

Анализ работы учителей по предмету биология
на 2024-2025 учебный год

КГУ «Основная сребдняя школа села Лозовое отдела образования по
Астраханскому району управления образования Акмолинской области»

**1. Количественный и качественный (отдельно список приложить)
состав учителей по предмету**

Учебный год	Всего педагогов	Педагог-мастер	Педагог-исследова-тель	Педагог-эксперт	Педагого-модератор	Педагог	Без категори и
2023-2024	1	0	0	1	0	0	0
2024-2025	1	0	0	1	0	0	0
динамика	0	0	0	0	0	0	0

**2. Количество и качество (отдельно список) молодых педагогов до
года и трех лет стаж работы**

Стаж работы	2023-2024	2024-2025
До года	0	0
До 3 лет	0	0
До 5 лет	0	0

3. Количество работающих педагогов пенсионного возраста и др.

	2023-2024	2024-2025
Количество работающих педагогов пенсионного возраста	0	0
Количество педагогов по уходу за детьми	0	0

**4. Количество педагогов работающих в селе и в городе, в классах с
государственным и на русском языке**

	2023-2024	2024-2025
город	0	0
село	1	1
государственным языком обучения	0	0

русским языком обучения	1	1
-------------------------	---	---

5. Аттестация педагогов (всего педагогов, не прошли ОЗП, не рекомендованные, сравнительный анализ. Анализ результатов ОЗП

	2023-2024	2024-2025	Выводы и рекомендации
Количество заявленных	✓ педагог - мастера – 0 ✓ педагог-исследователь - 0 ✓ педагог-эксперт - 1 ✓ педагог-модератор - 0 ✓ педагог - 0	✓ педагог - мастера – 0 ✓ педагог-исследователь - 0 ✓ педагог-эксперт - 0 ✓ педагог-модератор - 0 педагог - 0	Скаковская С.П. демонстрирует уверенное владение методикой преподавания, знание нормативных документов, планирует и реализует уроки с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Продолжить работу по повышению профессионального уровня, в том числе через участие в программах повышения квалификации, вебинарах, педагогических конкурсах и проектах.
Не прошли ОЗП (указать по категориям)	0	0	
Не рекомендованные	0	0	

6. Количество проверенных авторских работ, ППО (область)- (анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг) -выводы, рекомендации

	2023-2024	Выводы и	2024-2025	Выводы и
--	-----------	----------	-----------	----------

		рекомендации		рекомендации
Авторские работы	0	0	0	0
ППО	0	0	0	0

7. Прошедшие в РУМС (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

	2023-2024	Выводы, трансляция опыта и рекомендации	2024-2025	Выводы и рекомендации
Авторские работы	0	0	0	0
ППО	0	0	0	0

8. Качество знаний учащихся в разрезе четвертей, итоги года, Анализ, динамика повышения или снижения (2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Годовая
2023-2024	50%	50%	58%	63%	52%
2024-2025	74%	69%	69%	69%	69%
Динамика	24%	19%	11%	6%	17%

9. Предметный сравнительный анализ (swot-анализ (2023-2024, 2024-2025, западающие темы, используемые учебники, проблемы, выводы, рекомендации)

I. SWOT-анализ

Категория	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год
Сильные стороны	– Введение электронных учебников и платформ (Bilimland,); – Активное применение ИКТ; – Активное участие в олимпиадах и НПК.	– Повышение квалификации учителей через курсы;
Слабые стороны	– Ограниченное количество часов в базовом курсе; – Недостаточная мотивация учащихся к предмету.	– Недостаток дифференцированного подхода.
Возможности	– Использование цифровых платформ и открытых ресурсов;	Сотрудничество с другими организациями образования.

	– Проектная деятельность, интеграция с экологическим воспитанием.	
Угрозы	– Перегрузка учебного плана; – Снижение интереса учащихся к естественным наукам;	– Низкая мотивация к научно-исследовательской деятельности; – Утрата интереса у учеников из-за сложного академического языка.

Выводы

1. Система преподавания биологии в РК постепенно обновляется, однако сохраняется **дисбаланс между теорией и практикой**.
2. Учителя нуждаются в **системной поддержке**: методических пособиях, повышении квалификации и обмене опытом.
3. **Необходимо адаптировать материалы** под уровень учащихся, особенно в сельских школах.

Рекомендации

1. **Увеличить часы на практические работы и лабораторные исследования.**
2. **Ввести модуль проектной биологии** в 9 классах.
3. Разработать **пошаговые методички для слабых тем** (фотосинтез, генетика и др.).
4. Укреплять **связь биологии с повседневной жизнью** — экскурсии, школьные экологические проекты, тематические недели здоровья и науки.

10.Список лучших передовых педагогов по предметам с достижениями на уровне области, республике, международной) – 5 и более педагогов

ФИО педагога	стаж	категория	Достижение в области, наименование, год	Достижение в республике, наименование, год
Скаковская Светлана Павловна	21 г 6 м 17 д	Педагог-эксперт	нет	3 место Ақ Бота 2024 г.

11.Работа учителей биологии (реализация плана 2024-2025 учебного года, что не реализовано, проблемы, выводы, рекомендации

В 2024–2025 учебном году учителем биологии был реализован следующий комплекс мероприятий:

- Проведение предметной декады биологии, посвящённых вопросам экологии, биотехнологий и здорового образа жизни;
- Участие в республиканских и областных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Организация проектных и исследовательских работ среди учащихся;
- Проведение открытых уроков, мастер-классов и взаимопосещений;
- Использование цифровых платформ (BilimLand,) в обучении;

II. Не реализовано или частично реализовано

- Отсутствие системного обмена опытом между школами района;
- Низкая активность участия в международных конкурсах и проектах.

III. Проблемы

- Недостаточная мотивация учащихся к изучению биологии как предмета для профилизации.

IV. Выводы

- Учитель биологии проявляет высокий профессионализм и стремление к внедрению новых подходов;
- Требуется улучшение взаимодействия между школами, в том числе на цифровых платформах;

V. Рекомендации

1. Создать межрегиональные сообщества учителей биологии для обмена опытом, публикации методик и вебинаров.
2. Разработать единые методические рекомендации по проведению уроков с использованием цифровых ресурсов.
3. Внедрить элементы профориентации на уроках биологии (медицина, агробизнес, экология, биоинженерия).
4. Поддерживать школьные биокружки через гранты, спонсорскую помощь, участие в международных сетевых проектах.
5. Регулярно проводить мониторинг западающих тем и корректировать методику преподавания на их основе.

12.Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах и другие мероприятия, согласно утвержденным УО и 514 приказом МП) (сравнительный анализ 2023-2024 гг, 2024-2025 гг)

ФИО педагога	стаж	категория	Достижение в области	Достижение в республике
Скаковская Светлана Павловна	20 л 6 м 17 д	Педагог-эксперт	нет	нет
Скаковская Светлана Павловна	21 г 6 м 17 д	Педагог-эксперт	нет	3 место Ақ Бота 2024 г.

13.Перечень инновационных проектов по предмету в районе

Наименование проекта «БиоРост: домашние стимуляторы – миф или научное решение?»

Автор(ы) проекта Скаковский Александр

Цели и задачи Разработать и оценить эффективность натуральных стимуляторов роста растений, созданных в домашних условиях, при выращивании рассады томатов, перца и баклажан.

Задачи исследования:

- Изучить теоретические сведения о природных стимуляторах роста растений.
- Подобрать доступные натуральные компоненты для создания биостимуляторов.
- Разработать и приготовить авторские биостимуляторы роста в домашних условиях.
- Провести эксперимент по выращиванию рассады с использованием разработанных стимуляторов.
- Провести наблюдение и зафиксировать изменения в росте и состоянии рассады.
- Сравнить полученные результаты с контрольной группой.
- Сделать выводы об эффективности разработанных средств.

Актуальность В условиях растущего интереса к экологичному и самостоятельному земледелию, тема натуральных стимуляторов роста растений становится всё более актуальной. Многие огородники задумываются: возможно ли обойтись без химии и использовать подручные средства, чтобы помочь растениям расти крепкими и здоровыми?

Направление биология

Ожидаемый результат создание биостимуляторов роста в домашних условиях

Экспериментальная площадка дом учащегося (подоконник)

Класс 8

14. Востребованность курсов

	2024-2025	2025-2026
Количество прошедших курсов учителей информатики	0	0
Потребность курсов/количество	0	0

15. Общие выводы по итогам учебного года /информация на 2 листа/

В течение 2024–2025 учебного года учителем биологии была проведена системная работа по реализации образовательной программы, повышению качества знаний учащихся, развитию их исследовательских и

Учебная деятельность. За учебный год реализована программа по биологии в полном объеме. Все темы, предусмотренные учебным планом, были охвачены, включая сложные разделы: генетика, эволюция, молекулярная биология и экология. Активно применялись современные методы обучения: ИКТ, проектное обучение, элементы STEAM и интерактивные технологии. В процессе обучения использовались ресурсы BilimLand, видеолекции и другие цифровые материалы. Особое внимание уделялось формированию функциональной грамотности учащихся, в том числе работе с диаграммами, таблицами, биологическими текстами, схемами и опытами.

Внеурочная и проектная деятельность. Учащиеся принимали активное участие в школьных и районных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, экологических акциях и биологических конкурсах.

Индивидуальная работа и диагностика знаний. Осуществлялась системная работа с учащимися с низкой мотивацией и недостаточным уровнем знаний. Проводились индивидуальные и малогрупповые занятия, консультации. Применялись диагностические контрольные работы, тематические тесты, междисциплинарные задания.

Проблемы и сложности.

- Перегрузка учебной программы теоретическим материалом;
- Недостаток межшкольного и сетевого взаимодействия по обмену методическими наработками.

Общие выводы. Работа в течение года была направлена на повышение качества преподавания биологии, развитие исследовательских умений и экологического мышления. Повысилась мотивация учащихся, особенно через участие в практической и проектной деятельности. Положительная динамика прослеживается в результатах внутришкольного контроля, олимпиад и участия в научных мероприятиях.

Рекомендации:

- Продолжить работу по внедрению практико-ориентированного обучения;
- Расширить использование цифровых лабораторий;
- Организовать межшкольное сотрудничество и обмен опытом;
- Развивать профориентационную составляющую предмета;
- Вовлекать родителей и общественность в проекты экологического воспитания.

Итоги работы свидетельствуют о положительной динамике в формировании ключевых компетенций учащихся и развитии профессионального мастерства

педагога.

16. Предложение по улучшению работы учителей биологии

1. Повышение профессиональной квалификации:

- Регулярное участие учителей в курсах повышения квалификации, особенно в области:
 - STEM и STEAM-подходов;
 - цифровых технологий в образовании (виртуальные лаборатории, симуляторы);
 - методик формирования функциональной грамотности.
- Внедрение наставничества между опытными и начинающими педагогами.

2. Развитие практико-ориентированного обучения:

- Организация школьных и межшкольных лабораторий и мини-исследовательских центров.

3. Поддержка проектной и исследовательской деятельности:

- Вовлечение учеников в биологические проекты и конкурсы;
- Развитие научных кружков и факультативов;
- Участие в региональных и международных экологических и биологических инициативах.

4. Цифровизация преподавания:

- Использование интерактивных ресурсов, видеоконтента, виртуальных экскурсий;
- Разработка и распространение цифровых уроков, презентаций, квестов и тестов по биологии;
- Проведение дистанционных уроков, олимпиад и лабораторных сессий.

5. Мониторинг и анализ учебных достижений:

- Введение систематической диагностики западающих тем и проблемных областей.

6. Развитие профессионального сообщества:

- Создание региональных и республиканских сообществ учителей биологии;
- Проведение методических фестивалей, конференций, хакатонов;
- Обмен успешными практиками, открытыми уроками, кейсами и разработками.

7. Усиление профориентации:

- Проведение встреч с представителями медицинских, аграрных, биотехнологических вузов и компаний;
- Ознакомление учащихся с перспективами профессий в области биологии и смежных наук.

17. Проект плана на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятий	Уровень проведения	сроки	Отвественный	Исходный документ (протокол, отчет, справка, информация на сайт и тд.
1	Методическое совещание «Анализ итогов прошлого года, цели на новый»	Школьный	Сентябрь 2025	Руководитель МО	Протокол, фото, план работы
2	Проведение открытых уроков, мастер-классов	Школьный/районный	В течение года	Учителя биологии	Фотоотчет, отзывы, анализ урока
3	Участие в республиканских олимпиадах и конкурсах	Республиканский	По графику	Учителя, ученики	Заявки, протоколы, сертификаты
4	Вебинары и дистанционные курсы по обновленному содержанию образования	Республиканской	В течение года	Все учителя	Сертификаты, отчеты
5	Неделя биологии (выставки, викторины, опыты)	Школьный	Октябрь 2025	МО, учащиеся	Фото, план, отчет

6	Внеклассное мероприятие «Профессии и будущего: биология и наука»	Школьный	Январь 2026	Учителя, соц.партнеры	Отчет, отзывы, фото
7	Участие в акции «Зеленая школа»	Школьный/городской	Апрель 2026	Учителя, учащиеся	Фотоотчет, видео, отчет

Директор _____ подпись «_____» 2025 ГОД