

Отчёт о проделанной работе в КГУ «ОСШ села Лозовое» по реализации программы развития школы на 2024-2025 учебный год.

В течение отчётного периода по итогам 2024-2025 учебного года в КГУ «ОСШ села Лозовое» была проделана значительная работа, направленная на развитие учебного процесса, укрепление материально-технической базы, поддержку педагогического коллектива, а также внедрение современных образовательных технологий.

Качественное образование: обновление содержания, реализация ГОСО.

Учителя школы используют современные методы обучения. В учебный процесс внедрены элементы групповой, индивидуальной, исследовательской и самостоятельной работы. Это позволяет учитывать индивидуальные особенности обучения учащихся и повышать их мотивацию.

Нужно отметить, что всё это имеет положительные результаты: качество знаний по школе повысилось на 4,65%. В 2023-2024 учебном году составило 65,45%, 2024-2025 учебного года 70,1%.

Развитие профессионализма педагогических кадров школы.

Всего в школе 15 педагогов: 13 или 87% имеют высшее образование, 2 или 13% средне специальное (один обучается в ВУЗе).

Постоянное повышение квалификации играет важную роль в улучшении качества работы учителя. На сегодняшний день в школе работают 7 педагогов-экспертов или 47%, 6 модераторов или 40%, 2 педагога без категории или 13% (одна из них на пенсии, с ней ежегодно заключается трудовой договор до конца учебного года).

На 1 сентября 2025 года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Согласно графику повышения квалификации, педагоги школы регулярно проходят курсовую переподготовку раз в три года.

Педагоги школы принимают участие в профессиональных конкурсах. За 2024-2025 учебного года есть следующие результаты: Эбеу Ж. А. По асық ату занял 2 место, Пономаренко В.Л. 3 место в районном этапе конкурса «Алтын тұғыр», Сейдахметов Е.Т. 3 место в районном этапе конкурса «Жұлдызды сәт».

Развитие системы поддержки, учащихся с низкой образовательной результативностью, развитие системы поддержки одаренных детей.

За 2024-2025 учебного года следующие результаты участия в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях: 3 место по естествознанию в республиканской предметной олимпиаде, 2 и 3 место Алтын сақа (районный этап), 1 место «Тіл – тәуелсіздік тұғыры», 3 грамоты 2 место в Спартакиаде «Жастар» по Бес асық, 1 место на районном этапе, 2 место на республиканском этапе в Үш бәйтерек, 2 место в «Сөз маржан», диплом в

номинации «Лучший игрок» по Бес асық, 2 место в районе «Алтын қазына», 2 место в игре-конкурсе «Кенгуру», 3 место в районном этапе конкурса «Жұлдызды сәт», 9 дипломов 3 места в республиканском конкурсе Ак Бота 7 дипломов 1 места и 5 дипломов 3 место в республиканской олимпиаде по истории Казахстана «Тарих Ата», 3 грамоты 1 место в Спартакиаде «Жастар» по Бес асық в области (сейчас команда школы находится на республиканском этапе данных соревнований в г. Алматы). Также много конкурсов в которых учащиеся школы приняли участие, но не заняли места. Работа одарённых детей строится на индивидуальном подходе, что позволяет раскрыть их потенциал.

Безопасная образовательная среда, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Школа – это учреждение, в котором деятельность по охране здоровья учащихся и формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни дополняет образовательные задачи и становится не менее приоритетной.

В школе проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья, учащиеся приобретают и закрепляют личностные, социальные навыки и нацеленные на здоровый образ жизни поведенческие установки, которые способствуют повышению их академической успеваемости.

Реализующие политику укрепления здоровья, повышают возможности детей и взрослых в плане обеспечения безопасной и благоприятной для здоровья социальной, физической и психологической среды, способствуют формированию у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

Совершенствование воспитательной работы в школе.

Воспитательная работа школы строится на основе программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Все мероприятия проходят согласно плану воспитательной работы школы, мероприятия освещаются на сайте школы, социальных сетях.

Материально-техническая база школы.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития, она позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения. На начало 2024-2025 учебного года школа получила новую мебель в 5 учебных кабинетов (ученические парты и стулья, учительские столы, шкафы). В конце 2024 года приобретён и установлен кабинет биологии новой модификации. 2 комплекта оргтехники для оказания государственных услуг. За счёт спонсорской помощи оборудован актовый зал. Все кабинеты и учебные помещения подключены к локальной сети и интернет – ресурсам.

Вывод: по итогам реализации программы развития КГУ «ОСШ села Лозовое» на 2023 – 2028 год, цели и задачи поставленные на 2024 год реализованы в полном объеме, о чем свидетельствуют показатели целевых индикаторов.

Задачи: в 2026 году продолжить работу по реализации целевых индикаторов программы.

Рекомендации:

1. ЗДУВР продолжить работу по методическому сопровождению педагогов с целью обеспечения прироста количества педагогов, повысивших квалификационную категорию.
2. Завхозу школы проводить работу по укреплению материально-технической базы школы.
3. В целях поддержки одаренных детей активизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам и спортивным соревнованиям.
4. В системе проводить работу по профилактике и реагированию на насилие в школе, а также формированию жизненных навыков и превенции суицидов (ЗДУВР, педагог-психолог, кл руководители).
5. В целях раннего выявления детей «группы риска» и оказания им своевременной помощи, пресечения буллинга усилить деятельность психологической службы школы (педагог-психолог, кл руководители).
6. Продолжить работу по повышению объективности внутреннего оценивания школьников (формативная и суммативная оценки, баллы) (ЗДУВР, предметники).
7. Обучение и воспитание в системе организовывать на единых идеологических и ценностных подходах. Воспитательную работу проводить комплексно с широким вовлечением всех заинтересованных сторон: семьи, школы и общества. При этом особое внимание уделять расширению межличностных взаимодействий с родителями и законными представителями обучающихся и построению сотрудничества по принципу взаимной ответственности (ЗДУВР, педагоги).
8. Продолжить работу по увеличению охвата школьников массовыми видами спорта (ЗДУВР, учителя физкультуры).

Заместитель директора по УВР

Н. Яцук