

## Директордың әдіснамалық жұмыстар жөніндегі орынбасарының 2024–2025 оқу жылындағы жылдық есебі

| Өлшемшарт<br>Критерий атауы                  | Көрсеткіштің мазмұны                                                          | Дәлел / Құжаттар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Жоспардың жылдық орындалуы                   | Жоспарда белгіленген іс-шаралар тізімі, орындалғандары, пайыздық көрсеткіші   | 2024–2025 оқу жылындағы әдіснамалық жоспар педагогикалық кеңесте бекітіліп, келісілді.<br>Жоспарланған 9 іс-шараның барлығы орындалып, 100% құрады.<br>Семинарлар, шеберлік сыныптары, әдіснамалық кеңестер, әдіс бірлестігінің мәжілістері өткізілді.<br>Шаралар кестеге сәйкес, жоғары деңгейде дайындықпен және ұстаздардың белсене қатысуымен өтті.<br>Қорытынды: Жоспар толығымен орындалды, мақсатқа жеттік.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Әдіс бірлестіктері<br>жұмысының үйлестірілуі | Тақырып, саны, пәндік бірлестік мәжілістеріне қатысушылар саны, шешімдер      | Жыл бойы әр түрлі пәндер бойынша әдіс бірлестіктерінің 15 мәжілісі жоспарланып, өткізілді.<br>Жаңа білім беру технологияларын енгізу, олимпиадаларға, конкурстарға, ғылыми жобаларға, МОДО және халықаралық зерттеулерге дайындық сұрақтары талқыланды.<br>Қатысу көрсеткіші — 100%. Қабылданған шешімдер хаттамаларда көрсетіліп, іс жүзінде қолданылып жатыр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Мұғалімдердің кәсіби даму деңгейі            | Курска, тренингке, семинарға қатысу, сертификаттар, өзін-өзі дамыту жұмыстары | Қорытынды: Әдіс бірлестігінің жұмысы жүйелі, белсенді және нәтижелі болды.<br>2024–2025 оқу жылындағы онлайн форматындағы біліктілікті арттыру курстары: «Білім беру жүйесінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» (Головская А.И., Скаковская С.П., Митяева А.А., Бурковская Е.А., Грабовская О.В., Исаева О.В.), I мұғалім ЦПМ-де «Бастауыш мектепте инклюзивтік білім беру тәжірибесі» (Пономаренко В.Л) тақырыбына білім жетілдірді.<br>Мұғалімдердің өзін-өзі жетілдіруі үшін келесі онлайн курстар өтті: «Жасанды нейрондық жүйелер және ЖИ негіздері» (Исаева О.В.), «БілімКласс мұғаліміне кіріспе» (100%), «Педагогтің IT күздіреттілігінің дамуы» (Грабовская О.В.). |

|                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                                                       | <p>Сабақ береді деген пәндер бойынша біліктілігін арттыру курстары:</p> <p>«Өрлеу» — «Дизайн және көркем модельдеу саласында педагогтардың кәсіби күзінеттілігін арттыру» (Скаковская С.П.),</p> <p>«ЦПМ» — «Информатика мұғалімдерінің пәндік күзінеттіліктерін арттыру: тиімді оқыту әдістері» (Грабовская О.В.),</p> <p>«АПП РК» — «Қазіргінің кітапханашысын кәсіби күзінеттілігінің қалыптасуы» (Головская А.И.),</p> <p>«Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер сапасын арттыру» (Яцук Н.В.),</p> <p>«Оқушылар мен студенттердің қаржылық сауаттылығының арттырылуы» (Головская А.И.).</p> <p>Біліктілікті қайта даярлау курстары:</p> <p>«Физика мұғалімі» (Грабовская О.В.).</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| Іздестіру және шығармашылық жұмыстар | Авторлық бағдарламалар, инновациялық әдістер, шығармашылық жобалар, зерттеу жұмыстары | <p>Яцук Н.В. — 9-сынып оқушысы Свиетунова Каринаның «Туған өлкенің тарихы» тақырыпындағы «Жас зерттеушілер» жобасы.</p> <p>5 мұғалім «Жол картасы» аясындағы әдіснамалық кеңесте баяндап, кейін РМО мәжілістерінде жұмыстарын қорғады:</p> <p>Яцук Н.В. — «Қазақстан тарихы пәні мұғалімдерінің тарихтан өткізілетін конкурстарға оқушыларды дайындауына әдіснамалық ұсынымдар»</p> <p>Митяева Е.Б. — «5-сыныптағы синтаксис бөлімі мазмұнында мотивациялары төмен оқушылармен жеке жұмыстарды өткізу әдіснамасы»</p> <p>Митяева А.А. — «4-сыныптағы қозғалысқа қатысты есептерді шығару әдістері»</p> <p>Головская А.И. — «Тарих пәні мұғалімдерінің әдіснамасы»</p> <p>Грабовская И.В. — «Бастауыш білім беру мұғалімдерінің заманауи сабақ өткізу әдіснамасы»</p> <p>Бурковская Е.А. — «Бастауыш сынып (3-сынып) оқушыларындағы функционалдық математикалық сауаттылықты қалыптастыру әдіснамасы»</p> |
| Педагогикалық инновацияларды енгізу  | АКТ, цифрлық құралдар, интерактивтік платформалар, қолданылу деңгейі                  | <p>Мұғалімдер цифрлық платформаларды (Kahoot, Quizizz, Google Classroom) белсенді пайдаланды.</p> <p>Сабақтардың 75% АТҚ құралдарының көмегімен өткізілді.</p> <p>Сондай-ақ жобалық әдістер, топтық жұмыстар және сын тұрғысындағы ойлауды дамыту әдістері енгізілді.</p> <p>Қорытынды: Инновацияларды қолдану білім алушылардың танымдық белсенділігінің артуына септігін тигізді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оқушылардың білім сапасы әдіснамалық әсердің нәтижесінде артты. | Оқушылардың оқу жетістіктері, олимпиадалардағы, конкурстардағы көрсеткіштері, мониторинг нәтижелері. | 2024–2025 оқу жылындағы олимпиадаларға, конкурстарға және жарыстарға оқушылардың қатысу нәтижелері:<br>Республикалық пәндік олимпиадада жаратылыстанудан — 3-орын;<br>Аудандық «Алтын сақа» — 2 және 3-орын;<br>«Тіл — тәуелсіздік тұғыры» — 1-орын;<br>«Жастар» спартакиадасында бес асықтан 2-орындағы 3 грамота;<br>Аудандық деңгейде «Үш бәйтерек» — 1-орын, республикалық деңгейде — 2-орын;<br>«Сөз маржаны» — 2-орын;<br>«Бес асық» ойынында «Үздік ойыншы» дипломы;<br>Ауданда «Алтын қазына» — 2-орын;<br>«Кенгуру» ойын-конкурсында — 2-орын;<br>Аудандық «Жұлдызды сәт» — 3-орын;<br>Республикалық «Ақ бота» байқауындағы — 9 үшінші орын;<br>«Тарих Ата» республикалық тарих олимпиадасында — 7 бірінші орын және 5 үшінші орын;<br>«Жастар» облыстық спартакиадасында бес асықтан 3 бірінші орын (қазір команда Алматы қаласында республикалық деңгейде сынға түсуде).<br>Сондай-ақ оқушылар әр түрлі конкурстарға қатысты, алайда жүлделі орын ала алмады.<br>Дарынды балалармен жұмыс жеке әдіс негізінде атқарылып, олардың қабілеттерінің ашылуына мүмкіндік береді. |
| Ішкі бақылаудың өткізілуі                                       | Ашық сабақтар, сабаққа қатысу, бақылау парақтары, талдау                                             | 15 ашық сабақ өткізіліп, мұғалімдердің сабақтарына қатысып шықты.<br>Бақылау негізінде талдау анықтамалары жасылып, әдіснамалық ұсынымдар берілді.<br>Негізгі ескертулер тапсырмаларды саралап беру және уақытты тиімді пайдаланып басқаруына қатысты болды.<br>Қайталама бақылау аталған көрсеткіштерде жақсарудың барын көрсетті.<br>Қорытынды: Ішкі бақылау жүйесі білім беру сапасын арттыруға мүмкіндік берді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Әдіснамалық көмек көрсету                                       | Жас мамандарға әдіснамалық көмек көрсету әдістері: тәлімгерлік жұмыстар, кеңестер, іс-шаралар.       | Жас мұғаліммен жүйелі жұмыстар жүргізілді.<br>Жеке тәлімгерлік жоспарлар жасылып, кеңестер мен тренингтер өткізілді.<br>Жас ұстаз сәтті бейімделіп, кәсіби конкурстарға тұрақты қатысып, жүлделі орындарға ие болды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Жұмыстарды жариялап,                                            | Мақалалар, баяндамалар,                                                                              | Қорытынды: Тәлімгерлік жас мұғалімнің кәсіби өсуіне зор мүмкіндік берді.<br>Яңук Н.В. — «Тарих сабақтарындағы білім сапасын арттыру әдістері (5–9 сыныптар)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|        |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| тарату | әлеуметтік желілердегі жарияланымдар, семинарлардағы презентациялар. | <p>мақаласы;<br/> Митяева Е.Б. — «Орыс тілі сабақтарындағы оқушылардың оқу сауаттылығының дамуына әдіснамалық әдістер» мақаласы;<br/> Митяева А.А. — «Орыс тілі сабақтарындағы өзін-өзі бақылауға деген мотивацияның қалыптасуы», «Бастауыш мектепте оқу және жазуды үйретудегі заманауи әдістер: дәстүрлі әдістерден инновациялық әдістерге» деген мақалалары;<br/> Грабовская И.В. — «Бастауыш сыныптағы балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту құралы ретінде өнімді оқу» мақаласы;<br/> Головская А.И. — «Тарих сабақтарындағы тиімді әдістер» мақаласы;<br/> Бурковская Е.А. — «Бастауыш білім беру процесінде нейросетілердің мүмкіндіктерін пайдалану» мақаласы.</p> |
|--------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Есепті жасаған:** Яцук Н.В.

**Мекеме:** «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ

**Лауазымы:** әдіснамалық жұмыстар жөніндегі директордың орынбасары