

Ә/б отырысында каралды  
Рассмотрено на заседании МО  
Хаттама №  
Протокол № 01

27.08 2024 г.

Келісілді  
Согласовано  
Оқу ісінің меңгерушісі  
Заместитель директора  
по УВР:

29.08 2024 г.

Бекітемін  
Утверждаю

Мектеп директоры:  
Директор школы:



08 2024 г.

## Күнтізбелік жоспар Календарный план

сабақ  
уроков **познания мира**

сынып  
класс **3**

мұғалім  
учитель **Бурковская Елена Александровна**

сағат саны  
количество часов **34** аптасына  
в неделю **1**

**I жартыжылдық**  
**I полугодие**

**Сор 2**

**II жартыжылдық**  
**II полугодие**

**2**

Оқулық  
Учебник

Познание мира  
Издательство

Б.К. Турмашева, С.С. Салиш, В.Г. Пугач  
Алматы «Атамұра» 2018

**КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»  
«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ**

**Познание мира** дисциплина **3** класс

Итого: **34** часа, в неделю: **1** час

№ п/п	Разделы	Тема урока	Цели обучения	Часы	Сроки	Примечания
			<b>1 четверть</b>			
1	«Живая природа»	<b>От чего зависит климат на Земле?</b>	3.2.2.1 определять характеристики основных типов климата на Земле; 3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	03.09	
2		<b>Как погода влияет на человека?</b>	3.2.2.2 составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях; 3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов.	1	10.09	
3		<b>Моя безопасность в естественной среде. ОБЖ №1.</b>  1.1 Дорога и ее элементы. Виды транспортных средств	3.1.4.3 на основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде 3.1.4.4 планировать свою безопасность в естественной среде 3.2.2.1. Определять характеристики основных типов климата на Земле 3.2.2.2 .Составлять правила поведения при неблагоприятных погодно-климатических условиях 3.2.3.1. Анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты)	1	17.09	
4	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	<b>Почему люди трудятся?</b>	3.3.5.2. Объяснять роль труда в развитии личности, семьи, общества и государства	1	24.09	
5		<b>Мои расходы</b>	3.1.1.4 планировать и обосновывать собственные расходы; 3.1.1.5 предлагать пути оптимизации собственных расходов.	1	01.10	
6		<b>Человек силен дружбой.</b>	3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе; 3.1.2.4 доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта. 3.1.2.1 объяснять правила самоуправления в классе и предлагать свою модель; 3.1.2.2 объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения.	1	08.10	
7		<b>Мы – вместе. Суммативное оценивание №1 за раздел «Живая природа. Что такое хорошо, что такое плохо»</b>	3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе; 3.1.2.4 доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта. 3.1.2.1 объяснять правила самоуправления в классе и предлагать свою модель; 3.1.2.2 объяснять пути принятия коллективных решений в классе в условиях существования различных точек зрения. 3.1.4.4 Планировать свою безопасность в естественной среде	1	15.10	
8		<b>Наша Конституция</b>	3.1.5.1. Объяснять значимость Конституции Республики Казахстан	1	22.10	



			3.1.5.1. Объяснять значимость Конституции Республики Казахстан 3.1.2.3. Объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе 3.1.2.4 Доказывать важность дружбы между людьми на примерах из собственного опыта			
<b>2 четверть</b>						
9	«Время»	<b>Я, ты, он, она – вместе дружная семья</b>	3.1.1.1.Объяснять степень родства между членами семьи;	1	05.11	
10		<b>Откуда идёт мой род?</b>	3.1.1.1 объяснять степень родства между членами семьи; 3.1.1.2 составлять свою родословную	1	12.11	
11		<b>Спорт – это здоровье! ОБЖ №2</b> 1.2 Опасности современного жилища. Навыки безопасного поведения при пожаре.	3.1.4.2.Группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта	1	19.11	
12		<b>Кочевники и земледельцы</b>	3.3.1.1.Определяет особенности кочевого и оседлого образа жизни 3.3.1.2. Объяснять важность сохранения памятников истории и культуры	1	26.11	
13	«Архитектура»	<b>Какие бывают населённые пункты?</b>	3.1.3.1 различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции). 3.1.3.2.Исследовать связь города и села, приводить примеры	1	03.12	
14		<b>Как связаны село и город?</b>	3.1.3.2.Исследовать связь города и села, приводить примеры	1	10.12	
15		<b>Я составляю план местности</b> <b>Суммативное оценивание за раздел «Время. Архитектура»</b>	3.2.1.2 Составлять план местности, соблюдая масштаб и используя условные знаки 3.1.3.1 Различать населенные пункты по различным признакам (тип, размер, функции). 3.2.1.1 Определять стороны горизонта по астрономическим признакам. 3.3.1.2. Объяснять важность сохранения памятников истории и культуры	1	17.12	
16		<b>Как ориентироваться по Солнцу и звездам?</b>	3.2.1.1.Определять стороны горизонта по астрономическим признакам	1	24.12	
<b>3 четверть.</b>						
17		<b>Духовные ценности моей семьи</b>	3.1.1.3. Определять ценности своей семьи	1	14.01	
18	«Искусств о»	<b>Моя безопасность ОБЖ №3</b> 1.3 Правила экстренной эвакуации из помещения, транспорта.	3.1.4.1. Графически представлять правила пользования бытовыми приборами	1	21.01	

19		<b>Символы моей страны</b>	3.3.5.1. Объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел»)	1	28.01	
20		<b>Тюрки и их образ жизни</b>	3.3.2.1. На основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков	1	04.02	
21		<b>Почему надо беречь памятники истории и культуры</b>	3.3.1.2. Объяснять важность сохранения памятников истории и культуры 3.1.4.1. Графически представлять правила пользования бытовыми приборами 3.3.5.1. Объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монументы «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел» и т.д.) 3.3.2.1. На основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков	1	11.02	
22	«Выдающиеся личности»	<b>Мои предки – кипчаки. ОБЖ №4.</b> 1.4 Особенности поведения с незнакомыми людьми	3.3.2.1. На основе изучения различных материалов определять образ жизни тюрков	1	18.02	
23		<b>Как возникло Казахское ханство?</b>	3.3.3.1. Объяснять причины образования Казахского ханства	1	25.02	
24		<b>Славные ханы Казахской земли.</b>	3.3.4.1 На исторических примерах объяснять роль ханов, батыров, биев	1	04.03	
25		<b>Батыры- защитники отечества. Бии – мудрецы Великой степи. Суммативное оценивание за раздел №3 «Искусство. Выдающиеся личности»</b>	3.1.1.3. Определять ценности своей семьи 3.3.5.1 Объяснять значение неофициальных символов Казахстана (монумент «Алтын адам», «Байтерек», Триумфальная арка «Мәңгілік ел» и т.д.) 3.3.3.1 Объяснять причины образования Казахского ханства 3.3.4.1 На исторических примерах объяснять роль ханов, батыров, биев	1	11.03	
26		<b>Борцы за независимость</b>	3.3.4.2. На исторических примерах представлять в творческой форме роль борцов за независимость казахского народа	1	18.03	
			<b>4 четверть</b>			
27	«Вода – источник жизни»	<b>Где и как возникли поселения людей?</b>	3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты).	1	01.04	
28		<b>Куда поехать туристу? ОБЖ №5</b> 2.1 Формирование основ здорового образа жизни. Предупреждение вредных привычек	3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана.	1	08.04	
29		<b>Природа и моя безопасность</b>	3.2.3.2 составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов.	1	15.04	



30		<b>Какие существуют риски в естественной среде?</b>	3.1.4.3 На основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде 3.2.2.1 Определять характеристики основных типов климата на Земле 3.2.3.2 Составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов	1	22.04	
31	<b>«Культура отдыха. Праздники»</b>	<b>Семейное согласие всего дороже</b>	3.1.1.3 определять ценности своей семьи 3.1.2.3 объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе	1	29.04	
32		<b>Общество и я ОБЖ №6. 2.2 Режим дня</b>	3.1.6.1. На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана	1	06.05	
33		<b>Праздники народа Казахстана Суммативное оценивание № 4 за раздел «Вода источник жизни. Культура отдыха. Праздники»</b>	3.1.1.4 Планировать и обосновывать собственные расходы; 3.1.1.5 Предлагать пути оптимизации собственных расходов 3.1.2.3 Объяснять этические нормы поведения, принятые в обществе 3.1.1.5 Предлагать пути оптимизации собственных расходов 3.2.3.1 анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты). 3.2.4.1 составлять рейтинг наиболее привлекательных туристских объектов Казахстана.	1	13.05	
34		<b>Как планировать свои расходы?</b>	3.2.2.1 Определять характеристики основных типов климата на Земле 3.2.3.1 Анализировать расселение людей в зависимости от природных условий (рельеф, климат, растительный и животный мир, водные объекты) 3.1.4.4 Планировать свою безопасность в естественной среде 3.1.6.1 На основе исследований творчески представлять значение праздников народов Казахстана 3.1.4.2 Группировать виды спорта, определять базовые и свои данные для занятия тем или иным видом спорта	1	20.05	