

**2024-2025 оқу жылы бойынша
«Лозовое ауылының НОМ» КММ МИФ
пәндік апталығын өткізу туралы есеп**

13.01.25ж - 22.01.25ж аралығында біздің мектепте МИФ (математика, информатика, физика) пәндік апталығы өтті. Оған пән мұғалімдерінің жетекшілігімен 5-9 сынып оқушылары қатысты.

Пәндік аптаның мақсаты:

- оқушылардың математика, физика және информатика пәндерін оқуға деген қызығушылығын арттыру;
- олардың бойында жағымды эмоцияларды ояту;
- оларды өз бетінше қорытынды жасауға және жалпылауға жетелеу;
- оқушылардың ой-өрісін байыту мен қосымша біліммен интеллект;
- оқушыларды ғылымның ғажайып әлемімен таныстыру;
- пәндерге тұрақты қызығушылықты қалыптастыру.

Пәндік аптаның тапсырмалары:

1. Әрбір оқушының жеке қабілеттеріне, бейімділіктеріне, мәдени – білім беру қажеттіліктеріне байланысты сапалы білім алуға барынша қолайлы жағдайлар жасау.
2. Оқушылардың оқу іс-әрекетіне, шындықты және өзін-өзі тануға, сондай-ақ өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі ұйымдастыруға деген қызығушылығын арттыру.
3. Мұғалімдер мен оқушыларға өздерінің шығармашылық әлеуетін, ұйымдастырушылық қабілеттерін ашуға көмектесу.
4. Мерекелік шығармашылық атмосфераны құру
5. Оқушылардың көкжиегі мен интеллектін қосымша біліммен кеңейту.

Күтілетін нәтижелер:

1. әр оқушының өз күшіне деген сенімін, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне деген сенімділіктерін дамыту;
2. тұлғаның коммуникативтік қасиеттерін дамыту: өзара сыйластық, ізгі ниет, сенім, келісімділік және сонымен бірге бастамашылдық, іскерлік қарым-қатынас дағдылары, төзімділік.
3. оқушыларды белсенді танымдық іс-әрекетке итермелейтін ілімнің саналы мотивтерін дамыту.

Аптаны өткізу принципі: мектеп оқушылары пәндік аптаның белсенді қатысушылары болып табылады. Әр оқушы әр түрлі іс-шараларда өз күштерін сынап көре алады: аптаның жоспары бойынша өз идеяларын ұсынып, жүзеге асыра алады, газет шығарылымына материал таңдай алады, газет шығарылымына қатыса алады, өзінің және бұрыннан бар міндеттерін,

кроссвордтар мен ребустарды, шарадтарды ойлап тауып, шеше алады, жалпы мектептік іс-шараларға қатыса алады.

Математика апталығын дайындауға біздің мектептің математика, информатика және физика мұғалімдері қатысты (Исаева О. В. және Грабовская О. В.).)

Пәндік аптаны жоспарлау кезінде олар негізгі тақырыпты, идеяны таңдады, оның айналасында одан әрі жұмыс жасалды, аптаның дизайны мен оқушыларды дайындауды ойластырды, өйткені пәндік аптаның негізгі міндеті – әр оқушыны тарту және қызықтыру, сондықтан олар барлығына күштер мен қызығушылықтар бойынша тапсырмалар дайындады. Пәндік аптаны жоспарлау кезінде негізгі тақырып, идея таңдалды, оның айналасында одан әрі жұмыс жүргізілді, аптаның дизайны ойластырылды және білім алушыларды дайындау, өйткені пәндік аптаның негізгі міндеті оқушыларды тарту және әрбір оқушыны қызықтыру, сондықтан барлығына қабілеттері мен қызығушылары бойынша тапсырмалар дайындады.

**Математика, физика,
информатика апталығын өткізу
жоспары**

Өткізу күні	Жұмыстың мазмұны	Сынып	Іс шараны өткізуге жауаптылар
13.01 (дүйсенбі)	МИФ апталық ашылуы	5-9	МИФ мұғалімдері
	«Сандармен және формулалармен сурет салу сыныптан тыс іс шара»	5	Исаева О. В.
14.01 (сейсенбі)	«Жас информатика» викторина	5-6	Грабовская О. В.
15.01 (сенбі)	«Математикалық саяхат» ойын	8	Исаева О. В.
	«Компьютер-АРТ» байқау	7	Грабовская О. В.
16.01 (бейсенбі)	«Кулықпен өлеңдегі тапсырмалар жинағы» ойын	7	Исаева О. В.
17.01 (жұма)	«Айналамыздағы Физика» Интеллектуалды ойын	8	Грабовская О. В.

	«Музыкалық физикалық минут – «Әуенді тап» математика сабағы	5-9	Исаева О. В.
20.01 (дүйсенбі)	«Математикалық ғажайыптар өрісі» ойыны	9	Исаева О. В.
21. 01 (сейсенбі)	«Физикалық ассорти» интерактивті ойыны	7	Грабовская О. В.
22.01 (сенбі)	Аптаның қорытындысы. Ең белсенді математиктерді, физиктерді және информатиктерді марапаттау.	5-9	МИФ мұғалімдері

Біздің мектептің оқушылары пән апталығының белсенді қатысушылары болды. Әр оқушы әр түрлі іс-шараларда өз күштерін сынап көрді.

Мұғалімдер сабақта жоспарға сәйкес түрлі іс-шаралар өткізді.

13. 01. Математика, информатика және физика апталығы аясында оқушылардың ой-өрісін дамыту, математикалық мәдениет деңгейін арттыру, зейінді тәрбиелеу, тапқырлықты, есте сақтау мен қиялды дамыту мақсатында 5-сыныпта «Сандар арқылы сурет салу» сыныптан тыс іс-шарасы өтті.

https://instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/474436976_18133821793382283_2161743430751827087_n.webp?stp=dst-jpg_e15_fr_s1080x1080_tt6&nc_ht=instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net&nc_cat=103&nc_ohc=nZS OfIHkz4Q7kNvgF96EB1&nc_gid=984011a91adb48d987d7fe40d5ba35ea&edm=AOQ1c0wBAAAA&ccb=7-5&oh=00_AYDv0yiSGSjq3rjf7i9CTC5Ps3nioEZHLCCaKzzjup0CDw&oe=679C5DC6&nc_sid=8b3546

14.01. Математика, физика және информатика пәндері апталығы аясында 5-6 сынып оқушылары арасында «Жас информатика» викториналық ойыны өтті. Іс-шараның мақсаты: информатикаға деген тұрақты қызығушылықты, шығармашылық белсенділікті, ұжымдастыруды дамыту; оқушылардың ойлау қабілетін, логикасын, танымдық іс-әрекетін, табандылығын, жеңіске деген ерік-жігерін, тапқырлығын дамыту.

Викторина – бұл әрқашан мереке, көңілді көңіл-күй, әзілдер теңізі, өнертабыстар. Ойын информатиканың мүлде басқа қырларын ашады, сіз осы күрделі заманауи ғылым туралы байыпты әңгіме қозғағанда сабақта үнемі назар аудармайсыз. Көптеген оқушылар үшін ойын пәнге деген сүйіспеншілігін көрсетуге мүмкіндік береді, ал кейбіреулері қызығушылыққа түрткі бола алады. Викторина барысында «Анаграмма, немесе әріптерді ретке келтіріп сөз ал», «Берілген суреттерден жауабын тап», «Сөз тапқыш», «Код арқылы мақал-мәтелді аш» атты екі команда сайысқа түсті. Соңында достық жеңді: командалар бірдей ұпай жинады.

<https://www.instagram.com/p/DFCfr7vluPI/>

15. 01. математика, информатика және физика пәндік апталығы аясында 8-сыныпта танымдық белсенділік пен ой-өрістің кеңдігін қалыптастыру, үйрету. Оқушыларды бірлескен іс-әрекетке баулу, сыйластық сезімдерін тәрбиелеу мақсатында

"Математикалық саяхат" ойыны өтті. Балалар станциядан станцияға ауыса отырып, жұппен әртүрлі математикалық тапсырмаларды орындап, анаграммалар, ребустар, кроссвордтар шешті, осылайша жағымды эмоциялар мен жақсы көңіл-күй алды.

https://instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/473433552_18133375363382283_4517786144667034066_n.webp?stp=dst-jpg_e15_fr_s1080x1080_tt6&nc_ht=instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net&nc_cat=103&nc_ohc=DSxdtD-VdnEQ7kNvgHkbqj&nc_gid=984011a91adb48d987d7fe40d5ba35ea&edm=AOQ1c0wBAAAA&ccb=7-5&oh=00_AYDNOvocD_A3tl-1w9QVTUIUJnw15PF1jg9xiv3lvxk-ig&oe=679C4838&nc_sid=8b3546

15.01. Математика, информатика және физика пәндері апталығы аясында 7 сынып оқушылары арасында «Компьютер-Арт» компьютерлік сурет байқауы өтті. Байқаудың міндеттері оқушылардың қолданыстағы технологияларды қолдану салаларына қызығушылығын дамыту және оларды жеке шығармашылық қызметте пайдалану болып табылады. Барлығына бір шарт болды: графикалық редакторда белгілі бір уақыт ішінде бос тақырыпқа сурет салу. Байқауға қатысушылар компьютерлік қосымшаларды пайдалана отырып, бірегей және креативті сызбалар жасауда өз дағдыларын көрсетті. Балалар шығармашылық тапсырмаға өте жауапкершілікпен және үлкен қызығушылықпен қарады.

https://www.instagram.com/p/DFHWU1losjf/?img_index=1

16.01. Математика физика және информатика апталығы аясында 7-сыныпта «Құлықпен өлеңдегі тапсырмалар жинағы» атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Ойын білім алушылардың шығармашылық іс-әрекетін, өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін дамытуға ықпал етеді, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиеледі, зейінін, тапқырлығын, командада жұмыс істей білуін дамыту мақсатында.

https://instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/474133634_1816134042533597_1462915027183815638_n.jpg?stp=c0.248.640.640a_dst-jpg_e15_tt6&nc_ht=instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net&nc_cat=105&nc_ohc=LvpM1jAtrEkQ7kNvgGMGufT&nc_gid=984011a91adb48d987d7fe40d5ba35ea&edm=AOQ1c0wBAAAA&ccb=7-5&oh=00_AYADcGfMHPqkAyWcsV3t1sLzDJT_0MnYPIZf4ucIVlfq_A&oe=679C51A5&nc_sid=8b3546

17.01. Математика, информатика және физика пәндері апталығы аясында 8 сынып оқушыларымен «Айналамыздағы Физика» атты сыныптан тыс іс-шара өткізілді. Іс-шараның мақсаты күнделікті өмірде бізді қоршаған физикалық құбылыстарды

түсіндіру. Пәнге деген қызығушылықты, қоршаған әлемде болып жатқан құбылыстарды түсіндіру үшін әртүрлі сабақтарда алған білімдерін қолдана білуге үйрету; ойын технологияларын қолдана отырып, сабақта алған білімдерін қызықты түрде қолдана білу; бейнелі ойлауды дамыту. Физикалық заңдар біздің қоршаған өмірімізде барлық жерде қолданылады. Біз олардың әрекетін үнемі сезінеміз және қолданамыз, көбінесе оны өзіміз байқамаймыз. Қызықты тәжірибелер сіз білмейтін және түсінбейтін нәрселерді қызықты түрде білуге көмектеседі. Сондай-ақ, олардың көмегімен сіз физикадан бұрыннан бар негізгі ақпаратты тереңдетіуге және жандандыра аласыз, оларды саналы түрде басқаруды және оларды жан-жақты қолдануды үйренесіз. Оқушылар қарапайым ойын-сауық тәжірибелерін көрсетіп, физика пәнінің заңдары мен ұғымдарын пайдалана отырып, олардың қасиеттерін түсіндіре алады.

<https://www.instagram.com/p/DFHWO-gMeHy/>

20.01. Математика, информатика және физика апталығы аясында математикадан «Математикалық гажайыптар өрісі» атты сыныптан тыс іс-шара өтті. Бұл іс-шара 9-сыныпта өткізілді және білім алушылардың "математика" пәніне танымдық қызығушылығын дамытуға бағытталған. Ойын әдістері сабақта жағымды атмосфераны қалыптастыруға ықпал етеді, бұл математикалық ұғымдарды қабылдауда шешуші рөл атқарады.

https://instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/473994530_18133853476382283_582796904940729265_n.webp?stp=dst-jpg_e15_fr_p1080x1080_tt6&nc_ht=instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net&nc_cat=103&nc_ohc=Hbg7yhgSI5EQ7kNvgGvg09z&nc_gid=984011a91adb48d987d7fe40d5ba35ea&edm=AOQ1c0wBAAAA&ccb=7-5&oh=00_AYDuUH3dpfE6O0GNLCJgVsNpGsG4uRyWSu_0cKta9iBICg&oe=679C69F5&nc_sid=8b3546

21.01. 7 сынып оқушылары арасында «Физикалық ассорти» интерактивті ойыны өткізілді. Бұл іс-шараның мақсаты: оқушылардың танымдық іс-әрекетін жандандыру; шығармашылық белсенділікті, креативті ойлауды, физика тұрғысынан белгілі бір құбылыстарды салыстыру және байқау, дұрыс түсіндіру қабілетін дамыту; тұлғаның коммуникативті қасиеттерін, ойлауға төзімділікті дамыту. Ойын барысында оқушылар физикаға байланысты сұрақтарға жауап берді, осылайша алған білімдерін сабақтарын жетілдірді.

<https://www.facebook.com/100024168246144/videos/1052353713594458>

Апта бойы математика сабақтарында «Әуенді тап» атты музыкалық физиминутка өткізілді.

22.01. пән апталығын қорытындылау және ең белсенді математиктерді, физиктер мен информатиктерді марапаттау өтті.

Пәндік апта аяқталды, балалар көптеген жағымды эмоцияларға ие болды, олар математика, физика, информатика мұғалімдеріне ризашылықтарын білдірді.

Пәндік аптаны қорытындылай келе, келесі жағымды жақтарды атап өткен жөн:

- оқушылардың көп санын іс-шараларды дайындау және өткізу бойынша ортақ, бірлескен жұмысқа тарту, бұл олардың ұжымшылдық сезімін, қабылданған шешімге, бастамаларға жауапкершілікпен қарауға, шығармашылық белсенді тұлғаны дамытуға тәрбиелеуге ықпал етеді;
- іс-шараларды өткізудің мазмұны, әдістері мен нысандары қолда бар білімдер мен дағдылармен байланысты, негізгі арнайы дағдыларды меңгеруді, типтік есептерді шешу әдістерін, танымдық қабілеттерін жетілдіруді, идеяларды таңдауды қамтамасыз етті., есептерді шешудің логикасы мен әдістері, шығармашылық белсенділікке, саралау деңгейлеріне, өзін-өзі бақылау әдістерін меңгеруге жағдай жасау;
- стандартты емес ойлау қабілеті бар балаларды анықтау.
Пәндік аптаның барлық белсенді қатысушылары қорытынды линейкада грамоталармен марапатталды.

Методикалық бірлістік ЖМБ  О. Исаева

**Отчёт о проведении предметной недели
«МИФ» в 2024-2025 учебном году в КГУ «ОСШ
с. Лозовое»**

С 13.01.25 по 22.01.25 в нашей школе прошла предметная неделя МИФ (математики, информатики, физики). В ней приняли участие обучающиеся 5-9 классов под руководством учителей - предметников.

Цель проведения предметной недели:

- повысить интерес школьников к изучению предметов: математики, физики, информатики;
- вызвать у них положительные эмоции;
- обогатить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями;
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели;
- чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Создание праздничной творческой атмосферы
5. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Ожидаемые результаты:

1. приобретение каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможности;
2. развитие коммуникативных качеств личности: взаимного уважения, доброжелательности, доверия, уступчивости и в то же время инициативности, навыков делового общения, терпимости;
3. развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

Принцип проведения недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ученик может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже

существующие задачи, кроссворды и ребусы, шарады, принять участие в общешкольных мероприятиях.

В подготовке недели математики участвовали учителя математики, информатики и физики нашей школы (Исаева О. В. и Грабовская О. В.)

При планировании предметной недели выбрали основную тему, идею, вокруг которой строилась дальнейшая работа, продумали оформление недели и подготовку обучающихся, так как основная задача предметной недели – привлечь и заинтересовать каждого ученика, поэтому подготовили задания по силам и интересам для всех.

План проведения недели математики, физики, информатики

День проведения	Содержание работы	Классы	Ответственный за проведение мероприятия
13.01 (понедельник)	Открытие недели МИФ	5-9	Учителя МИФ
	Внеклассное мероприятие «Рисуем цифрами и формулами»	5	Исаева О. В.
14.01 (вторник)	Викторина «Юные информатики»	5-6	Грабовская О. В.
15.01 (среда)	Игра «Математическое путешествие»	8	Исаева О. В.
	Конкурс «Компьютер-АРТ»	7	Грабовская О. В.
16.01 (четверг)	Игра «Задачи в стихах с подвохом»	7	Исаева О. В.
17.01 (пятница)	Интеллектуальная игра «Физика вокруг нас».	8	Грабовская О. В.
	Музыкальная физминутка «Угадай мелодию» на уроках математики	5-9	Исаева О. В.
20.01 (понедельник)	Игра «Математическое поле чудес»	9	Исаева О. В.

21. 01 (вторник)	Интерактивная игра «Физическое ассорти»	7	Грабовская О. В.
22.01 (среда)	Подведение итогов недели. Награждение самых активных математиков, физиков и информатиков.	5-9	Учителя МИФ

Учащиеся нашей школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ученик попробовал свои силы в различных видах деятельности.

Учителями на уроках были проведены различные мероприятия согласно плану.

13. 01. с целью развития кругозора учащихся, повышения уровня математической культуры, воспитания внимания, развития находчивости, сообразительности, памяти и фантазии в 5 классе пошло внеклассное мероприятие "Рисуем цифрами и формулами" https://instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/474436976_18133821793382283_2161743430751827087_n.webp?stp=dst-jpg_e15_fr_s1080x1080_tt6&nc_ht=instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net&nc_cat=103&nc_ohc=nZSOfIHkz4Q7kNvgF96EB1&nc_gid=984011a91adb48d987d7fe40d5ba35ea&edm=AOQ1c0wBAAAA&ccb=7-5&oh=00_AYDv0yiSGSjq3rjf7i9CTC5Ps3nioEZHLCCaKzzjup0CDw&oe=679C5DC6&nc_sid=8b3546

14.01. Среди учащихся 5-6 классов проведена игра-викторину «Юные информатики». Цель мероприятия: развитие устойчивого интереса к информатике, творческой активности, коллективизма; развитие мышления, логики, познавательной активности обучающихся, стойкости, воли к победе, находчивости. Викторина – это всегда праздник, веселое настроение, море шуток, выдумки. Игра открывает совсем другие стороны информатики, те, на которые не всегда и обращаешь внимание на уроке при серьезном разговоре об этой современной науке. Для многих обучающихся игра дает возможность проявить свою любовь к предмету, а для некоторых может стать толчком к заинтересованности. В ходе викторины соревновались две команды в конкурсах: «Анаграмма, или переставь буквы и получи слово», «Ответ найди в приведенных рисунках», «Словолов», «Расшифруй пословицу по коду». По итогам победила дружба: команды набрали одинаковое число баллов. <https://www.instagram.com/p/DFCfr7vIuPI/>

15. 01. в 8 классе с целью формирования познавательной активности, широты кругозора, обучения учащихся совместной деятельности прошла игра "Математическое путешествие". Ребята с большим удовольствием передвигались от станции к станции выполняя различные математические задания: разгадывали анаграммы, ребусы, кроссворды, тем самым получили положительные эмоции и заряд хорошего настроения.

https://instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/473433552_18133375363382283_4517786144667034066_n.webp?stp=dst-jpg_e15_fr_s1080x1080_tt6&nc_ht=instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net&nc_cat=103&nc_ohc=DSxdtD-VdnEQ7kNvgHkbqpi&nc_gid=984011a91adb48d987d7fe40d5ba35ea&edm=AOQ1c0wBAAAA&ccb=7-5&oh=00_AYDNOvocD_A3tl-1w9QVTUIUJnw15PF1jg9xiv3lvxk-ig&oe=679C4838&nc_sid=8b3546

15.01. С учащимися 7 класса прошёл конкурс компьютерных рисунков «Компьютер-Арт». Задачами конкурса является развитие интереса учащихся к сферам применения существующих технологий и использование их в индивидуальной творческой деятельности. Условие для всех было одно: в графическом редакторе создать рисунок на свободную тему за определенное время. Участники конкурса продемонстрировали свои навыки в создании уникальных и креативных рисунков с использованием компьютерных приложений. Ребята подошли к творческому заданию очень ответственно и с большим интересом.

https://www.instagram.com/p/DFHWU1losjf/?img_index=1

16.01. В 7 классе прошло внеклассное мероприятие "Задачи в стихах с подвохом". Игра способствовала развитию творческой деятельности обучающихся, потребности к самообразованию, воспитывала культуру общения, развивала внимание, находчивость, умение работать в команде.

https://instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/474133634_1816134042533597_1462915027183815638_n.jpg?stp=c0.248.640.640a_dst-jpg_e15_tt6&nc_ht=instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net&nc_cat=105&nc_ohc=LvpM1jAtrEkQ7kNvgGMGufT&nc_gid=984011a91adb48d987d7fe40d5ba35ea&edm=AOQ1c0wBAAAA&ccb=7-5&oh=00_AYADcGfMHPqkAyWcsV3t1sLzDJT_0MnYPIZf4ucIVlfq_A&oe=679C51A5&nc_sid=8b3546

17.01. С учащимися 8 класса проведено внеклассное мероприятие «Физика вокруг нас». Целью мероприятия является объяснение физических явлений, окружающих нас в повседневной жизни. Проанализировать теоретический материал, связанный с физическими явлениями, окружающими нас. Сделать доступные опыты и объяснить их. Занимательные опыты по физике помогают увидеть много интересного и совсем нетрудного для понимания в этом предмете школьного курса. Физические законы действуют в нашей окружающей жизни повсюду. Мы испытываем и используем их действие постоянно, часто сами того не замечая. Занимательные опыты помогают в увлекательной форме узнать то, что не знаешь и не понимаешь. Также с их помощью можно углубить и оживить уже имеющиеся основные сведения из физики, научиться сознательно ими распоряжаться и разносторонне их применять.

Учащиеся продемонстрировали простейшие занимательные опыты и объясняли их свойства, пользуясь законами и понятиями предмета физики.

<https://www.instagram.com/p/DFHWo-gMeHy/>

20.01. Прошло внеклассное мероприятие по математике "Поле чудес". Данное мероприятие проводилось в 9 классе и нацелено на развитие познавательного интереса обучающихся к предмету «математика». Игровые приёмы способствуют повышению мотивации к изучению математики, создают доброжелательную атмосферу.

https://instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net/v/t51.2885-15/473994530_18133853476382283_582796904940729265_n.webp?stp=dst-jpg_e15_fr_p1080x1080_tt6&nc_ht=instagram.fala4-1.fna.fbcdn.net&nc_cat=103&nc_ohc=Hbg7yhgSI5EQ7kNvgGvg09z&nc_gid=984011a91adb48d987d7fe40d5ba35ea&edm=AOQ1c0wBAAAA&ccb=7-5&oh=00_AYDuUH3dpfE6O0GNLJCjgVsNpGsG4uRyWSu_0cKta9iBICg&oe=679C69F5&nc_sid=8b3546

21.01. Среди учащихся 7 классе проведена интерактивная игра «Физическое ассорти». Целью данного мероприятия являлось: активизация познавательной деятельности учащихся; развитие творческой активности, креативного мышления, умения сравнивать и наблюдать, правильно объяснять с точки зрения физики те или иные явления; развитие коммуникативных качеств личности, толерантности мышления. В ходе игры учащиеся отвечали на вопросы связанные с физикой, тем самым закрепили полученные знания на уроках.

[Vhttps://www.facebook.com/100024168246144/videos/1052353713594458](https://www.facebook.com/100024168246144/videos/1052353713594458)

В течение всей недели на уроках математики проводилась музыкальная физминутка «Угадай мелодию».

22.01. прошло подведение итогов предметной недели и награждение самых активных математиков, физиков и информатиков.

Предметная неделя закончилась, ребята получили массу положительных эмоций, за что очень благодарны учителям математики, физики, информатики.

Подводя итоги предметной недели необходимо отметить следующие положительные аспекты:

- вовлечение большого числа учащихся в общую, совместную работу по подготовке и проведению мероприятий, что способствует воспитанию у них чувства коллективизма, умение быть ответственным за принятое решение, инициативы, развитию творческой активной личности;
- содержание, методы и формы проведения мероприятий обеспечивали связь с имеющимися знаниями и умениями, овладение основными специальными умениями, методами решения типовых задач, совершенствование познавательных умений, выбор идей, логики и методов решения задач, создание условий для творческой деятельности, для уровней дифференциации, для овладения методами самоконтроля;
- выявление детей, имеющих ярко выраженное нестандартное мышление.

Все активные участники предметной недели награждены на итоговой линейке грамотами.

Руководитель МО ЕМЦ



О. Исаева