

Ә/б отырысында қаралды
Рассмотрено на заседании МО
Хаттама № 1
Протокол _____

Таш
27 08 2024 г.

Келісілді
Согласовано
Мектеп директоры
орынбасары ОТЖ
Зам. директора по УВР:

А.П.
29 08 2024 г.

Бекітемін
Утверждаю
Мектеп директоры
Директор школы



29 08 2024 г.

Күнтізбелік жоспар
Календарный план

сабақтар Адаптированная рабочая программа
по предмету «История Казахстана»
5 класс

сынып
класс

5

мұғалім
учитель

А. Головская

сағат саны
количество часов

68

аптасына
в неделю

2

I жартыжылдық
I полугодие

II жартыжылдық
II полугодие

СОр 3

5

СОч 2

2

Оқулық

С.Р Ахмедова, А.Ибраева

Глава 1. Общие положения

1. Учебная программа разработана в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.

2. Историческое сознание – это знание истории, осмысление исторического опыта и вытекающих из него уроков, социальное прогнозирование (исходя из понимания сущности настоящего, инвариантности прошлого и альтернативности будущего), осознание исторической ответственности за свою деятельность. Исторические знания, являющиеся важной составляющей учебно-воспитательного процесса, способствуют решению задач становления личности, гражданина и патриота.

3. Содержание учебного предмета дает возможность понять уникальность культуры наших предков, место и роль Казахстана в мировой истории, его вклад в развитие общемировой цивилизации.

4. Цель учебного предмета – формирование у обучающихся исторического сознания, казахстанского патриотизма, уважения к истории своей страны, гордости за достижения своих предков, привитие национальных и общечеловеческих ценностей, развитие исследовательских, мыслительных, коммуникативных навыков.

5. Задачи учебного предмета:

1) формирование знаний об основных этапах и особенностях социального, экономического, политического и культурного развития общества на территории Казахстана с древности до наших дней;

2) формирование знаний о системе национальных ценностей, сложившихся в ходе исторического развития Казахстана;

3) формирование осознанного понимания сущности основных событий, явлений и процессов исторического развития Казахстана;

4) формирование и развитие навыков критического анализа и оценки исторических событий, процессов, явлений и деятельности исторических личностей в контексте их влияния на отечественную историю;

5) развитие навыка аргументированного суждения на основе анализа исторических фактов;

6) формирование и развитие навыков проведения исторического исследования (выдвижение гипотез, составление вопросов для исследования, анализ источников, сопоставление различных точек зрения, формулирование заключений и выводов, определение собственной позиции);

Пояснительная записка

В рамках обновления содержания среднего образования предлагается новая структура (т.е., распределение изучения исторических периодов по классам) содержания учебных предметов «История Казахстана» и «Всемирная история»:

- 5 класс - эпоха древности (более 2 млн. лет - V век);
- 6 класс - эпоха средневековья (V - XVII века);
- 7 класс - новое время (XVIII - XIX века);
- 8 класс - новейшее время (1-я половина XX века);
- 9 класс - новейшее время (2-я половина XX века - XXI век).

Согласно новой учебной программе по предмету «История Казахстана» из 5 класса исключается изучение Рассказов по истории Казахстана. Это связано с тем, что в обновленной программе учебного предмета «Познание мира» начальной школы (1-4 классы) усилен акцент на изучение основных (важнейших) событий в истории Казахстана с древности по настоящее время с учетом возрастных особенностей учеников начальных классов. Поэтому по новой программе в 5 классе предполагается изучение только древней истории Казахстана (параллельно со всемирной историей), а не всего курса отечественной истории. Кроме того, новая структура содержания по классам предполагает распределение материалов по истории новейшего времени в 8-х и 9-х классах (8 класс - 1-я половина XX века, 9 класс - 2-я половина XX века - XXI век).

Обосновывается это тем, что, несмотря на сравнительно небольшие хронологические рамки, отечественная и всемирная история этого периода насыщена событиями, которые существенно повлияли/влияют на формирование современной картины мира. Поэтому выделение большего времени на изучение событий, явлений, процессов, имевших место в это время, будет способствовать формированию у обучающихся понимания сущности современных проблем развития Казахстана и мира в целом.

При внедрении новых учебных программ по дисциплинам исторического цикла (согласно графику перехода на обновленное содержание образования), будет иметь место несовпадение в содержании действующих и обновленных учебных программ по истории в части соблюдения хронологической периодизации.

Действующие программы	Новые программы
5 класс - рассказы по истории Казахстана	5 класс - древняя история
6 класс - древняя история	6 класс - история средних веков
7 класс - история средних веков	7 класс - история нового времени
8 класс - история нового времени	8 класс - новейшая история (первая половина XX века)
9 класс - новейшая история	9 класс - новейшая история (вторая половина XX века - XXI век)

В целях сохранения преемственности содержания на время поэтапного внедрения обновленного содержания в дальнейшем:

- в 7 классе будет внедряться новая программа 6 класса (средние века), что позволит сохранить преемственность в изучении исторических периодов;
- в 8 классе будет внедряться новая программа 7 класса (новое время), что также позволяет сохранить последовательность в изучении тем;
- в 9 классе будет внедряться переходная программа, включающая в себя содержание 8-9 классов (новейшее время).

Во всех общеобразовательных школах Республики Казахстан переходная программа для 9 класса будет использоваться в течение двух лет.

Класс	Программа
9 класс - новейшее время	9 класс - новейшее время
8 класс - новейшее время	8 класс - новейшее время
7 класс - новое время	7 класс - новое время
6 класс - средние века	6 класс - средние века
5 класс - древняя история	5 класс - древняя история

**Календарно тематические планы по предмету «История Казахстана»
2024-2025 учебный год для детей с ООП
5 класс (68 часов)**

№	Раздел/ Сквозные темы	Тема урока	Цели обучения	Кол-во часов	Сроки	Примечание
1 четверть						
1	Жизнь древних людей на территории Казахстана	Вводный урок Исследовательский вопрос: Что изучает история древнего Казахстана?	Общий обзор древней истории Казахстана	1	2.09	
2		Жизнь древнейших людей Исследовательский вопрос: Как жили древнейшие люди?	5.1.1.1 описывать антропологические признаки первобытных людей;	1	3	
3				1	9	
4		Стоянки эпохи камня на территории Казахстана	5.2.3.1 знать археологические открытия казахстанских ученых;	1	10	
5				1	16	
6		Изменения в хозяйстве и совершенствование орудий труда	5.4.1.1 описывать занятия древнего человека;	1	17	
7				1	23	
8		Ботайская культура	5.4.1.1 описывать занятия древних людей	1	24	
9				1	30	

10		Зарождение металлургии на территории Казахстана	5.4.2.2 объяснять влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства	1	1.10	
11				1	7	
12		Андроновская и бегазы-дандыбаевская культуры	5.2.2.2 определять признаки андроновской и бегазы-дандыбаевской культур, опираясь на археологические источники;	1	8	
13		Исследовательский вопрос: Каковы особенности памятников эпохи бронзы, найденные на территории Казахстана?				
14		Древние наскальные рисунки Казахстана	5.2.1.1 описывать верования первобытных людей;	1	14	
15		Исследовательский вопрос: Как наскальные рисунки отражают мировоззрение древних людей? СОЧ 1		1	15	
16		Путешествие в жизнь древних людей СОЧ 1	5.2.1.1 описывать верования первобытных людей;	1	21	
17		2 четверть			22	
	Жизнь древних кочевников	Освоение железа на территории Казахстана	5.2.2.9 объяснять значение легенд и сказаний о родном крае	1	4.11	

18		Освоение железа на территории Казахстана. 1	5.2.2.9 объяснить значение легенд и сказаний о родном крае	1	5	
19		Освоение железа на территории Казахстана	5.4.2.2 объяснить влияние развития металлургии на различные сферы хозяйства	1	11	
20		Исследовательский вопрос: Каким образом производство железа изменило жизнь людей?		1	12	
21		Возникновение кочевого скотоводства	5.4.1.2 объяснить формирование кочевого скотоводства и земледелия;	1	18	
22		Исследовательский вопрос: Почему кочевое скотоводство стало основным видом хозяйства древних жителей Казахстана?		1	19	
23		Материальная культура древних кочевников	5.2.2.3 описывать особенности прикладного искусства древних племен;	1	25	
24		Исследовательский вопрос: Каковы особенности жилища кочевников?		1	26	
25		Мировоззрение древних кочевников	5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен	1	2.12	
25		Исследовательский вопрос: Какие традиции и обычаи кочевников сохранились до наших дней? СОР 2		1	3	
27	Саки	Исторические сведения о саках. Исследовательский вопрос:	5.3.1.1 показывать расселение племенных союзов на карте;	1	9	
					10	

28		Какие исторические источники повествуют нам о жизни саков?	1		
29		Археологическая находка «Золотой человек»	5.2.3.1 знать археологические открытия казахстанских ученых;	1	16
30		Исследовательский вопрос: Кем был «Золотой человек», найденный в Иссыкском кургане? СОР 3	5.2.1.2 описывать мировоззрение древних племен	1	17
31		Археологическая находка «Золотой человек»	Исследовательский вопрос: Кем был «Золотой человек», найденный в Иссыкском кургане?		
31		СОЧ 2	5.2.2.4 определять особенности археологической находки «Золотой человек» из Иссыкского кургана;	1	23
32		Памятники истории вокруг нас	5.2.2.8 понимать уникальность памятников истории родного края	1	24
33		3 четверть			
34					13701

33	Сакн	Царские курганы Шиликты и Бешатыр	5.2.2.1 описывать археологические памятники;	1		
34				1	13.01	
35		Берельские курганы	5.2.2.1 описывать археологические памятники;	1	14	
36				1	20	
37		Тасмолинская археологическая культура	5.2.2.1 описывать археологические памятники; племен	1	21	
38				1	27	
39		Сакская царица Томирис	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1	28	
40				1	3.02	
41		Подвиг Ширика	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1	4	
42				1	10	
		Борьба саксов против армии Александра Македонского	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1	10	
		Исследовательский вопрос: Почему поход Александра Македонского на саксов				

		закончились неудачей? СОР 4				
43	Усуни и кангюи	Письменные источники об усунях	5.3.1.2 объяснять формирование древних государственных объединений;	1	11	
44						
45		Развитие городской культуры кангюев	5.4.2.3 объяснять возникновение Великого Шелкового пути;	1	17	
46				1	18	
47		Общественное устройство кангюев	5.1.2.2 объяснять особенности социальных групп;	1	24	
48				1	25	
49		Материальная и духовная культура усунев и кангюев Исследовательский вопрос: Каковы особенности культуры усунев и кангюев? СОР 5	5.2.2.3 описывать особенности прикладного искусства древних племен;	1	3.03	
50		Материальная и духовная культура усунев и кангюев Исследовательский вопрос: Каковы особенности культуры усунев и кангюев?	5.2.2.6 знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации	1	4	
51		СОР № 3	5.2.2.6 знать о вкладе кочевников в развитие мировой цивилизации	1	10	
				1	11	

52		Исторические личности края: бии, батыры и акыны	5.3.1.3 объяснять роль исторических личностей в истории родного края	1	17	
53		Объединение гуннских племен		1	18	
4 четверть						
53	Гунны	Почему Модэ шаньюй говорил: «Земля - основа государства»?	5.3.1.2 объяснять формирование древних государственных объединений	1	1.04	
54		Взаимоотношения гуннов с соседними государствами	5.3.2.2 определять взаимоотношения первых государственных объединений на территории Казахстана с соседними странами	1	7	
55					8	
56				1		
57		Переселение гуннов на Запад	5.1.1.3 показывать на исторической карте направления переселения гуннов	1	14	
58				1	15	
59		Аттила и его завоевательные походы	5.1.1.3 показывать на исторической карте направления переселения гуннов;	1	21	
60	Сарматы	Общественное устройство и хозяйственная жизнь сарматов	5.2.2.1 описывать археологические памятники;	1	22	
61		?		1	28	
62		Политическая история сарматов	5.3.2.1 определять место ранних кочевников Казахстана на международной арене	1	29	
63	Обзор древней истории	СОР 7 Антропологический облик людей древнего Казахстана	5.1.1.2 определять антропологический облик	1	5.05	

	Казахстана		людей древнего Казахстана			
64		Путешествие в древний Казахстан №1	5.4.1.1 описывать занятия древнего человека;	1	6	
		СОР 8				
65		Путешествие в древний Казахстан №1	5.2.2.7 характеризовать роль экспонатов в передаче исторического наследия	1	12	
66		СОЧ №4	5.4.2.1 описывать орудия труда и виды оружия;	1	13	
67		Повторение	5.4.2.3 объяснить возникновение Великого Шелкового пути	1	19	
68		Повторение	5.4.2.3 объяснить возникновение В.Ш.П	1	20	