

2024-2025 оқу жылына арналған

«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ

дене шынықтыру мұғалімінің жұмысын талдау

**1. Пән бойынша мұғалімдердің сандық және сапалық құрамы
(жеке тізім қоса беріледі)**

Оқу жылы	Барлық педагогтар	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-модератор	Педагог	Санат жоқ
2023-2024	1	0	0	0	0	1
2024-2025	1	0	0	1	0	0
динамика	0	0	0	1	0	0

2. Жас педагогтардың саны мен сапасы (жеке тізім) бір жылға және үш жылға дейін жұмыс өтілі

Жұмыс өтілі	2023-2024	2024-2025
Бір жылға дейін	0	0
3 жасқа дейін	1	0
5 жасқа дейін	0	1

3. Зейнеткерлік жастағы жұмыс істейтін педагогтардың саны және т. б.

	2023-2024	2024-2025
Зейнеткерлік жастағы жұмыс істейтін педагогтардың саны	0	0
Бала күтімі бойынша педагогтар саны	0	0

4. Ауылда және қалада, мемлекеттік және орыс тілдеріндегі сыныптарда жұмыс істейтін педагогтардың саны

	2023-2024	2024-2025
қала	0	0
ауыл	1	1
мемлекеттік тілде оқыту	0	0
орыс тілінде оқыту	1	1

5. Педагогтерді аттестаттау (барлық педагогтер, МББ, ұсынылмаған, салыстырмалы талдаудан өткен жоқ, МББ нәтижелерін талдау)

	2023-2024	2024-2025	Қорытындылар мен ұсыныстар
Мәлімделгендер саны	✓ педагог - шебер – 0 ✓ педагог-зерттеуші ✓ педагог-сарапшы -0 ✓ педагог-модератор - 1 ✓ педагог - 0	✓ педагог шебер– 0 ✓ педагог-зерттеуші -0 ✓ педагог-сарапшы - 0 ✓ педагог-модератор - 0 педагог - 0	Әбеуу Ж. А. оқыту әдістемесін сенімді меңгергендігін, нормативтік құжаттарды білетіндігін көрсетеді, оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сабақтарды жоспарлайды және жүзеге асырады. Кәсіби деңгейді арттыру, оның ішінде біліктілікті арттыру бағдарламаларына, вебинарларға, педагогикалық конкурстар мен жобаларға қатысу арқылы жұмысты жалғастыру.
МББ өтпеді (санат бойынша көрсету)	0	0	
Ұсынылмаған	0	0	

6. Тексерілген авторлық жұмыстардың саны, ППО (облыс) - (талдау 2023-2024 жж, 2024-2025 жж.) - қорытындылар, ұсынымдар

	2023-2024	Қорытындылар мен ұсыныстар	2024-2025	Қорытындылар мен ұсыныстар
Авторлық жұмыс	0	0	0	0
ППО	0	0	0	0

7. Республикалық оқу-әдістемелік кеңестен өткен (2023-2024 жж., 2024-2025 жж.)

	2023-2024	Қорытындылар, тәжірибені тарату және ұсыныстар	2024-2025	Қорытындылар мен ұсыныстар
Авторлық жұмыс	0	0	0	0
ППО	0	0	0	0

8. Оқушылардың тоқсан бойынша білім сапасы, жыл қорытындысы, талдау, жоғарылау немесе төмендеу динамикасы (2023-2024 жж., 2024-2025 жж.)

Оқу жылы	1 тоқсан	2 тоқсан	3 тоқсан	4 тоқсан	Жылдық
2023-2024	100%	100%	100%	100%	100%
2024-2025	100%	100%	100%	100%	100%
Динамика	0	0	0	0	0

9. Пәндік салыстырмалы талдау (swot талдауы (2023-2024, 2024-2025, батыстық тақырыптар, қолданылатын оқулықтар, мәселелер, қорытындылар, ұсыныстар)

2023-2024 оқу жылы

Күшті жақтары	- Оқушылардың жарыстарға белсенді қатысуы; - Ұлттық спорт түрлері бойынша спорт секцияларын жүргізу, үстел теннисі; - Қосымша білім беру бағдарламалары (мектеп базасындағы спорт секциялары).
Әлсіз жақтары	- Оқушылардың дене дайындығы жеткіліксіз; - Шектеулі инфрақұрылым (спорт залдарының болмауы (бейімделген гимнастика залы бар), киім ауыстыратын бөлмелер).
Мүмкіндіктер	- Түгендеуді жаңартуға арналған гранттар; - Ата-аналарды тарту (отбасылық спорттық іс-шаралар).
Қауіптер	- Отырықшы өмір салтын арттыру; - Жасөспірім кезіндегі физикалық белсенділікке төмен мотивация.

2024-2025 оқу жылы

Күшті жақтары	- Командалық спорт түрлеріне қызығушылықты арттыру.
Әлсіз жақтар	- Бір сыныпта оқушылардың дене дайындығы біркелкі емес;

	-Ашық ауада сабақтардың болмауы.
Мүмкіндіктер	-Жергілікті спорт ұйымдарымен ынтымақтастық.
<u>Қауіптер</u>	-Гаджеттерді ұзақ уақыт пайдалану; - Оқу жоспарындағы сағаттардың шектеулі саны; - Жабдықты сатып алуға қаржылық шектеулер.

Қорытындылар

1. Оқушылардың дене шынықтыру деңгейі тұрақсыздығы;
2. Сабақтарды ұйымдастыруда жеке көзқарас қажет;
3. Ата-аналарды тарту және цифрлық шешімдер оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруы мүмкіндігі.

Ұсыныстар

1. Практикалық-теориялық сабақтар өткізу;
2. Дене шынықтыру диагностикасын жүйелі түрде жүргізу және жеке білім беру маршруттарын әзірлеу;
3. Сабақтан тыс қолдау жүйесін құру: спорт клубтары, мектеп лигалары.

10.Облыс, республика, халықаралық деңгейде жетістіктері бар пәндер бойынша үздік озық педагогтардың тізімі) - 5 және одан да көп педагог

Педагогтің аты-жөні	еңбек өтілі	санат	Облыстағы жетістігі, атауы, жылы	Республикадағы жетістік, атауы, жылы
Әбеу Жандос Асылханович	3 жыл 4 ай 21 күн	Педагог-модератор	«Жастар» Спартакиадасы 2025 ж. 5-6 сынып қыздары арасында «Бес асықтан» 1 орын	2024 жылғы Асық ату бойынша оқудан өткен мұғалімдер арасындағы республикалық турнирде 3 орын.

11.Пәндік қауымдастықтың жұмысы (2024-2025 оқу жылының жоспарын іске асыру, іске асырылмаған мәселелер, қорытындылар, ұсынымдар

Есепті кезең ішінде жоспарда көзделген мынадай іс-шаралар іске асырылды:

1. Пән бойынша мектепаралық олимпиадалар мен конкурстар ұйымдастырылды және өткізілді.
2. Жас педагогтарға тәлімгерлік ұйымдастырылды (1 тәлімгер, 1 мұғалім).

Не орындалмады

1. Қауымдастық мүшелерінің онлайн талқылауларға және цифрлық кеңістіктегі бірлескен әзірлемелерге белсенді қатысуы жеткіліксіз.

Мәселелер

1. Бетпе-бет іс-шараларды өткізуге арналған шектеулі қаржылық және техникалық ресурстар.
2. Жоғары оқу жүктемесіне байланысты сабақтан тыс жұмыстарға уақыттың жетіспеушілігі.

Қорытындылар

1. Қауымдастық жұмысы мұғалімдердің кәсіби өсуіне және пәнді оқыту сапасын арттыруға ықпал етеді.

Ұсыныстар

1. Көптеген мұғалімдерді тарту үшін мотивация жүйесін әзірлеу (сертификаттар, аттестаттау материалдарына ұсыныстар және т.б.).
2. Жас мамандарды үйлестіру мен сүйемелдеуді күшейту, олардың жетістіктерін үнемі бағалауды енгізу.
3. Іс-шараларды бірлесіп және өтеусіз өткізу үшін сыртқы сарапшылармен және ұйымдармен серіктестік іздеу.

12.БМ және ББ 514 бұйрығымен бекітілген конкурстарға, семинарларға және басқа да іс-шараларға педагогтердің қатысуының нәтижелері (салыстырмалы талдау 2023-2024 жж, 2024-2025 жж.)

Педагогтердің ТӘА	мектеп өтілі	санат	Облыстағы жетістік	Республикадағы жетістік
Әбеу Жандос Асылханович	3 жыл 4 ай 21 күн	Педагог-модератор	«Жастар» Спартакиадасы 5-6 сынып қыздары арасында «Бес асықтан» 1 орын	2024 жылғы Асық ату бойынша оқудан өткен мұғалімдер арасындағы республикалық турнирде 3 орын.

13.Аудандағы пән бойынша инновациялық жобалардың тізбесі

Жоба жоқ

14. Курстарға сұраныс

	2024-2025	2025-2026
Дене шынықтыру мұғалімдерінің өткен курстарының саны	0	0
Курстардың қажеттілігі / саны	0	1

15. Оқу жылының қорытындысы бойынша жалпы қорытындылар / 2 параққа ақпарат/

2024-2025 оқу жылы ішінде дене шынықтыру мұғалімінің жұмысы оқушылардың сапалы дене тәрбиесін қамтамасыз етуге, қозғалыс белсенділігін дамытуға, спортпен шұғылдануға тұрақты мотивацияны қалыптастыруға және салауатты өмір салтын насихаттауға бағытталған. Жыл қорытындыларын талдау білім беру және сабақтан тыс жұмыстардың жоғары нәтижелілігі туралы, сондай-ақ жұмыс бағдарламасы мен жылдық жоспар шеңберінде қойылған міндеттерді табысты іске асыру туралы айтуға мүмкіндік береді.

Оқу-тәрбие жұмысы

Мектеп оқушыларының денешынықтыру тәрбиесі сабақ қызметі шеңберінде мемлекеттік білім беру стандартына толық сәйкес жүргізілді. Басты назар аударылды:

- негізгі физикалық қасиеттерді дамыту: төзімділік, ептілік, күш, икемділік және жылдамдық;
- тірек-қимыл аппаратының бұзылуының алдын алу;
- моториканы оқыту және командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру;
- дене жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік талаптарын сақтау.

Оқушылардың дене дайындығына үнемі бақылау жүргізіліп, балалардың денсаулық жағдайы мен олардың дене белсенділігіне мониторинг жүргізілді. Жыл қорытындысы бойынша дене шынықтыру көрсеткіштерінің серпіні негізгі жас топтарындағы оң өзгерістерді көрсетеді.

Сондай-ақ, мүмкіндігі шектеулі оқушылармен жұмыс істеуге көп көңіл бөлінді. Білім алушылардың осы санаты үшін дене шынықтыру сабақтары олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, қол жетімді және мүмкін болатын дене белсенділігін қамтамасыз ете отырып өткізілді.

Сабақтан тыс жұмыстар және спорттық жетістіктер

2024-2025 оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарының бірі білім алушылардың әртүрлі деңгейдегі спорттық іс-шараларға қатысты. Мұғалімнің жетекшілігімен оқушылар дене шынықтырудың жоғары деңгейін, ұйымшылдық пен бәсекеге қабілетті рухты көрсетті. Ең маңызды нәтижелер:

- «Бес асық» бойынша «Жастар» аудандық спартакиадасында **2 орын**;
- «Бес асық» бойынша облыстық жарыстарда **2 орын**
- Ұлттық спорт түрлері бойынша «Ұлттық мектеп лигасында» «Жастар» аудандық спартакиадасында **1 орын**;
- Ұлттық спорт түрлері бойынша «Ұлттық мектеп лигасында» «Жастар» облыстық спартакиадасында **1 орын**;

Мектеп оқушыларын даярлаудың жоғары деңгейін ерекше атап өткен жөн, олардың тұрақты нәтижелері бұқаралық спортты дамыту және әр оқушыға жеке көзқарас бойынша жүйелі жұмыстарға байланысты. Балалар табандылық, тәртіп, жеңіске деген ерік-жігерін көрсетті, бұл педагогтың үйлесімді жұмысының, жаттықтырушылық қолдаудың және мотивациялық сүйемелдеудің арқасында мүмкін болды.

Біліктілікті арттыру және өзін-өзі тәрбиелеу

Аудандық әдістемелік бірлестікке белсенді қатысып, әріптестерімен тәжірибе және әдістемелік жетістіктерімен бөлісті. Ұлттық спорт түрлерінің элементтерін жалпы білім беретін пәндерге енгізу бойынша жұмыстар жүргізілді.

Педагог кәсіби өсуге жоғары қызығушылық танытты, кәсіби конкурстарға, конференцияларға және шеберлік сыныптарына қатысты. Сондай-ақ, дене шынықтыру бойынша бастаушы педагог үшін тәлімгерлік жүзеге асырылды, бұл педагогикалық тәжірибенің сабақтастығы тұрғысынан оң нәтиже берді.

Қорытындылар мен перспективалар

Дене шынықтыру мұғалімінің 2024-2025 оқу жылындағы жұмысы жоғары әдістемелік деңгейде ұйымдастырылып, оқу және сабақтан тыс жұмыстарда оң нәтижелер берді. Негізгі жетістіктер:

- оқушылардың жалпы дене дайындығын арттыру;
- оқушылардың жүйелі спортпен шұғылдануға деген ынтасын арттыру;
- СӨС тұрақты дағдыларын қалыптастыру;
- аудандық және облыстық деңгейде жоғары спорттық нәтижелерге қол жеткізу;
- оқушыларда командалық рухты, көшбасшылық қасиеттерді және тәртіпті дамыту.

Келесі оқу жылында ұсынылады:

1. Спорттық дарынды балаларды ерте анықтау тәжірибесін жалғастыру;
2. БЖСМ жаттықтырушыларымен өзара іс-қимылды күшейту;
3. Мектептегі спорт секцияларын дамыту және олардың бағыттарын кеңейту (жаңа спорт түрлерін енгізу - мысалы, воркаут, спорттық бағдарлау);
4. Дене тәрбиесі және гиподинамияның алдын алу мәселелері бойынша ата-аналармен жұмысты күшейту.

Осылайша, есепті жылы дене шынықтыру мұғалімінің жұмысын тиімді, тұрақты және жоғары білім беру және тәрбие нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған деп бағалауға болады.

15. Қауымдастық жұмысын жақсарту бойынша ұсыныс

1. Бірыңғай кәсіби кеңістік құру

- Қол жеткізе отырып, қауымдастықтың республикалық цифрлық платформасын (сайт немесе жеделхат-арна форматында) ұйымдастыру;
- әдістемелік материалдар, бейне сабақтар, нормативтік құжаттар;
- онлайн талқылау форумы;
- спорттық іс-шаралар күнтізбесі.
- Қазақстандық және халықаралық тәжірибені қамтитын үздік педагогикалық тәжірибелер базасын әзірлеу және енгізу.

2. Педагогтердің біліктілігін арттыру және дамыту

- Бағыттар бойынша тұрақты оқыту вебинарларын, семинарлар мен тренингтерді бастау;
- дене шынықтыру біліміндегі инновациялар;
- спорттық педагогика;
- инклюзивті және бейімделгіш дене шынықтыру;
- оқытудағы сандық құралдар.
- Онлайн және бетпе-бет консультациялар арқылы жас мамандарға тәлімгерлік ұйымдастыру.

3. Сыртқы құрылымдармен ынтымақтастық

- Серіктестік байланыстарды дамыту;
- Қазақстан Республикасының спорт федерациялары;
- дене шынықтыру университеттері мен колледждері;
- Қауымдастықтың бірлескен іс-шараларына жаттықтырушыларды, сарапшыларды және жоғары деңгейдегі спортшыларды тарту.

4. Оқушылар арасында бұқаралық спорт пен СӨС-ті насихаттау

- Балаларды бос уақыттың белсенді түрлеріне тартуға бағытталған республикалық акциялар мен челленджерге бастамашылық жасау (мысалы, «Күніне 100 қадам», «Отбасылық марафон» және т.б.).
- Ұлттық спорт түрлерін (қазақ күресі, асық ату, тоғызқұмалақ және т.б.) сабақтар, конкурстар және мектепаралық турнирлер арқылы насихаттау.

Қорытынды:

Қауымдастықты тиімді дамыту үшін өңірлер арасындағы интеграцияны күшейту, қолжетімді әдістемелік сүйемелдеу, цифрландыру және педагогтердің еңбегін тану арқылы мұғалімдердің кәсіби белсенділігін арттыру қажет. Бұл жастардың сапалы дене тәрбиесіне және Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесіндегі дене шынықтыру ұстанымдарын нығайтуға жағдай жасайды.

16. 2025-2026 оқу жылына арналған жоспар жобасы

№	Іс-шаралардың атауы	Мерзімі	Өткізу деңгейі	Жауаптылар	Бастапқы құжат (хаттама, есеп, анықтама, сайтқа ақпарат және т.б.).
1	Қауымдастық отырысы: өткен жылдың қорытындысын талдау, жоспарды бекіту	2025 қыркүйек	Аудандық	Қауымдастық төрағасы, әдіскерлер	хаттама
2	"Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында дене шынықтыруды оқытудың заманауи тәсілдері" республикалық онлайн-семинарын өткізу	2025 қазан	Аудандық	ӘК, РУМЦ	хаттама
3	Ашық сабақтар мен	2025	Аудандық	Жаңашыл	Сайттағы

	шеберлік сабақтарын ұйымдастыру	қараша, 2026 сәуір		мұғалімдер, қауымдастық мүшелері	ақпарат
4	Проведение спортивного челленджа «Салауатты өмір – болашақ кепілі» среди школ	қаңтар–ақпан 2026	Аудандық	мектеп	Сайттағы ақпарат
5	Инклюзивті және бейімделгіш дене шынықтыру вебинары	2026 наурыз	Аудандық	Инклюзивті білім беру мамандары	Анықтама
6	«Жылдың Үздік дене шынықтыру мұғалімі» республикалық конкурсын өткізу	2026 сәуір	Республикалық	Қауымдастық, БҒМ, НЗМ АҚ	Сайттағы ақпарат
7	Қауымдастықтың жыл сайынғы есеп беру конференциясы: қорытындылар, талдау, ұсыныстар	2026 мамыр	Республикалық	Қауымдастық басшылығы, аймақтық өкілдер	Сайттағы ақпарат

Қауымдастық төрағасы _____ қол «_____» 2025 жыл