

Ә/б отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании М/О
Хаттама № 1
Протокол №

27 08 2024 г.

Келісіді
Согласовано
Мектеп директоры
Орынбасары ОТЖ
Заместитель директора
по УВР:

29 08 2024 г.

Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директоры
Директор школы



Күнтізбелік жоспар Календарный план

сабақтар
уроков

Қазақ тілі мен әдебиеті

сынып
класс 5

мұғалім
учитель Кенжалиева.А.П.

сағат саны
количество часов 136

аптасына
в неделю 4

I жартыжылдық
I полугодие

II жартыжылдық
II полугодие

ЖБ 4

4

ТЖБ 2

2

Оқулық Ф.Ш. Оразбаева, Ж.Т. Дәулетбекова, Р.С. Рахметова, А.К. Рауандина
Учебник Көкжиек – Горизонт 2017

«Лозовое ауылының негізгі орта мектебі» КММ
КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

Инклюзивті оқыту бағдарламасында ескерілетін оқушының ерекшеліктері:

1. Баланың көңіл-күй, ерік-жігерінің шикілігі;
2. Алаңдаушылығының жоғарылығы;
3. Қоршаған ортаны баяу қабылдауы;
4. Өзгерістерді көбіне көру арқылы ғана есте сақтай алатындығы;
5. Психикалық дамуының тежелуі;
6. Тілдік жүйесінің дұрыс дамымауы;
7. Ойлау жүйесінің дұрыс дамымауы;
8. Оқыту кезеңінде қажетті логикалық, операциялық, анализдеу сынды әрекеттерінің қалыптаспауы.

Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен 5 сынып бойынша(оқыту қазақ тілінде емес) инклюзивті оқыту бағдарламасының мақсаты:

- Тіл дамыту, ойлау дағдысын қалыптастыру;
- Қазақ тілі пәні бойынша лексика, фонетика, грамматика бойынша алған алғашқы білімдерін тиянақтау, дамыту;
- Сауатты жазу, оқу дағдыларын қалыптастыру;
- Қысқа диалогтерге қатысып, кішігірім монолог құра білуге баулу;
- Туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, эмоциялық дағдыларын дамыту, танымын жетілдіру;
- Бағдарлама бойынша арнайы білік, дағдыларын қалыптастыру, игерту және оларды пайдалану.

Міндеттері:

- Сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерін игеруге жағдай жасау; (тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым)
- сөз қорын молайтуға, түрлі сөздікпен жұмыс жасай алуына жағдай жасау;
- оқушының эстетикалық, эмоционалдық, танымдық дамуына жағдай жасау;

Түзете-дамыта оқытудың міндеттері мен әлеуметтік бейімделудің шешімі:

- қоршаған орта туралы көзқарастарын өмірмен байланыстыра отыра кеңейтіп, сөздік қорларын молайту;
- бір-бірімен байланысқан сөйлемдер құрып сөйлеуге үйрету;

**Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен 5 сынып бойынша инклюзивті оқыту
бағдарламасы
(оқыту қазақ тілінде емес)**

- тілге деген қызығушылықтарын ояту;
- қарапайым білім деңгейінің көлемін дамыту;
- зейін, есте сақтау, жұмыс істеу қабілетін дамыту;
- өзге оқушылармен оқыту барысында балалардың маторика, когнитивті, тілдік әлеуметтік және эмоциялық дағдыларын дамыту;

Сабақтың құрылу ережелері:

- 1) жаңа материал ашық беріледі;
- 2) оқушы кесте, қиықша арқылы жұмыс істей алады;
- 3) өткен сабақтың материалы үнемі қайталанып отырады;
- 4) қателері түзетіліп отырылады;
- 5) оқу дағдылары есте сақтау қабілеттерін ұштау үшін кезектесіп отырады;
- 6) үй жұмысы аз беріледі;
- 7) сабақкезінде көзге жаттығу жасалып отырылады;
- 8) психикасының дамуына жүйелі жұмыс жасалады;
- 9) материал сәл қиындатылып беріліп отырады;
- 10) өздік жұмыстар көлемі алгоритм бойынша жаттығулар арқылы ұлғайтылып отырады.

Бағдарлама келесі әдіс-тәсілдер арқылы іске асады:

- қызығушылықтарын арттыра оқыту;
- оқу мазмұнын күрделілігін, әртүрлілігін оқушының ерекшеліктеріне қарай бейімдеу;
- оқу материалын қабылдауда бір уақытта есту, көру есте сақтау, ойлау, қабылдау маторикаларын қосу;
- тірек сигналдарын қолдану;
- берілген үлгі бойынша анықтамалар, алгоритмдер құрастыру;
- бір-бірін оқыттыру, диалогтік методика, өз-өзін бағалату;
- түсінік, комментарий беруге жаттықтыру;
- толық қабылдау позициясы бойынша оптималды жылдамдықты сақтау.

№	Сабақ тақырыбы	Оқу мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі	Енгізулер
Отбасындағы дәстүрлер мен мерекелер (32 сағат)					
1	Қазақ отбасының дәстүрлері	5.5.1.1. мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау	1	02.09	
2	Қазақ отбасының дәстүрлері	5.2.2.1.Қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану	1	3	
3	Атам төрде отырады	5.3.1.1. Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1	4	
4	Табалдырықты баспа!	5.4.4.1. Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	6	
5	Табалдырықты баспа!	5.1.3.1.Күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну	1	9	
6	«Токта, ботам! Атаң келеді артында...»	5.4.3.1 жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу	1	10	
7	«Токта, ботам! Атаң келеді артында...»	5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерін орынды қолдану	1	11	
8	Атам бата береді	5.2.3.1. Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту	1	13	
9	Атам бата береді	5.5.1.1. мәтін құрауда жалғау түрлерін дұрыс жалғау	1	16	
10	Әкеліңіз, көмектесейін!	5.2.3.1. Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын. үндестік заңын ескеріп айту	1	17	
11	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №1	5.4.5.1. Жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу; сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерін орынды қолдану	1	18	
Мектеп өмірі. Әдепті бала-арлы бала					
12	Менің мектебім	5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1	20	
13	Менің мектебім	5.3.5.1. қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу	1	23	
14	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта	5.2.5.1.Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру,шағын диалогке қатысу	1	24	
15	Қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті екінші қабатта	5.3.5.1.Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу	1	25	
16	Сүйікті жазушы	5.1.2.1. тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі ақпаратты анықтау	1	27	

17	Сүйікті жазушы	5.2.5.1.Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру,шағын диалогке қатысу	1	30	
18	Қожа-әдепті бала	5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1	01.10	
19	Жанар-ақылды қыз	5.1.2.1. Тындалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	2	
20	Қожа мектепте	5.3.5.1.Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу	1	4	
21	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №2	5.3.5.1.Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу	1	7	
Қазақстандағы жан-жануарлар мен өсімдіктер әлемі					
22	Қызыл кітап	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	8	
23	Қызғалдақты сақтайық!	5.2.6.1. Тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды сипаттау	1	9	
24	Қызғалдақты сақтайық!	5.5.1.2 Лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін-түсін сапасын, білдіретін сын есімдерді ажырата білу жазба ауызша жұмыстарда қолдану	1	11	
25	Қасқыр мен тиін	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	14	
26	Қасқыр мен тиін	5.3.5.1.Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	15	
27	Қазақстан барысы	5.1.4.1Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну	1	16	
28	Қазақстан барысы	5.4.4.1.Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	18	
29	ТЖБ № 1	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	21	
30	Түлкі мен қырғауыл	5.4.3.1.жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу		22	
31	Тауды мекендейтін аң құс	5.2.6.1. тірек сөздерді дұрыс қолданып, иллюстрацияларды сипаттау.	1	23	
32	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.2.5.1.Берілген сұрақты дұрыс түсініп,лайықты жауап беру,шағын диалогке қатысу	1	23	
Ежелгі көшпелілер мәдениеті (32 сағат)					

33	Көшпелілер туралы түсінік	5.3.4.1 мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру 5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	04.11	
34	Көшпелілер – жауынгер халық	5.Т2.Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	5	
35	Көшпелілер – жауынгер халық	5.2.1.1 -тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу	1	6	
36	Тұмар (Томирис) туралы аңыз	5.4.1.1 ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып, хат жазу;	1	8	
37	Тұмар (Томирис) туралы аңыз	5.3.3.1 - фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықта	1	11	
38	Аңыз патшайым	5.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	12	

39	Аңыз патшайым	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	13	
40	Алтын адам	5.3.3.1 фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	1	15	
41	Алтын адам	5.2.4.1 шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау	1	18	
42	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ № 3	5.2.1.1-тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу;	1	19	

Су -тіршілік көзі

43	Сусыз өмір жоқ	5.5.1.3 сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану	1	20	
44	Сусыз өмір жоқ	5.1.2.1-тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау;	1	22	
45	Судың маңызы	5.4.4.1-мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	25	
46	Судың маңызы	5.1.1.1-тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау	1	26	
47	Судың пайдасы	5.2.4.1-шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау	1	27	
48	Судың пайдасы	5.4.2.1-эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі	1	29	

		бір оқиғаны сипаттап жазу			
49	Қазақстан көлдері	5.2.4.1-шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау	1	02.12	
50	Қазақстан көлдері	5.1.5.1-тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1	3	
51	Сырда туған сырдың ұлы	5.5.1.3 сан есім (бірліктер, ондықтар, жүз, мың) атауларын білу, орынды қолдану	1	4	
52	Сырдың сұлу өзені	5.2.4.1-шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру, соған сүйеніп баяндау	1	6	
53	Сырдың сұлу өзені	5.3.6.1-тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1	9	
54	Нәтиже сабақ .Мен не үйрендім? БЖБ № 4	5.4.4.1-мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау.	1	10	
Әлемдегі ірі кітапханалар					
55	Кітап-бағалы сыйлық	5.1.5.1-тірек сөздер, жетекші сұрақтар арқылы негізгі тақырыпты анықтау.	1	11	
56	Кітап-бағалы сыйлық	5.5.1.5 Болымды, болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	13	
57	Ұлттық кітапхана	5.4.5.1. жазба жұмыстарында жалғаулардың ерекшелігін ескеріп, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай дұрыс жазу, сөйлем соңында қойылатын тыныс белгілерді орынды қолдану	1	16	17
58	Ұлттық кітапхана	5.1.4.1 - фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұнын түсіну	1	17	
59	Ірі кітапханалар	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1	18	
60	Ірі кітапханалар	5.1.3.1 -күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну	1	20	
61	Абай.«Ғылым таппай мақтанба» өлеңі.	5.1.4.1 - фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби мәтіндердің мазмұны ерекшелігін түсіну	1	23	
62	ТЖБ № 2	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	24	
63	Абай.«Ғылым таппай мақтанаба» өлеңі	5.2.5.1-берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1	25	
64	Нәтиже сабақ.Мен не үйрендім?	5.5.1.5-болымды ,болымсыз етістіктерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	27	

III тоқсан 40 сағат. Денсаулық – зор байлық

65	Дәрігердің қабылдауында	5.5.1.6 мекен және мезгіл үстеулерді ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	10.01	
66	Дәрігердің қабылдауында	5.3.1.1-мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1	13	
67	Дәрумен – денсаулық кепілі	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	14	
68	Ең үлкен байлық	5.3.1.1.Мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау	1	15	
69	Ең үлкен байлық	5.2.4.1.шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру,соған сүйеніп баяндау	1	17	
70	Ас – адамның арқауы	5.1.6.1-тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру	1	20	
71	Ас – адамның арқауы	5.2.4.1.шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру,соған сүйеніп баяндау	1	21	
72	Фасфудтың зияны	5.1.6.1-тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру	1	22	
73	Фасфудтың зияны	5.3.1.1-мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау.	1	24	
74	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №5	5.3.4.1-мәтіндердің тақырыбын,мазмұндық құрылымын салыстыру 5.2.2.1-қазақша амандасу мәнері мен ұлттық этикет формаларын пайдалану.	1	27	
Менің тәуелсіз –Қазақстаным					
75	Менің тәуелсіз – Қазақстаным	5.2.6.1-тірек сөздерді қолданып, иллюстрацияларды сипаттау.	1	28	
76	Менің тәуелсіз – Қазақстаным	5.1.1.1тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау	1	29	
77	Тәуелсіздік нышандары	5.2.1.1 тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен,антоним, омонимдерімен қатар қолдану,ойын жеткізе білу	1	31	
78	Тәуелсіздік нышандары	5.3.5.1.қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу	1	03.02	
79	Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге	5.5.1.2 лексикалық мағынасы жағынан заттың түрін, түсін сапасын білдіретін сын есімдерді ажырата білу, жазба, ауызша жұмыстарда қолдану	1	4	

80	Тәуелсіздік символы – ұлттық теңге	5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	5	
81	Тәуелсіз елдің Астанасы	5.3.5.1.қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу	1	7	
82	Тәуелсіз елдің Астанасы	5.2.6.1.тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	1	10	
83	«Алтын қалам» әдеби сыйлығының жеңімпазы	5.1.1.1тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау	1	11	
84	«Алтын қалам» әдеби сыйлығының жеңімпазы	5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	12	
85	Уа, Еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім	5.2.5.1 берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу	1	14	
86	Уа, Еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім	5.1.2.1.тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	17	
87	Уа, Еркіндік! Сенсің менің ең ғажайып өлеңім	5.4.4.1.ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып,хабарландыру жазу	1	18	
88	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.4.1.ресми стильдің тілдік ерекшеліктері мен талаптарын дұрыс қолдана отырып,хабарландыру жазу	1	19	
Аспан әлемінің құпиясы					
89	Аспан денелері	5.1.1.1тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау	1	21	
90	Аспан денелері	5.1.3.1-күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздермен тірек сөздердің мағынасын түсіну.	1	24	
91	Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.3.6.1.тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып,мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру.	1	25	
92	Аспан әлемін зерттеген ұлы көшпенділер	5.3.6.1.тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып,мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1	26	
93	Шоқжұлдыздар	5.4.3.1.жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу	1	28	
94	Шоқжұлдыздар	5.5.1.7 қарсылықты қатынасты білдіретін ж.алғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	03.03	
95	Жұлдызды аспанның құпиясы	5.2.6.1.тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды сипаттау	1	4	
96	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ № 6	5.4.3.1.жазба жұмыстарында сипаттау, бейнелеу құралдарын қолданып жазу	1	5	

Компьютер тілін табу – өнер

97	Компьютер қалай пайда болды?	5.5.1.7 ыңғайластық қатынасты білдіретін және қарсылықтық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану	1	7	
98	Компьютер қалай пайда болды?	5.2.4.1.шағын көлемді мәтіндердің мазмұнына жоспар құру,соған сүйеніп баяндау	1	10	
99	«Өнер-білім бар жұрттар...»	5.1.6.1.тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру	1	11	
100	Менің электронды поштам	5.3.1.1 мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау	1	12	
101	Көзінді қорға	5.4.4.1.мәліметтерді жинақтай отырып,тақырып бойынша постер жасау	1	14	
102	ТЖБ № 3	Бөлім бойынша қарастырылған оқу максаттарына негізделген	1	17	
103	Компьютердің пайдасы мен зияны	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1	18	
104	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	19	

IV тоқсан 32 сағат .Қазақстандағы ұлттар достығы

105	Бірлігі жарасқан ел	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	01.04	
106	Бірлігі жарасқан ел	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көрсетілген мәселеге өз көз қарасын білдіру	1	2	
107	Маған қазақ әндері ұнайды	5.1.6.1.тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру	1	4	

108	Халықтар достастығы туралы шығарма	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көрсетілген мәселеге өз көз қарасын білдіру	1	7	
109	Халықтар достастығы туралы шығарма	5.5.2.1 Жазба жұмыстарында сұраулы сөйлемдердің жасалу жолдарын білу, құрастыру	1	8	
110	Бір атаның балалары	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	9	
111	Бір атаның балалары	5.4.2.1-эссе құрылымын сақтай отырып, адамды, табиғатты, белгілі бір оқиғаны жазу	1	11	

112	Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп	5.1.2.1 тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	14	
113	Адамзаттың бәрін сүй, бауырым деп	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көрсетілген мәселеге өз көз қарасын білдіру	1	15	
114	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №7	5.2.5.1 Берілген сұрақты дұрыс түсініп, лайықты жауап беру, шағын диалогке қатысу.	1	16	
Ұлы дала табиғаты					
115	«Алтын Емел» ұлттық саябағында	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып, мәтінде көрсетілген мәселеге өз көз қарасын білдіру.	1	18	
116	«Алтын Емел» ұлттық саябағында	5.4.4.1 Мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	21	
117	Әнші құм	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру	1	22	
118	Әнші құм	5.1.3.1 күнделікті тұрмыстық тақырыптарға байланысты жаңа сөздер мен тірек сөздердің мағынасын түсіну	1	23	
119	Шайтанкөл – ғажайып құбылыс	5.1.2.1 Тыңдаған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау.	1	25	
120	Шайтанкөл – ғажайып құбылыс	5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу.	1	28	
121	Ақсу-Жабағылы қорығы	5.3.3.1 Фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау	1	29	
122	Ақсу-Жабағылы қорығы	5.2.1.1 Тақырып бойынша меңгерген жаңа сөздерді олардың синонимдерімен, антоним, омонимдерімен қатар қолдану, ойын жеткізе білу	1	30	
123	Табиғат – жаратылыс пернесі	5.1.1.1 Тақырыпты тірек сөздер арқылы болжау	1	02.05	
124	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім? БЖБ №8	5.4.4.1 мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер жасау	1	5	
Ер есімі –ел есінде					
125	Ер есімі –ел есінде!	5.2.6.1 Тірек сөздерді дұрыс қолданып иллюстрацияларды дұрыс қолдану.	1	6	
126	Ер есімі –ел есінде!	5.3.5.1 Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу	1	7	6
127	«Қазақ солдаты» – соғыс туралы көркем шығарма	5.1.2.1 Тыңдаған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну және нақты ақпаратты анықтау	1	9	12

128	«Қазақ солдатты» – соғыс туралы көркем шығарма	5.3.5.1.Қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу	1	12	
129	Бала Қайроштың қалаға кетуі	5.5.1.4 жіктеу, сілтеу, сұрау есімдіктерін жазба, ауызша жұмыстарда орынды қолдану	1	13	
130	Бала Қайроштың қалаға кетуі	5.1.6.1 Тыңдалым материалдары негізіне сұрақтарға жауап беру	1	14	
131	Батырдың балалық шағы	5.1.3.1 Күнделікті тұрмыстық тақырыпқа байланысты жаңа сөздер мен/ тірек сөздердің/ мағынасын түсіну	1	16	
132	Батырдың балалық шағы	5.1.6.1 Тыңдалым материалдары негізінде сұрақтарға жауап беру	1	19	
133	ТЖБ №4	Бөлім бойынша қарастырылған оқу мақсаттарына негізделген	1	20	
134	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.3.6.1 тақырып бойынша үйренген сөздерін қолдана отырып , мәтінде көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіру	1	21	
135	Нәтиже сабақ. Мен не үйрендім?	5.2.3.1 Ауызша мәтіндер құрауда қазақ тіліндегі төл дыбыстардың дыбысталуын, үндестік заңын ескеріп айту.	1	22	
136	Жылдық қайталау	5.1.6.1 тыңдалым материалдарының мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру	1	23	