

Анализ работы учителей физической культуры
на 2024-2025 учебный год

КГУ «Основная средняя школа села Лозовое отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

**1. Количественный и качественный (отдельно список приложить)
состав учителей по предмету**

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Без категории
2023-2024	1	0	0	0	0	0	1
2024-2025	1	0	0	0	1	0	0
динамика	0	0	0	0	1	0	0

**2. Количество и качество (отдельно список) молодых педагогов до
года и трех лет стаж работы**

Стаж работы	2023-2024	2024-2025
До года	0	0
До 3 лет	1	0
До 5 лет	0	1

3. Количество работающих педагогов пенсионного возраста и др.

	2023-2024	2024-2025
Количество работающих педагогов пенсионного возраста	0	0
Количество педагогов по уходу за детьми	0	0

**4. Количество педагогов работающих в селе и в городе, в классах с
государственным и на русском языке**

	2023-2024	2024-2025
город	0	0
село	1	1
государственным	0	0

языком обучения		
русским языком обучения	1	1

5. Аттестация педагогов (всего педагогов, не прошли ОЗП, не рекомендованные, сравнительный анализ. Анализ результатов ОЗП

	2023-2024	2024-2025	Выводы и рекомендации
Количество заявленных	✓ педагог - мастера – 0 ✓ педагог-исследователь -0 ✓ педагог-эксперт -0 ✓ педагог-модератор - 1 ✓ педагог - 0	✓ педагог - мастера – 0 ✓ педагог-исследователь -0 ✓ педагог-эксперт - 0 ✓ педагог-модератор - 0 педагог - 0	Эбеу Ж.А. демонстрирует уверенное владение методикой преподавания, знание нормативных документов, планирует и реализует уроки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Продолжить работу по повышению профессионального уровня, в том числе через участие в программах повышения квалификации, вебинарах, педагогических конкурсах и проектах.
Не прошли ОЗП (указать по категориям)	0	0	
Не рекомендованные	0	0	

6. Количество проверенных авторских работ, ППО (область)- (анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг) -выводы, рекомендации

	2023-2024	Выводы и рекомендации	2024-2025	Выводы и рекомендации
Авторские работы	0	0	0	0
ППО	0	0	0	0

7. Прошедшие в РУМС (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

	2023-2024	Выводы, трансляция опыта и рекомендации	2024-2025	Выводы и рекомендации
Авторские работы	0	0	0	0
ППО	0	0	0	0

8. Качество знаний учащихся в разрезе четвертей, итоги года, Анализ, динамика повышения или снижения (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2023-2024	100%	100%	100%	100%	100%
2024-2025	100%	100%	100%	100%	100%
Динамика	0	0	0	0	0

9. Предметный сравнительный анализ (swot-анализ (2023-2024, 2024-2025, западающие темы, используемые учебники, проблемы, выводы, рекомендации)

2023-2024 учебный год

Сильные стороны	— Активное участие школьников в соревнованиях; — Ведение спортивных секций по национальным видам спорта, настольный теннис; — Программы допобразования (спортивные секции на базе школы).
Слабые стороны	— Недостаточная физическая подготовка учащихся; — Ограниченная инфраструктура (отсутствие спортзалов (есть приспособленный гимнастический зал), раздевалок).
Возможности	— Гранты на обновление инвентаря; — Вовлечение родителей (семейные спортивные мероприятия).
Угрозы	— Увеличение сидячего образа жизни; — Низкая мотивация к физнагрузке в подростковом возрасте.

2024-2025 учебный год

Сильные стороны	— Повышение интереса к командным видам спорта.
Слабые стороны	— Неравномерная физподготовка учеников в одном классе; — Недостаток уроков на свежем воздухе.
Возможности	— Сотрудничество с местными спортивными организациями.
Угрозы	— Продолжительное использование гаджетов; — Ограниченное количество часов в учебном плане; — Финансовые ограничения на закупку оборудования.

Выводы

1. Уровень физической подготовки школьников остаётся нестабильным;
2. Необходим индивидуализированный подход в организации занятий;
3. Вовлечение родителей и цифровые решения могут повысить интерес учащихся к предмету.

Рекомендации

1. Проводить практико-теоретические занятия;
2. Регулярно проводить диагностику физической подготовки и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты;
3. Создать систему внеурочной поддержки: спортивные клубы, школьные лиги.

10.Список лучших передовых педагогов по предметам с достижениями на уровне области, республике, международной) – 5 и более педагогов

ФИО педагога	стаж	категория	Достижение в области, наименование, год	Достижение в республике, наименование, год
Әбеу Жандос Асылханович	3 г 4 мес. 21 д	Педагог-модератор	1 место «Бес асыктан» среди девочек 5-6 классов спартакиада «Жастар» 2025 г.	3 место в республиканском турнире среди учителей, прошедших обучение по Асық ату 2024г.

11.Работа предметной Ассоциации (реализация плана 2024-2025 учебного года, что не реализовано, проблемы, выводы, рекомендации

В течение отчётного периода были реализованы следующие мероприятия, предусмотренные планом:

1. Организованы и проведены межшкольные олимпиады и конкурсы по предмету.
2. Организовано наставничество для молодых педагогов (1 наставник, 1 учитель).

Что не реализовано

1. Недостаточно активное участие членов Ассоциации в онлайн-обсуждениях и совместных разработках в цифровом пространстве.

Проблемы

1. Ограниченные финансовые и технические ресурсы для проведения очных мероприятий.
2. Нехватка времени для внеурочной деятельности из-за высокой учебной нагрузки.

Выводы

1. Работа Ассоциации способствует профессиональному росту педагогов и повышению качества преподавания предмета.

Рекомендации

1. Разработать систему мотивации для привлечения большего числа педагогов (сертификаты, рекомендации в аттестационные материалы и др.).
2. Усилить координацию и сопровождение молодых специалистов, ввести регулярную оценку их прогресса.
3. Искать партнёрство с внешними экспертами и организациями для проведения мероприятий совместно и на безвозмездной основе.

12.Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах и другие мероприятия, согласно утвержденным УО и 514 приказом МП) (сравнительный анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

ФИО педагога	стаж	категория	Достижение в области	Достижение в республике
Әбеу Жандос Асылханович	3 г 4 мес. 21 д	Педагог-модератор	1 место «Бес асықтан» среди девочек 5-6 классов спартакиада «Жастар»	3 место в республиканском турнире среди учителей, прошедших обучение по Асық ату 2024г.

13. Перечень инновационных проектов по предмету в районе

Проекта нет

14. Востребованность курсов

	2024-2025	2025-2026
Количество прошедших курсов учителей физической культуры	0	0
Потребность курсов/количество	0	1

15. Общие выводы по итогам учебного года /информация на 2 листа/

В течение 2024–2025 учебного года работа учителя физической культуры была направлена на обеспечение качественного физического воспитания учащихся, развитие двигательной активности, формирование устойчивой мотивации к занятиям спортом и пропаганду здорового образа жизни. Анализ итогов года позволяет говорить о высокой результативности образовательной и внеурочной деятельности, а также об успешной реализации задач, поставленных в рамках рабочей программы и годового плана.

Учебно-воспитательная работа

Физическое воспитание школьников в рамках урочной деятельности проводилось в полном соответствии с государственным образовательным стандартом. Основное внимание уделялось:

- развитию основных физических качеств: выносливости, ловкости, силы, гибкости и быстроты;
- профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата;
- обучению двигательным навыкам и формированию умений работать в команде;
- соблюдению требований безопасности при выполнении физических упражнений.

Регулярно проводился контроль над физической подготовленностью учащихся, осуществлялся мониторинг состояния здоровья детей и их физической активности. Динамика показателей физической подготовленности по итогам года указывает на положительные сдвиги в основных возрастных группах.

Также большое внимание уделялось работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Физкультурные занятия для данной категории

обучающихся проводились с учетом их индивидуальных особенностей, обеспечивая доступную и посильную физическую нагрузку.

Внеурочная деятельность и спортивные достижения

Одним из приоритетных направлений деятельности в 2024–2025 учебном году стало участие обучающихся в спортивных мероприятиях различного уровня. Под руководством учителя учащиеся проявили высокий уровень физической подготовки, сплочённость и соревновательный дух. Наиболее значимые результаты:

- 2 место в районной спартакиаде «Жастар» по «Бес асык»;
- 2 место в областных соревнованиях по «Бес асык»
- 1 место в районной спартакиаде «Жастар» в «Национальной школьной лиги» по национальным видам спорта;
- 1 место в областной спартакиаде «Жастар» в «Национальной школьной лиги» по национальным видам спорта;

Особо стоит отметить высокий уровень подготовки учащихся школы, стабильные результаты которых обусловлены систематической работой по развитию массового спорта и индивидуальному подходу к каждому ученику. Ребята проявили настойчивость, дисциплину, волю к победе, что стало возможным благодаря слаженной работе педагога, тренерской поддержке и мотивационному сопровождению.

Повышение квалификации и самообразование

Активно участвовал в районном методическом объединении, делился опытом и методическими наработками с коллегами. Велась работа по внедрению элементов национальных видов спорта в общеобразовательные предметы.

Педагог проявлял высокую заинтересованность в профессиональном росте, участвовал в профессиональных конкурсах, конференциях и мастер-классах. Также осуществлялось наставничество для начинающего педагога по физической культуре, что дало положительный эффект в плане преемственности педагогического опыта.

Выводы и перспективы

Работа учителя физической культуры в 2024–2025 учебном году была организована на высоком методическом уровне и дала положительные результаты как в учебной, так и во внеурочной деятельности. Основные достижения:

- повышение общей физической подготовленности учащихся;

- увеличение мотивации школьников к систематическим занятиям спортом;
- формирование устойчивых навыков ЗОЖ;
- достижение высоких спортивных результатов на районном и областном уровнях;
- развитие командного духа, лидерских качеств и дисциплины у учащихся.

Рекомендуется в следующем учебном году:

1. Продолжить практику раннего выявления спортивно одарённых детей;
2. Усилить взаимодействие с тренерами ДЮСШ;
3. Развивать школьные спортивные секции и расширить их направления (введение новых видов спорта – например воркаут, спортивное ориентирование);
4. Усилить работу с родителями по вопросам физического воспитания и профилактики гиподинамии.

Таким образом, работа учителя физической культуры в отчётном году может быть оценена как эффективная, стабильная и ориентированная на достижение высоких образовательных и воспитательных результатов.

16. Предложение по улучшению работы Ассоциации

1. Создание единого профессионального пространства

- Организовать республиканскую цифровую платформу Ассоциации (в формате сайта или телеграм-канала) с доступом к:
 - методическим материалам, видеоурокам, нормативным документам;
 - онлайн-форумам для обсуждений;
 - календарю спортивных мероприятий.
- Разработать и внедрить базу лучших педагогических практик, включающую казахстанский и международный опыт.

2. Повышение квалификации и развитие педагогов

- Инициировать регулярные обучающие вебинары, семинары и тренинги по направлениям:
 - инновации в физкультурном образовании;
 - спортивная педагогика;
 - инклюзивная и адаптивная физкультура;
 - цифровые инструменты в преподавании.
- Организовать наставничество для молодых специалистов через онлайн и очные консультации.

3. Сотрудничество с внешними структурами

- Развивать партнёрские связи с:
 - спортивными федерациями Республики Казахстан;
 - университетами и колледжами физической культуры;
- Привлекать тренеров, экспертов и спортсменов высокого уровня к совместным мероприятиям Ассоциации.

4. Популяризация массового спорта и ЗОЖ среди школьников

- Инициировать республиканские акции и челленджи, направленные на вовлечение детей в активные формы досуга (например, «100 шагов в день», «Семейный марафон» и др.).
- Продвигать национальные виды спорта (казак күресі, асық ату, тоғызқұмалақ и др.) через уроки, конкурсы и межшкольные турниры.

Вывод:

Для эффективного развития Ассоциации необходимо усилить интеграцию между регионами, повысить профессиональную активность учителей через доступное методическое сопровождение, цифровизацию и признание труда педагогов. Это создаст условия для качественного физического воспитания молодёжи и укрепления позиций физической культуры в образовательной системе Республики Казахстан.

17. Проект плана на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки	Уровень проведения	Отвественны й	Исходный документ (протокол, отчет, справка, информация на сайт и тд.
1	Заседание Ассоциации: анализ итогов прошлого года, утверждение плана	Сентябрь 2025	Районный	Председатель Ассоциации, методисты	протокол
2	Проведение республиканского онлайн-	Октябрь 2025	Районный	Методический совет, РУМЦ	протокол

	семинара «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях обновлённого содержания образования»				
3	Организация открытых уроков и мастер-классов	Ноябрь 2025 – апрель 2026	Районный	Учителя-новаторы, члены Ассоциации	Информация на сайт
4	Проведение спортивного челленджа «Салауатты өмір – болашақ кепілі» среди школ	Январь – февраль 2026	районный	школы	Информация на сайт
5	Вебинар по инклюзивной и адаптивной физической культуре	Март 2026	районный	Специалисты инклюзивного образования	Справка
6	Проведение республиканского конкурса «Лучший учитель физической культуры года»	Апрель 2026	Республиканский	Ассоциация, МОН, АО НИШ	Информация на сайт
7	Ежегодная отчётная конференция Ассоциации: итоги, анализ, предложения	Май 2026	Республиканский	Руководство Ассоциации, региональные представители	Информация на сайт

Председатель Ассоциации _____ подпись «_____» 2025 ГОД