

| Лист наблюдения для                                                |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| Регион:                                                            |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| Наименование ДО, участвующей в реализации программы "Тілге бойлау" |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| Наименование группы, реализующей программу "Тілге бойлау":         |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| ФИО педагога:                                                      |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| №                                                                  | ФИ воспитанника   | Физич                                       |                                    |                       |                                      |
|                                                                    |                   | 5-Ф.1                                       |                                    |                       |                                      |
|                                                                    |                   | знает и называет части тела и органы чувств |                                    |                       | различает употребляе                 |
|                                                                    |                   | знает, называет                             | знает частично, старается называть | не знает, не называет | различает, использует самостоятельно |
| 1                                                                  | Балтик Арсений    |                                             | 1                                  |                       |                                      |
| 2                                                                  | Груздев Мирон     |                                             |                                    | 1                     |                                      |
| 3                                                                  | Попкова Дарья     |                                             | 1                                  |                       |                                      |
| 4                                                                  | Прохорова Кира    |                                             | 1                                  |                       |                                      |
| 5                                                                  | Соломахина Ясмينا |                                             | 1                                  |                       |                                      |
| 6                                                                  |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 7                                                                  |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 8                                                                  |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 9                                                                  |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 10                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 11                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 12                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 13                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 14                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 15                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 16                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 17                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 18                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 19                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 20                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 21                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 22                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 23                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 24                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| 25                                                                 |                   |                                             |                                    |                       |                                      |
| Итого                                                              |                   | 0                                           | 4                                  | 1                     | 0                                    |

|  |                                                                |     |      |     |     |
|--|----------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|
|  | <b>Достижение детьми и педагогом<br/>ожидаемых результатов</b> | 0.0 | 30.8 | 7.7 | 0.0 |
|--|----------------------------------------------------------------|-----|------|-----|-----|

|                                           |  |
|-------------------------------------------|--|
| <b>я дошкольной группы (дети 5-и лет)</b> |  |
|                                           |  |
| :                                         |  |
|                                           |  |
|                                           |  |

| Физическое развитие                                     |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              | Развитие коммуникативных способностей                                                                          |                      |               |                            |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|----------------------------|
| 5-Ф.2                                                   |                                                        | 5-Ф.3                                                                                                                                |                            |              | 5-К.1                                                                                                          |                      |               |                            |
| использует и самостоятельно слова обозначающие действия |                                                        | самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки |                            |              | составляет предложения со словами, называющими родственников ("ана", "эке", "ата", "эже", "аға", "апа", "іні") |                      |               | понимает содержание сказок |
| различает, использует некоторые                         | не различает, не старается использовать самостоятельно | выполняет самостоятельно                                                                                                             | выполняет некоторые из них | не выполняет | составляет                                                                                                     | старается составлять | не составляет | понимает                   |
| 1                                                       |                                                        |                                                                                                                                      | 1                          |              |                                                                                                                | 1                    |               |                            |
|                                                         | 1                                                      |                                                                                                                                      |                            | 1            |                                                                                                                |                      | 1             |                            |
| 1                                                       |                                                        |                                                                                                                                      | 1                          |              |                                                                                                                | 1                    |               |                            |
| 1                                                       |                                                        |                                                                                                                                      | 1                          |              |                                                                                                                | 1                    |               |                            |
| 1                                                       |                                                        |                                                                                                                                      | 1                          |              |                                                                                                                | 1                    |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
|                                                         |                                                        |                                                                                                                                      |                            |              |                                                                                                                |                      |               |                            |
| 4                                                       | 1                                                      | 0                                                                                                                                    | 0                          | 1            | 0                                                                                                              | 4                    | 1             | 0                          |

|      |     |     |     |     |     |      |     |     |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 30.8 | 7.7 | 0.0 | 0.0 | 7.7 | 0.0 | 30.8 | 7.7 | 0.0 |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|

| Пр                                      |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|-----------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|------------|--------------------------------------|
| уникативных навыков                     |                |                                            |                               |                        | Развитие познавательные                              |                      |            |                                      |
| 5-К.2                                   |                | 5-К.3                                      |                               |                        | 5-П.1                                                |                      |            |                                      |
| одержание небольших<br>к и произведений |                | рассказывает интересные истории<br>о семье |                               |                        | считает в прямом и обратном<br>порядке от 1 до 10-ти |                      |            | распол<br>простр                     |
| частично<br>понимает                    | не<br>понимает | рассказыва<br>ет                           | старается<br>рассказыва<br>ть | не<br>рассказыва<br>ет | считает                                              | старается<br>считать | не считает | располагае<br>т,<br>рассказыва<br>ет |
| 1                                       |                |                                            | 1                             |                        |                                                      | 1                    |            |                                      |
|                                         | 1              |                                            |                               | 1                      |                                                      |                      | 1          |                                      |
| 1                                       |                |                                            | 1                             |                        |                                                      | 1                    |            |                                      |
| 1                                       |                |                                            | 1                             |                        |                                                      | 1                    |            |                                      |
| 1                                       |                |                                            | 1                             |                        |                                                      | 1                    |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
|                                         |                |                                            |                               |                        |                                                      |                      |            |                                      |
| 4                                       | 1              | 0                                          | 4                             | 1                      | 0                                                    | 4                    | 1          | 0                                    |

|      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| 30.8 | 7.7 | 0.0 | 30.8 | 7.7 | 0.0 | 30.8 | 7.7 | 0.0 |
|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|

**Программа "Тілге бойлау"**

| Языковые и интеллектуальные навыки           |                                        |                                                              |                                        |                           | Развитие творческих навыков                                                       |                                         |                           |                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 5-П.2                                        |                                        | 5-П.3                                                        |                                        |                           | 5-Т.1                                                                             |                                         |                           |                                    |
| различает предметы в окружении и называет их |                                        | различает и отвечает на вопросы "Қанша?", "Қайда?" "Қандай?" |                                        |                           | различает и называет предметы, используемые в ходе исследовательской деятельности |                                         |                           | исполняет индивидуально и в группе |
| располагает, частично рассказывает           | не старается располагать, рассказывать | различает, отвечает                                          | частично различает, старается отвечать | не различает, не отвечает | различает, называет                                                               | различает некоторые, старается называть | не различает, не называет | исполняет индивидуально и в группе |
| 1                                            |                                        |                                                              | 1                                      |                           |                                                                                   | 1                                       |                           |                                    |
|                                              | 1                                      |                                                              |                                        | 1                         |                                                                                   |                                         | 1                         |                                    |
| 1                                            |                                        |                                                              | 1                                      |                           |                                                                                   | 1                                       |                           |                                    |
| 1                                            |                                        |                                                              | 1                                      |                           |                                                                                   | 1                                       |                           |                                    |
| 1                                            |                                        |                                                              | 1                                      |                           |                                                                                   | 1                                       |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
|                                              |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                   |                                         |                           |                                    |
| 4                                            | 1                                      | 0                                                            | 4                                      | 1                         | 0                                                                                 | 4                                       | 1                         | 0                                  |

|      |     |     |      |     |     |      |     |     |
|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|
| 30.8 | 7.7 | 0.0 | 30.8 | 7.7 | 0.0 | 30.8 | 7.7 | 0.0 |
|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|

| Игровых и исследовательской деятельности детей        |                                                          |                                                                                            |                                    |                            | Формирование                                                      |                        |                 |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|
| 5-Т.2                                                 |                                                          | 5-Т.3                                                                                      |                                    |                            | 5-С.1                                                             |                        |                 |
| исполняет знакомые песни индивидуально и в группе     |                                                          | выполняет инструкции во время коллективных работ и рассказывает о результатах своей работы |                                    |                            | рассказывает о профессиях своих родителей и близких родственников |                        |                 |
| исполняет индивидуально, старается исполнять в группе | не исполняет индивидуально, старается исполнять в группе | выполняет и рассказывает                                                                   | выполняет и старается рассказывать | выполняет, не рассказывает | рассказывает                                                      | старается рассказывать | не рассказывает |
| 1                                                     |                                                          |                                                                                            | 1                                  |                            |                                                                   | 1                      |                 |
|                                                       | 1                                                        |                                                                                            |                                    | 1                          |                                                                   |                        | 1               |
| 1                                                     |                                                          |                                                                                            | 1                                  |                            |                                                                   | 1                      |                 |
| 1                                                     |                                                          |                                                                                            | 1                                  |                            |                                                                   | 1                      |                 |
| 1                                                     |                                                          |                                                                                            | 1                                  |                            |                                                                   | 1                      |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
|                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                                   |                        |                 |
| 4                                                     | 1                                                        | 0                                                                                          | 4                                  | 1                          | 0                                                                 | 4                      | 1               |

|      |     |     |      |     |     |      |     |
|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 30.8 | 7.7 | 0.0 | 30.8 | 7.7 | 0.0 | 30.8 | 7.7 |
|------|-----|-----|------|-----|-----|------|-----|

|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
| <b>ние социально-эмоциональных навыков</b>                       |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
| <b>5-С.2</b>                                                     |                               |                                  | <b>5-С.3</b>                                                                                                        |                                 |                                    |
| различает и называет животных обитающих на территории Казахстана |                               |                                  | рассказывает наизусть короткие стихотворения, потешки и пословицы о столице Республики Казахстан-Астане, и о Родине |                                 |                                    |
| различает и называет                                             | различает, старается называть | не старается различать, называть | рассказывает наизусть                                                                                               | рассказывает наизусть некоторые | не старается рассказывать наизусть |
|                                                                  | 1                             |                                  |                                                                                                                     | 1                               |                                    |
|                                                                  |                               | 1                                |                                                                                                                     |                                 | 1                                  |
|                                                                  | 1                             |                                  |                                                                                                                     | 1                               |                                    |
|                                                                  | 1                             |                                  |                                                                                                                     | 1                               |                                    |
|                                                                  | 1                             |                                  |                                                                                                                     | 1                               |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
|                                                                  |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |
| 0                                                                | 4                             | 1                                | 0                                                                                                                   | 4                               | 1                                  |

|     |      |     |     |      |     |
|-----|------|-----|-----|------|-----|
| 0.0 | 30.8 | 7.7 | 0.0 | 30.8 | 7.7 |
|-----|------|-----|-----|------|-----|





|























































































---

---



|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|



---

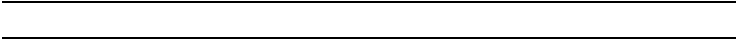
---



---

---





|                                                                            |  |
|----------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Лист наблюдений</b>                                                     |  |
| <b>Регион:</b>                                                             |  |
| <b>Наименование ДОО, участвующей в реализации программы "Тілге бойлау"</b> |  |
| <b>ФИО методиста:</b>                                                      |  |

| №  | Наименование групп дошкольной организации, в которых реализуется программа "Тілге бойлау" | Всего воспитанников | Из них в |      | 5-Ф.1                                |                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|------|--------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                           |                     | городе   | селе | знает и называет части органы чувств |                                    |
|    |                                                                                           |                     |          |      | знает, называет                      | знает частично, старается называть |
| 1  | село Лозовое                                                                              | 5                   |          | 5    | 0                                    | 4                                  |
| 2  |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 3  |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 4  |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 5  |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 6  |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 7  |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 8  |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 9  |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 10 |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 11 |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 12 |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 13 |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 14 |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
| 15 |                                                                                           |                     |          |      |                                      |                                    |
|    | Итого                                                                                     | 5                   | 0        | 5    | 0                                    | 4                                  |
|    | Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов                                       |                     |          |      | 0.0                                  | 80.0                               |

ения для дошкольной группы (дети 5-и лет)

:

| Физическое развитие |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                     | 5-Ф.2                                                                    |                                                |                                       | 5-Ф.3                                                                                                                                            |                                 |                                  | 5-К.1                                                                                     |            |
| ги тела и<br>в      | различает и самостоятельно<br>употребляет слова обозначающие<br>действия |                                                |                                       | самостоятельно выполняет<br>инструкции данные на казахском<br>языке во время утренней<br>гимнастики, физминутки,<br>режимных моментах и прогулки |                                 |                                  | составляет предлож<br>словами, называю<br>родственников ("ана", "<br>"эже", "аға", "апа"; |            |
|                     | не знает,<br>не<br>называет                                              | различает,<br>использует<br>самостояте<br>льно | различает,<br>использует<br>некоторые | не<br>различает,<br>не<br>старается<br>использова<br>ть<br>самостояте<br>льно                                                                    | выполняет<br>самостояте<br>льно | выполняет<br>некоторые<br>из них | не<br>выполняет                                                                           | составляет |
| 1                   | 0                                                                        | 4                                              | 1                                     | 0                                                                                                                                                | 4                               | 1                                | 0                                                                                         | 4          |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
|                     |                                                                          |                                                |                                       |                                                                                                                                                  |                                 |                                  |                                                                                           |            |
| 1                   | 0                                                                        | 4                                              | 1                                     | 0                                                                                                                                                | 4                               | 1                                | 0                                                                                         | 4          |
| 20.0                | 0.0                                                                      | 80.0                                           | 20.0                                  | 0.0                                                                                                                                              | 80.0                            | 20.0                             | 0.0                                                                                       | 80.0       |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

| Развитие коммуникативных навыков            |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        | Разв                                      |                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
|                                             | 5-К.2                                                  |                      |                | 5-К.3                                      |                               |                        | 5-П.1                                     |                      |
| эния со<br>щими<br>эке", "ата",<br>, "ini") | понимает содержание небольших<br>сказок и произведений |                      |                | рассказывает интересные истории<br>о семье |                               |                        | считает в прямом и о<br>порядке от 1 до 1 |                      |
| не<br>составляет                            | понимает                                               | частично<br>понимает | не<br>понимает | рассказыва<br>ет                           | старается<br>рассказыва<br>ть | не<br>рассказыва<br>ет | считает                                   | старается<br>считать |
| 1                                           | 0                                                      | 4                    | 1              | 0                                          | 4                             | 1                      | 0                                         | 4                    |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
| 1                                           | 0                                                      | 4                    | 1              | 0                                          | 4                             | 1                      | 0                                         | 4                    |
| 20.0                                        | 0.0                                                    | 80.0                 | 20.0           | 0.0                                        | 80.0                          | 20.0                   | 0.0                                       | 80.0                 |

| Программа "Тілге бойлау"                           |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           | Развитие творческих способностей                                             |                                         |
|                                                    | 5-П.2                                          |                                    |                                        | 5-П.3                                                        |                                        |                           | 5-Т.1                                                                        |                                         |
| в братном<br>и 10-ти                               | располагает предметы в пространстве и называет |                                    |                                        | различает и отвечает на вопросы "Қанша?", "Қайда?" "Қандай?" |                                        |                           | различает и называет предметы, используемые в исследовательской деятельности |                                         |
| не считает                                         | располагает, рассказывает                      | располагает, частично рассказывает | не старается располагать, рассказывает | различает, отвечает                                          | частично различает, старается отвечать | не различает, не отвечает | различает, называет                                                          | различает некоторые, старается называть |
| 1                                                  | 0                                              | 4                                  | 1                                      | 0                                                            | 4                                      | 1                         | 0                                                                            | 4                                       |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                    |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
| 1                                                  | 0                                              | 4                                  | 1                                      | 0                                                            | 4                                      | 1                         | 0                                                                            | 4                                       |
| 20.0                                               | 0.0                                            | 80.0                               | 20.0                                   | 0.0                                                          | 80.0                                   | 20.0                      | 0.0                                                                          | 80.0                                    |



|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 |                                           |         |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------|
| формирование социально-эмоциональных навыков |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 |                                           |         |
| 5-С.2                                        |                                                                        |                                     | 5-С.3                                     |                                                                                                                              |                                           |                                                 |                                           |         |
| сиях своих<br>зких<br>ув                     | различает и называет животных<br>обитающих на территории<br>Казахстана |                                     |                                           | рассказывает наизусть короткие<br>стихотворения, потешки и<br>пословицы о столице Республики<br>Казахстан-Астане, и о Родине |                                           |                                                 |                                           |         |
| не<br>рассказыва<br>ет                       | различает<br>и называет                                                | различает,<br>старается<br>называть | не<br>старается<br>различать,<br>называть | рассказыва<br>ет<br>наизусть                                                                                                 | рассказыва<br>ет<br>наизусть<br>некоторые | не<br>старается<br>рассказыва<br>ть<br>наизусть | из них с<br>высоким<br>уровнем<br>навыков | %       |
| 1                                            | 0                                                                      | 4                                   | 1                                         | 0                                                                                                                            | 4                                         | 1                                               | 0                                         | 0.0     |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
|                                              |                                                                        |                                     |                                           |                                                                                                                              |                                           |                                                 | 0                                         | #DIV/0! |
| 1                                            | 0                                                                      | 4                                   | 1                                         | 0                                                                                                                            | 4                                         | 1                                               | 0                                         | 0.0     |
| 20.0                                         | 0.0                                                                    | 80.0                                | 20.0                                      | 0.0                                                                                                                          | 80.0                                      | 20.0                                            |                                           |         |

|                                            |         |                                          |         |                                                       |         |
|--------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------|
| ИТОГО                                      |         |                                          |         | Всего с<br>высоким и<br>средним<br>уровнем<br>навыков | %       |
| из них со<br>средним<br>уровнем<br>навыков | %       | из них с<br>низким<br>уровнем<br>навыков | %       |                                                       |         |
| 4                                          | 80.0    | 1                                        | 20.0    | 4                                                     | 80.0    |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 4                                          | 80.0    | 1                                        | 20.0    | 4                                                     | 80.0    |
|                                            |         |                                          |         |                                                       |         |













































---

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

---

---

---

---

|  |
|--|
|  |
|  |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Лист наблю</b>     |  |
| <b>Регион:</b>        |  |
| <b>ФИО методиста:</b> |  |

| №  | Наименование дошкольных организаций, в которых реализуется программа "Тілге бойлау" | Всего воспитанников | Из них в |      | 5-Ф.1                                |                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|------|--------------------------------------|------------------------------------|
|    |                                                                                     |                     | городе   | селе | знает и называет части органы чувств |                                    |
|    |                                                                                     |                     |          |      | знает, называет                      | знает частично, старается называть |
| 1  | село Лозовое                                                                        | 5                   |          | 5    |                                      | 4                                  |
| 2  |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 3  |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 4  |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 5  |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 6  |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 7  |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 8  |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 9  |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 10 |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 11 |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 12 |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 13 |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 14 |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
| 15 |                                                                                     |                     |          |      |                                      |                                    |
|    | Итого                                                                               | 5                   | 0        | 5    | 0                                    | 4                                  |
|    | Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов                                 |                     |          |      | 0.0                                  | 80.0                               |

---

---

---

---

[illegible]

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

| Развитие коммуникативных навыков            |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        | Развы                                  |                      |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|----------------|-----------------------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------|
|                                             | 5-К.2                                               |                      |                | 5-К.3                                   |                               |                        | 5-П.1                                  |                      |
| эния со<br>щими<br>эке", "ата",<br>, "іні") | понимает содержание небольших сказок и произведений |                      |                | рассказывает интересные истории о семье |                               |                        | считает в прямом и о порядке от 1 до 1 |                      |
| не<br>составляет                            | понимает                                            | частично<br>понимает | не<br>понимает | рассказыва<br>ет                        | старается<br>рассказыва<br>ть | не<br>рассказыва<br>ет | считает                                | старается<br>считать |
| 0                                           |                                                     | 4                    | 0              |                                         | 4                             | 0                      |                                        | 4                    |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
|                                             |                                                     |                      |                |                                         |                               |                        |                                        |                      |
| 0                                           | 0                                                   | 4                    | 0              | 0                                       | 4                             | 0                      | 0                                      | 4                    |
| 0.0                                         | 0.0                                                 | 80.0                 | 0.0            | 0.0                                     | 80.0                          | 0.0                    | 0.0                                    | 80.0                 |

| Программа "Тілге бойлау"                               |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Формирование познавательных и интеллектуальных навыков |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           | Развитие творческих способностей                                               |                                         |
|                                                        | 5-П.2                                          |                                    |                                        | 5-П.3                                                        |                                        |                           | 5-Т.1                                                                          |                                         |
| в братном<br>и 10-ти                                   | располагает предметы в пространстве и называет |                                    |                                        | различает и отвечает на вопросы "Қанша?", "Қайда?" "Қандай?" |                                        |                           | различает и называет предметы, используемые в 2 исследовательской деятельности |                                         |
| не считает                                             | располагает, рассказывает                      | располагает, частично рассказывает | не старается располагать, рассказывает | различает, отвечает                                          | частично различает, старается отвечать | не различает, не отвечает | различает, называет                                                            | различает некоторые, старается называть |
| 0                                                      |                                                | 4                                  | 0                                      |                                                              | 4                                      | 0                         |                                                                                | 4                                       |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                                |                                         |
| 0                                                      | 0                                              | 4                                  | 0                                      | 0                                                            | 4                                      | 0                         | 0                                                                              | 4                                       |
| 0.0                                                    | 0.0                                            | 80.0                               | 0.0                                    | 0.0                                                          | 80.0                                   | 0.0                       | 0.0                                                                            | 80.0                                    |

| творческих навыков и исследовательской деятельности детей |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            | Формы                                                       |                        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                           | 5-Т.2                                             |                                                       |                                                          | 5-Т.3                                                                                      |                                    |                            | 5-С.1                                                       |                        |
| предметы, коды деятельности                               | исполняет знакомые песни индивидуально и в группе |                                                       |                                                          | выполняет инструкции во время коллективных работ и рассказывает о результатах своей работы |                                    |                            | рассказывает о профессиях родителей и близких родственников |                        |
| не различает, не называет                                 | исполняет индивидуально и в группе                | исполняет индивидуально, старается исполнять в группе | не исполняет индивидуально, старается исполнять в группе | выполняет и рассказывает                                                                   | выполняет и старается рассказывать | выполняет, не рассказывает | рассказывает                                                | старается рассказывать |
| 0                                                         |                                                   | 4                                                     | 0                                                        |                                                                                            | 4                                  | 0                          |                                                             | 4                      |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                             |                        |
| 0                                                         | 0                                                 | 4                                                     | 0                                                        | 0                                                                                          | 4                                  | 0                          | 0                                                           | 4                      |
| 0.0                                                       | 0.0                                               | 80.0                                                  | 0.0                                                      | 0.0                                                                                        | 80.0                               | 0.0                        | 0.0                                                         | 80.0                   |

|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |                                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |                                  |         |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                      |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |                                  |         |
|                                                                          | <b>5-С.2</b>         |                               |                                  | <b>5-С.3</b>                                                                                                        |                                 |                                    |                                  |         |
| В своих рассказах различает животных, обитающих на территории Казахстана |                      |                               |                                  | рассказывает наизусть короткие стихотворения, потешки и пословицы о столице Республики Казахстан-Астане, и о Родине |                                 |                                    |                                  |         |
| не рассказывает                                                          | различает и называет | различает, старается называть | не старается различать, называть | рассказывает наизусть                                                                                               | рассказывает наизусть некоторые | не старается рассказывать наизусть | из них с высоким уровнем навыков | %       |
| 0                                                                        |                      | 4                             | 0                                |                                                                                                                     | 4                               | 0                                  | 0                                | 0.0     |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
| 0                                                                        | 0                    | 4                             | 0                                | 0                                                                                                                   | 4                               | 0                                  | 0                                | 0.0     |
| 0.0                                                                      | 0.0                  | 80.0                          | 0.0                              | 0.0                                                                                                                 | 80.0                            | 0.0                                |                                  |         |

|                                            |         |                                          |         |                                                       |         |
|--------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------|
| ИТОГО                                      |         |                                          |         | Всего с<br>высоким и<br>средним<br>уровнем<br>навыков | %       |
| из них со<br>средним<br>уровнем<br>навыков | %       | из них с<br>низким<br>уровнем<br>навыков | %       |                                                       |         |
| 4                                          | 80.0    | 0                                        | 0.0     | 4                                                     | 80.0    |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 4                                          | 80.0    | 0                                        | 0.0     | 4                                                     | 80.0    |
|                                            |         |                                          |         |                                                       |         |













































---

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

---

---

---

---



|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Лист наблю</b>     |  |
| <b>Область:</b>       |  |
| <b>ФИО методиста:</b> |  |

| №  | Наименование районов/городов, в дошкольных организациях которых реализуется программа "Тілге бойлау" | Всего воспитанни<br>ков | Из них в |      | 5-Ф.1                                 |                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|------|---------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                                                                      |                         | городе   | селе | знает и называет част<br>органы чувст |                                             |
|    |                                                                                                      |                         |          |      | знает,<br>называет                    | знает<br>частично,<br>старается<br>называть |
| 1  | село Лозовое                                                                                         | 13                      |          | 1    | 0                                     | 4                                           |
| 2  |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 3  |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 4  |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 5  |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 6  |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 7  |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 8  |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 9  |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 10 |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 11 |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 12 |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 13 |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 14 |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
| 15 |                                                                                                      |                         |          |      |                                       |                                             |
|    | Итого                                                                                                | 13                      |          |      | 0                                     | 4                                           |
|    | Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов                                                  |                         |          |      | 0.0                                   | 30.8                                        |

---

---

---

---

[illegible]

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

| Развитие коммуникативных навыков            |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        | Разв                                      |                      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------|----------------|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------------------|----------------------|
|                                             | 5-К.2                                                  |                      |                | 5-К.3                                      |                               |                        | 5-П.1                                     |                      |
| эния со<br>щими<br>эке", "ата",<br>, "іні") | понимает содержание небольших<br>сказок и произведений |                      |                | рассказывает интересные истории<br>о семье |                               |                        | считает в прямом и о<br>порядке от 1 до 1 |                      |
| не<br>составляет                            | понимает                                               | частично<br>понимает | не<br>понимает | рассказыва<br>ет                           | старается<br>рассказыва<br>ть | не<br>рассказыва<br>ет | считает                                   | старается<br>считать |
| 0                                           | 0                                                      | 4                    | 0              | 0                                          | 4                             | 0                      | 0                                         | 4                    |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
|                                             |                                                        |                      |                |                                            |                               |                        |                                           |                      |
| 0                                           | 0                                                      | 4                    | 0              | 0                                          | 4                             | 0                      | 0                                         | 4                    |
| 0.0                                         | 0.0                                                    | 30.8                 | 0.0            | 0.0                                        | 30.8                          | 0.0                    | 0.0                                       | 30.8                 |

| Программа "Тілге бойлау"                               |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Формирование познавательных и интеллектуальных навыков |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           | Развитие творческих способностей                                             |                                         |
|                                                        | 5-П.2                                          |                                    |                                        | 5-П.3                                                        |                                        |                           | 5-Т.1                                                                        |                                         |
| в братном<br>и 10-ти                                   | располагает предметы в пространстве и называет |                                    |                                        | различает и отвечает на вопросы "Қанша?", "Қайда?" "Қандай?" |                                        |                           | различает и называет предметы, используемые в исследовательской деятельности |                                         |
| не считает                                             | располагает, рассказывает                      | располагает, частично рассказывает | не старается располагать, рассказывает | различает, отвечает                                          | частично различает, старается отвечать | не различает, не отвечает | различает, называет                                                          | различает некоторые, старается называть |
| 0                                                      | 0                                              | 4                                  | 0                                      | 0                                                            | 4                                      | 0                         | 0                                                                            | 4                                       |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
|                                                        |                                                |                                    |                                        |                                                              |                                        |                           |                                                                              |                                         |
| 0                                                      | 0                                              | 4                                  | 0                                      | 0                                                            | 4                                      | 0                         | 0                                                                            | 4                                       |
| 0.0                                                    | 0.0                                            | 30.8                               | 0.0                                    | 0.0                                                          | 30.8                                   | 0.0                       | 0.0                                                                          | 30.8                                    |

| творческих навыков и исследовательской деятельности детей |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            | Формы                                                      |                        |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
|                                                           | 5-Т.2                                             |                                                       |                                                          | 5-Т.3                                                                                      |                                    |                            | 5-С.1                                                      |                        |
| предметы, коды деятельности                               | исполняет знакомые песни индивидуально и в группе |                                                       |                                                          | выполняет инструкции во время коллективных работ и рассказывает о результатах своей работы |                                    |                            | рассказывает о профессии родителей и близких родственников |                        |
| не различает, не называет                                 | исполняет индивидуально и в группе                | исполняет индивидуально, старается исполнять в группе | не исполняет индивидуально, старается исполнять в группе | выполняет и рассказывает                                                                   | выполняет и старается рассказывать | выполняет, не рассказывает | рассказывает                                               | старается рассказывать |
| 0                                                         | 0                                                 | 4                                                     | 0                                                        | 0                                                                                          | 4                                  | 0                          | 0                                                          | 4                      |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
|                                                           |                                                   |                                                       |                                                          |                                                                                            |                                    |                            |                                                            |                        |
| 0                                                         | 0                                                 | 4                                                     | 0                                                        | 0                                                                                          | 4                                  | 0                          | 0                                                          | 4                      |
| 0.0                                                       | 0.0                                               | 30.8                                                  | 0.0                                                      | 0.0                                                                                        | 30.8                               | 0.0                        | 0.0                                                        | 30.8                   |

|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |                                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |                                  |         |
| <b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>                      |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    |                                  |         |
|                                                                          | <b>5-С.2</b>         |                               |                                  | <b>5-С.3</b>                                                                                                        |                                 |                                    |                                  |         |
| в своих рассказах различает животных, обитающих на территории Казахстана |                      |                               |                                  | рассказывает наизусть короткие стихотворения, потешки и пословицы о столице Республики Казахстан-Астане, и о Родине |                                 |                                    |                                  |         |
| не рассказывает                                                          | различает и называет | различает, старается называть | не старается различать, называть | рассказывает наизусть                                                                                               | рассказывает наизусть некоторые | не старается рассказывать наизусть | из них с высоким уровнем навыков | %       |
| 0                                                                        | 0                    | 4                             | 0                                | 0                                                                                                                   | 4                               | 0                                  | 0                                | 0.0     |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
|                                                                          |                      |                               |                                  |                                                                                                                     |                                 |                                    | 0                                | #DIV/0! |
| 0                                                                        | 0                    | 4                             | 0                                | 0                                                                                                                   | 4                               | 0                                  | 0                                | 0.0     |
| 0.0                                                                      | 0.0                  | 30.8                          | 0.0                              | 0.0                                                                                                                 | 30.8                            | 0.0                                |                                  |         |

|                                            |         |                                          |         |                                                       |         |
|--------------------------------------------|---------|------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------|---------|
| ИТОГО                                      |         |                                          |         | Всего с<br>высоким и<br>средним<br>уровнем<br>навыков | %       |
| из них со<br>средним<br>уровнем<br>навыков | %       | из них с<br>низким<br>уровнем<br>навыков | %       |                                                       |         |
| 4                                          | 30.8    | 0                                        | 0.0     | 4                                                     | 30.8    |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 0                                          | #DIV/0! | 0                                        | #DIV/0! | 0                                                     | #DIV/0! |
| 4                                          | 30.8    | 0                                        | 0.0     | 4                                                     | 30.8    |
|                                            |         |                                          |         |                                                       |         |













































---

---

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

---

---

---

---

