

**Календарно-тематический план для обучающихся с ООП (ЗПР)
по предмету «Математика, 5-класс»**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть (8 недель - 40 часов) (02.09-27.10)								
	5.1А Натуральные числа и ноль (16 ч)	Понятие множества натуральных чисел. Их запись и изображение на координатном луче (2 часа)	Натуральные числа и ноль	5.1.1.1 - усвоить понятие множества натуральных чисел; 5.1.1.2 - усвоить понятия четных и нечетных чисел;	Знает и понимает понятие множества натуральных чисел; усваивает понятия четных и нечетных чисел	1	02.09	
			Координатный луч.	5.3.1.1 - знать различные единицы длины и понимать, что такое единичный отрезок на координатном луче; 5.5.2.2 - изображать натуральные числа на координатном луче;	Знает и понимает различные единицы длины и понимать, что такое единичный отрезок на координатном луче; изображает натуральные числа на координатном луче;	1	03.09	
		Сравнение натуральных чисел (2 часа)	Сравнение натуральных чисел.	5.1.2.1 - сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.5.2.6 - записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$ $>$, $<$, $=$;	сравнивает натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; записывает результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$	1	04.09	
			Двойное неравенство	5.5.2.7 - исследовать ситуацию, требующую сравнения и упорядочивания натуральных чисел;	записывает результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$, $<$, $=$ и двойного неравенства	1	05.09	
			Арифметические действия с	Арифметические действия с	5.1.2.2 - устанавливать порядок действий и находить	Знает и понимает порядок действий и	1	06.09

**Календарно-тематический план для обучающихся с ООП (ЗПР)
по предмету «Математика, 5-класс»**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
		натуральными числами (2 часа)	натуральными числами	значения числовых выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырёх действий;	находит значения числовых выражений со скобками и без скобок, содержащих более четырёх действий			
			Свойства арифметических действий.	5.1.2.3 - использовать свойства сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений;	использует свойства сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений	1	09.09	
		Числовые и буквенные выражения. Упрощение выражений (2 часа)	Числовые и буквенные выражения и их значения.	5.2.1.1 - преобразовывать буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения; 5.2.1.2 - находить значения буквенного выражения по заданным значениям букв;	Знает и понимает буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения; находит значения буквенного выражения по заданным значениям букв	1	10.09	
			Упрощение выражений	5.5.1.8 - составлять буквенные выражения и использовать их для решения задач;	Знает и понимает буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения; упрощает выражения	1	11.09	
		Уравнения (2 часа)	Уравнение. Корень уравнения.	5.2.2.1 - решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;	решает уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;	1	12.09	

**Календарно-тематический план для обучающихся с ООП (ЗПР)
по предмету «Математика, 5-класс»**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
					знает и понимает приёмы проверки правильности решения уравнений			
			Решение уравнений	5.2.2.1 - решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий; 5.2.2.2 - использовать приёмы проверки правильности решения уравнений;	решает уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий; знает и понимает приёмы проверки правильности решения уравнений	1	13.09	
		Формулы. Вычисление по формулам. (1 час)	Формулы. Вычисление по формулам.	5.5.1.1 - решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами	знает и понимает буквенные выражения и использует их для решения задач	1	16.09	
		Решение текстовых задач (2 часа)	Решение текстовых задач	5.5.1.1 - решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами;	знает и понимает текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами	1	17.09	
			Решение текстовых задач с помощью формул	5.5.1.9 - использовать формулы для решения текстовых задач;	знает и понимает текстовые задачи с используя формулы	1	18.09	
		Последовательности из натуральных чисел	Последовательности из натуральных чисел	5.2.3.1 - устанавливать закономерности в последовательности из натуральных чисел;	знает и понимает закономерности в последовательности из натуральных чисел;	1	19.09	

**Календарно-тематический план для обучающихся с ООП (ЗПР)
по предмету «Математика, 5-класс»**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
		(2 часа)		5.2.3.2 - находить недостающие элементы в последовательностях из натуральных чисел	находит недостающие элементы в последовательностях из натуральных чисел; придумывать закономерности и составляет последовательности из натуральных чисел			
			СОР.№1 за раздел «Натуральные числа и ноль». Последовательно сти из натуральных чисел	5.2.3.3 - придумывать закономерности и составлять последовательности из натуральных чисел			20.09	
		Делители и кратные натуральных чисел. Простые и составные числа. (3 часа)	Делители и кратные натуральных чисел	5.1.1.5 - знать определения делителя и кратного натурального числа;	Знает и понимает определения делителя и кратного натурального числа;	1	23.09	
	5.1В Делимость натуральных чисел (17ч)		Нахождение делителей и кратных	5.1.2.8 - находить делители натуральных чисел; 5.1.2.9 - находить кратные натуральных чисел;	находит делители натуральных чисел; находит кратные натуральных чисел	1	24.09	
			Простые и составные числа	5.1.1.6 - знать определения простого и составного чисел;	знает и понимает определения простого и составного чисел	1	25.09	
		Основные свойства делимости.	Основные свойства делимости	5.1.2.10 - анализировать делимость произведения на данное натуральное число;	знает и понимает делимость произведения на	1	26.09	

**Календарно-тематический план для обучающихся с ООП (ЗПР)
по предмету «Математика, 5-класс»**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
		Признаки делимости на 2;3;5;9;10 (4 часа)		5.1.2.11 - анализировать делимость суммы и разности на данное натуральное число;	данное натуральное число; анализирует делимость суммы и разности на данное натуральное число			
			Признаки делимости на 2; 5; 10	5.1.2.5 - применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10;	знает и понимает признаки делимости на 2, 5, и 10	1	27.09	
			Признаки делимости на 3; 9;	5.1.2.6 - применять признаки делимости натуральных чисел на 3 и 9;	знает и понимает признаки делимости на 3 и 9	1	30.09	
			Решение задач на признаки делимости	5.1.2.5 - применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10; 5.1.2.6 - применять признаки делимости натуральных чисел на 3 и 9;	знает и понимает признаки делимости на 2, 5, 10, 3, и 9	1	01.10	
		Степень. Разложение натурального числа на простые множители. (4 часов)	Степень	5.1.1.3 - знать определение степени натурального числа; 5.1.2.4 - записывать произведение одинаковых чисел в виде степени;	знает и понимает определение степени натурального числа; представлять натуральное число в виде десятичной записи; записывать произведение одинаковых чисел в виде степени	1	02.10	

**Календарно-тематический план для обучающихся с ООП (ЗПР)
по предмету «Математика, 5-класс»**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
			Представление натуральных чисел в виде десятичной записи	5.1.1.4 - представлять натуральное число в виде десятичной записи;	знает и понимает определение степени натурального числа; представлять натуральное число в виде десятичной записи; записывать произведение одинаковых чисел в виде степени	1	03.10	
			Разложение составных чисел на простые множители	5.1.2.7 - раскладывать составные числа на простые множители;	знает и понимает как раскладывать составные числа на простые множители	1	04.10	
			Применение степени в записи разложения на простые множители	5.1.2.7 - раскладывать составные числа на простые множители;	знает и понимает как раскладывать составные числа на простые множители	1	07.10	
			Наибольший общий делитель.	5.1.1.7 - знать определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД), наименьшее общее кратное (НОК);	знает и понимает определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД) и наибольшее общее кратное (НОК); находит НОД и НОК двух и более чисел; знает определение взаимно простых чисел	1	08.10	

**Календарно-тематический план для обучающихся с ООП (ЗПР)
по предмету «Математика, 5-класс»**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
		Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное (4 часа)	Наименьшее общее кратное Взаимно простые числа.	5.1.1.7 - знать определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД), наименьшее общее кратное (НОК); 5.1.1.8 - знать определение взаимно простых чисел;	знает и понимает определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД) и наибольшее общее кратное (НОК); находит НОД и НОК двух и более чисел; знает определение взаимно простых чисел	1	09.10	
			Использование НОД и НОК при решении текстовых задач	5.1.2.12 - находить НОД и НОК двух и более чисел; 5.5.1.2 - использовать НОД и НОК при решении текстовых задач;	знает и понимает НОД и НОК при решении текстовых задач	1	10.10	
			СОР №2 за раздел «Делимость натуральных чисел». Нахождение НОД и НОК натуральных чисел.	5.1.2.12 - находить НОД и НОК двух и более чисел; 5.5.1.2 - использовать НОД и НОК при решении текстовых задач;		1	11.10	
		Обыкновенная дробь. Основное свойство обыкновенных дробей (3 часа)	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	5.1.1.9 - усвоить понятие обыкновенной дроби; 5.5.2.1 - читать и записывать обыкновенные дроби;	знает и понимает понятие обыкновенной дроби; читать и записывать обыкновенные дроби	1	14.10	
			Основное свойство	5.1.2.14 - применять основное свойство дроби при	Знает и понимает основное свойство	1	15.10	

**Календарно-тематический план для обучающихся с ООП (ЗПР)
по предмету «Математика, 5-класс»**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
			обыкновенной дроби	сокращении обыкновенных дробей;	дроби при сокращении обыкновенных дробей			
	5.1С Обыкновенные дроби и действия над ними (8 часов)	Правильные и неправильные обыкновенные дроби (5 часов)	Сокращение дробей	5.1.2.14 - применять основное свойство дроби при сокращении обыкновенных дробей;	Знает и понимает основное свойство дроби при сокращении обыкновенных дробей	1	16.10	
			Правильные и неправильные обыкновенные дроби	5.1.2.15 - приводить обыкновенные дроби к новому знаменателю;	знает правильные и неправильные дроби	1	17.10	
			Смешанные числа	5.1.1.11 - знать определение смешанного числа;	знает и понимает определение смешанного числа	1	18.10	
			Перевод неправильной дроби в смешанное число.	5.1.2.13 - преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь;	преобразовывает неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь	1	21.10	
			СОР №3 «Обыкновенные дроби». Перевод неправильной дроби в смешанное число.	5.1.2.13 - преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь;		1	22.10	
			СОЧ за 1 четверть	контроль	знает и понимает буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения; использует НОД и НОК при решении текстовых задач;		23.10	

**Календарно-тематический план для обучающихся с ООП (ЗПР)
по предмету «Математика, 5-класс»**

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
					преобразовывает неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь; изображает на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа			
	СОЧ		Работа над ошибками			1	24.10	
			Перевод смешанного числа в неправильную дробь	5.1.2.13 - преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь;	преобразовывает неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь	1	25.10	Перенос на 24.10.2024

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
II четверть(8 недель – 40 часов)(04.11-29.12)								
	5.1С Обыкновенные дроби и действия над ними (36 часов)	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче (1 час)	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче	5.5.2.3 - изображать на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;	изображает на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа	1	04.11	
		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей. (3 часа)	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю.	5.1.2.16 - приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; сравнивать обыкновенные дроби, смешанные числа;	приводит обыкновенные дроби к общему знаменателю;	1	05.11	
			Сравнение обыкновенных дробей.	5.1.2.16 - приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; сравнивать обыкновенные дроби, смешанные числа;	сравнивает обыкновенные дроби, смешанные числа	1	06.11	
			Сравнение смешанных чисел	5.1.2.16 - приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; сравнивать обыкновенные дроби, смешанные числа;	сравнивает обыкновенные дроби, смешанные числа	1	07.11	
			Сложение и вычитание обыкновенных дробей (6 часов)	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	5.1.2.17 - выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	знает и понимает сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	08.11

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
			Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	5.1.2.17 - выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	знает и понимает сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	11.11	
			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	5.1.2.17 - выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями;	знает и понимает сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	12.11	
			Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями	5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;	знает и понимает сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	13.11	
			Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;	5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;	знает и понимает сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	14.11	
			Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;	знает и понимает сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	15.11	
		Сложение и вычитание смешанных чисел (10 часов)	Сложение смешанных чисел.	5.1.2.19 - выполнять вычитание дроби из натурального числа; 5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	знает и понимает сложение и вычитание смешанных чисел	1	18.11	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
			Способы сложения смешанных чисел.	5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	знает и понимает способы сложения и вычитания смешанных чисел	1	19.11	
			Решение задач на сложение смешанных чисел	5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	знает и понимает сложение и вычитание смешанных чисел; знает и понимает вычитание дроби из натурального числа при решении задач	1	20.11	
			Решение уравнений, на сложение смешанных чисел	5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	знает и понимает способы сложения и вычитания смешанных чисел при решении уравнений	1	21.11	
			Вычитание смешанных чисел	5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	знает и понимает вычитание смешанных чисел	1	22.11	
			Способы вычитания смешанных чисел	5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	знает и понимает способы вычитания смешанных чисел	1	25.11	
			Решение примеров на вычитание смешанных чисел	5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	знает и понимает способы вычитания смешанных чисел	1	26.11	
			Решение задач на вычитание смешанных чисел	5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	знает и понимает способы вычитания смешанных чисел при решении задач	1	27.11	
			Решение примеров на сложение и	5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	знает и понимает способы сложения и	1	28.11	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
			Нахождение чисел, обратных заданному числу	5.1.2.22 - находить число, обратное заданному числу;	находит число, обратное заданному числу	1	09.12	
		Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел (4 часа)	Деление обыкновенных дробей	5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	знает и понимает деление обыкновенных дробей	1	10.12	
			Деление смешанных чисел	5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	знает и понимает деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	11.12	
			Деление обыкновенных дробей на смешанные числа	5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	знает и понимает деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	12.12	
			Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	знает и понимает деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	13.12	
		Действия с обыкновенными дробями, нулем, натуральными и смешанными числами. (7 часов)	Действия с обыкновенными дробями. Сложение	5.1.2.17 - выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; 5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных	знает и понимает сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	16.12	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
				дробей и смешанных чисел;				
			Действия с обыкновенными дробями. СОР № 4 Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.17 - выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;	знает и понимает сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	17.12	
			Действия с обыкновенными дробями. Умножение	5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	знает и понимает умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел	1	18.12	
			Действия с обыкновенными дробями. Деление	5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел; 5.1.2.22 - находить число, обратное заданному числу;	знает и понимает деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	19.12	
			Действия с обыкновенными дробями, нулем.	5.1.2.17 - выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями; 5.1.2.18 - выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; 5.1.2.20 - выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	знает и понимает умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел	1	20.12	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
			Решение текстовых задач практического содержания	5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	знает и понимает умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел при решении текстовых задач	1	23.12	
			Действия с обыкновенными дробями. СОП № 5 Умножение и деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	знает и понимает умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел	1	24.12	
			Деление обыкновенных дробей на смешанное число	5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	знает и понимает деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	1	25.12	
			СОЧ за 2 четверть «Обыкновенные дроби и действия над ними»	Проверка ЗУН	Проверкам ЗУН	1	26.12	
			Работа над ошибками в СОЧ				27.12	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
3 четверть (10 недель + 1 день- 51 часов, 09.01-20.03)								
	Текстовые задачи (8 часов)	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби (2 час)	Нахождение дроби от числа	5.1.2.24 - находить часть числа и число по его части;	знает и понимает как находить часть числа и число по его части	1	09.01	
			Нахождение числа по его дроби.	5.1.2.24 - находить часть числа и число по его части;	знает и понимает как находить часть числа и число по его части	1	10.01	
		Текстовые задачи (6 часов)	Составление обратных задач	5.5.1.4 - составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части;	знает и понимает составление обратных задач с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями	1	13.01	
			Задачи на совместную работу, в которых не указан объем работы.	5.5.1.3 - решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;	знает и понимает задачи (например, задачи на совместную работу) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями	1	14.01	
			Задачи на встречное движение, в котором не указана длина пути.	5.5.1.3 - решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями;	знает и понимает задачи (например, задачи на движение) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями	1	15.01	
			Решение задач, требующих постановки вопросов.	5.5.1.3 - решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий	Знает и понимает задачи, требующие постановки вопроса с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями	1	16.01	

				над обыкновенными дробями;				
			Составление задач на совместную работу	5.5.1.3 - решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями; 5.5.1.4 - составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части;	Знает и понимает задачи на совместную работу с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями	1	17.01	
			Решение задач. СОР№ 6 по разделу «Текстовые задачи»	5.1.2.24 находить часть числа и число по его части; 5.5.1.4 составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части 5.5.1.3 решать текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями	решает текстовые задачи (например, задачи на совместную работу, и так далее) с помощью арифметических действий над обыкновенными дробями; решает задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части	1	20.01	
	Десятичные дроби и действия над ними (34)	Десятичные дроби (5 часов)	Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей.	5.1.1.13 - усвоить понятие десятичной дроби; 5.5.2.5 - читать и записывать десятичные дроби; 5.1.1.14 - понимать равенство чисел, записанных в виде	знает и понимает десятичной дроби; понимает равенство чисел, записанных в виде десятичной дроби, например: 1,3 и 1,30; читать и записывать десятичные дроби	1	21.01	

			Решение примеров	5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет умножение десятичной дроби на натуральное число	1	03.02	
			Умножение десятичных дробей	5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	04.02	
			Решение уравнений, содержащих десятичные дроби	5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	05.02	
			Решение задач	5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	06.02	
			Деление десятичной дроби на натуральное число.	5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет деление десятичной дроби на натуральное число	1	07.02	
			Перевод обыкновенной дроби в десятичную	5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	10.02	
			Бесконечная десятичная дробь	5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	11.02	
			Деление десятичной дроби на десятичную дробь	5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	12.02	
			Алгоритм деления десятичных дробей	5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	13.02	

			Решение примеров на деление десятичных дробей	5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	14.02	
			Решение задач на деление дробей	5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	17.02	
			Деление десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичных дробей	5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	18.02	
			Умножение десятичных дробей на 10; 100; 1000;... и на 0,1; 0,01; 0,001;....	5.1.2.29 - применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001;	применяет правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001	1	19.02	
			Деление десятичных дробей на 10; 100; 1000 и на 0,1; 0,01; 0,001;....	5.1.2.31 - применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001;	применяет правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001	1	20.02	
			Действия с десятичными и обыкновенными дробями. Сложение	5.1.2.27 - выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;	выполняет сложение и вычитание десятичных дробей	1	21.02	
			Действия с десятичными и обыкновенными дробями. Вычитание	5.1.2.27 - выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;	выполняет сложение и вычитание десятичных дробей	1	24.02	
			Действия с десятичными и обыкновенными дробями. Умножение	5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь	1	25.02	
			Действия с десятичными и	5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби	выполняет деление десятичной дроби на	1	26.02	

				последовательности, состоящие из дробей;	последовательностях, состоящих из дробей; придумывать закономерности и составляет последовательности, состоящие из дробей			
			СОР № 7 по разделу «Десятичные дроби и действия над ними». Составление обратных задач.	5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби; 5.1.2.28 выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.30 выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; 5.1.2.29 применять правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001 5.1.2.31 применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001; 5.5.1.5 решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями	сравнивает десятичные дроби; выполняет умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; выполняет деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь; применяет правила умножения десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001 5.1.2.31 применять правила деления десятичной дроби на 10, 100, 1000 и 0,1; 0,01; 0,001; решает текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями	1	07.03	
	Множества (6ч)	Множество. (3 часа)	Множество. Элементы множества. Изображение множеств	5.4.1.1 - усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества; 5.5.2.8 - использовать символы \cup , \cap , \in , \notin , \subset , \emptyset при работе с множествами;	знает и понимает понятия множества и его элементов, пустого множества; использует символы \cup , \cap , \in , \notin , \subset , \emptyset при работе с множествами	1	10.03	

			Отношения между множествами. Подмножество	5.4.1.4 - усвоить понятие подмножества; 5.4.1.5 - определять характер отношений между множествами (пересекающиеся и непересекающиеся множества);	Знает понятие подмножества	1	11.03	
			Объединение и пересечение множеств	5.4.1.2 - знать определения объединения и пересечения множеств; 5.4.1.3 - находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы \cup , \cap ;	знает и понимает определения объединения и пересечения множеств; находит объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы \cup , \cap ;	1	12.03	
		Решение текстовых задач (3 часа)	Решение текстовых задач	5.5.1.7 - решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;	решает задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна	1	13.03	
			СОР № 8 по разделу «Множества». Решение текстовых задач.	5.4.1.1 усвоить понятия множества и его элементов, пустого множества; 5.5.2.8 использовать символы \cup , \cap , \in , \notin , \subset , \emptyset при работе с множествами; 5.4.1.3 находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы \cup , \cap ; 5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна	выполняет арифметические действия над десятичными дробями, решает задачи используя диаграмму Эйлера-Венна	1	14.03	

			Решение задач на повторение	<p>5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби;</p> <p>5.1.2.27 - выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;</p> <p>5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;</p> <p>5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;</p> <p>5.4.1.3 - находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы \cup, \cap;</p> <p>5.5.1.4 - составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части;</p> <p>5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;</p>	<p>решает текстовые задачи с помощью арифметических действий над дробями;</p> <p>решает задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна</p>	1	17.03	
			СОЧ за 3 четверть	<p>5.1.2.26 сравнивать десятичные дроби;</p> <p>5.1.2.27 - выполнять сложение и вычитание десятичных дробей;</p> <p>5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;</p> <p>5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби</p>	<p>выполняет арифметические действия над десятичными дробями,</p> <p>решает задачи используя диаграмму Эйлера-Венна</p>	1	18.03	

				на натуральное число и на десятичную дробь; 5.4.1.3 - находить объединение и пересечение заданных множеств, записывать результаты, используя символы \cup , \cap ; 5.5.1.4 - составлять и решать задачи на нахождение части числа или величины и числа или величины по его части; 5.5.1.7 решать задачи, используя диаграмму Эйлера-Венна;				
			Работа над ошибками	контроль		1	19.03	
			Использование диаграмм Эйлера-Венна при решении задач		решает задачи используя диаграмму Эйлера-Венна	1	20.03	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание	
4 четверть (7 недель-4 дня -39 часов, 01.04-23.05)									
		Процент (4 часа)	Процент	5.1.1.16 - усвоить понятие процент; 5.1.2.33 - переводить дроби в проценты и проценты в дроби;	знает и понимает понятие процент; переводит дроби в проценты и проценты в дроби	1	01.04		
			Нахождение 1% от числа и числа по его 1%	5.1.2.33 - переводить дроби в проценты и проценты в дроби;	знает и понимает понятие процент; переводит дроби в проценты и проценты в дроби	1	02.04		
			Перевод числа в проценты и процентов в число	5.1.2.33 - переводить дроби в проценты и проценты в дроби;	знает и понимает понятие процент; переводит дроби в проценты и проценты в дроби	1	03.04		
			Решение задач на проценты	5.5.1.6 - решать текстовые задачи на проценты;	решает текстовые задачи на проценты	1	04.04		
		Проценты (12ч)	Нахождение процентов от числа и числа по его процентам (4 часа)	Нахождение процентов от числа.	5.1.2.34 - находить процент данного числа; 5.1.2.35 - находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот;	находит процент данного числа	1	07.04	
				Решение примеров на нахождение процентов от числа	5.1.2.34 - находить процент данного числа; 5.1.2.35 - находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот	находит процент данного числа	1	08.04	
				Нахождение числа по ее процентам	5.1.2.36 - находить число по данному проценту;	находит число по данному проценту	1	09.04	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
			Решение примеров на нахождение числа по ее процентам	5.1.2.36 - находить число по данному проценту;	находит число по данному проценту	1	10.04	
		Решение текстовых задач на проценты (4 часа)	Решение текстовых задач на проценты	5.5.1.6 - решать текстовые задачи на проценты;	решает текстовые задачи на проценты	1	11.04	
			Составление текстовых задач на проценты	5.5.1.6 - решать текстовые задачи на проценты;	решает текстовые задачи на проценты	1	14.04	
			СОР 9 «Проценты» Обратные задачи на проценты.	5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби 5.1.2.34 находить процент данного числа 5.1.2.36 находить число по данному проценту 5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты	находит число по данному проценту решает текстовые задачи на проценты	1	15.04	
			Решение примеров	5.1.2.33 переводить дроби в проценты и проценты в дроби 5.1.2.34 находить процент данного числа 5.1.2.36 находить число по данному проценту 5.5.1.6 решать текстовые задачи на проценты	находит число по данному проценту решает текстовые задачи на проценты	1	16.04	
	Углы. Многоугольники (8ч)	Углы (4 часа)	Угол. Величина угла	5.3.1.4 - усвоить понятия угла и его градусной меры, обозначать и сравнивать углы; 5.3.3.1 - измерять углы с помощью транспортира;	усваивает понятия угла и его градусной меры, обозначать и сравнивает углы	1	17.04	
			Виды углов	5.3.1.5 - различать виды углов (острый, прямой,	различает виды углов (острый,	1	18.04	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
				тупой, развёрнутый, полный); 5.3.3.1 - измерять углы с помощью транспортира; 5.3.3.2 - строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира; 5.3.3.3 - решать задачи нахождение градусной меры угла, на сравнение углов; 5.3.1.7 - усвоить понятие многоугольника;	развёрнутый, полный); измеряет углы с помощью транспортира			
	Диagramмы (5ч)	Диagramмы (5 часов)	Окружность.	5.3.1.2 - усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр); 5.3.1.3 - строить окружность с помощью циркуля;	знает и понимает понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр); строит окружность с помощью циркуля	1	29.04	
			Круг. Круговой сектор	5.3.1.6 - усвоить понятие кругового сектора;	усваивает понятие кругового сектора	1	30.04	
			Диagramма	5.4.3.1 - иметь представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах;	имеет представления о круговой, линейной и столбчатой диаграммах	1	01.05	
			Построение диаграмм	5.4.3.2 - строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы;	строит круговые, линейные и столбчатые диаграммы	1	02.05	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
	Развертки пространственных фигур (5 ч)		Способы представления статистических данных	5.4.3.3 - извлекать статистическую информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм;	извлекает статистическую информацию, представленную в виде таблиц или диаграмм	1	05.05	
			Прямоугольный параллелепипед (куб) и его развертка	5.3.1.8 - иметь представление о прямоугольном параллелепипеде (кубе) и их развертках	имеет представление о прямоугольном параллелепипеде (кубе) и их развертках	1	06.05	
		Развертки пространственных фигур (5 ч)	Построение плоских фигур	5.5.2.9 - строить плоские фигуры и развёртки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда);	строит плоские фигуры и развёртки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда)	1	07.05	
			Задачи на разрезание фигур.	5.3.2.1 - решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур;	решает задачи с помощью разрезания и складывания фигур	1	08.05	
			Задачи на складывание фигур	5.3.2.1 - решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур;	решает задачи с помощью разрезания и складывания фигур	1	09.05	Перенос на 08.05
			Решение задач. СОР.10 по разделам «Угол», «Многоугольник», «Диаграммы», «Развертки	5.3.1.5 - различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный); 5.3.3.1 - измерять углы с помощью транспортира;	строит углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира; решает задачи на нахождение градусной меры	1	12.05	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
			пространственных фигур»	5.3.3.2 - строить углы с заданной градусной мерой с помощью транспортира; 5.3.3.3 - решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов; 5.3.1.7 - усвоить понятие многоугольника; 5.3.1.2 - усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр); 5.3.1.3 - строить окружность с помощью циркуля; 5.4.3.2 - строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы; 5.3.2.1 - решать задачи с помощью разрезания и складывания фигур;	угла, на сравнение углов; знает и понимает многоугольник; знает и понимает окружность, круг и их элементы (центр, радиус и диаметр); строит окружность с помощью циркуля; строит круговые, линейные и столбчатые диаграммы; решает задачи с помощью разрезания и складывания фигур			
		Решение задач (3 часа)	Решение задач	5.5.1.1 - решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами;	решает текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами	1	13.05	
			Решение задач на нахождение площади и объемов	5.5.1.1 - решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами;	решает текстовые задачи с помощью арифметических действий над	1	14.05	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
	Повторение курса математики 5 класса (10 ч)	Дроби (3 часа)			натуральными числами			
			Решение задач на нахождение скорости и расстояния	5.5.1.1 - решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами;	решает текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами	1	15.05	
			Делимость натуральных чисел	5.1.2.10 - анализировать делимость произведения на данное натуральное число; 5.1.2.11 - анализировать делимость суммы и разности на данное натуральное число;	анализирует делимость произведения на данное натуральное число; анализирует делимость суммы и разности на данное натуральное число	1	16.05	
			Обыкновенные дроби и действия над ними	5.1.2.21 - выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел; 5.1.2.22 - находить число, обратное заданному числу; 5.1.2.23 - выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	выполняет действия с обыкновенными дробями	1	19.05	
			Десятичные дроби и действия над ними	5.1.2.27 - выполнять сложение и вычитание десятичных дробей; 5.1.2.28 - выполнять умножение десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;	выполняет действия с десятичными дробями	1	20.05	

№ урока	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Количество часов	Сроки	Примечание
				5.1.2.30 - выполнять деление десятичной дроби на натуральное число и на десятичную дробь;				
		Проценты (1 час)	Проценты	5.5.1.6 - решать текстовые задачи на проценты; 5.1.2.35 - находить процентное отношение одного числа к другому и наоборот;	решает текстовые задачи на проценты	1	21.05	
			СОЧ.4 за 4 четверть	5.1.1.16 усвоить понятие процент; 5.1.2.34 находить процент данного числа; 5.1.2.36 находить число по данному проценту; 5.3.1.5 различать виды углов (острый, прямой, тупой, развёрнутый, полный); 5.3.3.3 решать задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов; 5.3.1.2 усвоить понятия окружности, круга и их элементов (центр, радиус и диаметр) 5.4.3.3 извлекать статистическую информацию,	решает текстовые задачи на проценты; решает задачи на нахождение градусной меры угла, на сравнение углов; строит плоские фигуры и развёртки пространственных геометрических фигур (куба и прямоугольного параллелепипеда)	1	22.05	

№ урок а	Раздел долгосрочного плана	Содержание раздела долгосрочного плана	Тема урока	Цели обучения	ООП	Колич ество часов	Сроки	Примечан ие
				представленную в виде таблиц или диаграмм; 5.4.3.2 строить круговые, линейные и столбчатые диаграммы; 5.3.1.8 иметь представление о прямоугольном параллелепипеде (кубе) и их развертках;				
			Работа над ошибками				23.05	