра «Гномики»</p>	<p>Утренний круг Солнышко, солнышко, в небе свети! Беседа«Мой Казахстан» Цель: закрепить полученные знания Дидактическая игра «Сложенные платочки» Цель: развивать у детей мелкую моторику, координацию движения» Пальчиковая игра «Этот пальчик –мама...»</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте, вот и собрался наш круг. Беседа «Независимый Казахстан» Цель: знать о нашей стране, развивать речь, мышление Дидактическая игра «Жили-были» Цель: развивать речь, мышление Пальчиковая игра «В прятки пальчики играли»</p>	<p>Утренний круг Здравствуйте, ручки! Хлоп- хлопок! Здравствуйте, ножки! Топ- топ! Чтение стихов «Мой Казахстан» Цель: учить выразительно читать стихи Дидактическая игра «Чья? Чьё? Чей? Чьи?» Цель: развивать речь, научить правильному употреблению притяжательных прилагательных Пальчиковая игра «Утречко»</p>	<p>Утренний круг Станем рядышком, по кругу, скажем «Здравствуйте» друг другу. Иллюстрации, картинки на тему: «Казахстан» Беседа по теме Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель:развивает речевое внимание Пальчиковая игра «Есть игрушки у меня»</p>

	<p>Д/и «Из чего сделано?» Цель: умение группировать предметы по материалу, из которого сделаны.</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Магазин - Супермаркет» Цель: формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов.</p>	<p>Д/и «Найди такую же» Цель: учить детей сравнивать предметы»</p>	<p>Сюжетно- ролевые игры: «Зоопарк» Цель: обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика 1. «Весёлая змейка» 2. «Котёнок лакает молоко» Цель: развитие артикуляционной моторики</p>
--	---	--	--	---	--

<p>«Учимся, играя» ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Наш маленький стадион». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>2.Музыка Тема: Новый год Цель: передавать характер песни, сопровождая исполнение движениями</p> <p>3. Вариативный компонент «Весёлый карандаш»</p>	<p>1.ФЭМП (Математика) Тема: Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень). Цель: учить соотносить цифру с количеством предметов; сформировать представление о пространственных отношениях (слева, справа, вверху, вперед, посередине); закрепить знания о геометрических фигурах; закрепить знания о временах года (зима, весна, лето, осень)</p> <p>2. Физическая культура Тема: «Волшебные кубики Деда Мороза». Цель: Построение в колонну по одному, ходьба «враспынную», ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, бросание мяча</p> <p>3. Художественная литература Тема: Чтение сказки «Морозко» Цель: понимать содержание, отвечать на вопросы, давать оценку поступкам</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Лесное царство растений Цель: Описывают увиденное на картине, называют виды леса, отличительные особенности деревьев и кустарников, правила поведения в лесу и последствия.</p> <p>2. Рисование Тема: Украшение свитера Цель: Закреплять умение детей украшать предмет одежды, используя линии, мазки, точки, кружки и другие знакомые элементы; оформлять украшенными полосками одежду, вырезанную из бумаги. Учить подбирать краски в соответствии с цветом свитера.</p> <p>3. 1.Физическая культура Тема: «Наш маленький стадион». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>2.Музыка Тема: Новый год Цель: передавать характер песни, сопровождая исполнение движениями</p>	<p>1.Казахский язык</p> <p>2. Аппликация» Тема: Снегурочка Цель: Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт (новогодний утренник, художественное слово, иллюстрации).</p> <p>3. Естествознание Тема : Комнатные растения: алоэ и аспидистра Цель: Расширять представления детей о комнатных растениях, познакомиться с алоэ и аспидистрой, их строением. Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. Прививать трудовые навыки.</p> <p>3. Вариативный компонент Азбука безопасности</p>	<p>1.Физическая культура Тема: .«Наш маленький стадион». Цель: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p> <p>2. Лепка Тема: «Кучерявый барашек». Цель: Побуждать детей к лепке образных игрушек. Учить умению обследовать предмет, его форму, строение, основные части, некоторые характерные детали. Учить скреплять части, примазывая одну деталь к другой кончиками пальцев.</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Одевание последовательность. выход на прогулку.</p>				

прогулке.					
Прогулка	Прогулка №1	Прогулка №2	Прогулка №3	Прогулка №4	Прогулка №5
<i>«До свидания, детский сад!»</i> Уход детей домой.	Выставка «Украшаем группу к празднику» (поделки детей и родителей).	Утренник «Здравствуй, праздник - Новый год!».	Дружеская беседа с родителями о утреннике	Беседа о осторожности новогодних салютов	Приятных праздничных выходных