



КГУ «ОСШ села Лозовое»

Анализ проведения декады «Языки народа Казахстана»

Период проведения: 05.09.2025 – 16.09.2025

В сентябре в школе традиционно прошла Декада языков народов Казахстана, целью которой стало формирование у учащихся уважения к государственному и родным языкам и культуре, развитие интереса к традициям народов нашей страны.

05.09.2025 – торжественное открытие «Государственный язык – мой язык». Ученики исполнили песни, прочитали стихи на трёх языках, директор школы обратился с приветственным словом.

<https://www.instagram.com/p/DONgVOviJ7t/?igsh=MTltZ3U1bXAydWpybg==>

05.09.2025 – классные часы «Родной язык – моё драгоценное сокровище».

В ходе мероприятий ребята познакомились с богатством и красотой родного языка, обсудили его значение в жизни каждого человека и в судьбе народа.

<https://www.instagram.com/p/DON2SNiL0C/?igsh=MW12aH11bGoyOG04OQ==>

08.09.2025 – выставка рисунков «Праздник языка»

Юные художники представили свои работы, в которых отразили уважение к родному слову, красоту и богатство языков, а также многонациональное единство страны. Выставка способствовала развитию творческих способностей учащихся, воспитанию интереса к культуре и традициям народов Казахстана.

<https://www.instagram.com/p/DOVhG9 CI-e/?igsh=bTVyZnphc292ZWx0>

<https://www.instagram.com/p/DOVhQvfiJ16/?igsh=MW13aThiMHMyM3FzdA==>

Выставка в библиотеке «А. Байтурсынов – учитель нации», на которой была представлена литература о жизни и деятельности А. Байтурсынова.

<https://www.instagram.com/p/DOVgEVbCJ9W/?igsh=dXA2MnBkMmR4eXE2>

09.09.2025 – интеллектуальная игра «Полиглот» среди 7–9 классов.

В ходе игры ученики 7–9 классов проявили свою эрудицию, знание языков и смекалку. Борьба была напряжённой, но дружеской, и в итоге победу одержала команда 8 класса.

<https://www.instagram.com/p/DOYLZ0oiBGU/?igsh=MWg4Y2NtaW5ieDkxNg==>

10.09.2025 – показ национальной одежды.

«Национальная одежда – зеркало нации». Учащиеся представили традиционные костюмы разных народов, проживающих в Казахстане, продемонстрировав красоту, самобытность и богатство культурного наследия. Каждый наряд отражал историю, традиции и духовные ценности своего народа, а зрители смогли познакомиться с разнообразием национальных образов и их символическим значением.

Показ стал ярким и познавательным событием, напомнив всем о важности сохранения языка и культуры как неотъемлемой части нашей общей идентичности.

<https://www.instagram.com/reel/DOaXH1NjiMl/?igsh=MWZ5OG96ZndkajFpaw==>

11.09.2025 – конкурс сочинений «Мой язык – моя гордость».

Ученики поделились своими размышлениями о значении языка в жизни человека и его роли в сохранении культурного наследия. Победителями конкурса стали учащиеся 8 класса Зубарев А. и Фролова Е.

<https://www.instagram.com/p/DOdQKxmCFPC/?igsh=ZnJzazlnbWI3bDJJo>

12.09.2025 – спортивные соревнования «Праздник языка – здоровая жизнь».

<https://www.instagram.com/p/DOfz5fbiKwg/?igsh=MWF2MzVteTZ3eTY1dw==>

15.09.2025 – флешмоб дружбы и согласия.

Мероприятие стало символом единства, уважения к культурному разнообразию и стремления к сохранению гармоничных отношений между представителями разных национальностей.

<https://www.instagram.com/reel/DOoDclwiLVE/?igsh=amtvOHFoNW9rN2s2>

16.09.2025 – торжественное закрытие «Государственный язык – признак государства». Подведены итоги, вручены грамоты и благодарности.

Цель мероприятия – воспитание уважения к государственному языку, развитие интереса к изучению языков, укрепление чувства патриотизма и гордости за культурное наследие страны.

https://www.instagram.com/p/DOqBPN3iBfF/?img_index=5&igsh=bXpnZ2ExZW1tc2pt

Подводя итоги, можно отметить положительные моменты, которые заключаются в разнообразии форм работы (игры, выставки, спорт, флешмоб), вовлечение всех возрастных групп учащихся, активное использование межпредметных связей

(литература, история, искусство, спорт), подчеркнута роль государственного языка как объединяющего начала, проявлен творческий интерес учеников.

Также следует отметить минусы и трудности при проведении мероприятий:

- участие некоторых классов было менее активным (особенно в конкурсах сочинений и выставках).
- не все родители были вовлечены в мероприятия, хотя их участие могло бы усилить воспитательный эффект.
- при подготовке отдельных мероприятий (например, флешмоба) отмечались организационные трудности из-за нехватки времени на репетиции.

Вывод

Декада языков народов Казахстана прошла успешно и способствовала укреплению патриотизма, уважения к государственному и родным языкам и культуре. Для повышения качества мероприятий в дальнейшем целесообразно заранее привлекать родителей, активнее вовлекать все классы и уделять больше внимания подготовке к массовым выступлениям.