

**Анализ
проведения предметной декады
по химии, биологии и географии
за 2024-2025 учебный год
в КГУ «ОСШ села Лозовое»**

На основании планирования работы ШМО учителей химии, биологии и географии с 21.04 по 30.04.2025г. в КГУ «ОСШ с. Лозовое» была проведена предметная декада естественных наук.

Цель проведения предметной декады:

1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета;
2. Вызвать у школьников положительную мотивацию к изучению предметов;
3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Задачи предметной недели:

1. Привлечь учащихся для организации и проведению декады.
2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по биологии, химии, географии, формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
3. Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

Программа проведения предметной декады отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

**План
проведения декады химии, биологии, географии
с 21 по 30 апреля 2025 года**

№	Наименование мероприятия	Класс	Срок исполнения	Ответственные за исполнение
1	Открытие декады. Знакомство с планом мероприятий. Интеллектуальная викторина: «Наука без границ»	5-9	21.04.2025	Грабовская О.В. Скаковская С.П.
2	«Спаси природу – сохрани жизнь!» конкурс рисунков, посвященный Международному дню Земли	5-9	22.04.2025	Скаковская С.П.
3	Географические классики	7	23.04.2025	Грабовская О.В.
4	Интерактивная игра: «Биологический ринг»	8	24.04.2025	Скаковская С.П.
5	Дидактическая игра: «Горы и вершины»	9	25.04.2025	Грабовская О.В.
6	Конкурс эссе: «Мир биологии и химии: открывая законы природы»	5-9	28.04.2025	Скаковская С.П.
7	Интерактивная игра: «Знатоки географии»	8	29.04.2025	Грабовская О.В.
8	Подведение итогов	5-9	30.04.2025	Грабовская О.В. Скаковская С.П.

21.04.25 г. – Открытие декады по естественно-научным дисциплинам началось с торжественной линейки. Далее, с целью развития познавательного интереса к биологии, химии и географии среди обучающихся 5–9 классов, а также расширения их кругозора, формирования навыков сотрудничества, логического мышления и творческого подхода к решению нестандартных заданий была проведена командная интеллектуальная викторина «Наука без границ». В мероприятии приняли участие три сборные команды обучающихся 7–9 классов: «Хромосомы», «Биологи», «Атомы», 5 и 6 классы были приглашены в качестве болельщиков. Участники выполняли задания различного уровня сложности, демонстрируя эрудицию, командную сплоченность и нестандартное мышление. Вопросы были равномерно распределены между командами, каждая из которых проявила активность и заинтересованность. По итогам игры победу одержала команда «Биологи». Мероприятие прошло в позитивной и увлекательной атмосфере, способствовало укреплению интереса к естественным наукам и развитию интеллектуального потенциала обучающихся.

https://www.instagram.com/p/DltEOpPhfhh/?img_index=1

22.04.25 г. проведен конкурс рисунков, посвящённый Международному дню Земли «Спаси природу сохрани жизнь!». Целью конкурса являлось формирование у учащихся экологической культуры, развитие творческого мышления и художественных способностей, привлечение внимания к проблемам охраны окружающей среды. В конкурсе приняли участие ученики 5-9 классов. Все рисунки были посвящены теме сохранения природы и бережного отношения к окружающему миру. Ребята изображали леса, реки, животных, птиц, а также экологические проблемы загрязнение воды, воздуха, вырубку лесов и пути их решения. Многие работы сопровождалась девизами и призывами к защите природы. По итогам конкурса среди учеников 1 место заняли Федоровская Яна (7 класс) и Рунталь Милена (7 класс), 2 место - Зубарев Арсений (7 класс), Парахат Асылхан (7 класс), 3 место Лысенко Лиана (6 класс), Шмидт Эвелина (6 класс), и Головская Ангелина (7 класс). Конкурс вызвал большой интерес у школьников и стал ярким мероприятием.

<https://www.instagram.com/p/DIwCIUrIQCe/>

23.04.2025 г.-для учащихся 7 класса было проведено внеклассное мероприятие в игровой форме — «Географические классики».

Главной целью мероприятия стало повышение мотивации обучающихся к изучению предмета «География» путём вовлечения в увлекательную и познавательную игровую деятельность. Игра способствовала активному усвоению учебного материала, расширению и закреплению географических понятий, развитию интереса к предмету, логического мышления, эрудиции, познавательной активности и самостоятельности.

Мероприятие проходило в форме индивидуального участия. Каждый ученик поочерёдно «перепрыгивал» по клеткам, каждая из которых содержала тематическое задание, оформленное в стиле классической игры «классики», но с географическим содержанием.

Вопросы охватывали разнообразные темы: географические термины, столицы и страны, материки, вулканы, водопады, а также задания на логику, внимательность и креативность.

Учащиеся проявили высокий уровень активности, заинтересованности и вовлеченности. Мероприятие прошло в дружелюбной и позитивной атмосфере. Все цели были достигнуты: школьники продемонстрировали хорошие знания по географии, проявили интерес к предмету и получили положительные эмоции от участия. Игровой формат, включавший подвижную игру, сделал процесс познания нового веселым, динамичным и увлекательным.

https://www.instagram.com/p/DIytBX-h3iM/?img_index=1

24.04.2025 г. в 8 классе проведена интерактивная игра «Биологический ринг». Целью являлось развитие интереса к биологии, расширение кругозора учащихся, формирование навыков командной работы и логического мышления. Интерактивная игра состояла из нескольких раундов, включающих вопросы разного уровня сложности по темам: растения, животные, экология, человек, и ассорти. Команды отвечали на вопросы по очереди, а также участвовали в блиц-раунде. Каждый правильный ответ приносил команде баллы, итог которых определял победителя. С небольшим перевесом победу одержала команда «Друзья Дарвина». Команды продемонстрировали отличные знания и высокий уровень вовлеченности. Атмосфера была соревновательной, но дружелюбной.

Игра прошла успешно и вызвала положительные эмоции у участников. Мероприятие способствовало активному повторению учебного материала и повышению интереса к биологической науке.

<https://www.instagram.com/p/DI1B9eKB9vL/>

25.04.2025г. - среди учащихся 9-го класса была проведена дидактическая игра по географии под названием "Горы и вершины".

Целью мероприятия было углубление знаний о горных системах мира, формирование устойчивых географических представлений, развитие внимания, логического мышления и умения работать в команде.

Участники были разделены на две команды — "Горы" и "Вершины". В процессе игры им предлагалось сопоставить названия горных систем, их высочайшие вершины и соответствующие им высоты. Задания были основаны на изученном материале, что позволило учащимся актуализировать и закрепить знания о рельефе Земли, а также расширить кругозор.

По итогам интеллектуального соревнования победу одержала команда "Вершины", продемонстрировав высокий уровень подготовки, организованность и стремление к результату.

Поздравляем победителей и благодарим всех участников за активное участие, интерес к географии и проявленный энтузиазм!

https://www.instagram.com/p/DI--v0pIZok/?img_index=1

28.04.25 г. -был проведён конкурс эссе среди учащихся 5-9 классов на тему «Мир биологии и химии: открывая законы природы».

Цель конкурса развитие интереса к естественным наукам, формирование исследовательского мышления и творческих способностей школьников. Школьники раскрывали в своих работах роль биологии и химии в повседневной жизни, рассказывали о значении открытий в этих науках, рассуждали о будущем науки и её влиянии на окружающий мир. Работы участников отличались разнообразием тематики, оригинальностью подходов и глубиной размышлений. По итогам конкурса определили лучшие работы: 1 место Шмидт Марианна (6 класс), 2 место Лысенко Лиана (6 класс) и 3 место Шмидт Эвелина (6 класс)

https://www.instagram.com/p/DI_c16Sh1VB/?img_index=1

29.04.25г.- для учащихся 8-х классов было проведено познавательное мероприятие — интерактивная игра «Знатоки географии».

Основной целью стало повышение интереса к предмету, расширение географического кругозора учащихся и применение полученных знаний на практике.

Участникам предлагалось сопоставить различные географические объекты и определить их положение на карте. Среди заданий были такие, как определение проливов и заливов, островов и полуостровов, а также административных единиц на карте Казахстана. Задания отличались разнообразием и охватывали ключевые темы школьного курса географии. Мероприятие вызвало живой интерес у учащихся. Ребята активно включились в выполнение заданий, демонстрировали логическое мышление, наблюдательность, уверенное владение картографическим материалом и умение применять знания.

По итогам игры были определены победители и призёры:

I место — Шаламов И., Приходько Е.

II место — Альберти В., Ахмедова Л.

III место — Скаковский А., Лысенко В.

Игра позволила учащимся проявить себя, продемонстрировать уверенные знания, а также стала отличной возможностью заинтересовать ребят предметом. Мероприятие прошло организованно, в увлечённой и доброжелательной атмосфере, оставив у участников положительные эмоции и желание продолжать изучение географии с ещё большим интересом.

https://www.instagram.com/p/DJEE4Dflymr/?img_index=1

30.04.2025г.- по итогам декады в торжественной обстановке были вручены грамоты и дипломы самым активным и успешным участникам. Награждение провели учитель биологии-химии Скаковская С.П. и учитель географии Грабовская О.В. Особо отмечены учащиеся, проявившие высокий уровень знаний, самостоятельность и интерес к изучаемым дисциплинам.

Декада прошла на высоком организационно-методическом и содержательном уровне, способствовала расширению кругозора учащихся, развитию исследовательских навыков и формированию положительной мотивации к обучению.

Вывод:

1. Все цели, поставленные перед педагогами школы при проведении предметной декады, достигнуты.
2. План декады выполнен в полном объеме. Мероприятия прошли успешно и способствовали развитию интереса к предметам.
3. Организация и проведение предметной декады в школе позволили ученикам выразить свои творческие и интеллектуальные способности.
4. Выбор тем мероприятий позволил создать условия для самовыражения учащихся.
5. Мероприятия отличались разнообразием форм проведения, подачей материала по химии, биологии и географии в игровой, занимательной форме.

Ответственные за проведение декады:



О.В. Грабовская

С.П. Скаковская