

Протокол №5
заседания педагогического совета КГУ «ОСШ с. Лозовое»

от 31.03.2025 г.

Присутствовало: 17 учителей

Отсутствовало: 0

Повестка:

1. Информация о ходе выполнения решений январского педсовета.
2. Итоги работы пед.коллектива по проблеме школы за 2024-2025 уч.год.
3. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды.
4. Результаты качества обучения по итогам четверти. Выполнение программы.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали зам. директора по УВР Яцук Н.В., которая дала анализ итогов выполнения решений предыдущего педагогического совета, разобрав детально каждое решение и определив, этап выполнения каждого решения, наметив те, над которыми еще предстоит работать.
2. По второму вопросу выступила заместитель директора по УВР Яцук Н.В.. В начале учебного года школа запланировала работу над проблемой «Воспитание в современной школе: от программы к действиям» в течение трёх лет (2024-2027 гг.) с поэтапным переходом от диагностики к действию, анализу и устойчивым результатам. Учебный год заканчивается, пора подводить итоги (отчёт прилагается).
3. По третьему вопросу выступила зам.директора по УВР Яцук Н.В., она отметила, что **обеспечение психологической безопасности образовательной среды** — это важнейшая составляющая, которая влияет на успешность учебного процесса, развитие личности учащихся и психоэмоциональное состояние как детей, так и педагогов. Важно создать такую атмосферу в школе, где каждый участник образовательного процесса чувствует себя защищённым, поддержанным и уверенным.

Психологическая безопасность в образовательной среде — это состояние, при котором учащиеся и педагоги могут свободно выражать свои мысли, чувства, задавать вопросы и допускать ошибки, не опасаясь за последствия в виде насмешек, унижений или наказания. Это ощущение уверенности, что их эмоции, мнения и действия будут уважаться и поддерживаться.

Задачи обеспечения психологической безопасности

- Создание комфортной атмосферы для всех участников образовательного процесса.
- Снижение уровня стресса у учащихся и педагогов.

- Поддержка личностного роста и самоопределения каждого ученика.
- Профилактика буллинга, агрессии и насилия.
- Развитие уверенности в себе, доверия и взаимного уважения между учащимися и педагогами.

Методы обеспечения психологической безопасности:

Развитие культуры уважения и взаимопомощи

Психологическая поддержка и консультирование

Профилактика буллинга и агрессии

Развитие коммуникации и сотрудничества между учащимися

Поддержка педагогов

Инклюзивное образование

Обеспечение психологической безопасности — это процесс, который требует совместных усилий всех участников образовательного процесса: учеников, педагогов, родителей и администрации школы. Психологически безопасная среда способствует не только успешному обучению, но и гармоничному развитию личности, помогает преодолеть проблемы взаимодействия и снижает риск возникновения кризисных ситуаций.

Создание такой среды — это ключ к воспитанию уверенных, здоровых, эмоционально устойчивых и успешных людей, готовых к вызовам жизни.

4. По третьему вопросу выступила зам. директора школы по УВР Яцук Н.В. о результатах обучения учащихся по итогам 3 четверти. Четверть закончили с качеством знаний 68,4%. Рост качества знаний на 0,6% 11 отличников по школе, 28 хорошистов (отчёт прилагается).

Далее выступали классные руководители по классам (отчёты прилагаются).

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить работу над проблемой школы в 2025-2026 учебном году. Провести дополнительные родительские собрания и информационные кампании для повышения вовлечённости родителей в воспитательный процесс.
3. Информацию принять к сведению.
4. Продолжить работу по намеченному плану. Увеличить качество знаний по итогам второй четверти до 69%.

**Председатель директор школы
Секретарь**

**Е. Сейдахметов
Т. Рунталь**