

Годовой отчёт заместителя директора по методической работе за 2024–2025 учебный год

Олшемшарт Наименование критерия	Содержание показателя	Доказательство / Документы
Выполнение годового	Перечень мероприятий, установленных планом, выполненные, процентный показатель	Методический план на 2024–2025 учебный год был утвержден и согласован на педагогическом совете. Из 9 запланированных мероприятий выполнено 9, что составляет 100%. Были организованы и проведены семинары, мастер-классы, методические консультации, заседания МО. Мероприятия прошли в соответствии с графиком, с высоким уровнем подготовки и участия педагогов. Вывод: План выполнен на высоком уровне, цели достигнуты.
Координация работы методических объединений	тема, количество, количество участников заседаний предметных объединений, решения	В течение года запланировано и проведено 15 заседаний методических объединений по различным предметам. Обсуждались вопросы внедрения новых образовательных технологий, подготовка к олимпиадам, конкурсам, научным проектам, МОДО и международным исследованиям. Посещаемость – 100%. Принятые решения отражались в протоколах и внедрялись в практику. Вывод: Работа МО была системной, активной и результативной.
Уровень профессионального развития учителей	с участием курсов, тренингов, семинаров, сертификатов, саморазвития работа по саморазвитию в	В 2024-2025 учебном году в онлайн формате прошли курсы в КМЦПК на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования» (Головская А.И., Скаковская С.П. Митяева А.А., Бурковская Е.А., Грабовская О.В., Грабовская И.В., Исаева О.В.), 1 учитель прошёл в ЦПМ «Практика инклюзивного образования в начальной школе» (Пономаренко В.Л.). Для повышения самообразования учителя проходят онлайн курсы: «Основы нейронных сетей и ИИ» (Исаева О.В.), «Введение в Билимкласс для учителя» (100%), «Развитие IT-компетенции педагога» (Грабовская О.В.) Курсы повышения квалификации по предметам: Орлеу «Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования» (Скаковская С.П.), ЦПМ «Развитие предметных компетенций педагогов: эффективные практики обучения информатике» (Грабовская О.В.), АПП РК «Формирование профессиональных компетенций современных библиотекаря» (Головская А.И.), «Повышение качества государственных услуг» (Язук Н.В.), «Повышение финансовой

		грамотности школьников и студентов» (Головская А.И.) Курсы переподготовки: «Учитель физики» (Грабовская О.В.)
Поисковая и творческая работа	авторские программы, инновационные методы, творческие проекты, исследовательские работы	Яцук Н.В. – проект «Молодые исследователи» ученицы 9 класса Свистуновой Карины на тему: «История родного края». 5 учителей подготовили, выступили на МС по линии Дорожной карты в КГУ «ООШ села Астраханка №2», далее защитили свои работы на РМО: Яцук Н.В. Методические рекомендации для учителей истории при подготовке учащихся к участию в конкурсах по истории Казахстана. Митяева Е.Б. Методические рекомендации для учителей русского языка по организации индивидуальной работы со слабо мотивированными учащимися при изучении раздела «Синтаксис» в 5 классе. Митяева А.А. Методические рекомендации Решение задач на движение в 4 классе. Головская А.И. Методические рекомендации для учителей истории «Методика преподавания истории». Грабовская И.В. Методические рекомендации для учителей начальных классов при подготовке современного урока в начальном общем образовании. Бурковская Е.А. Методические рекомендации для учителей начальной школы Формирование функциональной математической грамотности учащихся 3 класса.
Внедрение педагогических инноваций	ИКТ, цифровой средства, интерактивные платформы, применение уровень	Учителя активно использовали цифровые платформы (Kahoot, Quizizz, Google Classroom). В 75% уроков применялись ИКТ-средства. Также внедрены методы проектного обучения, коллаборативного взаимодействия, критического мышления. Вывод: Применение инноваций способствовало активизации познавательной деятельности учащихся.
Учащиеся в образовании качества методического влияния	Учащиеся на учебных достижениях, олимпиад, конкурсов, результатов мониторинга,	За 2024-2025 учебного года следующие результаты участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях: 3 место по естествознанию в республиканской предметной олимпиаде, 2 и 3 место Алтын сака (районный этап), 1 место «Тіл- тауелсіздік тұтыры», 3 грамоты 2 место в Спартакиаде «Жастар» по Бес асык, 1 место на районном этапе, 2 место на республиканском этапе в Үш бәйтерек, 2 место в «Сөз маржан», диплом в номинации «Лучший игрок» по Бес асык, 2 место в районе «Алтын казына», 2 место в игре-конкурсе «Кенгуру», 3 место в районном этапе конкурса «Жұлдызды сәт», 9 дипломов 3 места в республиканском конкурсе Ак Бота 7 дипломов 1 места и 5 дипломов 3 место в республиканской олимпиаде по истории Казахстана «Тарих Ата», 3 грамоты 1 место в Спартакиаде «Жастар» по Бес асык в области (сейчас команда школы находится на

		республиканском этапе данных соревнований в г. Алматы). Также много конкурсов в которых учащиеся школы приняли участие, но не заняли места. Работа одарённых детей строится на индивидуальном подходе, что позволяет раскрыть их потенциал.
Проведение внутреннего контроля	Открытые уроки, посещение уроков посещение, контрольные листы, анализ	Проведено 15 открытых уроков, посещены занятия учителей. На основе наблюдений составлены аналитические справки, даны рекомендации. Основные замечания касались дифференциации заданий и тайм-менеджмента. Повторный контроль показал улучшение в этих аспектах. Вывод: Система внутреннего контроля позволила повысить качество преподавания.
Оказание методической помощи	Мероприятия, направленные на молодых специалистов, наставничество работа, консультации	Проводилась системная работа с молодым педагогом. Разработаны индивидуальные планы наставничества, организованы консультации и тренинги. Молодой учитель успешно адаптировался, постоянно принимает участие в профессиональных конкурсах, занимает призовые места. Вывод: Наставничество способствовало профессиональному росту молодого педагога.
Публикация и распространение работ	статьи, доклады, публикация в социальных сетях, презентация на семинарах, презентации на семинарах	Яцук Н.В. – статья в журнале «Приёмы повышения качества знаний на уроках истории в 5-9 классах». Митяева Е.Б. – статья в журнале «Развитие читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка». Митяева А.А. статья в журнале «Формирование мотивации к самоконтролю на уроках русского языка», «Современные подходы к обучению чтению и письму в начальной школе: от традиционных методов к инновационным». Грабовская И.В. – статья в журнале «Продуктивное чтение как средство развития речевых навыков у детей в начальной школе». Головская А.И. – статья в журнале «Эффективные приёмы преподавания на уроках истории». Бурковская Е.А. – статья в журнале «Использование возможности нейросетей в начальной школе»

Отчет составила: Яцук Н.В.

Учреждение: КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

Должность: заместитель директора по методической работе