

**Аналитическая справка
по итогам проведения Мониторинга образовательных достижений
обучающихся (МОДО) в КГУ «ОСШ села Лозовое»**

Дата проведения: 5 мая 2026 года

Целевая группа: учащиеся 4 и 9 классов

Форма проведения: комплексное компьютерное тестирование с применением ИКТ

1. Организационно-технические итоги проведения

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 5 мая был проведен в штатном режиме, в строгом соответствии с Правилами проведения МОДО.

- **Явка учащихся:** На тестирование явились все заявленные по спискам учащиеся: 4 класс — 5 человек, 9 класс — 7 человек. Процент явки составил 100%.
- **Обеспечение техникой:** Тестирование проходило в два потока на базе подготовленных кабинетов. Проблема дефицита техники была успешно решена благодаря привлечению 8 нетбуков из КГУ «Начальная школа села Лозовое». Все учащиеся были обеспечены индивидуальными рабочими местами.
- **Академическая честность:** Нарушений регламента, использования мобильных телефонов, шпаргалок или иных запрещенных предметов со стороны учащихся зафиксировано не было. Процедура прошла прозрачно, в условиях здоровой рабочей атмосферы.

2. Психологическая готовность и поведение учащихся на тесте

Благодаря системной предварительной работе педагога-психолога Поликовской Н.Э. и классных руководителей, учащиеся продемонстрировали высокий уровень стрессоустойчивости непосредственно в день тестирования:

- **4 класс:** Дети подошли к процессу организованно. Панических состояний или повышенной тревожности, которая ранее отмечалась у некоторых учащихся на пробных срезах (в частности, у Лысенко Д.), замечено не было. Ученики старались распределять время внимательно.
- **9 класс:** В отличие от апрельских испытаний, когда Лысенко В. и Снегурский А. завершили работу за 15–20 минут и показали слабый результат, 5 мая девятиклассники отнеслись к заданиям более ответственно. Была заметна работа над саморегуляцией: учащиеся не торопились, вчитывались в тексты и старались использовать весь временной ресурс теста.

3. Ограничения текущего анализа

В связи с тем, что обработка результатов тестирования на республиканском уровне занимает длительное время, **официальные баллы, качественные показатели (уровень успешности, средний балл, динамика) и разрез по видам грамотности будут предоставлены Национальным центром тестирования только в августе 2026 года.**

В связи с этим подробный мониторинг западающих тем и персональный анализ достижений каждого ученика будет проведен перед началом нового 2026–2027 учебного года.

4. План действий на август — сентябрь 2026 года

После получения официальных ведомостей в августе, администрацией школы запланированы следующие шаги:

1. Провести детальный качественный анализ результатов МОДО 4 и 9 классов в разрезе предметов и каждого учащегося.
2. Сравнить майские показатели с результатами пробных тестирований от 14–15 апреля 2026 года для выявления реальной динамики.
3. Вынести обсуждение итогов МОДО на первое заседание Педагогического совета и заседания методических объединений (МО) учителей-предметников начального и среднего звена.
4. Разработать адресные рекомендации для педагогов (Бурковской Е.А., Митяевой Е.Б., Исаевой О.В., Грабовской О.В., Скаковской С.П.) по дальнейшему совершенствованию методик развития функциональной, читательской, математической и естественнонаучной грамотности школьников.

Заместитель директора по УВР:  Н. В. Яцук