

Отчет
о проведении методической декады классных руководителей
КГУ «Основная средняя школа с. Лозовое»
2024-2025 учебный год

В период с 25.11. по 06.12. в школе прошла декада классных руководителей. В рамках декады был разработан и утвержден план мероприятий, и составлен график их проведения. Цель декады: повышение уровня педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы и их родителями с целью реализации программы целостного воспитания «Біртұтастәрбие».
 2. Стимулирование инициативы и творчеству классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
 3. Внедрение достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.
- Участники декады - классные руководители 2-9 классов. В течение декады классными руководителями были проведены открытые классные часы, познавательные викторины, веселые перемены, национальные детские казахские игры, встречи с родителями. Каждый учитель подошел к проведению своих мероприятий ответственно, грамотно, творчески, показали хороший уровень профессиональной подготовки.

В первый день декады 25.11.24, классный руководитель 3 класса Бурковская Е.А. провела час творчества «Зимнее настроение».

Целью: приобщение детей к творчеству. Формирование у детей интереса к продуктивным видам деятельности; Приобщение детей к творчеству; Развитие у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда. На данном мероприятии дети отгадывали загадки, ребусы, вырезали снежинки, раскрашивали новогодние игрушки. Мероприятие прошло в веселой обстановке. Мероприятие достигло цели.

27.11.2024, классный руководитель 4 класса Митяева А.А. провела интеллектуальную викторину

«Мой Казахстан» Цели и задачи викторины:

- воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к Родине: обычаям, традициям народов РК;
- формирование дружеских взаимоотношений между людьми разных национальностей.
- расширение знаний учащихся о своей Родине;
- развитие познавательного интереса учащихся к истории страны;
- активизация творческого воображения детей.

Ребята с большим удовольствием играли в игру, где показали свои знания в конкурсах «Праздники Казахстана», «Природа», «Полезные ископаемые», «Традиции Казахстана», «Достопримечательности». В конце мероприятия ребята были награждены грамотами. Классный час достиг цели.

С целью организации деятельности детей по выработке правил поведения на переменах, воспитанию у школьников самоуправления через организацию полезных и весёлых школьных перемен, классными руководителями 2 – 4 классов Грабовской И.В., Бурковской Е.А. и Митяевой А.А. для учащихся 2-4 классов были проведены «Веселые перемены».

29.11.2024, классный руководитель 2 класса Грабовская И.В. провела творческий мастер-класс «Весёлые ладошки» Цель: ознакомление детей со способами нестандартного рисования;

развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования.

Мастер-класс «Весёлые ладошки» - это увлекательный процесс создания уникальных аппликаций с использованием отпечатков детских ладошек. Этот простой и интересный метод позволяет детям проявить свою фантазию и творчество.

Мастер – класс прошёл с особой теплотой и внимательностью. В результате ребята создали уникальные и яркие аппликации. Каждая работа была особенной и неповторимой. Мастер – класс достиг цели.

01.12.2024, Классный руководитель Головская А.И. провела акцию в 8 классе «Дружные ладошки». Цель акции – вовлечь детей в простые, но значимые поступки и показать, что даже маленькие заботы могут создать позитивное влияние.

https://www.instagram.com/p/DDBdbD8ovQ9/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==

03.12.2024, в 5 классе, классным руководителем Митяевой Е.Б. проведен классный час по правилам дорожного движения «Школа светофорных наук». Эта тема всегда актуальна в обучении детей.

Каждый день юные пешеходы бывают на дороге, поэтому они должны понять и усвоить правила дорожного движения.

В ходе коллективной игры ребята вспомнили правила безопасного поведения на дорогах и улицах, а расшифровывая загадочное письмо, дети закрепили знания о дорожных знаках и указателях, с помощью которых дорога разговаривает с водителями.

В конце классного часа ребята, сдавая мини-экзамен по ПДД, старались не допустить ни одной ошибки, показав все свои знания по основным правилам ПДД.

Очередное занятие на данную тему было призвано еще раз напомнить детям о правилах дорожного движения, внимании на дороге, соблюдении дорожных знаков, как пешеходами, так и водителями.

Классный час прошел в веселой и непринужденной обстановке. Классный час достиг цели.

04.12.2024 ,классный руководитель 9 класса Скаковская С.П. провела классный час на тему: «Правильный выбор – путь к успеху»

Цель: создать условия для осознания обучающимися правильности выбора профессии развитие коммуникативных навыков.

Задачи:

Расширить и систематизировать знания детей о профессиях, оказать помощь в профессиональном самоопределении в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда; развивать отношения партнерства, объединить участников для

решения общих задач; развивать самостоятельность в принятии решений, касающихся будущего профессионального выбора.

Тема для обсуждения является актуальной и значимой для данной категории детей, т.к. приводит учащихся к пониманию правильного выбора профессии.

Выбор профессии, или профессиональное самоопределение - основа самоутверждения человека в обществе, одно из главных решений в жизни. Выбор профессии определяет очень многое, а именно: кем быть, к какой социальной группе принадлежать, где и с кем работать, какой стиль жизни выбрать.

В ходе обсуждения дети еще раз соотнесли свои личные качества с требованиями выбранной профессии. Развитию коммуникативной компетенции способствовала работа в группах. Удачно подобранный текст помог детям правильно извлечь необходимую информацию. Дети рассуждали, делились своими размышлениями.

А обсуждение ситуации помогает задуматься над проблемой при выборе профессии и найти пути решения. Дети справились с задачей.

Привлечение наглядного материала презентации, видеосюжетов задействовало все каналы восприятия. Такая организация занятия способствовала ориентации на личность ученика, опоры на его жизненный опыт.

Каждый ребёнок был активным участником, это способствовало развитию навыка самостоятельности, умению находить информацию, перерабатывать её, умение анализировать.

Во время обсуждения дети проявляли серьезность, отзывчивость, понимание, доброжелательность и желания найти себя в мире профессий. Возникновение у учащихся сопереживания и желания самосовершенствоваться.

Классный час строился в личностно-ориентированном развивающем режиме, сохранятся психическое и физическое здоровье учащихся.

Задания расширяли кругозор и способствовали развитию качеств личности. При рассуждениях учащиеся опирались на свои желания и интересы.

Приёмы и методы, использованные, на занятии соответствовали, возрастным особенностям учащихся, уровню развития детей данного класса. Классный час достиг цели.

Вывод. Все мероприятия декады отвечают целям и задачам воспитательной работы.

Проведенные мероприятия показали, что классные руководители хорошо владеют методикой проведения внеклассных воспитательных мероприятий, их методическая грамотность на достаточно хорошем уровне. В работе активно применяют ИКТ для повышения мотивации и эффективности мероприятий. Представленные мероприятия для учащихся 2-9 классов были насыщены богатым материалом, которые были эстетически и грамотно оформлены.

Руководитель МО классных руководителей



Митяева А.А.