

Ә/б отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании МО
Хаттама № 1
Протокол № _____


24 08 2024 г.

Келісілді
Согласовано
Мектеп директоры
орынбасары ОТЖ
Заместитель директора
по УВР:


29 08 2024г.

Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директоры
Директор школы



Күнтізбелік жоспар Календарный план

сабақ
уроков

познания мира (ОБЖ)

сынып
класс

2

мұғалім
учитель

Грабовская Ирина Валерьевна

сағат саны
количество часов

34

аптасына
в неделю

1

Оқулық Познание мира. Турмашева Б.К., Салиш С.С., Мирук Т.Н.
Учебник «Атамұра», 2022

«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

| № п/п | Раздел | Тема урока | Цели обучения | Часы | Сроки | Примечание |
|-------------------|--------------------|--|---|------|--------------|-------------------------------------|
| 1 четверть | | | | | | |
| 1 | Все обо мне | Я и моя семья | 2.1.1.2. объяснять этические нормы своей семьи на основе примеров | 1 | 06.09 | |
| 2 | | Моя родословная | 2.1.1.1. составлять словесный портрет членов семьи на основе материалов семейного архива | 1 | 13 | |
| 3 | | Я и общество ОБЖ №1 Пассажиры и пешеходы. Правила дорожного движения | 2.1.1.3. определять общепринятые этические нормы на основе изучения различных источников | 1 | 20 | |
| 4 | | Я и мои друзья | 2.1.1.3. определять общепринятые этические нормы на основе изучения различных источников | 1 | 27 | |
| 5 | | Почему люди трудятся | 2.1.1.4. определять структуру семейных потребностей в предметах потребления и источники их поступления на основе наблюдений и опроса | 1 | 04.10 | |
| 6 | Моя семья и друзья | Мои права и обязанности СОР | 2.1.5.1. на основе примеров из своей жизни различать права, обязанности и ответственность 2.1.5.2. объяснять значимость служения обществу | 1 | 11 | |
| 7 | | Для Родины своей сил не жалеи | 2.2.5.2. объяснять значимость служения обществу | 1 | 18 | |
| 8 | | Народ Казахстана | 2.1.5.3. объяснять значение дружбы народов Казахстана. | 1 | 25 | 18 Пр.№51 от 02.09.24г О/Д |
| 2 четверть | | | | | | |
| 9 | Моя школа | Наша школа | 2.1.2.1. объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности в школе. 2.1.2.2. определять структуру и функции членов школьного сообщества | 1 | 08.11 | |
| 10 | | Школьные правила | 2.1.2.3. объяснять коллективные, групповые и межличностные нормы поведения в школьном обществе | 1 | 15 | |
| 11 | | Наш класс | 2.1.2.4. давать характеристику своему классу | 1 | 22 | |
| 12 | Мой родной край | Казахстан – моя Родина | 2.1.3.2. показывать на карте Казахстана крупные реки, города, дороги, свою область | 1 | 29 | |
| 13 | | Казахстан – моя Родина | 2.1.3.2. показывать на карте Казахстана крупные реки, города, дороги, свою область | 1 | 06.12 | |

| | | | | | | |
|-------------------|--------------------------------|---|--|---|--------------|--|
| 14 | | Какой бывает транспорт? СОР | 2.1.4.3. различать виды транспорта и знать об их предназначении 2.1.4.4. объяснять правила поведения в общественном транспорте | 1 | 13 | |
| 15 | | Герб, флаг т гимн Республики Казахстан. | 2.1.5.1. объяснять значение государственных символов Республики Казахстан. 2.1.5.2. на основе наблюдений определять сферу применения государственных символов Республики Казахстан. | 1 | 20 | |
| 16 | | Калейдоскоп знаний ОБЖ №2 Я-велосипедист. Профилактика травматизма при катании на роликах, скейтборде | 2.1.3.2. показывать на карте Казахстана крупные реки, города, свою область; 2.1.4.3 .различать виды транспорта и знать об их предназначении; объяснять правила поведения в общественном транспорте 2.1.3.1. описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований | 1 | 27 | |
| 3 четверть | | | | | | |
| 17 | В здоровом теле – здоровый дух | Школьная жизнь | 2.1.2.1. объяснять виды и функции учебной и внеучебной деятельности в школе | 1 | 10.01 | |
| 18 | | Наше питание | 2.1.4.1. определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников | 1 | 17 | |
| 19 | | Правила безопасного поведения ОБЖ №3 Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Безопасность при отдыхе на природе | 2.1.4.2. объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях, в общественных местах | 1 | 24 | |
| 20 | Традиции и фольклор | Государственные праздники | 2.1.6.1. объяснять значение отдельных национальных и государственных праздников Республики Казахстан по выбору | 1 | 31 | |
| 21 | | Изучаем прошлое | 2.3.1.2. описывать древние города и памятники на основе изучения различных источников | 1 | 07.02 | |
| 22 | | Как жили гунны | 2.3.2.1. на основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов | 1 | 14 | |
| 23 | | Как древние люди перешли к производящему хозяйству | 2.3.1.1. определять разницу между присваивающим и производящим хозяйством на основе наглядного материала | 1 | 21 | |

| | | | | | | |
|-------------------|------------------|--|--|---|--------------|--------------------------------------|
| 24 | | Аль-Фараби СОР | 2.3.4.1. рассказывать о вкладе Аль-Фараби в развитие науки | 1 | 28 | |
| 25 | | Как наши предки приручили лошадей (ботайская культура) | 2.3.3.1. описывать особенности ботайской культуры | 1 | 07.03 | |
| 26 | | Калейдоскоп знаний ОБЖ № 4 Правила безопасного поведения на водоёмах | 2.1.4.1. определять различия между здоровой и нездоровой пищей на основе различных источников 2.1.4.2. объяснять правила безопасного поведения в повседневных ситуациях, в общественных местах 2.3.2.1. на основе изучения наглядных материалов описывать образ жизни гуннов | 1 | 14 | |
| 4 четверть | | | | | | |
| 27 | Окружающая среда | Как ориентироваться на местности | 2.2.1.1. определять стороны горизонта по компасу 2.2.2.1. анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей | 1 | 04.04 | |
| 28 | | Как погода влияет на жизнь человека ОБЖ № 5 Болезни, их причины, связь с образом жизни | 2.2.2.1. анализировать положительные и отрицательные характеристики погоды для жизни и хозяйственной деятельности людей | 1 | 11 | |
| 29 | | Значение природных условий для жизни человека | 2.2.3.1. определять хозяйственное значение крупных природных объектов (гор, равнин, озер и рек) | 1 | 18 | |
| 30 | | Какие природные явления бывают опасными | 2.2.3.3. классифицировать неблагоприятные и опасные явления природы | 1 | 25 | |
| 31 | | Моя родная улица | 2.1.3.1. описывать и изображать достопримечательности своей местности на основе собственных исследований | 1 | 02.05 | 02 Пр.№51 от 02.09.24г О/Д |
| 32 | Путешествия | Путешествуем по Казахстану ОБЖ № 6 Чистый воздух, его значение для здоровья человека | 2.2.4.1. различать основные виды туризма 2.2.4.2. на основе исследования определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане 2.2.4.3. описывать особенности туристических объектов | 1 | 09 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|---|---|----|--|
| 33 | | Путешествуем по Казахстану СОР | 2.2.4.1. различать основные виды туризма 2.2.4.2. на основе исследования определять объекты для развития различных видов туризма в Казахстане 2.2.4.3. описывать особенности туристических объектов | 1 | 16 | |
| 34 | | В древнем городе Отыраре. Колейдоскоп знаний | 2.3.1.2. описывать древние города и памятники на основе изучения различных источников | 1 | 23 | |