

**2024-2025 оқу жылы бойынша «Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ
сынып жетекшілерінің әдістемелік онкүндігін өткізу туралы
есепі**

25 қараша мен 06 қаңтар аралығында мектепте сынып жетекшілерінің онкүндігі өтті. Онкүндік аясында іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілді және оларды өткізу кестесі жасалды.

Онкүндіктің мақсаты: сынып жетекшілерінің педагогикалық шеберлік деңгейін арттыру.

Тапсырмалар:

1. «Біртұтас тәрбие» тұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру мақсатында жұмыстың интерактивті нысандарын және олардың ата-аналарын белсенді енгізуге жәрдемдесу.
2. Сынып жетекшілерінің бастамасы мен шығармашылығын ынталандыру, балаларды тәрбиелеу бойынша зерттеу, іздеу жұмыстарында олардың қызметін жандандыру;
3. Педагогикалық ұжымның жұмысына сынып жетекшілерінің жетістіктерін енгізу.

Онкүндікке қатысушылар 2-9 сыныптардың сынып жетекшілері. Онкүндік барысында сынып жетекшілері ашық сынып сағаттарын, танымдық викториналарды, Көңілді өзгерістерді, қазақтың ұлттық балалар ойындарын, ата-аналармен кездесулерді өткізді. Әр мұғалім өз іс-шараларын жауапкершілікпен, сауатты, шығармашылықпен өткізді, кәсіби дайындықтың жақсы деңгейін көрсетті.

25.11.24 жылы онкүндіктің бірінші күні 3-сыныптың сынып жетекшісі Бурковская Е.А «Қысқы көңіл-күй» шығармашылық сағатын өткізді.

Мақсаты: балаларды шығармашылықпен таныстыру. Балалардың өнімді қызмет түрлеріне деген қызығушылығын қалыптастыру; балаларды шығармашылыққа баулу; балалардың өз еңбегінің нәтижелерінен қуаныш пен қанағат сезімін дамыту. Бұл іс-шарада балалар жұмбақтар, жұмбақтар шешіп, снежинкаларды кесіп, жаңа жылдық ойыншықтарды бояды. Іс-шара көңілді жағдайда өтті. Іс-шара өз мақсатына жетті.

27.11.2024 жылы 4-сыныптың сынып жетекшісі Митяева А.А зияткерлік викторина өткізді

«Менің Қазақстаным» викторинаның мақсаттары мен міндеттері:

- патриотизм, Отанға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу: ҚР халықтарының салт-дәстүрлері;
- әртүрлі ұлт өкілдері арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру.
- оқушылардың өз Отаны туралы білімдерін кеңейту;
- оқушылардың ел тарихына танымдық қызығушылығын дамыту;
- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.

Балалар «Қазақстан мерекелері», «Табиғат», «Пайдалы қазбалар», «Қазақстан дәстүрлері», «Көрікті жерлер» байқауларында өз білімдерін көрсетіп, үлкен қызығушылықпен ойын ойнады. Іс-шара соңында балалар грамоталармен марапатталды.

Сынып сағаты мақсатына жетті.

Оқушылардың үзіліс кезіндегі мінез – құлық ережелерін әзірлеу, пайдалы және көңілді мектеп өзгерістерін ұйымдастыру арқылы оқушылардың өзін-өзі басқаруына тәрбиелеу

бойынша іс-әрекеттерін ұйымдастыру мақсатында 2-4 сынып жетекшілері Грабовская И.В, Бурковская Е.А және Митяева А.А 2-4 сынып оқушыларымен «Көңілді үзіліс» өткізді.

29.11.2024 жылы 2 - сыныптың сынып жетекшісі Грабовская И.В «Көңілді алақан» шығармашылық шеберлік сабағын өткізді. Мақсаты: Балаларды сурет салудың стандартты емес әдістерімен таныстыру;

балалардың ұсақ моторикасын, шығармашылық қабілеттерін, қиялын, қиялын дәстүрлі емес сурет салу арқылы дамыту.

«Көңілді алақан» шебер-сынып бұл балалар алақанының іздерін қолдана отырып, бірегей қосымшалар жасаудың қызықты процесі. Бұл қарапайым және қызықты әдіс балаларға өздерінің қиялдары мен шығармашылықтарын көрсетуге мүмкіндік береді.

Шебер-сынып ерекше жылулық пен ұқыптылықпен өтті. Нәтижесінде балалар ерекше және жарқын қосымшалар жасады. Әр жұмыс ерекше және өзгеше болды. Шебер-сынып мақсатына жетті.

01.12.2024 жылы сынып жетекшісі Головская А.И 8-сыныпта «Достық алақандар» акциясын өткізді. Акцияның мақсаты-балаларды қарапайым, бірақ мағыналы игі істерге тарту және тіпті кішкентай қамқорлық қимылдары мектеп қауымдастығына үлкен оң әсер етуі мүмкін екенін көрсету.

https://www.instagram.com/p/DDBdbD8ovQ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

03.12.2024 жылы 5-сыныпта сынып жетекшісі Митяева Е.Б «Бағдаршам ғылымдары мектебі» жол қозғалысы ережелері бойынша сынып сағатын өткізді. Бұл тақырып балаларды оқытуда әрқашан өзекті болып табылады.

Күн сайын жас жаяу жүргіншілер жолда болады, сондықтан олар жол ережелерін түсініп, білуі керек.

Ұжымдық ойын барысында балалар жолдарда және көшелерде қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін еске түсірді, жұмбақ хатты ашып, балалар жол белгілері мен ережелері туралы білімдерін бекітті, олардың көмегімен жол жүргізушілермен сөйлеседі.

Сынып сағатының соңында балалар ЖҚЕ бойынша шағын емтихан тапсырып, ЖҚЕ негізгі ережелері бойынша барлық білімдерін көрсетіп, бірде-бір қателік жібермеуге тырысты.

Осы тақырыптағы кезекті сабақ балаларға жол ережелері, жолдағы назар, жаяу жүргіншілердің де, жүргізушілердің де жол белгілерін сақтауы туралы тағы бір рет еске түсіру арқылы ой өрісін тілін дамыту.

Сынып сағаты көңілді және жақсы өтті.

Сынып сағаты мақсатына жетті.

04.12.2024 жылы 9-сыныптың сынып жетекшісі Скаковская С.П «Дұрыс таңдау – табысқа жету жолы» тақырыбында сынып сағатын өткізді

Мақсаты: білім алушылардың мамандық таңдаудың дұрыстығын түсінуіне жағдай жасау қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Тапсырмалар:

Оқушылардың мамандық туралы білімдері кеңейтіліп, жүйеленді, өз мүмкіндіктеріне, қабілеттеріне сәйкес және еңбек нарығының талаптарын ескере отырып, қызмет саласын таңдау еркіндігі жағдайында кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсетіледі, ортақ міндеттерді шешу үшін қатысушыларды біріктіру арқылы серіктестік қарым қатынас дамиды.

Талқылау тақырыбы балалардың осы санаты үшін өзекті және маңызды, өйткені оқушыларды мамандықты дұрыс таңдауды түсінуге жетелейді.

Мамандық таңдау немесе кәсіби өзін - өзі анықтау-адамның қоғамдағы өзін-өзі растауының негізі, өмірдегі басты шешімдердің бірі. Мамандық таңдау көп нәрсені анықтайды, атап айтқанда: кім болу керек, қандай әлеуметтік топқа жату керек, қайда және кіммен жұмыс істеу керек, қандай өмір салтын таңдау керек.

Талқылау барысында оқушылар өздерінің жеке қасиеттерін таңдалған мамандықтың талаптарымен тағы бір рет байланыстырды. Топтарда жұмыс істеу коммуникативтік құзыреттіліктің дамуына ықпал етті. Жақсы таңдалған мәтін оқушыларға қажетті ақпаратты дұрыс алуға көмектесті. Оқушылар өз ойларымен бөлісті.

Жағдайды талқылау Мамандық таңдау кезінде проблема туралы ойлануға және шешудің жолдарын табуға көмектеседі. Оқушылар тапсырманы орындады.

Презентацияның көрнекі материалдарын, бейнесюжеттерді тарту қабылдаудың барлық арналарын қамтыды. Сабақтың мұндай ұйымдастырылуы оқушының жеке басына бағдарлануға, оның өмірлік тәжірибесіне сүйенуге ықпал етті.

Әрбір бала белсенді қатысушы болды, бұл дербестік дағдысын, ақпаратты таба білуге, оны өңдеуге, тәжірибесіне сүйенуге ықпал етті.

Талқылау барысында балалар байыптылық, жауаптылық, түсіністік, ізгі ниет және мамандықтар әлемінде өздерін табуға деген ұмтылыстарын көрсетті. Оқушыларда эмпатиясының және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысының пайда болуы.

Сынып сағаты тұлғалық бағдарлы дамытушылық режимде құрылды, оқушылардың психикалық физикалық денсаулығы сақталады.

Тапсырмалар ой-өрісін кеңейтіп, тұлғалық қасиеттердің дамуына ықпал етті. Пайымдау кезінде оқушылар өз тілектері мен қызығушылықтарына сүйенді.

Сабақта қолданылған тәсілдер мен әдістер оқушылардың жас ерекшеліктеріне, осы сыныптағы балалардың даму деңгейіне сәйкес келді. Сынып сағаты мақсатына жетті.

Қортынды. Онкүндіктің барлық іс-шаралары тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Өткізілген іс-шаралар сынып жетекшілерінің сыныптан тыс тәрбие іс-шараларын өткізу әдістемесін, олардың әдістемелік сауаттылығын жақсы деңгейде меңгергендігін көрсетті. Жұмыста іс-шаралардың уәждемесі мен тиімділігін арттыру үшін АКТ белсенді қолданылды. 2-9 сынып оқушыларына ұсынылған іс-шаралар эстетикалық және сауатты безендірілген бай материалдармен көрсетілген.

Сынып жетекшілерінің ӘБ жетекшісі: *Митяева* - Митяева А.А.