

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025– 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Лозовое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2025-2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам -активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх -создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;
	Развитие речи	-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей -Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. -развивать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией

	-Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -учить детей различать и называть жанры; -Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.
Художественная литература	-учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить детей вхождению в образы разных персонажей -Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения - развивать связную речь, мышление, память детей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам -развивать интерес к книге.
Основы грамоты	-учить детей слышать в словах разные звуки -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение

	плавно и безотрывно обводить предметы по точкам -учить детей слышать в словах разные звуки, различать речевые звуки -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. -Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом. - Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом -учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. -Обогащать словарный запас и активизировать речь детей. – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»; – ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение. -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; -учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом -давать звукам характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.
Казахский язык	-балабақшатуралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке катысуға үйрету. -балабақшатуралы шағын мәтін құрауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -не? нелер? сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тілінде тәңді быстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Тақпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету -күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдамай та білуге үйрету
Основы математики	-Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, снизу);

	-направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. -Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. -Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги -Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. - сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. -дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько» («много»); - учить выделять единичные предметы; называть их «один» (одна, одно); - сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам -познакомить с цифрой 1,2,3,4,5 -учить считать предметы, называть последовательности чисел. -Закреплять умение классифицировать предметы
Ознакомление с окружающим миром	-Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам -Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи -Учить называть части тела своего -знать для чего они необходимы -Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. -Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. -Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях - Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. - Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. -Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада,

	-обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии -расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. -Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда - учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба.
Конструирование	- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; -Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками - воспитывать самостоятельность, любознательность.
Рисование	-формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды; -Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;
Лепка	- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами; -Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов -воспитывать любовь к природе.
Аппликация	-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.
Музыка	-Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроением -Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; -обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. -Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения

		Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.
--	--	--

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Лозовое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2025-2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	-создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость; -учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды -Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. -формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову -бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места - формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками; - учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками -Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах -развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей -повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни
	Развитие речи	--Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;

	-Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета -Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам - Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения. -Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; -воспитывать любовь к Родине. -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова
Художественная литература	-Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание -различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) -оценивать поступки героев произведения -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным

		- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей;
	Основы грамоты	-учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные). - Упражнять умение интонационно произносить звуки. -Воспитывать самостоятельность и аккуратность -упражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ – формирование первоначального представления о термине гласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук -Продолжать знакомить детей с термином гласный звук -Продолжать изучать звук и словоупражнять умение различать гласные звуки на слух -обозначать гласный звук фишкой в схеме слова; -учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат; – формирование первоначального представления о термине согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук - Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки
	Казахский язык	-жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. -тақпақты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде ғыларындамыту -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде ғыларындамыту. Диалогке қатысуға үйрету - отбасы мүшелерінің атын қазақша айтуға, -сөз тіркестерін дұрыс қолдануға үйрету, тақпақ, мақал-мәтел жаттау.

		-Қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету
	Основы математики	-учить соотносить цифры 5,6,7,8,9,10 и количество предметов; -распознавать и изображать цифры 5 и 6; -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности -учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук -различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; --закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности
	Ознакомление с окружающим миром	-расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. Развивать внимание, память, связную речь. -расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда. - Учить использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей -Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. -формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий -Учить рассуждать о трудовых действиях, -закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей. -Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. -Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов -Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.
	Конструирование	- научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
	Рисование	-На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы -Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.

Лепка	- учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; - учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; - развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. - воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.
Аппликация	- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида; - воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	- Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. - Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; - обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. - Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. - Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. - Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом - Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобызы, - Знакомить с жанром «кюй», - Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова - Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; - формировать исполнительские навыки, актерские способности; - содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Лозовое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2025-2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	--Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью. Продолжать знакомить с различными видами спорта. -ходить с перешагиванием через предметы; -по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; -по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах -строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; -перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны -учить ходить с изменением положения рук; -учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; -учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед -Учить Перелезать через несколько предметов подряд, - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой Учить подниматься на носки. -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд.

Развитие речи	-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду -учить определять место звуков в слове; -употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения; -Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения -Совершенствовать умение правильно формулировать основную мысль, выражает свое мнение; - Формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам; -учить вести себя культурно, тактично во время беседы -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными - Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением -воспитывать любовь к Родине. - учить строить связные монологические высказывания; -развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;
Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; -Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета -развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. - Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей вхождению в образы разных персонажей -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;

		- развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. - Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам
	Основы грамоты	-Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. -Умение различать твердые согласные звуки -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными -Умение различать мягкие согласные звуки -Продолжить знакомить детей с мягкими согласными -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные – формирование первоначального представления о термине мягкий согласный звук - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове. -развивать мелкую моторику рук - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове; - Обучение штриховке, рисованию бордюров -Продолжить знакомить детей с твердыми и мягкими согласными -Учить детей различать в слове твердые и мягкие согласные -продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове -подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков. -Закреплять умение писать линии разной структуры, плавно и безотрывно обводить по пунктиру -продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику. - Различать гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки на слух. -Упражнять навык называть слова на заданный звук -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки - . Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ
	Казахский язык	-қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуға және олардың қолдана білуіне үйрету, достық туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуіне үйрету. -маамандықтардың ерекшелігін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштар айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп

	және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сыпайылықты білдіретін сөздер мен сөздік қорларын толықтыру, олардың күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру. - қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру, артикуляциялық моторикасын жаттықтыру, - педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. - Отан туралы тақпақ үйрету - Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру - Мемлекеттік Туды сипаттай білуге үйрету, тақпақты жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - қазақ тілін етәндыбыстардың ұрысайту, ауызекі сөйлеу тілдерін жетілдіру
Основы математики	- различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечает на них; --закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов. - Закреплять умение отличать предметы по цвету, форме, величине -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты
Ознакомление с окружающим миром	-узнавать и называть условные обозначения план-схемы, знать свой домашний адрес (город, название улицы, номер дома и квартиры). -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать чувство взаимопомощи -расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека; - упражнять в умении классифицировать транспорт по видам назначения (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру.

	-Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, -Учить характеризовать их качества и свойства -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели. -Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме». -учить определять целевое назначение посуды; -закреплять умение различать и называть предметы посуды: кухонной, столовой, чайной. -Познакомить со свойствами металла, стекла, керамики, пластмассы -расширять представления о функциях и назначении разной одежды (специальная одежда, нарядная, сезонная). -Закреплять умение узнавать и называть предметы одежды.
Конструирование	- научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
Рисование	-Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), -развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. - рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий
Лепка	- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.
Аппликация	- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Музыка	-Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, -уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий -Познакомить с танцевальным искусством казахского народа

	-объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен -дать детям представление о танце «Қаражорға» -Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. -Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. -Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении -Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). -Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).
--	--

Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «ОСШ села Лозовое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2025-2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - продолжать учить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой; -упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. – -Продолжать знакомить с различными видами спорта -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах -Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров). -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения «сед по- турецки». -Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью -учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; -учить выполнять бросок шайбы в прямом направлении. -Упражнять в переносе предметов парой, скольжении по ледяным дорожкам. -Продолжать развивать двигательную находчивость, глазомер Воспитывать интерес к играм на льду
	Развитие речи	-Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных

	предметов. -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова - развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание -Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы; -правильно формулирует основную мысль, выражает свое мнение -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. - Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; - развивать внимание, память. -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. - Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа
Художественная литература	-учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; развивать диалогическую речь -учить выражать свое отношение к героям и их поступкам - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; -Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. -развивать диалогическую речь -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание - различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) - чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова) - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки - Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.

Основы грамоты	-продолжать учить называть слова на заданный звук. - Упражнять умение пользоваться условным обозначением – фишкой и различать на слух гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки в словах. -Закреплять умение писать линии различной структуры -продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки - . Упражнять умение называть слова на твердый и мягкий согласный звук, проводить звуковой анализ слов - Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ -учить выполнять звуковой анализ слова по схеме с использованием фишек. - Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. -учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые звуки и согласные мягкие звуки. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца -продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, -учить добавлять пропущенный звук в слове -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. - Упражнять умение называть слова на заданный твердый согласный звук. -Развивать внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук -Воспитывать самостоятельность и аккуратность.
Казахский язык	сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тапқа жаттау. - Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Зат есімдерді жеке және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру - педагогтің үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тапқа үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету - Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білуге үйрету, тапқа жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білуде дағдыларын жетілдіру - сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде дағдыларын жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. - Сөздерді байланыстырып сөйлеуде дағдыландыру. - Артикуляциялық аппаратты, яғни сөздің анық, дұрыс айта білуде дағдыларын дамытуды жалғастыру.
Основы математики	-учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности

	-находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел -Продолжать учить умению сравнивать предметы -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); - Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук -учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях -Развивать умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке
Ознакомление с окружающим миром	-закреплять знания детей о бытовой технике и ее назначении, -закреплять знания о правилах соблюдения техники безопасности при использовании бытовой техники. - Обучать пониманию взаимосвязи между действиями техники и конечным результатом -закрепить правила речевого этикета при общении по телефону, - закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. - Развивать умение общаться с помощью средств связи. -Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. - Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, -Учить характеризовать их качества и свойства -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. - Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана -названия городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Воспитывать любовь к Родине

Конструирование	- развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость. -учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	-учить передавать в рисунке простые движения, - закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.
Лепка	- научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	-Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, -отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. -Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий -Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. -учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; -обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; -воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства -учить высказываться об эмоциональном содержании музыки; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки, -самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Лозовое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2025-2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	-упражнять в прыжках с места в высоту-(30см), в лазании по гимнастической стенке разноименным способом. -Продолжать совершенствовать навыки ходьбы и бег между предметами, ходьбы с перешагиванием через предметы. -Упражнять в ходьбе по аркану боком приставным шагом с предметом на голове -учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет. -учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы, в положении сидя, отводить назад за голову руки с мячом. -Продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон. -Упражнять в прыжках в глубину с высоты 30 см. в обозначенное место. Развивать внимание, мышление, самостоятельность -учить ходить с изменением положения рук; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную; - учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед. -Учить Перелезать через несколько предметов подряд, - Учить пролезать в обруч разными способами, - Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой -Учить подниматься на носки. -Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. -Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову -Передвигаться переменным шагом друг за другом, скользить на левой и правой ноге. - Делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность
	Развитие речи	- учить строить связные монологические высказывания; -Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар»,

	«Сүйінші», побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге -воспитывать любовь к Родине. - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;
Художественная литература	-Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа -составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам - составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения -учитьдетейразличатьиназыватьжанры литературных произведений, - развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей -учитьдетейразличатьиназыватьжанры литературных произведений, - развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей; -учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений, умению чувствовать характер

		повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
	Основы грамоты	-учить выполнять звуковой анализ слов. -Упражнять умение называть слова на заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, соединять линии разной структуры по пунктиру -продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. -Упражнять умение правильно называть твердые и мягкие согласные звуки. -Закреплять умение писать линии разной структуры по образцу слева направо. -учить определять место заданного звука в слове. -Познакомить с условным обозначением слова. -Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов. -учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. - Продолжать учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах. -Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово -учить детей произносить слова по слогам
	Казахский язык	-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ ойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету -Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. - Киімдерді жекеше және көпше түрде айта алуға үйрету - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуді дағдыларын жетілдіру. -2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту. -Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту
	Основы математики	- учить разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. -Упражнять умение считать в обратном порядке, находить пропущенные цифры, соотносить количество с цифрой. -Развивать умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, мелкую моторику рук, выполнять штриховку в заданном направлении. Воспитывать интерес к познавательной деятельности -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке -Учить сравнивать предметы по количеству -Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; -учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения -учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие.

		- Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук -учить определять равное и неравное количество предметов в группах. -Закреплять навык счета в пределах 10, -анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения -Учить считать от 1 до 10 по порядку -Формировать умение устанавливать логические связи и закономерности. - учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры
	Ознакомление с окружающим миром	-познакомить с традициями и обычаями казахского народа. -Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. –Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа -понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана; -проявляет уважение к ценностям казахского народа -формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества, общечеловеческим ценностям; воспитывать самостоятельность -Учить уважать все нации которые проживают в Казахстане -Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины. -Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халыққажарманы - Рахимжану Кошкарбаеву -Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. -Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы
	Конструирование	- научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -Обучать умению целесообразно использовать природный материал - развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
	Рисование	-продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой, - познакомить со способом рисования зубной пастой, - учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке
	Лепка	- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки:

		скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата.
	Аппликация	- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; -развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
	Музыка	--учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; -обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем; -воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства -учить концентрировать внимание во время слушания музыки; -учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов; -воспитывать желание добиваться поставленной цели. -учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; -продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; -отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого. -учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений; -прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков; -развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы. -учить проявлять творчество в подборе движений в пляске; -формировать звуковысотный слух; -закреплять представление детей об основных жанрах музыки

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Лозовое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2025-2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	-упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально , развивать координацию движений рук и ног. -Закреплять умение прокатывать фитбол «змейкой» между предметами, прыгать на хоп-фитболе между предметами. -Развивать ловкость, силу, выносливость, умение использовать свой двигательный опыт, выполнять задания в команде и соблюдать правила проведения эстафет -учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов. -Совершенствовать умение как можно дольше скользить на одной ноге, выполнять приставные шаги на лыжах в сторону. -Формировать интерес к занятиям спортом, воспитывать организованность, целеустремленность -учить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики - учить ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), - учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности -ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; -Перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой -продолжать учить выполнять ходьбу на лыжах с выполнение заданий -Закреплять умение выполнять повороты, переступая на месте вокруг носков лыж на 180 градусов. - Развивать ловкость, выносливость, быстроту реакции. Воспитывать умение осознавать и уважать собственные нужды и взгляды
	Развитие речи	- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при

	составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -упражнять в составлении предложений разных конструкций. -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;
Художественная литература	- развивать коммуникативные умения и навыки: -умение слушать и слышать собеседника - развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа -учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей; - учить детей вхождению в образы разных персонажей -Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. - Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. - развивать коммуникативные умения и навыки - учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух -умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей вхождению в образы разных персонажей
Основы грамоты	-учить детей определять место звука в слове,интонационно называть звуки в словах. -Систематизировать знания о гласных и согласных звуках. -Познакомить детей с правильным способом штриховки предметов в указанном направлении. -продолжать учить называть звуки, давать имхарактеристику, делить слова на слоги. -Совершенствовать умение определять место ударения в слове, называть слована заданный звук. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, рисовать линии разной структуры слева направо

		-продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги. -учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах. -учить дифференцировать звуки [б], [б'] - [п], [п'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов -учить дифференцировать звуки [з], [з'] - [с], [с'] по звонкости-глухости на слух
	Казахский язык	- сөздік қорларынтағаматауларымен молайту. -Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -тапқытзейінқойыптыңдауға, оның ішінтенаныс сөздерді табуға жаттықтыру, -сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. -Диалогке қатысуға үйрету -Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білуде ғылымын жетілдіру. -тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тапқыт жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білуде ғылымын жетілдіру -қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде ғылымын дамыту -тапқытзейінқойыптыңдауға, оның ішінтенаныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, үй жануарлары мен төлдерін топтай алуға жаттықтыру, -мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныс сөздерді таба білуге жаттықтыру.
	Основы математики	закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, соотносить количество и цифры, счет от 1 до 10, ориентировку на листе бумаги. -Развивать внимание, память, любознательность, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое до конца закреплять умение вести счет предметов, устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрой, ориентировку в пространстве. -Развивать логическое мышление, память, наблюдательность, мелкую моторику рук. Воспитывать трудолюбие -учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.

	-Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры - учить делить предмет на несколько равных частей, - называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении. -Закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -Учить сравнивать предметы по количеству -Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; -учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения -учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, -учить анализировать, строить простейшие умозаключения -учить находить предметы шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения,
Ознакомление с окружающим миром	-Способствовать знакомству детей со свойствами воздуха -Вызвать интерес к исследовательской деятельности -Расширить знания детей о значимости воздуха в жизни человека, растений и животных -Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека -учить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода -Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). -воспитывать бережное отношение к природе - Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. - Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. -Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой. -Уточнить знания детей о видах животных -Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия -воспитывать желание заботиться о животных -Познакомить с сезонными изменениями в природе -Знакомить с признаками лета и осени
Конструирование	- научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	-Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки,

		-комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов -Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), располагать их по центру и по краям форм
	Аппликация	- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
	Лепка	- Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. -уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; -познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.
	Музыка	-учить передавать эмоциональный характер песен; -развивать эмоционально-чувствен- ную сферу и образное мышление; -развивать танцевально-двигательные умения -учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса; -закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; -свободно ориентироваться в пространстве. -учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации; -упражняться в поступенном движении мелодии, -учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами -учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; -использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Лозовое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2025-2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	-Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года -продолжать учить применять разные виды подлезания под аркан. -Упражнять в беге под вращающимся арканом, ходьбе по аркану боковым приставным шагом разным способом -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону -подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх -ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; -ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; -ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. -Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года
	Развитие речи	- Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.

	-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент. -Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; -Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;
Художественная литература	- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей -учить детей вхождению в образы разных персонажей - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов - учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух -учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;
Основы грамоты	-учить дифференцировать звуки [в], [в'] - [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу

		-упражнять умение правильно определять звонкие и глухие согласные звуки, лексическое значение слов, делить слова на слоги. - Систематизировать знания и навыки называть слоги и слова на заданный звук. -учить дифференцировать звуки [г], [г'] - [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.
	Казахский язык	-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. -Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру - ертегі арқылы сынып, - қимылы бiлдiретiн сөздердiң мағынасын түсiну және ауызекi тiлдe қолдануды дағдыландыру. - жыл мезгiлiнiң ерекшелiктерiн қазақша айта алу, - суреттер туралы шағын мәтiндер құрастыруды дағдыландыру -Дамытушылық мiндетi: сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, -қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру - көктемгі еңбек түрлерін қазақша айта алу. -Сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. .
	Основы математики	-закреплять умение считать, соотносить количество с цифрой, сравнивать группы предметов, определять больше, меньше, поровну, умение определять закономерность. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать активность и любознательность -закреплять умение называть месяцы года, определять временную последовательность событий, объединять предметы по определенному признаку, соотносить количество с цифрой, счет от 1 до 10. - Развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать терпение и усидчивость -учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. -Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения, -учить анализировать, строить простейшие умозаключения - учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки. -учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), - решать простые примеры на наглядной основе. -Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке - учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. -Дать представление об отличительных свойствах фигур и тел. -Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке -закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату.

		- Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. - Воспитывать любознательность, внимательность
Ознакомление с окружающим миром		-Познакомить с сезонными изменениями в природе -Знакомить с признаками зимы и весны -развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы -умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде --Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с полезными ископаемыми -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. - Показывать взаимодействие живой и неживой природы -формировать социально-эмоциональные навыки, приобщать к социальным и этическим нормам и традициям общества, общечеловеческим ценностям; -воспитывать самостоятельность; - знать историю и культуру родины, формировать уважительное отношение к ней, расширять представление о родной земле -Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». -Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями - Формировать элементарные представления о жизни деревьев -Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу -закрепить знания детей о том, почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит -Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе -развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде
Конструирование		-продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование		-учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, -применять цвет на выбор используя белый и цветные фо- ны, -закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук,
Лепка		-- научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим
Аппликация		- Учить детей составлять композицию по мотивам сказки. Закреплять умение вырезать разнообразные предметы, используя освоенные ранее приемы. Развивать воображение, творчество.

		- Учить детей составлять из деталей аппликации изображение человека, находить место своей работе среди других.
	Музыка	-учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; -закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; -использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха - - Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танце- вальных и вокальных способностей детей. -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Лозовое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2025-2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	-Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку,вращая ее вперед; - перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты, - запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров -Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. -Закреплять навык ведения мяча одной рукой, дифференцировать силу удара по поверхности мяча, направлять движение мяча несколько в стороне от ноги. -Совершенствовать умение катать футбольные мячи правой и левой ногой друг другу по кругу. - Продолжать закреплять бег широким шагом, пробежать 10 метров с наименьшим числом шагов - Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. -Продолжать формировать навыки игры в баскетбол, футбол. -закрепить навыки прокатывания футбольного мяча правой и левой ногой друг другу по кругу; отбивания мяча от пола --Закреплять умение уворачиваться от летящего мяча, применяя разные тактики. - Развивать ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту реакции. - Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с мячом, зажатым между ног, с продвижением вперед на расстояние 2,5 метра . -Продолжать формировать умение выполнять движения в паре; выполнять строевые упражнения, повышать уровень произвольности действий -Формировать умение согласовывать свои действия с действиями других игроков. -Продолжать закреплять координацию движений и навыки самоконтроля при выполнении ходьбы с мячом, зажатым между ступнями; прыжках с мячом, зажатым между колен - учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. - Продолжать учить выполнять в прыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.

		-Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой
	Развитие речи	-учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - обогащать словарный запас прилагательными; -Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші» - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память. -Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ -Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, -правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке - Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы ,уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей -учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки - развиватьспособностьк длительномуудерживаниюстихотворениявпамяти, поэтическийслух - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов - учитьдетейразличатьиназыватьжанрылитературных произведений;

		- развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух
	Основы грамоты	-учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу -учить дифференцировать звуки [д], [д'] - [т], [т'] по звонкости-глухости на слух. -Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук. - Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -уточнить знания о звуках, их определении и обозначении, -совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо -обобщать знание о звуках, совершенствовать умение правильно называть слова и определять их лексическое значение. -Обогащать словарный запас, активизировать речь детей. -Упражнять умение находить и определять заданный звук в слове, называть слова во множественном числе -продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару. -Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове.
	Казахский язык	- жыл құстарды танып, дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. - Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсінуге және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. - Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсінсін паттай білуді меңгерту. - Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. - Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білуде дағдыларын жетілдіру, - әрбір сөздің анықайтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету - қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, - қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.
	Основы математики	-закреплять умение считать, сравнивать части множества на основе счета и соотнесения элементов один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, соотносить количество с цифрами, ориентировку на листе бумаги. -Развивать умение анализировать, делать выводы, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным

	-учить последовательно называть дни недели; - совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. -Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук -Совершенствовать знания о последовательности времен года, - Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук --учить определять равное и неравное количество предметов в группах. -Закреплять навык счета в пределах 10, -анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. - Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук -учить определять равное и неравное количество предметов в группах. -Закреплять навык счета в пределах 10, -анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения
Ознакомление с окружающим миром	- учить распознавать и различать кустарники -наблюдает за растениями, выделяет причинно-следственные связи - знает способы ухода за растениями -Развивать внимание, мышление. -Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. -Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями -Расширять представления детей о растениях. -Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. -Дать понятие что растениям нужен свет, воздух и вода -Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру. -Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. -Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. -Расширять представления о жизни диких животных -Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года -Уточнить знания детей о видах растений и животных в нашем уголке природы -Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия -воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы

Конструирование	- научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим
Рисование	-Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), -учитьполучать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок; - Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки), с убранством юрты -Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент
Лепка	- научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к маме, уважение к старшим
Аппликация	- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Музыка	-учить детей определять жанры в музыке; -развивать умение проявлять инициативу, фантазию,самостоятельность; -развивать вокальные, танцевальные и игровые умения -учить образовывать два концентрических круга; - продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; -продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки -учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление; -развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах. -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке. -учить детей определять жанры в музыке; -развивать умение проявлять инициативу, фантазию,самостоятельность; -развивать вокальные, танцевальные и игровые умения -учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус

**Перспективный план
организованной деятельности на 2025 – 2026 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «ОСШ села Лозовое».

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2025 -2026 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	-учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. -Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке -продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча. -Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении. -Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. -Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу. -Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную -продолжать формировать навыки игры в баскетбол: -направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. -Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места
	Развитие речи	-побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. - воспитыватьчувствозаимоподдержки,взаимопонимания, доброжелательноеотношениедруг кдругу. -Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;

	- развивать внимание, память -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания --Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;
Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - учить детей вхождению в образы разных персонажей -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - развивать коммуникативные умения и навыки; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов -Приобщать к участию в инсценировках -стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
Основы грамоты	-совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. - Упражнять умение делить слова на слоги, называть слова на заданный звук. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы - называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово -Воспитывать умение доводить начатое дело до конца -совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом. -Упражнять умение определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги -Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ -учить подбирать слова к звуковой схеме слова.. -Упражнять умение называть слова на заданный слог -познакомить детей с понятием предложение, - учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово. -Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово, называть слова во множественном числе

		-учить составлять предложение из двух и трех слов в определенной последовательности, -составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. -Упражнять навык находить заданный звук в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова
Казахский язык		-жайлаутуралытүсінік беру, қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. -Тақпақжаттауүйрету. -Суреттуралыпедагогтіңүлгісібойыншашағынмәтінқұрастыруды дағдыландыру - жазайларыңқазақшаайтабілу,қазақтіліндегісөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеүйрету. -Педагогтіңкөрсеткенүлгісібойыншашағынмәтінқұрастырабілудағдыларынжетілдіру, сөздікқорларынжаңа сөздерментолықтыру. -жылмезгілініңерекшеліктерінқазақшаайтаалу, суреттертуралышағын мәтіндерқұрастыруды дағдыландыру. Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініпжәнекүнделіктіөмірдеқолдана білугеүйрету. -жылқұстардытаныпдұрысатау,жаңылтпаштарды айтуғаүйрету. Қимылын білдіретінсөздердің мағынасынтүсінужәнеауызекітілдеқолданудыдағдыландыру. - Затесімдердіжекешежәнекөпшетүрдеқолдану дағдыларынқалыптастыру
Основы математики		-закреплять умение объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, объединять предметы по общим признакам: форма, цвет, размер. -Развивать умение анализировать, наблюдательность, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца -учить определять равное и неравное количество предметов в группах. -Закреплять навык счета в пределах 10, -анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры -При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. -Закреплять умение считать, составлять и решать примеры. -Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. Воспитывать любознательность -закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, -решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -Развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -Воспитывать любознательность, усидчивость -закреплять умение определять временную последовательность событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже», считать, соотносить количество с цифрами, делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. -Развивать умения анализировать, строить простейшие умозаключения, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к познавательной деятельности

		-закреплять знания о геометрических фигурах, умение выполнять счет в пределах 10, соотносить количество и цифры, объединять и делить множество на части, определять большую (меньшую) часть множества или их равенство, ориентировку в пространстве (слева, справа, вверх, вниз). - Развивать наблюдательность, логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность
	Ознакомление с окружающим миром	-Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (рыбы); месту обитания (водоём); способу передвижения (плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин) -Расширять представления о правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». -Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе; соблюдать правила безопасности собственной жизни (не разговаривать, не играть с незнакомыми людьми, не садиться в чужие машины, не выполнять просьбы посторонних людей следовать за ним). -Познакомить детей с огнем! -Продолжать воспитывать у детей осознанное отношение к выполнению общепринятых норм и правил. Важно, чтобы дети понимали, что правила создаются для того, чтобы всем было хорошо -Расширить знания распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края - Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи -развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде Владеть правилами поведения в окружающем мире, в природе -Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». -Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы
	Конструирование	- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
	Рисование	-учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), -закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; -развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине
	Лепка	- продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами; -Знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык), предметами быта

		ювелирными изделиями ,памятниками культурного наследия казахского народа. -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям. -Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). -Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов. -Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;
	Аппликация	- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам. -Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи
	Музыка	учить слышать и различать танцевальные жанры; -развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке; -упражнять в умении различать регистры в музыке; воспитывать музыкальный и эстетический вкус -Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: -передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; -подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). -внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; -развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара. -учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; -содействовать формированию ритмического слуха; -развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.