

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Талтик Арсений АлексеевичДата рождения ребенка: 25.09.2020 г.

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи			+
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)		+	
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость			+
		4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы			+
	Развитие коммуникативных навыков	5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения			+
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова			+
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш			+
		8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия			+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9 Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти		+	
		10 Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)		+	
		11 Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости			+
		12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,		+	

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей		прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)				
		13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи				+
		14	Лепит с натуры и по представлению				+
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками				+
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур , различает основные цвета и их оттенки				+
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры				+
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни				+
		19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства				+
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших				+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края				+
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых			+	
		23	Участствует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы				+
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях				+

ФИО педагога, заполнившего карту:

Митяева Митяева Алёна Алексеевна

Дата заполнения:

05.09.2025г.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Батык Арсений Алексеевич
 Дата рождения ребенка: 25.09.2020г.
 Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков		
			Сформирован	Недостаточно сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи 2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия) 3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость		+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы 5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения 6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова 7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш 8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+	+
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9 Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти 10 Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал) 11 Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости 12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,		+	+

4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			
13		Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи		+	
14		Лепит с натуры и по представлению		+	
15		Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками		+	
16		Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур , различает основные цвета и их оттенки		+	
17		Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры		+	
18		Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни		+	
19		Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства		+	
20		Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших		+	
21		Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края		+	
22		Знает различные профессии и уважает труд взрослых		+	
23		Участствует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы		+	
24		Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях		+	
5	Формирование социально-эмоциональных навыков				

ФИО педагога, заполнившего карту:

Митяева Алёна Алексеевна

Дата заполнения:

10.01.2026 г.

Индивидуальная карта развития ребенка дошкольного возраста

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Балтик Арсений Алексеевич
 Дата рождения ребенка: 25.09.2020г.
 Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Лозовое»

№ п/п	Компетенции	Перечень умений и навыков	Показатель сформированности умений и навыков	
			Сформирован	Не сформирован
1	Физическое развитие	1 Владеет навыками самообслуживания, соблюдает личную гигиену (следит за одеждой и обувью, самостоятельно одевается/раздевается), соблюдает правила культуры приема пищи	+	
		2 Владеет основными видами движений (ходьба, бег, прыжки, броски и метание, лазание, ползание, сохранение равновесия)	+	
		3 Является инициатором в организации подвижных игр со сверстниками, соблюдает правила игр, проявляет ловкость, быстроту, выносливость	+	
2	Развитие коммуникативных навыков	4 Правильно произносит звуки речи, употребляет в речи простые и сложные предложения, понимает взрослого и дает полные ответы		+
		5 Составляет небольшие рассказы, пересказывает содержание текста, рассказывает наизусть стихотворения		+
		6 Различает гласные, согласные звуки, делит слова на слоги, проводит звуковой анализ слова	+	
		7 Ориентируется на листе бумаги, правильно держит карандаш	+	
		8 Правильно произносит специфические звуки казахского языка, называет предметы своего окружения и простые действия		+
		9 Знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти	+	
		10 Сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, величина, количество, объем, размер, материал)	+	
		11 Ориентируется во времени, пространстве, на плоскости	+	
3	Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12 Различает и правильно называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	+	

		прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр)			
4	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	13	Решает игровые логические задания, проявляет любознательность, умеет находить пути решения поставленной задачи	+	
		14	Лепит с натуры и по представлению	+	
		15	Конструирует из разных материалов по воображению, словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками	+	
		16	Рисует красками и карандашами, раскрашивает, не выходя за контур , различает основные цвета и их оттенки		+
		17	Умеет пользоваться ножницами, вырезает фигуры	+	
		18	Различает музыкальные жанры, детские музыкальные инструменты, выполняет танцевальные движения, исполняет знакомые песни		+
5	Формирование социально-эмоциональных навыков	19	Имеет представления о Родине, государственной символике, праздниках, национальных традициях и обычаях, проявляет патриотические чувства	+	
		20	Знает родственные связи, семейные традиции, проявляет уважение к старшим и заботится о младших	+	
		21	Знает времена года, природные явления, животных и растения, проявляет заботу о природе родного края	+	
		22	Знает различные профессии и уважает труд взрослых	+	
		23	Участствует в коллективных видах деятельности, выполняет поручения, оценивает результаты работы	+	
		24	Владеет навыками безопасного поведения дома, в общественных местах, на дороге, в природе и чрезвычайных ситуациях	+	

ФИО педагога, заполнившего карту: Митяева

Митяева Алёна Алексеевна

Дата заполнения: 27.05.2026г.