

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Трапезова Жира Владимировна
 Дата рождения ребенка: 18.07.2020г.
 Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков	
			Сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		+
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		+
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш		+
		8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+
		10 Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		+
		11 Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости		+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,		+

		прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)				
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+		
		14	Лепит с натуры и по представлению	+		
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур , различает основные цвета и их оттенки	+		
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни	+		
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства			+
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+		
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+		
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+		
		23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+		

ФИО педагога, заполнившего карту:

Mumf - Митяева Алёна Алексеевна

Дата заполнения:

05.09.2025г.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Трофимов Александр

Дата рождения ребенка: 18.07.2020 г.

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков	
			Сформирован	Недостаточно сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи		+
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		+
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова		+
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+	
		8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9 Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+	
		10 Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
		11 Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
		12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	+	

		прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи			+
4	14	Лепит с натуры и по представлению			+
	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+		
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур , различает основные цвета и их оттенки	+		
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+		
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни		+	
5	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		+	
	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых		+	
	23	Участствует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+		
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях		+	

ФИО педагога, заполнившего карту:

Митяева Митяева Алёна Алексеевна

Дата заполнения: 10.01.2026г.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Трапезова Жира Вяземича
 Дата рождения ребенка: 18.07.2020г.
 Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+		
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+		
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+		
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы	+		
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения	+		
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+		
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+		
		8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия	+		
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+		
		10 Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+		
		11 Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+		
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,			

		прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			+
	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи			+
4	14	Лепит с натуры и по представлению			+
	15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками			+
	16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур , различает основные цвета и их оттенки			+
	17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры			+
	18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни			+
5	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	Формирование социально-эмоциональных навыков		+
	20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших			+
	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края			+
	22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых			+
	23	Участвует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы			+
	24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях			+

ФИО педагога, заполнившего карту: Митяева Алёна Алексеевна

Дата заполнения: 24.05.2026 г.