

Ә/б отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании МО
Хаттама № _____
Протокол № _____

_____ 2024 г.

Келісілді
Согласовано
Оқу ісінін меңгерушісі
Заместитель директора
по УВР:

_____ 2024 г.

Бекітемін
Утверждаю

Мектеп директоры:
Директор школы:



_____ 2024 г.

Күнтізбелік жоспар Календарный план

сабақ
уроков **познания мира**

сынып
класс **4**

мұғалім
учитель **Митяева Алёна Алексеевна**

сағат саны
количество часов **36**

аптасына
в неделю **1**

Оқулық
Учебник **Познание мира Б.К. Турмашева, С.С. Салиш
Издательство Алматы «Атамұра» 2019**

КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»
«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ

Среднесрочный (календарно-тематический) план по предмету «Познание мира»
Познание мира 4 класс
Итого: 34 часа, в неделю 1 час

Пояснительная записка

Календарно-тематическое планирование по предмету «Познание мира» для 4 класса на 2024-2025 учебный год

составлено на основе следующих нормативных и методических документов:

- ✓ - государственного общеобязательного стандарта начального, основного среднего и общего среднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- ✓ - типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г. приказ № 365; от 30.09.2022г. приказ № 412);
- ✓ - типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций, утвержденных приказом Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199);
- ✓ - инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году».

Цель и задачи изучения учебного предмета «Познание мира»

«Познание мира» – интегрированный предмет, формирующий систему знаний о взаимодействии и взаимообусловленности человека, природы и общества. Объекты изучения предмета – человек, природа, общество, в том числе семья, культура, здоровье, взаимоотношения, нация, сообщество, государство, окружающая природная среда.

Предмет «Познание мира»:

- 1) формирует в учащихся личностное, общественное и национальное сознание, патриотизм и гуманность;
- 2) формирует научные основы познания окружающей среды и способствует развитию географического и исторического мышления;
- 3) формирует знания об исторических и современных событиях Казахстана, их причинах, динамике, преемственности, сходствах и различиях;
- 4) углубляет понимание влияния событий прошлого на современность и будущее;
- 5) формирует чувство уважения к культуре и традициям своего и других народов, к национальным и общечеловеческим ценностям;
- 6) создает условия для понимания учащимися гражданских прав и обязанностей;
- 7) способствует пониманию важности соблюдения общепринятых норм поведения и правил безопасности в социальной среде.

Цель предмета:

1) формирование у учащихся системы знаний о взаимосвязях и взаимообусловленности человека, общества и природы с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

Задачи предмета:

- 1) формирование у учащихся представлений о взаимосвязях и взаимозависимости общества, природных явлений и объектов;
- 2) формирование у учащихся норм поведения и правил безопасности в природной, социальной и технологической среде;
- 3) обеспечение формирования у учащихся навыков познания природной и социальной действительности: наблюдение, эксперимент, опрос.;
- 4) обеспечение развития познавательной деятельности учащихся;
- 5) привитие учащимся системы национальных и общечеловеческих ценностей, присущих современному казахстанскому обществу;
- 6) через изучение предмета формирование у учащихся позитивного отношения к окружающей среде, природным и культурным ценностям общества.

Объем учебной нагрузки по предмету составляет 1 час в неделю, в учебном году – 34 часа.

Предмет/ Класс	Процедуры суммативного оценивания по предмету познание мира.			
	Кол-во СО в 1-й четверти	Кол-во СО во 2-й четверти	Кол-во СО в 3-й четверти	Кол-во СО в 4-й четверти
4 класс	1	1	1	1

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ПОЗНАНИЕ МИРА»**

Количество часов в неделю: 1 час

Количество часов в год: 34 часа

№ п/п	Раздел/ Сквозная тема	Тема урока	Цели обучения	Часы	Дата проведения	Примечание
1 четверть						
1	В контексте сквозной темы «Моя Родина - Казахстан» «Я и общество» «Природа моей страны»	Урок №1 На какие части делится наша республика?	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область); 4.1.3.2 основываясь на различных источниках, давать описание субъектов экономической деятельности своего края	1	03.09	
2		Урок №2 Промышленность и сельское хозяйство моего края.	4.1.3.1 различать административно-территориальные единицы различного ранга (округ, район, область); 4.1.3.2 основываясь на различных источниках, давать описание субъектов экономической деятельности своего края	1	10.09	
3		Урок №3 Природа и хозяйственная деятельность человека./ ОБЖ №1: Дорога-зона повышенной опасности.	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	17.09	
4	В контексте сквозной темы «Ценности» «Я и общество»	Урок №4 Семья в жизни общества./ ОБЖ №2: Система правил поведения в транспорте.	4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества 4.1.1.2 анализировать функциональную роль членов семьи	1	24.09	

5		Урок №5 Наш семейный бюджет.	4.1.1.3 анализировать доход и расход семейного бюджета 4.1.1.4 Предлагать пути оптимизации семейного бюджета	1	01.10	
6		Урок №6 Школьное самоуправление .	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления	1	08.10	
7		Урок №7 Каким быть лидеру? СОР №1 за сквозную тему «Ценности», «Моя Родина Казахстан».	4.1.2.2 определять личностные качества лидера 4.1.1.1 доказывать значимость семьи в жизни общества 4.1.1.2 анализировать функциональную роль членов семьи	1	15.10	
8		Урок №8 Калейдоскоп заданий./ ОБЖ №3: Здоровое питание.	4.1.2.1 объяснять пути вступления в состав школьного самоуправления 4.1.2.2 определять личностные качества лидера	1	22.10	
2 четверть						
9	В контексте сквозной темы «Культурное наследие» «В потоке истории»	Урок №9 Истоки казахского народа.	4.3.2.1 на основе различных источников объяснять происхождение казахского народа 4.3.2.2 графически отображать связь между саками, гуннами, тюрками и казахами 4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	05.11	
10	«В потоке истории»	Урок №10 Достижения Казахстана в экономике .	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика) 4.1.3.2 основываясь на различных источниках, давать описание субъектов экономической деятельности своего края	1	12.11	
11		Урок №11 Развитие науки в Казахстане. Ученый	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика); 4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелях творческих и трудовых профессий, сообщать об их вкладе в	1	19.11	

		Каныш Сатпаев.	развитие страны			
12		Урок №12 Для чего нужны исторические музеи?	4.3.1.2 объяснять назначение исторических музеев; 4.3.1.3 предлагать собственный проект музея	1	26.11	
13	«Мир профессий» «Я и общество»	Урок №13 Какие бывают профессиональные праздники? / ОБЖ №4: Понятие различных видов травм	4.1.6.1 на основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников	1	03.12	
14	«В потоке истории»	Урок №14 Достижения Казахстана в культуре. «Соловьи» казахской степи.	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика); 4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий, сообщать об их вкладе в развитие страны	1	10.12	
15		Урок №15 Как избежать травм при занятиях спортом? СОР №2 за сквозную тему «Культурное наследие» «Мир профессий»	4.1.4.1 исследовать причины травматизма в различных видах спорта 4.1.4.2 предлагать меры по профилактике и способы снижения травмоопасности при занятиях различными видами спорта 4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика); 4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий, сообщать об их вкладе в развитие страны	1	17.12	

16	«Я и общество»	Урок №16 Калейдоскоп заданий./ ОБЖ №5: Первая медицинская помощь при травмах	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 4.1.6.1 на основе исследований творчески представлять историю профессиональных праздников	1	24.12	
3 четверть						
17	«Природные явления» «Природа моей»	Урок №17 Как климат влияет на развитие человечества?	4.2.2.1 анализировать влияние климата на развитие человечества	1	14.01	
18	«Природа моей страны»	Урок №18 Какие катаклизмы возможны в моей местности?	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе	1	21.01	
19		Урок №19 Моя безопасность во время катаклизмов./ ОБЖ №6: Пожар в жилище.	4.2.3.2 на основе исследования прогнозировать вероятность возникновения природных катаклизмов в своем регионе 4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде	1	28.01	
20		Урок №20 Риски и опасности в искусственной среде.	4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде	1	04.02	
21		Урок №21 Моя безопасность в искусственной среде./	4.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в искусственной среде; 4.1.4.4 планировать свою безопасность в искусственной среде	1	11.02	

		ОБЖ №7: Основы профилактики инфекционных заболеваний.				
22	«Охрана окружающей среды» «Я и общество» «Природа моей страны»	Урок №22 Сельское хозяйство моего края .	4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	18.02	
23	«Я и общество» «Природа моей страны»	Урок №23 Почему надо бережно относиться к окружающей среде?	4.2.1.1 определять местоположение объекта по отношению к другим 4.2.3.1 – анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	25.02	
24	«Природа моей страны»	Урок №24 Глобус и карта.	4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты	1	04.03	
25		Урок №25 Работаем с глобусом и картой. СОР №3 по сквозной теме «Природные явления» «Охрана окружающей среды»	4.2.1.2 объяснять назначение глобуса и карт, показывать на них основные объекты 4.2.3.1 анализировать хозяйственную деятельность людей своей местности и регионов Казахстана в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	11.03	
26		Урок №26 Калейдоскоп заданий./ ОБЖ №8:Защита квартир от воров и грабителей.	4.2.1.3 показывать на глобусе и картах параллели, меридианы, экватор	1	18.03	.
4 четверть						

27	«Путешествие в космос» «В потоке истории»	Урок №27 Достижения Казахстана в образовании .	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика)	1	01.04	
28	«В потоке истории»	Урок №28 Токтар Аубакиров – первый казахский космонавт .	4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий, сообщать об вкладе в развитие страны	1	08.04	
29		Урок №29 Роль Казахстана на мировой арене.	4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене	1	15.04	
30	«Я и общество»	Урок №30 Мои права и обязанности .	4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества; 4.1.5.2 приводить примеры демократических прав и свобод, обязанностей в качестве гражданина Республики Казахстан	1	22.04	
31	«Путешествие в будущее». «Я и общество»	Урок №31 Я разрабатываю туристский маршрут./ ОБЖ №9: Безопасность человека в природной среде.	4.1.3.2 – основываясь на различных источниках, давать описание субъектов экономической деятельности своего края 4.2.4.1 – создавать туристский маршрут по Казахстану и по Астане, используя доступные источники информации (интернет, книги)	1	29.04	
32	«Я и общество»	Урок №32 От каменного топора к космическому кораблю.	4.3.1.1 – на основе различных источников определять технологический прогресс в исторические периоды 4.3.5.1 – на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)	1	06.05	
33		Урок №33 Казахстан и его образ в мире.	4.3.5.2 определять роль Казахстана на мировой арене; 4.3.4.1 основываясь на биографических данных выдающихся деятелей творческих и трудовых профессий, сообщать об вкладе в развитие страны	1	13.05	

		СОР №4 за сквозную тему «Путешествие в космос» «Путешествие в будущее».	4.3.5.1 – на основе исследований предлагать ряд смысловых ассоциаций, связанных с названием «Казахстан» (национальный бренд)			
34	«В потоке истории»	Урок №34 Калейдоскоп заданий./ ОБЖ №10: Основы ориентирования по признакам местных предметов и компасу.	4.3.3.1 объяснять достижения Казахстана в XX–XXI вв. (культура, наука, образование, экономика) 4.1.5.1 делать выводы о значении Конституции в жизни общества;	1	20.05	