

Лист наблюдения для предш

Регион:

Наименование ДО, участвующей в реализации программы "Тілге бойлау"

Наименование группы, реализующей программу "Тілге бойлау": предшко

ФИО педагога: Митяева Алёна Алексеевна

№	ФИ воспитанника	Физическое развитие					
		5-Ф.1			5-Ф.2		
		знает и называет части тела и органы чувств			различает и самостоятельно употребляет слова обозначающие действия		
		знает, называет	знает частично, старается называть	не знает, не называет	различает, использует самостоятельно	различает, использует некоторые	не различает, не старается использовать самостоятельно
1	Балтик Арсений	1				1	
2	Груздев Мирон		1				1
3	Попкова Дарья	1			1		
4	Прохорова Кира	1				1	
5	Соломахина Ясмينا	1			1		
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Итого		4	1	0	2	2	1

	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	16.0	4.0	0.0	8.0	8.0	4.0
--	--	------	-----	-----	-----	-----	-----

кольной группы (дети 5-и лет)
:КГУ "ОСШ села Лозовое
льный класс с русским языком обучения

			Развитие коммуникативных навыков					
5-Ф.3			5-К.1			5-К.2		
самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки			составляет предложения со словами, называющими родственников ("ана", "эке", "ата", "эже", "аға", "апа", "іні")			понимает содержание небольших сказок и произведений		
выполняет самостоятельно	выполняет некоторые из них	не выполняет	составляет	старается составлять	не составляет	понимает	частично понимает	не понимает
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	1	0	4	1	0	4	1

0.0	16.0	4.0	0.0	16.0	4.0	0.0	16.0	4.0
-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----

Программа "Тілге бо

Критерии			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков					
5-К.3			5-П.1			5-П.2		
рассказывает интересные истории о семье			считает в прямом и обратном порядке от 1 до 10-ти			располагает предметы в пространстве и называет		
рассказывает	старается рассказывать	не рассказывает	считает	старается считать	не считает	располагает, рассказывает	располагает, частично рассказывает	не старается располагать, рассказывает
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1		1				1	
0	4	1	1	4	0	0	4	1

0.0	16.0	4.0	4.0	16.0	0.0	0.0	16.0	4.0
-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----

йлау"

ьных навыков			Развитие творческих навыков и исследовательс					
5-П.3			5-Т.1			5-Т.2		
различает и отвечает на вопросы "Қанша?", "Қайда?" "Қандай?"			различает и называет предметы, используемые в ходе исследовательской деятельности			исполняет знакомые песни индивидуально и в группе		
различает, отвечает	частично различает, старается отвечать	не различает, не отвечает	различает, называет	различает некоторые, старается называть	не различает, не называет	исполняет индивидуально и в группе	исполняет индивидуально, старается исполнять в группе	не исполняет индивидуально, старается исполнять в группе
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	4	1	0	4	1	0	4	1

0.0	16.0	4.0	0.0	16.0	4.0	0.0	16.0	4.0
-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----

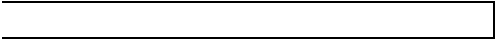
[illegible]

0.0	0.0	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	16.0
-----	-----	------	-----	-----	------	-----	------

ациональных навыков			
5-С.3			
животных итории	рассказывает наизусть короткие стихотворения, потешки и пословицы о столице Республики Казахстан-Астане, и о Родине		
не старается различать, называть	рассказыва ет наизусть	рассказыва ет наизусть некоторые	не старается рассказыва ть наизусть
		1	
1			1
		1	
		1	
		1	
1	0	4	1

4.0	0.0	16.0	4.0
-----	-----	------	-----

--	--



Лист наблюдений	
Регион:	
Наименование ДОО, участвующей в реализации программы "Тілге бойлау"	
ФИО методиста:	

№	Наименование групп дошкольной организации, в которых реализуется программа "Тілге бойлау"	Всего воспитанников	Из них в		5-Ф.1	
			городе	селе	знает и называет части органы чувств	
					знает, называет	знает частично, старается называть
1	КГУ "ОСШ села Лозовое"	5			4	1
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
Итого		5	0	0	4	1
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов				80.0	20.0

ения для дошкольной группы (дети 5-и лет)

:

Физическое развитие								
	5-Ф.2			5-Ф.3			5-К.1	
ти тела и в	различает и самостоятельно употребляет слова обозначающие действия			самостоятельно выполняет инструкции данные на казахском языке во время утренней гимнастики, физминутки, режимных моментах и прогулки			составляет предлож словами, называю родственников ("ана", " "эже", "аға", "апа"	
	не знает, не называет	различает, использует самостояте льно	различает, использует некоторые	не различает, не старается использова ть самостояте льно	выполняет самостояте льно	выполняет некоторые из них	не выполняет	составляет
	2	2	1		4	1		4
0	2	2	1	0	4	1	0	4
0.0	40.0	40.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0

Развитие коммуникативных навыков							Разв	
	5-К.2			5-К.3			5-П.1	
эния со щими эке", "ата", , "ini")	понимает содержание небольших сказок и произведений			рассказывает интересные истории о семье			считает в прямом и о порядке от 1 до 1	
не составляет	понимает	частично понимает	не понимает	рассказыва ет	старается рассказыва ть	не рассказыва ет	считает	старается считать
1		4	1		4	1	1	4
1	0	4	1	0	4	1	1	4
20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	20.0	80.0

Программа "Тілге бойлау"								
Изучение познавательных и интеллектуальных навыков							Развитие творческих способностей	
	5-П.2			5-П.3			5-Т.1	
в братном и дружеском общении, в 10-ти	располагает предметы в пространстве и называет			различает и отвечает на вопросы "Қанша?", "Қайда?" "Қандай?"			различает и называет предметы, используемые в исследовательской деятельности	
не считает	располагает, рассказывает	располагает, частично рассказывает	не старается располагать, рассказывает	различает, отвечает	частично различает, старается отвечать	не различает, не отвечает	различает, называет	различает некоторые, старается называть
		4	1		4	1		4
0	0	4	1	0	4	1	0	4
0.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0

Формирование творческих навыков и исследовательской деятельности детей							Формирование коммуникативных навыков	
	5-Т.2			5-Т.3			5-С.1	
предметы, коды деятельности	исполняет знакомые песни индивидуально и в группе			выполняет инструкции во время коллективных работ и рассказывает о результатах своей работы			рассказывает о профессиях родителей и близких родственников	
не различает, не называет	исполняет индивидуально и в группе	исполняет индивидуально, старается исполнять в группе	не исполняет индивидуально, старается исполнять в группе	выполняет и рассказывает	выполняет и старается рассказывать	выполняет, не рассказывает	рассказывает	старается рассказывать
1		4	1			5		4
1	0	4	1	0	0	5	0	4
20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	0.0	100.0	0.0	80.0

формирование социально-эмоциональных навыков								
5-С.2			5-С.3					
сиях своих зких ув	различает и называет животных обитающих на территории Казахстана			рассказывает наизусть короткие стихотворения, потешки и пословицы о столице Республики Казахстан-Астане, и о Родине				
не рассказыва ет	различает и называет	различает, старается называть	не старается различать, называть	рассказыва ет наизусть	рассказыва ет наизусть некоторые	не старается рассказыва ть наизусть	из них с высоким уровнем навыков	%
1		4	1		4	1	7	140.0
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
							0	#DIV/0!
1	0	4	1	0	4	1	7	140.0
20.0	0.0	80.0	20.0	0.0	80.0	20.0		

ИТОГО				Всего с высоким и средним уровнем навыков	%
из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%		
3.4	68.0	1	22.7	10	208.0
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
3	68.0	1	22.7	10	208.0

--	--

Лист наблюдений	
Регион:	
ФИО методиста:	

№	Наименование дошкольных организаций, в которых реализуется программа "Тілге бойлау"	Всего воспитанников	Из них в		5-Ф.1	
			городе	селе	знает и называет части органы чувств	
					знает, называет	знает частично, старается называть
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
	Итого	0	0	0	0	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов				#DIV/0!	#DIV/0!

[illegible]

[illegible]

Программа "Тілге бойлау"

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ИТОГО				Всего с высоким и средним уровнем навыков	%
из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%		
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!

--	--



Лист наблюдений	
Область:	
ФИО методиста:	

№	Наименование районов/городов, в дошкольных организациях которых реализуется программа "Тілге бойлау"	Всего воспитанников	Из них в		5-Ф.1	
			городе	селе	знает и называет части органы чувств	
					знает, называет	знает частично, старается называть
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
	Итого	0			0	0
	Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов				#DIV/0!	#DIV/0!

[illegible]

[illegible]

Программа "Тілге бойлау"

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ИТОГО				Всего с высоким и средним уровнем навыков	%
из них со средним уровнем навыков	%	из них с низким уровнем навыков	%		
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!
0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!

--	--

