

**Годовой отчет заместителя директора по учебной части
2024–2025 учебный год**

Отчет подготовила: Яцук Наталья Викторовна

Образовательное учреждение: КГУ «Основная средняя школа села Лозовое по Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

Должность: Заместитель директора по УВР

1. Введение

Основные цели учебного года

В 2024–2025 учебном году основное внимание уделялось формированию функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию качества знаний и цифровой трансформации образовательного процесса.

Краткая структура и содержание отчета

Отчет содержит анализ ключевых направлений учебно-воспитательной работы: реализация учебного плана, оценка успеваемости, мониторинг знаний, работа с педагогами, цифровизация, подготовка к международным исследованиям и ГИА, а также предложения на следующий учебный год.

2. Организация учебно-воспитательного процесса

Выполнение учебного плана

Учебный план на 2024–2025 учебный год реализован в полном объеме. Занятия проведены в соответствии с расписанием, отклонений не зафиксировано.

Обеспеченность программами обучения

Все классы обеспечены обновлёнными учебными программами и УМК по предметам. Обучение велось согласно утверждённым ТУП, РУП.

Качество ведения документации

Журналы и ведомости велись своевременно в Kundelik.kz, BilimClass. Регулярно проводились проверки со стороны администрации.

3. Оценка учебных достижений и мониторинг

Проведение СОР, СОЧ и их результаты.

Все СОР и СОЧ проведены согласно учебному графику, который рассматривается и утверждается на методических объединениях. Средний уровень выполнения заданий – 70–75%. Зафиксировано улучшение навыков анализа и аргументации.

Анализ мониторинга (по четвертям, года).

По итогам 4 четвертей наблюдается положительная динамика в 7 классе, стабильно высокие результаты в 4, 6 классах. Имеются риски по 5 классу — в классе 7 учащихся из них 2 отличника, 1 хорошистка, 3 учащихся, занимающихся удовлетворительно (среди этих учащихся два ребёнка с ООП).

Эффективность системы оценивания и механизм обратной связи

Введён механизм обратной связи: анализ СОР и СОЧ, разбор типичных ошибок, корректировка программ. Система оценивания воспринята положительно.

4. Успеваемость и качество образования

Показатели успеваемости по уровням:

Начальное: успеваемость - 100%, качество – 82%.

Основное: успеваемость – 100%, качество – 70%.

Школа: успеваемость – 100%, качество – 70,1%

Динамика качества знаний

Качество знаний на конец 2023-2024 учебного года – 65,45%, качество на конец 2024-2025 учебного года – 70,1%. За год наблюдается рост качества на 4,65% по школе.

Работа с отличниками и слабоуспевающими учащимися

Проводились консультации, индивидуальные занятия. Повышен охват учащихся дополнительными занятиями. Не все учителя школы приветствуют дополнительные занятия, апеллируя тем, что должны заниматься с детьми только на уроках. По итогу в 3 классе Борис Константин вышел с одной «4» за год по казахскому языку (учитель Кенжалиева Акмарал Парахатовна). В 6 классе Шмидт Марианна вышла с одной «4» за 4 четверть по естествознанию (учитель Скаковская Светлана Павловна).

5. Подготовка к МОДО и PISA

Подготовка педагогов к требованиям МОДО, влияние на качество образования

Пройдены курсы повышения квалификации по развитию предметных, развитие ИТ-компетенций педагога, применение ИИ на уроках, проектирование эффективного урока, исследование урока Lesson Study. Педагоги осваивают методы компетентного подхода, участвуют в семинарах для профессионального самосовершенствования и саморазвития педагога.

Развитие функциональной грамотности в соответствии с форматом PISA

На уроках систематически применяются задания PISA-формата, а также в СОР, практикумы, проектные задания.

Работа по читательской, математической и естественно-научной грамотности

Учитель начальных классов Митяева Алёна Алексеевна на протяжении всего учебного года, с согласия учащихся и их родителей, проводила дополнительные занятия по подготовке учащихся к МОДО. Также учителями-предметниками с учащимися 9 класса на регулярной основе проводили дополнительные занятия по подготовке к МОДО. Также с учащимися проводили пробное тестирование, ниже приведён анализ.

Диагностические тесты, анализ и рекомендации

С целью выявления пробелов к подготовке МОДО и улучшению качества подготовки учащихся. 27.11.2024 года в КГУ «ОСШ села Лозовое» с учащимися 4 класса было проведено пробное тестирование по МОДО, организованное Управлением образования и учебно-методическим кабинетом Акмолинской области.

В 4 классе 4 учащихся, из них 1 отличница, 3 хорошиста. Ниже в таблице приведены данные в разрезе предметов по каждому ученику.

№	ФИ учащегося	Баллы по предмету			
		Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Общий балл
1	Запольский Ярослав	8	11	7	26
2	Лысенко Андрей	8	7	8	23
3	Пельцер Эмили	9	10	7	26
4	Шмидт Илья	7	7	7	21

Из сравнительной таблицы видно следующее:

средний балл грамотность чтения - 8 баллов

математическая грамотность – 8,8 балла

естественнонаучная грамотность – 7,2 баллов

общий средний балл по всем направлениям - 8 баллов

Делая анализ по итогам проведения пробного МОДО можно сказать, что Пельцер Эмили и Лысенко Андрей показывают хорошие результаты. Шмидт Илья очень торопился и заканчивал тестирование по каждому предмету очень быстро, в течении 10 минут на каждый предмет, что повлияло на качество

ответов. Запольский Ярослав очень нервничал перед началом тестирования, в следствии чего был не внимателен.

Сравнительная таблица пробного МОДО:

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Грамотность чтения	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Грамотность чтения	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
6,8	7,2	5	8	8,8	7,2

Если сравнивать результаты пробного МОДО этого же класса с прошлым учебным годом, мы видим, что грамотность чтения, выше на 1,2 балла, математическая грамотность выше на 1,6 балла, естественнонаучная грамотность, выше на 2,2 балла.

Рекомендации:

1. Психологу школы проводить регулярно работу с учащимися по психологическому настрою.
2. Классному руководителю продолжить работу по подготовке учащихся к МОДО, посредством дополнительных занятий, включая задания на уроках по развитию функциональной грамотности.
3. Ещё раз вернуться к тем темам. По которым у ребят западают знания.

С целью выявления пробелов к подготовке МОДО и улучшению качества подготовки учащихся. 28.11.2024 года в КГУ «ОСШ села Лозовое» с учащимися 9 класса было проведено пробное тестирование по МОДО.

В 9 классе 13 учащихся, из них 2 отличника (Свистунова Карина и Успеньев Андрей), 4 (Воловоденко Франц, Альберти Ангелина, Косенко Ксения и Пекарская Алина) хорошиста и 7 ударников. Ниже в таблице приведены данные в разрезе предметов по каждому ученику.

№	ФИ учащегося	Баллы по предмету		
		Грамотность чтения	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
1	Альберти Ангелина	18	11	25
2	Воловоденко Франц	14	10	21
3	Гановская Виолетта	14	12	18
4	Горбунова Кристина	15	11	23
5	Козлова Камила	10	10	18
6	Косенко Ксения	17	10	26
7	Мельник Тамара	16	12	20

8	Пекарская Алина	18	11	25
9	Попков Илья	7	8	15
10	Свистунова Карина	18	13	30
11	Успеньев Андрей	12	13	19
12	Успеньев Евгений	16	12	25
13	Руденко Данил	13	10	10
	Итого:	14,5	11	21,1

Из сравнительной таблицы видно следующее:

средний балл грамотность чтения – 14,5 баллов

математическая грамотность – 11 балла

естественнонаучная грамотность – 21,1 баллов

общий средний балл – 15,5 баллов

Покажем общие результаты по всем предметам каждого учащегося отдельно в следующей таблице:

№	ФИ учащегося	Общий балл по всем предметам
1	Альберти Ангелина	54
2	Воловоденко Франц	45
3	Гановская Виолетта	44
4	Горбунова Кристина	49
5	Козлова Камила	38
6	Косенко Ксения	53
7	Мельник Тамара	48
8	Пекарская Алина	54
9	Попков Илья	30
10	Свистунова Карина	61
11	Успеньев Андрей	44
12	Успеньев Евгений	53
13	Руденко Данил	33
	Итого средний балл:	46,6

Делая анализ по итогам проведения пробного МОДО можно сказать, что Свистунова Карина показывают хорошие результаты. Попков Илья очень торопился и заканчивал тестирование по каждому предмету очень быстро, в течение 10-15 минут на каждый предмет, показал слабые результаты. Делая Анализ, согласно предоставленным результатам, мы видим, что Руденко Данил запутался (математику и химию выполнил два раза, географию не выполнил вообще), что даёт низкий результат. У него же, соответственно, самые слабые результаты. Были и другие ребята, которые выполнили один и тот же предмет несколько раз.

Сравнительная таблица пробного МОДО:

2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
Грамотность чтения	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Грамотность чтения	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность
18,6	9,4	26,8	14,5	11	21,1

Если сравнивать результаты пробного МОДО этого же класса с прошлым учебным годом, мы видим, что грамотность чтения, ниже на 4,1 балла, математическая грамотность выше на 1,6 балла, естественнонаучная грамотность, ниже на 5,7 балла.

Рекомендации:

1. Психологу школы проводить регулярно работу с учащимися по психологическому настрою.
2. Классному руководителю ещё раз показать, на примере как правильно заполнять гугл форму для прохождения пробного тестирования, как работать на сайте тест-центр для прохождения МОДО, чтобы исключить ошибки заполнения, пропуски предметов и повторы прохождения одних и тех же предметов несколько раз.
3. Учителям-предметникам усилить работу по подготовке учащихся к МОДО, посредством дополнительных занятий, на каждом уроке включать задания на развитие читательской и естественнонаучной грамотности.
4. Учителю математики продолжить работу по развитию функциональной грамотности на уроках математики.
5. Ещё раз вернуться к тем темам, по которым у ребят западают знания.

6. Предметные недели

Сроки проведения, содержание, планы

Проведено 8 предметных недель. Все предметные недели проведены качественно, с активным участием учащихся и педагогов, отличались разнообразием и вызвали большой интерес у учащихся. Основное внимание – развитие метапредметных умений. Были внедрены новые, интерактивные формы работы с учащимися: тематические квесты, интеллектуальные игры,

мини-проекты, направленные на развитие логического мышления, командной работы и практического применения знаний. Эти форматы способствовали повышению познавательного интереса, вовлечённости школьников и раскрытию их творческого потенциала.

Качество открытых уроков и мероприятий

В течение учебного года учителями-предметниками было дано 15 открытых уроков, 15 внеклассных мероприятий. Следует сказать о том, что все учителя при проведении уроков, мероприятий проявляют креативность, подходят с большой ответственностью к подготовке мероприятий, открытых уроков. Из-за небольшого контингента учащихся все не просто вовлечены, но и очень активны, практически никогда не отказываются принимать участие. Все мероприятия освещены на сайте и социальных сетях школы.

Влияние на развитие активности и творчества учащихся

Учащиеся школы активно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах и спортивных соревнованиях на районном, областном и республиканском уровнях. Благодаря системной подготовке и поддержке со стороны педагогов, многие из них становятся призёрами и победителями. Это свидетельствует о высоком уровне мотивации, развитии интеллектуальных и физических способностей учащихся, а также об эффективности работы по выявлению и поддержке одарённых детей. Появились новые формы – квесты, интеллектуальные игры, исследовательские проекты.

Анализ и выводы

- Предметные недели способствуют развитию ключевых компетенций учащихся: коммуникативной, исследовательской, творческой;
- Повышается профессиональный уровень педагогов через подготовку и проведение нестандартных форм работы;
- Необходима дальнейшая систематизация и обобщение опыта в рамках методических объединений;
- Важно активнее привлекать родителей и общественность к участию в отдельных мероприятиях.

Рекомендуется и далее развивать практику проведения межпредметных и интегрированных форм работы, усиливать рефлекссию по итогам предметных недель, а также обеспечивать преемственность между звеньями обучения.

Повысилась мотивация, улучшилось понимание предметов.

7. Работа с педагогическими кадрами

Повышение квалификации: участие в курсах, семинарах, вебинарах

Все педагоги школы своевременно, согласно плану, проходят курсы повышения квалификации. На данный момент все педагоги 100% прошли курсы по направлению на тему: «Развитие предметных компетенций». В этом учебном году 50% учителей прошли обучение в рамках инклюзивного образования, у

остальных педагогов срок действия сертификата ещё не закончился. Также принимают активное участие в офлайн и онлайн семинарах и вебинарах, не редко выступая в качестве спикеров.

Аттестация педагогов, анализ по категориям

В школе 15 учителей из них: 7 «педагогов-экспертов», 6 «педагогов-модераторов», 2 педагога не имеют категории (учитель английского языка Забудько Светлана Владимировна – пенсионер, с ней ежегодно заключается договор на учебный год). В 2024-2025 учебном году 5 учителей школы подали заявление на аттестацию, из них: 4 учителя на присвоение категории «педагог-эксперт», 1 учитель истории на присвоение категории «педагог-эксперт», что позволит улучшить качественный состав учителей школы.

Методическая и научно-исследовательская работа (публикации, авторские пособия)

Учителями школы подготовлены учебно-методические материалы, все пособия были рекомендованы для занесения в районный реестр.

№	Название темы	ФИО, должность учителя	категория
1	Методические рекомендации для учителей начальной школы «Формирование функциональной математической грамотности»	Бурковская Елена Александровна, учитель начальных классов	Педагог-эксперт
2	Методические рекомендации для учителей начальных классов «Подготовка современного урока в начальном общем образовании»	Грабовская Ирина Валерьевна, учитель начальных классов	Педагог-эксперт
3	Методические рекомендации для учителей истории «Подготовка учащихся к участию в конкурсах по истории Казахстана»	Яцук Наталья Викторовна, учитель истории	Педагог-эксперт
4	Методические рекомендации «Решение задач на движение в 4 классе»	Митяева Алёна Алексеевна, учитель начальных классов	Педагог-эксперт
5	Методические рекомендации для учителей русского языка «Организация индивидуальной работы со слабо мотивированными учащимися при изучении раздела «Синтаксис» в 5 классе»	Митяева Елена Брониславовна, учитель русского языка и литературы	Педагог-эксперт

6	«Методика преподавания истории»	Головская Антонина Ивановна, учитель истории	Педагог-модератор
---	---------------------------------	--	-------------------

Также на регулярной основе учителя публикуют свои работы в различных печатных изданиях.

8. Дополнительное образование

Работа кружков и факультативов

Действовало 6 факультативов: 2 класс – «Занимательная математика», 5-9 классы «Глобальные компетенции». 2 кружка: 5-6 классы по информатике «IT-класс», 2 спортивные секции «Настольный теннис», «Қазақша күрес». Охват – 86% учащихся.

Работа с одаренными детьми (олимпиады, конкурсы)

ФИ учащегося	Класс	Дата проведения	Предмет	Название мероприятия (указать форму проведения – олимпиада, конкурс, конференция и полное название мероприятия)	Результат участия (с указанием места)	ФИО педагога подготовившего участника
Фролова Екатерина	7	14.11.2024	Русский язык	3 Республиканская дистанционная олимпиада	Диплом 3 место	Митяева Елена Брониславовна
Шмидт Марианна	6	4.10.2024	Казахский язык	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат №TMTS-2024-C-03443	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Собаль Кристина	6	4.10.2024	Казахский язык	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат №TMTS-2024-C-04408	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Лысенко Лиана	6	4.10.2024	Казахский язык	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат №TMTS-2024-C-03775	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Гановская Надежда	6	4.10.2024	Казахский язык	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат №TMTS-2024-C-01999	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Гановская Надежда	6	4.10.2024	Казахский язык	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Диплом 1 степени №TMTS-	Сейдахметов Ержан Тилегенович

а					2024-D-I-0294	
Школа	9	2024	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 2 место №799	Әбеу Ж. А.
Гановская Виолетта	9	2024	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 2 место №801	Әбеу Ж. А.
Горбунова Кристина	9	2024	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 2 место №802	Әбеу Ж. А.
Косенко Ксения	9	2024	Бес асық	Спартакиада «Жастар»	Грамота 2 место №803	Әбеу Ж. А.
Пекарская Алина	9	2024	Казақсый язык	Үш бәйтерек 2 республикалық байқауы	Диплом 2 степени №М0197	Кенжалиева А.П.
Приходько Елена	8	4.10.2024	Казақсый язык	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат №ТМТС-2024-С-08609	Кенжалиева А.П.
Скаковский Александр	8	4.10.2024	Казақсый язык	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат №ТМТС-2024-С-08500	Кенжалиева А.П.
Борис Валерия	6	4.10.2024	Казақсый язык	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат №ТМТС-2024-С-06655	Кенжалиева А.П.
Федоровская Яна	6	4.10.2024	Казақсый язык	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат №ТМТС-2024-С-06749	Кенжалиева А.П.
Успенев Андрей	9	4.10.2024	Казақсый язык	«Тіл – тәуелсіздік тұғыры»	Сертификат №ТМТС-2024-С-10827	Кенжалиева А.П.
Пельцер Эмили	4	2024	математика	Алтын сақа (школьный этап)	Диплом 1 степени №105	Митяева А.А.
Запольский Яросла	4	2024	математика	Алтын сақа (школьный этап)	Диплом 2 степени №108	Митяева А.А.

В						
Шмидт Марианна	6	2024	математика	Алтын сақа (школьный этап)	Диплом 1 степени №106	Исаева О.В.
Собаль Кристина	6	2024	математика	Алтын сақа (школьный этап)	Диплом 2 степени №109	Исаева О.В.
Шмидт Эвелина	6	2024	математика	Алтын сақа (школьный этап)	Диплом 2 степени №110	Исаева О.В.
Зубарева Елизавета	3	2024	литература	1 Республиканский конкурс чтецов, Международная Академия Педагогики	Диплом 1 степени №01-0156	Бурковская Е.А.
Борис Константи	3	2024	математика	Алтын сақа (школьный этап)	Диплом 1 степени №104	Бурковская Е.А.
Зубарева Елизавета	3	2024	математика	Алтын сақа (школьный этап)	Диплом 2 степени №107	Бурковская Е.А.
Гановская Анна	2	21.10.2024	Русский язык	Республиканский центр дистанционных олимпиад	Грамота 1 место №3Z149527	Грабовская И.В.
Шмидт Марианна	6	2024	математика	Алтын сақа (районный этап)	Грамота №ZS24A3589-9479-6776	Исаева О.В.
Шмидт Эвелина	6	2024	математика	Алтын сақа (районный этап)	Диплом 3 степени №ZS24A3589-4548-5944	Исаева О.В.
Собаль Кристина	6	2024	математика	Алтын сақа (районный этап)	Грамота №ZS24A3589-9814-5946	Исаева О.В.
Лысенко Лиана	6	2024	Казахский язык и литература	«Сөз маржан»	Сертификат №1031	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Шмидт Марианна	6	2024	Казахский язык и литература	«Сөз маржан»	Сертификат №1032	Сейдахметов Ержан Тилегенович

Шмидт Эвелин а	6	2024	Казахски й язык и литератур а	«Сөз маржан»	Сертифика т №1033	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Свисту нова Карина	9	2024	история	«Менің шағын Отаным»	Сертифика т №1078	Яцук Наталья Викторовна
Лысенк о Лиана	6	2024	Казахски й язык и литератур а	«Сөз маржан»	Диплом 2 степени №1029	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Рунталь Милена	7	2024	Казахски й язык и литератур а	«Сөз маржан»	Сертифика т №1030	Кенжалиева Акмарал Парахатовна
Пельце р Эмили	4	2024	Казахски й язык	Үш бәйтерек 2 республикалық байқауы	Диплом 1 степени №М1086	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Пельце р Эмили	4	2024	Казахски й язык	Районный онлайн конкурс «Үш бәйтерек»	Диплом 3 степени №1144	Сейдахметов Ержан Тилегенович
Пекарс кая Алина	9	2024	Казахски й язык и литератур а	Районный онлайн конкурс «Үш бәйтерек»	Сертифика т №1145	Кенжалиева Акмарал Парахатовна
Шмидт Эвелин а	6	2024	Бес асық	Открытое первенство ДЮСШ	Диплом в номинации «Лучший игрок»	Әбеу Ж. А.
Рунталь Милена	7	Ноябрь 2024	Творчеств о	«Алтын қазына»	Дипллом 2 место №1485	Скаковская С.П.
Зубарев а Елизаве та	3	10.12.202 4	Начальны е классы	Конкурсы. Конференции. Олимпиады	Диплом 1 место №166026	Бурковская Е.А.
Зубарев а Елизаве та	3	25- 30.2024	Математи ка	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место №KENG- D-2024- 003410	Бурковская Е.А.
Зубарев а Елизаве та	3	25- 30.2024	Математи ка	Игра-конкурс «Кенгуру»	Сертифика т №KENG- S-2024- 003410	Бурковская Е.А.

Рунталь Милена	7	13.12.2024	Творчество	«Жұлдызды сәт»	Диплом 3 №1550	Сейдахметов Е.Т.
Фролова Екатерина	7	20-25.09.2024	Математика, информатика, биология, география, физика, химия	Ак Бота	Сертификат №AqBT-JMb-S-2024-272788	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Фролова Екатерина	7	20-25.09.2024	Математика, информатика, биология, география, физика, химия	Ак Бота	Диплом 3 место №AqBT-JMb-D-III-2024-066423	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Зубарев Арсений	7	20-25.09.2024	Математика, информатика, биология, география, физика, химия	Ак Бота	Сертификат №AqBT-JMb-S-2024-274669	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Зубарев Арсений	7	20-25.09.2024	Математика, информатика, биология, география, физика, химия	Ак Бота	Диплом 3 место №AqBT-JMb-D-III-2024-068304	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Борис Валерия	7	20-25.09.2024	Математика, информатика, биология, география	Ак Бота	Сертификат №AqBT-JMb-S-2024-272789	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.

			, физика, химия			
Борис Валери я	7	20- 25.09.202 4	Математи ка, информат ика, биология, география , физика, химия	Ак Бота	Диплом 3 место №АқВТ- ЖМб-D-III- 2024- 066424	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Головск ая Ангели на	7	20- 25.09.202 4	Математи ка, информат ика, биология, география , физика, химия	Ак Бота	Сертифика т №АқВТ- ЖМб-S- 2024- 272786	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Головск ая Ангели на	7	20- 25.09.202 4	Математи ка, информат ика, биология, география , физика, химия	Ак Бота	Диплом 3 место №АқВТ- ЖМб-D-III- 2024- 066421	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Федоро вская Яна	7	20- 25.09.202 4	Математи ка, информат ика, биология, география , физика, химия	Ак Бота	Сертифика т №АқВТ- ЖМб-S- 2024- 272787	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Федоро вская Яна	7	20- 25.09.202 4	Математи ка, информат ика, биология,	Ак Бота	Диплом 3 место №АқВТ- ЖМб-D-III- 2024- 066422	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.

			география , физика, химия			
Яцук Дарья	5	20- 25.09.202 4	Математи ка, информат ика, биология, география , физика, химия	Ак Бота	Сертифика т №АqBT- JMb-S- 2024- 235371	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Яцук Дарья	5	20- 25.09.202 4	Математи ка, информат ика, биология, география , физика, химия	Ак Бота	Диплом 3 место №АqBT- JMb-D-III- 2024- 0655288	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Вершин ина Виктор ия	5	20- 25.09.202 4	Математи ка, информат ика, биология, география , физика, химия	Ак Бота	Сертифика т №АqBT- JMb-S- 2024- 235369	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Вершин ина Виктор ия	5	20- 25.09.202 4	Математи ка, информат ика, биология, география , физика, химия	Ак Бота	Диплом 3 место №АqBT- JMb-D-III- 2024- 055286	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Мошта к Роман	5	20- 25.09.202 4	Математи ка, информат ика,	Ак Бота	Сертифика т №АqBT- JMb-S- 2024- 235370	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.

			биология, география , физика, химия			
Моштак Роман	5	20-25.09.2024	Математика, информатика, биология, география , физика, химия	Ак Бота	Диплом 3 место №АqBT- JMb-D-III- 2024- 055287	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Скаковский Александр	8	20-25.09.2024	Математика, информатика, биология, география , физика, химия	Ак Бота	Сертификат №АqBT- JMb-S- 2024- 296711	Исаева О.В. Грабовская О.В. Скаковская С.П.
Свистунова Карина	9	Декабрь 2024	История	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Сертификат №1924	Яцук Н.В.
Скаковский Александр	8	Декабрь 2024	Биология	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Сертификат №1925	Скаковская С.П.
Успенев Андрей	9	Декабрь 2024	Биология	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Диплом 2 место №1921	Скаковская С.П.
Яцук Дарья	5	Ноябрь 2024	Биология	Районный этап республиканской олимпиады по	Диплом 3 место №1341	Скаковская С.П.

				общеобразовательным предметам		
Борис Валерия	7	Ноябрь 2024	История	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Сертификат №1923	Головская А.И.
Шмидт Эвелина	6	Ноябрь 2024	История	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Сертификат №1259	Головская А.И.
Рунталь Милена	7	Ноябрь 2024	Математика	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Сертификат №1922	Исаева О.В.
Моштак Роман	5	Ноябрь 2024	Математика	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Сертификат №1261	Исаева О.В.
Шмидт Марианна	6	2024	Бес асық	Областные соревнования г. Есил	Диплом 2 место	Әбеу Ж. А.
Шмидт Эвелина	6	2024	Бес асық	Областные соревнования г. Есил	Диплом 2 место	Әбеу Ж. А.
Гановская Надежда	6	2024	Бес асық	Областные соревнования г. Есил	Диплом 2 место	Әбеу Ж. А.
Попков Илья	9	2024	литература	«Лучший литературный герой»	Сертификат №1121	Митяева Е.Б.
Гановская Надежда	6	2024	Казахский язык и литература	Районный этап республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам	Сертификат №1260	Сейдахметов Е.Т.

Гановская Анна	2	2024	Математика Естествознание	Ақ бота	Диплом 1 место №АқВТ- ЖМб-D-I- 2024- 018787	Грабовская И.В.
Гановская Анна	2	2024	Математика Естествознание	Ақ бота	Сертификат №АқВТ- ЖМб-S- 2024- 055813	Грабовская И.В.
Зубарев Арсений	7	26.02- 03.03.2025	Казахский язык и литература, русский язык, русская литература, английский язык, история Казахстана, Всемирная история	Ақ бота	Сертификат №АқВТ- QGb-S- 2025- 214267	Исаева О.В.
Зубарев Арсений	7	26.02- 03.03.2025	Казахский язык и литература, русский язык, русская литература, английский язык, история Казахстана, Всемирная история	Ақ бота	Диплом 2 место №АқВТ- QGb-D-II- 2025- 053828	Исаева О.В.

Гановская Анна	2	2025	творчество	Конкурс молодых художников «Бояулар кұпиясы»	Диплом 1 место №А557	Грабовская И.В.
Парахат Аруна	5	2025	Номинация «Мен – блогермін»	Конкурс «Мен экоблогермін»	Диплом 3 место №1935	Нурманова Р.Н.
Свистунова Карина	9	2024	История	Конкурс научных проектов «Жас зерттеуші академиясы»	Диплом 1 место №55/40	Яцук Н.В.
Зубарева Елизавета	3	2025	Казахский язык	Республиканский конкурс «Абаевские чтения»	Диплом 2 место №АО0102	Кенжалиева А.П.
Мельник Артур	2	Ноябрь 2024	Математика	Онлайн республиканская предметная олимпиада	Диплом 1 место №24-2497	Грабовская И.В.
Гановская Анна	2	2025	Творчество	Фотоконкурс «Акмола в кадре»	Диплом 1 место №1987	Грабовская И.В.
Борис Валерия	7	2025	Русский язык и литература	«Табиғи туристік нысандар туралы үздік аңыз»	Диплом 3 место №2149	Митяева Е.Б.
Гановская Анна Борис Константинович Пельцер Эмили	2,3, 4	2025	Математика	Республиканская 18 олимпиада по математике «Бастау»	Диплом 2 место №2289	Бурковская Е.А.
Борис Валерия	7	2025	Бес асық	Спартакиада «Жастар» Астраханского	Грамота 2 место №2307	Әбеу Ж. А.

				района		
Рунталь Милена	7	2025	Бес асық	Спартакиада «Жастар» Астраханского района	Грамота 2 место №2308	Әбеу Ж. А.
Шмидт Эвелин а	6	2025	Бес асық	Спартакиада «Жастар» Акмолинской области	Грамота 1 место №509	Әбеу Ж. А.
Гановск ая Надежд а	6	2025	Бес асық	Спартакиада «Жастар» Акмолинской области	Грамота 1 место №510	Әбеу Ж. А.
Шмидт Мариан на	6	2025	Бес асық	Спартакиада «Жастар» Акмолинской области	Грамота 1 место №508	Әбеу Ж. А.
Гановск ая Анна	2	27-31 марта 2025	Математи ка	Игра-конкурс «Кенгуру»	Сертифика т №KENG- S-2025- 009968	Грабовская И.В.
Гановск ая Анна	2	27-31 марта 2025	Математи ка	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место №KENG- D-2025- 009968	Грабовская И.В.
Силко Дарья	2	27-31 марта 2025	Математи ка	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 1 место №KENG- D-2025- 011360	Грабовская И.В.
Силко Дарья	2	27-31 марта 2025	Математи ка	Игра-конкурс «Кенгуру»	Сертифика т №KENG- S-2025- 011360	Грабовская И.В.
Борис Валери я	7	27-31 марта 2025	Математи ка	Игра-конкурс «Кенгуру»	Сертифика т №KENG- S-2025- 106847	Исаева О.В.
Фролов а Екатери	7	27-31 марта 2025	Математи ка	Игра-конкурс «Кенгуру»	Сертифика т №KENG- S-2025-	Исаева О.В.

на					079024	
Фролова Екатерина	7	27-31 марта 2025	Математика	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 место №KENG-D-2025-079024	Исаева О.В.
Вершинина Виктория	5	27-31 марта 2025	Математика	Игра-конкурс «Кенгуру»	Сертификат №KENG-S-2025-044764	Исаева О.В.
Вершинина Виктория	5	27-31 марта 2025	Математика	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 2 место №KENG-D-2025-044764	Исаева О.В.
Головская Ангелина	7	27-31 марта 2025	Математика	Игра-конкурс «Кенгуру»	Сертификат №KENG-S-2025-079589	Исаева О.В.
Головская Ангелина	7	27-31 марта 2025	Математика	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 место №KENG-D-2025-079589	Исаева О.В.
Зубарев Арсений	7	27-31 марта 2025	Математика	Игра-конкурс «Кенгуру»	Сертификат №KENG-S-2025-079043	Исаева О.В.
Зубарев Арсений	7	27-31 марта 2025	Математика	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 место №KENG-D-2025-079043	Исаева О.В.
Парахат Асылхан	7	27-31 марта 2025	Математика	Игра-конкурс «Кенгуру»	Сертификат №KENG-S-2025-079590	Исаева О.В.
Парахат Асылхан	7	27-31 марта 2025	Математика	Игра-конкурс «Кенгуру»	Диплом 3 место №KENG-D-2025-079590	Исаева О.В.

Исследовательская и проектная деятельность учащихся

В этом учебном году под руководством педагогов учащиеся школы приняли участие в научных проектах «Зерде» (2 проекта по естествознанию

(руководитель Скаковская Светлана Павловна) и казахскому языку и литературы (руководитель Сейдахметов Ержан Тилегенович)) и научно-исследовательских проектах (1 проект), все проекты прошли на областной уровень. Работа ученицы 9 класса Свистуновой Карины «История родного края» под руководством учителя истории Яцук Натальи Викторовны заняла 1 место в республиканском онлайн конкурсе.

9. Использование цифровых технологий

Применение платформ: Kundelik.kz, BilimLand, Daryn.online и др.

Активно использовались цифровые ресурсы: Kundelik.kz (ведение электронных журналов и дневников), BilimLand (интерактивные уроки и видеоуроки), Daryn.online (подготовка к олимпиадам и тестированию), Google Forms (проведение онлайн-опросов и диагностик), Zoom и Google Meet (дистанционное обучение и родительские собрания), LearningApps (создание интерактивных заданий), Kahoot! (викторины и игровые формы оценки), Quizizz и Padlet (обратная связь и коллективная работа). Использование данных платформ способствовало повышению уровня цифровой грамотности педагогов и мотивации учащихся. Для правильного использования электронного журнала все учителя прошли курсы «Введение в BilimClass для учителей».

Уровень цифровой грамотности педагогов

Регулярно повышается уровень ИКТ-компетентности у педагогов. Прошли курсы по ИКТ 12 педагогов.

10. Работа с трудными учащимися и родителями

Профилактическая и психологическая работа

Проведены 12 бесед с психологом, 1 родительское собрание и 1 ученическое собрание с участием участкового полиции РОВД Астраханского района Алимжанова М.Э.

Согласованность и воспитание

Работает система сопровождения, действует совет профилактики. Привлечены родители к организации мероприятий.

Государственная итоговая аттестация

Подготовка к ГИА в 9 классе

Для учащихся 9 класса были организованы консультации, где разбирались задания для подготовки к итоговой аттестации. Также у учащихся есть возможность получить индивидуальные консультации педагогов-предметников.

Пробные тесты и их анализ

Результаты показали улучшение уровня подготовки по биологии и русскому языку.

Итоговые результаты

Все учащиеся допущены к ГИА. Успешно прошли ГИА:

алгебра «5» - 2, «4» - 5, «3» - 6, «2» - 0.

русский язык «5» - 1, «4» - 6, «3» - 6, «2» - 0.

биология (предмет по выбору) «5» - 2, «4» - 0, «3» - 0, «2» - 0.

география (предмет по выбору) «5» - 0, «4» - 4, «3» - 7, «2» - 0.

казахский язык и литература «5» - 3, «4» - 2, «3» - 8, «2» - 0.

Заключение и предложения

Достижения

- Рост качества образования;
- Укрепление цифровой среды;
- Повышение квалификации педагогов;
- Активизация проектной и исследовательской работы.

Недостатки

- Необходима работа над вовлечённостью учащихся 8 класса;
- Недостаточная реализация метапредметных связей в старших классах.

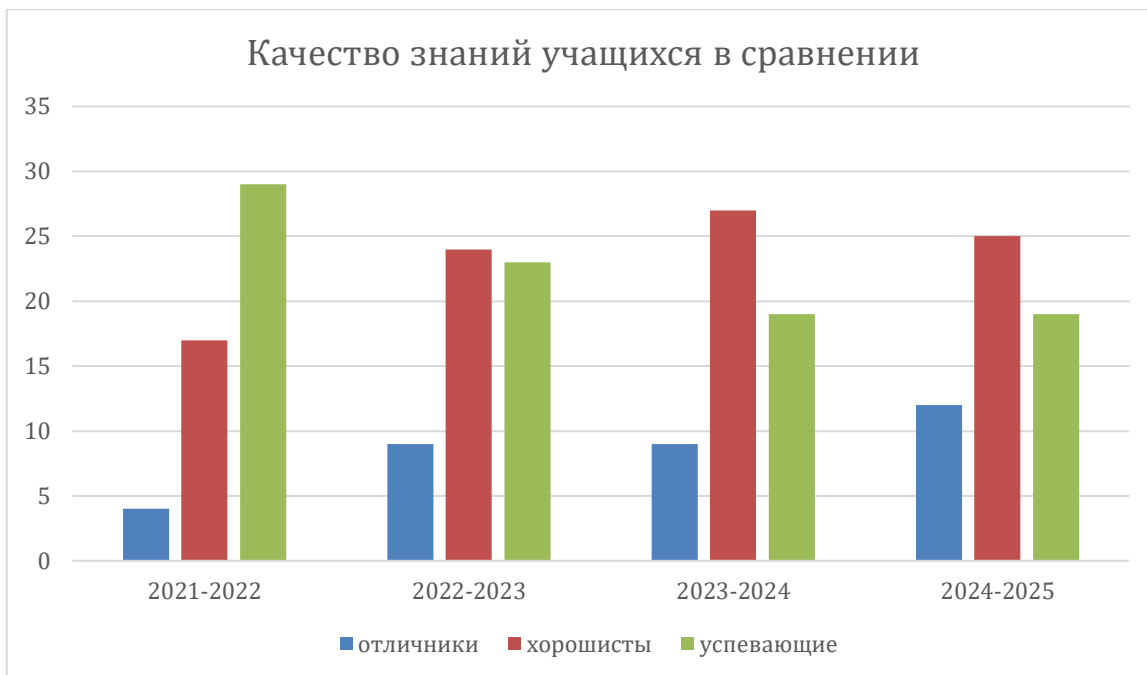
Предложения на следующий учебный год

- Продолжить развитие функциональной грамотности;
- Повысить методическую поддержку молодых педагогов;
- Расширить практику межпредметных уроков;
- Укрепить партнёрство с родителями.

Заместитель директора по УВР

Н. Яцук

Приложения:
Диаграммы по успеваемости



Мониторинговые таблицы

